



აკაკის ღღე



საქართველოში

სალიტერატურო მხატვრული ალმანახი ვალერიან გუნიას გამოცემა

აკაკის ბუნება

მეტად რთულია აკაკის ბუნება: მასში იღუმალ არიან ხლართულნი მისი პიროვნება და მისი შემოქმედება. მართალია: აკაკის პიროვნება და შემოქმედება სხვა და სხვაა, მაგრამ ისიც მართალია, რომ ისინი ერთი მეორის გარეშე წარმოუდგენელ არიან.

აკაკის ბუნება ქართველების ბედის ნატეხია. ყოველი ერი წარმოადგენს სულიერ რეალობას: იდეა პლატონისა, მონადა ლეიბნიცისა. იგი ხორციელდება, ესე იგი, ვითარდება, სრულდება, ისტორიას განიცდის. ამ პროცესში იგი თვალს იხსნის, ცნობას აღწევს, ენას იღვამს, მეტყველებას იღებს.

ეს არის ერის პირველი დაბადება, გარნა, შესაძლებელია, რომ მან დროებით მიიძინოს: მაშინ ერს თვალი ებინდება, ცნობა ეკარგება, ენა უჩლოუნგდება, მეტყველება უძნელდება. ხანგრძლივ ძილის შემდეგ ერი იღვიძებს: თვალს ისევ ახელს, თავს ისევ სცნობს, ენას ისევ ამოძრავებს, ისევ მეტყველებს, ეს არის მისი მეორე შობიერება.

აქ შეიძლება აიხსნას აკაკის ბუნება. მოვიყვანოთ საგულისხმო პარალელი: აკაკი და პუშკინი.

პუშკინი რუსობის პირველ დაბადების შვილია; აკაკი — ქართველობის მეორედ დაბადებისა.

პუშკინი მოევლინა რუსეთს მაშინ, როცა რუსობის სული დილის ბინდში იყო ხვეული; აკაკი

აღმოჩნდა მაშინ, როცა ქართველობა საღამოს ბინდით იყო მოცული.

პუშკინამდე რუსობის სულს მზე არ უნახავს, მაგრამ გრძობს კი, რომ ამოვა, — და პუშკინიც ელოდება მის ბრწყინვალე ამოსვლას; აკაკიმდე ქართველობის სულს მზე კიდევ უნახავს და აკაკიც სევდით ელის მის მეორე ამოსვლას.

პუშკინამდე რუსთა ძალა ბარბაროსობაში იმყოფებოდა: მან პუშკინიდან იშვა თავი კულტურისაკენ; აკაკიმდე ქართველთა ძალას უკვე უგრძნია თავი კულტურაში: აკაკიდან მას უნდა მხოლოდ განაგრძოს იგი.

პუშკინი პირველი სიტყვა ახლად გამოსულ ხალხისა; აკაკი მეორე სიტყვა გაღვიძებულ ხალხისა.



აკაკის 50 წლის იუბილეზე გამო

პუშკინი მომავალს სიხარულით შესტკერის აკაკი სევდით გასტკერის წარსულ ხანასა.

788 A

პუშკინის ჩანგის ჰანგი შვება-ლხენაა; აკაკის სტვირის მოტივი ნაღველი და კაეზანია.

პუშკინის ჩანგი ჟღერს და მღერს; აკაკის სტვირი მოსთქვამს და სტირს.

პუშკინის მუზა ლაღია: მას ბევრი რამ ახარებს, — ამისთვის იგი მრავალფეროვანია; აკაკის მუზა ნაღვლიანია: მას ერთი რამ აწუხებს, — ამისათვის იგი ერთფეროვანია.

აქ სწყდება პარალელი. ის „ერთი რამე“, რაც აკაკის აწუხებს, არის სწორედ ამხსნელი მის ბუნებისა. ქართველობა თვის მეორე შობიერებაში ტრაგიზმს განიცდის — და მისი დიდი შვილი აკაკი ამ ტრაგიზმის საგულისხმიერო მატარებელია. ქართველობის მებრძოლი სული აკაკის ბუნებაში განსახიერდა, ხოლო ამისთვის მისი პიროვნება ქართველთა სახის მსხვერპლად იქცა. აქ არის ჩამარხული საიდუმლოება აკაკის პიროვნებისა და მის შემოქმედებისა: აკაკი ნამდვილი პიროვნებაა მხოლოდ მაშინ, როცა ჰქმნის, ამ საიდუმლოებას მხოლოდ მომავალი გახსნის.

ეხლა კი უნდა ითქვას: შესწყვიტონ ლაპარაკი აკაკის პიროვნების შესახებ „თავისუფლად“ მსაჯულებმა, თორემ ისტორია მათ უფრო გასაჯავს!

ჩვენ ვდღესასწაულობთ აკაკის იუბილეს არა მარტო იმიტომ, რომ აკაკი პოეტია (როგორც ეს უმრავლესობას ჰგონია), არამედ იმისთვისაც, რომ აკაკი ქართველობის იდუმალი თან მეტყველი სახეა.

ქართლის მომავალი ბედი ამ სახის გამოცნობაშია ცდევს.

გრიგოლ რობაქიძე.

აკაკის

ღიას, ოსანა მალათა შინა,
დიდო მგოსანო, ჩვენო ნათელი!
ღვაწლი დიღია შენი ჩვენ წინა,
რასაც ღალადებს დღეს საქართველო.
ნეტარი ჟღერა ტკბილი ჩანგისა
შვების ღიმილით დაჰქრის ქვეყანას
და გამრეცხელი გულის ჟანგისა
გვითხრობს მომავლის ტკბილ გამოცანას...
და შენი გრძნობა, ერთობის ტრფობა,
ქართველსა სტაცებს გულითად საღამს
გაიხარებდე! ქართველთ ერთობა
აღუდგენია შენს ღვთიურ კალამს!

შვების დაუკარ, ივერო, ქნარი!
ბნელი ვაირღვა სამშობლო ცისა
და ეს გამრღვევი ნათელი არი
მოხუცებულის ქაღარა თმისა!

ი. მჭედლიშვილი

აკაკის

ჩვენის ქვეყნისა სასიკადლოვ,
და ბურჯო ქართველთ ხელოვნების,
შენ სამუდამო და მშვენიერი
შეჰქმენ დიდება ჩვენის ერისა!

დაასურათე და განაცოცხლე
ჩვენის წარსულის ხანა დიადი,
აწმყოს უფერულს შენ მოაშორე
ზედ გადაკრული შავი წყვილიდი

შენის კალმისა ტკბილ-მწარე ძალა,
მგვრელი სიცოცხლის და აღტაცების, —
უშრეტ ცეცხლია მალალ გონების,
ამნთებელია სპეტაკ გრძნობების!..

ფურული ქალი

დიდებულ იუბილას აპაქის

საქართველო ჩანგათა გაქვეს
ეს ორმოცდა-ათი წელი,
ზედ სიმებათ გადაგიბამს
სხვა და სხვა კუთხის ქართველი.

მამობრივი წმინდა გრძნობით
ჩანგი გულზედ გისვენია,
შენი ერის სასიკეთოდ
შრომით არ მოგისვენია.

ტკბილის ხმითა აქედრებდი
შეწყობილსა მალალს ჰანგზედ,
წარსულს, აწმყოს დასტიროდი
და ხარობდი მომავალზედ

დაჩაგრულებს უმღეროდი
ძმობასა და ერთობაზედ,
იმათ შვილებს გზას უხსნიდი
განათლების ნიადაგზედ

მიძინებულთ მამულის შვილთ
აღვიძებდი ზარის ხმაზედ,
ვაჟკაცობას ავალებდი
და გაგყავდა ბრძოლის ველზედ.

ჰა! ქართველნი — კაცი, ქალნი,
განურჩევლად წოდების,
ბედნიერნი, უბედურნი,
ხვედრი მწარე ტანჯვებისა,

ერთის გრძნობით აღქურვილნი
აძგერებენ ტკბილად გულს,



შემოდგომა გარედ და შიგნით! — რიჩინის ნახატი.

საიუზილო სალამი.

ძვირფასო მგოსანო და ჩამულიშვილო აკაკი!

ორმოცდა ათის წლის წინად, როცა თქვენ უნდა აგერჩით გზა ცხოვრებისა და მოქმედებისა, გამოგეცხადათ მთელი გუნდი მაცდური სირენებისა.

პირველმა მაცდურმა სირენამ მოგმართათ ამ სიტყვებით: „მე ვარ მოციქული ძლიერის ბიუროკრატისა; თუ ჩვენს გზას აირჩევ, მომავალში მოგელის მსუქანი ჯამაგირი, ჩინები, ორდენები, გენერლობა, ძალა და პატივი, განცხრომით ცხოვრება და ბოლოს დიდი პენსია სიბერის დასატკობელად“.

თქვენ ამ სირენას იმწამსვე ზურგი შეაქციეთ.

მეორე მხრიდან წარმოსდგა სხვა მაცდური სირენა და მოგახსენათ: მე ვარ მოციქული უსიღე-

რისის ძალისა—ოქრო-ვერცხლისა, კაპიტალისა. თუ თქვენ ამ კაპიტალის საღაროებს, ბანკებს შესწირათო თქვენს მაღალს ნიქსა, ოქრო გექმნებათ იმდენი, რამდენსაც თქვენი გული მოისურვებს. ამასაც ზურგი ფიცხლავ უჩვენეთ.

მეორე მაცდურს სირენას მოჰყვა მესამე, მესამეს მეოთხე, და ყველანი გაბრდებოდნენ ვარდით ფენილს განცხრომის გზასა, თუ მათ შეეუსმენდით და მათ გზას დაადგებოდით. მაცდურებას აძლიერებდა ისიც, რომ ამით ყველას აჯდა ბეჭედი ისეთი კეთილ-დღეობისა, რომ კანში ძლივს ეტეოდნენ. ესენიც ვერას გახდნენ.

ბოლოს წარმოსდგა თქვენ წინაშე სხვა გვარი სირენა. იგი იყო პატარა, გამხდარი, მწუხარე ფერ მიხდილი; მაგრამ მომხიბლავი სიმშვენიერით მოსილი. მან მოგმართათ თქვენ ამ სახით: მე ვარ მოციქული შენი პატარა, დაჩაგრულის, გაღარიბებულის, უკიდურესად შევიწროებულის სამშობლოსი. თუ შენს საოცარს ნიქს შესწირავ შენს უბედურს სამშობლოს, გზა ცხოვრებისა შენისა ეკლით იქნება საესე; შენ არ მოგაკლდება არც სიმშლილი, არც წყურვილი, არც სიტიტველე და არც სხვა გვარი ტანჯვა-წვალება. მაგრამ სამაგიეროდ შენ დაიშახურებ მთელის შენის ერის უმხურვალესს და უღრმეს სიყვარულსა, იმისთანა გულ წრფელს სიყვარულს, რომელიც შეუძლიან მხოლოდ დაჩაგრულის ერის გულსა.

თქვენ აღტაცებაში მოხვედით და გულში ჩაიკარით სამშობლოს სირენა. ორივეს მდულარე ცრემლმა შეჭკრა, შეადულა დაურღვეველი კავშირი და ზეცილამაც კურთხევა მოისმა.

იმ დღიდან, ორმოც და ათის წლის განმავლობაში, თქვენი გენიალური მუზა განუწყვეტილად, შეუსვენებლივ ემსახურებოდა მხოლოდ ერთად ერთ მაღალს დანიშნულებას: სამშობლოს აღდგენას, ამალლებას, აყვავებას. ეკლიანს გზას არც ერთხელ არ შეუღრეკია თქვენი მამულიშვილობით აღსავსე გული.

და ამა სავსებით აღსრულდა აღთქმა და წინასწარმეტყველება მადლით მოსილი სირენასი: მთელი საქართველო შავი ზღვიდან დაწყებული დაღესტანამდე და კავკასიონის ქედიდან მოკიდებული სომხეთამდე, მოზღვავებულა რომ თავის წარმომადგენელთა პირით განგიცხადოს უმხურვალესი სიყვარული და უდიდესი მადლობა ორმოც და ათის წლის აუწერელი ღვაწლისათვის.

გადიდებს, გულწრფელად გადიდებს, მთელი შენი სამშობლო და ამ დიდებაში ღირსეულად ბანს

აძლევენ ჩვენი მოძმე შეზობელი ერები, და ამითი ცხად ჰყოფენ, რომ ჩვენი ღვინი მათი ღვინიც არის და ჩვენი ჰირი მათი ჰირიც იქმნება, რასაც მადლიერი ქართველობა არას დროს არ დაივიწყებს.

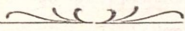
იკობ გოგებაშვილი

სამშობლოს

(al mia amiko *)

აჰყავდი, ჩემო სამშობლოვ,
დრო დადგა აყვავებისა;
ია და ვარდი გამკობდეს,
როგორც შენ დაგშვენდებისა!
შენი ძვირფასი ბუნება
ბევრს შენსკენ ერეკებისა,
მომხიბლავი ხარ ედემო,
თუგინდ უგულო მტერისა!
ვიც შენს შვენებას იხილავს
წასვლა არ აგონდებისა;
თვისი სამშობლოც შორს ახლდეს
მისთვის არ დაღონდებისა!
აჰყავდი, ჩემო სამშობლოვ,
დრო დადგა აყვავებისა;
ყველამ შევიგნათ სხვის ხელში
ერი რომ იჩაგრებისა!..

ლ. მელაძე



ს ი მ ღ მ რ ა

„Въ полночный часъ“...

სატრფომ გულისა
გამაგულისა!..
ვერ მიხვდი, ტურფავ, რისა ვარ მთმენი
შენ ვერ გაიგე—
მახე დამაგე...
შენ გენაცვალე, ჰირიმე შენი!
რა დაკრავს ბინდი,
ჩემთან მოფრინდი...
მაშინ დავლოცო შენი გამჩენი...
ამშვიდე გული,
აძგერებული...
შენ შემოგველე, ჰირიმე შენი.
დამიცხრე ვნება,
ბედნიერება
ერთს წაშს მაჩუქე... კმარა ამდენი...
წუხილი გულის,
შენგან დავულის,
გთხოვ დამიმშვიდო, ჰირიმე შენი!..

თომა პუსა.

ორი გზა

ნუ ყნოსავ ვარდს—გაგაბრუებს და შესწირავ
მისს ეშხსა—ყველას; ბულბულთ სტვენას ყურს ნუ
უგდებ—მოგხიბლავს და გაგიტაცებს; ნუ შეხედავ
ლაყვარდ ცასა—ავატოკებს, ავალეღვებს; სხივი ახ-
ლო არ მოუშვა—გაგიღვიძებს გულისათქმას; ნუ
შესტკერი ღამაზს თვალებს დაგიმონებს,—შეგიყვარ-
ებს! თუ კი ამას მოახერხებ სასუფეველს: ნახავ
ღიას, და საფლავის მოსართავად ანწლს, გუმბრას
და ლურის—გუდას.

თუ გვირგვინით შეიმკობ თავს, დასტკები და
სხვას დაატკობ, თუ სიმღერას გულს გაუხსნი, ჩაპ-
კაკანებ სხვას სიყვარულს; თუ დაყნოსავ ზამბახს,
იას და სხვას ესერი საყნოსველათ; თვალთაგან
თუ ისარს ისერი და სხვის ისარს არ აკრავ ფარს;
თუ მზისსხივებს გაცრცილ ტანზე ათამაშებ, აკოც-
ნინებ; სიგრილეში მიბნედილი თუ გაწვები სა-
ლერსოთ—ჯოჯობეთი გაიცინებს, სატანასგან წვა-
ლებული გულს მივიკრავს ფუფუნება, და საფლავ-
ზე გაიზრდება თვალთ-წარმტაცი პან რამა: მარ-
მარილოს ქანდაკება ხელ-ჩახვეულ ქალ-ვაჟისა; და-
უძალავს მთლათ ფეხები ქვევით მოზარდ დაფნის
ფურცლებს; ვაზის შტონი მათ ურტყამენ; ვაჟის
მხარი მხოლოდ ოდნავ ყურძნის მტვერს ეკარება,
ქალწული კი კრთომისაგან იასამანს ეფარება; აგერ-
გვერ ვარდი, ვარდი; ბულბული სტვენს...
გენატრება?..

ნ. ლორთქიფანიძე



ა მ ხ ა ნ ა ვ ს

ნეტა რად უნდა გვრცხვენოდეს
„სამშობლოს“ თქმა, სიყვარული,
როცა მისთან მიჯაჭულა
ჩვენი გრძნობა, ჩვენი გული?

განა ძალგვიძს არ გვესმოდეს
გულის ამოძახილია:
როს სამშობლო შევლას ითხოვს
მონობის ქვეშ დახრალია?!

არა, არა ამხანაგო,
სამშობლოს ნუ უკადრისობ!
განდგომით და მეტი ჩრობით
შენს სიცოცხლეს შენს ხელით სპობ?

ენევა.

ლ. ჯაგრელი

*) Al mia amiko—ჩემს მეგობარს, „ესპერანტოზე“.



პრიგაპარის ღვდელი

(ამბავი)

I

„მადლობა შენთვის, დედა, თუ სდამე ხარ! რა დრო მოაგონე, შე დალოცვილო, ოჰ! რამდენს მოუხსნე ტბილი ცხოვრება და ჩაუგდე კოვზი ნაცარში! სიღრმე მათ ნაცვლად რამდენი მისწივე მოულოდნელ ბედს და გადაუშალე წინ უხვი სუფთა... მე და ღვდელი?!. სიზმარში კი მომეჩვენებოდა ღვდელია, რომ ეს დრო არ დამგვარებოდა და უწინდელი ღვდლობა იყო? ესელა ანათორა მაცვია! სიზმარზე რომ არაა—ცხადია! აბა, რო იტყვიან, წინანი უკანაო და უკანანი წინაო, სწორედ ესელა ჭსდება ნათლად და სინამდვილით. შენ ღვდელი, ჩათლუარ ღვდელი, ისიდორეც ღვდელი!“

„ახლა რამდენი იწვალა ამ სიღრმეში ისიდორეც! ეს უხილიაო, ეს სემინარიაო, ეს აკადემიაო,—ბოლოს ისე ღვდელი, როგორც მე და ჩათლუარ. ახ, ჩათლუარ, შე პირდაღლო, ნეტავი ერთი ამ საათში აქ მომავლო შენი თავი, რომ თავით-ფეხამდე გადავლოკ! შენ განაბრებოდა, თორემ მე ფეხად კი მომივიდოდა როდისმე, რომ ღვდლის ანათორას ჩავიგნებოდა? მართალია სანდასან ვოცნებობდი მთავარდიაკონობაზე, მაგრამ მიუწვდომელად ვთვლიდი ამ ოცნებას. კაცო ცხოვრებაში ჩაგბას, ღვინოს ტუბი მოჭკადოს; სხვისს ჭირშიადა და ღვინოშიადა ერთხინად ეწაფებოდას ნუნუსს, და მისარულად, სიამოვნებით დროს ატარებდეს და სწავლამომზადებისთვის-და მოაგვლოს და მოინდომოს?! რაც მთავარდიაკონი, ის ფსალმუნნიკი. რისთვის-და უნდა ამიტოვებ აუტოვებო თავი. მაგრამ როცა ჩათლუარ ჩაცვია ანათორა ღვდლისა, მაშინ-კი, ღვთის წყალობა, მე შამსურს სიმშურნიშე!

„როგორ, ჩათლუარ რომელი სემინარიის ან უხილიის კარები გადალას? ან რთა მჯობდა მე? პირაქით მე იმას ეოვლეთვის ვკანბიდი. მართლა ის უფრო ბევრჯან არის ჩათრევი და გავშმაკებული და სეკრის კაცოც ევლათევი კარკად ესმის, მაგრამ სეკვლე-სიოში კი მე ეოვლეთვის ვტალაუდი და დეკან ვკობივარ. თუ კაცია და წინ წამივლის ან კითხვაში, ან ტალობაში ღვდლისთვისაც ესენია სეკრო. თავის დეკში მე იმას ქვეშ არ დავრწმობილვარ და ესელა ცოცხლს თავით გავუშვებდი მე იმას ჩემზე და წინ? იმას ჯობრზედ მოვკიდე სელი მომზადუნას, თორემ... მოკვიდე და კიდევ მივაღწეო სავადელს!“

„მოდვარათ-მოდვარათ რომ მეითხავდა სიღმე, შური და მტრობა სიმ არა გაქვს გულშიაო, არა, შური რომ არა მქონდა, ამ დეკის მივადწევი? რათ უნდა

იყოს შურიანობა წინააღმდეგი ან დედასთვის ან კაცოსთვის, როცა მან გამეკოთა, კაცად მატეოვა!“

„ეც არის, ბევრი დამეხარჯა ღვდლობის მოგებაში. მომზადებაში ამაძრო ბევრი, მაგრამ, რა უფოთ, უხილი-სობანც რომ არ შეიძლებოდა—ფეხი შიგ ედგა-და! კიდეც დედას უშველს ჩვენ ამხანაგებს, თორემ „პროგავარშიადა“ ბევრს ამატრებდნენ. თუმცა კი, სწორედ რომ ვსთქვით, არც ისე ბევრია ჩემი დანახარჯი. აბა ისიდორეც იანგარბის, რამდენი დავხარჯათ მის მშობლებს უხილიაში, სემინარიაში, აკადემიაში; მის დანახარჯთან ჩემი—სთქმელიც არ იქნება. განსხვავება კი მე და ისიდორეცში რა არის?—ისიც ღვდელია, მეც. შარცხვეს, ვინც იმაზედ ნაკლებ აუტოს მიცვალებულს ანდროდა! ის ქალაქის ღვდელია და მე სოფლისა?—მე რომ ბატონი ვაქებები ჩემი მრეკლისა და ის კი მონათავის მრეკლისა, — ეს არაფერია? აბა მიეუროს, როგორ სეჩაროდ ავაქებო ჩემი დანახარჯი მრეკლის კისრადგან! ისიდორეც სიმ ვერ მოეწერება მას! მართალია შედგავთი ავუთქვი მრეკლს პრიგაპარის შედგენის დროს, მაგრამ ეს არაფერია; ჯერ ჩავდგა ფეხი მრეკლში: იმისი ცოცხალთ იცინს, მკვდარს საით უხამუნ თავს,—ამხანაგები იქ შეეკლებიან. თუნდაც რომ შევასრულო ადამიერი, რას ვკარგავ? მაინც იმაზედ სიმ ბევრთ მომეტეხულს ავიღებ, რასაც პრიგაპარიაში ვიღებდი.“

„შერე რაც მეკუთხებოდა, იმასაც სიმ სრულად არ მიძღვედა ჩემი ღვდელი... ჭო, აბა მიეუროს ესელა ჩემის პატრონისა ღვდელშია! რა? რას ვამბობ? „ჩემისა პატრონისა ღვდელშია?“ რის ღვდელია ის ესელა ჩემი?—ღვდელი კი არა, ნადვალარია! ერთი კი დავტრეკებო და... სინა წვრილია იქ გაწვდეს. თუ ვერ ვასრულოთ კულით ქვა და ვერ წამოვსკუბდე მის ადგილზედ მამე მე ბიჭი არ ვაქებები!“

ასე ფეხობდა და დანახარჯობდა თავისთვის ერთ-ერთ იაფ-ფასიან სისტემრის ოთახში სიღამე ღვდელიადა დაბრუნებული იმ დღით ახლად ნაკურთხი ღვდელი მამე სიმე ქერეჭაშვილი.

II

მაქსიმე პრიგაპარე ცოლთან დაბადებული ვაჟიშვილი იყო მტატ გარეშე პრიგაპარის (შემდეგ გადასახლებულ მსადმურნიკად) ოცნებ ქერეჭაშვილისა.

ვიდრეშდის მაქსიმეს დედა ცოცხალი ჭკვანდა, მამც, მისი სიყვარულით მოსდიოდა, თუ ცოლს ხოლოთ ანუ შიშით, უურადღებით ექცეოდა მას. რადგანაც სეშულებმა არ აძლევდა სელას და დირსს, რომ სისწავლებელში მიეყვანა იგი, თავითონ მამე შეუდგა მის ადხარდას და გულს მოდგინებდა სწავლიდა ჟამნ-დავითის. სიღო, როცა დავტრეკების შემდეგ შეგრე ცოლი მოაყვანა და მასთან ეუღლას სხვა შვილები, მაქსიმეზედ

სრულად გული აჭყარა და მინება თავი. მასწავლებელს
ჯამნ-დავითის მინება თავი და დაიწყო გარეწობა.

ჯერ სამშობლო სოფელში დახეტიალობდა უსამუ-
რად მასწავლებელს, მერე აქეთ-იქით სოფლებში გაეხვია; ბო-
ლოს ტიფლისისაკენ გამოსწავლა. აქ ზირველადვე რეზინის
გზის ლიანდაგზედ უბრალო მომუშავეთა წრეში მოჰყვა.
მაგრამ მოუშაბა ლიანდაგზედ, ცოტა არ იყოს, სამი-
მოდ ეხვინა; მალე დაწება მის თავი და ერთ სკანსობ-
ში მივიდა ბავშვად. ეს საქმედ ვერ ჰმზავა მასწავლებელს თვა-
ლი ბუნების შესწავლად; ისევე ეკვლისინ „სტრატეგობა“
იხილა და იმოგონა კიდევ ისეთი ადგილი ერთ-ერთ
ტიფლისის ეკლესიაში. „სტრატეგობა“ ყოფა-ცნობრება
უფრო მეუღრმად ეხვინა მასწავლებელს და აქედან იყოს
ადარსით მოიხვედრა. აქ სული მიჰყო ისევე მამა-ზამთრ
სამსახურს — ჯამნ-დავითის და შრომამაც არ ჩაუბრა უნაყო-
ფოდ. „სსლმუნჩიკობა“ კვანძებისა დაიჭირა და „გამწე-
სებულ იქნა“ შტატის სსლმუნჩიკობად ისეთის ერთ-
ერთ მიერეუბულ მხარდაში. ხოლო მისმა ბედმა ისე
იმუშავა, რომ ექვსი თვის შემდეგ დაიხვედა ადგილი
სოფელ გვერდულში, სადაც გადაიკვანეს ისევე შტატის
ადგილზედ.

ახალ ღვდელს ვერ შეეწყო კარგად მასწავლებელს, — სხი-
რად მოსდობდათ ჩხუბი. ღვდელი ძირულ შემდგა მის
მოშორებას, მაგრამ ვერა გზით ვერ მოახერხა. შტატ-
დრე სახლმა მოძრაობამ შეუშალა ამში ხელი და ენა
მუცხელში ჩაუტრა ღვდელს. მასწავლებელს კი ზარ იქით უფ-
რო წააქეზა და გაათამაზა ამ მოძრაობამ ღვდელის წი-
ნადმდეგ ბრძოლაში. მასწავლებელს თვისი თავი სოციალ-
დემოკრატად გამოაცხადა. მალე ცოლიც შეირთო და
ამით უფრო მოაგრება ძალ-ღონე ღვდელთან საბრძოლ-
ველად: რადგანაც ცოლში ჰმზავა წრეული თანამოახრე
და შედგარი მომხრე უკვე ატეხილ ბრძოლაში.

ცოლი მისი ღვდელის დარწმობილი ქალი იყო. რო-
გორც თვითონ ქალი არწმუნებდა მასწავლებელს, ბევრ სემი-
ნარიელს უთხრა მან უარი. ხოლო ეხლა მასწავლებელს ქერე-
ტანშიველზედ გათხოვდა იგი მისთვის, რომ „მხო-
ლოდ შენ დაჯამყოფილი ჩემი წარმოდგენა ქმარზედა“,
ეუბნებოდა ხოლმე ხშირად ცოლი ქმარს.

ერთმანეთი მათ გაიხვეს მიტინგებზედ. ქალმა
ზირველმა მოიწონა მასწავლებელს და მისი „მიმართულება“
და ზირველადან მან მისცა წინადადება ცოლქმრობაზედ:
შეერთებულის ძალით უფრო ჩაყოფიერად ვიბრძოლებით
დაჩაგრული ხალხისათვისა“, — დაუმატა მან, როცა გა-
უშვლავნა თვისი გარდაწვევტილება საქმროს. ჯვრის წე-
რაც ადარ დაჯვანეს. თუმცა სასიძლო ამ ჯვრისა იყო,
რომ ჯვრის წერა სულ მტრი იყო, არაფერს ჰნიშნავდა.
ვერცარაფერს მოუმატებდა მათ, და ჯვარდაუწერავადან
შტატეც ცოლქმრული კავშირი ექნებოდათ. მაგრამ თვით

მასწავლებელს სსმსხურისთვის შეუძლებელი და კანონიერად
შეუწინარებელი იყო ჯვარ დაუწერავობა.

როგორც მოსლოდნელი იყო, შეუძლებელს უმაღ-
ვე ღვდელზედ მიიტანეს ძლიერი ერთიში. ამისთვის
საბუთანი მიზეზი და მსადაც ჰქმნდათ ხელთ — სს-
მღვდელთ კრების გარდაწვევტილება: მიეტეს სსლმუნ-
ჩიკობის შესმელი შემოსავლისა, ნაცვლად მოთხოვლისა.
თმი სანივრით დაბოლავდა, რომელსაც მოჰყვა შედე-
გად მასწავლებელს უადგილოდ დათხოვინა. მაგრამ ზოგი სი-
მამრის შეტადიერობით, ზოგი ნაცნობების დასმარებით
ზოგიც თვით დათხოვინების განუწვევტილები თხოვინების
წელობით, რი თვის შემდეგ მიიღეს იგი უკანვე სს-
სახურში და ისევე ისეთში გაამწესეს.

III

ჯერ სრულად დათხოვინა ადგილიდან, მერე ისევე
ისეთში გადაქარგვა ადგილი ასატანელი და მოსახლე-
ბელი არ იყო „დაჩაგრულების შეფარველთა და მათი
ინტერესების დაცველთათვის“, მაგრამ აუთოთებლო
მიეტეხნენ და სულის სიმშვიდით აიტანეს ეს განსაცდე-
ლი. მიზეზი ამისა, მგონია, ის უნდა ყოფილიყო, რომ
მათ სახლ ევალიობაში დაატეხათ თავს ეს განსაცდელი
ლი. და ნეტარება სახლ ევალიობის უსამოგონო გრძობ-
ბათ აღარ აძლევდა ადგილს მათ გულში. მართალია,
ხანდახან კი ეწვეოდნათ ხოლმე მათ, დაუბატოებლად;
შემადრწმუნებელი ფაქტები, მაგრამ ერთი ერთმანეთის
გამხნეველით მალე გაჭვანტავდნენ ხოლმე ამისთანა ფი-
ქრების და უმაღლად დაესებოდნენ იმედით უკეთეს მომ-
ვალზედ.

ამედის განხორციელებაში მოლოდინს უსწრო. აქ,
ისეთში, შეატყო მასწავლებელს, რომ მისმა სტრატეგობაში
ნაამხანაგარმა და მეგობარმა ჩათლუმ (გამოცვლილი სა-
ხელი) ისარგებლა იმ დიადი წყალობით, რომელიც მო-
უვლინა სსმღვდელთ კრებამ თვისი დადგინებლით (მა-
ვრობის მიერ დამტკიცებულთ) სსმრეველებს — ამ უკან-
სასწავლელთ „სსსარგებლოდ“ და „სსაბედნიეროდ.“

ჯერ დათხოვნილი არ იყო მასწავლებელს სსმსხურადან,
როცა მას შეჰხვდა ერთხელ ჩათლუა და სალამის შემდეგ
მიჰმართა მის: — ბოლო, მასწავლებელს, ჩვენთვის რომ ცა გაი-
ხნა, შენ არ იცი? — ამას აქით მრეველმა თვითონ უნდა
ამოაჩიოს და მოითხოვოს ღვდელი, ვინც უნდა.

— მერე შენ რა მოგეცხობა?

— რას ამბობ, ეი, ჩვენ ჩავიქვითი ძველი ბოგი-
რებივით, მას! გადავიცვით ანაფორები და ვიქვითოთ!

— სწორედ ბოგოს ღვინით მოგარბმევენ, აი! გა-
სუნიბინებენ-ეი, შენ სწავლად, ღვდელის ანაფორისათვის?

— შენ ჰნახავ, თუ არ მასუნიბინებენ!

— განა არა, ჩანაბულებულად ეგზამინიაში დუთის
მეტეველებს!

— დღოსი შეტყუვლებს რა ეშმაკად გინდა?—რაც საჭიროა-კი, ჩავაბუღებულე-კი არა, შეტყუვს ვიქმ. არა, თუკის-კი არ მამ. . ., რომ არ ჩამაბუღებულეინებენ. ე სემინარიელეებს სომ ბოიკოტი გამოუცხადეს დედლობს; დავგერს ბურთი და შეიდანა სვენ-ჩვენს შეტი გზა რომ აღარა აქეთ, მოდი და ნუ ჩამაბუღებულეინებენ და ნუ მაკურთხებენ!

— ნეტავ თსა აქას, ტუუში მაიგოს.

— ბაჭო, სადა ხარ? თვალს რატომ არ განხელ და უერს არ ვამბობერტყავ?—სოფელს ისე გაურბის ეველას ნასწავლი ხალხი, როგორც ჭირს. ჩვენთვის-კი რომ ვსთქვათ, განა გამტყუნარნი არიან? რამდენი ხარფი მოვსვლიათ, რამოდენა ტანჯვა და ვაი-ვაგლახი გამოუკვლიათ სწავლის შეძენაში! გაეგება უნდა იუენენ, რომ სოფელად გამოვიდნენ, აქ რამე საქმეს და სამსახურს შეუდგნენ და გამოვიდნენ ტანჯვას კიდევ ტანჯვას დაურთონ. შე რომ მათ ადგილს ვაუო, შე კი გამოვიდვიდი სოფელად ფესს?— შენ არ მომიკვდე! არა, სად სოფელად ტუტაებთან ჩინინათ თავის ქაღას ავდებინება და სად განათლებულ საზოგადოებასთან დამოკიდებულება, განვითარებულ სწორ-ამხანაგებთან მუსაიფობა და ბასი თუნდ იმავე სოფელის საქმეებზე? სად მკვდრების მარხვა და სად კაბინეტში ჯდობა და აქიდან სოფლის უერს გდება და მატრინობა, როგორც დაწესებულება ეს ნასწავლ სახლისათვის? იმაზედ ადვილი რა არის, რომ იჯდე შენთვის კაბინეტში; თვალთ არა ვხედავდე შევდღეში ჩავარდნილ სოფელს, უერთ არ ისმენდე მის ტანჯვა-ვაბოთა კვნესს. მსოფლად წარმოდგენილი გქონდეს, რომ სოფელსაც და სოფელსაც შავი დდე და ტანჯვა თავს დასტრიალებენ. ექებდე და, მათ უფრო სასტრატეგია და თავგამოდებით, ჰკიცსავდე ამ უბედურებათა მიზეზებს, რომ, იცო, შენ თავს ამ კიტხვით მცირეოდენათაც არ შევბდ ღავ; რადგანც სოფელზედ შორს ვიდგინათ და მარადად არაფერი კავშირი და დამოკიდებულება არა გაქვს მისს ავ-კარგაინობასთან.

შეტი რადა ბედნიერება გინდა, რომ ადგენდე შენთვის ზღანებს მზედ, თუ როგორ შეიძლება დახსნას სოფლის გაჭირებდაც, მოსწობა მისში ეოველგვარი ბორცობისა და უწესობისა და გაბედნიერება მისი; და თანაც დაწმუნებული იყო, რომ უებარი წამალი აღმოუჩინე სოფელს ჭირ-ვარამისაც განკურნებისათვის.

შენმა გაზადმი, თუ კი ავიღებდი კლამს ხელში, ისე ავაუვაგებდი სოფელს ეოველგვარი სიკეთით, ისეთ ბედნიერებას ვწვედი მას, რომ იმას აქით ადამიანის სურვილი ვეღარ წასულიყო. როგორც გვინდა, ძნელია განა, ავიღო კლამი და გავეჭრელია; შე ძნელი მოამისლება და სასარგებლოც აქება ჩემთვის, რომ მქონდეს,

თუნდ სადმე მივარდნილ სოფელში, კი ორსართულიანი სასლი, მის გვერდზედ გადაჭიმული ბარაქანა ზვარი; სახლის წინ ფართო, უაღლოდანი და სუფთა ეზო; ეზოში იდგეს დიდი კავლის ხე, ვაჟდე მის ქვეშ და ბატონკაცურად ხელში კრადლოსნის თამაშობით, ვემუსაიფობდე და ვესუვარლებოდე ცოლს და შვილებს (თუმაც ვიცი, შვილები არ დამიდგებოდნენ სოფელში, თუ განათლებას მივცემდი). ეს უფრო ადვილი და სასამოვნო საქმე არ იყო ჩემთვის, ვიდრე დღისა და ღამის გატყუვა; ეგზე მენიისათვის მომხადება და თავში ცემა? აქება სახლიც ვაიშინო, ზვარიც და სახნავ-სათესაც ბევრი მოვიბორო თავის დროზედ, მაგრამ კიდევ რამდენი შრომა-ტანჯვა და ვაი ვაგლახი ამისათვის საჭირო ეტყემინის დატერის გარდა?

ე, ჩემო მამო, თვლი მთავალ-მთავალე აქეთ-აქით, რომ კარგა დაინახო, რაც ვხედავ ქვეყნიერებაზედ და! საცა ჩაქვები შრომა საჭირო, აქ დიდა ჯილდოც არის დაწესებული ამისთანა შრომისათვის და ნასწავლი ხალხიც, როგორც ჭკვიანები; ამ მცირე შრომისა და დიდა ჯილდოს ელტვიან ეოველთვის.

— შე დანაქცევო, შენა, შე რომ სწავლა მიგელო სადმე, რამიშეილს ეფელში ჩავთვავდე!

— ვისაც შნო და უნარი აქვს, საითაც მიახედ-მოისედავს, ეოველგან სწავლას და ჭკვას შეიძენს,—არ იყო, ცოცა თავ-მოწინებით წარმოსთქვა ეს სიტყვები ჩათლუმ და გაავრძელა—ჭო, ამის ვამბოდა. რამდენი მატალითა ვიცი, რომ თითო სოფლიდან ხუთ-ხუთ ექვს-ექვსი, და ზოგან მეტიც; არიან ზოგი სემინარია გათავებულები, ზოგი ტემინარელები, ზოგიც მადლ-სასწავლებელ დასრულებულია, რომ ქვა მიუტლიათ თვისი სამშობლო სოფლისათვის და ქადაკებში სხედან. კი ნუ გვინა გულის წურებით ვამბოდე მათზე ამას; არა მარ აქით მადლიერნი უნდა ვიუენეთ მათი; რადგანც მათ ამისთანა ქცევას მარადმარ ჩვენა ბედნიერება მოსდევს. მართლაც და რა აქებოდა ჩვენი ეოთა; რომ ეველას ნასწავლი და განათლებული კაცი სოფლიდან ქადაკეში არ გარბოდეს! რომ სამშობლით უნდა ამოწვევტალიო ჩვენისთანა ხელ-მოკლე და უსწავლეა, უდაბლომო, კაცი. ეხლა კი, იცო, ჩვენ ხელში გადმოდას სოფელია. სახელითაც და სახრავითაც; ჩვენს გვრება ხელმძღვანელობა სოფლის; ჩვენ ვხედვით დღეს სრული ბატონი და მატრინი მისი. ხუმირობა, რამდენიმე ასა და ათასი ადამიანის სუდიც და ხორციც შენს ხელში უნდა იყოს! შეტი-და გინდა?

ჩვენც ეოველგვარი შევადინებოდა და გამჭრიახობა უნდა გამოვიჩინოთ და მაგრად დავაჭიროთ ჩვენი საქმე, რომ ხელიდან აღარ გამოგვეტლას კარზედ მომიღვარი ბედილობა.

— ეს ევკლაფერი კარგია, მკრამ რა ამბობენ „ეშმაკებს დვინა არსდა ჭქონდათ და ტიკებს კი აღბობდნენო“, შენი საქმეც სწორედ ისეა. ჯერ ეგზემენია არ დაგიჭირა, მრევლი არ გიშოვნია, დვდლათ არ უკურთხებიან და შენ კი ისე ჭლანძრავობ, თითქოს ანათერაში იყო გამოწვობილი და შრისოდში იჯდე. კარგი, ვთქვათ, ეგზემენია დაიჭირე, მრევლი? რომელი მრევლი ამოვირჩევს და მოგიბოძოს? ვინ გიცნობს და სულ გიცნობენ, რომ ამოვირჩიონ დვდლათ?

— ვაიბე, შენ კიდევ ბავშვი ჭყოფილი ხარ! ცნობა რა სჯობს? ესელა საქმე მარტო ფულზედ. არის და მოკიდებული, ფულის საქმეა ევკლაფერი. რომელ მამასხდისაც კი დაგანახებოც რაღა ხეთიანს, გაჭირდა, ხუთ თუმიანს საქმე განახულოა!

— თუნდა ათიც დაგკისრფოს, რა ზარალი გქმნება, თუ კი მოახერხებ?

— მოახერხებ კი არა, სულ იბრლით წავიყვან საქმეს, შენ მიეურე! ვაჭრობა ვეღარ გავმართე, თუ გეჭირდა საქმე? რასაც ესელა ისღინ დვდლის სასარგებლოდ, იმის ნახევარსაც რომ დევჯერდე, რა წაგებამ ვაქნებო? რომელი მრევლი არ დამეხმობება ამხედ? სულთამაშობით მამიწერენ ხელს ზრიგავობრზე!

როცა ჩათლუამ სიტყვა საქმეთ გადაქცევა, მაქსიმე მამან კი აღარ იჭენეულებდა დვდლობის მიღებაში და საქმეც სულ სხვანაირად დაიწყო: ჯერ განახუნი იშოვნა მრევლიდამ და მერე ეგზემენიას საქმეს შეუდგა.

მეტრ-მოყვარე.

(გაგრძელებდა)

უკუდო ფილოსოფოსს

ერთხელ შეწყვეტა ბაღდანოცს,
გაღუსროლა ორი სიტყვა;
და იმ დღიდან ბევრს ყოყობობს,
სჩანს სახელი რომ გაითქვა!
„ტუზათ“ თავი მიანია,
ემძიმება დედა-მიწას—
და ამაყთ გამოძვინდი
სულ უცქერის მალა ზეცას...
გამარჯვებას როცა ეტყვი,
შამოგხედავს როგორც ბუხსა;
რალაც ნაზობს, თითქო არ გცნობს,
გაკვირვებით გიხდის ქულსა!
„ბენსნე“-ს ცხვირზე გადაიდებს,
მულამ ჰბერავს თავის „პუზას“-ს;
ოხ, რა კობტათ ამიწერა,
ვენაცვალე მე ჩემს მუზას!..

ლ. ჯაგრელი

ოთხი წლის სამსახური

(სოფლის ექიმის ცხოვრებიდან)

მეორე მდიდარ ვაჭარსაც იგივე დაუწიარა, მკრამ ის უფრო სერსიანად მოაქცა და მალე შეირიგა ბატონი. შუალამე იქნებოდა, დრო შეარჩია, როცა არავინ იყო მზარის უფროსთან, ესელა და, შეეო თუ არა თავი მისდებო თანსში, უფროსის დანახვის უმალე დავარდა მუსლებით ძინს და ჩაქვით მიფორთსდა მრისსანე ბატონთან. ამას გული მოუღბა, ძლიერ გაუხარდა, წამაყენა, მოისვა გვერდით და დიდხანს ესუბრა. მას უკან ეს ორი ზირი ძმური კავშირით დაუხსლოდენ ერთმანეთს. უფროსმა ეოველ-გვარი ზრივილდეგია მიანაილა ვაჭარს; თავის მხრით ესეც, რასაკვირეულა, არაფერს დაიშურებდა თავის კეთილის-მოფედლისთვის.

ერთი სიტყვით, მზარის უფროსმა მუხრუჭი მოუქცია, სული შეუხუთა დაბას. ამ დროს გაუარდა ხმა; დაბასში „მირაფი ზოსრედნიკა“ დანიშნეს ადგილობრივი მემამულე, ძლიერ დამოუკიდებელი, თავისებური, ფინიანი კაციო. თუ დისკირდა, მუშტო-კრივისაც არ დაერიდებო. და სიპართლისთვის თავს გამოადგისო. ასე განიჭყო. მზარის უფროსიც კი შესწინა ამ ხმამ, დაბას კი ცოტა იმედი მიეცა, რადგან ასეთ მოსარხლეს მოელოდა. მობძანდა „ზოსრედნიკა“. მართლაც, უბრალო მცხოვრებლებთან ერთობ ამეი და თავკასული იყო; ხელის ჩამოთმევესაც კი არ კადრულობდა. მკვირად მზარის უფროსს ძლიერ დაუმიგობრდა.

თუ როგორ ეჯდა შეშინებული მზარის უფროსს თვით „დამოუკიდებელი“ ჩინოვნიკებიც,—ამას შემდეგი ამბავი გვიჩვენებს. ერთხელ „ზარდაის“ დღე იყო და „ჩინოვნიკებს“ ეკლესიაში წასვლის მკვირ უფროსის თანაშემწესთან მოყვარათ თავი და კარტის თამაშს შექცევდენ. უფრად შემავარდა თანსში უფროსი „სამზარადო“ მუნდინში გამოწვობილი ჯვარ-მუნდლებით „გარინხული“, და სეუვედურით მიმართა ჩინოვნიკებს: „მე მაქვს თეცხელი მოწერილდა „ჯანდარმსკა“ გენერლიოსკან, თვალ-უური მეჭიროს თქვენსე; ამას გაუგია, რომ თქვენ „სამზარადო“ დეგებზე ეკლესიაში არ დავარებთ; მავალეებს, დაგანეზდით ხოლმე. იცოდეთ, გასწავლეთ ეს ჩემი სიტყვა“. სიწმე ჩამავარდა, მსოფოდ „ზარდინი ინსექტორმა“ კითხა: „უმიუნდართო, მარტო სერთუკი რომ ჩავიგვა და მავადე ეკლესიაში, სომ არ გეწვიებათ.“— ნება გაქვთ, მოუგო უფროსმა; იქვე დაესწრო ერთი ბოქაული; მიდგა მზარის უფროსი და სულ სიქა ვართავა. ელამარაკებოდა მრისსანედ: „თავს არ იფასებთ! იცოდეთ, რომ რუსეთში ბოქაულებს სხლში ღარავინ უშვებს, ზატვის აღარ სცემენ; მავალითად, ბოქაული რომ სოფელში მემამულეს მადგეს „ნედიმიკსე“, შინ კი არ მიიპტიეებენ, არამედ „ფოდინსე“ დაუდ-