

# ПАСТЫРЬ



Подписка пѣна на „МЦКЕМС“ съ русскимъ изданіемъ съ пересылкою на годъ 6 руб., на полгода 4 руб., отдѣльно РУССКОЕ изданіе на годъ 3 руб., на полгода 2 руб.

Гг. иногородные благоволятъ адресовать свои требованія такъ: въ Квирилы въ редакцію газ. и журнала „МЦКЕМС“ и «ПАСТЫРЬ» собственный домъ редактора.

Объявленія для напечатанія принимаются въ редакціи, съ платою въ размѣрѣ 8 коп. за мѣсто занимаемое строкой петица.

№ 14 - 15

1884—1891

1—30 Августа.

**СОДЕРЖАНІЕ: ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДѢЛЪ.** Не мѣшайте православному народу хранить и чтить свято праздничные и воскресные дни.—Дисциплина въ школь.—Рѣчь о. Никанора, инспектора Тифлисской духовной семинаріи, назначеннаго въ Томскій ректоромъ при прощаніи съ учащими и учащимися въ семинарской церкви 21 марта 1891 года.—Новый археологическій трудъ.—Историческій очеркъ орденовъ.—Лѣтопись грузинской церковно-общ. жизни и разныя извѣстія и замѣтки

**НРАВСТВЕННО-РЕЛИГИОЗНЫЙ ОТДѢЛЪ.** Библейскія бесѣды.—Мысли и замѣтки.—Берегите свои глаза.—ВРАЧЕВНО-ГИГИЕНИЧЕСКІЯ НОВОСТИ. Охирургія у кавказскихъ горцевъ.—Дезинфекціонная бумага.—Глухота какъ причина малодѣльности. Сибѣ изъ газетъ и журналовъ.—Объявленіе.

**Не мѣшайте православному народу хранить и чтить свято праздничные и воскресные дни!**

**В**еличайшія событія и лица въ жизни христіанской Церкви служатъ большею частію основаніемъ учрежденія праздниковъ, свято хранимыхъ и чтимыхъ издревле православными народами. Какъ невозможно забыть имъ этихъ событий и лицъ, такъ точно нельзя не праздновать дней, положенныхъ ими въ ихъ воспоминаніе. Отвергать значеніе праздниковъ церкви, отнять ихъ у народа, или посѣять въ народѣ равнодушіе и не почитаніе къ нимъ—значитъ поколебать въ немъ

вѣру, уваженіе и почитаніе самыхъ событий и лицъ Церкви, послужившихъ причиною установленія сихъ праздниковъ. Кто не находитъ нужнымъ строго и свято чтить и хранить, напримѣръ, воскресный день, тотъ пусть не утверждаетъ, что онъ глубоко проникнуть идею воскресенія Христа и его величайшаго значенія въ дѣлѣ искупленія падшаго челоуѣка. Да и въ самомъ дѣлѣ, если васъ и въ эти священные дни занимаютъ и поглащаютъ та же житейская суета, та же возня съ дѣлами изъ обыденной жизни, тѣ же труды и работы земные, какіе наполняютъ вашу жизнь и въ будничные дни и несомнѣнно отвлекаютъ васъ отъ всякой мысли о Богѣ и вообще ступшевываютъ всякое ре-



лигіозное настроеніе въ душѣ вашей, — то когда же вы намѣрены думать о Богѣ, проникаться религиозными мыслями, удѣлять время чтенію св. писанія и дѣланію вообще богоугодныхъ дѣлъ?! Въ будничные дни тѣмъ болѣе вы найдете предложений не заниматься подобными вещами! Но излишне объ этомъ распространяться, такъ какъ объ этомъ много говорено и писано нами, да и вообще въ прессѣ этотъ предметъ совершенно исчерпанъ и доказанъ...

Мы же займемся опроверженіемъ ложнаго взгляда въ некоторыхъ господъ, будто отъ народа нельзя требовать строгаго соблюденія праздниковъ, такъ какъ будто праздники отнимаютъ у нихъ слишкомъ много дорогого времени. Жизнь становится все труднѣе и труднѣе, говорятъ они, — потребности увеличались, число потребителей возрастаетъ, является потребность и въ большемъ количествѣ времени для труда; не остается времени для досуга, объ отдыхѣ не приходится и думать бѣдному люду. Возьмемъ для примѣра хоть торговцевъ. Легко ли сказать ему, здѣрай лавку во всякій праздникъ и сиди, сложа руки, предъ своими товарами? Съ него берутъ за патентъ, за лавку, за самый товаръ, взятый имъ можетъ быть въ кредитъ — и отвѣчаетъ онъ за все это на каждый день: праздники не исключаются ни изъ патентнаго налога, ни изъ платы за помѣщеніе, ни изъ долга за товаръ. Строгое требованіе отъ народа соблюденія праздниковъ можетъ повести къ упадку промышленности, къ обнищанію населенія и, пожалуй, къ изнѣженности и безъ того излѣнившагося и не предприимчиваго нашего народа... И все въ этомъ родѣ слышатся возраженія отъ праздниковорцевъ, да будетъ намъ позволено на этотъ разъ окрестить ихъ этимъ именемъ, — праздниковорцевъ, повидимому стоящихъ за благоденствіе народа и вообще за правду. Доводы ихъ, съ перваго взгляда, кажутся столь справедливыми и основательными, что противъ нихъ какъ будто и сказать нечего. Но это ли истинные друзья народа и поборники правды? Посмотримъ.

Мы совершенно согласны съ тѣмъ, что современная жизнь требуетъ усиленнаго и почти

постояннаго труда и что въ противномъ случаѣ бѣдность и нищета неизбежны. Мы также вполне раздѣляемъ то, что нашъ народъ лѣнивъ и не предприимчивъ по природѣ и что поощрять его еще къ этому пороку никакъ не слѣдуетъ. Но ошибочность взгляда нашихъ праздниковорцевъ заключается въ томъ, что они напрасно думаютъ обогатить народъ и сдѣлать его предприимчивымъ и дѣятельнымъ посредствомъ нарушенія праздниковъ. Другое дѣло, если мы посоветуемъ нашему народу вообще трудиться и каждый рабочій день употреблять въ дѣло, посвящать его толковому и энергичному труду. Тогда, повѣрьте, не пришлось бы за этихъ лѣнтяевъ хлопотать объ отпѣнѣ праздниковъ изъ страха обнищанія и нищеты ихъ. Кто усердно, со всѣхъ силъ трудится отъ воскресенія до воскресенія, или отъ одного праздника до другаго, для того развѣ мыслимъ и возможенъ вопросъ объ обращеніи самыхъ праздниковъ въ рабочіе, будничные дни? Напротивъ воскресеніе и вообще праздники являются самымъ естественнымъ отдыхомъ для трудящихся людей и помимо даже религіознаго ихъ значенія. Трудъ, не смѣняемый отдыхомъ, трата силъ, вознаграждаемая новымъ притокомъ энергіи, — никогда не ведутъ къ плодотворнымъ результатамъ и всегда отличаются вялостію, дряблостію и ненормальностію. Но кто требуетъ не мѣшать ему работать и въ праздники, тотъ тѣмъ самымъ доказываетъ, что онъ не сумѣлъ въ будничные дни потрудиться и поработать какъ слѣдуетъ, проспалъ ихъ — и вотъ старается наверстать потерянное въ праздники. Св. Церковь, какъ сказали выше, установила праздники въ воспоминаніе важнѣйшихъ лицъ и событій, — но не будь даже этого, люди назначили бы себѣ праздники, т. е. дни отдыха и по тому одному соображенію, что вѣчно работать нельзя и что человѣку, время отъ времени, необходимы дни свободные отъ житейскихъ тревогъ и тревоженій, когда высшія духовныя его силы безпрепятственно могутъ предаваться любимымъ своимъ упражненіямъ. Но какія же лучшія, болѣе спасительныя и пріятныя для души православнаго христіанина могутъ быть уп-



ражненія, какъ не мысль о Богѣ, чтеніе священнаго писанія, посѣщеніе богослуженія, созерцаніе вообще религіозныхъ предметовъ и совершеніе, по мѣрѣ силъ, богоугодныхъ дѣлъ! Такой порядокъ жизни человѣка лежитъ и въ самой двойственной природѣ человѣка—тѣлесной и духовной. Вѣчный, меркантильный и кропотливый трудъ, погоня за наживой, за деньгами, земными богатствами вообще дѣлаютъ человѣка грубымъ, удаляютъ его отъ идеаловъ истины, добра и красоты и приближаютъ къ животному,—но когда онъ при этомъ не забываетъ воздавать свое и другой болѣе существенной и дорогой половинѣ своего существа—душѣ, то онъ является тѣмъ прекраснымъ образомъ и подобіемъ Божиимъ, какимъ онъ вышелъ изъ рукъ Творца. Св. Церковь своими благодатными средствами и установленіями старается совершенствовать человѣка въ этой гармоніи души и тѣла, этой цѣли служить и должны служить, собственно говоря, и праздники. Поэтому они не только не мѣшаютъ и уменьшаютъ, но и развиваютъ и увеличиваютъ всякую промышленность народа. Но происходитъ это конечно, при томъ непрѣмномъ условіи, чтобы изъ будничныхъ дней человѣкъ извлекалъ всю ту пользу, какую только можно извлечь, а праздники посвящая физическому отдыху и религіозно-нравственной, духовной жизни вообще. Справедливость нашей мысли мы могли бы подтвердить примѣрами изъ всего образованнаго міра, но мы ограничимся лишь указаніемъ на Англію и Америку, гдѣ всякаго рода промышленность, матеріальное благосостояніе и богатство населенія достигли самаго гигантскаго роста и всесторонняго развитія и процвѣтанія, не смотря на то, что, какъ мы сейчасъ укажемъ, нигдѣ такъ строго, свято и ненарушимо не соблюдаются праздники, какъ въ этихъ странахъ. Посмотрите въ Англіи, какъ празднуютъ сей день! Во всѣхъ городахъ Англіи, исключая Лондона, въ воскресный день не бываетъ ни театровъ, ни баловъ, трактиры и магазины заперты, пароходы и паровозы или совсѣмъ прекращаютъ рейсы, или не такъ часто ходятъ, какъ въ будничныи день. Спрашивается, отчего

въ этихъ государствахъ самое строгое соблюденіе праздниковъ и воскресныхъ дней не приводитъ народъ къ лѣности и изнѣженности? Отвѣтъ весьма ясенъ и читатель пусть самъ найдетъ его...

Такъ ли относились наши предки къ праздникамъ и такъ ли тяготились ими, какъ мы? Нѣсколько лѣтъ тому назадъ, а именно въ дореформенное время въ нашемъ краѣ наблюдалось замѣчательно строгое, благоговѣйное отношеніе народа къ праздникамъ. Народъ хранилъ и соблюдалъ ихъ свято и ненарушимо. Уклоненія и нарушенія въ данномъ случаѣ на столько преслѣдовались общественнымъ мнѣніемъ, на столько возмущали религіозное чувство народа, что виновникъ сего преступленія тутъ же находилъ всегда достойное наказаніе во всеобщемъ негодованіи, презрѣніи и въ фактическомъ воспрещеніи со стороны самаго народа. Въ дни, назначенныя праздновать, никто и подумать не могъ разрѣшить себѣ какуюнибудь житейскую работу, обычную въ будни. Въ это время населеніе нашего края въ отношеніи соблюденія воскреснаго дня и др. праздниковъ не уступало никому—ни нашимъ хваленнымъ англичанамъ, ни американцамъ. Это было такъ и однако не было въ народѣ никакихъ упрековъ и жалобъ на то, что они бѣднѣютъ отъ праздниковъ, или дѣлаются лѣнливыми и изнѣженными. Народъ былъ тогда и трудолюбивѣе и больше успѣвалъ собирать достатка отъ своихъ трудовъ въ одни лишь будничные дни безъ нарушенія, однако, праздниковъ. Но настали дни реформъ, дни новыхъ порядковъ, новыхъ перемѣнъ и переустройствъ—и новое вѣяніе, новый духъ времени коснулся и вѣковыхъ обычаевъ старины, закоренѣлыхъ чувствъ и отношеній народа къ его святынямъ. Къ удивленію своему, народъ замѣчаетъ, что новые люди, заботящіеся объ его судьбѣ, по взглядамъ и убѣжденіямъ своимъ во многомъ расходятся съ нимъ и требуютъ отъ него слѣдовать за нимъ. Такъ наприм., между прочимъ, нарушеніе праздниковъ по нимъ не оказывалось дѣломъ столь страшнымъ и возмутительнымъ, какимъ его доселѣ считалъ народъ. Не рѣдки быва-



ли случаи, когда по распоряженію нижних чинов администраціи народъ вызывался на работу въ воскресные и праздничные дни. На первых порахъ, это, конечно, крайне оскорбляло чувство благоговѣнія народа къ празднику, вызывало съ его стороны ропотъ, неудовольствіе, даже прямое сопротивленіе и отказъ предъ властію, но когда все это оставалось тщетнымъ и сила всегда брала свое, — то народъ махнулъ на это рукой и сталъ постепенно равнодушнѣе и индифферентнѣе относиться къ нарушеніямъ праздниковъ. Такъ что теперь самой власти приходится иногда удерживать народъ отъ нарушенія праздниковъ, воспрещать имъ работу и обычныя занятія въ эти священные дни. Администрація начала изыскивать мѣры къ устраненію случаевъ нарушенія праздниковъ въ городахъ и селахъ. Между прочимъ, стали воспрещать въ селахъ устраивать сходы раньше окончанія богослуженія въ церквахъ, и въ городахъ приказано запираеть лавки и не торговать до 12 часовъ дня, когда въ церквахъ тоже уже окончено богослуженіе. Но по нашему мнѣнію все это полумѣры, а не дѣйствительныя, радикальныя средства къ искорененію случаевъ нарушенія праздниковъ и къ возстановленію въ народѣ стараго благоговѣнія къ нимъ. Крестьяне, зная, что въ воскресенье назначена сходка, съ самаго же утра, вмѣсто церкви, отправляются въ сельскую канцелярію, или если и идутъ въ церковь, то душа и сердце, всѣ мысли и думы ихъ лежать уже не къ дому Божию, какъ на самомъ дѣлѣ и должно быть, а всецѣло поглощены и заняты предстоящей сходкой и предметами, подлежащими обсужденію на ней. А между тѣмъ возможно дѣлать только что нибудь одно: *служить или Богу, или мамонъ!* Не лучшіе результаты получаются отъ запиранія лавокъ въ городахъ въ праздники до полудня. Во 1-хъ, трудно достигъ того, чтобы всѣ лавки были непременно закрыты, тамъ и сямъ все же видишь полуотворенныя дверцы и изъ за нихъ робко выглядывающаго торговца, украдкой высматривающаго изъ этой засады кого либо, чтобы зазвать его къ себѣ потихоньку и продать ему что либо.

Отсюда развитіе обмана, лжи и масса неприятныхъ столкновеній между полиціей и торгующими, гдѣ опять не обходится дѣло безъ нѣкоторыхъ закулисныхъ грѣшковъ, хоть невидныхъ никому, но несомнѣнно совершающихся на дѣлѣ... Ато видишь и такихъ которые, вмѣсто того, чтобы идти въ церковь, съ опущенными, скучными, недовольными физіономіями сидятъ предъ своими закрытыми лавками и ждутъ урочнаго часа, когда можно открыть лавки и начать торговлю. Сколько и другихъ злоупотребленій — и не перечестъ!.. Это ли богоугодное препровожденіе воскреснаго дня и праздниковъ!?? По нашему — праздновать — такъ праздновать весь день, всецѣло посвящая его Богу и богоуднымъ дѣламъ. Ато выходитъ какая то торговля, какая то сдѣлка съ Церковью, точно мы дѣлаемъ ей крупное одолженіе, большую уступку. Пора подумать, что мы это дѣлаемъ!

Народъ, слава Богу, понялъ всю ненормальность, лживость и фальшь подобнаго отношенія къ церковнымъ праздникамъ и сталъ указывать и заявлять объ этомъ.

Сколько, наприм., въ послѣднее время труда и хлопотъ стоило Тифлисскому обществу, чтобы на весь день запираеть лавки и прекратить всякія торговыя дѣла въ воскресный день и въ другіе праздники! Это было желаніе народа — и ораторскія рѣчи разныхъ «янцевъ», «шмидтовъ» и «шмыговъ» не могли сдѣлать противъ него ничего. И честь и слава за это Тифлису! То же самое началось и въ Кутаисѣ. Все Кутаисское общество, купечество — словомъ почти все населеніе города уже подало прошеніе кому слѣдуетъ о безусловномъ воспрещеніи въ городѣ торговли всѣмъ торговцамъ, безъ различія національности и вѣроисповѣданія, на весь день — и въ прадникъ, и въ воскресенье. И дѣло это пришло бы къ самому желанному результату, если бы не иновѣрческой элементъ городского населенія, который до того избалованъ нашими безопасными коренными православными жителями города, что лѣзится съ рѣшающимъ голосомъ въ вопросы даже православной религіи. Не смѣшно ли, какому либо еврею



или протестанту рѣшать вопросъ о святости и ненарушимости соблюденія православныхъ праздниковъ въ городѣ Кутаисѣ? Какъ еврейскъ, такъ и другимъ иновѣрцамъ мало горя до нашихъ православныхъ праздниковъ, даже и совершенная отмѣна коихъ имъ была бы совершенно съ руки и подъ стать! Стыдно намъ! стыдно! Но что же подѣлаешь, когда и мы сами настолько поражены религиознымъ индифферентизмомъ, на столько поработаны къ корыстнымъ своимъ цѣлямъ, что и вкривъ и вкось готовы за копѣйку скорѣе защищать еврейскіе интересы, чѣмъ свои!—

Должны замѣтить, что мы говоримъ исключительно о праздникахъ, вполне санкціонированныхъ св. Церковью и, исключаемъ изъ круга ихъ всѣ народныя празднества, основанныя на суевѣріяхъ и дѣйствительно причиняющія народу большой матеріальный и нравственный вредъ. Такія празднества, прибавляясь къ истиннымъ праздникамъ, безъ сомнѣнія, слишкомъ увеличиваютъ число не рабочихъ дней и, безъ сомнѣнія, дурно отражаются на благоденствіи народа, —но мы рѣшительно противъ этихъ празднествъ. Что касается до нашихъ праздниковъ, объ нихъ должны сказать, что если уже трудно всѣ, безъ исключенія, праздновать вполне свято и ненарушимо, то лучше поднять вопросъ о сокращеніи числа ихъ и оставленіи въ силѣ важнѣйшихъ и о празднованіи ихъ вполне свято, нежели оставить всѣ и полупраздновать ихъ въ томъ видѣ, какъ это теперь дѣлается въ нѣкоторыхъ мѣстахъ.

Но народъ ждетъ и надѣется, что высшее правительство обратитъ вниманіе на это серьезное дѣло и положитъ конецъ всѣмъ подобнымъ ненормальностямъ, вполне возстановитъ въ народѣ болѣе радикальными мѣрами старое благоговѣніе къ праздникамъ, соблюденіе ихъ свято и не нарушимо. И это будетъ самымъ важнымъ и рѣшительнымъ шагомъ народа отъ современнаго погубнаго всеобщаго религиознаго индифферентизма къ спасительной пламенной и неподдѣльной вѣрѣ добраго стараго времени.

## ДИСЦИПЛИНА ВЪ ШКОЛѢ \*).

Человѣкъ рождается на свѣтѣ съ зародышемъ всѣхъ силъ и способностей, необходимыхъ для его послѣдующей жизни. Эти силы и способности могутъ быть развиты въ хорошую и дурную сторону, смотря потому, какое направленіе дается имъ внѣшними вліяніями, Задача школы и состоитъ въ томъ, чтобы не дать заглухнуть высшимъ способностямъ, а напротивъ развить и облагородить духовную природу учениковъ для будущей правильной жизни, или, какъ говорятъ, школа должна уча воспитывать дѣтей. Необходимое средство для достиженія этихъ цѣлей—воспитанія и обученія—и есть школьная дисциплина, какъ совокупность мѣръ и правилъ, посредствомъ которыхъ прежде всего обеспечивается надлежащій ходъ обученію и затѣмъ охраняется здоровье и нравственность. Школа безъ дисциплины, что водяная мельница безъ воды, сказалъ Амось Коменскій. Порядокъ—душа школы. Установленіе и поддержаніе порядка и дисциплины, если и не исчерпываетъ всего воспитательнаго вліянія школы, то все-таки дисциплина имѣетъ громадное значеніе для воспитанія учениковъ посредствомъ выработки въ нихъ добрыхъ привычекъ и вліянія добрыхъ примѣровъ. Добрыя привычки и примѣры составляютъ тотъ воспитательный элементъ, который, по мѣрѣ развитія ума и чувства и укрѣпленія воли, ведетъ къ образованію нравственной личности. Для воспитанія добрыхъ навыковъ и привычекъ необходимо, конечно, порядокъ. При хорошемъ порядкѣ въ школѣ вырабатывается въ дѣтяхъ уваженіе къ закону и умѣнье подчинять свою волю требованію этого закона. Кромѣ того, порядокъ ведетъ къ упорядоченію внѣшней жизни учениковъ, приучая ихъ быть опрятными и аккуратными. Отъ порядка же зависитъ вниманіе дѣтей, усердіе къ ученію, тщательность въ исполненіи своихъ обязанностей (прилежаніе), послушаніе и многія другія качества, которыя служатъ основаніемъ неопредѣлимыхъ добродѣтелей въ жизни. Вниманіе есть начало всего: безъ него невозможно никакое ученіе, невозможно успѣхъ, прилежаніе въ школѣ ведетъ къ трудолюбію въ жизни и послушаніе—къ самообладанію; а для того, чтобы быть внимательнымъ, прилежнымъ и т. д., недостаточно еще одного приказанія со стороны учителя и

\*) Надѣмся, что вѣрнымъ педагогическимъ опытомъ автора сей статьи воспользуются и наши учителя, которые тоже, вѣроятно, не мало встрѣчаютъ подобныхъ препятствій въ своей педагогической практикѣ.  
Ред.



доброй воли со стороны учеников;—для этого нуженъ навыкъ, который пріобрѣтается лишь постояннымъ упражненіемъ. Словомъ, нѣтъ такихъ особыхъ положеній, которыя могли быть усвоены учениками въ короткое время и затѣмъ служили бы имъ руководствомъ въ жизни. А если бы и существовалъ такой кодексъ житейской мудрости, то усвоеніе его нисколько бы не увеличило добродѣтели на бѣломъ свѣтѣ: добро усваивается не посредствомъ заучиванія правилъ, а чрезъ фактическое пріученіе воли къ добрымъ дѣламъ; къ чему дѣти не имѣютъ случая пріучиться въ школѣ или дома, того и не станутъ дѣлать, хотя бы и знали извѣстные правила нравственнаго поведенія.

Установленіе и поддержаніе порядка имѣетъ не менѣе важное значеніе и для успѣшности обученія. Картина въ той школѣ, гдѣ отсутствуетъ дисциплина, довольно непривлекательна: дѣти во время урока разговариваютъ между собою; иногда разговоръ, по началу дружескій, переходитъ затѣмъ въ ссору, слѣдуютъ жалобы учителю. Иныя изъ дѣтей, недовольныя своимъ сосѣдомъ, переходятъ къ другому, который имъ почему либо симпатичнѣе; только меланхолики по темпераменту сидятъ спокойно, но и они очень мало внимательны къ обученію. Такимъ образомъ вниманіе учениковъ вовсе не сосредоточивается на преподаваніи учителя, а отсюда является привычка къ разсѣянности, къ бездѣлю, даже у прилежныхъ учениковъ. Учитель отвлекается отъ дѣла, кричитъ на беспокойныхъ, волнуется до истощенія энергии, а успѣховъ обученія нѣтъ. Такимъ образомъ, хотя дѣти аккуратно посѣщаютъ школу, на-лицо—учитель, даже не рѣдко хорошо знающій, чему и какъ учить, къ дѣлу старается относиться честно, часы, назначенные для занятій, строго имъ выполняются и, несмотря на все, этотъ труженикъ, работая много, извуряя себя, не щадя своего здоровья, не выноситъ изъ своего труда отраднхъ впечатлѣній: дѣти вяло читаютъ, не знаютъ ариметическаго счета; правила орфографіи, которыя, можетъ быть, сто разъ повторялъ имъ учитель, оказываются, служатъ достояніемъ (и то часто случайнымъ, непрочнымъ) механической памяти очень многихъ. Эти печальные результаты обученія, при желаніи трудиться и при знаніи методовъ преподаванія, тяжелымъ камнемъ ложатся на сердце добросовѣстнаго труженика и ведутъ за собой недовѣрчивое отношеніе къ школѣ родителей учениковъ. Причину явленій такого рода слѣдуетъ искать въ отсутствіи классной дисциплины. Безъ нея, какъ мы видимъ, немисливо успѣшное обученіе, хотя бы проработка содержанія урока въ методическомъ отношеніи была и хороша.

Дисциплина въ школѣ, если не вполне, то много зависитъ отъ возраста учениковъ. Они, какъ дѣти, слишкомъ впечатлительны и неспособны долго оставаться на одномъ предметѣ, а потому не могутъ, конечно, сами установить порядка, при которомъ возможно правильное и успѣшное обученіе и воспитаніе; необходимо должно быть на нихъ внѣшнее воздѣйствіе, постороннее руководство. Много дѣтскаго, наивнаго проявляется обыкновенно на первыхъ порахъ со стороны учениковъ. Даже привыкшія уже къ школьному порядку, проучившія годъ, два, дѣти, по свойственной имъ природной впечатлительности, не могутъ должнымъ образомъ управлять своимъ вниманіемъ. Окончивъ, напр., запись рѣшенія задачи, они далеко не всѣ тотчасъ же положить свои грифели или карандаши на парты, но продолжая держать ихъ въ рукахъ, начинаютъ чертить ими сначала незамысловатые рисунки, клѣточки, лѣсенки, а затѣмъ, по мѣрѣ возбужденія интереса къ рисункамъ и, наоборотъ, ослабленія вниманія къ преподаваемому, дѣти переходить уже къ черченію болѣе сложныхъ рисунковъ: лошадокъ, собачекъ и проч., такъ что при осмотрѣ досокъ у такихъ мальчиковъ учитель видитъ тамъ, въ уголкѣ доски, помѣщено производство ариметическихъ дѣйствій, а значительно большую часть ея занимаютъ рисунки. А вотъ нашелся ненужный мастеръ дѣлать изъ бумаги мехи (гармони на дѣтскомъ языкѣ), коробки, даже иѣтушковъ, такъ что товарищи—сосѣди не мало дивятся его искусству и сейчасъ же сами готовятся къ подражанію, ищутъ у себя бумаги для столь интересной работы. Иной сидитъ смиренно, какъ бы слушаетъ, между тѣмъ мысли его бродятъ далеко отъ школы; припомнилось ему по какой либо случайной ассоціаціи видѣнное на улицѣ,—и вотъ онъ отвлекся отъ занятія. Иной внимательно слѣдитъ за отвѣтомъ товарища, замѣняетъ ошибку въ его отвѣтѣ и довольно громко, неожиданно для учителя; выкрикнетъ: «не такъ!» (тогда какъ о своемъ желаніи отвѣчать долженъ былъ заявить поднятіемъ руки).

Сдѣлайте замѣчаніе по адресу увлекшихся постороннимъ дѣломъ обученія, и вы получите правдивый отвѣтъ: „я засмотрѣлся, какъ № изъ бумаги коробки и пр. дѣлаетъ“, а сказавшій промко «не такъ» оправдывается тѣмъ, что «онъ забылся». Забылись и засмотрѣлись дѣти, конечно, отъ неумѣнья владѣть своимъ вниманіемъ, отъ неспособности долго сосредоточиваться на одномъ предметѣ.

Пріучить дѣтскую впечатлительность къ порядку, разсѣянность—ко вниманію, эта обязанность всецѣло лежитъ на учителѣ. Умѣть держать классъ и спра-



шивать учениковъ, это одна изъ главнѣйшихъ задачъ каждаго учителя. По видимому, что можетъ быть проще, какъ спросить ученика или усмирить шалуновъ? Вызвалъ одного и спрашивай его, потомъ другого, третьяго, а остальные пусть слушаютъ, а если эти слушающіе завозятся, запумаютъ, будутъ зѣвать, прикрикнуть на нихъ,—вотъ и тишина, и продолжай снова спрашивать. Войдите же въ тотъ классъ, гдѣ достаточно прикрикнуть и гдѣ при вызовѣ къ отвѣту ученика, роль остальныхъ пассивна и всмотритесь попристальнѣй: учитель вызвалъ ученика одного изъ лучшихъ.—съ слабыми-то и возиться не стоитъ, они лишь молча простоятъ,—но и этотъ «хорошій» на серединѣ урока что-то спутался, замаялся и наконецъ остановился. Учитель начинаетъ его наводить; между тѣмъ времени прошло минутъ 7—8, дѣти невызванные начинаютъ разговаривать сначала шопотомъ, учитель увлекся съ вызваннымъ мальчикомъ и не обратилъ вниманіе на поднявшійся шопотъ, который начинаетъ переходить въ разговоръ вполголоса, такъ что учитель плохо слышитъ отвѣтъ ученика, а потому подошелъ къ нему поближе и даже нагнулся, чтобъ отчетливѣе слышать его отвѣтъ. Ученики воспользовались новой позой учителя, при которой ему трудно усмотрѣть за ними, стали разговаривать сильнѣе, а тѣ даже поссорились и одинъ ущипнулъ другого, такъ что послѣдній вскрикнулъ отъ боли, чѣмъ обратилъ на себя вниманіе увлекшагося не въ мѣру учителя. «Сядь»: съ досадой говорить измученный учитель не менѣе такому же лучшему ученику, а «ты»,—обращается къ ущипнувшему,—«выйди вовъ изъ класса!» «Сидите тихо, не разговаривайте!»—обращается къ классу вышедшій изъ себя учитель; но все напрасно: ученики не сидятъ тихо и разговаривать не перестали. Окрики учителя еще повторяются нѣсколько разъ, но мало достигаютъ цѣли: классъ во время окрика учителя смолкаетъ, но тотчасъ же опять начинаетъ шалить, разговаривать; болѣе скромныя дѣти вялы, зѣваютъ: самъ учитель озлобленъ, утомленъ, стѣснитъ на время перемѣны укрыться отъ надоедливыхъ учениковъ—шалуновъ. И такъ безъ дисциплины, безъ пріученія учениковъ къ порядку, въ школѣ занятія невозможны,—необходимо дисциплинировать классъ. Какъ же дисциплинировать школу?

При началѣ учебнаго года, особенно въ младшемъ отдѣленіи, учитель долженъ все свое вниманіе обратить на то, чтобъ установить надлежащую дисциплину и пріучить вновь поступившихъ дѣтей къ порядочному поведенію во всѣхъ отношеніяхъ. Время и трудъ, потраченные на это учителемъ, будутъ богато вознаграждены потомъ успѣшнымъ ходомъ всей его

школьной дѣятельности. Во время пребыванія учениковъ въ школѣ должно быть обставлено извѣстными правилами. Учитель долженъ поставить въ обязанность ученикамъ неходить въ школу задолго до начала урока, и особенно при тѣсномъ помѣщеніи классной комнаты, учитель не долженъ позволять ученикамъ входить въ классъ раньше четверти часа до начала ученія; этимъ устраняется порча воздуха въ классной воннатѣ и легче удержится порядокъ въ школѣ до прихода учителя. Войдя въ классъ, ученики должны тотчасъ же сѣсть на заранѣе указанные имъ мѣста и приготовить нужныя для урока учебныя пособія. Учитель неуклонно требуетъ, чтобы ученики очистили по возможности сапоги за дверями школы, повѣсили свое верхнее платье каждый на свое мѣсто въ порядкѣ, указанномъ учителемъ; послѣдній, хотя бѣгло, но постоянно, прежде чѣмъ начать урокъ, провѣряетъ, все-ли сдѣлано учениками, какъ имъ приказано было, такъ какъ постоянный надзоръ за разъ установленнымъ порядкомъ убѣждаетъ лучше всего учениковъ въ необходимости его исполненія и такимъ образомъ мало по малу пріучаетъ ихъ къ порядку и аккуратности безъ ожиданія побужденія или наказанія. Учитель входитъ въ классъ,—ученики встаютъ. Уроки начинаются общей молитвой. По своей подвижности дѣти не сію же минуту по входѣ учителя успокоятся настолько, чтобъ не было ни малѣйшаго шума: такъ пусть учитель не дозволяетъ пока начинать молитвы, а прежде серьезнымъ взглядомъ, соотвѣтствующимъ важности наступающихъ минутъ, окинетъ всѣхъ учениковъ и скажетъ приблизительно такъ: «дѣти, приготовьтесь къ молитвѣ!» Словъ мало, между тѣмъ въ результатъ мертвая тишина. Самостоятельную работу для учениковъ лучше раздать до общей молитвы (?), такъ чтобъ послѣ молитвы, собственно «передъ ученіемъ», ученики осѣняя себя крестнымъ знаменіемъ, сѣли за данную работу. Учитель хорошо сдѣлаетъ, если предварительно удалить тѣ предметы, по видимому маловажные, но которые, какъ мы видѣли, могутъ отвлекать дѣтей отъ занятій, такъ чтобъ передъ учениками оставались только необходимыя для даннаго урока учебныя вещи. («Хер. Епар. Вѣд.»).



доброй воли со стороны учениковъ;—для этого нуженъ навыкъ, который пріобрѣтается лишь постояннымъ упражненіемъ. Словомъ, нѣтъ такихъ особыхъ положеній, которыя могли быть усвоены учениками въ короткое время и затѣмъ служили бы имъ руководствомъ въ жизни. А если бы и существовалъ такой кодексъ житейской мудрости, то усвоеніе его нисколько бы не увеличило добродѣтели на бѣломъ свѣтѣ: добро усваивается не посредствомъ заучиванія правилъ, а чрезъ фактическое пріученіе воли къ добрымъ дѣламъ; къ чему дѣти не имѣютъ случая пріучиться въ школѣ или дома, того и не станутъ дѣлать, хотя бы и знали извѣстные правила нравственнаго поведенія.

Установленіе и поддержаніе порядка имѣетъ не менѣе важное значеніе и для успѣшности обученія. Картина въ той школѣ, гдѣ отсутствуетъ дисциплина, довольно непривлекательна: дѣти во время урока разговариваютъ между собою; иногда разговоръ, по началу дружескій, переходитъ затѣмъ въ ссору, слѣдуютъ жалобы учителю. Иныя изъ дѣтей, недовольныя своимъ сосѣдомъ, переходятъ къ другому, который имъ почему либо симпатичнѣе; только меланхолики по темпераменту сидятъ спокойно, но и они очень мало внимательны къ обученію. Такимъ образомъ вниманіе учениковъ вовсе не сосредоточивается на преподаваніи учителя, а отсюда является привычка къ разсѣянности, къ бездѣлю, даже у прилежныхъ учениковъ. Учитель отвлекается отъ дѣла, кричитъ на беспокойныхъ, волнуется до истощенія энергіи, а успѣховъ обученія нѣтъ. Такимъ образомъ, хотя дѣти аккуратно посѣщаютъ школу, на-лицо—учитель, даже не рѣдко хорошо знающій, чему и какъ учить, къ дѣлу старается относиться честно, часы, назначенные для занятій, строго имъ выполняются и, несмотря на все, зтотъ труженикъ, работая много, извуряя себя, не щадя своего здоровья, не выносить изъ своего труда отрадныхъ впечатлѣній: дѣти вяло читаютъ, не знаютъ ариметическаго счета; правила орфографіи, которыя, можетъ быть, сто разъ повторялъ имъ учитель, оказываются, служатъ достояніемъ (и то часто случайнымъ, непрочнымъ) механической памяти очень немногихъ. Эти печальные результаты обученія, при желаніи трудиться и при знаніи методовъ преподаванія, тяжелымъ камнемъ ложатся на сердце добросовѣстнаго труженика и ведутъ за собой недовѣрчивое отношеніе къ школѣ родителей учениковъ. Причину явленій такого рода слѣдуетъ искать въ отсутствіи классной дисциплины. Безъ нея, какъ мы видимъ, немисливо успѣшное обученіе, хотя бы проработка содержанія урока въ методическомъ отношеніи была и хороша.

Дисциплина въ школѣ, если не вполне, то много зависитъ отъ возраста учениковъ. Они, какъ дѣти, слишкомъ впечатлительны и неспособны долго оставаться на одномъ предметѣ, а потому не могутъ, конечно, сами установить порядка, при которомъ возможно правильное и успѣшное обученіе и воспитаніе; необходимо должно быть на нихъ внѣшнее воздѣйствіе, постороннее руководство. Много дѣтекаго, напивнаго проявляется обыкновенно на первыхъ порахъ со стороны учениковъ. Даже привыкшія уже къ школьному порядку, проучившись годъ, два, дѣти, по свойственной имъ природной впечатлительности, не могутъ должнымъ образомъ удержать своимъ вниманіемъ. Окончивъ, напр., запись рѣшенія задачи, они далеко не всѣ тотчасъ же положить свои грифели или карандаши на парты, но продолжая держать ихъ въ рукахъ, начинаютъ чертить ими сначала незамысловатые рисунки, клѣточки, лѣсенки, а затѣмъ, по мѣрѣ возбужденія интереса къ рисункамъ и, наоборотъ, ослабленія вниманія къ преподаваемому, дѣти переходить уже къ черченію болѣе сложныхъ рисунковъ: лошадокъ, собачекъ и проч., такъ что при осмотрѣ досокъ у такихъ мальчиковъ учитель видитъ: тамъ, въ угольѣ доски, помѣщено производство ариметическихъ дѣйствій, а значительно большую часть ея занимаютъ рисунки. А вотъ нашелся ненужный мастеръ дѣлать изъ бумаги мехи (гармоніи на дѣтскомъ языкѣ), коробки, даже вѣтушковъ, такъ что товарищи—сосѣди не мало дивятся его искусству и сейчасъ же сами готовятся къ подражанію, ищутъ у себя бумаги для столь интересной работы. Иной сидитъ смиренно, какъ бы слушаетъ, между тѣмъ мысли его бродятъ далеко отъ школы; припомнилось ему по какой либо случайной ассоціаціи видѣнное на улицѣ, —и вотъ онъ отвлекся отъ занятія. Иной внимательно слѣдитъ за отвѣтомъ товарища, замѣчаетъ ошибку въ его отвѣтѣ и довольно громко, неожиданно для учителя; выкрикнетъ: «не такъ!» (тогда какъ о своемъ желаніи отвѣчать долженъ былъ заявить поднятіемъ руки).

Сдѣлайте замѣчаніе по адресу увлекшихся постороннимъ дѣломъ обученія, и вы получите правдивый отвѣтъ: „я засмотрѣлся, какъ № изъ бумаги коробки и пр. дѣлаетъ“, а сказавшій промко «не такъ» оправдывается тѣмъ, что «онъ забылся». Забылись и засмотрѣлись дѣти, конечно, отъ неумѣнья владѣть своимъ вниманіемъ, отъ неспособности долго сосредоточиваться на одномъ предметѣ.

Пріучить дѣтскую впечатлительность къ порядку, разсѣянность—къ вниманію, эта обязанность всецѣло лежитъ на учителѣ. Умѣть держать классъ и спра-



шивать учениковъ, это одна изъ главнѣйшихъ задачъ каждаго учителя. По видимому, что можетъ быть проще, какъ спросить ученика или усмирить шалуновъ? Вызвалъ одного и спрашивай его, потомъ другого, третьяго, а остальные пусть слушаютъ, а если эти слушающіе завозятся, зашумятъ, будутъ зѣвать, прикрикнуть на нихъ,—вотъ и тишина, и продолжай снова спрашивать. Войдите же въ тотъ классъ, гдѣ достаточно прикрикнуть и гдѣ при вызовѣ къ отвѣту ученика, роль остальныхъ пассивна и всмотритесь попристальнѣй: учитель вызвалъ ученика одного изъ лучшихъ.—съ слабыми-то и возиться не стоитъ, они лишь молча простоятъ,—но и этотъ «хорошій» на серединѣ урока что-то спутался, замялся и наконецъ остановился. Учитель начинаетъ его наводить; между тѣмъ времени прошло минутъ 7—8, дѣти невызванные начинаютъ разговаривать сначала шопотомъ, учитель увлекся съ вызваннымъ мальчикомъ и не обратилъ вниманіе на поднявшійся шопотъ, который начинаетъ переходить въ разговоръ вполголоса, такъ что учитель плохо слышитъ отвѣтъ ученика, а потому подошелъ къ нему поближе и даже нагнулся, чтобъ отчетливѣе слышать его отвѣтъ. Ученики воспользовались новой позой учителя, при которой ему трудно усмотрѣть за ними, стали разговаривать сильнѣе, а тѣ даже поссорились и одинъ ущипнулъ другого, такъ что послѣдній вскрикнулъ отъ боли, чѣмъ обратилъ на себя вниманіе увлекшагося не въ мѣру учителя. „Садись“: съ досадой говоритъ измученный учитель не менѣе такому же мученику ученику, а „ты“,—обращается къ ущипнувшему,—«выйди вовъ изъ класса!» „Сидите тише, не разговаривайте!“—обращается къ классу вышедшій изъ себя учитель; но все напрасно: ученики не сидятъ тихо и разговаривать не перестали. Окрики учителя еще повторяются нѣсколько разъ, но мало достигаютъ цѣли: классъ во время окрика учителя смолкаетъ, но тотчасъ же опять начинаетъ шалить, разговаривать; болѣе скромныя дѣти вялы, зѣваютъ: самъ учитель озлобленъ, утомленъ, спѣшитъ на время перемѣны укрыться отъ надоѣдливыхъ учениковъ—шалуновъ. Итакъ безъ дисциплины, безъ приученія учениковъ къ порядку, въ школѣзанія невозможны,—необходимо дисциплинировать классъ. Какъ же дисциплинировать школу?

При началѣ учебнаго года, особенно въ младшемъ отдѣленіи, учитель долженъ все свое вниманіе обратить на то, чтобъ установить надлежащую дисциплину и приучить вновь поступившихъ дѣтей къ порядочному поведенію во всѣхъ отношеніяхъ. Время и трудъ, потраченные на это учителемъ, будутъ богато вознаграждены потомъ успѣшнымъ ходомъ всей его

школьной дѣятельности. Во время пребыванія учениковъ въ школѣ должно быть обставлено извѣстными правилами. Учитель долженъ поставить въ обязанность ученикамъ неходить въ школу задолго до начала урока, и особенно при тѣсномъ помѣщеніи классной комнаты, учитель не долженъ позволять ученикамъ входить въ классъ раньше четверти часа до начала ученія; этимъ устраняется порча воздуха въ классной вонять и легче удержится порядокъ въ школѣ до прихода учителя. Войдя въ классъ, ученики должны тотчасъ же сѣсть на заранѣе указанныя мѣста и приготовить нужныя для урока учебныя пособія. Учитель неуклонно требуетъ, чтобы ученики очистили по возможности сапоги за дверями школы, повѣсили свое верхнее платье каждый на свое мѣсто въ порядкѣ, указанномъ учителемъ; послѣдній, хотя бѣгло, но постоянно, прежде чѣмъ начать урокъ, провѣряетъ, все-ли сдѣлано учениками, какъ имъ приказано было, такъ какъ постоянный надзоръ за развѣ установленнымъ порядкомъ убѣждаетъ лучше всего учениковъ въ необходимости его исполненія и такимъ образомъ мало по малу приучаетъ ихъ къ порядку и аккуратности безъ ожиданія побужденія или наказанія. Учитель входитъ въ классъ,—ученики встаютъ. Уроки начинаются общей молитвой. По своей подвижности дѣти не сію же минуту по входѣ учителя успокоятся настолько, чтобъ не было ни малѣйшаго шума: такъ пусть учитель не дозволяетъ пока начинать молитвы, а прежде серьезнымъ взглядомъ, соотвѣтствующимъ важности наступающихъ минутъ, окинетъ всѣхъ учениковъ и скажетъ приблизительно такъ: „дѣти, приготовьтесь къ молитвѣ!“ Словъ мало, между тѣмъ въ результатъ мертвая тишина. Самостоятельную работу для учениковъ лучше раздать до общей молитвы (?), такъ чтобъ послѣ молитвы, собственно «передъ ученіемъ», ученики осѣняя себя крестнымъ знаменіемъ, сядились за данную работу. Учитель хорошо сдѣлаетъ, если предварительно удалитъ тѣ предметы, повидимому маловажные, но которые, какъ мы видѣли, могутъ отвлекать дѣтей отъ занятій, такъ чтобы передъ учениками оставались только необходимыя для даннаго урока учебныя вещи. («Хер. Епар. Вѣд.»).



## Р Ъ Ч Ь

о. Никанора, инспектора Тифлисской духовной семинарии, назначенного въ Томскъ ректоромъ при прощаніи съ учащими и учащимися въ семинарской церкви 21 марта 1891 г. \*).

*Благослови, душе мой, Господа, исполняющаго во благихъ желаніе твое! (Псал. 102, 5).*

**В**олею Божіею, по опредѣленію высшей власти, нынѣ послѣ трехлѣтняго пребыванія здѣсь должны мы переселиться къ новому мѣсту служенія, въ далекій сѣверный край, сибирскій. Позвольте же, достойные и достолюбезные отцы и братіе, подѣлиться въ семь св. мѣстѣ съ вами мыслями и чувствованіями, которыми полна душа моя въ настоящую важную минуту разлуки. Благодареніе Премилосердому Господу, Пречистой Его Матери и св. Угодникамъ Божиимъ за неизрѣченныя милости ко мнѣ грѣшному! Взысканный особымъ вниманіемъ церковноначалія нашего я съ сѣверо-западной окраины отечества переведенъ былъ въ страну благословеннаго юга, съ дѣтства привлекавшаго мое сердце. И чуткое сердце не обмануло меня. Съ великой душевной пользой жилъ въ Грузіи; выяснить это нельзя здѣсь вполнѣ по краткости времени. Одно то скажу: въ именахъ и языкѣ, въ обычаяхъ и нравахъ, въ понятіяхъ и характерѣ обитателей, въ памятникахъ искусства мнѣ всегда казалась здѣсь поучительная древность библейская, священная прелесть, которой съ дѣтства намъ родная. Благодаря сему же здѣсь многое понятнѣе мнѣ стало при изученіи св. писанія. Правда пребываніе мое вдали отъ родины—центра Великороссіи—среди иностранныхъ и иновѣрныхъ элементовъ временами ска-

зывалось въ угнетенномъ состояніи духа моего, непривычныя условія жизни затрудняли дѣятельность, но въ немощахъ моихъ сила Божія совершалась и чѣмъ больше этихъ немощей у меня, тѣмъ осязательнѣе для меня было попеченіе Промысла Божія—При видѣ сей иконы Богоматери—Иверскія, которую нынѣ благословляетъ меня въ напутствіе благочестная любовь ваша, удивленному умному взору моему невольно предносится неслучайное согласіе близкихъ мнѣ градовъ Я—рославля, Тифлиса и Томска въ особенно благоговѣйномъ почитаніи именно этого честнаго образца. Хвала усердной Заступницѣ, зане удостоилась я послужить въ центрѣ честнаго удѣла Ея—благословенной Иверіи. По милости начальниковъ, данъ на перси наши сей знакъ съ изображеніемъ св. креста, съ которымъ св. Равноапостольная Нина отъ конца до конца Грузіи пронесла слово о Христѣ. Да будетъ благословенно честное имя св. Жены Сей въ моей душѣ до вѣка! Хвала вамъ, прославленные святые, друзи Божіи!

Счастливъ я, что 3 года пользовался милостивымъ благоволеніемъ благостнаго Первоархипастыря Грузіи. Его первосвятительскимъ руковожденіемъ и благословеніемъ воспріялъ я жезлъ сей архимандритскій въ великомъ грузинскомъ храмѣ Сіонской Богоматери. Не напоминаетъ-ли сіе священное наименованіе о матери всѣхъ церквей, церви Сіонской, каедрѣ апостольской, отъ нея же непосредственно возсіялъ свѣтильникъ христовой вѣры въ странѣ сей. Вѣрую, что общія архипастырскія и пастырскія молитвы въ семь древнемъ, благознаменитомъ Домѣ Божіемъ, дадутъ мнѣ новую силу къ прохожденію труднаго служенія.

Сердечную мою благодарность приношу Вамъ, отецъ Ректоръ, — отъ души благодарю и васъ, добрые сослуживцы мои. Да восприметъ кійждо въ васъ отъ Подателя всѣхъ благъ за ваше усердное исполненіе своихъ обязанностей, ваше братски-христіанское участіе къ моимъ немощамъ!

Къ вамъ теперъ слово мое, возлюбленнѣйшіе питомцы вертограда сего,—духовной семинаріи Грузинскаго экзархата! Изъ глубины сердца моего

\* ) Къ сожалѣнію, рѣчь эта поступила въ редакцію слишкомъ поздно, но тѣмъ не менѣе мы помѣщаемъ ее, какъ заслуживающую вниманія для нашихъ читателей.



спасибо вамъ за вашу ко мнѣ благожелательность, довѣріе, почтительность, послушливость, за вашу скромность, усердіе въ церковномъ пѣніи и въ другихъ занятіяхъ полезныхъ, и особенно за вашу теплоту чувства, которая постоянно радовала мое сердце. Черты характера вашего даютъ мнѣ мысль, что изъ васъ могутъ быть отличные пастыри и учителя народа, каковыя особенно нужны. Въ разлукѣ съ вами я буду по духовн. органамъ экзархата слѣдить и радоваться успѣхамъ вашимъ, молиться за васъ; любовь не знаетъ разстояній, молитесь и вы о мнѣ, возлюбленные, и простите мнѣ согрѣшенія и обиды, причиненныя вамъ; любите другъ друга; Богъ же мира и любви пребудетъ со всеѣми нами! Аминь.

НОВЫЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКІЙ ТРУДЪ.

Мы получили книжку, подь заглавіемъ: Полное собраніе надписей на стѣнахъ и камняхъ и приписокъ къ рукописямъ Гелатскаго монастыря, — трудъ Г. Церетели, изданный Московскимъ Императорскимъ Археологическимъ обществомъ въ Москвѣ въ текущемъ 1891 г. Съ удовольствіемъ заимствуемъ изъ этого почтеннаго труда нѣкоторыя выдержки, проливающія большой свѣтъ на нашу старину.

Снимки съ надписей съ плащаницъ, ризъ, митръ и проч. утвари и другихъ примѣчательностей Гелатскаго монастыря.

1. Плащаница (გარდამოსხნა) изъ чернаго бархата, вышитая серебромъ и золотомъ. Длина ея 2 аршина и 5 вершковъ, ширина 1 аршинъ и 7 1/2 вершковъ. Бругомъ исписана плетенными буквами. Длина буквъ по 2 вершка. Слова надписи взяты изъ тропаря великой пятницы; къ концу слѣдующая надпись:

ღთო: ზე: აბნაშეთისა: კზი: ზქია:

«Господи помилуй Католикоса Абхазіи Захарія Кваріани».

14.

ქვარანა: ანანა: ჴეპეა: გარდამოსხნა: ესე:

«Анна убрала всю плащаницу».

2. Плащаница (გარდამოსხნა) на бѣломъ атласѣ, вышитая шелкомъ, серебромъ и золотомъ. Изображенія высокаго достоинства; сочетаніе цвѣтовъ сдѣлано съ большимъ знаніемъ. Въ цѣломъ работа удивительна. Длина плащаницы 2 аршина и 6 вершковъ, ширина 1 аршинъ и 13 вершковъ. Длина каждой буквы надписи 2 вершка:

Надпись начинается словами тропаря и за тѣмъ слѣдуетъ:

ქ. ჳი ჴეუფეო: ძალღო: ძეო: ღვთისაო: სიტუგაო: სორციელო: ქმნილო: უკითამიერ: ჴუარცმულო: იოსებ: არამელქმა: მითოსკა: გემი: ჴეი: (მერე ტრეზანის სიტუგებია) (ერთგან სხნს მოსაზულო სიტუგებია: ჳრცღ ჴემდგ სიტუგებია გარდამოსხნა) ...სასკლოთ: ... ბატონის: ქანახსრის: ასულმან: თინათინ: სელეუგე: გარდამოსხნისა: ამის: გამოსტეად: და: ჴემკობად: სულისა: ჴეენისა: სასხრად: და: ცოდვათ: ჴეენათ: ჴესანდობელად: და: ძის: ჴეენისა: ღვთის: წარსამრთებელათ: რათ: მეოხ: გვექმნას: ღვგას: მს: დიდას: განკითხვისას: სუგუნდმცა: არს: სსენება: და: გურთხევა: მათი: ამინ: ქეს: ტბ.

«Я царя Кайхосро дочь Тинатина вышила и убрала собственною рукою сію плащаницу въ залогъ души нашей и на отпушеніе грѣховъ и за преуспѣяніе сына нашего Давида. Да будетъ онъ заступникомъ нашимъ въ день Великаго пришествія. Вѣчная имъ память. Аминь». Хрониконъ 352.

Подь изображеніемъ Христа другая болѣе новая надпись:

16.

ქ. მე: ჴეუგე: სოლომონ: ჴეესწინე: გარდამოსხნა: ესე: მწნობლათ: ცნოკებთ: ჴემთ: წარსამრთებლად: ღვდუგლის: მარამისა: სოხად: კინც: გოგნს: უღანოს: ეს: გამოსწინის: ჴეეენებულ: იუოს: უგუნისამდე:

«Я царь Соломонъ пожертвовалъ сію плащаницу на преуспѣяніе моей жизни, въ память души царицы Маріи. Кто сію плащаницу возьметъ



изъ Гогнскаго монастыря, да будетъ онъ проклятъ на вѣки».

3. Пергель—покровъ (პერჯელა)—на красной парчѣ: шитье 1 аршинъ и 1 вершокъ длины; ширина же 14 вершковъ. Символическое изображеніе страстей Господа. Пергель вышить золотомъ и серебромъ съ надписью, замѣчательною по своему исполненію:

17.

ქ. წინა: განგებინ: სახალველად: საბაოთუკათ: გამარჩეულად: დაუთიანოს: კახელ ტომთა: მფარველ: წილად: მიმნიჭებულა: ტაძართა: განსაკრთოქელა: გა- ენათისაჲ: ნიშთა: მუფთელა: სასულისა: ღვთისა: მძა- ბელა: მე: უგვე: მწწლათ: მოქენე: მძისაჲ: შენი- სა: დედუფლადისა: მეფის თეიმურაზის: და: სახელ ნათლის: დედუფლის: თამარის: ასული: და: დაი: სა- სელავნასა: მეფის: ირაკლის: ანა: გიძენი: მტირეს: შესწირვისა: ნაკეს, პერჯელთ: თან: დაფარნი: შენდა: ჩემშორისობით: მძის: და: თანა: სისხლისა: ჩემისა: იმერთ: მეფისა: ძის: გაენათელ: იოსებს: თანა: დგო- შითა: მიიღე: ესე: მსკერვლად: სასხუნად: სულისა: ჩე- მისა: სასაღვლელოთ: მძის ჩემისა: მეფისა: და: გე- თილ: დასცველად: მისა: ჩემისა: მამუკა: რბელაინას: და ასულთა: ჩემთა: ქეს. ჩდგ.

«Предопредѣленіемъ намѣченная, избранная Саваофомъ, сдѣлавшаяся раемъ спасенія для потомковъ Давида Пророка, династїи христіанскихъ кахетинскихъ царей, даровавшая намъ церковь, дивная Гелатская, сотворившая предзнаменованіе, Хахульская Божія Матерь! Я уже, съ трепетомъ рѣшившаяся сдѣлаться уповающею на Твою царственную особу—дочь царя Теймураза и знаменитой царицы Тамары, сестра славнаго царя Ираклія Анна преподношу Тебѣ скудный даръ—вышитыя пергель и покровъ, дабы я удостоилась стать на сторонѣ праведниковъ и рядомъ съ посредникомъ между мною и тобою, братомъ моимъ единокровнымъ, братомъ имеретинскаго царя Соломона—Генателя Іосифа. Прими сіе въ жертву ради спасенія души моей, ради возвеличенія брата моего царя и защиты сына моего Мамуки Орбелиани и дочерей моихъ. Хроника 1763 г.

4. Орарь (ოლარი) изъ чернаго бархата, вышитый серебромъ и убранный жемчугомъ. Длина

его—2 аршина и ширина 5½ вершковъ. Надпись вышита гражданскими буквами:

ქ. მონამნ. უფლისა. კარდმოტემადმა: სასენისა. გუტისკისა. მამნიჭებელმან. კათალავლამან. ბესარონ. და. ქემან. ეკასთესამან. და. ასუ ის. მეფას. შობილ- მან. განგასლე. ოლარი. ესე. სულთა. ჩემთა. სახსად. უფ. შეიწუღე- დარქვან. ამინ.

X. «Рабъ Господа, дарующій, по праву посредничества, свыше благословеніе, католикосъ Бесаріонъ, сынъ Эристова (главы народа) и матери, дочери царя, обновилъ сей орарь на упокой души моей. Господи помилуй Дареджану. Аминь». (XI part. 14 p. c. Voyages archéol.).

5. Золотой дискосъ, убранный дорогими каменьями. На немъ слѣдующая надпись:

მეფე ა. ტომი. რაჭვისთვის. რტანი. კათალი- კოსი. ბესარონ. ქკასტუს. აქეთ. ჩდგ. ოქროს. დო- მა ტეზ. და ნახეკარი.

(«Изъ царствующаго дома, потомокъ Рачинскихъ Эриставовъ Католикосъ Виссаріонъ 1760 г. 320½ драхмы золота». (Voyages archéol. XI part. 14 p. d.).

6. Серебрянная люстра съ надписью:

ქ. კინამან. მაწა მსკვლამან. შენამან. დად სახე- ლავნას სრულად აფხაზეთის მეფეთ მეფას სოლომონ დავითაინის ცხედრეულ. უფალმან. წულეუქმან ასულმან დედუფლამან გულქან. შემოგ- წირე. განდელი. ესე. ვენესლასა. ცთა მობაჲვისა. გე- ნათის. გუმბათს. მაცხაკარა. რათა. მამნიჭე. ზენა- ის. დიდუბა. ცხედრეულსა. ჩემსა. და. მეტა. მსკვალი. შენი. შემაწუღელ. მაისს. 23 ჩდვდ.

«Смиренная земля—рабыня Твоя, супруга славнаго царя царей Абхазїи Соломона, дочь Цулукидзе Гулканъ пожертвовала люстру сію серебрянную, о Спаситель, небуравнаго Генатскаго купола, дабы даровать моему супругу небесную славу и меня рабыню Твою помиловать. мая 23-го 1784-го года». (XI rapport. 18 p. m.).

7. Покровъ, упомянутый выше вмѣстѣ съ пергелемъ:

№ 18.

მოხსენე: უფალა: ცხებულა: მეფის: თეიმურა-



ზის: ასული: და: კეთილ: მსახურის: მეუღის ირგვლის: და: აბა:

«Помилуй, Господи, дочь помазанника царя и сестру благочестиваго царя Иракліа Анну».

8) Схема, употребляемая католикосомъ при посвященіи кого либо въ священнослужительскій санъ:

## № 19.

ქრისტი: ღმერთა: შვიწუჯე: უოკლის: აფს: ზეთის: კზი: ეფუკამ:.

«Христе Боже помилуй католикоса всея Абхазіи Ефиміа».

9. Орарь вышитый серебромъ съ надписью:

## № 20.

შობისნე: უფლო: ზტონიშვილი: მამუკა: და: თან: მეტედეკე: მისი: დღინის: ასული: ღვთის: შინ:

«Помилуй Боже царевича Мамуку и супругу его, дочь Дадіана Дареджана. Аминь».

10. Енверъ (палица):

ენვერ. ზღთე.

## № 21.

უფალს. კანთელს. მეუღის ქეს. იასებს. უძვექ. ენვერ. კეს. ნიჭის. ქალმა. აბაშის. ზატას მეუღელმა. თინათინ.

«Господину Генателю царевичу Иосифу преподнесла сію палицу я урожденная Чичуа, супруга Пааты, Абашидзе Тинатина».

11. Золотое кольцо, именуемое кольцо Давида Возобновителя.

Диаметръ кольца  $\frac{3}{4}$  вершка; корона же его представляет футляръ для храненія мощей, прикрытый крышею изъ массивнаго золота, на котормъ вырѣзано изображеніе Св. Великомученика Георгія въ римской тогѣ. Лѣвою рукою онъ опирается на щитъ, а въ правой держитъ копье. Крыша безъ всякихъ эмалевыхъ украшеній, между тѣмъ какъ наружная поверхность короны съ кольцомъ украшена тонкою эмалевою работою высокаго достоинства. Крыша кольца, по всему видно, болѣе новаго происхожденія, между тѣмъ какъ ободокъ съ коронкою несравненно древнѣе. Видно, прежняя крыша утерялась и впослѣдствіи сдѣлала

новую. Карнизъ коронки кругомъ раздѣленъ на четыре отдѣленія. Въ каждомъ отдѣленіи надпись едва замѣтными грузинскими церковными, весьма красивыми, буквами готическаго характера. Если развернуть мысленно карнизъ, то онъ получитъ видъ ленты.

(продолженіе будетъ).

## Историческій очеркъ орденовъ.

„Русск. Инв.“ приводитъ интересныя свѣдѣнія изъ „Историческаго очерка російскихъ орденовъ и сборника основанныхъ орденскихъ статутовъ“, составленнаго, по порученію министра Двора, гр. И. И. Воронцова-Дашкова, канцлера російскихъ и Царскихъ орденовъ.

Въ Россіи ордена, какъ знаки отличія, были впервые введены Императоромъ Петромъ Великимъ, а до него государственныя заслуги вознаграждались пожалованіемъ чиновъ, помѣстій денегъ, кубковъ, шубъ, кафтановъ и проч. По возвращеніи изъ заграничнаго путешествія въ 1698 году, Петръ I учредилъ орденъ св. апостола Андрея Первозваннаго. Въ архивѣ капитула сохранился первоначальный проектъ устава этого ордена, и хотя проектъ этотъ не былъ утвержденъ Императоромъ, но важенъ, по мотивамъ, послужившимъ основаніемъ этого ордена.

«Богъ первое и преевеликое благодѣяніе, сказано въ началѣ проекта, орудіемъ своимъ, святымъ апостоломъ Андреемъ, который первый былъ съ братомъ своимъ Петромъ, коихъ Христосъ отъ рыболовнаго дѣла къ апостольству призвалъ, послѣ Вознесенія Христова, нашему російскому государству и народу явилъ въ томъ, что онъ въ Скифіи, при Понте Евксинскомъ, и въ Сирмаціи, первый проповѣдуя Евангеліе Христово, и на горѣ, близъ Днѣпра-рѣки, благословляя всю російскую землю, сѣмя святого Евангелія разсыялъ.

«А дабы сему первому нашему христіанству наставнику и апостолу російскія земли воздвигнуть тѣмъ болѣе именитое память для позднихъ нашихъ потомковъ, то мы сей нашъ новый орденъ именемъ сего св. Андрея назвать за благо избрѣли».

Въ проектѣ устава ордена предполагалось образовывать особую казну ордена изъ капитала, вотчинъ, помѣстій и изъ пошлинныхъ денегъ, которыя каждый кавалеръ при принятіи ордена долженъ былъ вносить въ казну.



Доходы съ орденской казны предполагалось употреблять на выкупъ плѣнныхъ, на содержание и призревіе инавалидовъ, на обращеніе «невѣрныхъ» въ христіанство и другія благотворительныя дѣла. Самый орденъ учреждался съ тою цѣлью, чтобы «взирая на сіи явные знаки милости и преимуществъ, ободрить и другихъ къ храбрымъ и вѣрнымъ услугамъ и къ прочимъ подвигамъ въ военное и мирное время, ибо благороднѣйшія и къ чести и славѣ стремящіяся души обыкли предпочитать уваженіе, характеръ и публичное возвышеніе и знаки монаршей милости, отличающіе ихъ отъ прочихъ, многимъ другимъ награжденіямъ и подаркамъ».

При Петрѣ Великомъ былъ установленъ также орденъ св. великомученицы Екатерины для особъ женскаго пола; при Императрицѣ Екатеринѣ I учрежденъ орденъ св. Александра Невскаго въ 1725 году. Герцогъ Шлезвигъ Гольштинскій, въ память супруги своей Анны Петровны, дочери Петра Великаго, основалъ въ 1735 г. орденъ св. Анны, который, по прибытіи изъ Гольштиніи въ Россію наслѣдника и впоследствии Императора Петра III, внесенъ въ число орденовъ Россійской имперіи. Императрица Екатерина II учредила въ 1762 г. орденъ св. великомученика и побѣдоносца Георгія и въ 1782 г. орденъ св. равноапостольнаго князя Владимира.

Все эти ордена именуются Императорскими. Впоследствии, въ 1831 г., Императоръ Николай I къ вышезванныхъ орденамъ присоединилъ польскіе—Бѣлаго орла и св. Станислава, которые имѣются Императорскими и царскими.

Положеніе орденовъ, кромѣ награды за заслуги отечеству, имѣть еще и благотворительную цѣль. Изъ единовременныхъ взносовъ за пожалованіе орденовъ образуется особый орденскій капиталъ, значительная часть котораго отпускается въ Александровскій комитетъ о раненыхъ, на распространеніе христіанства среди язычниковъ имперіи и на воспитаніе пансіонерокъ въ институтахъ. Старѣйшіе кавалеры каждаго ордена получаютъ кавалерскія пенсіи или пожизненныя пособія. Для послѣднихъ, за исключеніемъ Бѣлаго Орла, существуетъ опредѣленный комплектъ пенсіонеровъ.

Первоначально, до вступленія на престолъ Императора Павла I, существовало особенное управленіе для каждаго ордена, но Высочайшимъ повелѣніемъ 5-го апрѣля 1797 года образована особая орденская канцелярія, которая въ 1798 г. году была переименована въ капитулъ русскаго кавалерскаго ордена. Въ январѣ 1832 года было Высочайшее повелѣніе капитулу именоваться впредь «капитуломъ русскаго императорскаго и Царскаго орденовъ» и съ 1842 года званіе канцлера орденовъ соединено съ званіемъ министра Императорскаго Двора.

## ЛѢТОПИСЬ

### ГРУЗИНСКОЙ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

#### И РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

Въ Тифлисѣ, 8-го августа, въ Сіонскомъ кафедральномъ соборѣ преосвященнымъ Александромъ, епископомъ Горійскимъ, въ сослуженіи членовъ Грузино-Имеретинской синодальной конторы, соборнаго и городского духовенства, было совершено благодарственное Господу Богу молебствіе, по случаю благополучнаго возвращенія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Николая Александровича изъ дальняго и многотруднаго путешествія. На богослуженіи присутствовали представители военной и гражданской власти и много народа.

\* \*

Въ Кутаисѣ, 11-го августа, въ воскресенье послѣ божественной литургіи, Гаврииломъ, епископомъ Имеретинскимъ, въ сослуженіи городского духовенства было совершено благодарственное Господу Богу молебствіе, по случаю благополучнаго возвращенія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Николая Александровича изъ дальняго путешествія.

\* \*

Чіатурская узкоколейная желѣзная дорога, давно служившая предметомъ завѣтнаго желанія марганцепромышленниковъ, уже Высочайше разрѣшена. Приводимъ именной Высочайшій указъ министру путей сообщенія о разрѣшеніи этой дороги:

„Разрѣшивъ сооружеііе чіатурской узкоколейной вѣтви закавказской желѣзной дороги, повелѣваемъ: 1) сдѣлать надлежащія распоряженія къ отчужденію и временному, на основаніи статей 602—608 законовъ гражданскихъ, занятію необходимыхъ для сей цѣли земель; 2) въ вознагражденіи владѣльцевъ ихъ поступить на основаніи существующихъ узаконеній обь имуществахъ, отчуждаемыхъ или временно занимаемыхъ по распоряженію правительства, и 3) при необходимости безотлагательно приступить къ строительнымъ работамъ, занимать означенныя земли вслѣдъ за совершеніемъ описи ихъ, съ соблюденіемъ правилъ изложенныхъ въ статьяхъ 594 и 595 законовъ гражданскихъ (т. X ч. 1 св. зак., изд. 1887 года).“

\* \*



Изъ сел. Цроми, Горійскаго уѣзда, „Кавказу“ пишутъ: не мѣшало-бы нашему населенію, подумать серьезно о возобновленіи стараго своего храма, построеннаго чуть-ли не въ VIII столѣтіи и находящагося нынѣ въ развалинахъ. Храмъ этотъ воздвигнутый въ честь св. великомученика Раджена, замученнаго персами въ V вѣкѣ, обращаетъ на себя вниманіе, помимо громадности своихъ размѣровъ, и тою внутреннею отдѣлкою, отъ которой въ настоящее время остались одни только слѣды. Внутри храма, напр., сложены груды мраморныхъ колоннъ, видимо украшавшихъ некогда иконостасъ. Полъ алтаря выложенъ и нынѣ мраморными плитами, на которыя въ изобиліи сыплется съ алтарнаго свода масса разноцвѣтныхъ камней отъ фресковаго изображенія Христа Спасителя, сдѣланнаго изъ вышеупомянутыхъ камней мозаикой. Достоинно упоминанія, что часть этихъ камней, не обладающихъ своимъ собственнымъ цвѣтомъ, искусственнымъ образомъ превращена въ цвѣтные, какъ видно, съ помощью накладыванія на нихъ тонкаго стекла, окрашеннаго въ желаемый цвѣтъ.

Въ храмѣ есть не мало камней съ надписями на церковно-грузинскомъ языкѣ. Въ окрестностяхъ деревни жители нерѣдко находятъ старыя золотыя и серебряныя монеты, вещи, а также и иконы. Надпись, напр., недалеко отъ церкви, найдена маленькая, не-то золотая, не-то бронзовая, икона Божьей Матери, по видимому очень древняя, на которой, притомъ, явственно видны слѣды эмалевой работы какъ на лицевой, такъ и на оборотной сторонѣ.

Въ г. Тифлисъ 7 сего Августа, въ крестовой церкви экзаршескаго дома, Александромъ епископомъ Горійскимъ, въ сослуженіи членовъ Синодальной конторы и прочаго духовенства, было совершено благодарственное Господу Богу молебствіе о здравіи и благоденствіи Ихъ Императорскихъ Величествъ, по случаю принятія Ея Императорскимъ Величествомъ подъ свое Августѣйшее покровительство Общества возстановленія Христіанства на Кавказѣ.

Наша редакція уже приступила къ печатанію календарей для духовенства и народа на груз. языкѣ на 1892 г. Календари эти будутъ иллюстрированы и болѣе подробны, чѣмъ календарь изданный на сей годъ. Надѣмся, что духовенство и общество также сочувственно встрѣтитъ и эти календари, какъ они встрѣчаютъ и всѣ наши другія изданія.

\*\*\*

Кутаисская гимназія объявляетъ, что приемныя и повѣрочныя испытанія во всѣ классы гимназій будутъ производиться 21, 22, 23 и 24 августа 1891 года.

\*\*\*

Наконецъ уже Высочайше разрѣшено изъ земскихъ средствъ ассигновать на содержаніе двухклассныхъ образцовыхъ церковно-приходскихъ школъ въ губерніяхъ: Тифлисской 1800 р., Кутаисской 1800 р., Ериванской 1800 р., Бакинской 2400 р., Елисаветпольской 1500 р. и Карсской 600 р.

Земская смѣта по этому предмету утверждена на три года съ 1-го Января 1890 г.

\*\*\*

Благочинный 38-й дивизіи протоіерей Николай Каллистовъ, по распоряженію Св. Синода, какъ сообщаетъ газ. „Иверія“, переведенъ на священническое мѣсто въ Умань (Кіев. губ.).

\*\*\*

Извѣстный протоіерей о. Іоаннъ Наумовичъ, который на дняхъ посѣтилъ Грузію, какъ намъ сообщаютъ изъ Новоросійска, на пути въ Кіевъ умеръ отъ удара. Въ лицѣ покойнаго Россія потеряла одного изъ лучшихъ своихъ сыновъ,—великаго поборника истины и правды, неутомимаго и неустрашимаго борца за права угнетаемыхъ за границей собратьевъ, лучшаго знатока сельскаго хозяйства какъ въ теоріи, такъ и на практикѣ, высококачественнаго и высокопросвѣщеннаго человѣка вообще. Можно себѣ представить, какимъ ударомъ должна поразить вѣсть о смерти этого замѣчательнаго дѣятеля всѣхъ его соотечественниковъ.



## ПРАВСТВЕННО-РЕЛИГИОЗНЫЙ ОТДѢЛЪ.

## БИБЛЕЙСКІЯ БЕСѢДЫ \*).

## XII.

## Призваніе Авраама.

Бытія XII, 1 и дал.

**Н**отопъ истребилъ родъ человѣческій; но не истребилось начало зла у человѣка падшаго. И послѣ этой грозной кары, какъ и до нея. „всѣ мысли людей и влеченія сердца ихъ были во всякое время только зло“. Сказалось это скоро послѣ потопа—въ забвеніи Бога истиннаго и въ стремленіи новаго человѣчества къ старой тьмѣ язычества.

Вотъ почему. Богу угодно было образовать особенный народъ, отдѣльный отъ другихъ, который, среди всеобщаго растлѣнія, былъ бы хранителемъ истиннаго вѣрованія, жилъ надеждой обѣщаннаго Спасителя и представлялъ собою живое свидѣтельство Божескаго провидѣнія въ судьбахъ племенъ и народовъ. Родоначальникомъ такого образованія народа Господь избралъ Авраама.

Авраамъ былъ сынъ Фары; его братья назывались Надоръ и Аранъ. Лотъ, сынъ Арана, былъ племянникомъ Авраама, а Сара—его жена. Всѣ они жили въ Урѣ Халдайскомъ,—въ странѣ по преимуществу языческой.—И сказала Вѣчная Аврааму: „поди изъ земли твоей, съ родины твоей, изъ дому отца твоего, въ землю, которую я укажу тебѣ“. Велика была жертва, которая требовалась отъ Авраама.—Оставить родину, разорвать всѣ житейскія связи, которыя такъ крѣпко привязываютъ человѣка къ привычному мѣсту жизни и идти Богъ—вѣсть куда, съ совершеннымъ невѣдѣніемъ—что ждетъ тамъ—въ чужой странѣ, среди чуждыхъ—невѣдомыхъ племенъ:—то было тяжелое испытаніе для Авраама. Но такая жертва была необходима. Въ Халдеѣ, себѣ незамѣтно, могъ онъ увлечься общимъ потокомъ языческаго нечестія; нужно было вырвать его изъ этой заразной среды, чтобы онъ могъ сдѣлаться достойнымъ родоначальникомъ народа Божьяго.

Къ требуемой жертвѣ Господь Богъ присоединилъ обѣтованія,—высокія и чудныя обѣтованія. „Я произведу изъ тебя великій народъ, такъ говорилъ

онъ Аврааму, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, и будешь ты въ благословеніе:—и благословлю благословляющихъ тебя, и злословящихъ тебя прокляну и благословятся въ тебѣ всѣ племена земли.—Послѣднее было великимъ обѣтованіемъ о Мессии:—Аврааму повторилось то, что сказано было послѣ начального паденія, т. е. придетъ тотъ кто „сокрушитъ главу змія“—губителя людей; но повторилось уже опредѣленно—что именно въ его потомствѣ явится обѣщанный Спаситель; значить онъ предокъ Мессія, будетъ источникомъ и причиной благословенія для всего человѣчества.

Вѣрилъ Авраамъ обѣтованіямъ; вѣра повела его и въ страну невѣдомую. „Вѣрою Авраамъ повиновался призванію идти въ страну, которую имѣлъ получить въ наслѣдіе; и пошелъ, не зная—куда идетъ“ (Евр. XI, 8). Богъ говорилъ ему—и ни малѣйшихъ колебаній, ни малѣйшихъ сомнѣній въ немъ; онъ былъ простъ и твердъ въ своемъ вѣрованіи и тѣмъ „воздалъ славу Богу“. А между тѣмъ, сколько могло быть поводовъ къ сомнѣніямъ и колебаніямъ.—Онъ и жена его были уже въ тѣхъ лѣтахъ когда, по естественному порядку вещей, чадорожденіе дѣлается уже не вѣроятнымъ;—какимъ же образомъ произойдетъ отъ него „великій народъ“—при безплодіи жены даже во дни ея молодости?...—И откуда, и какъ такое величіе, такая слава и такое громадное значеніе въ судьбахъ всего человѣчества для него въ будущемъ, при всецѣломъ отсутствіи у него какихъ бы то ни было средствъ для того въ настоящемъ?... Какъ могутъ осуществиться такія чудныя обѣтованія въ немъ,—не больше какъ качествникъ, какихъ были тысячи?... Все это были вопросы неразрѣшимые для Авраама, о которые должны были преткнуться и разбиться въ прахъ всѣ соображенія человѣческія. Но Богъ говорилъ,—и Авраамъ вѣрилъ; и вѣра была такимъ несокрушимымъ убѣжденіемъ его, что онъ шель—куда велѣно, и на секунду не задумавшись о томъ, что ждетъ его впереди.

Вотъ она, братіе, вѣра—въ ея истинномъ значеніи; оправдывающая и спасающая вѣра, безъ которой невозможно угодить Богу, та всесильная вѣра, для которой, по слову Спасителя, все возможно. „Авраамъ вѣрилъ Господу Богу и онъ вмѣнилъ ему это въ праведность“. И сдѣлалась вѣра Авраамова образцомъ для всѣхъ жаждущихъ вѣры; мало того, онъ сдѣлался отцомъ, главою всѣхъ вѣрующихъ.—

Покорный велѣнію Божію, Авраамъ отправился въ землю Ханаанскую. Вмѣстѣ съ собою онъ взялъ и племянника своего Лота, «и все имѣніе приобрѣтенное ими, и всѣхъ людей, которыхъ они имѣли». Но что

\*) «Пастырь» № 11—12.



нашелъ онъ при первомъ же знакомствѣ съ землей обѣтованной?... Нашелъ, что въ ней живутъ хананеи—нечестивые потомки Хама. Уже въ этомъ одномъ было преткновеніе для Авраама. Встрѣтилъ враговъ Божіихъ тамъ—куда онъ пришелъ служить истинному Богу и пришелъ не по собственной волѣ, не по личному выбору своего мѣстопробыванія, а по указанію самаго Бога,—въ этомъ заключалось достаточно поводовъ для унынія, для сомнѣній, для тѣхъ опасныхъ промысловъ, которые обыкновенно колеблютъ вѣру. Поколебалась ли же вѣра Авраама при такомъ, неожиданномъ для него, испытаніи ея?... Когда онъ прошелъ уже значительную часть ханаанской земли («до мѣста Сихема, до дубровы море»), Господь явился ему и сказалъ: «потомству твоему я отдалъ землю эту». И ни малѣйшаго недоумѣнія не возникло въ мысли Авраама: какому потомству у него—бездѣтнато; какъ и почему должна сдѣлаться его наслѣдиемъ именно эта земля, частью уже занятая народомъ—достаточно сильнымъ чтобы отстаивать свое право на владѣніе ею и слишкомъ нечестивымъ чтобы можно было не бояться его гибельнаго вліянія на обѣщанное потомство. Ни тѣни подобныхъ недоумѣній не мелькнуло въ мысли Авраама. Богъ сказалъ, значить—тому такъ и быть слѣдуетъ; и иначе быть не можетъ, и не будетъ.—И посвѣшилъ Авраамъ освятить свое право на свое потомственное владѣніе созданіемъ жертвенника Богу на томъ самомъ мѣстѣ, гдѣ онъ явился ему. Перекочевалъ дальше,—и тамъ создалъ жертвенникъ Господу и призвалъ имя Господа». Ознакомился со всей землей, перекочевывая до самой южной оконечности ея,—и вѣровалъ что Господь даровавшій ему эту землю, дастъ ему и потомство которое населитъ ее.

Вотъ, братіе, какъ ведутъ свой жизненный путь истинно вѣрующіе въ Господа Бога: безусловная преданность его волѣ, безусловная покорность его велѣніямъ,—таковы ихъ жизненные начала. Оттого и идетъ ихъ жизнь—полная божіихъ благословеній,—для нихъ самихъ, для ихъ дѣтей и потомковъ. Оттого и проходятъ они безвредно сквозь всѣ житейскія испытанія и невзгоды и самыя будни.—А мы то такъ путаемся на своихъ жизненныхъ путяхъ—ни себѣ на радость, ни другимъ во благо, подавляемые житейскими заботами, нуждами, подающие подъ бременемъ невзгодъ и всяческихъ жизненныхъ крушеній. Отчего такъ? зачѣмъ такъ?—Вѣры, братіе, въ насъ нѣтъ,—той простой, но, вмѣстѣ съ тѣхъ, и несокрушимо твердой вѣры въ Отца небеснаго, которая предастъ всего человѣка въ волю и водительство божіе и, тѣмъ самымъ, ставитъ его подъ всемогущій кровъ и непре-

станную охрану Отца небеснаго. Мы путаемся и всегда запутываемся до паденій, до всевозможныхъ бѣдствій, оттого, что не въ Богѣ утверждаемъ точку своей жизненной опоры, а въ себѣ самихъ, въ своихъ силахъ и способностяхъ.—Хотимъ ли же чтобы и путь нашей жизни направился лучше и къ лучшему?... для этого одно средство—неуклонно слѣдовать тѣмъ жизненнымъ началамъ, какимъ слѣдовали всѣ избранники Божіи, какъ напримѣръ Авраамъ.—«Кто есть человѣкъ боящійся Господа?...—Онъ уважаетъ путь—какой ему избрать, душа его будетъ почивать во благѣ и потомство его будетъ обладать землею». (Псал. XXIV, 12. 13).—Тысячами тысячъ опытовъ доказанная истина.—

## МЫСЛИ И ЗАМѢТКИ.

**Сочувствіе къ чужому горю.** Заговорите ласковымъ тономъ и уже сердце, ипущее утѣшенія; инстинктивно, безотчетно воспринимаетъ его. Въ такія минуты душа какъ будто появляется на порогѣ своего дома, и мимо идущій знаетъ, чтв ее привлекло сюда участіе къ нему именно.

Есть что-то неуловимое и въ пожатіи руки, въ чемъ слышится не простая формальность, но и искреннее, задушевное чувство. Эти простыя выраженія сочувствія, такъ мало намъ стоющія—какъ дороги они наболѣвшему сердцу, вливая въ него подчасъ какъ бы новую жизнь? Вотъ бѣдная, истерзанная душа, чувствующая себя отрѣзанной отъ общихъ радостныхъ интересовъ человечества. На ея долю не выпало радостей и ей осталось лишь издали смотрѣть, содрогаясь отъ холода, какъ наслаждаются благотворными лучами солнца другіе, болѣе счастливые избранники судьбы. Встрѣчаясь съ малѣйшимъ проявленіемъ сочувствія, такая душа уже чувствуетъ себя не столь одинокой, сознавая, что и она есть звено, въ общемъ кругу человечества. Легко можетъ статься, что изстрадавшаяся, измученная душа эта приходитъ къ убѣжденію, что она забыта и Богомъ. Выраженіе сердечнаго участія, проявленіе братскаго состраданія—являются какъ бы посланными Богомъ ангелами хранителями, приносящими ей ободреніе и утѣшеніе. Если мы знаемъ, что о насъ печется хотя одно земное созданіе—не есть ли это доказательство, что и Отецъ нашъ Небесный не забываетъ насъ? («Рус. Палом.»).



## ВРАЧЕБНО-ГИГИЕНИЧЕСКІЕ НАСТАВЛЕНІЯ.

### Наставленіе къ сбереженію зрѣнія и уходу за глазами\*).

Ораторы прославляли глазъ, поэты воспѣвали его, но полная оцѣнка глаза погружена въ безмолвной тоскѣ тѣхъ, которые обладали имъ и лишились его.

Albrecht von Graefe.

#### ПРЕДИСЛОВІЕ.

**В**ъ качествѣ глазного врача, мнѣ часто приходится давать совѣты по уходу за глазами. При этомъ я неоднократно убѣждался въ недостатокъ самыхъ первоначальныхъ свѣдѣній объ этомъ даже у лицъ образованныхъ. Такое равнодушіе объясняется только тѣмъ, что разстройство зрѣнія, при небрежномъ отношеніи къ глазамъ, наступаетъ въ началѣ очень медленно, и люди долгое время остаются въ убѣжденіи, что «глазъ можетъ вытерпѣть все». Если же у взрослыхъ недостаетъ знанія того, что вредно и что полезно для глазъ, то что же и говорить о дѣтяхъ? Ихъ глаза тысячами портятся медленно, но вѣрно изо дня въ день.

Мѣры къ сохраненію зрѣнія могутъ быть двухъ родовъ: однѣ—мѣры общественныя—заключаются въ устраненіи всего, что вредитъ глазамъ въ различныхъ учрежденіяхъ, предназначенныхъ для большого числа людей (особенно въ школахъ и пансіонахъ). Это—дѣло властей правительственныхъ и общественныхъ. Другія—мѣры частныя—состоятъ въ правильномъ уходѣ за глазами дома, въ семьѣ. Но для подобнаго ухода надо твердо знать главнѣйшія требованія науки,

\* ) Въ виду большой популярности и удобопонятности изложенія наставленія объ уходѣ за глазами уважаемаго окулиста г. С. С. Головина,—мы съ удовольствіемъ помѣщаемъ его въ своемъ журналѣ. По отпечатаніи замѣтка будетъ издана нами на Русскомъ и на Грузинскомъ языкѣ въ брошюрахъ для распространенія въ народѣ. Такія-же популярныя наставленія касательно разныхъ сторонъ нашего здоровья мы и впредь будемъ помѣщать въ нашей газетѣ.

Ред.

правила для сбереженія здоровья глазъ. Разъясненію этихъ правилъ и посвящено предлагаемое «наставленіе».

Я избралъ форму «наставленія» на томъ основаніи, что при такомъ изложеніи необходимыя свѣдѣнія, кратко выраженные, лучше удерживаются въ памяти. Съ той же цѣлью правила, отдѣльныя сами по себѣ, расположены въ известной послѣдовательности и по группамъ.

## I. О работѣ глазъ.

(Продолжительность занятій. Необходимость частаго отдыха. Разстояніе глазъ отъ разсматриваемаго предмета. Мелкія работы).

§ 1. Правильный здоровый глазъ человѣка устроенъ такъ, что при хорошемъ освѣщеніи онъ почти безъ утомленія разсматриваетъ предметы, находящіеся на далекомъ разстояніи. Для видѣнія же предметовъ на близкихъ разстояніяхъ требуется напряженіе; работа глазъ, состоящая въ сокращеніи маленькихъ мускуловъ внутри и снаружи глаза. Такая работа происходитъ при всѣхъ занятіяхъ вблизи, т. е. при чтеніи, письмѣ, мелкихъ рукодѣліяхъ и пр.; какъ всякая другая работа, она должна: не быть утомительной и правильно смѣняться отдыхомъ. Иначе непрерывная работа вызываетъ постоянное утомленіе мускуловъ; постоянное же утомленіе приводитъ глаза къ болѣзненному состоянію: къ приливамъ крови, къ ослабленію зрѣнія и другимъ страданіямъ.

§ 2. Работа тѣмъ труднѣе для глазъ, чѣмъ 1) продолжительнѣе она; чѣмъ 2) ближе къ глазу находится разсматриваемый предметъ, чѣмъ 3) меньше, мельче этотъ предметъ.

§ 3. При продолжительной работѣ глазъ, *полезно приучить себя прерывать работу приблизительно каждые полчаса минутъ на 5*; въ теченіе этого времени лучше всего закрывать глаза вѣками, а еще лучше пройтись по комнатѣ. Такимъ образомъ, глаза получаютъ необходимый отдыхъ и освобождаются отъ приливовъ крови, сопровождающихъ работу.

§ 4. Нужно всегда держать разсматриваемый



предметъ на возможно далекомъ разстояніи. Во всякомъ случаѣ здоровый глазъ можетъ отчетливо видѣть мелкую печать на разстояніи 35 сантиметровъ (14 дюймовъ). Это правило имѣетъ большое значеніе при первоначальномъ обученіи дѣтей: *необходимо постоянно слѣдить и не дозволить дѣтямъ приближать голову къ книгѣ или тетради ближе 35 сантиметровъ (14 дюймовъ).*

Чрезмѣрное приближеніе головы при чтеніи и письмѣ, приучая глазъ къ близкимъ разстояніямъ, скорѣе всего ведетъ къ близорукости. (Близорукостью же называется такое страданіе глазъ, при которомъ человѣкъ хорошо видитъ вблизи и плохо — вдали: онъ, напримѣръ легко читаетъ книгу, но не узнаетъ знакомое лицо на разстояніи нѣсколькихъ сажень).

§ 5. Слѣдуетъ по возможности, не читать книгъ съ мелкой печатью, особенно людямъ съ слабымъ уже зрѣніемъ и сильно близорукимъ \*).

§ 6. Слѣдуетъ также избѣгать мелкихъ рукодѣлій. Для дѣтей же безусловно вредны слѣдующія работы: обметываніе петель, мѣтка буквъ, вышиваніе мелкимъ бисеромъ, вышиваніе на пальцахъ, кружевная работа и др.

Въ общемъ, на основаніи сказаннаго; *должно запрещать всякое рукодѣліе, которое необходимо придвигать къ глазу ближе чѣмъ на 35 сантиметровъ (14 дюймовъ).*

§ 7. Въ первый годъ ученія лучше ограничивать, насколько возможно, уроки писанія, такъ какъ такіе уроки требуютъ отъ дѣтскихъ глазъ больше напряженія, чѣмъ чтеніе.

Въ началѣ ученія дитя должно упражняться лишь въ чтеніи, — сперва по большимъ буквамъ, потомъ перейти къ книгѣ, и уже наконецъ писать. При такой послѣдовательности глаза ребенка, привыкшіе разсматривать преимущественно предметы на далекихъ разстояніяхъ, постепенно

развиваютъ способность напряженія зрѣнія, необходимую для занятій вблизи.

§ 8. Употребленіе при обученіи чистописанію весьма распространенныхъ въ прежнее время, такъ называемыхъ «адлеровскихъ» тетрадей, въ которыхъ требуется обводить перомъ едва замѣтныя, обозначенныя маленькими точками буквы, — признается теперь вреднымъ. Весьма понятно, что напряженное присматриваніе къ этимъ точкамъ, постоянное стремленіе попадать перомъ на нихъ вызываетъ сильное утомленіе глазъ.

(продолженіе будетъ).

#### О ХИРУРГИИ У КАВКАЗСКИХЪ ГОРЦЕВЪ.

О хирургіи у Кавказскихъ горцевъ любопытныя свѣдѣнія находимъ въ статьѣ А. Вырубова („Русская Медицина“, № 25). По словамъ автора, есть указанія на то, что еще во времена Шамиля среди горцевъ Дагестана были хакимы, пользовавшіеся репутаціей хорошихъ хирурговъ. Руновскій (Легенды, народная медицина, предразсудки и вѣрованія Дагестанскихъ горцевъ. «Библіотека для чтенія» 1862 г. 9) пишетъ, что, по словамъ Шамиля, нѣтъ хирурговъ столь искусныхъ, какъ въ Дагестанѣ. Такъ-ли это было, мы не знаемъ, но, принявъ во вниманіе, что самъ Шамиль имѣлъ одну сквозную штыковую рану въ грудь и съ выше сорока другихъ важныхъ и неважныхъ ранъ, нанесенныхъ холоднымъ оружіемъ, и пользовался отъ всѣхъ у горскихъ врачей, нельзя не признать большой доли искусства у горскихъ хирурговъ, тѣмъ болѣе, что никакія послѣдствія поврежденій Шамиля не беспокоили его ни при какихъ условіяхъ погоды.

Какихъ блестящихъ результатовъ достигали прежніе Дагестанскіе хирурги при помощи единственнаго операціоннаго инструмента — кинжала, можетъ служить слѣдующій, заимствованный нами у Руновскаго, примѣръ. Поручику Кавказскаго линейнаго № 10 батальона Сухомлинову, попавшему въ 1854 году въ плѣвъ къ чеченцамъ, вынута была кинжаломъ пуля, пробившая лобъ и оставшаяся такъ далеко отъ

\*) Чтобы не вызывать вреднаго утомленія глазъ, буквы должны имѣть вообще высоту не меньше 1,5 millimetр. (шрифтъ „корпусъ“); для учебниковъ же и дѣтскихъ книгъ — не меньше 1,75 millim. (шрифтъ „цицеро“).



## ВРАЧЕБНО-ГИГИЕНИЧЕСКІЕ НАСТАВЛЕНІЯ.

### Наставленіе къ сохраненію зрѣнія и уходу за глазами \*).

Ораторы прославляли глаза, поэты воспѣвали его, но полная оцѣнка глаза погружена въ безмолвную тоску тѣхъ, которые обладали имъ и лишились его.

Albrecht von Graefe.

#### ПРЕДИСЛОВІЕ.

**В**ъ качествѣ глазного врача, мнѣ часто приходится давать совѣты по уходу за глазами. При этомъ я неоднократно убѣждался въ недостаткѣ самыхъ первоначальныхъ свѣдѣній объ этомъ даже у лицъ образованныхъ. Такое равнодушіе объясняется только тѣмъ, что разстройство зрѣнія, при небрежномъ отношеніи къ глазамъ, наступаетъ въ началѣ очень медленно, и люди долгое время остаются въ убѣжденіи, что «глазъ можетъ вытерпѣть все». Если же у взрослыхъ недостаетъ знанія того, что вредно и что полезно для глазъ, то что же и говорить о дѣтяхъ? Ихъ глаза тысячами портятся медленно, но вѣрно изо дня въ день.

Мѣры къ сохраненію зрѣнія могутъ быть двухъ родовъ: однѣ—мѣры общественныя—заключаются въ устраненіи всего, что вредитъ глазамъ въ различныхъ учрежденіяхъ, предназначенныхъ для большого числа людей (особенно въ школахъ и пансіонахъ). Это—дѣло властей правительственныхъ и общественныхъ. Другія—мѣры частныя—состоятъ въ правильномъ уходѣ за глазами дома, въ семьѣ. Но для подобнаго ухода надо твердо знать главнѣйшія требованія науки,

\*) Въ виду большой популярности и удобопонятности изложенія наставленія объ уходѣ за глазами уважаемаго окулиста г. С. С. Головина,—мы съ удовольствіемъ помѣщаемъ его въ своемъ журналѣ. По отпечатаніи замѣтка будетъ издана нами на Русскомъ и на Грузинскомъ языкѣ въ брошюрахъ для распространенія въ народѣ. Такія-же популярныя наставленія касательно разныхъ сторонъ нашего здоровья мы и впредь будемъ помѣщать въ нашей газетѣ.

Ред.

правила для сохраненія здоровья глазъ. Разясненію этихъ правилъ и посвящено предлагаемое «наставленіе».

Я избралъ форму «наставленія» на томъ основаніи, что при такомъ изложеніи необходимыя свѣдѣнія, кратко выраженные, лучше удерживаются въ памяти. Съ той же цѣлью правила, отдѣльныя сами по себѣ, расположены въ известной послѣдовательности и по группамъ.

## I. О работѣ глазъ.

(Продолжительность занятій. Необходимость частаго отдыха. Разстояніе глазъ отъ разсматриваемаго предмета. Мелкія работы).

§ 1. Правильный здоровый глазъ человѣка устроенъ такъ, что при хорошемъ освѣщеніи онъ почти безъ утомленія разсматриваетъ предметы, находящіеся на далекомъ разстояніи. Для видѣнія же предметовъ на близкихъ разстояніяхъ требуется напряженіе; работа глазъ, состоящая въ сокращеніи маленькихъ мускуловъ внутри и снаружи глаза. Такая работа происходитъ при всѣхъ занятіяхъ вблизи, т. е. при чтеніи, письмѣ, мелкихъ рукодѣліяхъ и пр.; какъ всякая другая работа, она должна: не быть утомительной и правильно смѣняться отдыхомъ. Иначе непрерывная работа вызываетъ постоянное утомленіе мускуловъ; постоянное же утомленіе приводитъ глаза къ болѣзненному состоянію: къ приливамъ крови, къ ослабленію зрѣнія и другимъ страданіямъ.

§ 2. Работа тѣмъ труднѣе для глазъ, чѣмъ 1) продолжительнѣе она; чѣмъ 2) ближе къ глазу находится разсматриваемый предметъ, чѣмъ 3) меньше, мельче этотъ предметъ.

§ 3. При продолжительной работѣ глазъ, *полезно приучать себя прерывать работу приблизительно каждые полчаса минутъ на 5*; въ теченіе этого времени лучше всего закрывать глаза вѣками, а еще лучше пройтись по комнатѣ. Такимъ образомъ, глаза получаютъ необходимый отдыхъ и освобождаются отъ приливовъ крови, сопровождающихъ работу.

§ 4. Нужно всегда держать разсматриваемый



е предметъ на возможно далекомъ разстояніи. Во всякомъ случаѣ здоровый глазъ можетъ отчетливо видѣть мелкую печать на разстояніи 35 сантиметровъ (14 дюймовъ). Это правило имѣетъ большое значеніе при первоначальномъ обученіи дѣтей: *необходимо постоянно слѣдить и не дозволить дѣтямъ приближать голову къ книгѣ или тетради ближе 35 сантиметровъ (14 дюймовъ).*

Чрезмѣрное приближеніе головы при чтеніи и письмѣ, пріучая глазъ къ близкимъ разстояніямъ, скорѣе всего ведетъ къ близорукости. (Близорукостью же называется такое страданіе глазъ, при которомъ человѣкъ хорошо видитъ вблизи и плохо—вдали: онъ, напримѣръ легко читаетъ книгу, но не узнаетъ знакомое лицо на разстояніи нѣсколькихъ сажень).

§ 5. Слѣдуетъ по возможности, не читать книгъ съ мелкой печатью, особенно людямъ съ слабымъ уже зрѣніемъ и сильно близорукимъ \*).

§ 6. Слѣдуетъ также избѣгать мелкихъ рукодѣлій. Для дѣтей же безусловно вредны слѣдующія работы: обметываніе петель, мѣтка буквъ, вышиваніе мелкимъ бисеромъ, вышиваніе на пальцахъ, кружевная работа и др.

Въ общемъ, на основаніи сказаннаго; *должно запрещать всякое рукодѣліе, которое необходимо придвигать къ глазу ближе чѣмъ на 35 сантиметровъ. (14 дюймовъ).*

§ 7. Въ первый годъ ученія лучше ограничивать, насколько возможно, уроки писанія, такъ какъ такіе уроки требуютъ отъ дѣтскихъ глазъ больше напряженія, чѣмъ чтеніе.

Въ началѣ ученія дитя должно упражняться лишь въ чтеніи,—сперва по большимъ буквамъ, потомъ перейти къ книгѣ, и уже наконецъ писать. При такой послѣдовательности глаза ребенка, привыкшіе разсматривать преимущественно предметы на далекихъ разстояніяхъ, постепенно

развиваютъ способность напряженія зрѣнія, необходимую для занятій вблизи.

§ 8. Употребленіе при обученіи чистописанію весьма распространенныхъ въ прежнее время, такъ называемыхъ «адлеровскихъ» тетрадей, въ которыхъ требуется обводить перомъ едва замѣтныя, обозначенныя маленькими точками буквы,—признается теперь вреднымъ. Весьма понятно, что напряженное присматриваніе къ этимъ точкамъ, постоянное стремленіе попадать перомъ на нихъ вызываетъ сильное утомленіе глазъ.

(продолженіе будетъ).

### О ХИРУРГИИ У КАВКАЗСКИХЪ ГОРЦЕВЪ.

О хирургіи у Кавказскихъ горцевъ любопытныя свѣдѣнія находимъ въ статьѣ А. Вырубова («Русская Медицина», № 25). По словамъ автора, есть указанія на то, что еще во времена Шамиля среди горцевъ Дагестана были хакиды, пользовавшіеся репутаціей хорошихъ хирурговъ. Руновскій (Легенды, народная медицина, предразсудки и вѣрованія Дагестанскихъ горцевъ. «Библиотека для чтенія» 1862 г. 9) пишетъ, что, по словамъ Шамиля, вѣтъ хирурговъ столь искусныхъ, какъ въ Дагестанѣ. Такъ-ли это было, мы не знаемъ, но, принявъ во вниманіе, что самъ Шамиль имѣлъ одну сквозную штыковую рану въ грудь и съ выше сорока другихъ важныхъ и неважныхъ ранъ, нанесенныхъ холоднымъ оружіемъ, и пользовался отъ всѣхъ у горскихъ врачей, нельзя не признать большой доли искусства у горскихъ хирурговъ, тѣмъ болѣе, что никакія послѣдствія поврежденій Шамиля не беспокоили его ни при какихъ условіяхъ по-годы.

Какихъ блестящихъ результатовъ достигали прежніе Дагестанскіе хирурги при помощи единственнаго операціоннаго инструмента—кинжала, можетъ служить слѣдующій, заимствованный нами у Руновскаго, примѣръ. Поручику Кавказскаго линейнаго № 10 батальона Сухомлинову, попавшему въ 1854 году въ плѣвъ къ чеченцамъ, вынута была кинжаломъ пуля, пробившая лобъ и оставшаяся такъ далеко отъ

\*) Чтобы не вызывать вреднаго утомленія глазъ, буквы должны имѣть вообще высоту не меньше 1,5 millimetr. (шрифтъ „корпусъ“); для учебниковъ же и дѣтскихъ книгъ—не меньше 1,75 millim. (шрифтъ „цицера“).



наружной поверхности лба, что ее едва можно было видѣть. Послѣ операциі рану залѣчили и Руновскій видѣлъ потомъ Сухомлинова въ крѣпости Грозной здоровымъ, съ серебрянною бляхою на лбу, на мѣстѣ бывшаго пулевого отверстія.

Отнятіе членовъ, по крайней мѣрѣ, въ Дагестанѣ, горскіе хирурги признавали только въ формѣ дезартикуляціи (т. е. отнятія членовъ въ суставахъ), но не ампутаціи, такъ какъ первая, по ихъ мнѣнію, болѣе легко производится, менѣе болѣзненна и не влечетъ за собою дурныхъ послѣдствій. Вслѣдъ за операцией дезартикулированный суставъ въ ту же минуту опускался въ кипящее коровье масло (въ книгахъ предписывается опускать въ оливковое), послѣ чего рана заживала, будто-бы, въ скоромъ времени. Нельзя не признать, что послѣ операционная антисептика дагестанскихъ хирурговъ былого времени имѣла полное право назваться образцовой. Еще лишнее доказательство успѣшности дезартикуляціи производившихся въ Дагестанѣ горскими хирургами, мы видимъ въ указаніи Шамиля на массу людей въ обществахъ Анди и Видатле, у которыхъ, за воровство, по смыслу Шаріата, были отрублены, или отняты руки и ноги и которые всѣ пользовались потомъ совершеннымъ здоровьемъ. За первое воровство, по мудрому (?) правилу Шаріата, полагалось отсѣченіе правой кисти, за второе—лѣвой, за третье правой ноги, четвертое лѣвой, пятое—отсѣченіе головы.

Замѣчательны уловія, въ которыя ставятъ раненыхъ во всѣхъ аулахъ Кабарды и горскихъ обществахъ, на весь періодъ лѣченія. На обязанности виновника поврежденія лежитъ вся забота по пострадавшему. Послѣднему первый долженъ доставлять не только всѣ необходимыя средства для лѣченія, содержанія, но и для развлеченія. Ночью въ помѣщеніи больнаго долженъ постоянно горѣть огонь за счетъ виновника пораненія, при чемъ раненому первое время совершенно не даютъ спать, чтобы онъ не повредилъ во время сна какимъ-нибудь неловкимъ движениемъ пострадавшій членъ. Впадающаго въ сонъ больнаго будятъ, стараются развлечь его разговорами, сказками, музыкой, пляскою, пѣснями. Въ теченіи всего потребнаго на лѣченіе времени не прекращаютъ около раненаго перечисленныя удовольствія. Моло-

дыхъ дѣвушекъ заставляютъ исполнять предъ больнымъ особый шумный танецъ; пляска сопровождается пѣніемъ словъ, утратившихъ всякій смыслъ, но обязательныхъ, какъ слова свадебныхъ пѣсень.

**Дезинфекціонная бумага.** Французскій докторъ Виже представилъ Парижскому Терапевтическому Обществу бумагу, пропитанную титрованнымъ растворомъ сулемы и хлористаго натрія. Стоитъ только опустить въ воду, чтобы получить въ нѣсколько минутъ противуглистый растворъ съ опредѣленнымъ содержаніемъ сулемы. Каждый листокъ бумаги содержитъ въ себѣ 5,0 грам. растворимой сулемы.

**Глухота какъ причина малоуспѣшности.** Докторъ Буль (изъ Норвегіи) доказываетъ, что тугость слуха и глухота очень часто вліяютъ на успѣшность дѣтей и, вообще, на ихъ умственное развитіе. По изслѣдованіи слуха у учениковъ гимназій, переведенныхъ за неспособность въ особое отдѣленіе „отсталыхъ“, Буль пришелъ въ убѣжденію, что около половины ихъ отстали въ умственномъ развитіи не по малоспособности, а по тугости слуха. Въ половинѣ всѣхъ случаевъ причиной тугости слуха была скарлатина, а наследственность лишь въ 34%.

Эти данныя весьма интересны, и на нихъ не мѣшаетъ обратить вниманіе какъ родителей, такъ и воспитателей. („Наука и Жизнь“).

## С М Ъ С Ъ

(Изъ газетъ и журналовъ).

**Зависимость смертности отъ холода.** Докторъ Ричардсонъ обращаетъ вниманіе на зависимость смертности отъ холода. Въ Великобританіи при каждомъ сильномъ пониженіи температуры на 1 умершаго 30-лѣтняго человѣка приходится два 30-лѣтнихъ, четыре 48-лѣтнихъ, восемь 57-лѣтнихъ, шестнадцать 66-лѣтнихъ, тридцать два 75-лѣтнихъ и шестьдесятъ четыре 84-лѣтнихъ. Эти числа, по мнѣнію Ричардсона, показываютъ, чего должны бояться пожилые люди и старики. Но ошибочно думать, будто холодъ убиваетъ, вызывая лишь воспаленіе легкихъ. При пониженіи температуры воздуха начинается усиленная



дѣятельность всѣхъ органовъ; понятно, что при этомъ наиболѣе слабая часть заболѣваетъ. При разстройствѣ сердца усиленная дѣятельность этого органа оканчивается его остановкой. Важное значеніе имѣетъ продолжительность холода; кратковременное паденіе температуры убиваетъ немногихъ; болѣе же продолжительное распространяетъ свое дѣйствіе на громадное число людей. Укашваютъ на вредъ быстро подѣйствовавшаго холода на человѣка, выпедшаго изъ теплой комнаты. Но слѣдуетъ помнить, что и быстрый переходъ изъ холоднаго помѣщенія въ теплое тоже губителенъ, вызывая расслабленіе сосудовъ и приливы. Многіе случаи бронхита и воспаленія легкихъ вызываются именно слѣдующимъ образомъ: озябшій спѣшитъ домой, садится около камина, а иногда даже выпиваетъ чего-нибудь горячаго. Вскорѣ послѣ этого у него и появляются разстройства въ легкихъ.

**Врачебная помощь въ Японіи.** Какими крупными шагами подвигается впередъ устройство научной врачебной помощи въ Японіи, можно судить уже и потому, что число кандидатовъ, пожелавшихъ въ этомъ году подвергнуться государственному экзамену (начавшемуся 10 апрѣля), превышаетъ 3.400. Экзаменаціонная коммиссія состоитъ изъ 16 человѣкъ.

**Ежегодное потребленіе спичекъ въ Европѣ,** доходить до 730 билліоновъ штукъ; на производство этого количества затрачивается 400000 кубическихъ ярдовъ дерева и 420000 фунтовъ фосфора. Ежедневно, такимъ образомъ, истребляются 2 милліона спичекъ. Если принять, что для зажиганія спички нужна, въ среднемъ, 1 секунда, то населеніе Европы употребляетъ на это зажиганіе, въ общемъ итогѣ, 550.000 часовъ или 64 года въ день.

**Самый сильный человѣкомъ въ мірѣ** считается въ настоящее время нѣкто Джоржъ Соптманъ, въ Филадельфіи. Этотъ «современный геркулесъ» можетъ поднимать на плечи до 3300 фунтовъ. При своихъ представленіяхъ онъ обходитъ съ этимъ грузомъ кругомъ всей зрительной залы. При ростѣ въ 6 ф. 4<sup>1</sup>/<sub>2</sub> д. (и окружности грудной клѣтки въ 50 д.) онъ вѣситъ 273 фунта и состоитъ «почти изъ однихъ мышцъ

и костей». До сихъ поръ самую большую тяжестью, когда-либо поднятою человѣкомъ считались 2016 фунтовъ. Такую именно тяжесть поднимала г-жа Гобертъ, дававшая представленія въ Лондонѣ въ 1818 г. Она, между прочимъ поднимала зубами тяжелый столъ, на которомъ сидѣло нѣсколько человѣкъ, и могла поддерживать на груди наковальню, вѣсомъ въ 400 фунтовъ, на которой кузнецъ выковывалъ при публикѣ подкову. Въ заключеніе, укрѣпивъ наковальню на своихъ длинныхъ косахъ, она размахивала ею во всѣхъ направленіяхъ.— Въ 1741 г. въ Дерби (Англія) нѣкто Томасъ Тофемъ публично поднималъ разомъ 3 бочки съ водою, вѣсившія 1836 фунтовъ. Онъ же поднималъ зубами деревянный столъ въ 6 футовъ длиною съ <sup>1</sup>/<sub>2</sub> центнерною гирею (57 фунтовъ), укрѣпленную на одномъ изъ его концовъ.—Нѣмецъ Бухгольцъ поднималъ зубами пушку вѣсомъ въ 200 фунтовъ и держалъ ее въ то время, когда изъ нея стрѣляли.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Частная Лѣчебница

**С. В. Топурія**

для приходящихъ больныхъ и постоянными кроватями въ Кутаисѣ.

**Приемъ приходящихъ больныхъ ежедневно отъ 9 ч. до 3 час. дня.**

По внутреннимъ болѣзнямъ—С. В. Топурія. По хирургическимъ и венерическимъ—Л. А. Гавсѣевъ. По глазнымъ—С. С. Головинъ. По акушерству и женскимъ болѣзнямъ—женщина-врачъ М. Ф. Наганъ.

Электрическіе сеансы три раза въ недѣлѣ (Воскресеніе, Вторникъ и Четвергъ отъ 5 ч. до 7 час. дня)—Старшій врачъ Кутаискаго лазарета, докторъ медицины П. К. Кейхель.

При лѣчебницѣ имѣется кабинетъ для массажа подъ руководствомъ врачей, кабинетъ для изслѣдованія мочи и мокроты.

**ПЛАТА:** за совѣтъ—50 к. Консиліумъ изъ всѣхъ врачей лѣчебницы—3 руб. Качественный анализъ мочи—1 р., количественный—3 р.; микроскопическій анализъ мокроты—2 р. Сеансы массажа, электричества, а также плата за постоянную кровать—по соглашенію. Приемъ приходящихъ больныхъ на Балахванской улицѣ, въ домѣ Степановой. Лѣчебница съ постоянными кроватями въ домѣ Бокерія, противъ Городскаго Бульвара.

Директоръ Лѣчебницы С. М.—В. Топурія.  
(10—9).



## ПРОДАЮТСЯ

## КНИГИ

Въ Тифлисъ, въ книжныхъ магазинахъ Центральномъ, Хидикель и Общ. распространения грамотности среди грузинъ, въ Кутаисъ—бр. Чиладзе и бр. Церетели и у сочинителя издателя, настоятеля Квирильской Крестительской церкви Протоиерея

## ДАВИДА ГАМБАШИДЗЕ

- 1) Церковная исторія грузинской церкви на грузинскомъ языкѣ.—Цѣна . . . . . 45 к.
- 2) Молитвенникъ съ мѣсяцесловомъ, съ пасхалією и съ историческимъ объясненіемъ главныхъ праздниковъ православной церкви на грузинскомъ языкѣ.—Цѣна . . . . . 30 к.  
а въ лучшемъ перепл. . . . . 45 к.
- 3) Народная медицинская книга „КАРАБАДИНИ“ на груз. языкѣ, содержащая въ себѣ физиологію, анатомію, гигиену, описанія болѣзней и леченія ихъ, приготовленія лекарствъ и употребленія ихъ.—Цѣна съ пересылкою. 1 руб. „ „  
Медицинская книга эта рассмотрена въ общемъ собраніи докторовъ въ Кавказ. медицинскомъ совѣтѣ и одобрена къ печати.
- 4) Руководственная книга для сельскихъ пастырей при совершеніи таинствъ крещенія и брака и при составленіи церковныхъ документовъ со спискомъ именъ святыхъ православной церкви по алфавиту.—Цѣна. . . . . 30 к.
- 5) Воск, восковая свѣча и свѣчная операція на грузинскомъ языкѣ.—Цѣна . . . . . 10 к.
- 6) Мцхетскій Соборъ и жизнеописаніе св. Равноапостольной Нины—Просвѣтительницы Грузіи, съ рисунками, на русскомъ языкѣ. Цѣна съ пересылкой . . . . . 25 к.
- 7) Такая же книга на грузинскомъ яз. ц. . . . . 25 к.
- 8) Гаенатскій монастырь и жизнеописаніе Благовѣрнаго царя Давида III Возобновителя съ рисунками, на рус. яз.—Цѣна. 25 к.
- 9) Такая же книга на груз. языкѣ . . . . . 25 к.

- 10) Новый уставъ духовныхъ Консисторій, на грузин. языкѣ.—Цѣна . . . . . 40 к.
- 11) Наставленіе въ Законѣ Божіемъ съ рисунками на русско-грузинскомъ языкѣ . . . . . 50 к.  
на грузинскомъ языкѣ . . . . . 30 к.

## БРОШЮРЫ РЕЛИГИОЗНО-ПРАВСТВЕННОГО СОДЕРЖАНІЯ:

- 12) Срѣтеніе Господне съ рисункомъ на груз. языкѣ.—Цѣна . . . . . 2 к.
- 13) О постѣ съ рисунками на грузинскомъ языкѣ. Цѣна . . . . . 2 к.
- 14) Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвѣ Маріи, съ рисункомъ на грузинскомъ языкѣ.—Ц. . . . . 2 к.
- 15) Входъ Иисуса Христа, въ Іерусалимъ съ рисункомъ.—Цѣна . . . . . 2 к.
- 16) Кончина праведника—цѣна . . . . . 5 к.
- 17) Мученицы за вѣру на грузин. языкѣ.—ц. . . . . 10 к.
- 18) Житіе св. Владиміра на русскомъ яз.—ц. . . . . 2 к.
- 19) Тоже житіе на грузинскомъ языкѣ.—ц. . . . . 2 к.
- 20) Царь Соломонъ мудрый на груз. яз.—ц. . . . . 5 к.
- 21) Святые мученики Давидъ и Константинъ и описаніе Моцаметскаго монастыря съ рисунками. . . . . 5 к.
- 22) Воскресеніе Господне съ рисунками . . . . . 2 к.
- 25) Святая Нина Просвѣтительница Грузіи съ рисун. 2 к.
- 26) Шіо-Мгвимскій монастырь и жизнеописаніе преподобнаго отца нашего Шіо съ рисункомъ . . . . . 5 к.
- 27) Василий Великій, съ рисункомъ на груз. языкѣ.—Цѣна . . . . . 2 к.
- 28) Мытарь и фарисей на русскомъ и на грузинскомъ языкахъ съ рисунками.—Цѣна по . . . . . 2 к.
- 29) Святой мученикъ Рандень на русскомъ и на грузин. языкахъ съ рисунками.—цѣна по . . . . . 5 к.
- 30) Есеиръ съ рисункомъ.—Цѣна . . . . . 5 к.
- 31) Страсти Господни съ рисункомъ.—Цѣна . . . . . 3 к.
- 32) Премудрость Ісуса Сираха.—Цѣна . . . . . 5 к.
- 33) Многострадальный Іовъ.—Цѣна . . . . . 5 к.
- 34) Геревые уроки по Закону Божію.—Цѣна. . . . . 15 к.
- 35) Мартикопскій монастырь.—цѣна . . . . . 2 к.
- 36) Св. мученица Кетевана.—цѣна . . . . . 2 к.
- 37) Историческій очеркъ Ононской Божіей Матери. ц. 2 к.

Выпуская въ свѣтъ брошюры религіозно-нравственнаго содержанія съ цѣлю распространенія ихъ въ средѣ народа, мы назначаемъ самую дешевую цѣн.—2 к. за брошюру и принимаемъ на свой счетъ пересылку, если требованіе будетъ не менѣе 100 экземпляровъ.

Въ редакціи можно получить полныя №№ грузинскаго изданія журнала „Мцхемси“ за 1889 и 1890 годы за 3 р. и русскаго изданія „Пастырь“ съ переплетъ за 2 р.

Редакторъ-издатель, П. Д. Гамбашидзе. Дозволено цензурою. Кутаисъ, 19 Августа 1891 г.

Типографія редакціи (П. Д. Гамбашидзе). Въ Кутаисъ, помѣщ. въ д. бр. Лавановыхъ, на Нѣмецкой ул.,