

მწყმისი



7 125

მე ვარ მწყმისი კეთილი: მწყმისმან კეთილმან სული თვისი დაჰსდგის ცხოვართათვის. (იოან. 10—11).

ვპოვე ცხოვარი ჩემი წარწყმედილი. ესრეთ იყოს სიხარული ცათა შინა, ერთისათვის ცოდვილისა. (ლუკ. 15—4).

მოვედით ჩემდა ყოველნი მასურალნი და ტვირთ-მძიმენი და მე განგისვენო თქვენ. (მათ. 11—28).

№ 2

1883—1893

30 იანვარს.

ფუტკრების დედო ბ თავადი ილია გ. ჭავჭავაძე, კახეთ «ივერიის» რედაქტორ-გამომცემელი.

აგერ ხუთი-ექვსი წელიწადი იქნება, რაც ჩვენ მეფუტკრეობას მიეყავით ხელი და, შეძლებისდაგვარად, ეიკვლევით ფუტკრების ცხოვრებას, მათ მუშაობას და იმ სარგებლობას, რომელსაც ფუტკრები კაცს აძლევენ. კარგად რომ დააკვირდებით ფუტკრების ცხოვრებას, მათ წეს-წყობილებას, მათ ერთიმეორესთან დამოკიდებულებას, მათ გასაოცარ და ერთგულ მუშაობას, ალტაცებაში მოღიზართ, თქვენს განცვიფრებას საზღვარი არა აქვს და უნებლიეთ ამბობთ: ნეტავი როდეს მიღწევს ხალხის განათლება იმ წერტილამდე, რომ კაცობრიობამაც მიბაძოს ფუტ-

კრებს და მათი წეს-წყობილებისამებრ აწარმოვოს თავისი შოღვაწეობა და ცხოვრება. ჭეშმარიტად იტყვის სოლომონ ბრძენი: «წადი და ნახე, ზარმაცო, ფუტკარი და შეიტყე, თუ როგორი შრომის მოყვარეა ის, ამისათვის არის იგი ყველასაგან შეყვარებული და სანაქებო, თუმცა იგი ღონით სუსტია».

ფუტკრების თავი და ბოლო მათი დედოა. უიმისოდ ფუტკრებს ცხოვრება არ შეუძლიათ. უდედლოთ ფუტკრები იშლებიან, იქსახებიან და ცოტახნის შემდეგ სრულიად იმსებიან, მათ სკაში გამხმარი უთაფლო სარაჭების მეტს კაცი ვერ ნახავს.

ფრიად საყურადღებო და სასიამოვნო არის მუშა ფუტკრების ცხოვრების, მოქმედების და თვისებათა გამოკვლევა, მაგრამ არა იმდენად, რამდენათაც დედო ფუტკრისა. დედოს ცხოვრება, მუშაობა და თვისება მომეტებულიად გასაოცარია. დედოსაგან იბადება მუშა

...ნაბთა ა...

ფუტკარი, იმისაგან იზადება მორიოდ და იმისგანვე იზადება ახალი დედოც. თაფლის მომზადებასა და სარაჭის კეთებაში დედო არაერთარ მონაწილეობას არ იღებს, მისი საქმეა მხოლოდ სკაში იყოს, სარაჭზე ისხდეს და მუშა ფუტკრებისაგან მომზადებულ სარაჭებში კვერცხები ჩასდოს ხოლმე. მუშა ფუტკრები ერთ გაწამაწიაში არიან: ისინი კრებენ სათლის ცვილს სხვა-და-სხვა ყვავილებისაგან, აშენებენ სარაჭს და თესლის ჩასადებ სარაჭის ყუთებს. დედო კი ამ სარაჭებში სდებს კვერცხებს: მუშა ფუტკრების სათესლეში—მუშა ფუტკრის კვერცხს ჩასდებს, მორიოდ—მამალი ფუტკრის სათესლეში—მორიოდ ფუტკრის თესლს და სადღოე ფუტკრის სათესლეში—დედო ფუტკრისას. ეს შეადგენს დედოს მუშაობას. ამის გარდა დედო არაფერს არ აკეთებს. როცა კვერცხებს ჩასდებს სარაჭებში, შემდეგ ერთ ადგილს ზის თავისთვის. არ იფიქროთ, რომ დედომ რამე შრომა გასწიოს მისგან დადებული კვერცხების და ამ კვერცხებისაგან ახლად გამოტეხილ არსებათა სასმელ-საჭმელზე. სრულებითაც არა. კვერცხების მოვლა და მათგან გამოტეხილ არსებათა საზრდოება მხოლოდ მორიოდ და მუშა ფუტკრების საქმეა. დედო არა თუ მათ საზრდოზე არ ზრუნავს, წინ რომ საქმელი ჰქონდეს, თვითონ არ აიღებს, სანამ მუშა ფუტკარი თავისი ხორთუმით არ მიაწოდებს მას საქმელს. მაგრამ ყველამ კარგად იცის დედოს დანიშნულება, ყველას კარგად აქვს შეგნებულა, რომ უდედოთ მათი ცხოვრება შეუძლებელია, უიმისოდ ფუტკრებს არც სხვისთვის და არც თავისათვის თაფლის შეკრება არ შეუძლიათ. აუარებელი მტრები, რომელნიც ნიადაგ ქლეტენ ფუტკრებს მუშაობის დროს, ცოტას ხანში მთლად დაამსებდა მათ ოჯახობას, მაგრამ რამდენც იხოცება, სამი იმდენი ახლად იზადება. ამ ახალი თაობის მოზადელია დედო და ამიტომაც ყველა ფუტკრებისაგან იგი შეყვარებული და პატივცემულია. ყველა ფუტკარი მზად არის დედოსთვის თავი დასდევას. ფუტკრები ჩვენსავე თუ ნურები როდი არიან ამ შემთხვევაში. ფუტკარი არასოდეს არ იტყვის ჩვენსავე: «მე თუ არ ვქნები, ქვა ქვაზედაც ნუ დარჩენილავ, და ჩემს შემდეგ ყველა წყალს წაუღოთ»: არა, ისინი ყოველთვის იმაზე ზრუნავენ, რომ მათი ოჯახობა არ მოიშალოს, მათი ოჯახობა არ შეირყეს და არ დაიშოს. სიკვდილის მაგდენად არ ეშინია ფუტკარს. ვინც უნდა

იყოს და რაც უნდა იყოს, თუ შეიტყო, რომ მათი ოჯახობის მტერია და მენებელი, დაეტაკება და თავის ჰაწაწინა ისარს სტყორცნის. კარგად იცის, რომ იმ ისრის ხმარება და მისი საკვილი აუცილებელია, მაგრამ მტერს მაინც არ მოერიდება, ოღონდ თავისი ოჯახობა დაიფაროს მტრისაგან.

ესტქვით ფუტკრების ოჯახობა კარგად მოეწყო, ყველაფერი ბლომად აქვს და კიდევ ისე გამრავლდენ, რომ ძველ სკაში შევიწროებულად არიან და ხედვენ, რომ ყველას ერთად ცხოვრება არ შეუძლიათ, მაშინ მოამზადებენ ახალი დედოს კვერცხის ჩასადებათ ადგილს. დედო იმ წამავე ჩასდებს დედოს თესლს. მუშა ფუტკრები ეხლა ამას მიესვენენ და უფლიან. როდესაც გაივლინ რამდენიმე ხანი იმ სარაჭს, რომელშიაც ახალი დედოს თესლი სდევს, თავს გაღუბებულად. თავის ვადაბეჭდვა დედოსი სულ სხვანირად იცინ ფუტკრებმა და მხოლოდ ამით შეიტყობს დედო, რომ იქ სწორედ მეორე დედო უნდა გამოტყდეს. ამის შემდეგ ძველ დედოს განსვენება აღარ აქვს. შუთავს, ბორავს, ხშირად მიდის და ხედავს, ახალი დედო ხომ არ ამოდისო, მაგრამ ამ ადგილს ახლად გამოტეხილი მუშა ფუტკრები მიესვენენ ბლომით და ძველ დედოს აღარ აჩვენებენ. ძველი დედო გრძობს, რომ ახალი თაობა გამრავლდა და ეს ახალი თაობა უთუოდ ახალ დედოს მიეკედლება და ოჯახობა გამეყოფაო. უარესად შუთავს, კვერცხის დებასაც დროებითად თავს ანებებს. ყოველივეს ღონით ემზადება, რომ ეს ახალი დედო მოკლას და ოჯახობა არ გაიყოს. ამისთვის მას საშიშარი მზამიანი ისარიც მზად აქვს. ამ იარაღს ხმარობს იგი მარტო ახალი დედოს მოსაკლავად. თუ მიუშვებს, კიდევ მოკლავს. რა გაჭირვებაც უნდა მიადგეს დედოს სხვისგან, ის ამ იარაღს არ იხმარს, მაგრამ მეორე ახალი დედოს მოსაკლავად კი ნიადაგ მზად აქვს. ის ამ ისრით არ ზოგავს არა თუ სხვა დედოს, არამედ თავის ნაშობს, მის ოჯახობაში მისგანვე გაჩენილსაც. მომზადდა ნიადაგი, მომზადდა ახალი თაობა, გამოტყდა ახალი დედო, დაბადა ახალი მეთაური. ძველი დედოს მრისხანებას საზღვარი არა აქვს, იგი ცდილობს, როგორმე მივარდეს და სული ამოაძროს იმ ახალ დედოს. ის არასფრისთვის არ დაზოგავს მას, მაგრამ ახალი ფუტკრები, ახალი თაობა არას გზით არ უშვებს მას ახალს დედოსთან, რადგან კარგად იცინ, რომ იმ ორში ერთი და ერთი უთუოდ მოკედება და

მოკვდება, რასაკვირველია, ახალი დედო, რადგან ძველ დედოს მოხერხება, ღონე და შეძლება მეტი აქვს, ვინც ახლად გაშობილს, თუმცა თესლით და ოჯახობისათვის ახალი დედო უფრო სასარგებლოა ძველზედ. თუმცა ყველა ფუტკარი დიდი პატივისმცემელია დედოსი, თუმცა ყველა მზად არის ემორჩილოს მას და ემსახუროს, მაგრამ ამ შემთხვევაში სრულებით არ ემორჩილებიან ძველ დედოს და საქმე იქნამდის მიდის, რომ ძველი დედო უნდა გაშორდეს თავისი ძველი შეილებით თავის ოჯახობას და თავის სადგომს და სხვა ადგილას იცხოვროს. ასეც ხდება ხოლმე არა თუ ერთჯერ, არამედ რამდენჯერმე.

რამდენად ახირებული და კაცისათვის გაუგებარია ძველი დედოს სიძულვილი ახალი დედოსადმი, იმდენად გონივრული და ჭკუის სასწავლებელია მუშა ფუტკართა მოქმედება და საქციელი. ისინი კარგად გრძნობენ, რომ მარტო ერთად ერთი მათი ოჯახობა არ კმარა ქვეყნისათვის. კარგად იციან, რომ დედო რამდენი სიბერეში შედის, იმდენად ურგებია ფუტკრების ოჯახობისათვის. იმათ კარგად იციან, რომ მათი ცხოვრება და კეთილდღეობა მარტო ერთ ოჯახობაზედ, ერთ დედოზედ არ უნდა იყოს დამოკიდებული. ამისათვის იგინი ნიადაგ ცდილობენ ფუტკრების ოჯახობა გამრავლდეს და დედოებიც თავიანთი ყავდესთ. რამდენიც უნდა ეცადოს ძველი დედო ახალი დედოს მოკვლას, მუშა ფუტკრები მას არ მიუშვებენ ახალ დედოსთან. ბოლოს საქმე იმ ზომამდე მიდის, რომ ძველი დედო თავისი ძველი მომხრეებით ცალკე გადის და ახალი თაობა ახალი დედოთი იმათ ადგილს იჭერს და განაგრძობენ თავის ერთგულ მუშაობას თავისა და ქვეყნის სასარგებლოდ.

ხშირად ასეც მოხდება ხოლმე. რამდენიც უნდა ფარონ მუშა ფუტკრებმა ახალი დედო, ძველი დედო მივარდება თავის ნაშობს შეილს, თუმცა მისი გაზრდისათვის მას სრულებით არავითარი ზრუნვა არ გაუწევია და სიცოცხლეს უსპობს. ამის შემდეგ ძველი და ახალი ფუტკრები ირევიან ერთმანეთში და ზარმაცობა მათში მალე იჩენს ხოლმე თავს. რაც უფრო ხანში შედის დედო, იმდენად იგი უძლურდება, სარაკები ძველდება, დედო კვერცხებს ვეღარ სდებს წინანდლულად, ნამეტანი ჭამით სუქდება და ეს მისი სიმსუქნე საზარალოა მთელი ოჯახობისთვის. ნაცულოდ მუშა ფუტკრებისა იგი ყრის მორიოდი მამალი

ფუტკრების თესლს, რომელნიც ფუტკრების ოჯახობისათვის წარმოადგენს მხოლოდ მუქთამჭამლების ბრბოს. ხშირი შემთხვევაა, რომ დედოს ან ერთი ფენი, ან მეორე უფუქდება, ან ფრთა უხდება და უფარვისი საზარალო ხდება ფუტკრების ოჯახობისთვის. ამისთანა შემთხვევაში ფუტკრები, თუ დედო ფუტკრის თესლი არის სადმე სკაში, ახალ დედოს იქილამ გამოტეხენ და შენს ძველ დედოს გარეთ ატყევენებენ თავს. ერთი სიტყვით ფუტკრების ოჯახობაში ნამეტნავათ დატულია უნკროს-უმფროსობა, მორჩილობა და პატივისცემა, მაგრამ საზოგადო სარგებლობაზედ რომ საქმე მივა, იქ აღარ არის უგებრალება და შეწყალება, იქ ყველა მზად არის თავისთავი მსხვერპლად შესწიროს, ოღონდ მათ კეთილდღეობას და მათ ცხოვრებას არა ევნოს რა.

მოხდება ხშირად ასეც. რაიმე შემთხვევით ფუტკრების ოჯახობა სუსტდება, მათ მუშაობას ნაყოფი არ მოაქვს, დედო მორიოდ უსარგებლო ფუტკრებს ამრავლებს. ამ უსარგებლო მორიოდი ფუტკრების შეტყობა ძლიერ ადვილია. ისინი ხმა მალლად ბზუიან, მაგრამ მათი ბზუილისაგან არავითარი სარგებლობა არ გამოდის. ისინიც გამოდიან სკიღვან მუშა ფუტკრებივით, სხდებიან ხოლმე ყვავილებზე აქა-იქ, მაგრამ ტყუელია, არც ფენებით და არც თავის პატარა ჩინჩანებით მათ სკაში არა მიაქვსთ რა. თავის ბზუილით ხშირად მხოლოდ ხელს უშლიან მუშა ფუტკართა, რაისა გამო ყველა ერთგული მუშა ფუტკრები უბედურ დღეს მიაყენებენ მათ. იენისის თვის დამოკვება, როდესაც თავლის შოენა გადნელდება, ხოლმე ამ მუქთამჭამლების ბრბოს, უსარგებლო ბზუილა ფუტკრებს მთლად გამოყრიან გარეთ სკიღვან და ბოლოს უღებენ. თუ ვინიცობაა დედო მოუკვდათ ფუტკრებს და ახალი დედოს თესლი არა აქვსთ, მაშინ ეს უპატრონო, უთავო ფუტკრები მიატოვებენ თავის სკას და სხვა ფუტკრების ოჯახობას შეუერთდებიან. კარგი გამჭრიახი მფუტკრეც ასე იქცევა, როდესაც ხედავს, რომ ზოგიერთი ფუტკრების ოჯახობა სუსტია და მარტო ერთს აღარ შეუძლია ცხოვრება და ოჯახობის დაცვა.

ათ წელიწადზე მეტია, რაც ჩვენ თ. ილია ჭავჭავაძის და მისი სკის, მიხი ორგანის „ივერის“ მოქმედებას თვალ-ყურს ვადევნებთ და, უნდა მართალი გითხრათ, ყოველთვის იმისთანა გასაოცარ თვისებათა ეხედავთ მასში, რასაც თქვენ შენიშნავთ ფუტკრების და მათი დედოს ცხოვრებასა და მოქმედებაში. ამაზე შემდეგ ნომერში მოგახსენებთ.

(დასასრული შემდეგ №-ში)

ფრიად შესანიშნავი არქეოლოგიური და ისტორიული ნაშთები აღმოაჩინეს.

1890 წელში დეკ. კალისტოვისაგან ჩვენ მივიღეთ ვრცელი სტატია, რომელშიაც ავტორი გვწერდა, რომ მე, ბატ. თ. ქორდანიას და სხვანი გავემკვავრეთ თელავის მაზრისკენ არქეოლოგიურ ნაშთთა აღმოაჩენად და გამოსაკვლევადა. ამავე სტატიაში მოხსენებული იყო დაწვლილებითი სია მათგან აღმოჩენილი და ფრიად შესანიშნავი ისტორიული ძველი ნაშთებისა. დეკ. კალისტოვი სათითულოდ მოკლე აღწერას მოგვითხრობდა მათგან აღმოჩენილ ნაშთთა შესახებ. ხოლო ამ ნივთების დაწვრილებით გამოკვლევას და აღწერას იგი გვპირდებოდა შემდეგისათვის. ხსენებული სტატია დიდის თავმოწონებით იყო დაწერილი ავტორისაგან. დეკანოზი კალისტოვი გვწერდა, რომ სხვადასხვა არქეოლოგიურ ნაშთთა შოვნაზე დაგვეწერო არქიმანდრიტი მაკარიო. ჩვენ მაშინვე ეჭვის თვალით შევხედეთ ამ სტატიას, რადგან მის ავტორს ჩვენ ვიცნობდით ისე, როგორც ენდობდით დროის ზოგიერთ მოხერხებულ არქეოლოგებს და ოსტატ ისტორიკოსებს. გვიკვირდა, თუ რა ექსპურსია უნდა მოქმედებდა ამ პირთ ორ-სამ დღეში და ან როგორ შესძლეს მათ ამ მცირე ხანში ამოდენა ძველ ნაშთთა აღმოჩენა. ამისათვის ჩვენ მაშინვე წერილი მივსწერეთ აწ უკვე განსვენებულს არქიმანდრიტს მაკარის და ვსთხოვეთ ეცნობებია ჩვენთვის, თუ სად, როგორ და რა ნივთები აღმოაჩინეს ხსენებულ პირთა მცხი თანადასწრებით? მ. არქიმანდრიტისაგან ჩვენ მივიღეთ მაშინ შემდეგი წერილი, რომლისაგან მოგვეყავს ზოგიერთი ადგილები:

„რისი ექსპურსია, რისი არქეოლოგიური გამოკვლევაა? გეცოდინებათ, რომ უწმიდესი სინოდისაგან უკაზი მოვიდა აქედამ წარდგენილ მოხსენების შესახებ. უკაზში იწერებოდნენ: «სადაც ეკლესიების და მონასტრების კრებულთა სურვილი განაცხადონ ადგილობრივ ეკლესიებში და მონასტრებში დასუფლ არქეოლოგიურ

და ისტორიულ ძველ ნაშთთა, გარდა წმიდა სატებისა, სიონის ტაძართან დაარსებულ მუზეუმში გადატანისა, სიონამებრ გადაიტანეთ ეს ნივთები და შეინახეთ ზემოდ ხსენებულ მუზეუმშიო. დეკ. კალისტოვი და მისი ამხანაგები მოვიდნენ ჩემს მონასტერში და, თანახმად უწმიდესი სინოდის უკაზისა, ჩაიბარეს ჩემგან ჩემს მონასტერში უნსოვარის დროიდგან დასუფლი ძველი ნაშთები და წაიღეს თბილისში მუზეუმში დასაცვლად. ვის აქვს ნება, რომ ამ ძველი ნაშთების და გუჯრების შესახებ სთქვას, რომ მე ვიპოვე და დიდი შრომაც გავსწიე მათ ნახვაზეო. ზოგიერთი ჩვენი არქეოლოგები დადიან ეკლესიებსა და მონასტრებში, ზოგიდგან მიაქვსთ გუჯრები და ზოგს გადაიწერენ ხოლმე. შემდეგ გამოდგებიან და „ივერია“-ში გაიძახიან: ისეთი გუჯრები ვნახეთ, რომელნიც ჩვენს ისტორიას ნათელს მოფენსო და ჩვენ წინაშათთა უველბ თავგადასავალს თვალწინ აგიღაპლაპებსო».

მართლაც და ასეა. «ივერიის» რედაქციამ ჩვენი ძველი გუჯრების მნიშვნელობა და ჩვენ წინაშართა თავგადასავალი იმდენად იცის, რამდენად ჩინური ენა. მისთვის სულ ერთია, როგორც გინდა დასწერე და ის მზად არის თავის გაზნეთის ფურცლები დაგიტოვოს და უოველივე ნამდვილად მიიღოს. ბ. თ. ქორდანიას სწერს «ივერია»-ში: «მოკლე ცნობანი ქართველთა მონასტრებზე და ხელით ადებთ ქართველთაგან იერუსალიმის ქალაქისა 1527 წ. თვით დიდებული ივერიის მონასტერიც ამ 20—25 წლის წინად ხელიდგან გამოგვტაცეს, მაგრამ ვინ არის პატრონი და ხმის ამომდები» (იხილე «ივერია» № 14, 1893 წ.). მადლობა დმერთს, მოვესწართ ხმის ამომდებლებსაც, თუ ამოვიგებთ, სწორედ ენლა. ბ. ქორდანიამ ხმა ამოიღო „ივერია“-ში, იმედაბ. ილია ჭავჭავაძეც დაგვეხმარება და ბარკალაია ხომ უკვე შეტერბურგშია წასული ჩაბარებითი „ლისტის“ მისადებად. მხოლოდ ერთი ბოქაულია საჭირო, რომ სულთანს სისრულეში მოაყვანილოს განჩინება. მაგრამ ვერ მივმხვდარვართ, თუ ივერიის რომელ დიდებულ მონასტრის შესახებ ბრძანებს ბ. თ. ქორდანიას, რომელიც ამ 20—25 წლის წინად ჩვენს ხელში და მფლობელობაში იყო და ენლა ჩამოგვართვეს? ვსთხოვთ ბ. ქორდანიას დაგვისახელოს, თუ რომელი ქართველი არქიმანდრიტი განაგებდა ამ ივერიის დიდებულ მონასტერს?

კეთილი მწუქისის გავლენა მთელს მის სამწესოსზედ.

(წერილი რედაქტორთან)

ვინ არ იცის, რომ ხალხის კეთილდღეობა და მკურნალობა იმ გონებრივ და ზნეობრივ განვითარებაზედ, რომლის შემწეობით კაცს ხერხიანად ებრძვის ბუნებას და ამ ბრძოლაშიდ სრულიად არ ენება თავის თანამოძმის ინტერესებს, მაგრამ, სამწუხაროდ, ამისთანა განვითარებას ერთობ მოკლებულია ხალხი, როგორც საზოგადოათ, ეგრეთვე ნამეტურ ჩვენში. მიზეზი ამისა, რასაკვირველია, არის ის განკუთვნილება, რომელიც სუფევს უბრალო ხალხისა და ინტელიგენციის შუა. ვინც კი დაკვირვებია ჩვენი სოფლებების ცხოვრებას, ის უსათუოდ შენიშნავდა, რომ ის სოფელი, რომელსაც ბედმა შემთხვევით არგუნა ერთი ანუ ორი ცოტათი მაინც განათლებული კაცი, ბევრათ განიჩნება იმ სოფლებიდან, რომელსაც ეს ბედი არ შეხვედრია.

როგორც მაგალითი ამისთანა გონებრივ განვითარებული კაცის გავლენისა მთელს სოფლის მცხოვრებლებზედ, ჩვენ შეგვიძლია დავასახელოთ ს. წყემის (სენაკის მაზრა) მრევლის მღვდელი. მ წელიწადია, რაც ფოთის საკათედრო ტაძრიდან წყემის წმ. ვარვარას ეკლესიაშიდ გარდმოუყვანილია მღვ. ა. ჭ — ძე. ამ მ წლის მოდგვაწილება ამა პატრივცემულის და დირსეულის მღვდლისა იმდენათ რთული და ნაყოფიერია თავის სამრევლოსათვის, რომ არ შეგვიძლია ორიოდ სიტყვა არ ვსთქვათ ამ საგანზედ.

სავსე კეთილის გრძობით და გამსჭვალული ხალხისადმი სამსახურის სურვილით, მ. ა., რაკი დაბკვიდრდა ახად სამრევლოშიდ, იმ წამსვე შეიქნა ხალხისათვის საუკეთესო მოძმედ და, რასაკვირველია, მალე მოიხვეჭა მისი სიყვარე-

ლიც. როგორც მოძმადარი, ის არა სჯერდება თავისი აუცილებელ მოვალეობის ასრულებას, რომელსაც შეადგენს თავის დროზედ წირვალოცვა და სხვა წმ. საიდუმლოების აღსრულება. ის დაუხლოვდა ხალხს და ნიადაგ მისი საუკეთესო მრჩეველია უოველ-ნაირ გაჭირვებაშიდ. ეწვევა თუ არა რაიმე უბედურება რომელსამე ოჯახს სამრევლოშიდ, მ. ა. იმ წამსვე მიემურობა იქ და თავის გონიერი და გრძობით სავსე სიტყვით ამხნევებს მთელს ოჯახობას და ამ სულიერ გამხნევებასთან, როდესაც საჭიროება მოითხოვს, არ ატყუებს, შეძლებისა გვარად, არც ნივთიერ დახმარებას.

ჩვენ, სამწუხაროდ, არ შეგვიძლია ჩამოვთვალოთ თითქუდად ის კეთილ-მოქმედება, რომელიც უსათუოდ მიუძღვის მ. ა.— თავის სამრევლოსადმი, ამისათვის საჭიროთ ვრაცნთ იმის მრავალ კეთილ-მოქმედებიდან აღვნიშნოთ მხოლოდ უმაჯრესი და იმისთანა, რომელსაც აქვს საზოგადოებრივი ხასიათი. ვარდა იმისა, რომ შრომით და შემწეობით ამა დირსეულ მღვდლისა დამშვენებულია თვით წმ. ვარვარის ეკლესია, რომელიც აქამდისინ ერთობ ცუდს მოგომარეობაში იყო, მისივე მოთაობით და მოქმედებით. წყემსში გაკეთდა მრავალი გზა. სადაც აქამდისინ ავდრიანობის დროს კაცს ვერც კი შეეძლო გავლა და პირუტყვებიც ეგრე უწუდოდ იხრჩობოდენ ტბა-ტალახებში, ეხლა მ. არ — ის შემწეობით და შრომით მშვენიერი გზა-ტყევილია გამართული და რაც უნდა ავდარი იყოს, მგზავრი თავისუფლად დადის. ეს გარემოება მით უფრო სასიამოვნოა და მოსახსენებელი, რომ, ზოგ ჩვენს ადმინისტრატორებს ბევრათ არ აწუებს ჩვენი სოფლების უგზობა. ეს არის მიზეზი კიდევაც, რომ მახლობელი სოფლებები შენატრიან ს. წყემის მდგომარეობას, სადაც არის, ხალხის სიტყვით, იმისთანა «თავიანი კაცი», როგორც ბრძანდება მ. არსენი.

როგორც მოეხსენებათ მკითხველებს, სამეგრელოს საზოგადოება ამ ქამად ძრეილ ააშფოთა ჩვენი უმეცარ მეცნიერების ბორბლ გა-მორკვევამ შესახებ მეგრულის ღიბერატერისა. საზოგადოებას ცოტა არ შეშინებია თვით სარწმუნოების შებღაღვისაც. ამისთანა მდგომარეობაში, რასაკვირველია, ჩვენი სამრევლო სკოლები შეიქნენ ხაღნისათვის იმ საფრთხ, სადაც კაცი ეგრე სისწრაფით იფარავს თავს მავნებელ ქარიშხლისაგან. როგორც წუწუკი ქორის დანახვაზედ ქათმის წიწილები მიემჭრებიან დედი-საკენ ღ იმის ფრთებ ქვეშ ეძებენ შველას, ეგრეთვე ამ ქამად ჩვენი ბავშვები რადაც, ინსტიტუტურად, თითქოს მოსჩვენებოდნთ რადაცა ქორის მსგავსი, მიემჭრებიან სამრევლო სკოლებისაკენ.

ამისთანა მდგომარეობაშიდ, რასაკვირველია, ჩვენში სამრევლო სკოლებს დიდი მნიშვნელობა ექნებათ. ეს მნიშვნელობა კარგად აქვს შეგნებული მამა ა-ნს, რომელსაც დიდი შრომა და ნივთიერი დანხარება მიუძღვის წყეში სამრევლო სკოლის დაარსებისათვის. მ. არ-მა თავის ხარჯით ააშენა ამ სკოლისათვის სადგომი, რომელიც დაუჯდა 300 მანეთამდის. სკოლას აქვს მოშენებული პატარა ბაღი, სადაც შავირდები თავის დროზედ დიდის წადილით მუშაობენ. მამა არ-ნის ზედამხედველობით ღ მოდვაწეობით ეს ბაღი ზაფხულში ძრეილ სასიამოვნო სანახავია. გასრულ მარიაშობისთვეში ამ სკოლას ეწვია მისი ყოვლიად უსამდვდელოესობა გურია-სამეგრელოს ეპისკოპოსი გრიგორი ღ დიდათ კმაყოფილი დარჩა ამ სკოლის ბავშვების ბეჯითი და მარჯვე ჰასუნით.

ძრეილ სასურველია, რომ მ. არ-ის მაგალითი არ დარჩეს უკურადდებოდ მის მოძმეთაგან და მათაც მიბაძონ მის საქებ საქციელს.

№

ქუთაისის საკვირაო სკოლა.

წარსულს წელში ზოგიერთმა ჩვენმა ახალგაზრდა განათლებულმა ქალებმა განიზრახეს საკვირაო სკოლის დაარსება ქ. ქუთაისში. ამ აზრს ყველანი დიდის სიამოვნებით მიეგებნენ და სიხარულითაც ელოდნ ამ ფრიად სასარგებლო საქმის განხორციელებას. მართლაც ეს კეთილი აზრი მალე განხორციელდა. ამ კეთილი საქმის მოთავეობა იკისრეს მარიამ ოტიას ასულმა ვარდასანიძემ, ვერა ილარიონის ასულმა ჯაფარიძემ და მარიამ კონსტანტინეს ასულმა იოსელიანმა, რომელთაც სწავლა დამთავრებული აქვსთ ქუთაისის დედათა სასწავლებელში.

ზემოდ აღნიშნულმა პირებმა საკვირაო სკოლის გახსნის ნებართვა გამოითხოვეს ადგილობრივ მოთაერობისაგან და სკოლა გახსნეს ქუთაისის სამოქალაქო სკოლის შენობაში, სკოლის გახსნისათანავე იმდენი მსურველი აღმოჩნდნენ ამ სკოლაში შესვლისა, რომ ხსენებულ შენობაში ყველა მსურველთა მოთავსება შეუძლებელი შეიქნა. ამის გამო ამ სკოლის დამარსებელი მიიტყნენ ქალაქის თვითმმართველობასთან და სთხოვეს დავთმოდ მათთვის თავის შენობაში რამდენიმე ოთახი. ქალაქის მოურავმა დიდის სიამოვნებით დაუთმო მთხოვენლთ ამ ფრიად კეთილი საქმისათვის ორი დიდი ოთახი კვირა დღეებში.

ამ სამ პატიეცემულ ქალთა საქებურმა და სასარგებლო მოღვაწეობამ ხევაებშიაც აღძრა სურვილი, რომ ამ კეთილ საქმეში მათთაც მონაწილეობა მიიღონ. მართლაც მსურველე მონაწილეობა მიიღეს ამ საქმეში შემდეგ პირთა: ელენე ბ. ასულმა ხელთუფლი შეიღმა, ოლლა ლ. ქორქაშვილმა, მარიამ ო. კაუჩიოვმა; ყველა ამ მანდილოსანთ სწავლა აქვსთ დამთავრებული ქუთაისის დედათა სასწავლებელში; ქეთევან გ. ჩიქოვანმა, რომელსაც სწავლა აქვს დამთავრებული თბილისის ეპარქიალოურ დედათა სასწავლებელში, ივანე გ. რატიევმა, რომელსაც სწავლა აქვს დამთავრებული პეტერბურგის უნივერსიტეტში

ისტორიულ-ფილოლოგიურ ფაკულტეტზედ, თომა ა. მთავრიშვილმა, რომელსაც სწავლა აქვს დამთავრებული სამოსწავლო ინსტიტუტში, ირაკლი მ. მიქაძემ, რომელსაც სწავლა აქვს დამთავრებული თბილისის სასულიერო სემინარიაში, ოლიმპიდა ლ. ქარაქაშვილმა, მელანია ლ. მეძმარიაშვილმა, მარიამ თ. ბაჯიოლიმ, ეკატერინა მ. ტუტუკიამ. ყველა ამ მანდილოანებს სწავლა აქვსთ დამთავრებული ქუთაისის საქალბო სასწავლებელში.

ზემო აღნიშნულ პირთა მეცადინეობით სკოლისათვის მოაპოებულია უსაჭიროესი სასწავლო ნივთები და კლასის ავეჯეულობა. სკოლა ორი განყოფილებისაგან შესდგება. პირველ განყოფილებაში სწავლობენ ვაჟები, ხოლო მეორეში ქალები. პირველი განყოფილება მოთავსებულია ქალაქის სამართველოს შენობაში, ხოლო მეორე — სამოქალაქო სასწავლებლის შენობაში.

სკოლა იმყოფება იმერეთის ეპარქიალური სამოსწავლო რჩევის უწყებასა და ყოველად სამღვდელი გაბრიელის ზედამხედველობის ქვეშე. წარსულს 1892 წელში, დეკემბრის 22 ამ სკოლაში ბრძანდებოდა ყოველად სამღვდელი გაბრიელი. მათმა მეუფებამ ორივე განყოფილებაში გამოსცადა მოსწავლენი და ძლიერ კმაყოფილი დარჩა მოსწავლეთა ცოდნით.

ყოველს მნახველზე სკოლა სასიამოვნო შთაბეჭდილებას ახდენს. ერთის მხრით თქვენ ხედავთ განათლების მწყურვალთ, წერა-კითხვის უცოდინარს პირთ, რომელნიც დიდის მოწიწებით ყურს უბდებენ და ითვისებენ, რასაც მათ მასწავლებლნი ასწავლიან და უბხნიან, ხოლო მეორეს მხრით განათლებულ პირთ, რომელნიც უსასყიდლოდ დიდის ბეჯითობით ასწავლიან განათლების მწყურვალე პირთ წერა-კითხვას და აწოდებენ მათ სულიერ საზრდას. ყოველივე ეს სასიხარულო მოვლენა ჩვენს ეხლანდელს ნახევრობით მიძინებულს ცხოვრებაში; ეს მოვლენა აშკარად გვიპოტყიცებს, რომ ჩვენმა ხალხმა შესაძლებელად გამოიღვიძა და სურს საქმეს მოჰკიდოს ხელი.

სწორედ სასიხარულოა და მასთან საქები აშკთილი საქმის მოთავე პირთა მოღვაწეობა. კერა დღეს, თუ კაი ტაროსია, მთელი ქუთაისის მკვიდრი გამოდის «ბულვარში» ხასიეროდ და ნაშუადღევს ორ-სამ საათამდის ერთგულად სტკვენის ბაღს. ამავე დროს რამოდენიმე ახალგაზრდა კაცი და ქალი თავს ანებება ბაღში სეირნს და მიდის თავის მოვალეობის აღსასრულებლად, რომელიც თავის ნებით იკისრა და ცდილობს გაუნათლებელ ხალხში მოფინოს სწავლის სხივი და ბულვარში უსაქმოდ სიარულს და ლაყობას ამჯობინებს, რომ წერა-კითხვა ასწავლოს მათ, რომელთაც ბედმა არ არგუნა სასწავლებელში შესვლა.

ღიას, სწორედ ხანაქებო მოვლენა! სასწავლო ოთახი ვრცელია, მოსწავლენი გაყოფილნი არიან რამდენიმე წყობად: ერთ ჯგუფში სხედან ებრაელთა ბავშვები და დიდებიც, რომელნიც სწავლობენ რუსულს და ქართულს წერა კითხვას, რაც მათთვის ფრიად გამოსადეგია ვაჭრობის საქმეში; მეორე წყობაში სხედან ქართველი ყმაწვილები, უმეტესად ვაჭართაგანნი, რომელნიც დიდის ბეჯითობით სწავლობენ რუსულ წერა-კითხვას და ანგარიშს; მესამე ჯგუფში პატარა და დიდ ქალებს ასწავლიან საღმრთო ისტორიას.

სკოლაში ყოველივე სასწავლო ნივთს უსასყიდლოდ ურიგებენ მოსწავლეთ მეცადინეობის დროს, ხოლო ზოგიერთს სახლებშიდაც ატანენ სახელმძღვანელო წიგნებს.

გულით და სულით ვისურვებთ ამ სკოლისათვის წარმატებას. ღმერთმა ინებოს, რომ ამ სკოლის შემწეობით გაფრცვლებულიყოს უსაჭიროესი პირველდაწყებითი სწავლა და წერა-კითხვა ჩვენი ქალაქის გაუნათლებელ პირთა შორის. უფალმა აკურთხოს ამ სასარგებლო და ფრიად მოსაწონი საქმის მოთავე პირთა მოღვაწეობა.

ფ უ ფ უ ნ ე ბ ა.

(გაგრძელება *)

ძველთაღ ყოფილან და ღღესაღ არიან ისეთი სწავლელები, რომელნიც ეკუთნიან არც თუ რიგო-რულ სკოლას, მოთხოენილებათა აღვირ-ასხმას რომ ქაღვეებს, არც თუ ნებიერობის სკოლას, რომელიც ფუფუნებას რაცხს პიროვნობისათვის საამურ და ქვეყ-ნის წინსვლისათვის წამქეზებელ საგნად. ესრეთი, ჩატეხილ ხიღზე მღგარი, სწავლელები ფიქრობენ, ვითომც იყოს ფუფუნება პატროსნური, ნებართული და საქებარი და იყოს ფუფუნება ბოროტხმარებული, უზნეური და გასაკიცხი. სრულიადაც შესაწყნარებელი არაა ამისთანა განსხვავება და რიგორიზმის მოძღვრება სამართლიანია. განა შეიძლება ბიწიერება იყოს უმან-კო, პატროსნური და ბიწიერება მანკიერი? ამიტომაღ ფუფუნებას უარყოფა და განკაცება, წარმოთქმული ერთპრათ და მჭევრმეტყველობით ძველის ფილო-სოფოსებისგან და წმიღა მამათაგან (იხილე სხვათა შორის, ბასილ დიდის ქაღაგება ამ სათაურითეე «ფუ-ფუნება») სრულიად მტკიცდება ახალთ ახალის მეც-ნიერულ გამოკლევეთ. იმათ, თუმცა საპოლიტიკო იკონომია არ რცოდნენ, მაგრამ განბრნობილნი იყენ სხვათ მოყვარობის გრძნობებით და სიმართლის აღ-ღოთი გამსჭვალულნი, ე. ი. სახარებისაებრ, სიყე-არულეს და ძმობის გრძნობით. ყოველიეე ის, რაც ნამღვიღათ ფუფუნება კი არის, არ შეიძლება, უზ-ნეური არ იყოს, უმართლო. აი, რას ამბობს ერთი ახალი შესანიწნავი პოლიტიკ-ეკონომი: «ის პირნი, რომელნიც დიდის განძით და ხელთ უფლების მეო-ხებით, ავრცელებენ ფუფუნების გემოენებას, არიან ხალხის ბენდიერობის დამაბრკოლებელნი, მომაკედი-ნებელ ცოდვის ჩამღენნი».

ფუფუნებას შეადგენსო, ჩენ ეთქვით, ხმარება გაღანამეტ შრომად ღირებულ საგნისა გამოგონებუ-ლის საჭიროების დასაურეებელათ. რაკი რომ შრომა ასე მიუციღებელია უპირველესთ საჭიროებათა დასა-კმაყოფილებელ საგნების საწარმოოთ (მიუციღებელია იმიტომ, რომ ჯერ კიღვე აურაცხელი აღამიანები ცხოვრებენ აუტანელ სიღლახაკეში) განა ამ ღროს

*) იხ. «მწყესია» № 22, 1892 წ.

სამართლიანი იქნება კაპიტალის და მუშა ხეღვების მოცღენა საფუფუნო საგნების საწარმოოთ. უამათობა საუმჯობესო იქნებოღა თეითონ ჩვენთეინაც, ჩენის პირადი ხასიათისათვის. მიუხენდაეღ ამისა, აი, კიღვე რას ამბობს ერთი პოლიტიკ-ეკონომი: «ბრიღიანტები მე ყოველთეის მეჩენებოღა სუღელეღურ და უსარგება: ლო ნიეთად, თუმცა ქაღებს ისინი მახნიათ საუკე-თესო სამკაულად, მაგრამ, რაკი რამღენიმე ათიათასი, მაღაროებში ბრიღიანტის მძებნელი მუშა და მოწა-ხნაგე ამით გეარიან ლუკმას შოობს, განაღა შეიძ-ლება ამ საქმეს ბრიყეული და უსარგებლო ეუწო-ღოთ?».

ძალიან ტკუა მოკლეა ამისთანა შეხენღეღობა. განესაჯოთ. შეიძლება ნიეთი ღირღეს უმევეღებელ ფუღად და იმაე ღროს, არა თუ ძალიან უსარგებლო იყოს, თან ძალიან მანენებელიცა. ჩინეღები კიღღე-ღობენ ინგლისეღებისგან 500 მიღიღონ მანათის თრიაქს წელიწადში. ეს ხომ უსარგებლოზე ბეერათ მეტია: ეს არის გესღი კაცის სხეღლისთეის და ჩინე-თის იმპერატორი ბრძნულათ მოიქცეოღა, რომ ყვე-ღა ამ გამბანგეღლის ნაწარპობით სავესს ყუთებს ზღეღში გაღააყრეინებღეს მოტანისათანაეე. ეინც ამ-ტიციებს, ვითომც სიმღიღრე შრომაში მღგომარეობ. ღეს, იგი აღიარებს სიზიფობას, ე. ი. შრომის მიზ-ნად მხოლოდ შრომას, შრომას შრომისათეის ერთის უზეირო ნღღაზისაებრ: «ცუღათ ჯღომას ცუღათ შრო-მა სჯობია», ეთქოთ, ავზაკობა. მართლაღ არიან მაღაროებში და სახეღოსნოებში მომუშაკენი ათა-სობით, რომელნიც კი ხეღფასს იღებენ. მაგრამ ის ბრიღიანტებიც რომ იმ ზემოთქმულ თრიაქთან ზღვის ფსკერში გაღაეყართ, უმჯობესი იქნებოღა. ბრიღი-ანტებს, რომელთაღ ეს ამღენი მუშა აწყღება, სხეა დანიწნულება არა აქესთ რა, თუ არ აღძვრა ცუღ-მეღიღობისა მათში, ეინც იმათი მევატრონე და მუშ-ტარია და შურისა მათში, ეისაღ მათღამი ხელი ვერ მიუწღდებათ. რამღენით უფრო ემჯობინებოღა, რომ იმოღენა მომუშაკეთა ჯან-ღონე მოხმარებოღა წარ-მოებას მიწათმოქმეღობისას, საცმელ-სახურავისას მათ-თეის, ეინც ამებზე დანატრულნი არიან. ფუფუნების საწინაღმღეეო კანონების გამოცემა საჭირო არაა, მაგრამ სოამოენებით საჭერეტია ის ქვეყანა, საღაც, როგორც ნორვეგიაში, ანუ შეეციარის მთის კან-ტონებში, თუმცა ბრიღიანტებს არაეინ კიღღეღობს,

მაინც ყველას აქვს საშუალება ცულსავესებით გაუძღვეს თავის საჭიროებას.

ამ საკვლევარ საგნის არსებითი მუხლი, ზნირათ უყურადღებოდ გაწვებულნი, მდგომარეობს შემდეგში: ყოველი საფუფუნო საგანი დიდ შრომად ჯდება, და იმას აღარ დაგიდევნენ, რომ ამ შრომის მოხმარება შეიძლებოდა უფრო გონიერულად. ნუ თუ მოიპოვება სადმე ისეთი კაცი, რომელმაც თავისი სიცოცხლის სანი წელიწადი მონადროს არაბაში გამოხადების სათამაშოს გაკეთებას თავისთვის. ეს უფუნურობა იფიქრება ალებ-მიცემობის ნიღბით და იმ გარეწობებით, რომ, ვინც ძვირფას ნივთებს ატარებს, იგი თვითონ როდი აკეთებს მათ. არამედ სხვებს აკეთებინებს, სხვისგან იძენს. მაგრამ, თუ განვიხილავთ კაცობრიობას, როგორც ერთ მთელ ოჯახს, ერთ პირადს კაცს, რომელიც ვალდებულია თავისი შრომით თავი ირჩინოს, მაშინ ცხადათ გამოჩნდება თუ, რა სიოვგენა ძვირფასის დროს შელევია ბრილიანტების საწახნაგებლათ, როცა რომ აუარება მოძმეები დაფლეთილნი და გატიალებულნი დადიან. რომლისამე ქვეყნის მკვიდრთ, ვთქვით, ამდენი და ამდენი საათი აქვსთ გადადებული მიუშობისათვის: ახლა, თუ იმათ ამ საათების ნახევარი რაღაც მიქარებებს მონადრომს, მაშინ მიუტილებლათ ის მკვიდრნი საზოგადოათ აუტანელ გაჭირვებაში არიან.

ერთმა ჩინეთის იმპერატორმა თქვა თურმე: «თუ ერთი ჩემთ მოყმეთაგანი არ მიუშობს სადმე ჩემ საბრძანებელში, მაშინ უთუოდ ვინმე შიმშილით ან სიციფით იტანჯება». ამოთხრა ორმოასი მხოლოდ იმისთვის, რომ იგი ისევე მიწით ამოაფსო; მოქარგვა—მოოქვა პერანგის გულსპირისა ძვირფას თვლებით,—არც ერთი ეს ნამდელი შრომა არ არი, იმიტომ რომ მაწარმოებელი არაა, უნაყოფოა.

ამტკიცებენ ფუფუნების მომხრე ფილოსოფოსები, ეთათმ ფუფუნებას ყოველთვის არ მოსდევს ბოროტათ ხმარება, შემცლარობა სწორეთ ამაშია. ფუფუნება და ბოროტათხმარება ცნება-ზიარი სიტყვები (სინონიმები) არიან ერთმანერთისა. თვით სიტყვაში «ფუფუნება» გამოსჭვირს, განკიცხვის, ფუქსავატობის ნაქვითი. იგი აღამიანს რყენის, ანებირებას, აქარწყლებს მასში მამაცობას, მხნეობას და აღვიძებს მხოლოდ ამპარტანების და ამოების მოყვარულობას. ფუფუნებავე ჰკლავს თავდაბლობის ძალს, სიწყნარეს, ურომლოთ ვერა საზოგადოება ვერ ისულდგმულებს;

იგივე აუძღურებს წაქეზებას კეთილისადმი და შებრძოლებას ბოროტებასთან. ფუფუნების მიმდევარი ცხოვრობს მხოლოდ პირადის სიამოვნებისათვის; საზოგადო საქმე მას ფეხებზე ჰკლავს და იფიწყებს, რომ აღამიანი პირველ ყოვლისა საზოგადოებითი არსებაა. ისტორიკები და ზნეთ-მოდღარნი ერთხმათ ამტკიცებენ, რომ თავყანება განცხრომისა და გაწმინდებულ ცხოვრებისადმი ამზობს საზოგადოებას მით, რომ აქვედავებს, ადაბლებს ხასიათებს. ჩვენს დროქამში უფრო, ვიდრე წინა დროებში, უქმი და ბედოვლათური საკუთრება დალადებს სხვების შეურაცხყოფელ უღონობად. დღეს გაუგებარია უფლება უფალდებულთ. ამიტომაც ფუფუნება ზნეობრივთ სახელს უტეხს საკუთრებას, რომელიც ინარჯება მიქარებებსა და ცუდ საქმეებზე.

ყოველივე ეს ითქმის უფრო ქალაქურის ცხოვრების შესახებ. სოფლათ ასეთი უღონო მოვლინება იშვიათია. ქალაქებია ბუდე ფუფუნების და გარყენილობისა! აქ არის, რომ ხელოვნურათ, ძალდაძალ აღიძრავენ ხოლმე მოთხოვნილებათა ათას რამე გამაბღვზებელ საშუალობით. აქ არის შემოგროვილი ყველა სიამოვნენი, რომელნიც ნაცვლათ იმისა, რომ სურვილს მოულოდინონ, თავათ გამოიწვევენ, აჩენენ მას. ქალაქებში იბადება წამხედურობითი გაჯიბრება, თვალღებითი ქიშპობა ცუდმედლიდობაში, გამოამიჩვენებლობაში და სხვა ბიწიერებაში. უხარგებლო ხელოვნებანი მრავლდებიან შესამცირებლათ და დასაცარავათ სასარგებლო ხელოვნებათა. ეს საფუფუნო ხელოვნებანი, ეს ნამეტნაობა, რაიცა ემსახურება მხოლოდ ზოგიერთებს, ჩაგრავს და სულოს უხუთავს ყველასთვის საჭიროთა, სულის აღმაფრენ ხელოვნებათა. ყოველს ფენის გადადგმაზე გულისხმიერ კაცს ჰზარავს გულთ ასამღვრევი დაპირისპირება გადაჭარბებულს განცხრომილებასა და უმწვერვალეს სიღარიბეს შორის, ძანძებისა და სიშიშვლის სურათი ათანიავებული სიმდიდრის დიდრაჯობასთან.

ილიანოვნი მანუ. მენ გმუნებათ

ქ ე ი ლ ი.

მან დაიქაღოს სულით ქველობა,
ვინც რომ სიპართლის მუდამ მცველია,
ვინც ესარჩლება ღარიბს და საწყალს
და მათ მჩაგვრელთა გულით მტერია.

ვისიც გულს მეღვრად, აშფოთ-აღელვებს
ქერივ, ობოლ, მწირთა მწარე ცრეპლია,
და მათ ნუგეშის მისაწოდებლად
სიტყვით თუ საქმით მუდამ მცდელია.

ვინც სცდილობს ანგარს, ძალმომრეობას
აღმოუკვეთოს სრულად ძირ ია,
ის არის ხალხის მაშველი კაცი
და ჭეშმარიტად დიდი გმირია.

ვინ აღიარებს ისეთს კაცს ქველად,
ვინც თავის მოძმის სისხლის მღვრელია?
ვინც თავის ღედა სამშობლო ქვეყნის
ხარისხს თუ ვერცხლში გამყიდველია...

ქაინოსრო გელოვანი.

ქ რ ი ს ტ მ ს ხ ა შ ი ს წ ი ნ .

წუთის ცხოვრებით აღშფოთებული,
კაცთა ცთომათა მე შემხედვარე,
ვივლტვი სოფლიდან ზარ-დაცემული,
მუხლებზე შენ წინ ვარ აქ მდგომარე!

შეგთბოვ, უფალო, გვექვენ მოწყალე, —
მოგვეც ჩვენ, კაცთა ძალი ნებისა;

ნიჭი ავკარგის ცნობის მოგვმადლე
და სიუვარული ერთმანეთისა!

ადგვიხვენ თვალნი, გვიჩვენე ნათლად
ცოდვანი მიძიე, ცდომილებანი...
ბოროტის გზიდან გვეყავ მფარველად,
ჭეშმარიტების გვასწავე გზანი!

გეთილი გული, ღობობიერება
მოგვეცი კაცთა, სათნო გვეყავი:
მით ადვასრულოთ ის დიდი მცნება —
რომ სხვაც გვიუვარდეს, ვით თავის-თავი!

გონება, გული დაბნელებულინი,
დმერთო იესო, შენ განგვინათლე: —
ანდერძად შენგან დატოვებული
გვასრულებინე მარად სიპართლე!..

დ. ბ.

ახალი ამბები და შენიშვნები.

13 იანვარს სიონის საკრებულო ტაძარში ღამისთევითი ლოცვა შეასრულა მისმა მაღალ ყოვლად უსამღვდელოესობამ, საქართველოს ექსარხოზმა მთავარ-ეპისკოპოსმა ვლადიმირმა. 14 იანვარს, ნინოობას, მათმა მეუფებამ სწირა თბილისის წმ. ნინას დედათა სასწავლებლის ეკკლესიაში, სადაც ამ დღეს იყო წლიური აქტი, რომელზედაც მრავალი წარჩინებული პირი დაესწრო. სიონის ტაძარში ამავე დღეს სწირა ყოვლად სამღვდელო ბესარიონმა, ალავერდის ეპისკოპოსმა საკრებულო ტაძრის სამღვდელოების

თანამწირველობით. წირვაზე ილუმენმა მამა ლეონიძე წარმოსთქვა გრძობით საესე სიტყვა, რომელიც ამავე №-ში იბეჭდება.

* *

26 იანვარს ქუთაისის სასულიერო სასწავლებელში წლიური აქტი იყო წმ. მეფის დაეთ აღმაშენებლის სახელობაზე დაარსებული ძმობისა და მის მოსწავლეთათვის. მესამე გაკვეთილის გათავების შემდეგ სასწავლებელნი და მოსწავლენი ხსენებული სასწავლებლისა შეიკრიბნენ სასწავლებლის ეკლესიაში, სადაც გადახდილ იქმნა პარაკლისი. პარაკლისის შემდეგ ყველანი შეიკრიბნენ სასწავლებლის ერთ დიდ ოთახში. აქტზე დაესწრო მისი ყოველად უსამღვდელოესობა იმერეთის ეპისკოპოსი გაბრიელი და რამოდენიმე მღვდელ მოსამსახურენი. სასწავლებლის ზედამხედველმა წაიკითხა ანგარიში ძმობისა. ანგარიშის წაკითხვის შემდეგ მოსწავლეებმა იგალობეს რამდენიმე საგალობელნი. შემდეგ ორმა მოწაფემ წაიკითხა ლექსები რუსულს და ქართულს ენაზე. აქტის გათავებისას იგალობეს «ღმერთო, დაიფარე მეფე».

* *

მღვდლის ელადიმერ აბრამიშვილისაგან ჩვენ მივიღეთ შემდეგი წერილი:

«მ. რედაქტორო! უმორჩილესად გთხოვთ თქვენს ქორნალის «მწყემსი»-ს საშუალებით მადლობა გამოუტყნადოთ იმ პირთ, რომელთაც საჩხერის ორკლასიანი სამრევლო სკოლის სასარგებლოდ შემოსწირეს შემდეგი შემოწირულებანი:

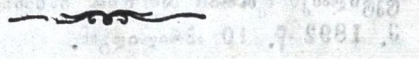
ზაქარია კოსტიევა 4 მან. და 66 კაპ., ლუკა ი. კობერიძემ 5 მ., გ. ცერცვაძემ 3 მ., იოაკიმე მოღებაძემ 1 მ., გ. წერეთელმა 1 მ., ლევან სამყურაშვილმა 5 მ., კონსტ. მასხარაშვილმა 5 მ., თომა გაგნიძემ 1 მ., სპირიდონ გველესიანმა 5 მ., დარისპან გაჩეილაძემ 10 მ., ს. სამყურაშვილმა 5 მ., ფილიპე სამყურაშვილმა 2 მ., ზაქარია ტინტილოზოვა 4 მ., ბასილა სამყურაშვილმა 11 მ., მაქსიმე გაფრინდაშვილმა 1 მ., თ. კონსტანტინე აბაშიძემ 5 მ., თ. შამშვე წერეთელმა 3 მ., ახ. ფარნაოზ ქაეთარაძემ 3 მ., ახ. მელიტომ ჩარკვიანმა 1 მ., ვეგერი იაკობაშვილმა 50 კ.

* *

უწმიდეს სინოდს განათლების და შინაგან საქმეთა სამინისტროებთან შეთანხმებით დაუდგენია, რომ მომეტებული ყურადღება ექნეს მიქცეული წერა-კითხვის სასწავლო სკოლების გამრავლებას მთელს რუსეთის სახელმწიფოში. უკვე დადგენილია, რომ თითოეულს მაზრაში დაარსდეს ორი ანუ მეტი ორკლასიანი საეკლესიო-სამრევლო სკოლები, სადაც უნდა მომზადდნენ წერა-კითხვის სკოლებისათვის მასწავლებელნი. ამ ორკლასიან საეკლესიო-სამრევლო სკოლებში მოსწავლეთ უნდა შეასწავლონ აგრეთვე სოფლის მეურნეობა. იმ სოფლებში, რომლებიც დაშორებულნი არიან ეკლესიებიდან, უნდა გაკეთდეს სახლები წერა-კითხვის სკოლებისათვის თანხმად იმ გეგმისა და ხარჯთაღრიცხვისა, რომელიც უნდა შედგენილ იქმნეს ადგილობრივ ეპარქიალურ რჩევისა და ერობის სამმართველოებისაგან. ამ სკოლების შესანახად უნდა გადადებულ იქმნეს ყოველ წლობით ერობის საშუალებათაგან 25—100 მანეთამდე ადგილობრივ საშუალებათა და მოთხოვნილებათა მიხედვით. აღნიშნულს სკოლებს ყოველივე სახელმძღვანელო და სასწავლო წიგნები უნდა დაურჩიდეს უწ. სინოდთან არსებულ სამოსწავლო რჩევისაგან, რომელიც უკვე შესდგამია გამოსცეს ხსენებული სკოლებისათვის საჭირო წიგნები, რაც შეიძლება იაფ ფასიანი. ეს დადგენილობა უწმიდესი სინოდის ობერ-პროკურორს უკვე გაუგზავნია ყველა გუბერნატორებისათვის, რათა მათ ეს დადგენილობა გადასცენ განსახილველად ერობის საგუბერნიო და სამაზრო კრებათა და სამოქალაქო მმართველობათ.

* *

«კვალ»-ში ეკითხულობთ: «ბ. თოფურიას განუზრახავს თავის საავადყოფოში სამკითხველოს გამართვა. იმედა ყველა თანაგრძობით მიიღებს ასეთ განზრახვას და ხელს გაუმართავს წიგნების შეწირვით».



იმერეთის ეპარქიის თეოლოგის სამრევლოს დიაკონის შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს მისიელ ქუმბურიძეს ფოთის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1892 წლის 9 ოქტომბრიდან.

იმერეთის ეპარქიის ბოსლევის სამრევლოს ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს ლევან გამანძეს ქუთ. საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1891 წ. 25 ნოემბრიდან.

იმერეთის ეპარქიის ჯიგთუბანის სამრევლოს ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს მათე კალაძეს ქუთაისის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1892 წ. 27 მარტიდან.

იმერეთის ეპარქიის მინოწმინდის სამრევლო ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს გრიგოლ დეკადანის ქუთაისის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1892 წლის 23 მარტიდან.

იმერეთის ეპარქიის ღვინის სამრევლო ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს სამონ კერესელიძეს ქუთაისის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1892 წლის 19 აპრილიდან.

გურია-სამეგრელოს ეპარქიის უელის-კარის წმიდის გიორგის ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს გენატიოვს სენაკის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1887 წ. 24 ივნისიდან.

გურია-სამეგრელოს ეპარქიის თავის უოვლად წმ. დავით-მშობლის სამრევლო ეკლესიის შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს დავით ჩარკელიანს ფოთის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1890 წლის 30 აპრილიდან.

გურია-სამეგრელოს ეპარქიის გულუხუეთის წმიდის გიორგის ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს თადეოზ გიბანეიშვილს ფოთის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მანეთი 1890 წლის 16 აგვისტოდან.

გურია-სამეგრელოს ეპარქიის ჭურჭუეთის წმიდის ნაგალოზის შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს მასიმე კვამბეზს ფოთის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1892 წ. 1 მარტიდან.

გურია-სამეგრელოს ეპარქიის ბემანეთის მთავარანგელოზის ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს მამსიმე აფხაზავს ფოთის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1892 წ. 6 მარტიდან.

გურია-სამეგრელოს ეპარქიის გოგიეთის წმ. დიმიტრის ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს დავით ტყეშელაშვილს ფოთის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1892 წ. 10 აპრილიდან.

გურია-სამეგრელოს ეპარქიის აკეთის მაცხოვრის ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს ნაგალოზის ნაიძეს ფოთის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1892 წ. 6 მაისიდან.

ავგაგის ეპარქიის ხადიკუის სამრევლო ეკლესიის შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს დავით ადლიძეს კავკაზის ოლქის საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1892 წ. 4 აპრილიდან.

ქართლ-კახეთის ეპარქიის აბტანის წმ. აღდგომის ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მღვდელს დიმიტრა აღნაშვილს თელავის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 130 მ. 1892 წ. 12 მარტიდან.

ავგაგის ეპარქიის სტანის სუხინისკის ეკლ. შტატს გარეშე მყოფს მთავარს ვონსტანტინე საგალოვს კავკაზის ოლქის საზინადგან დაენიშნა 65 მ. 1892 წლის 16 თებერვალიდან.

გურია-სამეგრელოს ეპარქიის ზუგდიდ-კახეთის წმ. გიორგის ეკლ. მღვდელს გიორგი ჭურჭუეთის ქარაგის ტატიოს ფოთის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 65 მ. 1891 წ. 28 სექტემბრიდან.

გურია-სამეგრელოს ეპარქიის ლეღის წმ. ანდრას ეკლ. მღვდლის რომანოზ მთავარანგელოზის ქარაგის ირინეს ფოთის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 65 მ. 1892 წ. 9 მარტიდან.

იმერეთის ეპარქიის ცახისის სამრევლო ეკლესიის მღვდლის იოსებ თელავის მღვდელის ქარაგის მართას ქუთაისის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 65 მ. 1892 წ. 26 აგვისტოდან.

ქართლ-კახეთის ეპარქიის აწუურის წმ. გიორგის ეკლ. მღვდლის იოსებ ბიბილაურის ქარაგის მართას თელავის სამაზრო საზინადგან დაენიშნა 65 მ. 1892 წ. 28 აპრილიდან.

გურია-სამეგრელოს ახალ დაბის წმ. გიორგის ეკლ. ზენისა დამასხურბუღ მღვდლის დავით სვინკას ქარაგის მართას სენაკის მაზრის საზინადგან დაენიშნა 65 მ. 1889 წ. 2 დეკემბრიდან.

ქართლ-კახეთის ეპარქიის ტფილისის მთავრადის მამა დავითის ეკლ. მღვდლის ზაქარია გრაგორიის ქარაგის ეფემის ტფილისის სუგუბანო საზინადგან დაენიშნა 65 მ. 1891 წლის 14 ნოემბრიდან.

ქართლ-კახეთის ეპარქიის ტფილისის მთავრადის მამა დავითის ეკლ. მღვდლის ზაქარია გრაგორიის ქარაგის ეფემის ტფილისის სუგუბანო საზინადგან დაენიშნა 65 მ. 1891 წლის 14 ნოემბრიდან.

სწავლა კეთილ-შენობასა და სარწმუნოებაზედ.

ს ი ტ ყ ვ ა,

თქმული ნინ ოზბა დღეს, სიონის ტაძარში იღუმენის ლეონიდის მიერ.

„ნინას ხსენება სიხარულისა ღირს არს“.

„ცხოველის სიხარულით და საღმრთო საძიებნებით უცუპს დღეს გული უოკელ შეგნებულ ქართველს; დღეს უოკელი გონიერი ქართველი ქედმადლობს თავის საღმრთობით და სხუთად სადღესასწაულთა სიხარულისა, წმ. სიამოვნებისა და ღმრთისა აქვს ხსენება ღმრთისა დედისა ნინო ქართველთ-განმანათლებელისა, ხსენება იმისა, რომელმა „დადგა ქართველ ერს გვირგვინი ქრისტეს მიერი ზოგადი“, რომლის ლოცვითა და ვედრებით «არმას დაუცა გოდებით და ზადენისნი გაიმ-გადით უფოთ მესდატხილ იქმესა».

„დაწავდა ქრისტეანობა საქართველოში, ნათელი იყო ქართველმა ერმა და მოჰყვინა ნათელი ქრისტესი სიბინჯეში შოთაჲ ერს წმ. ნინომ, რომლის ხსენებასაც ვუოთ დღეს დღესასწაულებრივის სიხარულით; მიანიჭა საქართველოს დუთაბრივი ძალა, რომელმაც განაგოთარა, განმდოეკა და აუგოა ქრთული ენა; გაწმინდავა, აღამადა, გააფქაზა და გაეკეთა ქართველების სულიერი ცხოვრება, ზნეობა, უფაქტევა და საზოგადო შეხედეულობა ქვეყნიერობაზედ; დაგრდომილი და ნაწილ-ნაწილად დაუოფილი ერი ააღმრძინა, შეკერთა და გახდა მასელოკან, მძლეურ სამეფოდ; შემურსა მის გარემო მთასურ მასედ მძლეურნი და მგარნი მტერნი და სსგ. ამის გამო უკელა შეგნებულ ქართველისათვის, ჭკმძი-რითად წინას ხსენება სიხარულისა ღმრს არს“.

„ნინომ მოგვანიჭა მართლ-მადიებლობა, რომელ-მაც დიდი ძალა და მნიშვნელობა ჭჭონდა ჩვენის ერის

ბედ-იღბალზე მთელ მის ისტორიულ სიტუაციის განმავლობაში. საქართველოს ერის სამოქალაქო ისტორია განუყოფელია, შეთვისებული და შეკრთებულია იმისვე ეკვლესიისა, სარწმუნოებისა და სათნოების ისტორიასთან. მართლ-მადიებულ სარწმუნოებას უმოქმედებია, უმხნეებია და გაუმადრებია ქართველები, როგორც განსაზღვრესა და გაჭინების უამს, ისე შვებისა და შეღაცათის დროს. უოკელი ნაბიჯი ჩვენის საღმრთისა ძველად აღბეჭდვით და ღრმა, გულითადის და შეურყეველის სამშობლო ეკვლესიის და სარწმუნოების სიყვარულით. უოკელითავე შარველი და უგელაზე მადლი ქართველ ხალხისათვის იყო სარწმუნოება. სარწმუნოების და ეკვლესიის დაცვა-დაფარვა იყო შარველი საგანი გარეშე მტრებთან განუწყვეტელის ბრძოლისა. უოკელ შემთხვევაში ქართველი ერი მუდამ მზადა უოფილა განვირბათა უფლისა ჩვენისა იესო ქრისტესათვის, უოკლად წმ. დეთის-მძობისა და მთლად ქრისტეანობის გული-სათვის. წმ. სარწმუნოებისთვის თავი დასდეს და ეწმინენ უოკელ წოდების წამომადგენლები:—მიუენი და თაუდ-ნი, აზნაურნი, სამედელონი, მოკატკენი და გლენნი სარწმუნოების სიყვარულით და სასოებით გაბედულად გადუახანით ქართველებს განუგალი უფსურულეობი, გასუ-ღან დიდრონ და საშიშ მდინარეებს, ასულან მძლად და მიუგულ მთის წვეკს, აუდათ და აურსრეიით უმდე-ველნი სიმეგრენი, მკაჯლეურ მოუთმენიათ შიმშილი, წუფრვილი, სიცივე და გადაუჩენიით თავანთი სამშო-ბლო ეკვლესია და სუკარელი მამული დაღუპვას. ერთის სიტყვით, სარწმუნოება იყო სული ქართველ ერის სიტუაციისა. უსარწმუნოოდ ქართველს თავისი თავი ქრთველად არ მიანდა. ამ სარწმუნოებამ, რომელიც ქვე-გუთხედი იყო ხალხის ცხოვრებისა, აღზარდა და დაჭ-ბადა ხალხში კრთსულაგნობა, თანხობა და სიყვარუ-ლი, ხოლო უველათეობა ამან დავარდნილი და უმღურა ერი გადაქცია დიდ და მძლეურ სამეფოდ. ჭკმძირითად ძველ ქართველს საბუთი ჭჭონდა ეთქვა და აშობდა კი-დეგ: «ესე არს ძლევა, რომლითა სძლეეს სოფელ-სა, სარწმუნოება ჩვენი» (იოან. 1, 5—5). აღმო-სავლეთილად მოგვიტანა სარწმუნოება წმ. ნინომ; აღმო-

საკლეთიდაძვე გადმოგვიღეს წმ. მამებმა სამშობლო, გასაკებ ენაზე საღმრთო და საეკლესიო წიგნები. ამის გამო, რასაკვირველია, განვითარდა, გაიძლიერა, განმტკიცდა, წარმატებაში შევიდა და ხელაგონურად შემუშავდა ქართული ენა, ხალხ ენასთან ერთად განმტკიცდა და განიზრხა ერგონული თვით-ცნობა, ამაღლდა სული ქართველობის და ეს, მხოლოდ ეს გაგრძობაა უმთავრესი მიზეზი იმისი, რომ ჩვენმა მამა-მამამ მოიშალა თავი-დავი :ათსკვარი მტერი, აიტანა აუტანელი ტყვეობა, შეგვიანხა და დავითობა მშვენიერი ტანება, შეგვიანხა და გადმოგვცა ტკბილი სამშობლო ენა, შეგვიანხა და გადმოგვცა სამშობლო მიწა-წყალი.

რასაკვირველია, ჩვენთვის საუარესი და სათაჯანა ის, რომელმაც მოგვანიჭა ამგვარი ბედნიერება, სათაჯანა ის ღვთაებრივი ძალა, —სარწმუნოება, —რომელმაც დაგვბადა, ადარდინა და გაამძლავრა ქართველი ერი; საუარესი ანა ის წიგნი და ენა, რომლებშია და რომლითაც განმარტებულია სარწმუნოებრივი სწავლა-მომღვრება, საუარესი და მარად სასლკარნი ანა ისინი, რომლებმაც განგვრქეს შრომა წმ. ნინოსი და ან დაზოგეს თავიანთი თავი სამსხვერპლად სარწმუნოებისა, მამულისა და ერგონებისა. მეტი გვიყვარს განმანათლებელი ჩვენი, დარსი დედა ნინო? ვამტკიცებთ ამ საუარესს იმის შრომა-ცნობების დაწვრილებით ცოდნით? გვაქვს უკვლას რჯახში იმისი წმინდა ხატი ჩვენდა და ჩვენ შეილთა საგულისხმიერად, ან ვსწავლობთ ამ წიგნებს, რომლებშია უმეტესად აღწერილი ადწერილი წმიდა ნინოს მიერ მოტანილი ქადაგება, მობრებანი იგინი ჩვენ რჯახებში, ვიხსენებთ დარსეულთ ჩვენ მამა-მამის დავწლს სამშობლო ეკლესიისა, გუდვიტებთ და გუნერტავთ ჩვენ შეილბს გულში მამა-მამურ მხურვალე და მტკიცე საუარესს ეკლესიისა, ენისა და მამულისა? გადაწვეტილი და გულ-ახლილი მასუსი ამისი მოგვინდვია თვით მსმენელთათვის. ხალხ უკეთუ სულეველაფერი ესკები დავიწვრებული გვაქვს, ანუ უკეთუ გულ-გრილად ვიმოფრებით უოველ ზემონსენებულის შესახებ, გუწერდეთ, რომ ჩვენ დავსდგომივართ კადამენების, უბედურობის და უკუღმარობის კვლს;

გუწერდეთ, რომ უარ-გვიყვია ჩვენი განმანათლებლის შრომა და ცრემლი, ჩვენი მამა-მამის დანთხეული წმ. სისხლი, მათი წმ. და გაუტყნელი ანდრკა, რის გამოც, რა კითხვა უნდა, ჩავცვივით მასუსის ტეხში წინაშე ღვთისა, სამშობლო ეკლესიის დამაფუძნებლისა და უოველთა ქართველთა წმიდათა, რასაკვირველია სამუდამოდ გეხსნას ჩვენც და მთელი ჩვენი ჩამომავლობაც უფალმა იესო ქრისტემ, ვედრებითა და მერხებითა წმ. დედისა ჩვენისა ნინოსითა. ვისურვებთ წმ. გულთ, რომ უოველ ქართველს დიდსა და მატარს, კაცსა და ქალს შეგვრს და მინათლად ადესრულდინოს თანა ვინა ხნობრივი მოკვალეა წინაშე სამშობლო ეკლესიისა, რათა უკვლას ქართველს სასიხარულოდ და სასურველად მიანდეს ხსენება მოციქულთა სწორისა ნინოსის. ამინ! «ივერია».

საეჭვო კითხვების განმარტება.

რა რიგზედ უნდა იდგნენ ღვთის-მსახურების დროს მღვდლები, როცა რამდენიმე მათგანი ერთად ასრულებენ ღვთის-მსახურებას?

ღვთის-მსახურების დროს მღვდელმა უსათუოდ შიკველი ადგილი უნდა დაუთმოს დეკანოზს, შემდეგ უნდა დადგეს კამალავკის მეტრე მღვდელი, მის შემდეგ სუფიას მეტრე, ხალხ ბედნიერის ანა მეტრემ ადგილი უნდა დაუთმოს ბედნიერით დაწოდებულ მღვდელს. ამ ივარჩვეულ შიკვალთა გარდა ანის კიდევ მასხურებითი შიკვალნი, რომელთა ძლით ბლალჩინი მღვდელი შიკველ ადგილს უთმობს მხოლოდ დეკანოზს, ხალხ დანახენ შემთხვევაში შიკველი ადგილი მის უჭერია, თუ გინდ სხვა უფრო დამსახურებული მღვდელი იყვნენ, ვინაიდგან მღვდლები ვალდებული არიან მატკივით ეპურობდნენ ბლალჩინებს (დარც. ბლალ. 61).

აგრეთვე პირველ ადგილ იჭერენ მოძღვართ-მოძღვარნი, როგორც სულიერნი მამანი, ამოხრეული თვითონ მღვდლებსაგან. ამებს გარდა ჩვენს ეკლესიასში მკვლეა დროადგენვე შემოღებულია შემდეგი წესი: სასულიერო აკადემიაში სწავლა დამთავრებული მღვდელი პირველ ადგილს იჭერს ღვთას-მსახურების დროს სემინარიაში სწავლა დამთავრებულ მღვდელზე; აგრეთვე პირველ ადგილს იჭერს აკადემიაში გუწს დამთავრებული დეკანოზი, სემინარიაში გუწს დამთავრებულ დეკანოზზე, კიდევ რომ ეს დეკანოზები და მღვდლები დაჯილდოებულინი იქმნენ ბედნივით, სკუფივით, კამილაკვით, შვერდის ჭკრით და სხ. ხალხ პირველნი ან. ადგილობრთი ეკლესიის წინამძღვარს, სემინარიაში გუწს დამთავრებულს, რომელიც დიდი ხნის ნამსახურებია მღვდელობაში და დაჯილდოებულიცაა შვერდის ჭკრით, ეკუთვნის უზარატესობა აკადემიაში გუწს დამთავრებულ ახალგაზრდა მღვდელთან, რომელსაც აქვს კანდიდატობის ჭკარი («საეკ. უწყება» 1888, ნ). როცა ადგილობრთი ეკლესიის წინამძღვარი, სემინარიაში სწავლა დამთავრებული და მასზედ უფრო ახალგაზრდა მღვდლები, სემინარიაში გუწს დამთავრებულნი, ასრულებენ ღვთას მსახურებას, მათში უზარატესობა ეკუთვნის ადგილობრთი ეკლესიის წინამძღვარს. ამ შემთხვევაში უზარატესობა დამოკიდებულია, ანა სკოლის განათლებაზე, ანამედ მღვდელ-მოსამსახურეთა მსახურებით მდგომარეობაზე («საეკლ. მასხ.» 1880 წ. 21). თუ ერთად თანამოსამსახურენი უკვლანი ერთგვარი სამსახურის და განათლების მქონენი არიან, მაშინ უზარატესობა ეკუთვნის მათში მასს, რომელიც ადრე ნაგურთხია, ანუ რომელსაც ადრე მიუღია დეკანოზობა, კამილაკვა და სხ. აქამ უნდა აღნიშნოთ ისიც, რომ სულიერნი მწვემსნი უნდა ერიდებოდნენ ღვთას საკურთხეულის წინაშე ადგილების შესახებ ცილობას, რომ მდინარეის მდინებისებერ შიკვლი არ იქნეს უგანსკნელ, ხალხ უგანსკნელი შიკვლი; მით უმეტეს რომ ეს უზარატესობა არაერთან უზარატესობას არ ანაჰებს მწვემსს და არც მისი უმეჭონლობა ამდაბლებს მას (სახელმ. სოფლის მღვდელთთვის) 1855, 36).

გ ა ნ ც ხ ა დ მ ბ ა ნ ი.

სახელმწიფოებრივი და სხვა წიხნები, დაწერილინი იაკობ გოგებაშვილის მიერ.

დმდ-მნს. ანუ ანბანი და პირველი საკითხავი წიგნი, საერო და სამრევლო სკოლებში სახმა-

რებელი, მეცხრე შევსებული გამოცემა, დაბეჭდილი წერა-კითხვის საზოგადოების მიერ. ამ გამოცემაში ჩართულია თავში სახატავი სურათები და ბოლოში საწერი ღვდანი, ასე, რომ ამ წიგნის მხმარებელთ აღარ მოუნდებათ სკიდეა არც სახატავებია და არც ღვდნისა. შასი ისევ ექვსი შაურია, ყლით ორი აბაზი. ეს წიგნი მოწონებულია და ქართულის ენის სახელმძღვანელოდ დანიშნული განათლების სამინისტროს მიერ და უწმიდესის სინოდისაგან... შინც ერთად იყიდის ოც და ათს ან მეტს ცალსა წიგნი დაეთმოზა ხუთ შაურათ, ყლით შმ კაპ.

გ შ ნ მ მ ი ს კ პ რ ი, ანუ საკითხავი წიგნი, უმცროსს კლასებში სახმარებელი, მეშვიდე გამოცემა, შემკული, სურათებით და საქართველოს ქარტი. დაბეჭდილია წერა-კითხვის საზოგადოების მიერ. შასი ყლით ოთხ-აბაზ უხალთუნი (90 კაპ.). უყლოთ ეს გამოცემა არ ისყიდება. შინც ერთად იყიდის ათს ცალსა, წიგნი დაეთმოზა ოთხ აბაზად, ენც ოცსა—თუთხმეტ შაურად და ენც ოც-და-ათსა—თოთხმეტ შაურად. ეს წიგნიც მოწონებულია სამინისტროსაგან, როგორც „შმშენიერი სახელმძღვანელო ქართულის ენისა“ და აგრეთვე უწმიდესი სინოდისაგან.

კ მ კ მ რ ი, ანუ ანბანი და პირველი საკითხავი წიგნი, სახლობაში სახმარებელი, გამოცემა მეშვიდე, ფასი ორი შაური; ნარდათ 8 კაპიევი.

კ მ ნ კ საყმაწვილო მოთხრობათა ბუნების მეცნიერებებდან, მესამე გამოცემა, სურათებიანი, ფასი ათი შაური, ენც ნაღღს ფულზედ იყიდის ათს ცალსა, ცხრა შაურად მიეცემა წიგნი, ენც ოცსა, ორ აბაზათ. წიგნი მოწონებულია როგორც სამინისტროსაგან, ისე სინოდისაგანა.

ხ მ მ ლ ი, ანუ რჩეულთა ლექსთა კრება მოზრდილ ყრმათათვის, მეორე გამოცემა, ფასი ექვსი შაური. მოწონებულია სამინისტროსა და სინოდისაგან.

მ შ ნ უ ლ უ, ანუ საყმაწვილო მოთხრობანი, ფასი ორი აბაზი. მოწონებულია როგორც სამინისტროსაგან, ისე სინოდისაგან.

ი ა მ ნ ა ნ ა მ რ ა ჰ მ მ ნ ? მოთხრობა მოზრდილი ყმაწვილებისათვის, ფასი ორი შაური.

ს ა შ მ ს მ ი მ ი მ ი ? საყმაწვილო მოთხრობა, ფასი ერთი შაური.

ს ა ს ი ნ ი მ ს მ მ ი, საყმაწვილო მოთხრობა მეფე მრეკლეს სურათით და ქარტი, ფასი ორი შაური.

მ ი რ ი თ ა ლ ი უ პ ო ლ მ რ თ მ ზ, პუბლიცისტური წერილი ღვდაენის მნიშვნელობის შესახებ კერძო აღამიანის და მთელის ერის ცხოვრებასა და წარმატებაში, ფასი ერთი აბაზი...

მიიღება ხელის-მოწერა 1893 წლისათვის ორ კვირულ გამოცემათა მართულს

„მწეშისი“

რუსულ «ПАСТЫРЬ»-ზედ

მიზანი და დანიშნულება გაზეთისა: 1) შეატყობინოს სამღვდლო და საერო წოდებას ყველა განკარგულება და მოქმედება უმაღლესთა სასულიერო და საერო მართებლობათა, კონსისტორიათა და მღვდელ-მთავართა; 2) გაავრცელოს ქართველ სასულიერო წოდებაში და ხალხში სალიტერატურო სწავლა და ცოდნა საეკლესიო და საზოგადოებრივი ცხოვრების კითხვათა შესახებ; 3) გაავრცელოს საქართველოს სამღვდლო და საერო წოდებაში სწავლა და მეცნიერება ქრისტიანობრივი კეთილ ზნეობისა და სარწმუნოებისა და 4) აუხსნას და განუმარტოს სამღვდლო და საეკლესიო მოსამსახურე პირთა ზოგიერთი საეკლესიო კითხვები, რომელთა ცოდნა მიუტოლებელ საჭიროებას შეადგენს მათთვის მტკიცედ მათი მოვალეობის აღსრულებისათვის.

მიზანი და დანიშნულება რუსული გამოცემისა, ზემოხსენებულის პროგრამის აღსრულების გარდა არის— 1) შეატყობინოს რუსეთის სასულიერო და საერო წოდებას შინაარსი შესანიშნავ და საინტერესო «მწეშისი»-ში დაბეჭდილ სტატიებისა; 2) გააცნოს რუსეთის სასულიერო და საერო წოდებას საქართველო, ეს დაშორებული კუთხე რუსეთის იმპერიისა და საქართველოს სასულიერო და საერო წოდება ქართული გამოცემის საშუალებით გააცნოს რუსეთის სასულიერო მწერლობას და ხალხის ცხოვრებას.

ფასი ქუჩისა და სხვა:

12 თვით «მწეშისი» 5 მ. 6 თვით «მწეშისი» 3 მ.
— ,, ორივე გამოცემა — ,, ორივე გამოცემა 4 მ.
— ,, რუსული ,, 3 მ. — ,, რუსული ,, 2 მ.
სოფლის მასწავლებელთ «მწეშისი» დათმობათ მთელის წლით სამ ძანკოთა დ.

რედაქციას აქვს კანტორები: ქუთაისში ხანანაშვილების სახლებში და ყვინაღაში რედაქტორის საკუთარ სახლებში.

მაზეთზე ხელის-მოწერა შეიძლება როგორც ყვინაღაში, აგრეთვე ქუთაისშიაც.

ზარემე მცხოვრებთა ქუჩის დაბარება შეუძლიათ ამ აღრესით: Въ Квирилы, въ редакцію журналовъ „МЦЕМСИ“ и «ПАСТЫРЬ».

მიიღება ხელის-მოწერა 1893 წლისათვის ორ თვეად საემსწავლო სურათებთან ჟურნალს

„ქმეშისი“

წელიწადში გამოევა სულ 6 წიგნი, და თითო წიგნში იქნება ოთხი დამახუთამდე ნაბეჭდი თაბანი, ანუ 64—80-დგ გვერდი დიდის ფორმატისა.

«ჯეჯილში» დაიბეჭდება: მოთხრობანი, ლექსები, ზღაპრები, მოგზაურობის და შესანიშნავ-კატეცხოვრების აღწერა, პოემები, მოკლე ამბები, სამეცნიერო წერილები, საბავშვო სათამაშოანი და საერაჯიშონი, სამათემატიკო ამოცანები, იგვეები, ანდაზები, გამოცანები, ნარევი, რებუსები და სიმღერები ნოტებით.

ქუჩისაში მონაწილეობის მიღება აღგვითქვეს ყველა ჩვენსა საუკეთესო მწერლებმა.

ქუჩისალი «ჯეჯილი» თბილისში დატარებით ეღირება— 3 მანეთი, თბილის გარეშე გაგზავნით 4 მან.

ცალკე ნომრის ფასი იქნება 60 კაპ. ხელის მოწერა შეიძლება მხოლოდ წლით და ნახევარი წლით.

ნახატებიანი ხსალი ქუჩისალი

„კეშისი“

(დამატება «ჯეჯილისა»)

გამოევა 1893 წლიდგან ყოველ კვირაში ერთხელ ერთი დგან სამ თაბახამდის.

ხელის მოწერა მიიღება ტფილისში არწუხის-სეულ ქარეასლის სახალხო სამკითხველოში. ქალაქს გარეშე ხელის მომწერთა შეუძლიანთ მიიქცენ «ჯეჯილის» რედაქციაში ამ ქუჩისალის დასაბარებლათ.

წლიურად ეღირება გაუგზავნელად 7 მანეთი, ხოლო გაგზავნით 8 მან.

ვინც «ჯეჯილისა» და «კეშისი» ერთად დაიბარებს, იმათთვის წლიურად ეღირება გაუგზავნელად 10 მან., ხოლო გაგზავნით 12 მან.

რედაქტორი-გამომცემელი ან. თ. წერეთლისა.

შინაარსი: ფუტკრების დედო და თ. ილია გ. ქავჭავაძე, გაზეთ „ივერიის“ რედაქტორ-გამომცემელი. — ფრიად შესანიშნავი არქეოლოგიური და ისტორიული ნაშთები აღმოაჩინეს. — კეთილი მწეშისის გავლენა მთელს მის სამწესოზედ. — ქუთაისის საკვირაო სკოლა. — ფუფუნება. — ქველი. — ქრისტეს ნაღის წინ (ლექსი). — ახალი ამბები და შენიშვნები. — სიტყვა. — თქმული ნინობა დღეს, სიონის ტაძარში იღუმენის დეოხიდის მიერ. — საეკლესიო კითხვის განმარტება. — განცხადებანი.