



სალიტერატურულ და სამეცნიერულ ნახატებიანი გაზეთი გამომდის ყოველ კვირა დღეს

№ 7

თ ე ბ რ ვ ა ლ ი, 11 1896 წ.

№ 7

შინაარსი: პროფესორი ვასილ მოსეს ძე პეტრიაშვილი, —ტ—; ქალთა მომავალი სკოლის შესახებ. —სხვა-და-სხვა ამბები. —საყურადღებო ამბები; დეპუტა თ. გრ. დადიანისა. —ყოლად სამღვდელი იმერეთის ეპისკოპოსის გაბრიელის გარდაცვალებიდან მისი წესის აგებად, ს—ლისა. —გაბრიელ ეპისკოპოსის ანდერძი. —მოგონება, ლექსი შელიდან. —საგუნციო და საპროფეს. ონლო განათლებს გამაგრებულთა კრება მოსკოვში. —ავაის მიგებება ხარკოვში. —ძველი ლმერთი (დასასრული), მღვდ. გვარამიასა.

პროფესორი ვასილ მოსეს ძე პეტრიაშვილი.



მას წინათ ჩვენ მკითხველს გავუზიარეთ რამდენიმე ბიოგრაფიული ცნობა ჩვენი ცნობილი მამულიშვილის შესახებ, რომლის 25 წლის იუბილე უდღესასწაულოა ქ. ოდესში. დღეს ჩვენ გვსურს მოკლეთ გავაცნოთ ზნეობრივი ჰიროგნება ამ ღირსეული ადამიანისა. მეტათ სამხელათ მიგაკნია ასეთი შრომის შესაყრათ ასრულებს, რადგანაც ამისთვის საკმარისი არ არის, რომ ადამიანს კარგათ და ასლო იცნობდე მით უმეტეს, რომ ვასილ პეტრიაშვილი სრულიად მოკლებულია იმ გარეგან თვალის წამტაც მსარეებს, რომელიც უნებლიეთ იზიდავს ყურადღებას. პირიქით, რადესაც მას პირველათ სედავთ, მისი მოღრუბული სასე და ჩუმი სხისათი თქვენ ძალაუნებურათ გაფიქრებულთ, რომ ეს კარგი თავის დღეში არავის არ ამატიებს არავითარ დანაშაულს, რომ იგი მიუყარებულა და გულჩათსრობილიო. მაგრამ სრულიად საკმარისია რამდენიმე საათი დაჭყეთ მასთან საუბარში და თქვენ ადვილათ



პროფესორი ვასილ მოსეს ძე პეტრიაშვილი.

გაიგნობთ მის კეთილ გულს და კეთილშობილურ სისათს. მისი საუბარი ყოველთვის მარტივია, საქმიანი, დროზე დაწახისდური, მაგრამ ზოგჯერ იუმორით სავსე. თქვენ ყოველ სიტუაციაში გრძნობთ, რომ იგი არასოდეს უკან არ დაიხევს და შეძლებს თავისი სიტყვის ასრულებას, რომ ვერავითარი დახალი ინტერესი ვერ გაიტაცებს მას; იგი არის პატიოსანი, რომ იტყვიან, ნამდვილი პრინციპის კაცი და მისი ყოველი უზრალო საქციელიც კი თავის თავით ეთანხმება მის ზნეობრივ პრინციპებს. მას არა ერთსეულ უჩვენებია ეს სიმტკიცე

თვისი სისათისა, მაგრამ ჩვენ აქ არ შეგვიძლია ფაქტების მოყვანა. ეს არც საჭიროა. კიდევ ერთი შესამხნევი თვისება ამ ადამიანისა არის საკვირველი შრომის მოყვარება, და ამ მხრით მას დიდი გავლენა აქვს ჩვენს ქართველ სტუდენტობაზე, რომელიც ყოველთვის დიდსეულად აფასებს მას. შრომურობთა კოლეჯისში მას ყველა დიდ პატივს სცემს და მართლაც არ შეგვიძლია არ აღვნიშნოთ, რომ ამხანაგთა და მოწაფეთა შორის მისი ზნეობრივი ავტორიტეტი მეტათ მძლავრდება.

—ტ—

ქალთა მომავალი სკოლის შესახებ.



ალეების სკოლის დაარსების საქმე, გვეგონია, ერთი ნაბიჯით წინ წადგა, რადგან სათავადაზნაურო ლარბთა შემწე კომიტეტის ქალთა განყოფილებამ ამოიჩინა კომისია, რომელმაც უნდა შეიმუშაოს ქალების სკოლისთვის საჭირო გეგმა, შეადგინოს ხარჯის ვარაუდი და უჩვენოს სახსარი, რომელიც შეინახავს სკოლას. მერე, აპრილში, თავადაზნაურთა საზოგადო კრება გადასწყვეტს ამ საქმის ბედ-ილბაღს.

გვეყო ამდენი მოლოდინი და საქმის უკან წაგდება! მართალია, დიდად პატივსაცემია ქალთა კომიტეტის დედა-აზრი, რომ ჯერ ისეთი თანხა უნდა შეგროვდეს, რომ მის სარგებლით უნდა ინახებოდეს სკოლა. მაგრამ ამ რვა წლის განმავლობაში ამ ქალებსაც გული უნდა გატეხოდეთ, რადგან წელიწადში ერთხელ კონცერტისა და ან თეატრის გამართვით ათი-ათასებს ვერ მოაგროვებენ. კერძო შემოწირულობების იმედი არც უნდა ჰქონოდეთ: ქართველები ერთობ ლარბნი არიან და, თუ აქვთ შეძლება ზოგი ერთებს, ქეიფს ზომ ვერ მოიკლებენ! გარდა ამისა, ყველას გული უფრო შესტკივა იმ საქმისთვის, რომლის ნაყოფს უსახსრობას ხედავს. თორემ ახლა ყველა გაიძახის: „რა სკოლა, სად არი სკოლა, ვინ იცის მოვესწრებით თუ არა!“ თანხის მოგროვება ისე, როგორც ქალთა-კომიტეტი ახლა აგროვებს, ამას იქით შეუძლებელი განდება, კონცერტებრიც აღარ მიიზიდავს ხალხს... და თუ სხვა გზას არ დავადებთ, სკოლის საქმე მიიძინებს.

განა აგრე ადვილია ჩვენი ქართველებისთვის თანხის გადადება სკოლისთვის?.. მაგალითი თვალწინა გვაქვს: ჩვენი სათავადაზნაურო სკოლა, რომელსაც ბანკი ყოველ წლივ აძლევს თითქმის მთელ თავის მოგებას. ამდენი ხანია ყველა, დიდი და პატარა,

ცდილობს ამ სკოლის საფუძველზე დაყენებას, თანხის შოვნას, მაგრამ აქამდის საკუთარი სახლიც ვერ მოუპოვეს. იშვიათი ქართველი უნდა იყოს, რომ სულით და გულით არ უყვარდეს ეს სკოლა, მაგრამ წლითი წლამდე სულ იმას გაიძახიან: ფული სამყოფი არა გვაქვია.

ამის მიუხედავად მაინც ვიტყვი, რომ ქალების სკოლის დაარსება შესაძლოა ახლავე და უსათუოთაც უნდა დავაარსოთ კიდევ, რადგან აუცილებელი საჭიროება მოითხოვს.

თუ ქალთა-კომიტეტი მეტ ენერგიას გამოიჩენს, თუ ახლათ ამორჩეული კომისია გულ-მხურვალეთ მოეკიდება საქმეს, თუ ჩვენი მწერლობაც ხელი ხელს მისცემს, მიივიწყებს თავის წვრილმანობას, ნამდვილ მოვალეობას იკისრებს, გაუძღვება წინ წმიდათა-წმიდა საქმეს, რომ ქართველი ქალები დაუბრუნოს თავის სამშობლოს, — მაშინ არც ერთი ქალი არ ჩამორჩება ამ საერთო საქმეს, ყველა მათგანი ააფრიალებს დრომას, თავს გამოიდებს და საქმე დამთავრდება. ამ საშუალებით არა თუ ერთი სკოლა — ორი და სამიც გაიხსნება...

ახლა გადავიდეთ იმაზე, თუ რა გვარი ქალების სკოლა გვესაჭიროება ჩვენ.

ყველა ერთ ხმითი ჩივის, რომ ჩვენი ქალები ქართული ოჯახისთვის გამოსაყენი არ არიან; სოფელში ფეხს ვერ იკიდებენ, რადგან ჩვენი სოფლის ავი და კარგი არა ესმითრა; ნამდვილ დედათ, შეილის აღმზღვლათ ვერ გამოადგებიან, რადგან თავის სამშობლო დედა ენა არ იციან; ხალხის ჭირ-ვარამს ვერ შეიტყობენ, რადგან მათთან საერთო არაფერი არა აქვთ-რა. მიწა-მამული ხელიდან გვეცლება ჩვენი დაუდევრობით, ჩვენი სიღარიბით და ოჯახის ბურჯინი კი გარბიან ქალაქებში, ან საქეფოთ, ან ვითომ შეილებს აღსაზრდელათ. აქედან ადვილათ მიხედვით, რა გვარი სწავლა ესაჭიროება ჩვენ ქალებს: უნდა ზედმიწევნით შეისწავლონ სამშობლო ენა, სამშო-

ბლო ისტორია, სამშობლო ლიტერატურა. ასე დამზადებული შეიყვარებს თავის ხალხს, თავის სამშობლოს, თავის სოფელს. რომ ქალმა ფეხი მოიკიდოს სოფელში, უნდა იქ საქმე გაიჩინოს. ამისთვის საჭიროა იცოდეს: მფუტუტკობა, აბრეშუმის მოყვანა, ყველისა და ერბოს გაკეთება, ბოსტნეულობის საქმე, მცენარეების გამოყენება და სხვა კიდევ ბევრი შესაფერი საქმე. ამასთანავე თითქმის ყოველ სოფელში ესაჭიროებათ ანბანის მასწავლებელი, ჭრა-კერვისა, ანგარიშების მცოდნე და აეთა-მყოფების მკურნალი.

ნუ წეგეშინდებთ, მკითხველო, აქ ამდენი საგნები რომ ჩამოეთვალეთ. რასაკვირველია, ერთი არსება ვერ შეითვისებს ყველა ამ ცოდნას. ეგ იქნება დამოკიდებული თვით ყმაწვილის ხასიათზე და იმ ადგილზე, სადაც მოელის მას ცხოვრება.

რადგან ასე გვიანდება ამ სკოლის დაარსება, საჭიროა სხვა წოდების ყმაწვილებიც გავისწავლოთ, გარდა სოფელში მცხოვრებლებისა. ტფილისის ქართველობაც ღარიბია, ეძებს შეიღებისთვის მცირე ფასიან სკოლებს—და ყურადღებას არ ათხოვებს შეიღების გადაგვარებას.

მაშასადამე, ჩვენ ისეთი სკოლა უნდა დავაარსოთ, რომ სოფელიც და ქალაქიც დაეკმაყოფილოთ.

ჩვენი აზრით, უნდა გავხსნათ ქალაქის რომელიმე განაპირას (ვერაზე ემჯობინება, რადგან აქ უფრო ქართველობა ცხოვრებს) პირველ დაწყებითი

ქალების სკოლა პანსიონით, რომელშიაც სწავლა უნდა უდრიდეს გიმნაზიის ოთხ-კლასის სწავლას, მხოლოდ იმ საფუძველზე დაყენებული უნდა იყოს, როგორც ზემოთა ვთქვი: სამშობლო ენის, ისტორიის და ლიტერატურის შესწავლაზე. შემდეგ ყმაწვილები უნდა გადაიყვანონ სპეციალურ კლასებში, გამართულთ რომელმე სოფელში, თუნდ სკრაში. რადა რა სპეციალურ საგნებს შეისწავლიან იქ—ეგ იქნება დამოკიდებული სახსარზე და დედ-მამის მოთხოვნილებაზე.

ის ყმაწვილები კი, რომელნიც მოინდომებენ სწავლის გაგრძელებას, გადავლენ გიმნაზიაშიც, თუ კაი საძირკველზე არიან დაყენებული, იმათი გადაგვარება შეუძლებელი იქნება.

მანამ პროგრამის შესახებ სხვას არას ვიტყვი. რაც შეეხება საშუალებას, პირველ დაწყებით სკოლისთვის გვექნება შემდეგი წყარო: ის 15,000 მანეთი, რომელიც მოაგროვა ქალთა-კომიტეტმა, შემოსავალი პანსიონიდან და გარედან მოსიარულე ყმაწვილებისაგან და ის, რასაც სათავად-აზნაურო ბანკი თავის მოგებიდან გამოიმეტებს.

აბა, დავამთავროთ ამისთანა ფრიად კარგი საქმე, დავაარსოთ ქალებისთვის ისეთი სკოლა, რომ იქ გამოზდილმა ქალებმა დედის რძესთან ერთათ გადასცენ თავიანთ შეიღებს სამშობლოსადმი სიყვარული.

ჩვენ კვლავაც დაუბრუნდებით ამ საკანს.

სხვა-და-სხვა ამბები.



ებერვლის 3-ს „წერა-კითხვის საზოგადოებამ“ პანაშვიდი გადაიხადა განსვენებული ეპისკოპოსის გაბრიელის სულის მოსახსენებლათ ქ. თბილისში. ამავე საზოგადოებამ გაგზავნა თავის ორი წევრი—ივ. ელიაშვილი და ივ. რატიშვილი ქუთაისის განსვენებულის პატივსაცემლათ და იქ 4 თებერვალს საკათედრო ტაძარში ეპისკ. ბესარიონისა და მთელი კრებულისაგან გადახდილ იქნა კვლავ პანაშვიდი, რომელზედაც დიდძალი ხალხი დასწრება.

* *

ნამდვილათ შეეიტყო, რომ განსვენებულ გაბრიელს თავის ძმისწულებისათვის უთხოვია გადაცენ „წ. — კ. საზოგადოებას“ ის ფული, რაც ნეტარხსენებულის ეპისკოპოსის დასაფლავებას გადაჩრება. ეს ფული კი ას თუმნამდე ნაკლები არ იქნება თურმე.

* *

ყველიერის კვირაში გამართული იყო ბალი ქართული დრამატიული საზოგადოების სასარგებლოთ. ბალს დიდძალი საზოგადოება დაესწრო. წმინდა შემოსავალი ას ორმოცდაათ თუმანზე ნაკლები არ არის.

* *

გორის მაზრაში სოფ. მეჯვრისხევეში წიგნთსაცავი დაუარსებია კნ. ეკატერინა გიორგის ასულს ერისთვისას. დამაარსებელი წიგნებით დახმარებას თხოვს ყველა წიგნებისა და ჟურნალ-გაზეთების გამომცემელთ.

* *

თბილისის ხელოსნებმა ახალი უსტაბაში ამოიჩიეს, რომლის თავოსნობით ფიქრობენ წიგნთსაცავი

და ბეჩავთა თავშესაფარი დაარსონ. ეს თუ გაახორციელეს ხელოსნებმა, მაშინ ისინი გონებითა და ზნეობრივით მაღლა აიწევენ და თავის მდგომარეობის გაუმჯობესობას უფრო მკვირცხალი თვალით დაუწყებენ ცქერას.

* *

სამიწათმოქმედო და სახელმწიფო ქონებათა სამინისტროს განუზრახავს ხარკოვის უნივერსიტეტში გახსნას კათედრები, საიდანაც უნდა ასწავლიდნენ მეურნეობის სხვა-და-სხვა დარგს.

* *

სამთო დეპარტამენტს სასარგებლოთ დაუნახავს წელსვე მოახდინოს საგეოლოგო გამოკვლევა ართვინის ოლქში კოროხისა, ბერტასუსა და არდანუჩიჩაზე მდებარე ადგილებისა, რათა შეტყობილ იქნეს, სად და რა ადგილას მოიპოვება ოქრო.

* *

გაზ. „ნ. ობ.“ გვატყობებს, რომ განჯაში უპოვიათ სპილენძისა და თუთიას ლითონი, ჯვეანშირის მახრაში კი აღმოჩენილა ტყვია-ვეცხლის ლითონი.

* *

ქუთაისის საგუბერნიო მართველობა თხოულობს თურმე სახელმწიფო დახმარებას, რომ იმერეთის სოფლებს, წყალ-დიდობისა და დიდი თოვლისაგან დაზარალებულთ, შეეწიოს.

* *

რიონი კიდევ ნაპირებიდან გადმოსულა ფოთას ახლო და ფოთს წამის-წამ მეორეთ განადგურებას უპირებს თურმე.

საყურადღებო ამბები.



აჭა. რაჭის მაზრა შედარებით სხვა საქართველოს კუთხეებთან ძლიერ ჩამორჩენილია სწავლა-განათლების საქმეში. აქ ხშირათ მოიპოვება იმისთანა სოფელი, რომელშიაც თითქმის ერთ-მა გლეხმაც არ იცოდეს თავის სახელისა და გვარის მოწერა ქართულათ. მიზეზი კი ამისა განლავს შკოლების უქონელობა. სამინისტრო შკოლები კი არის აქა იქ სოფლებში. მათი რიცხვი ძლიერ მცირეა. მაგრამ ღეთის იმედით ამას წინეთ ერთი სასიამოვნო ანბავი მოგვიტანეს ქართულმა გაზეთებმა. უწმინდესმა ინოღმა უმადლესათ დამტკიცებული უქაზი გამოსცა, რომ ყოველ მაზრაში გაიხსნას ხაზინის ხარჯით ორ-კლასიანი სასწავლებლები. უქაზში მოხსენებულია: დაუფძნება ამ გვარი სკოლებისა უნდა მოხდეს იმისთანა სოფლებში, რომელნიც დაშორებულნი არიან დაბასა და ქაქაქებს და არა აქეთ სამინისტრო შკოლები.

ჩვენ შევიტყვეთ, მთავრობას განზრახვა აქვს უწმინდესი სინოდისგან დამტკიცებული შკოლა ერთი სოფელ წესში უნდა აავოს. ეს აზრი დიდათ შეენიერი აზრია და დიდათ სასარგებლოც იქნება მთელი რაჭის მაზრისათვის, მით უმეტეს, რომ სოფ. წესში დღეს-დღეობით არ არსებს არც სამინისტრო შკოლა და არც სხვა. სამინისტრო შკოლა თუმიცა

იყო ამ ორი წლის წინათ, მაგრამ შკოლაცა და სასოფლო კანცელარიაც სოფელს ამბროლა ორში გადიტანეს და სოფელ წესისათვის სრულებით უსარგებლოა დღეს ის შკოლა. სოფ. წესი ძლიერ კარგი მოხერხებული ადგილია. აქ ძლიერ ადვილათ ისარგებლებენ შკოლით მოწაფეები, იმიტომ რომ სოფ. წესს მრავალი სოფელი აკრავს ახლო-მახლო და მისელა-მო'ელა შევირდებს არ გაუჭირდებათ; ჰაეა და წყალიც შეენიერია; აგრეთვე, შუა ადგილი რაჭის მაზრაში სოფ. წესია. შკოლის ასაშენებელ ადგილს თ. ასლან ერისთავი სწირავს რაოდენიმეს და დანარჩენს კი თითონ სოფელები შესწირვენ. აგრეთვე შკოლას დახმარებას პირდება სოფ. წესს მცხოვრები ზურაბ ნიკოლოზის ძე მანისაშვილი: ამ თავით ოთხას მანეთს შეესწირავ შკოლასო და მერმე ყოველ წლიურ დახმარებას აღმოეუჩენო. ადგილობრივი მღ. პლატონ ელბაქიძე იმისთანა კაცია, რომ ის ყოველ თავის ღონისძიებას შკოლას მოახმარს, თუ ეს ასე იქნება, როგორც ხმა გვესმის. იმედია, ყოველი პირი თავის დაპირებას დიდ სიამოვნებით ასრულებს.

განო ჭიჭინაძე.

* *

ჭიათურა. ნათქვამია, უბედურ კაცს ქვა აღმართში მიეწიაო. სწორეთ ასე მოგვდის ჩვენ, ქიათურე-

ლებს. ცოტათი რომ აიწია ქვა-გუნდის წარმოება და შემოგვემატენ მყიდველები, მოიმატა ცოტათი ფასმაც, მაშან მოგვარდა წყალი, დააქცია გზები და წარმოება შეაჩერა. ახლა ძლიერ ვეღირსეთ გზის გახსნას და ეფიქრობდით, რომ წარმოება ისევ აიწევდა. მაგრამ ისევ ეს ბედი გვეწვია. დაიწყო თოვა და ეს თვრამეტი დღეა, რაც განუწყვეტელი თოვლი მოდის: ოთხ არშინზე მეტი თოვლი დასდო ჭიათურაში, გზები ყოველი მხრით შეიკრა. ბევრი სახლები და ღუქნები ჩამატვრია თოვლმა. სოფლებიდან ევრაფერი გასაყიდი შემოაქეთ, ჭიათურაში კი, თუ რამე იყო, გამოილია. ერთი კვირაც არ ყოფილა მიმოსვლა რკინის გზაზე, ამიტომ ვაჭრებმა ვერ მოასწრეს საქონლის მოტანა. დღეს მთელ ჭიათურაში თხუთმეტი ცალი პურის ფქვილის მეტი არ მოიძებნება, ეს კი ორი დღის კერძია, მეტი არა. 29-ს იანვარს ადგილობრივმა ბოქაულმა ბ. არღიშვილმა, მთელი ჭიათურის ხალხი გამოიყვანა და აგრეთვე სოფლის ხალხიც შეიწია და ქრის გზას ჭიათურიდან სოფ. წირქვლამდე თავ. სვიმონ დავითის ძის წერეთლის სასახლემდე. იქიდან უნდათ პურის ფქვილის წამოღება ჭიათურაში. თუ ეს საშუალება არ ეხმარა ბ. ბოქაულს, ხალხი შიმშილით მოკვდებოდა. სოფლებშიაც ასეთ მდგომარეობაში არიან: თოვლმა ბევრი სახლი სრულებით დამალა, ძლიერ მიაგნო ხალხმა.

სოფ. სევრში 27 იანვარს უეცრათ კლდიდან წამოსული თოვლის ზევი დაცემია ორი გლეხის ფარსადან და დათია ცუცქირიძეების სახლს. სახლები სულ დაუმტვრევია. ადამიანის სული, შიგნით მოქცეული და ერთი სტუმრათ მოსული მეზობელი გიორგი ცუცქირიძე იქვე მოუკლავს. ორი კაცი ძლიერ დამტვრეულია, ერთი ქალი ცეცხლზე

დაცემულა და დამწვარია. ამ სამის მორჩენის იმედი არ არის, სხვებს კი ზოგს ცელი აქვს მოტეხილი და ზოგს თავი აქვს გატეხილი. მაგრამ სიკვდილით არა უმეტა-რა. რამდენმე მოსახლეს ამ სოფელში დაუტოვებია თავისი სახლი და სხვისას დაბინავებულა, ჩვენც ასე არ მოგვივიდესო.

რკეის და სალიეთის რკინის გზის სადგურებს შუა იპოვეს თოვლში გამომხრჩვალნი ყმაწვილი კაცი, მცხოვრები სოფ. ზოდისა შორ. მაზ. აზნ. დავით მიხეილის ძე გამყრელიძე. შორაპნიდან მოდიოდა თურმე. ხელის ცერი მოკმული ჰქონდა, ჩანს გაჭირვებისაგან თვითონვე მოუჭამია.

სოფ. მოღუბაძე.

* * *

26-ს იანვარს ამა მდგომარის წლისა, პირველსა ქამსა, დილეულ გარდაიცვალა მღვდელთ-მთავარი იმერეთისა გაბრიელ, შემწყნარე ქვრივთა და ობოლთა, სასწავლებელთა და სასწავლოთა შემწე, მამაკაცი მალღისა გონებისა, განვლილი ფილოსოფოსთა სწავლათა შინა, მაგალითი უბრყვილო ცხოვრებისა, მშვიდი, მდაბალი, პატივცემული და საყვარელი ყოველთაგან, მამა სამწყსოასა და ნათელი განათლებისა, უებრო მქადაგებელი. ოქროვანნი სიტყვანი და მოქმედებანი მისნი ემსგავსებოდენ შრომასა დიდთა მათ ჩვენთა წმიდათა მამათასა, რომელთა ისახელეს გაშენება უფლისა და მაცხოვრისა იესო ქრისტეს ეკლესიისა. საუკუნომცა არს ხსენება მისი!..

ღენკაღ-ადიუტანტი შგანათლებულესი თავადი გრიგოლ დადიანი.



ყოვლად სამღვდლო იმერეთის ეპისკოპოსის გაბრიელის გარდაცვალებიდან მისი წესის აგებამდე.



ანვარის 26-ს გარდაიცვალა ჩვენი ქვეყნის უძვირფასესი ვარსკვლავი, ბრწყინვალეთ მანათობელი იმერეთის ეპისკოპოსა გაბრიელი. ამ დროს აქ ბრძანდებოდა ყოვლად სამღვდლო ბესარიონი, საკრებულო ტაძრის დეკ. გ. ცაგარეიშვილი და სხვა სამღვდლოება, აგრეთვე ნათესავნი ნეტარხსენებული ეპისკ. გაბრიელისა (აქ ორ არშინ ნახევარი თოვლი ძევს და ამის მიზეზით ყველა ნათესავები ვერ მოვიდნენ). პირველათ ასე გადაწყვიტეს:

განსვენებულის უკანასკნელი გამოთხოვების დღეთ 4 თებერვალი დანიშნეს. ამავე დროს დევეშით აცნობეს მისი მეუღლის გადაცვალება, როგორც მაღალ ყოვლად უსამღვდლოეს არჩი-ეპისკოპოსს ელადიძის, თანასწორ ყველა საჭირო პირებს. ნეტარხსენებულ ყოვლად სამღვდლო გაბრიელს მოხსენებული აქვს თავის ანდერძში მისი დასაფლავება გელათის მონასტერში და, რადგან დიდი თოვლის გამო შეუძლებელი იყო გელათს მისი წასვენება და მასთან რკინის გზაზედაც შეწყვეტილი იყო მიმოსვლა, სადაც მისი მეუღლის პატივისმცემელთ არ შეეძლოთ ამ დროს მოსვლა, უკანასკნელათ ამბორება და შენდობის მიღება, — ამისთვის მისი მეუღლის გე-

ლათში გასვენება და დასაფლავების დრო გადადევს შემდეგისთვის, გამოადარებამდე. თუმცა მრავალი დევეზა იქნა მიღებული, რომლითაც თხოულობდნენ ცნობას, თუ რომელ დღეს იქნება მისი მეუფების გვამის დაკრძალვა, მაგრამ ზემოხსენებული მიზეზით არავისთვის არა უცნობებიათ რა. იანერის 26-დან თებერვლის სამ რიცხვამდე ყოველ დღე 12 საათზე დიდ პანაშვილს უხდოდა ყოველად სამღვდლო ბესარიონი საკრებულო ტაძრის კრებულთან ერთად და სხვა ქალაქის სამღვდლოთა თანდასწრებით. პანაშვილი სრულდებოდა ქართულად, ქართული გალობით, რომელზედაც ყოველთვის ესწრებოდა აუარებელი ქალი და კაცი. ყოველ საღამოს კი ხუთ საათზე საკრებულო ტაძარში იყო პანაშვილი. რასაკვირველია, მიუხედავად ცუდი ამინდებისა, ხალხი აქაც ბლომათ ესწრებოდა. დანაშთენ დროს განსვენებულს სახარებას უკითხავდა თითო მღვდელი რიგრიგობით, განუწყვეტლივ დღე და ღამე.

3-ს ამ თვეს, დილის 9 საათზე, სამღვდლო-მთავრო კარის ეკლესიაზე (ძველი სობორი) შეიკრიბა სამღვდლოება, არქიმანდრიტი: გელათისა სერაპიონ, რექტორი სემენარიისა მ. დიმიტრი, ჯრუჟისა — ბენიამენ, ქელიშისა — ნიკიფორე; დეკანოზები: კათედრისა გ. ცაგარეიშვილი, კიკაჩიშვილი, ჭიჭიშვილი, ღამბაშიძე და სხვა მრავალი სამღვდლოება. ყველანი ერთად შემოსილნი, ბარაღების წინ ძლოლით, სამღვდლომთავრო სასახლეში ჩავიდნენ, თვით მიცვალეულთან. შემდეგ მიბრძანდა ყოველად სამღვდლო ბესარიონი, შეიმოსა აქვე და მცირე პანაშვილი გადაიხადა. შეუდგენ განსვენებულის ცხედარს ზემო მოხსენებულნი არქიმანდრიტი, დეკანოზნი და გამოასვენეს. კუბოს იქით-აქით უდგენ ხელში სერაპინ ქერაპინით იპო-დიაკონნი, რომლითაც ფარეიდენ კუბოს. ამით წინ მიბრძანდებოდა ყოველად სამღვდლო ბესარიონ და მრავალი სხვა სამღვდლოება რიგრიგობით დაწყობილი: დიაკონნი საცეცხლურებით, დიაჩოქნი ლამპრებით და სხვანი. ამ დროს მისი მეუფების ქართული გუნდი გალობდა: „შემწე და მხსნელ და მფარველ მეყავნ მე,“ „ვინა ვიწყო მე გლოვა“ და სხვათა... ამით წინ გალობდნ ქართულად სემენარიის და სათავად-აზნაურო სასწავლებლის მოწაფენი. პირველი გუნდი გალობდა მ. რ. ხუნდაძის ლოტბარობით, ხოლო მეორე გუნდი მ. ა. გიორგაძის ლოტბარობით. ამით წინ გალობდა რუსული მგალობელთა გუნდი კ. მალრაძის ლოტბარობით. ამგვარი წყობით მიასვენეს განსვენებული საკრებულო ტაძარში. ამ ლიტანიობის დროს ყველა ქალაქის ეკლესიებზე იყო განუწყვეტლივი სამგლოვიარო რეკა. თუმცა თოვდა, მაგ-

რამ დიდძალი საზოგადოება დაესწრო. ასე წარმოადგინეთ, ჯაჭვის ხილთან რომ მიცვალეულს მისვენებდნენ, პროცესია მღვდლო-მთავრის სასახლემდე უწყვედა და ეს მიხვეულ-მოხვეული, ახალი ნაკეთები გზა მთლად გატენილი იყო ხალხით. წირვა შესრულდა ყოველად სამღვდლო ბესარიონმა ზემოხსენებულ სამღვდლოებით. წირვაზე გალობდა სამი გუნდი: რუსულად კათედრის მგალობელთა გუნდი, ხოლო ქართულად სემენარიის მოწაფენი და ეპარქიალური საქალგებო სასწავლებლის მოწაფენი. წირვას დაესწრნენ გუბერნატორი და სხვა ყველა წოდების წარმომადგენელნი. ეკლესიაში ტევა აღარ იყო და გარეთ ბულგაჩამდის გატენილი იყო ხალხით. შუა წირვის დროს შემოიყვანეს უკანათლებულესი თავადი — ღრმათ მოხუცებული ღენერალი გრიგოლ დადიანი, რომელიც გადაეყრდნო კუბოს და დიდხანს ქეითინებდა; თავადი დიდი მეგობარი იყო განსვენებულისა და ეს კარგათ იცოდა აქაურმა საზოგადოებამ. ამიტომ ბევრმა გულით იტირა ამის დანახვაზე. თავადი მალე გაიყვანეს სისუსტის მიზეზით. ზიარების დროს გამოვიდა კათედრის დეკ. გ. ცაგარეიშვილი და წარმოთქვა გრძობით საესე სიტყვა. მან ცხადად და გარკვევით გაგვითვალისწინა განსვენებულის ყოველგვარი ღვაწლი — ქვეყნისა, ეკლესიისა და მართებლობის სასარგებლო. მოიხსენია მისი ქადაგებიდან ამოკრებილი სიტყვები, რომლებითაც სამწყსაში პირველი შესვლის დროს დებდა ფიცს, ალთქმას, ჩემგან არჩეულ სამოღვაწო ასპარეზს, მიზანს არ ვუღალატოვო, და მართლაც, ერთი იოტის ოდენათაც არ შეუცვლია ეს ალთქმაო. ერთი სიტყვით, როცა ყოველად საფუძვლიანად და სანატრელად დაასაბუთა ყოველი მუხლი თავისი სიტყვისა, თქვა ბოლოს: „ყოველად სამღვდლოვ, მახატევი! მე ჩემი უსუსური სიტყვით დღეს არა თუ რამ განმარტება მიეცე შენს ღვაწლს, შენს მოქმედებას, არამედ კიდევაც დაემაზინჯე“ და სხ. ამ დროს გაიხსმა ტაძარში საზოგადოთ ხმა მალლა ქეითინი ხანისა, რომელიც ამ დრომდის თავშეკავებულად ღერიდა ცრემლს. წირვის გათავებას შემდეგ ყოველად სამღვდლო ბესარიონმა ბძანა მოკლე, მაგრამ ძლიერ საგულისხმო სიტყვა განსვენებულის შესახებ. ამას შემდეგ წაკითხულ იქნა განსვენებულის გამოსათხოვარი სიტყვა, რომელიც ანდერძთან ერთად დაუწერია განსვენებულს. ამას შემდეგ სიტყვები წარმოთქვეს: სემენარიის რექტორმა მ. დიმიტრიმ, დეკ. ჭიჭიშვილმა და დეკ. ღამბაშიძემ. სიტყვები მ. რექტორისა და დეკ. ჭიჭიშვილისა გრძობიერი, საფუძვლიანი, საჭირო და ცხოვლად გამომხატველი იყო მისი მეუფების უკვდავი ღვაწლისა, ხოლო დეკ. ღამბაშიძემ

მოკლეთ შემდეგი აზრი გამოხატა: ძველ დროში, როცა სამღვდელთმთავროთ ირჩევდნენ ვისმე, დეკოტებოდნენ, გასურს თუ არაო? ეს უკანასკნელნი ხშირათ უარს ამბობდნენ, რადგან თავის თავს უღირსათ თვლიდნო. აი, ერთ იმათგანს ეკუთვნის განსვენებული ყოველად სამღვდლო გაბრიელიცაო. მაშინდელმა მართებლობამ თხოვა მას, რომ მიეღო მღვდელთ-მთავრობა და სამწყსოთ იმერეთის ეპარხიაო. მაგრამ უარი განაცხადა. განსვენებულმა მიტროპოლიტმა ისილორემ დიდათ იმეცადინა შთაფრებია გაბრიელისთვის მღვდელმთავრის ხარისხი მიეღო. განსვენებული ის. მიტროპოლიტი ასე უსაჭიროესათ თვლიდა იმერეთისთვის ამ გვართ განათლებული თავის მიწის შეილის მღვდელთ-მთავრობას. განსვენებულმა ის. მიტროპოლიტმა, როგორც აქ, საქართველოში ნამყოფმა, კარგათ იცოდა და შეგნებული ჰქონდა აქაური საჭიროება, მაგრამ გაბრიელი ვერას გზით ვერ დაითანხმა და მან სრულიად

სხვა ასპარეზი აირჩიაო; ბოლოს განვებამ თითქოს დასაჯა იგიო... ამას შემდეგ მან შემოიბრუნა გული და დაეთანხმა მართებლობას მღვდელთ-მთავრობის მიღებაზე და ჩაიბარა იმერეთის ეპარქია, რომელმაც ყოველი მხრით ასე პირნათლათ დაიმსახურაო. ევედროთ ღმერთს, რომ როგორც მაშინ ზრუნედა მართებლობა ჩვენთვის, დღესაც ისე იზრუნოს და ჩვენთვის სასარგებლო, ჩვენი სულისა და გულის მცოდნე ამისი მსგავსი მღვდელთ-მთავარი მოგვენიჭოსო.

ამას შემდეგ საზოგადოება დაიშალა. ხოლო მიცვლებული დაშთება ტაძარში ვიდრე კარგი დარი გამოვიდოდეს და გელათს წასასვლელი გზა გახსნებოდეს. გასვენების დღე გამოცხადებული იქნება თავის დროზე. ანდრძი, რომლითაც ოც-და-ათათას მანეთამდე დაუტოვა სხვა ღ სხვა დაწესებულებას, წაკითხულ იქნება გასვენების დღეს წირვას შემდეგ. ს—ღი.

გაბრიელ ეპისკოპოსის ანდრძი.

(„მწიგნოსი“ № 2.)

განსვენებულმა მღვდელ-მთავარმა გაბრიელმა დატოვა მოკლე გამოხატონი სიტყვა, რომელიც განსვენებულის სურვილისამებრ წაკითხულ იქმნა წესის აგების დაწესებამდე. აი, ეს სიტყვა:

„სახელითა მამისათა და ძისათა და სულისა წმიდისათა.

წყალობითა ღვთისათა, მივალწიე რა მიდრეკილთა დღეთა ცხოვრებისა, გარნა მყოფი სრულსა მესხიერებასა შინა, განვიზრახე დაწერა საკუთარი ხელითა ამა ანდრძისა.

1-ად ვსთხოვ შენდობასა, მოტოვებასა ყოველთ, ვინც მიცნობდა, რააცა მათ ვსცოდე, ვაწყენინე, ანუ ვინიცობა უსამართლოება ეუყაფი. ჩემის მხრით მიუტევებ და შევეუნდობ ყოველთა, ვინც რაამე მაწყენინა, დამჩაგრა, ანუ უსამართლოება მიყო.

2-ედ ვმადლობ და ვაკურთხებ ყოველთა, რომელნი იყენენ სამწყსოთა შინა ჩემთა, გამოვითხოვ მათთვის ღვთისაგან წყალობასა, მშვიდობასა. გულით და სულით ვმადლობ მათ, რომელნი მე მწყალობდნენ, მეწეოდნენ, ეუყვარდი. ვმადლობ და ვაკურთხებ

მათ, რომელნი იყენენ ჩემი თანამსახურნი წინაშე ტრაპეზისა, თანაშემწენი მართესა შინა სამწყაისთა; აგრეთვე შინაურთ მსახურთა, რომელთაგან მრავლითა თედადებითა და ერთგულებითა მიაღვილებდნენ უძლურებათა ჩემთა.

მე-3 ედ ვევედრები ყოველთა, რომელნი გაიგონებენ ჩემსა გადაცვალებასა, ლოცვა ჰყონ ჩემისა ცოდვილისა სულისათვის. ხოლო სამღვდლოება, ვესაუ, წირვასაც შეასრულეხს ჩემი სულის განსასვენებლათ, ვინაიდგან თითქმის ყოველნი ჩემ ხელთაგან არიან მიმღებნი საღრმთოისა სულის წმ. მადლისა.

მე-4-ედ ხორციელთა ნათესაეთა ჩემთა ეუანდრძებ: ყოველთინ სწავლობდნენ, შრომობდნენ, პატიოსნათ ემსახურებოდნენ ღმერთსა, ხელმწიფესა, მოყვასთა, ცხოვრობდნენ თანხმობით, ეწეოდნენ ურთიერთარს, არ ივიწყებდნენ, რომ მათი წინაპარნი უხსოვრისა დროისაგან იყენენ მსახურნი ტრაპეზისანი, ატარებდნენ პატიოსნათ და შრომით ცხოვრებასა. რაოდენიც შესაძლო იყო, მე ვეწევიდი მათ, ახლა ვსთხოვ ყოველთინ ილოცონ ჩემი სულისათვის.

ეს პირველი ნაწილი ანდრძისა ვსთხოვ, ვისაც ჯერ არს, იქმნეს წაკითხულ ნაწირვებს, ანდრძის ავების წინ“.

(დასასრული იქნება)



ეს პეტაჲ შესანიშნავი ნახატი „აღთის მშობლის კურთხევა“ იკუთვნის გამაგნილ მხატვარს რუბენს და არის ბერლინის მუზეუმში.

მ ო გ ო ნ ე ბ ა.

(შელიძის).

I



ღვის პირას თელემდა ფიჭენარი,
 ისმოდა ტალღათ ჩურჩულ-სიმღერა;
 ნიავს სივრცეში მიძინებოდა,
 შეჩერებოდა მას გულის ძვერა.
 ცაზე ღრუბელნი დანაწარდობდენ,
 ზღვა კი მღეროდა ნაზათ ტკბილ ძილში.
 და მის სიღრმეში კაშკაშა
 ცისა კამარა ჰკრთებოდა.
 ვგონებ, ეს მყუდრო საღამო
 მოვლენილ იყო ზეცითა
 და ტურფა, ნაზი სამოთხე
 შემოგვეცინოდა ღზენითა.

II

ქარისაგან კი გადმოზნექილნი
 ფიჭენი ერთმანეთს ვაღახვევადენ
 და ჩვენს თავს ზემოთ იმათი შტონი
 ერთმანეთს გულში ჩახუჭებოდენ;
 მომხიბლაეთა გვისისინებდა
 ნიავის სუსტი გულისა ძვერა,
 თითქოს შორს, შორსა წყნარათ ისმოდა
 რაღაც ტიტინი, ჩუმი სიმღერა!
 მაგრამ ბუნებას უძრავეს, უშფოთვარს
 მკედართა ღუმელი დაეპატრონა,
 ვით სღუმს მუღამ ჟამს ყველა მცენარე,
 ზღვის ძირზე რასაც აქავს მყუდრო ბინა!

III

რა ღუმელია! არც ხმა, არც ოხერა
 ამ მყუდროებას არა აშფოთებს,
 და ხეკაკუნას „რაკა-რუკიც“ კი
 შემდგარ სიჩუმეს აათკეცებს.

ეს ჩვენს ოცნებას, ამ ტკბილს, სანუკარს,
 ტყეს, ტკბილი ძილით გარემოცულსა,
 მიღამოს წყნარსა და დაღუმებულს —
 რაღაცა ზღაპრულ ფერსა ზე-ადებს.
 ჩვენს გარს შეზავდა სათილისმო რამ,
 ნისლმა მოიცვა მთისა წვერები,
 მინდორი, ველი, — და შენც; ძვირფასო,
 გამოგეკროლდა ტკბილი გრძნობები;
 მეც კი აქ გულმა წყნარ გამიღიმა,
 განვიცადე მეც ის გრძნობა ტკბილი,
 რომ საოცნებოთ შენით მოეწყო
 მთელი მიღამო, მინდორი, ველი!
 თავ-დახრით დიდხანს ხის ქვეშ ვიდექით,
 დაჩერებოდი ლაპლაპა ტბასა:
 შიგ ცის კამარა გამოჰკრთებოდა
 და გვინათებდა დაბლიდან ცასა.
 ტყეც გამოჰკრთოდა ტბისა სიღრმეში,
 ტოტიც ტოტზედა გადახლართული —
 ეს იყო უფრო ტურფა, მომხიბლი,
 ვიდრე ნამდვილი ზე-ამოსული.
 ტბისა ძირზედა, ანკარა წყალში
 თვალს გვეხატოდა ზღვისა მცენარე,
 ტბისა ლივლივი და მისი მღერა
 ხან საამური, ხან მომწყინარე!
 ტბისა სიღრმეში კვალთ მოჩანდა
 რაღაც უცნობი, ფერადი ფერი,
 — ეს იყო შეილი ტალღათ ალერსის
 მის სიყვარულთან — სხვა არაფერი!
 მაგრამ ნიავმა წამოუბერა,
 მყის გააქარწყლა ეს მოჩვენება,
 ვით ღვთაებრივი ტკბილი სიზმარი
 გაღვიძებისას ეჭვის წინ ჰქრება!
 ოჰ! დეე, მუღამ იყავ შევნიერ,
 ვით ტყე, მინდორი ტურფა, მომხიბლი...
 მხოლოთ შენთან არს გული ბედნიერ,
 შენით სულდგმულობს ტანჯული სული!

ნაჭანო.



სატენნიკო და საპროფესიონალო განათლების გა-
 მაწარმებელთა კრება მოსკოვში.



გერ რამდენი ხანია, ჩვენში მხოლოთ იმას
 გაიძახიან, რომ ჩვენი დაქვეითებისა და ეკო-
 ნომიურათ უნუგემო მდგომარეობის მიზეზი
 ის არის, რომ სპეციალური, აგრონომული და სა-

ტენნიკო ცოდნა არა გვაქვსო. ეს დალოცვილები,
 ასე გულ-შემატყვივარნი ჩვენი აუტანელი მდგომა-
 რეობისა, იმასაც არ ცდილობენ, რომ თავის აზრის
 სინამდვილე და ჭეშმარიტება სხვებისას შეუფარდონ.
 ესენი ვით მართლ მოაწმუნე მაჰმადიანნი მხოლოთ
 თავისას გაიძახიან, ვითა ჯიქია. მათთან გამოზახება
 და გამოკამათება შეუძლებელია — სხვა რასმე დაგწა-
 მებენ და გვერდს ავიღიან. ამიტომ ჩვენი მკითხვე-

ლებისათვის ფრიად საგულისხმო იქნება, თუ რა დასკენას დაადგა საერთო კრება, მოსკოვში წარსულ წელს მომხდარი, ამ ჩვენთვისაც მართლა რომ საჭირვარო საკითხის შესახებ.

31-ს იანვარს სახალხო კითხვების მმართველ კამისიაში ქალ. ყაიდანოვისამ წაიკითხა მოხსენება რუსეთში სატენიკო და საპროფესიონალო განათლების გამაერთელებელთა საზოგადო კრების შესახებ. ამ კრებას თავდაპირველათვე ის წამოუყენებია, რომ საპროფესიონალო განათლების გავრცელება წარმოუდგენელია, თუ საზოგადო განათლება არ არის; საზოგადო განათლება საფუძვლათ უნდა დაედევს საპროფესიონალოს და უნდა მას წინ მიუძღოდეს. საპროფესიონალო ცოდნის გავრცელება იქ არის აღვილი და ნაყოფიერი, სადაც წინათვე გავრცელებულია წერა-კითხვა და საზოგადო განათლება, ცოდნა. ხშირათ ამ ჭეშმარიტ მოსაზრებას იგიწყებენ იმიტომ, რომ ცალ-მხრივი მოსაზრებით არიან გატაცებულნი და ჯიუტობენ, ან და იმ მოსაზრებით, რომ საპროფესიონალო ცოდნა „მანე აზრს“ არ აერთელებს საზოგადოებაში. ის გარემოება, რომ რუსეთი ყოველი მხრივ ჩამორჩა სხვა კულტურულ სახელმწიფოებს, ჩვენი ცუდი ეკონომიური პირობანი, დრო—გამოშვებითი შიმშილობანი, გადამდები ავთამყოფობანი (ეპიდემიები) და სხვა ფზკურის უბედურებანი,—მჭიდროთ დაკავშირებულია ჩვენს ძირითად მტერთან—ხალხის უმეცრებასთან,—ასე თქვა თავმჯდომარემ კრებისამ. ამ უმეცრების თავიდან ასაცილებლათ კი საჭიროა სახალხო შკოლები, ეს ცივილიზაციის ფერმენტი, და საზოგადო პირველ დაწყებითი სწავლაო. განათლების მხრით რუსეთი სხვა სახელმწიფოებზე ბევრათ უკანა დგას. ამ მხრით იგი სათათრეთის წინ არის, ე. ი. ბოლოდან მეორე ადგილი უჭირავს. მაშინ, როდესაც ამერიკაში ხალხის გასანათლებლათ იხარჯება 20000000 მანათი, რუსეთში 22000000, ე. ი. რუსეთში ერთი სულას გასანათლებლათ მხოლოთ 18 კაპ. იხარჯება. ეს კი ფრიად სამწუხარო მოვლენა და ამის ასაცილებლათ ყოველი ღონე უნდა იქნეს მოხმარებული. საჭირო რიცხვი შკოლებისა რომ გაიხსნეს, ამისათვის დაგჭირდება გამოვიღოთ 11 მილიონი მან. ეს რიცხვი კი დიდი არ არის, იმიტომ რომ იმ გადასახადს, რაც ახლა იკრებება, 1¹/₃ კაპ. მიემატება სულზე წელიწადში. ეს მცირედი გამოსაღები კი ამ დიდ მიზნისათვის ვანა დასაშურებელია? ამ გადასახადით კი მტკიცე ნიადაგზე დადგება სახალხო პირველ დაწყებითი სწავლა, ურომლისოთ ყოველ წარმოუდგენელი და შეუძლებელია, რომ ხალხის ცხოვრება განვითარდეს და სწორე გზას დაადგეს.

„გაუმჯობესობა ხალხის ცხოვრებისა კი—მისი მატელიარული კეთილ-ღღობა, მისი ეკონომიური და პოლიტიკური მდგომარეობის გაუმჯობესობა—იმავე ღონეზე დგას, რა ღონეზედაც არის დაყენებული სახალხო ელემენტარული განათლება“. რადგან ასეთი დიდი მნიშვნელობა აქვს პირველ დაწყებით სწავლას ხალხის მომავლისათვის და სახელმწიფოსათვისაც, ამიტომ აუცილებელი საჭიროა ამ სწავლის გაძლიერება და მტკიცე ნიადაგზე დაყენება. ზოგი შეიძლება იტყვის, რომ ამის მიღწევას ხელს შეუშლის ის გარემოება, რომ რუსეთი მჭიდროთ არ არის დასახელებული და გაშენებული. მაგრამ ეს მოსაზრება არ უნდა იქნეს მიღებული, იმიტომ რომ ნორვეგიაში ხალხი ორჯელ უფრო თხლათ და იშვიათათ მოსახლეობს, ვიდრე რუსეთის შიდა გუბერნიებში, მაგრამ ამან ხელი ვერ შეუშალა ნორვეგიელებსა და მათ სახალხო შკოლები ბლომათ მოფინეს თავის არე-მარეს.

რაკი ასე გამოირკვა მიზანი და მიმართულება საერთო კრებისა, შემდეგვე ეს კრება შეეხოს სხვა და სხვა საშუალებათ, რომელთ წყალობით შესაძლოა სახალხო განათლების გაუმჯობესობა და წინ წაწევა. ასეთ საშუალებათ დასახელებული იყო: შემოღებული იქნეს სავალდებულო პირველი დაწყებითი სწავლა; ზოგს იქნება არ ეჭაშნიკოს ეს ვალდებულება და თქვას, რომ ამთ პიროვნების უფლებათა და თავისუფლებას შეეზღუდავთო. მაგრამ ეს ასე არ არის. ისეთ სახელმწიფოებში, როგორც ინგლისი და ამერიკის შეერთებული შტატებია, სადაც თავისუფლების სიყვარული ყველას ძეალსა და რბილში გამოჯდარი აქვს და შესისხლხორცებული, პირველ დაწყებითი სწავლა სავალდებულოა და ეს არავის ჰგონია, რომ თავისუფლებას უზიდავდეს.

სახალხო განათლების გაუმჯობესობისათვის შემდეგი საშუალებანიც იყო დასახელებული: საკერაო შკოლა, მუშათათვის საღამოსი კურსები, სახალხო კითხვები, წიგნთსაცავები, იაფ-ფასიანი სახალხო წიგნაკები და მოძრავი მუზეუმები. კრებამ განიხილა ცალკ-ცილკე ყველა ამ საშუალებითა ღირსება-ნაკლუფევალება და იმ დასკენას დაადგა, რომ უნდა ეიშუამდგომლოთ, რათა ამ დაწესებულებათ იფრო ერთეული და ფართო სარბიელი მიეცეს კანონითაო. მაგ. საკერაო შკოლას პროგრამა უნდა უფრო ერთეული მიეცეს. სახალხო კითხვები უნდა ადგილობრივი ენებზე იქნეს ნება-დართული. წიგნთ-საცავებშიაც უნდა შეეძლოთ ბევრი სხვა წიგნებიც შეიძინონ; თორემ ახლა დაკითხნი და ლექსები კ. წ. აღკრძალულია. ბოლოს კრებამ გადაწყვიტა ეიშუამდგომლოთ, რომ ნება გვექნეს მთელი რუსეთის პე-

დაგოგათა საზოგადო კრებანი მოხდებოდეს ხოლმე დრო-გამოშვებით. როგორც ამბობენო, თქვა ლექტორმა, ეს უკანასკნელი შუამდგომლობა შეწყნარებულ იქნებაო. ეს სასურველი გადაწყვეტილება თვით ახალ წელს მოგილოცა თვითონ თავმჯდომარე-მაო, — ამით დააბოლოვა ლექტორმა, ქალ. ყაინ-დანოვისამ.

შემდეგ წაიკითხა თავისი მოხსენება ქალ. სუხოვისამ მე-XII განყოფილების შესახებ. ამ განყოფილებაში სხვა და სხვა რამეებზე ყოფილა მსჯელობა. მაგრამ ჩვენთვის, ქართველებისათვის საგულისხმოა მხოლოდ მსჯელობა იმის შესახებ, თუ რომელი ხელია უმჯობესი — ირიბული თუ სწორი. ბოკორკოვს ვრცელი მოხსენება წაუკითხავს ამის შესახებ და ის აზრი გაუტარებია, რომ სწორი ხელი ბევრათ უმჯობესია. ასეთ წერის დროს თავი, მხრები, ტანი და მკლავები სრულიად ნორმალურათ არის

მოათესებული, თვალბიცი პირდაპირ დაყურებენ მას, რაც იწერება. ამიტომ ასეთი წერა მისთვის, ვინც სწავლობს წერას, არ არის საზიანო და მაინებელი. ამ მოხსენებას დიდი ბაასი და მსჯელობა გამოუწვევია და კრება იმ გადაწყვეტილებას დადგო-მია, იშუამდგომლონ, რომ ოჯქის მხრუნგელებს მიანიჭონ სრული თავისუფლება მასწავლებლებს სწორი ხელით წერის შექმნისა. ეს მოსაზრება და გადაწყვეტილება ჩვენთვის ფრიად საგულისხმოა, რადგან, როგორც ცნობილია, ქართულ წერას სწორი ხელი უფრო ემარჯვება. მაგრამ, ჩვენი უკუღმართობისა გამო, ამ კანონიერსა და საზრიან წერას მტრები, ვისიც ხელთა არის უფლება, აღმოუჩნდენ. ვისურვოთ, რომ ეს ეჭვბატონები გონებას მოსულიყვენ და სწავლის საქმეში რაღაც მალული და საენო მოსაზრებანი არ ეხელმძღვანელებიოთ.

აკაკის მიგებება ხარკოვში.

მკითხველს მოეხსენება, რომ ამ ქაბათ აკაკი ხარკოვში იმყოფება. 23 დეკემბერს მთელი ქართველი სტუდენტობა რკინის გზის სადგურზე შეგებება აკაკის. „მაგრამ ეს მიგებება, ეს რამდენიმე წუთით ლაპარაკი, რასაკვირველია, საკმაო არ იყო ჩვენთვის; ჩვენ გვიწოდოდა დამტკბარეიყავით მასთან ხანგრძლივი ბაასით, გვსურდა გამოგვეცხადებოდა მისთვის ჩვენი გულის ნადები, ვფიქრობდით, გაგვეზიარებია ნიჭიერ პოეტისთვის ჩვენი აზრი და მისგანაც მიგველო მამობრივი დარიგება. აი, ამ მიზნით საყვარელ მგოსანს ვიანვარს გაუფართოთ ვახშამი, რომელზედაც დაესწრო მთელი აქაური ქართველობა“. ასე გვწერენ ხარკოვიდან, და მართლაც მხოლოდ მას, ვისაც გამოუყვლია, რა არის თავის ქვეყნის მოზორება, შეუძლია მიხედეს იმ სიხარულს, დააფასოს იმ გრძნობის სიწრფელო, რომელსაც იწვევს ადამიანის გულში იქ, უცხოეთში, ქართველი კაცის შეხვედრა და მეტადრე ისეთი კაცისა, როგორც არის ყველა ჩვენგანისთვის აკაკი წერეთელი. უნდა გამოეტყუდეთ, რომ ჩვენი სამზობლო ქვეყანა შორიდან უფრო გვიყვარს და ამ არა ნორმალურ მოვლენას სხვათა შორის, ამტიციებს ემიგრანტთა მთელი ისტორია. აქ თითქო უქმდება ის პსიხოლოგიური კანონი, რომელიც გვასწავებს: როგორც თვალი შორსაო, ისე გულიც შორსაო. „მე არ შემძლია სავსებით ავწერო სულიერი მდგომარეობა თვითეული იქ მყოფ ქართველისა“, განაკრ-

ძობს წერილს ავტორი და მოჰყავს იქ წარმოთქმული სიტყვები. სამწუხაროთ, უადვილობის გამო, ჩვენ არ შეგვიძლია სავსებით დასტამბა ამ სიტყვებისა ღვარჩიეთ მკითხველს გაუფიაროთ მხოლოდ მათი შინაარსი, რადგან თვითეული სიტყვა შეეხება სხვადასხვა მხარეს აკაკის მოღვაწეობისას.

თამადას, ბ. კლ. თოფურიძეს, განუმარტავს მნიშვნელობა ტოლუმბაშისა და მიუმართავს აკაკისათვის შემდეგი სიტყვით: „ჩვენო სასიქადულო და საყვარელო პოეტო, ბ. აკაკი! დღევანდელი დღე ბედნიერი დღეა ხარკოველი ქართველ სტუდენტების ცხოვრებაში, რადგან დღეს მათ პირველათ მიეცათ შემთხვევა უცხო ქვეყანაში დატყვენ თქვენი ლაპარაკით და გამოგიცხადონ თავისი ღრმა პატივისცემა და სიყვარული თქვენდამი, რომელიც, ავგერ თითქმის ორმოცი წელიწადია, რაც ემსახურებთ თქვენს საბრალოებს და შრომობთ როგორც სიტყვით, აგრეთვე საქმით, აფხიზლებთ ქართველის გონებას, იწვევთ და აძლიერებთ ქართველის გულში მამულისადმი სიყვარულს. მაგრამ თქვენი ღვაწლი არ თავდება მხოლოდ პოეტური ნაწარმოებით, — თქვენ იყავით ჩვენთვის პოტიცი, ჰუმბლიციტიცი და პედაგოგიცი. არ წამოუყენებია ჩვენს ცხოვრებას ისეთი კითხვა, რომლისთვისაც თქვენ გვერდი აგველოთ და არ მიგვეცეთ გონიერი, მოურიდებელი პასუხი. ამ მოურიდებლობამ, შეიძლება, თქვენ მტრებიც მოგიპოვათ, მაგრამ ვერ წარმომიდგენია, რომ ან მათ ძულდეთ. თანამედროვეთაგან დაუფასებელი და უღროთ დაკარგული პოეტი მამიასი არ იყოს:

დემი იცვალს გარემოება,
 თუნდ ხალხის სმამც მოგნეს ზიანი,
 თვით ნუ იცვლება, მოგა დროება—
 გიცნობენ რომ საზ ღამიანი.

მაგრამ თქვენ დიდი ხანია გიცნო მთელმა
 ერმა და აერ ორმოცმა წელმა განელო და არ
 გიცვლია ფერი. გისურვებთ ჯანმრთელობას, ღმერთ-
 მა მოგცეთ ენერგია, რომ კვლავ ემახუროთ ჩვენს
 საბრალო ერს

და კბი მადლიერს
 თქვენს სასკლს გადმეორეს.

მეორე ორატორმა ბ-ნ ჭიჭინაძემ თავის სიტყვა-
 ში წინ გაიმძღვრა თვით აკაკის ლექსის აზრი „გუ-
 ლის პასუხი“ და დაახსრათა სატირული და ლირი-
 კული მხარე მისი მუხისა, როგორც სატირა, აკაკის
 ლექსი „ძმარა“ იყო ჩვენი საზოგადოების იმ ნაწი-
 ლისთვის, რომელიც გატაცებული პირადი ინტერე-
 სით და მოკლებული ყოველ იდეალურ მისწრაფე-
 ბას, გზაზე ელობებოდა იმ მცირე ნაწილს ჩვენი საზო-
 გადებისას, რომელსაც თავის სიცოცხლის საგნათ
 გაეხადა სამშობლოს სამსახური. ყველაზე უკეთესი
 ჩვენთვის ის არისო, დამთავრა ბ-ნ ჭიჭინაძემ თავი-
 სი სიტყვა, რომ

ქართულათ ჭკვესს, ქართულათ სტკვენ,
 ქართულის გულს ამით უღსენ,
 ხსათს და ჩვეულებას
 წინაზრთა გვაგონებ ჩვენ.

და უსურვა მრავალჯამერ სიცოცხლე.

ამას შემდეგ სიტყვა წარმოუთქვამს ბ-ნ ასა-
 თიანს. მოკლეთ გაუხსენებია ის ახალი ხანა ჩვენი
 ლიტერატურისა, როდესაც აკაკი და სხვები გამოეი-
 დენ საზოგადო აპარატზე. ბ-ნ ასათიანმა მოიგონა
 მაშინდელი ახალგაზდების პოლემიკა ძველ თაობას-
 თან, მოიგონა კამათობა „ცისკარს“ და „საქართვე-
 ლოს მრამბეს“ შორის და აღნიშნა ყოველ მხრივე
 პროგრესი და წარმატება, რომელიც დაეტყო ენას,
 საზოგადოებას, ლიტერატურას. ამ მოძრაობაში ერ-
 თი უპირველესი ადგილი ეკრა აკაკის და ეს ადვი-
 ლი მან დღემდე შეიძინა. წარმატება კი, რო-
 მელიც ეტყობა ჩვენს ლიტერატურას, რასაკვირ-
 ველია, არის სხეთა შორის შედეგი აკაკის მოღ-
 ვაწეობისა. ბ-ნ ასათიანმა ასე გაათავა სიტყვა:
 ვისურვებთ, რომ ხანგრძლივი იყოს თქვენი სი-
 ცოცხლე, არ გაგეტხზოთ გული ზოგიერთების
 უსამართლო დაცინვისაგან და ჩვენც აღარ გვსმე-
 ნოდეს:

სული წყლული, გული კრული,
 სასკ მჭკნარი, თმა ჭადრა,
 ამისთანა სიტყვებზე გი
 გინდ იყოს და გინდა აზა!..

მოგვეყავს აკაკის, სიტყვა რომელიც მან ბრძა-
 ნა ბ-ნ ასათიანის პასუხათ.

„მე დღეს იმდენათ ბედნიერი ვარ თქვე-
 ნი ტუბილი და ალერსიანი სიტყვების გამოგონე,
 რომ ჩემი მხრითაც გულ-ახსნით გეტყვით ჩემ
 აღსარებას: თუ არ მეტათ, ნაკლებ—ბედნიერი
 არა ვარ დღეს აქ თქვენთან ყოფნით, ვიდრე ჩემ
 საკუთარ ოჯახში. ამით მე არ მინდა ეთქვა, რომ
 ჩემი ცოლ-შვილი და საკუთარი ოჯახი არ მაყვარს-
 მეთქი. ეს რომ ვინემ იფიქროს, შემცდარი იქნება.
 საზოგადოთ ჩვენი თავ-და-თავი, პირველი ოჯახი
 მთელი საქართველოა, სადაც მე, ჩემი მხრით, ყო-
 ველი რიგიანი ქართველი, ჩემზე უხნესი, მამათ
 მიმაჩნია; ტოლი—ძმათ და უმცროსი შვილათ, და,
 რასაკვირველია, ამ მრავალ ძმებზე, შვილებზე და
 მამებზე მეტი მართებს ყველას, და მათ რიცხეში
 მეც, ზრუნვა და ფიქრი, ვიდრე მართო თავის საკუ-
 თარ ერთზე და ორზე? მამასადამე, ჩვენც ბევრი
 დრო რომ ვეღარ გადაუჩინოთ ჩვენს საკუთარ
 ოჯახს სასამსახუროთ დიდ ცოდვათ და დანაშაუ-
 ლობათ არ უნდა ჩაგვეთვალოს!.. რაც შეეხება პირ-
 დაპირ ჩემ შრომას და ღირსებას, როგორც საზო-
 გადო მოღვაწისას, გადაქარბებულათ არის დაფასე-
 ბული: მართალია, ავერ ორმოცი წელიწადი შე-
 სრულდა, რაც ემსახურები ჩვენს ქვეყანას, მაგრამ
 შეიძლება ბევრჯელ კიდევაც შემცდარიყო და,
 რომ უნდოდა, ის ნაყოფი ვერ მომეტანოს?!.. ეს
 კი არის მხოლოთ, რომ პირადობა არ უნდა დამე-
 წამოს, რადგანაც საზოგადო საქმეში ყოველთვის
 გულწრფელი და პირდაპირი ეყოფილვარ!.. მართა-
 ლია, ბევრი ტანჯვა და უსამართლობაც გამომიე-
 ლია, მაგრამ მაგიერთ, ვერ ვიტყვი, რომ სიამოვნე-
 ბაც არ მენახოს. დატრაბახებით კი ნუ ჩამომართ-
 მეთ და ბევრს ვუყვარვარ ჩვენში და, ვისაც არ
 ვუყვარვარ, სრულიად, ხელ-მოწყვეტით არც იმათ
 ეძულვარ!.. ჩემი მტრები, როცა გაბრაზებით მგმო-
 ბენ, ვერ ახერხებენ, რომ ესეც არ დაამატონ ხოლ-
 მე: „რომ ეგვები არ სტირდეს, რა კარგი იქნებო-
 და“—ო და სხვ.. ეს რას ამტკიცებს, თუ არ სიყვა-
 რულში ძალაუფლებურათ გამოტყნას?.. და მტრები-
 საგან ესეც დიდი ჯილდოა ჩემთვის!.. ამ მხრით
 კმაყოფილი ვარ და ბედის მადლიერი. რაც შეეხე-
 ბა აქ წამოთქმულ აზრს, ვითომც დღეს მე აქ თქვე-
 თან პირველათ ვიყო, ეს შემცდარი აზრია: მე
 ჩემი მხრით არა თუ აქ, სადაც ჩვენი ქვეყნის მო-

სწელე შეიღები არიან, ყველგან ვარ ხოლმე გუ-
ლით და ფიქრით და მგონია, რომ ისინი უნდა
მხედვედნ ხოლმე. დიან, ხშირათ ვარ მათთან, ოც-
ნებით ვებასები იმაზე, რასაც ახლა თქვენც გეტყ-
ვით: ყმაწვილებო, მე დარწმუნებული ვარ, რომ
თვითეული თქვენთაგანი მოციქულათ ამზადებს
თავის თავს, თვითეული თქვენგანი გამჭვალულია
იმ აზრით, რომ სამშობლო ქვეყნის სამსახურს მო-
ანდომოს მთელი თავისი ძალ-ღონე; საუბედუროთ,
როდესაც სამშობლოში ბრუნდებით, ეს აზრები გა-
ვიწყდებით, ახლანდელი იდეალები ჰქრებიან და
ცხოვრება მალე დაღს გასვამთ; და ამიტომ გისურვებთ
მე, რომ ცხოვრებას დღეიდან თქვენი აზრები არ
შეეცვალოს და გულმოადგინეთ გემსახუროთ მამუ-
ლის სასარგებლოთ!..“

ამას შემდეგ ილაპარაკეს კიდევ რამდენიმე
პირმა. მათ შორის ბ. კიკალიშვილმა თავ სიტყვა-
ში გამოთქვა ის აზრი, რომ ჩვენმა პოეტებმა მეტათ
დიდი გავლენა იქონიეს ხალხზე და ეს გავლენა აიხ-
სნება მხოლოდ მათ, რომ ხალხის ბედი და უბე-
დობა შეიღსავეთ კალთით ატარეს, რომ თანხ-
მათ მესამოცე წლების რუსული კრიტიკისა მათ
უარ ჰყვეს ხელოვნება ხელოვნებისათვის და პოეზია
მჭიდროდ დაუკავშირეს ჩვენს ცხოვრებასაო. საუკე
თესო წარმომადგენელათ ასეთი მიმართულებისა ბ.
კიკალიშვილს მიაჩნია იღია ჭავჭავაძე, რომელსაც
თავის მოღვაწეობაში, ორატორის სიტყვით, არც
ერთხელ არ გადაუხვევია მის მიერ „პოეტში“ გა-
მოთქმული დევიზისთვის. ბ. კიკალიშვილმა ვრცლათ
განმარტა მნიშვნელობა ჩვენი პოეტებისა ჩვენს ცხოვ-
რებაში და უსურვა დღევრძელობა აკაკის, ილიას,
გ. წერეთელს და რაფ. ერისთავს.

თამადამ დაღია ქართველი ქალების საღღე-
გრძელო, რომელსაც აკაკიმ დასძინა შემდეგი.

„მე სრულიად ვეთანხმები ბ. თამადას და ამას-
თანავე მინდა დაეუმატო რამდენიმე სიტყვა: თუ სხვა

ერს ჰყოლია გამოჩენილი ქალები, არც საქართველო
იყო ღარიბი სასიქალულო დედებით, რომელთაც
განსაკუთრებითი თვისება ის იყო, რომ მათ თავგან-
წირულათ უყვარდათ თავისი სამშობლო. მაგალითე-
ბისათვის შორს წასვლა საქირო არ არის: მოვიგო-
ნოთ მზენათუნ ჯაფარიძის ქალი, რომელიც ყოველ-
გვარი სიღამაზით იყო დაჯილდოებული ბუნებისა-
გან; მრავალი ყმაწვლი ცდილობდა მის ქმრობას,
მაგრამ მზენათუნს ყველას უარს ეუბნებოდა. ბოლოს
მზენათუნს მოეწონა ერთი ყმაწვლი და უთხრა: ყო-
ველგვარი ღირსება გაქვს, მხოლოდ ერთი რამ გაკ-
ლია, სანამ შენში არ დაეინახავ იმ ღირსებას, მანამ
ვერ შეგიერთავო. არ გაუღლია დიდხანს; ეს ყმაწვი-
ლი გაჰყვა ერთს წერეთელს და მონაწილეობა მიიღო
ასპინძის ომში, საღაც ერეკლემ სამოცი ათასი ლე-
კის ჯარი დაამარცხა. ამ ომში ერთათ სხვა თავგან-
წირულ მამულიშვილებთან ეს ყმაწვილიც საშინ-
ლათ იქმნა დაჭრილი და დასახიჩრებული. რასაკვირ-
ველია, ყმაწვილი ამას შემდეგ ვერ გაბეღავდა დანა-
ხნებოდა მზენათუნს და ყოველი იმედი იმის შერ-
თვისა დაჰკარგა; მაგრამ მზენათუნმა დაიბარა ის თა-
ვისთან და შემდეგი სიტყვებით მიმართა: „აი, ეს ხა-
ზი გაკლდა სახეზე და ახლა კი შეგიერთავო“. ასეთი
იყვენ ძველი ქალები; ახლა კი არ შეგვიძლია და-
ვიქოთ, რომ ასეთი დედები გვეყვანდეს; უმეტესი
მათგანი წერილმანი ინტერესებით არის გატაცებუ-
ლი და საზოგადო საქმეს ყურადღებას არ აქცევს.
ვისურვოთ, რომ მზენათუნის მსგავსი ქალები გამ-
რავლებულიყვენ ქართველ ქალებთა შორის. ესვამ
ქართველი ქალების საღღევრძელოს!..“

შემდეგ ამისა ქ-ნმა ჯაფარიძისამ აღნიშნა შე-
სანიშნავი წარმატება ქართველ ქალთა შორის.

ბევრმა კიდევ სხვამ გამოთქვა საყურადღებო
აზრი, რომელიც სამწუხაროთ უადგილობის გამო,
ვერ მოგვყავს. ნაღმი გაგრძეღდა გათენებამღის.

ძ ვ ე ლ ი ღ მ ე რ თ ი .

(დასასრული *)



ემი აზრით ნაპოღონ III მღღედღმთავრის
წინაღმღღეგ ისე ფიცხელი უსამართლოობით
არ მოქცეულა, როგორც მისი ბიძა, თქვა
ტიღმორმა. ახლანდელმა კვისარმა წინაღმღღეგ

მღღედღმთავარი დაიცვა, დაიფარა. ამისთვის განა
უნდა ირისხოს?

განა დაიცვა, უფალო ღმერთო! — დაიძახა მწუ-
ხარეთ გრაფმა. საქმის გარეგანი შეხედღუღებისაგან
ასე მოტყუებულ ხართ. შეეიტყე, რომ ნაპოღე-
ღონ III. უფრო მეტი ენება მოუღანა სამღღედღეღ-
მთავრო ღახტსა, ვიღრე ნაპოღეღონმა. მართალია ბი-
ძა მისმა მღღედღმთავარი დაატყეღეღა, ცხადათ მძღღაე-
ღობა იხმარა, მაგრამ მისი ძმისწული მატყუარობი-
თა, მზაკეღობით და ქვებუღნობით ეპყრობა. მისი

*) ის. „კეღლი“ № 6.

მოტყუარი მოქალაქეობა მიზეზათ გაუხდა ქრისტიანთ მამას გაცარცვისა.

— თქვენს ხსოვნას შეეკითხეთ! ნაპოლეონ III-ის სახელმწიფო ვაჭრეები არ არიან, რომ წლის წლობით ცდილობდნენ ეჩვენებათ, რომ მღვდელმთავრისთვის საქვეყნიერო მფლობელობა შეუძლებელი არისო? თვითან კვისარმაც ხომ თავისი წერილით გამოაქვეყნა, რომლით უნდოდა, რომ მღვდელმთავრის საკუთრება საბალოთ და სასახლეო აწუილიყო? ხომ საფრანგეთის ძლიერმა მკლავმა სესხიცი მისცა იტალიის მტაცებელ მთავრობას? ასე ნაპოლეონ მესამე მცველ-მფარველი და შემწე ეკლესიის მცარველი არის და მღვდელმთავრის თავისუფლობის მომსპობელი იტალიელთაგან. ამისთანა ბოროტმოქმედების მიზეზით ლეთიურ რისხვას ქვემ ჩავარდნილია თვითან და მასთან ერთათ მთელი საფრანგეთი!

— თქვენი ნათქვამი სრულიად ტყუილი არ არის, მიუგო ტიდმურმა, ცოტა რამ დაფიქრებას შემდეგ: რაც რომ ნაპოლეონმა იტალიასთან პირობა დადვა, რომლით პიო IX-ეს საფრანგეთის მფარველობა ეხდებოდა, კვისარის ვარსკვლავი კლებავს არის!

იმავე დროს ნაპოლეონი რამდენი ვაფუცე, რამდენი მუდარებით ევხეწე, რომ ხსენებული პირობა არ დაედვა, თქვა რეთელმა, უბრალოთ! კვისარს ეკლესიის ლეთიური მცველ-მფარველობის მმართველობისა არა რწამს-რა. მაგრამ ბევრს არ გასწევს უნდა ისესხოს, რომ თავისი ეკლესიის შემაწუხებლების წინააღმდეგ უწინააღმდეგო ძლიერებით და რისხვით ცხოველი არის ძველი ღმერთი!

— ეთქვათ, ნაპოლეონი რისხვის ღირსი არის, როგორ შეიძლება მართალი მთელი ერთი ქვეყანა პასუხის-მგებელი იქმნას თავის მფლობელის ცოდვისათვის? უპირდაპირა ტიდმორმა.

— როგორიც ერთი, მისთანა მთავარიო, უთხრა რეთელმა. საფრანგეთს რომ ნდომებოდა, შეეძლო ძალ-დატანება კვისარისა, რომ ქრისტიანულათ ემართა. გარნა მიუშვა ნებაზე, რომ ყოველი უსჯულოება აესრულებიათ. გეაროვნობის მხოლოთ ერთი მცირე ნაწილი უბრალოთ ჩიოდა სარწმუნოების გარყენილობის წინააღმდეგ და ვინ დააწინაურა ურწმუნოება, ზნეობის სიწამხდრე? კვალათ ნაპოლეონ III. მიუშვა, რომ თავისი გარყენილი ზეგავლენა ეხმარა საბეჭდავსა, რომელიც ეგრეთ ურწმუნო და ბილიყი იყო, როგორიც იყო ფილოსოფოსების საბეჭდავი პირენდელ ცვალებლობის წინათ, რა რიგათ მოწამლა და ქრისტიანობის წინააღმდეგის სულით აავსო მთელი ურლო? ახლანდელი მდგომარეობა ისეთია, რომ სარწმუნოებრივი თანამდებობის მასრულებელი სასულიერო მდიანზე ვერ შეიძლებს დაწინაურებას აღსაელითა. ურლოში ყოველად სრული ურწმუნოება და უურცხენისი წარმართობის სული უფლობს. ერთი სიტყვით ნაპოლეონ მესამემ საფრანგეთი უზნეობის და გარყენილების უფსკრულში ჩააგდო. განა ეს ეკლესიის მღვდელობა არ არის?

უკეთუ მე დიდი ხნის აქეთ არ ვიცოდე, რომ სათემო უწყალო ღვეწულობა სარწმუნოებას იპოდნათ ენებას არ მისცემენ, რაოდნათაც ენებას მისცემს ეკლესიას ფარული და მზაკერული მტრული შეთქმულებანი ნაპოლეონის მმართველობა საკმაო იყო ჩემთვის ამ საქმის გასაცნობათ! საფრანგეთი ძლიერ ღრმათ ჩავარდნილია. ლეთის გზის გარეთ მეტათ გადასულია, ამისთვის უნდა, რომ ირისხოს, ძველი ღმერთი ისევე ცხოველი არის“.

— რადგან ლაშკარში სამი შეილი გყავსთ, საფრანგეთის დამარცხებამ უნდა რომ დაგაღონოსთ ორკცვათ, მეგობარო! გამხნედი, იმედი იქონიეთ ჩენი ჯარის სიმხნესა და ჩენი მხედართ მთავრების ხელოვნებაზე!

მხნეობა და ხელოვნება მიუძღურებულ იქმნებოდა, როცა ყოველად ძლიერი რისხვით სამართალზე გამოვა.— თქვა მწუხარეთ რეთელ-გრაფმა. თუმცა ჩენს საწინააღმდეგოთ პრუსის ყრმათ ურლო გამოსულიყო, კიდევ მაინც ისინი ჩენზე გაიმარჯვებდნენ!

რალას იცნით! ცოტა მოიცადეთ და ჩენებას ნახეთ, უთუოთ ნახეთ?!

გრაფის უბედური წინასწარმეტყველებანი ასრულდნენ, ერთი მეორეს ზედ მიყვენ ვაისენბურგის, ვიერტის, საბრუენის, გერმანელების გამარჯვებანი, და მეც თან მიცემული სისხლის მღვრელი შებრძოლებანი. ამას შემდეგ ურლოთ სიმრავლენი სედანის ოთხკუთხევი გამწკრიდნენ. საშინელი ბრძოლა ატყდა იქ: ათასობით თოფ-ზარბაზნების ქექა-ქუხილი ჰერს აზანზარებდა და დედა-მიწას არღვევდა, პელების ციხეც საფუძელით ირხეოდა და ფანჯრის მინები ილევებოდნენ მსხერევა-მტვრევით!

ტიდმური საშინლოთ აღვლევებული იყო. ხოლო რეთელ გრაფი თუმც მწუხარე იყო, მაგრამ მასთან თავმდები „ლეთის ნება იყოსო.“—ამბობდა ხშირათ: ღმერთმა შეილები შემინახოს და ღრმათ ჩავარდნილ სამშობლოსაც ხელახლავ სიცოცხლე დაუბრუნოსო!

ენკენისთვის ორს დილით ტიდმურმა დიდი ვაკერივებით ფრანგი მოხელისაგან ცნობა მიიღო, რომ იმ დღეს პელების ციხეში ნაპოლეონ კვისარი და პრუსიის მეფე უნდა ერთათ შეყრილიყვენ: „ღიდებული კვისარი საათის ათს აქ მობრძანდებო, თქვა—თავის ვალი ასრულა მოხელემ, შემოახტა ცხენს და საშურათ გაუდგა გზასა.

ციხის პატრონი ჰკუიდან გამოვიდა, რეთელ-გრაფის სადგომს მიაშურა.

„უფალო ღმერთო! წარმოიდგინეთ ერთი კვისარს კაცი გამოუგზავნია საცნობელათ, რომ დღეს აქ უნდა მოვიდეს თურმე, დაიძახა: აქ პრუსიის მეფე უნდა ინახულოს. მე კი დიდებულების მისაღებათ სულელიად სამზადისი არა მაქცს-რა. ჯარს მთელი ჩენი სარჩო საწუთრო აუკლია, შამპანის ღვინის უკანასკნელი ბოთლი დაწრეტილია. მეგობარო, რჩევა მომეცი, ბიბრძანეთ რა ექმნა?

გრაფმა სრულიად თავის გულის მშვიდობა არ

დაარღვია, არც მღელღარების ანუ გაცეცების გამოჩენით მწუხარე სიმძიმე შეიცვალა!

„საყვარელო, რასთვის გინდათ საქმელ-სამსელო, ვისთვის უნდა ქმნათ ნეტა სამზადისი?—კვის-რისათვისო თქვა.—

„დამერწმუნეთ მე, კვისარს არაფრის მოთხოვნილება არ ექმნება იმ დროს, რომ თავის დამარცხებას და ტყვეობას ხელს მოაწერს, დაბეჭდავს!“

ტიდმოჩი სკაშზე დაეშვა.

„უფალო ღმერთო ჩემო! უფალო ღმერთო! იძახდა ხელებს ერმანეთზე ცემითა. აქ ჩემს სახლშიო, აქ საფრანგეთის კვისარმა თავის ხმალი ერთ ამპარტავანს გამარჯვებულს უნდა გადასცესო. რა სირცხვილის ნახეა, რა უბედურებაო!“

ორივე ხელები პირის-სახეზე მიიფარა და ტიროდა მწარეთ!

„დაწყნარდით, საყვარელო ბერნარდ, ეუბნებოდა გრაფი ნუგეშის მიცემითა. ეს ასე უნდა მომხდარიყო. წარმოადგენა სანახავი გულის მომწყვლევი, შემაშუთებელი რამ არის, მაგრამ მასთან დამარცხებული და ღვთიური. რადგან ღვთის რისხვის სამართალი უნდა ასრულდეს“. დიდ ძველი ღმერთი პეტრეს ტახტის ზეგარდმო მცველ-მფარველი ცხოველი არის

რამდენსამე საათს შემდეგ ეტლი ციხისკენ მოდიოდა მრავალი ჩინებული ცხენოსნებით, მოატანა, შინ შემოვიდა ეტლი. ჯარის მთავრის მკლავზე დანდობილი ეტლიდან ჩამოვიდა ნაპოლეონი III. სარდალის ტანსამოსითა. აეთმყოფი და გამტყდარი ჩნდა, თითქოს ერთ ორ ღღეში დაბერებულიყო.

ციხის პატრონმა რამდენიმე სიტყვით მის უღიღებულესს სტუმარს სალაში მისცა. ნაპოლეონმა ცხენისთანავე თავის დაკვირვებულ მადლობა გადუხადა. სულით და ხორციით მოღალატულ-მოთვთქვილივით კიბე შეიარა, რა შევიდა ბაკში უეცრათ შედგა იქ, იწყო ერთ მხარეს ცქერა, სადაც წამოსადეგი მოხუცებულის ერთი ემშვიდებოდა.

„დატურ თქვენ ხარ, რეთელ-გრაფიო?—ჰკითხა კვისარმა მღელღარებით.—მე განლაფარ, თვითმპყრობელო ხელმწიფე!“

„პატიმრობისა და ტყვეობის დროს ბიძა ჩემთან წასულხართ“. უთხრა ნაპოლეონმა: ხელით შუბლი დაიჭირა და გაჩუმდა*.

— ოო! დიდებულო ხელმწიფე — დაიძახა გრაფმა გარემოებათა ზე-გაგლეწისაგან ძლიერი, მმუსს-რამს მე წერილის ის სიტყვა, რომ საშინელი რამ არის ცხოველის ღვთის ხელში ჩაყარდნა!

ეგრე არის, გრაფო. დიდი სიმართლე გაქვთ ჩემზე მაგ სიტყვის თქმისა, რადგან ჩემი ძლიერების ს-მადლის დროსაც მწარე ჭეშმარიტებანი არ დამიფარეთ მე! ეგრე არის, არ შემიძლია უარისყოფა. თუ იმ დროს მღვდელმთავრისა გამო თქვენი თხოვნისა და ევდრებისათვის ყურადღება მიმეცია, ახლა მე აქ არ ვიქნებოდი!

„ბიძა ჩემის თქმულება სრულდება*: ნუ შეაწუხებთ, ნუ ემძლავრებით მღვდელმთავრისა, თუარა შეგპბავსთ, შეგმუსრავსთ თქვენ პეტრეს ტახტის

ღვთიური მცველი მფარველობის მრისხველი მკლავი; ჩემზე მოწვენილი მღვდამარეობა ამ ჭეშმარიტების ახალი ჩვენება არის.

კვისარმა ეს თავის თავით თქვა: ერთ წუთს დადგა, წაერა წინ, შევიდა სადგომში და გაუჩინარდა კარიდან, სადაც უწყყო მოლოდინება გამარჯვებულსა. კვისარის დარაჯი ბაკში უტვლიდა, მწუხარ მწყობრებათ დაყოფილი. ხან-და-ხან ნაპოლეონი ფანჯრის წინ მოდიოდა ცხვირ-პირ ჩამოყრილი, უბედურებს მძიმე ტვირთ ქვეშ დაცემული!

ხანი ვალიოდა, ვრცელდებოდა, გამარჯვებული კი არასათ ჩნდა. ოთხი სათი გავლილი იყო, რომ ნაპოლეონს შემაწუხებელ საუკუთეთ უჩნდა, ერთი ც სწორეთ საათის ორზე ცხენოსანი ჯარი ციხის მიუდნაზე შემოდგენ და გამწკრივებულნი დადგენ. შორიდან დაბდაბების ხმები გაისმენ. გამარჯვების ხანი ოთხკურეს ქუხდენ. გამარჯვებული მეფე გამოჩნდა თან ხლებული მთავრებისა და მხედარმძღვანთა სიმრავლითა. ნაპოლეონი თავის სადგომიდან გამოვალა, ბაკმდის მეფეს წინ მოეკება, ორთავ მფლობელით ჩუმათ ურთი-ერთს ხეოი მისცეს და სადგომში შევიდენ.

ციხის ოთხ-კუთხეი სასაფლაოსებრ სიჩუმე უფლობდა, თუმცა იმოდენი სიმრავლე იყო. ყველანი უღრმესათ ჰგარძნობდენ იმ წუთის სიმძიმეს. აულელელებელ ბისმარკს გრაფის პირის სახეზედაც შინაგანი მღელღარების ნიშნები ჩნდა. მართლაც რანაირი შესანიშნი შემთხვევა იყო მისთანა ხელმწიფის ანაზღეული დამარცხება, რომელიც წლის-წლობით ევროპაში მბრძანებლობდა და მთელი ქვეყნის დამოკიდებულებათა შინა წინამძღვრობით მამეალობდა ხოლომე!

ქარის ამოქროლისაგან ხეივანთ ნაძეთა შრიალი ხმა გაისმა თუ არა, ჩეულებსაგან უფრო ჰგარძნეს, ვითამც სამართლის საქმნელათ ღვთის იქყოფნა!

საკმაო ხანი გავიდა. სადგომის კარი ვალა, გამარჯვებული მეფე გარეთ გამოვიდა მრისხანე და გადაფითრებული, ვიდრე კიხის თვამდის მიჰყვა ტყვეთ ჩავარდნილი კვისარი, იქ დადგა, მარცხენა ხელზე თავი დაეფა და მარჯვენა ხელში ცრემლებით დასველებული ხელსახოცი ეჭირა.

მრისხანე მეფე ცხენზე შეჯდა: პატარა ხანს უკან ტყვე კვისარიც გზას გაუდგა!

„ნეტარ თუ მთელ ქვეყანას ეს ამბავი თავის თვალით ენაჰა—დაიძახა რეთელ-გრაფმა, ფანჯრიდან, სადაც იდგა და წამსვლელს თვალი გააყოლა. აგრე დიდ ძლიერი მფლობელი მიდისო დამარცხებული, ტყვეთ ჩავარდნილი, დამტვრეულ-დაღწვილი საუკუნოების მრისხანე მარჯვენისგან.“

მღვდ. გვარამია.

ჭედაქტორ-გამომცემელი ან. თ.-წერეთლისა.