

წელი 1910 ვარე.

№ 3.

ფესტ 20 კაპ.

20

ცხოვრება

ორკესტრული სამეცნიერო, სა-
ლიტერატურო და საპოლიტიკო
ჟურნალი.



ზ 0 6 ა ა რ ს ი:

1. სიმღერა, ლექსი, აკაკისა.
2. აკაკის უკანასყნელი დღეები, ანეტა იურ-
კევიჩის ქალისა.
3. ზეპირ სიტყვაობის გამო, აკაკისა.
4. აკაკი უნივერსიტეტში, ს. ვორგაძისა.
5. მოკვდა აკაკი, ლექსი, გალისა.
6. მოგონება, სერგ. ბახტაძისა.
7. აკაკი, ლექსი, სიმ. წეველისა.
8. თ. აკაკი წერეთლის თხზულებანი ბ.
თუმანიშვილისა.
9. მგლის აკაკი წერეთლის ვებსის და
ოქროს ნივთების შექენა.
10. ბიბლიოგრაფია, ხომლელისა.
11. წმინდა 6062, რეკლ. 0. გრიშაშვილი.
12. კრიტიკული დახსიათება, ხომლელისა.
13. ცოტა რამ აკაკიზე, გორგისა.
14. აკაკი წერეთლი, კიტა აბაშიძისა.
15. რედაქციისგან.
16. შენიშვნები, კირილე წუთისოფლელისა.

„ნიმუში 6062“
რეკლ.

1 თებერვალი 1916 წ.

გ უ თ ა ი ს ი

სტამბა „მმობა“, ქარვასლის ქ., სახლი ჩარექოვისა.

მიიღება ხელის მოწერა 1916 წლ.

სალიტერატურო, საზოლიტიკო და საქეცნიერო ჟურნალ

„ვეოვანიშა“-გე,

რომელიც გამოვა ორ კვირაში ერთხელ რომანოზ სპ. ფანცხავას
რედაკტორობით.

ჟურნალში საუკეთესო სალიტერატურო ძალები ითანამშრომლებენ.
წლიურათ ჟურნალი ერთეული 5 მ., ნახევარი წლით 3 მ., სამი თვით
1 მ. და 10 შ., თვიურათ 10 შაური.

წლიურ ხელის მომწერლებს ფულის გადახდა ნაწილ-ნაწილათაც
შეუძლიათ.

ირველ აპრილს 1 მ. და პირველ ივნისს 1 მ.
ა ნუმრების ყიდვა შეიძლება მხოლოთ თო-
აღაზიაში, ჭიათურაში—პლატონ კილასო-
ა კოპალეიშვილთან, ფოთში—კოწია გამ-
ანთიადის“ კანტორაში და ბაქოში—მეთო-
ვე კაკაბაძესთან.

ოს ამ მისამართით: ქუთაის. რომან
დონივიჩი პანცხავა.

ՅԵՊՅԱՅՑ

1916 წ.

ორჟეირული საბოლოოფიციანი, სალიციურაცურო და სამეცნიერო ურნალი.

სიმღერა^{*}

დაგვიზამთრდა, სუსნმა დაგვკრა,
ტყბილ ტაროსი შეგვეცვალა
და უწყალო ქარიშხალმაც
აორეცა თვისი ძალა!...

ვინც ოფის ტომის ტყაენისაგან
შეიკერა ქურქი თფილი,
მას სიცივე ვერას ანგებს
და ცხოვრებაც ელის ტყბილი.

ମାରୁବ, ଏହା କ୍ଷିଣି, ପାଶୁପ ଏହି ଗୋଟିଏ
ଏହି ଶୁଦ୍ଧରୀଖିଲୁ ସାମନ୍ତେଲୁଣି,
ନିର୍ମିତ ରାଜ ମିଳାଯୁଗବା
ଏହିଶିଖିଲୁଣି ମୁଦ୍ରିତ ମଞ୍ଚରେଲୁ!

ჯობს მიძღვნოს იმან შერტხალს:
სიცივეს, თუ შეუშინდეს,
გაეშუროს დასავლეთით,
თუა გაშალოს, გადაფრინდეს.

საზღვრო მიცეს სულხა და გულის,
მით სურვილი დამტკიცოს;
და, როს ზამთრის შეუპოვრათ
თვისი ლონე მოძირიფრას,

მაშინ ისევ გადმოფრინდეს,
აჭიქობდეს, ვით მერცხალი,

რო, სხვებმაც თქვან: „გაზაფხული,
ახლოთ არი მომავალი!“

დე, დაზამორდეს, სუსხმა დაგვკრას,
ქარიშხალმაც გვბეროს ველით,
შემთარი ვერ შეგვაშინებს,
თუ გაზაფხულს-კი მოველით!

23230.

აკაკის უკანასკნელი დღები.

ბევრი, ძალიან ბევრი, გონებრიდან განუ-
შორებელი, მოგონებანი მატერიებენ აკაკის ძეი-
რთას სახელთან. ბავშობილანვე ღრმათ აღმეც-
დილია გულში ამ ღიღებული აღამიანის ღვთა-
ებრივი სახე...

თუ მის სახლში ყოფნა, თუ მოგზაურობა
მასთან ერთად, თუ ის დაუკიტყარი ხანა, რო-
ცა იგი ჩემთან და ერთ ჩეენს ნათესავს მოსწა-
ვლე ახალგაზღასთან მეცალინობდა და გვიხსნ-
იდა „ვეფუძის ტყაოსანს“ — მარა ამაზე ჟემდევ.

დავიწყებ აქიდან. ახალწელიშადს აკაკი-
სთან წავედით. თუმცა მგლოვიარეთ ვიყავით
ერთ იმის ნათესავ ყმაწეოლზე, რომელიც იმ
დღეებში უნდა მოესვენებით ბძოლის ველი-
დან და, რომლის გმირულათ დაღუპვა, ისე
მიიცვალა აკაკი, რო ვერ გაუმნილეთ, მარა
ჩვენ კველანი შეიარულათ შევედით შასთან და
მიუვლოთ კთ ახალი წელი.

მანაც ჩვეულებისამებ ყველა გადაგვკოცა,
ტირილი დაიწყო და გვითხრა:

— “ 333 ღ 33 - 3

გულშემზარავ ჩატეჭილებას ტოვებდა ის.

*) ეს ლექსი დაწერილია 80-იან წლებში, ხელმიწის
ალექსანდრე II მოკვლის შემდეგ, როცა რუსეთში საში-
ნელი რეაქცია გამოიდა.

რო შარტენა მხარე გას დადუშებული ქონდა,
მისი გასრი ენა თავისუფლათ ვეღარ მეტყვე-
ლებდა, მუდამ ჩვეულებრივი შარავანდედით
მოსილა, იგი ამ მდგრამარეობაშიაც შვენიერი
იყო. პირველი სიტყვები, რომელთაც მან იმ
დღეს მომართა, შემდეგი იყო:

— ପରିବାରଗୁଣ — କିମ୍ବା କେତେବେଳେ ହେଲାମାନ୍ଦିରୀଙ୍କୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା

რამდენიმე ხნის განმავლობაში, მოუშორებით მასთან დაერჩი.

შრავალი მნახველი მოდიოდა. მარა ყველ-
ას შესვლა მასთან შეუძლებელი იყო, ვინაიდ-
ან იგი შეტან ღელავდა და იმეორებდა: „მეთ-
ხოვებიან“-ი. ხშირად მაკითხებდა თავის თხ-
ზულებას, განსაკუთრებისა-კი, უკანასკნელს პო-
ემას „ომს“, რომლის ბედიც მას, ჩანდა, მეტ-
ა აშეოთებდა, თითქოს ეშინოდა, რომ იგი
ჩეულებრივ ჩატესილებას ვერ მოახდენდა.

յարկած զցմնովնու, և սա՛նչ մըցմանց՝
օճաշիալ ոյս հցենո և օճամապյ։ Ասոցա՛րշլուն,
քարովելութ զցեցութ մաս գարս, հռմ ար և զցայն-
եցիս ոյս դյուշլու և կայզունուուն։ Կուցել և լու-
զագուած մատան սահմանունու և ասաւաժմուուն գամցեց,
մյուրնալու կուլուն մարտունու, հռմելու 13 օնցը-
ուան, սամսանցրու զամո, ուղլեցնուլու զանձա,
մցունաց սարց զուն մուշուրցնուրա.

მეოსნის ახლო ნათესავნი: დაი კნ. ანნა, რძლები მარიამ და ნანო წერეთლისანი, მოგვარები და მეზობლები მზრუნველობით დატრიალებდენ თავს, მარა არ შემიძლია განსაკუთრებით არ ავნიშნო კოტე აბდუშელიშვილი თვისი მეუღლით და იყაკის ერთგული მსახური, სპირიდონ ზაბახიძე. დღიოთ-დღე იყაკის უკეთობა დაერტყო, იგი უფრო გარკვევით ლაპრაკობდა, ხშირათ ოავისებურათ ოხუნჯობდა და ჩვენც იქცდი მოგვეცა.. ველოდით იმის ვაუს და ლისჭულს, ნინია ანნა დაითიშვილიანისა.

ქართველ მოღვაწეთა შორის, პირველმა
ინახულა იგი იყობ ფანტაზიამ, რომელსაც
მოუთმენლათ მოელოდა და რომლის მოსკლა-
მაც იგი დიდათ ასიამოვნა. ასე რო, ჩვენ ხში-
რათ ვეხუმრებოდით კიდეც, რომ „იაკობი სა-
ოკეთესო მეტრიანო აომშეჩია“...

შემდეგ, ინახოლებს იავ მისმა საყვარლებელი

გრიგოლ დიასამინებ, მცოსანშა რუსებებ და სხვ.
მასშოვს ერთი საღამო.

მცირებას სარეცელთან ვისტედით: გ. და-
სამიძე, ვ. რუხაძე, კ. აბდუშელიშვილი, აკა-
ის ვაჟი ალექსი და მე.

აკაკიშ მოხვევა, „ოში“ წაიკითხეო. მეტ და-
ვიწყე კითხევა.

იგი გულაღმა იწვა, მარჯვენა ხელი თავ-
ქვეშ ამოედო და გატაცებით მისმენდა. გავათ-
ვე... სიჩუმე ჩამოვარდა... მან ყველის სათ-
ითაოდ მიაპყრო თვისი ღილარონი თვალები,
თითქოს უნდოდა თითოულის სახეზე იმოეკითხა
რამე და, ხოლოს, წამოილიაპრაქა:

— „ଦେଖିବେ କେବୁର୍ଗୁଡ଼ୀ, ମୁଣ୍ଡ ପାଇ, ତଥା ଏହି
ମହାରାଜଗୁଡ଼ିବାନ୍ଧିକି ଏହା ପରିଷ୍ଠାପନକୁ କାହାରେ ?“

დაუკარის ჩემთვის კიდევ ერთი საღა-
მო. მეოსნის პატარა ოთახში მხოლოდ მე და
კნ. მარიამი ვართ. მე თავით უზივარ, კნ. კი
ცოტა მოშორებით ზის. აკაკი მიმითითებს სა-
ხატებე და მეუბნება: „აქ ჩემი ნაწერებია,
გამოიღე და წაიკითხე რამეც-ო. მეც ბევრი
რამ წაუკითხე იმ ლაშეს და, სხვათა შორის,
„გაზირლელის“ კითხვა დაკარის.“

როდესაც დასასრულს მივუახლოვდი და
ეს ტანპი წავიკითხე:

ମାର୍କ୍ସ ଲ୍ୟାଙ୍କ ଅଧିକାରୀ:

— ମୁଣ୍ଡ କରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

სასიკედალო მე გარ მხოლოდ,

ଏହା କୁଣ୍ଡଳାତ ପିଲାର କୁମିଳିଖଦିକ୍ଷାର ।

საყვარელმა მოძლვარმა ქვითინი დაიწყო.

ვინ გამოიცნობს ამ ძვირფასი ცრემლე-

პის საიდუმლო გიზებს?..

ეგებ, „დიდმა გამზღველმა“ უსუფის რო-
ლში იგძნო თავი და უკანასკნელი, მწარე
ცრემლები დაფრქვია საფარბეგისთანა მომენ-
თა მორალური და ოორუსი გაზიდისთვის...

ეს კია, როცა შეეჩერდი და შეშინებულმა მოვახსენე, რო კითხვას სრულებით თავს დაგრძნები-მითქი. მან აღიარებით მიზანა:

—,, ఈడి, ఈడి డ్జె ఈడి గ్రెండ్. మాడి జీ మాడి
తాడి హింగ్ రింగ్ డాఫోల్డురింగ్” — .

ინახული იგი ია ეკალაძემა(3).

საგძნობელი სურათი იყო, როდესაც თვ-

ალტრემდინგა იაბ ხელშე ამბორით მოახსენა:
„იმერეთის“ რედაქტურა სალაში გიძლივის, დიდო
მჯოსანო“.

აქაე მაშინ ბევრათ უკეთ იყო და ჩვენც
სრული იმედი გვერდა, იგი განიკურნებოდა.
მარა, საუბედუროთ, მოლოდინი არ გავვიმარ-
თლდა და 25-ს იანვარს დილით იგი ძლიერ
ცუდათ შეიქნა.

სრულიათ წართმეული ენა, საშინელი,
სამუდამოთ ნახსოვრობილი ამოუშლელი შემს
ახედა, მოწყვეტილი სხეული—ყოველივე ეს
ნათლად მოშობდა იმ დიდს უბედურებას,
რომელიც მაღა თაგა ქნიდა დაგვრიხორია.

ଗୁଣ ମେଳାତ ଶତାବ୍ଦୀରେ

ულმობელი სიკვდილი უკვე ემზადებოდა
თვისი სასტიკი განაჩენის სისრულეში მოყვანას
და ეს იყო მიზეზი, რო ვეღარც შეოსნის საყ-
ვარელი ვაჟი, ვეღარც მისი თაყვანისტემელი,
დისწული ანა დაღიშქელიანისა და ვეღარც
მისი ერთგული კოტე აბდუშელიშვალი ხანგ-
რძლივ ვეღარ ძლებდენ ძეგლებს სარეცელთა...

თავს ვადექით: ვერა წერეთლისა, სპირი-
ლონ ზაბახიძე, ფერშალი და მე. მოვიდა ჭიათ-
ურიან მჟურნალი სკომინ ჯაფარიძე. იგი ჩვ-
ეულებრივი გამამხნევებელი ღიმილით შემოვი-
და სათაყვანებელ აკამპოფთან, გაშინჯა და
მოახსენა: „ნუ გეშინიათ, ბატონო, არაფერ-
ება“ - მ.

ამაზე აკაკიძე ძლივ გასაგებათ ამოილულ-
ლულა:

ყოველივე ზომა მიღებული იყო. მკურნალიც მას უკანასკნელ წუთამდი არ მოშორებდა.

ძლიერ გავარკვიყ, როდესაც აქაფიშ შვილი მოათხოვა, ალექსით მოუსვა ხელი ლოკაზე და დიდი გაჭირებით წარმოატა:

— „Маму успокой“!..

ამის შემდეგ, კიდევ თქვენ რაღაც და, რო-
ლებსაც აღექსიმ და მე ჩავკითხეთ; „ ლამპის
შუქი ხომ არ გიშლით მოსცენებას“ - თქო, მან
ნალელიანათ გენიპასუხა:

— „არა მე უბის აღართვებით აღნა მიმდინარე.

ცოტა ხანს იქით, კიდევ შამოილაპარაკა
რაღაც, რამდენიმეჯერ გაგვიმეორა კიდეც,
შემდეგ-კი, სხვა გვარათ შემოგვხედა, თითქოს
გვასაყედურა, რომ იმს ნათქვამს ვეღარ ვხვ-
დებოდით და უიმედოთ ჩაიქნია ხელი.

არ გვემჟეტობოდა და ვერ ვურიგდებოლით იმ
აზრს, რო ,თურმე, ეს იმის უკანასკელი სიტ-
უვები იყო.

კიდევ რამდენიმე საათი და... აკაკი მშვიდათ მიიღებლა.

არ აუსრულდა უკანასკნელი ნატრა: ჩვე-
ნი მოჭირნახულე ვერ მოესწრო თვალით ქი-
ლა ამ ჟამათ გამოუკანობი მოშავალი ტანჯული
საშოაბლოს, რომელმაც ესდენ გულუხვათ
უსხვერჩლა დღეინდელ საშინელ ომს ჰალარა
მგოსნის „დაფითა და ნაღარით“ წაქეზებული
სიცოცხლით აღსავე შეიღნი, ღირსეულნი
წინამორბედნი იმ გმირთა-გმირებისა, ვისაც
შეუწყვეტლივ უხმობდა აკაკის ლვთაებრივი
მუხა ცძრა კლიტულში ჩამწყვდეულ სატრფა
ნესტანის გამოსახსნელათ...

დიდო მასწავლებელო! სანამ შენა დიდე-
ბული ტერარი აქ, შენს საყარელ საშობლო-
სოფელში, განისვენებდა, სავსებით ვერ ვგრძნო-
ბდი ამ საშინელს დანაკლისს და, აი, რათ: თა-
თოულს ჩვენგანს, თითქოს, რაღაც დიდი სა-
ქმედ გაჩეროდა, რომლის ლირსეულათ შესრუ-
ლობა სწავლა.

ვერ ვეძნობდი ამას ვერც მაშინ, როცა საჩხე
რიდან თვილისმდი აურაცხელი ხალხი ეგებე-
ბოდა შენს ღიდებულს ნეშთს, მდუღარე ცრე-
მლებს აფრკვევდა და მუხლ-მოყრით გესალმე-
ბოდა და ვერც მაშინ, როცა სასოებით მოვ-
სდი შენს კუბოს უკანასკნელ სავანემდი—
უკველივე ეს ხო მომზიბლავი ზღაპრული სან-
იხანბა იყო, სადაც თავადმოდებით შეიტოვდო-

დენ გლოვა და სიხარული, ღრმა კაეშანი და
ბწყინვალე იმედი, სიკვდილი და სიცოცხლე...

ხოლო ახლა, როდესაც დღითი დღე
კრწმუნდები, რომ ამიერიდან ამათ მოგველის
გული და აღარავინ არ, ვისაც თაყვანის ცემი-
თა და სასოგებით შემიძლია შიგაშურო, სავსე-
ბით განვიცდი რაღაც ერთგვარს ობლობას...

ଅମିତ୍ରମାତ୍ର ଶରୀର, କଣ କେନ୍ଦ୍ରାତ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ପଦଗାସାରତ ଡିଲ୍‌ଫ୍ଲୁଲ ମହାଫ୍ଳିରାଥ୍ୟ, ରନ୍‌ମେଲମାତ୍ର,
ଗାଲାଗାଲୁକିରା ଶେରି ତାଙ୍କ, ମାନ୍ଦିରିଷ୍ଟେଶ୍ଵିତ ମୁଖଲ୍ୟ ବୋ-
ପରି ଶେରିଲି କ୍ଷେତ୍ରଜୀବି ସାମାରିଲି ଚିନାଶ୍ରେ ଦା ଦ୍ୱାର୍ଥ-
ଶର୍ମାଲେବ୍ରାନ୍‌ଟ୍ ମାଲାଲାବାସ ଗୋଲାର୍ବନ୍ ମିଳିତର୍ବୀଲି,
ରାତ୍ରି ମନମାନିକ୍ଷେ ଶେରି ସିଲ୍‌ପ୍ରକଳ୍ପିତା ଦା ସିକ୍ଷାଧି-
ରୀତାବ୍ରତ.

၁၆၂၄၃ ၈၂၇၁၂၅၈၀ၫ၈၈

ზეპირ სიტყვაობის გამო.

ქართველებს რო დღეს სხვა-და-სხვა დიდი
საჭიროება გვაქვს და აუარებელი საქმეც გვა-
წევს ტვირთათ, ეს ვინ არ იყის? მარა არც
ერთი მათგანი ისეთი სასწავლო არ არი,
როგორც „ზეპირ-გაღმონაცემების“ შეკრება-
შეგროვება. ჩვენ-კი მაინც ამდენი ხანია განზე
ცუდებებით ამ საჭირო საქმეს!.. ხალხური პოე-
ზია უტყუარი სარკეა გადასული ცხოვრების
და ისტორიის მტკიცე საძირკველი, და მიტო-
მაც, ცნობილია დღეს ყოველ განათლებულ
ერისგან ერთ უპირველეს საჭიროებათ. ჩვენი
ქართული „ზეპირგაღმოცემები“ მით უფრო
ჟესანიშანვი არიან სხვებისაზე, რო კერძო მნი-
შვნელობას გარდა, სოფლიო ხასიათიცა აქვთ.
საქართველო იყო ხიდათ და გზათ იმ დიდ მო-
ძრაობის დროს, როდესაც სხვა-და-სხვა ერი აზ-
იიდან ევროპაში გადადიოდა. მაშასადამე, ჩვე-
ნი ქვეყანა უშეველეს დროიდანვე ბევრის მომს-
წრეა, მნახველი და მოწამე. მას დავუშმიტოთ
კიდევ ის გარემოებაც, რო ქართველი, საზო-
გადოთ, ბუნება თანაზიარია და, რაც უნაზავს,
ან გაუგონია, უუკრათლებოთ არ დაუგდია,
ყოველი შესუსტავალია და საშვილისშვილოთ
გაღმოუცია საზეპიროებით.

არსად ისე გავრცელებული არ ყოფილა „მეზღაპრეზობა“, „მესტრიზობა“ და მეშაირობა, როგორც ჩვენში!.. საშეილისშეიღოთ გადმო-იცემებიდა ხოლმე ერთი-მეორისგან ასისა და ათასი წლის ამბები, და, ამის გამო, უმაღლეს წერტილამდი იყო აყვანილი ჩვენი სახალხო ჰოკი... ძევლი და ახალი აღმოქმა სულ ერთიანა გალექსილი იყო და ტრიალებდა ჩვენს ხალხში. ვის არ გაუგონია ჩვენში საუცხოო შაირები “აბრამზე”, “იობზე”, სოლომონზე, და სხ.. არც ერთი შესანიშნავი მოვლინება არ ყოფილა ჩვენში, რო ხალხს უყურათლებოთ დაეგდოს და შაირი არ გმოოთქვას!.. ამას გარდა, ძევლი ხალხების მითოლოგია, განსაკუთრებით ბერძნებისა, სულ ჩვენ ზღაპრებში არიან მოქცეული. აქვე შეხდებით ჰომეროსისა და სხვა ძევლი დროის მწერლების თხზულებათაც ნაწყვეტ-ნაწყვეტათ, მარა ქართველი ხასიათით და სულით-კო. ვინ იცის, ჩვენ გადმოგვიქართულებია, თუ იმათ გადაურჯელებიათ ჩვენი რამე? ესეები ყველაფერი დღემდი კარგათ იყო ჩვენში დაცული, სანამ საშეილისშეიღოთ გადადიოდა!.. მხოლოდ საქართველო წარმოადგენს ერთათ-ერთ მაგალითს, სადაც “ბატონ-ყმობის”, დროს ზოგიერთ გლეხებს მთელი გვარულობით ზღაპრებისა და შაირების მეტი არა ემართათ რა ვაღასახადი. დღეს, როდესაც ძევლი წესწყობილება დაირღვა, დაიშალა და ახალგვარი ცხოვრება შემოვიდა ჩვენში, ამ ჩვეულებასაც, ე. ი., ზეპირ-გაღმოცემასაც, ბოლო მოერო. ახალ დგმას აღარ ეხალისება ეს ძევლებური საზეპიროები და მოხუცებულ მამებს საფლავში ჩაქვთ ასეთი ძეირფასი განძი!.. ჩვენი დღენდელი დაუდევრობით დაკარგვათ იმას, რისაც მოპოვება მერქ შეუძლებელი იქნება. ეს აზრი მე ამ ოცი წლის წინათაც გამოვთქვი „დროებაში“, და ზოგიერთებმა კიდევ მომაწოდეს მათვან შეკრებილი ზღაპრები და არაკები. მარა შემთხვევით, გზა-და-გზა ამ გვარი რამ არ გაკეთდება!.. იმათი შრომა უნაყოფო გამოიდგა, რათგანც ამისთანა საჭმეს გულ-დაგულ შედგომა უნდა და ცოტაოდენი ცოდნაც. მოუმსადებელი კაცი ვერ მიხვდება, რას უნდა მიაქციოს ყურათლება და, როგორ უნდა

ჩაწეროს გაგონილი? მით უფრო, რო ხალხური სიტყვიერება მრავალგვარია და ყველა მათგანს-კი არა აქვს საერო მნიშვნელობა, ზოგჯერ შიგა-და-შიგ ობროდობაც გამოერევა ხოლმე. პირველი ადგილი ხალხურ ნაწარმოებში ეკუთვნის იმ სიტყვიერებას, რომელიც საკუთარ ნიაღაზეა აღმონაცენი და, როგორც მისი საკუთარი გძნობა-გონებისა და ოავ-გადასავლის ნაყოფი, საუკუნოების ბრძმედშია გამოვლილი და ადვილათაც გაირჩევა იმგვარ პოზისგან, რომელიც სხვა უცხო ქვეყნებიდან შემოპარული და ახალ გემოზე გაღაკეთებულა. ავილით მაგალითი:

„თამარ მეფე ღმერთს უყვარდა,
ციდან ჩამოესმა რეკა,
იალბუზზე ფეხი შედგა;
დიდმა მთებმა შექნეს დრეკა“...

ეს რო ქართულნიადაგზეა აყვავებული და ქართველი ერის გრიოსობის წარმონაშობი, — ვინ არ დათანხმდება? ხალხს უნდოდა, რო მასი სი სატურიალო და სალოცავი თამარ მეფის სიწმიდე და ძლიერება გამოხხატა და შემდეგი საუკუნოებისთვის ძეგლით გადმოეცა. და ხელავთ, როგორ გამოსახა? ხალხის წარმოდგენით იქ, სადაც ღვთის საღვურია და ანგელოზები მსახურობენ, გაუსხლეტელი წირვა ლოცვა და გამჩენის დიდებაა; იქ, რასაკვირველია, ზარების რეკაც ხშირია, მარა ცოდვილი მიწის შვილის სმენა იქამდი ვერ მიწვდება და მხოლოთ ერთად-ერთი მისი საკვირველი თამარი იყო, რომ იქაურ ამბავს თვისი ყურით ისმენდა!.. — “უიდან ჩემოესმა რეკაო”!.. განა ამაზე ძლიერათ სიწმიდეს გამოხატვა კიდევ შეიძლება სხვა გვარათ? “იალბუზზე ფეხი შედგა, დიდმა მთებმა იწყეს დრეკაო”!.. აი, ქვეყნიური ძლიერება, სავსებით დაზარული!..

ახლა შევუწონთ ამ ორ ტაქტს მთელი პოემა „თამარიანი“, ან შავთელის მიერ შესხმით ქება და, რას დავინახავთ? იმას, რო შავთელმა, რომელსაც საგნათ ქონდა აღებული თამარ მეფის სიწმიდისა და ძლიერების ხელოვნებით გამოხატვა, მისი მეტასედიც ვერა თქვარა, რაც ხალხის გრიოსობამ ორი უბრალო სიტყვით გადაქრა. ამ გვარი სამაგალითო და

სამარგალიტო ჟველგან არ მოიპოვება და არც ბევრია, რათგანც ხალხურ ნაწარმოებშიაც მეტანკლებობა არი ხოლმე. მოვიტანოთ მაგალითი:

“მაყვალს გიგავს თვალებიო,
გოგო, გენაცვალებიო!..”

ან და: „ხელსახლცა გადომიგდებ
ოქრო მკედით მოქარგულსა,
შიგ გაგიხვევ სულს და გულსა
შენოვის დამწვარ დადაგულსა!..”

ეს ორივე ლექსი ტრაფიალების წარმონაშობია. მარა, რა გასხვავებაა მათ შუა?!.. ავილით კიდევ სხვა:

„პატია ხარ და კარგი ხარ,
გაიზდები, რა იქნები?!..
შენ — ბატონი მწყალობელი,
მე ერთგული ყმა ვიქნები,,”

მეორე ამგვარივე:

„ყმა ბატონისთვის მოკვდება,
ბატონიც მწყალობელია;
ხორც აუმდერებს პატივით,
სულისაც მგალობელია.“

ახლა კიდევ ამგვარივე, მარა სხვა ხასიათისა:

„იქამდი ჩვენი ბატონი
უწრუწუნებდა ქორებსა,
ახლა-კი მისი შვილები
ჭალას დადევენ ლორებსა.“

„აზნაური ჭალს არა ჭამს,
მოჰივდება ჭირსაც მოჩუამს“

„გლეხი კაცი იზდებოდესო,
ვირდებოდესო“ და სხვანი.

ესენი ყველა ხალხის ნაწარმოებია. მარა, რა გასხვავება არის იმ პირველ ორსა და სხვებს შუა?! ერთი გვიხატავს მრავალ საუკუნოების განმავლობაში ბატონ-ყმურ კეთილ დამოკიდულებას და მეორეკი ხალხის ზნებით და-

ცემის დროს და სხვა-და-სხვა წოდებათა ერთ-მანეთთან გადაკიდებას. უმნიშვნელო არც ერთი არ არი, თუმცა პირველს-კი საისტორია, საერთო მნიშვნელობა აქვს და მეორე მხოლოდ კერძოობითია, ადგილობრივი და ღიღილისაც ვერ დაისადგურებს ხალხის გძნობა-გონებაში. მარა მაინც ცყვლა უმეტესაცლებოთ უნდა ჩაიწეროს და გამოიგზავნოს რედაქტურაში. ამიტომც, მივმართავთ ყველას, ვისაც შეუძლია და ხმარება, განსაკუთრებით სოფლელ ახალგაზღიანებას, რო მხარი მოვცენ ამ დიდათ საჭირო საქმეში. იმათ უნდა აიღონ თავიანთი სოფლები და აგვიზერონ ამ გვარათ: რა გვარის კაცები ცხოვრობენ იქ და ან, რა თქმულებაა დარჩენილი მათში იმათ ძეველებზე? დაგვისახელონ, რა და რა ფრინველი, შინაური და გარეული ცხოველები შენობენ იქ? რა და რა მცენარებალახები იზრდებიან და რა თვისებისა არიან ზოგიერთი მათგანი? რომელი მათგანი გამოდგება სალებავათ? საწამლავათ? სამკურნალოთ? რამდენი ნანგრევი ციხე-კოშკ-დარბაზებ-ტაძრებია, რადა. არი მათზე თქმულება? რა და რა მდინარენი ჩამოდიან? რა თევზებია შიგ? ტებები, თუ აქვს? წყაროები? ლელეები და სხვანი. შეკრიბონ აქვე ზეპირ-გაღმოცემებიც ყოველ გვარი: ზღაპრები, შაირები, ლექსები, ანდაზები, ზმები და სხვანი. გვარში, თუ რამე გუჯრებია, აგრეთვე ყოველი სიტყვა, რომელიც ეყუცხოვთ, ჩაწერონ და მისი მნიშვნელობა გამოიითხონ ხალხს. შემკრებელმა, რასაკირველია, უნდა უმეტ-ნაკლებოთ ჩაწეროს, როგორც გაიგონოს, ე. ი., ფონოგრაფიულით. დაესწროს ხოლმე სოფლის ჭირში და ლინში, რო მათი ზნე და ხასიათი შეისწავლოს და აგვიწეროს. ერთს სოფელს რო მოჩერდა, შერემეორებში გადავიდეს და, ამ გვარათ, მოიაროს ერთი შეორებზე მისი მაზარა, ან ხეობა. ეს ძალიან ადვილი საქმეა და ამას არც ძალიან შევრიცხონ მოუნდება. ამ საქმეს მხოლოდ გულდადება უნდა, მცირეოდენი ბეჭითობა, რო თავის საკუთარი ფანტაზია არ წაამატოს შემკრებელმა. ამ ოცი-ოცლა-ათიწლის წინათ მე თვით დავდიოდი სოფლი-სოფლათ და იმდენი რამ შესანიშნავი ვნახე და გაიგონე, რო სწორეთ

გასაკვირრევლია. ბევრი მათგანი ერთი შეხედულობით უმნიშვნელო და სულელური რამ გონია კაცს. მარა, ბოლოს რო დაუკვირდება, მიხვდება, თუ რა გონივრული არიან ისინი. ავილოთ მაგალითად შემდეგი: სკანდალებში მოსახლეები კოშკებში დგანან და თითო სახლში შიშირათ მთელი გვარეულობა არი მოთავსებული, ასე რო, თუმცა ერთი კაცის ჩამოგალი არიან. მარა მათში თითქმის ნათესაობაც აღარ არის, ერთი დედ მამის შეიღრი ერთმანეთში ძმებათ იწოდებიან და სხვებთან-კი ძმანებათ. აი, საიდან წამომდგარა მრავლობითი რიცხვის კიდევ განმეორებული მრავლობით რიცხვი!*) რასაკვირველია, ამ ძმებსა და ძმანებს ისე წამთ ერთმანეთში ნათესაობა, რომ იმის გატეხა მომაცვდინებელ ცალვათ მიაჩიათ. ეს მე მიკვირდა, ერთმა უბრალო შემთხვევაშ ყოლიფერი ამისსნა. ერთ სერჩე რო გადავდიოდი, ჩემმა მხლებელმა სეანმა მოიხადა ქუდი და თქვა: „ლმერთო შეუნდეონი„,.. და მიათოთ ერთ პატარა ჩავარდნილ ადგილს ტახტის-მგზავს. რო გამოვკითხე, აი, რა მიამბო: — ეს სერი ყაფს სახატონო და თავის სუფლა სკანდალს!

აქედან ორივე კარგათ მოჩანს. ერთ
დღილას ამოსულიყო საბატონოდან გოგო, გა-
დაეხდა და ეთქვა: “რა კარგი რამ არის ეს
თავისუფალი სვანეთიო!“ იმ დროსვე მეორე
მშრიდან ვეზი გადმოსულიყო, გაეხდა და
ეთქვა: “რა კარგია საბატონო სვანეთიო!“.
ორივეს გძნობა მორჩილა. მეტე დაენახათ
ერთმანეთი გძნობა-მორჩეულზე, შეყვარებოდათ,
ცოლ-ქმრიბის პირობა დაედგათ და შემცდა-
რიყვნი. მარა მაშინვე დედომიწა გასკდომოდათ
და შეი ჩავარდნილიყვნები: —აი. ბატონო, ხო
ხედავთ ტახტივით რო მოჩანს და ზედაც დი-
დი სისაფლოვაომ?.. ოუჩმე, ნუ ბძანებთ, ერ-
თი მათგანი ტყვეო ყოფილიყო წამოყვანილი,
მა ყოფილიყო ამ გოგოსი და კი არავინ იც-
ოდათ. ისე სვანი ვერ აუვლის ვვერდს ამ
ადგილს, რო შენდობა არ გმოითხვეოს იმ
შემცდარებისთვისთ. ამ ვერაზო თვით ხალხის
გულიდან ამონალები დიდი ძალა და კანონია
იმიზე ხალხისთვის. აფხაზეთში ერთ ნამოსახ-

*) შეგნებული მკითხველი აკაკის ამ საყურაოდებო
შენიშვნას ღმათ დაუკვირდება.

୨୫୩୦.

(აკადის „კრებული“, 1897 წ. № 1.)

ଅପାରି ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିଶ୍ଵରମୁଖ.

(ოფიციალურ ცნობათა და მეცნიერ-ამჩანაგის მოგონებათა თანახმათ).

აკაკის გიმნაზიაში სწავლის შესახებ ოფი-

ციალური ცნობები უკვე გამოქვეყნებულია (ვ. ბერიძე: „აკაკი—მოწაფე“. იხ. „სახალხო ფურცელი“, 1915 წლის 13 თებერვლის № 209). ამ ცნობების თანახმათ, აკაკის გიმ-ნაზია არ დაუმთავრება: 1859 წელს, 10 თებერვალს იგი მეშვიდე კლასიდან გამოსულია (მაშინ გიმნაზიაში მარტო შვიდი კლასი იყო) და დოკუმენტებიც გაუტანია.

1859 წლის მეტათვეში იყაყი უკვე პეტრეს ქალაქში ჩანს, რასაც აღასტურებს მისი ლექსი „საიდუმლო პარათი“, რომელიც დაწერილია ქ. პეტერბორულს 1859 წლის 20 მეტათვეს (ფურნ. „ცისკარი“, 1860 წლ. ანგრის ნუმერი).

„ჩემი თავგადასავალიღანვე“ ვტყობი-
ლობთ რო, თუმცა აკაის დიდი სურვილი
ქონია სამხედრო სამსახურში შესვლისა, მარა
პეტრეს ქალაქში ქართველ სტუდენტებს იმ-
ზომათ გაუტაცნიათ, რო გადაუწყვეტია—უნი-
ვერსიტეტში შესულიყო.

სამწუხაროთ, ოფიციალური დოკუმენტებიდან არა ჩანს — როდის შესულია აკაკი უნგვერსიტეტში. მარა აშეარა კია, რომ ეს უნდა მომზღარიყო იმავე 1859, ან 1860 წელს: 1862 წელს აკაკი უკვე კურს-დამთავრებულთა სიაშია აღნიშნული.

*). 1859 წლის მარტში გიმნაზიიდან გამოსული აკადი საჩერებელი ჩანს: მარტის 25-ს, საჩერებელი დაწერილია მისი ლექსი „ნავი“ (იხ. ურ. „იისკარი“ 1859 წ. სკოლებრის ნუმერი).

აი, რას ამბობს იგი ერთს თავის შენიშვნაში:

„თვით საქმე აკაის სტუდენტობისა, როგორც, საზოგადოთ, ყველა სტუდენტების საქმეები, უნდა დაცული ყოფილიყო უნივერსიტეტის სიტერის სერთო არქივში. მარა, მიუხედავათ არა ერთგზის ბეჭითი ძებნისა, იქ ეს საქმე ვერ აღმოვაჩინეთ ჯერჯერობით მაინც. ეს საქმე რო გვეპოვა, მართ უფრო დანაბეჭილებით და დაწერილებით გვეცოდინებოდა აკაის უნივერსიტეტში შესვლის დრო და ისიც, თუ, რა და რა დოკუმენტის წარმოდგენა დასკირდა უნივერსიტეტში ჩასარიცხავთ. იქვე დაცული იქნებოდა იმ დიპლომის შავი, რომელიც ჩვენთვის აგრეთვე ქვერფასი იქნებოდა იმ შემთხვევაში, თუ თვით დიპლომი დარა არსებობს. ამისთვის საჭიროა, თუ აკაის დიპლომის ბეჭი ჯერ გამოურკვეველია, ახლავე ზომები იქნეს მიღებული მის გამოსარკვევათ“.

„საქართველოს საისტორიო და საეთნოგრა-
ფიო საზოგადოებრის“⁴ დავალებით, ამ საახალ-
წლოთ, მე პირადათ ვინახულე (ქუთაისში)
აკაკის ერთ-ერთი ნააშხანაგარი, თავადი კარ-
ლე ბექაძეს ქე ღვართქმივებრივე, რომელმაც
დაბეჭიოთვით გვარწმუნა, რომ აკაკის უნი-
ვერსიტეტიდან დიპლომი არ მიუღია, თუმ-
ცა ეგზამენებიც სისრულით ჩააბარა და სა-
კანდიდატო თხებულებაც წარიდგინა. დიპ-
ლომის მიუღებლობის მიზეზი ის იყო, რომ
აკაკი უნივერსიტეტში თავისუფალ მსმენელათ
ითვლებოდა, რათგან გიმნაზიის დამთავრების
მოწმობა არა ქონდა, ხოლო ასეთს სტუ-
დენტებს უნივერსიტეტი დიპლომს აძლევდა
მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ რომელსამე
გიმნაზიაში ეგზამენს ჩააბარებდენ და კურსის
დამთავრების მოწმობას მოიპოვებდნო; აკა-
კის გიმნაზიის მოწმობა არ მოუპოვებდა და
ამიტომ არც საუნივერსიტეტო დიპლომი მი-
უღია.

အမေဆတန် ဤရာတဲ့၊ အေရှုံးပြမ်းလီ တော်လူ
မှာ ကြုံရှိလျ ပွဲချောင်း ငွေမ မြန်ချုပ်လူ ပြန်လာ၊
၏၏ တာဒေသပြုစွာလဲ မီမံ့ပြုလတေသား ဖုန်ဝါယာရဲ့
တို့ရဲ့ သာဂောဓရမြှုပ်နည်း တဲ့ ပွဲဖြစ်လာ ၏၏

რებლენ ეგზამენს და წარალგენლენ. საკანდი-
ლატო თხზულებასო.

ରୂପକାଳ୍ପ ହାନି, ଅକ୍ଷୟପ ଲେ ମହିପ୍ରେସଲ୍‌
ଜନିକ୍‌ରୁସିର୍ଯ୍ୟତ୍ଥି ଗୋ ନାଥ ଶ୍ରୀଲ୍ସ ଏଣ ଦାରିଙ୍-
ନିଲା. ମାର୍ଦା ଏ ଉତ୍ସାହିତୀ—ଶରୀରପାଦ
ଲୁହର ଶାନ୍ତିକାଳୀନ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା.

როგორც ვიცით, სანუკიერსიტეტო არ-
ქივში ჯერ-ჯერობით არა ჩანს აკაკის უნი-
ვერსიტეტში შესვლის დრო. „სამაგიეროთ
აღმოსავლეთის ენების ფაკულტეტის არქივ-
შიო, — წერს ბ-ნი ი. ყიფიძე, — აღმოჩდა სა-
ინტერესო ცნობები აკაკის უნივერსიტეტში
ყოფნისა და მეცანიკობის შესახებ. აკაკი
უნივერსიტეტში მიუღიათ თავისუფალ მსმე-
ნელათ, ან გარეშე მსმენელათ („посторонній
слушатель“). სეთი მდგრინეობა პოეტს
არ აქმაყოილებს და ის ცდილობს მიიღოს
უფლება კანდიდატის ხარისხით უნივერსიტე-
ტის გთავებისა. ის და მისი ამხანავები, აგ-
როვე გარეშე მსმენელები — აბელ ჩოლოვაშ-
ვილი (Челокавеъ), ალექსანდრე აფხაზი
(Абхазови) და რაფიელ პატკანინი — თხოვ-
ნას აღმდევნ უნივერსიტეტის რეკტორს, რო-
ნება დართოს მათ კანდიდატის ხარისხე
გამოცდების დაჭრისა. ეს თხოვნა რეკტორს
გადაუცია განსახილველათ აღმოსავლეთის
ენების ფაკულტეტისთვის და ფაკულტეტის
1861 წელს, აპრილის 1-ს სხდომაზე განუხი-
ლავს ეს თხოვნა და კიდევაც დაუკმაყოფილე-
ბია. მის შემდეგ, აკაკი შედგომია გამოცდე-
ბის დაჭრის სხვა და სხვა საგანმში. 1861 წ.

„იმპერატორის, 8 აპრილს გამოცდა ყოფილა თათრულ - ალექსანდრულ ენაში. აკავი გამოცდის დროს ადამ გამხდარა. ზემოდას-

ხელებული მისი მხანაგები სულაც არ გამო-
ცხადებულან გამოცდაზე. გამოცდა დაუჭერია
მხოლოთ არტემ კუზანოვს და მიუღია ხუ-
თი (5).

„იმავე წლის 19 აპრილს აკაკის გამოც-
და ქნიია რუსულ სატყვიერებაში და მიუღია
(4). ასეთივე ნიშანი მიუღია თავად
ჩოლოყაშვილს; აფხაზს ნიშანი არ უზის,
ხელს აწერენ: მ. სუხომლინოვი და კ. გოლ-
სტუნსკი.

„იმავე წლის 3 მაისს აკაკის გამოცდა ჩაუ-
ბარებია ქართულ ენაში, მიუღიახუთი (5) და ქარ-
თულ ლიტერატურასა და სტორიაშიც აგრეთვე
ხუთი (5), ხელს აწერენ: პროფ. დ. ჩუბინოვი,
დეკანი ა. მუხინსკი და ალიუნვტი ბერიოვი.

„იმავე წლის 17 მაისს აკაკის თათრულ —
ადერბეგიჯანულ ენაში სამი (3) მიუღია.

„23 მაისს ლვოისმეტყველებაში ჩაუბარებია
გამოცდა და ხუთი (5) მიუღია. ხელს აწერს
პროფ. დეკანოზი პ. პოლისადოვი. ამ პროფე-
სორისთვის აკაკის შემდეგი ცნობა (ცერავა)
წარუდგენია საბჭოს მდინარეს, ა. საენსკის მიერ
მიცემული იმავე 23 მაისს: “უფ. აკაკი წერე-
თელი, თანახმათ მისი თხოვნისა, როგორც გა-
რეშე მსმენელი, დაშვებულია საკანდიდატო
ხარისხის გამოცდებზე სომხურ-ქართულ განყო-
ფილებაზე. ამისთვის მას, წერეთელს ეძღვევა
ეს ცნობა უფ. ლვოისმეტყველების პროფე-
სორისთვის წარსადგენათ ამ საგანში გამოცდის
დაჭერის დროს“.

„25 მაისს აკაკი გამოცდა ჩაუბარებია
ფრანგულ ენაში და სამი (3) მიუღია.

„ამა, თუ იმ საგნებში სამი აკაკის არ ყვა-
რებია, ნამეტურ სპეციალურ საგანში. ცნობე-
ბიდან ჩანს, რომ აკაკი გამოცდას თავს ანებებდა
ხოლმე, შესწყვეტდა ხოლმე გამოცდას, თუ
ატყობდა რო სასურველ ნიშანს (4 ან 5) არ
მიიღებდა. ანდა ცდილობდა იმ საგნებში, რო-
მლებშიც უკვე სამი (3) მიღებული ქონდა,
განმეორებითი გამოცდა დაქნიშნათ მისთვის.
ეს ცხადათ ჩანს აღმოსავლეთის ფაკლტეტის
დეკანის თანამდებობის აღმასრულებელი
კოსტომაროვის წარწერა; “გამოცდა რუსულ
ისტორიაში და (4) მიიღო“.

ნამდებობის აღმასრულებელისადმი 17 აგვ.
1861 წ. , ამა წლის (1861) ივნისს 28 რი-
ცხვის მოწერილობაზე (ოთიოშენი) № 1300
პატივი მაქვს მოგახსენოთ, რო, მე მგონია,
შეიძლება გარეშე მსმენელს, თავად წერეთელს
ნება მიცეც დაათავოს გამოცდა რუსულ ის-
ტორიაში საკანდიდატო ხარისხზე; ხოლო,
რაც შეეხება განმეორებითი გამოცდას თათრ-
ულ ენაში, ასეთი განმეორებითი გამოცდა
ახალი წესების მიხედვით აკრძალულია, და
ეს გარემოება პატივი მაქვს თქვენი აღმატებუ-
ლების კეთილგანხილვას წარმოვუდგინონ“.

, ჩვენ ზევით უკვე მოვიტანეთ ცნობა იმ-
ის შესახებ, რომ აპრილს თათრულ ადერბეი-
ჯინულ ენაში გამოცდის დროს აკაკი ავათ
გამხდარია. საფიქრებელია, ეს ავათმყოფობა
პოეტის მოეგონების, რო ნებადაურთველათ
ხელმეორეთ იმავე გამოცდაზე მოსვლის უფლე-
ბა შენარჩუნებინა, რაკი ატყობდა სასურველ
ნიშანს (4 ან 5) ვერ მიიღებდა. მართლაც, 17
მაისს ჩვენ აკაკის იმავე გამოცდაზე ვხედავთ.
მარა სამი მიიღო, როგორც ზევით უკვე ავ-
ნიშნეთ. ეს სამი არ ასევნებს პოეტს და ის
გარემოება, რო რუსულ ისტორიაში გამოცდა
დაუმთავრებელი იქნა.

, 3 ოქტომბერს 1861 წ. დეკანი ა. მუ-
ხინსკი შემდეგ წერილს უგზავნის გამოჩენილ
ისტორიკოსს კოსტომაროვს აკაკის შესახებ:
„აღმოსავლეთის ფაკულტეტის დეკანი, უცხადებს
რა სრულ პატივისცემას ნიკოლოზ ივანეს ძეს,
უმორჩილესათ თხოვს დაუშაგს გარეშე მსმენე-
ლი აღმოსავლეთის ენების ფაკულტეტისა წე-
რეთელი რუსული ისტორიის გამოცდაზე და
ამავე ფურცელზე ნიშანი დაუსვას მას“ . ორდ.
პროფესორის თანამდებობის აღმასრულებელი
კოსტომაროვის წარწერა; “გამოცდა რუსულ
ისტორიაში და (4) მიიღო“.

„მნაირათ, აკაკიმ რუსულ ისტორიაში
საქმე გამოაკეთა. მარა თათრულ-ადერბეი-
ჯინულში განმეორებით გამოცდის დანიშნა-
ზე უნივერსიტეტის მთავრობამ, ახალი წესების
მიხედვით, უარი უთხრა. აკაკი არც აქ შეჩერ-
და და სხვა ზომებს მამართა თავისი სურვი-

ლის შესასრულებლათ. რათვან უნივერსიტეტის ტრის მთავრობის უფლებას ღმოცდა დამეორებითი გამოცდის დანიშვნა, აკაკი ძეულებული იყო საოლქო მზრუნველის-თვის მიერათა ამ საგნის შესახებ. მზრუნველს შეუწყნარებია აკაკის თხოვნა, რაც ჩანს შემდეგი ცნობიდან: აღმოსავლეთის ენების ფაკულტეტის სხდომაზე 31 მარტს 1862 წ. უფ. ზრუნველის ნებართვით აღტრბებულ ენაში გამოცდეს აკაკი წერტელი, აღმოსავლეთის ენების ფაკულტეტის სომხურ-ქართული განყოფილების თავისუფალი მსმენელი. უპასუხაობები (4). ხელს აწერენ: აღმუნკეტი ბუდა-გვი, დეკანი ა. მუხინსკი, დ. ჩუბინოვი, მ. ნავროცკი, მღივანი დ. კ. გოლისტუნსკი. *)
ამგვარათ, 1862 წელს, მარტის 31-ს, აკაკიმ ჩაბარა უკანასკნელი გამოცდა და მოიპოვა უფლება საკანდიდატო თხზულების წარდგენისა.

როგორც თ-დმა კირილე ლორთქიფანიძემ
გადმოვცე, აკაის საკანდიდატო თხზულება
მართლაც შარულგენია. თემა აღებული ქონია
ქართული ლიტერატურიდან, სახელიდამ შესახებ
„გეფეს ტყადასნის“ დრაგი იხდებოდა (თ-ს კი-
რილეს კარგათ აღარ ასავდა ოვეთ თემის
ფორმულა, მარა აზრი-კი სწორეთ ასეთი ყო-
ფილი*). იმ თხკულებაში გატარებული აზრები
შემდეგ უფრო ვრცლათ აკაის განვეოთარებია
თავის ლექციებში „ვეფხის ტყადასნის“ შესახებ
(შეიძლ. აკაის ოვიური კრებული) 1898 წ.
№№ 5 და 6).

თხზულება, როგორც ჩანს, მოუწონებით,
რათვენ აკაცი უცვინათ ღირსათ საკანტიდატო
ხარისხის მიღებისა, თუ გიმნაზიის კურსის
დამთავრების მოწმობას წარადგენდა. მარა აკა-
კის ასეთი მოწმობა არ წარუდგენია და, ამის
გამო, არა დამპლომი მიუღია.

*) აქ თავდება ბ-ნის ი. ყიფშიძის მიერ საუნივერსიტეტო არქიტექტურული მუზეუმის მიერ ამოცაურებას „საისტორიო საზოგადოებას“ გადამსახაუროვან არქიტექტურული დოკუმენტების პირებიც, საიდუმლო მას თავისი სწორები ამოცაურებას. ეს პირები ინახება აკადემიუმის სამართლის მიერ დაუკავშირდება.

*) სახელდობ: О подлинности Барсовой
Кожи.

ჩემს უკითხებაზე, თუ რომელ სასტუდენტო წრე წრეებში მუშაობდა ხოლმე აკაკი უნივერსიტეტში კოფინის დროს, — თ. კირილე ბეგანის ძემ მიასუხა, რომ იმ დროს უნივერსიტეტში ქართველ სტუდენტობას არავითარი წრე არა ქონია; არსებობდა შხოლოდ პოლონულ სტუდენტთა წრე და რუსის სტუდენთა ორი წრე: „ველია ი ვოლი“ და „Народники“ თუ; იმ წრეებში არცერთი ჩვენგანი (და არც აკაკი) მონაშილეობას არ იღებდათ. — სამაგისტროთ აკაკის ძალიან ყვარებია რუსული ლიტერატურისა და კრიტიკის კითხვა: მე-19-ე საუკუნის შემსახუა-ბელეტრისტებსა და კრიტიკებშის ძალიან კარგათ იცნობდათ, — ბანათში კირილე ლორთქითანიძემ. სამაგისტროთ საფილოსოფოსო თაზულებათა კითხვა მას ავრე რიგათ არა ყვარებია.

ასეთია ჯერჯერობით ჩვენი ცნობები ეკა-
კის უნივერსტეტში ყოფნის შესახებ. იმედია
— მომავალი უფრო მეტ სიინტერესო ცნობებს
მოგვცემს დიდებული მგლისნისა და მამულიშვი-
ლის შესახებ.

6. გორგაძე.

ወጪዎችና አገልግሎቶ...*)

Пусть арфа сломана — аккордъ
еще выдастъ.

Надсонъ.

ମୁକ୍ତିଦା ଅକ୍ଷୟ—ଲୋକ ଘରସାନି...
ହାଜିରା ସାନତ୍ତ୍ଵଳୀ କ୍ଷେତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥଦିଶା...
ମୁକ୍ତିଦା ଅକ୍ଷୟ—ରୂପ ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟ,
ଲାକ୍ଷଣ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଦିଶାନ୍ତର୍ବନ୍ଧଦିଶା...

მოკვდა ოფაკი — ერთს დიდება,
ყურს ალარ ხვდება იმისი ჰანგი...

*). წაკითხული იყო ქ. ხარკოვში აჭაპის
სალამიზე, 8 მარტს, 1915 წელს.

დაინგრე ერის საკურთხეველი,
დაიმსხვრა მგოსნის წკრიალა ჩანგი...

ପାରତ୍ୟେଲୀ ଅଭ୍ୟାସ ହିମ୍ବଦାରୀ,
ଅଲ୍ଲାଙ୍ଗେଖ ନିମ୍ନିକୁ, ଲାଙ୍ଘାବ ଉପରୀର୍ବାବ,
କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତର ଶ୍ଵେତିକର୍ଣ୍ଣ ତାପି ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପାବ,
ତାପି ଗୁରୁକୁ ତ୍ର୍ୟୋଗିଲୁ ଅର୍ଗୁପି ଉମାଲୋକୀ.

შვილი მოუკვდა, მერქ, — რა შვილი!
მისი ღიღება, მისი მგოსანი!
მოუკვდა მისი ღიღი აკაკი—
ჰეცით ნაკურთხი და სხივოსანი!

სუკველა ტირის: დიდი, პატარა,
მცოდნე, უვიცი და მეტნიერი.
ტირის კასპიდან შავი ზღვამდინა
დაობძლებული ქართველი ერი...

ტირის სამშობლო ძაღლოსილი...
ტირის... დაკარგა დიადი მცველი;
მის წმიდათ წმიდა იდეალების
და მისი არწენის გამომხატველი.

სამშობლო მიწას შოშორებული
შორიდან ვტირით მის უბელობას...
ვკოდეგბთ: რაღა ქნას, აწი პელკუ-
ლმა,
ვილა გაუწევს აწი დელობას?

ମାରା ନ୍ୟ ପ୍ରୀରିତ, ତୁ ଗଗ ମୋକ୍ଷଦା
ଲା ଶେବରୁଣ୍ଡା ଧୂନ୍ଦେଖିଲେ ଚାଲି,
ରାତଗାନ ଏହ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥେବାର ନାମୁକରଣ,
ବିଶେଷାତ୍ମକ ଶ୍ଵାସରେ ଲ୍ଲାପିଲୁଣ୍ଡିଲା.

ଓঁ পূজা মনে কৃত্তি... ওঁ পূজা আর গুণাবস্থা...
মাৰুৱা ওঁ পূজা আৰু আৰু শিক্ষণাবস্থা...
মোসি ওঁ পূজা মনে কৃত্তি ইলেক্ট্ৰোবস্থা...
এবং, দুঃখী স্বৈরাজ্যে উল্লিঙ্গ ইচ্ছাবস্থা মোসি কৰাৰুৱা.

୧୦

• १०८३६७९४८.

შესრულდა წელიწადი მას შემდეგ, რაც
გარდაიკვალა და სამუდამოთ მივაბარეთ წმ.
დავითს ჩეენი სიამაყე იყავი. მარა ჩეენ განა
განვშორდით მას? არა და არა. მისს ხსოვნას
ჩეენ ვერ მოვიშორებთ, ვერ დავკარგავთ
მაზე ფიქრს, რათვან, მას ყოველ ჩეენთაგანში
აქვს აღვილი, შეზღილი, შესისხლხორცებული
ვართ მასთან. მეტს ვიტყვი: ის ყოველ ჩეენთა-
განის ნაწილს შეადგენს, რათვან ის იყო ჩეენი
გულის კვეთების სავსებით გამსახიერებელი,
ჩეენი დიდი ჭირისუფლი.

შისი დიდებული იუბილეს დროს და მის
წინ ჩემთან ჩერდებოდა იგი ქუთაისში, ხშირად
მეუზნებოდა ნეტარხესკენებული, რო მე მისთვის
უხვი მასპინძელი ვყყავი, რომ ის ჩემთან პოებ-
და სრულ თავის უფლებას და ეს ხო საუკეთე-
სო „ბლიუდო“ არი ყოველი ადამიანისთვისო!

ახირებული იყო ამ დროებში მისი ცხოვ-
რება: ერთხელ და საყოველთაოთ ნათქვამი
ქონდა მისგან მოსამსახურებს, საღამისს, როდე-
საც გაიღვიძებდა, სამოვარი მზათ ქონოდა.
მიირთმევდა ჩას, თუ არა, ჩაჯდებოდა ეტო-
ში, და შეუტრებოდა კლუბისკენ, სადაც შას
ელოდენ მისი ჩვეული პარტნიორები. სახლში
ჩვეულებრივ ბრუნდებოდა დილის 3—4 საათ-
ზე. ხანდახან უფრო გვიანაც, თუმცა ძლიერ
იშვიათად.

(კულტურული დაბრუნებულ აკაკის ეძინა პირველი—მეორე საათამდი. ჩვენთვის რო სადილისთვის სუფრა იშლებოდა, აკაკის-თვის სამოგარი შემოდიოდა. არა ერთხელ ნეტარხსენებული სამდურავივით იტყოდა: რა დროს სადილიაო. მე—კი სულ ვესუვვე-დურებოდი, რო გვიან ბრუნდგოდა კლუბი-დან, და ღამის უძილოთ გატარებით ძლიერ იღლებოდა, ილახებოდა. როდესაც არ უნდა მეკათხა თამაშის ჟესახებ, ის ყაველთვის მოგებული იყო. მე—კი მესმოდა, რო საზოგადოოთ აგებდა. არ ესამოვნებოდა ამ საგანზე ლაპარაკი. ერთხელ—კი, ასე დილის მეოთხე საათი იქნებოდა, აკაკი მობძანდა კლუბიდან, კარების გაღებისთან ნერ შეეკითხა მსახურს, შენს ბატონს ძინაესო?

ծագում, հասազորցելու, մոնօքս. Մյուտեց և ա-
տու ածլառ, մուշր մումա յրտցուլթ յլուսոմ. — Քամուն մատան, ցաւալցումուռ. Մյուրցուդա,
մյրա մինահյու եղլո. . ցամուշըլցու. օյցո
ուցա սանտլուտ եղլ՛ու, մատուր յիւն չիօնիւսն
յալալուս ուշլըն, դասարա լուցոնից և
մատան Մյումինած: „ո՛, ե՞ս եցա՞? Մյեն հո
ոյցուտցուլուտ ութէրո ի՛մ տամա՛ս, մուցոց,
ու առ ուշլու. մյ հոյարես առ ցամա՛մօն-
քը, առ ուցու, հոցոր ութէրցից ծունուն“ և
սեցա... ճացուուալց, 350 ման. օրմուիւ. մուտ-
հա, 200 մանատու Մյեն ճարուց և 150 ման.
— յո մյ ուցուլըն չիօնեցու. սանամ թասվլաս
առ ճացագցը սիերեյս, ամ ուշլս նու մումյըմու.
Մյու, հասազորցելու, Մյուբուրուն—Մյունաս յլ
ուշլու մու թասվլումու. Մյուրու ճայու ոյցու, ու
մյուսմյ, յահցատ ակը մանսոցս, մուտենցա ուշ-
լու. մյ սարչյ ցաւցէյու, հուցուսապ թասվլաս
ճապուրը, մյ հունուս սալցուրամմու ցացուուլըն,
հուցորու իյմիս ճուցքուլ սրումահս և մյցու:
ծահս և ոյ հացածարյիթ—տյու. մահա իյմու ուլա
և չիշուրմա ուշուի ցամուցա. մուտհա, մուցու-
ցար և հալացիցու սապուցու մայքս սաել՛ուն
իյմու ճուտցուս թասալցեատու. հաճաս ցոխամու!
մուս ուշլու ոյցու. մաս արացուրու սապուցու առ
ուպունու, ճարհս մաս Մյուժըց, Կուցու և տու ճուց
և սահերեյս թասասվլուլու ցինս ուշլու ույցեսա,
այս հու, յարտուս մուցմուլու ուշլու, յարտուս
սեցաս ցալասպա. ուշլուս Մյուսեց անցահունոնու
ոյցու. ու թացեցիւ, ան ույցեսեցիւ, առ ճացու-
թուցեմունու տացու ճուցքու, ուլունումմու ճապո-
ւրընուլ ճրունչյ առ ցալացուունըն, ցալացեալա.

հաւցան ցեցագցու հու կլունի սարու-
լուտ և լամիս թիենու ուռաեցեցու, եմուրատ
մյունդա մատան լապարայու մուս Մյուսեց, հու
կլունի սարուլու, ու սուլ առ մուշլում,
առհյ ժայուցեցու և գուլամմու առ յուսա
լամբ. մահա իյմու ուլա ուշուի ցամուցա. իյմու
ճաջուցենուլ տեռցենչյ, յիտելը, մուտհա:
սերցու, Յուցու յետուլու ցանիհասցա ցալապարայքիս.
մահա ճուցս հալա ճրուս իյմու ցանիհուցիցիս, սամու-
ճատ վելս Յուլց ցալապանչյեցիս. մյ, հալ իյցու-
լուցիս ցալամիւցու, մուրուցու ճուլու Մյուժընց-

լու. մատան կլունի սարուլու սակորուպ առո. մյ օյ ծեցր համես ուցյիթ և ապենոնիու և
ամաստան մումին յրտու մինացու ոյանց յրուլուցու
պեռարցեցուան.

Իրացետուս նմանեցելու, նոյուրութ 1 մլուր
սպարու յրուլուցու, սպանակնըն եմուրատ
ոյցու մատանու.

օյանց յրուլուց ցարաւութ սպարու յարտուս
տամա՛նու. մույլու լամբեցու կլունի ոյցու, յարտուս տա-
մա՛նու արարյեցու յրուլու և լալլուլ-ժային ուլու-
լու—լունումմու ծրունցեցու սաել՛ուն. նոյուրութիս, հու
ցարաւութ տեռցա, մոյուցուցու կլունի սա-
րուլու և ուշլատ ճրուս ճայրացա յարտուս
տամա՛նու. մաս ցանան, յրուլուցու ամ ճրուս
ոյցու—արայքիս վյրաս մունդումիցու և մուտ
ցամունուրեցու հրուսուլ միջրունուասու. մուսեցնըս
նոյուրութիս, հում ոյան անժրուսեց ցանացմանըս
կլունի յարտուս տամա՛նու, հու մուսա հիյցամ
մասից առ ցայրա. համցենումյչյ յուրաց Մյունի-
նա, մոյուցուցու կլունի և, հուցուսապ ճար-
թմունդա, հում ութուալու հիյցա առ մոյմյեցեցու,
նմանեցացպա, մատան կլունի յարտուս սատ-
մա՛նու արացան ճայցարուու. նոյուրութ սպա-
րու յարտուս յարտու տամա՛նու յուրու, յարտու
յարտու մույլուր յրուլուցու ամ ցանյարցի-
լուցու վյունուց. մուտուցու կլունի սա-
րուլու, ու առ առա. մուսեցնըս, հու տամիւրա յրու-
լուցու ցը վյր Մյունունուս մուտամա Մյունիս, մահա
կլունի մանիւ ցը ուլուցեցու, յուցուլ սալամուս
ճամուս և սեցու տամա՛նու օլցունիցիս տամուս. ոյցու արայքիս վյրաս կուլ Մյունուրուտա. ցալացա-
համցենումյ եսու և յուրու մյուրեց համցենումյ
ոյցու—արայու ճավյրա յրուլուցմա. նոյուրութիս
սիսահուլս առ յունդա սանցարա. մաս ցանան և
յուրացայու յուտերա տացու ճամունցեցունուց, հու
մուսան մույլուր նոմինիս յարցու Մյունուրուտ
ոյցու ոյանանժրուսեցուս Մյուսեց, մաս Մյուժըց, հու
մաս մոյցեսու կլունի յարտուս տամա՛նու. ոյցու—արա-
յքիս վյրա ճայցու ման, ամի մուս նոյու ուշուր
ցամինուրեց, ծեցրս Մյունիս սամունդլու միջրու-
լունուասու. մարտուապ, ხանցմուց սիհումիս Մյուժըց,
յրուլուցմա ովու վյրաս և յու յարցմունցիս նոյո-

ასე ჩემი კარგის მსურველო, მეგობარო! მე
რო კლუბში არ ვიარო, წერისაც მიგატოვებ. მე
ხალხში ყოფნა, სულიერ ჩემი კრაპულების
გარდა, ბევრ მასალისაც მაძლევს წერისოფისო,
დააბოლოვა მგოსანმა ამბავი. ამის შემდეგ,
მას ჩემგან აღარ გაუგონია საყველური, კლუბი-
დან ჯერ დაბრუნების შესახებ.

მახსოვებ, ორი სამი დღის შემდეგ, მისი
საწოლი ოთახიდან, გამომიტანა ლექსი „ბედ-
ნიერი მოსუცი“, რომელიც გავუგზავნე დასა-
ბეჭდათ, როგორც მახსოვებ, გალ. გუნიას მის
გაზ. „საქართველო“. ში. ამ ლექსში მგოსანს
თვალისი თავი ყავს გამოკვანილი. აი, ეს ლექსიც:

ბეჭდიანი მოხატვი

გულის სიმღიდრე, სულის სიმაღლე
სულ ტყვილია... სიტყვის მასალა!.
ნურავინ ამბობს! ვერ დაშავერებს,
რო კუჭა ქონდეს ერთად ერთს ძალა.

ვნახე მოხუცი, მაღლ შემოსილი,
რო გლახაკივით დაჩანაბალობდა:
მშიერ მწყურვალი, შიშველ — ტრტველი,
გამორეული სხვებში, წვალობდა.

ମାର୍କା ମିଳ ଶାଖେ, ନାଟ୍‌ଯଳ—ମହିଳାଙ୍ଗେ
ତୁମିଲି ଲମ୍ବିଲି ଏଣ ଶାର୍ଦ୍ଦ୍ରଫ୍ରେଣ୍‌ଡା!..
ଇନ୍ଦିରା ଶିର୍ପ୍‌ଯା, ମିଳି ତାଙ୍କୁ
ପୂର୍ଣ୍ଣାଳୀ, ନାମାନାମାଜି ଘର୍ମିଶି କ୍ଷର୍ଯ୍ୟବ୍ରତା.

ვერავინ ვნახე მისი უცნობი,
ახდილი ქონდა ყველასთან ფარდა!
პირში აქებდენ, ზურგს უკან გმობდენ,
სუყველას ძულდა და ონ უყვარდა.

გავკვირდი... ცნობის მოყვარეობამ
გამომატებიზეა და ამიტანა:

თუ სძულო, რათ უყვართ? თუ ჭყვარო, რათ
სძულო?

მსურდა შემეტყო ეს გამოცანა.

ვკითხე, მოსუცო, ვინ ხარ? მითხარი!...
მე გზა და კვალი შენი ვერ ვსუანი!
მან შემომხედა, ღიმილით მითხა:
ვრ უნდა ვიყო? — მე ვარ მგდასნი!

არაფრათ მიჩნას ქვეყნის დოდება,
კუჭს არ ვაღმერთებ, თაყვანს ვცემ გულია
და ვუგალობებ „თანასწორობას,
ძმობას, ერთობას და სიყვარულსა“.

თუმც ჯერ-ჯერობით ამ ჩემ გალობას
არ ეთანხმება უმეტესობა
და ზოგ იმათვანს კუჭის მიმდევარს,
სიტყვები გულწე ეკლათ ესობა,

ମାରୁ ମୋହ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଆ ଶାନ୍ତିଶାରୀ,
ଏହିପାଇଁ ଗୋଟିଏବେଳେ ମାରିବା
ଦୁ ହାତିବିନ ମେଣିଲୁଗନ ଲାଗୁଯା କୁରାନ୍ତେଫିତ
ମାନୁଷଙ୍କରେ କେବଳ ହେଠିଲା ଦୁଇଲା!

— კი, მარა, როდის? რომ არ იქნება
შენი არც ძვალი და აღარც რბილი?
— მე აწყობუ ვგძნობ იმ მომავალსა
და მით მექნება სიკლილი ტბილი!..

ଯେ, ମିଳାଇଲୁବା, ଏହିଏ ଦ୍ୟାମତ୍ରୁକ୍ତାଙ୍କରିବା
ଫିଲିଙ୍ଗା, ଉପାର୍ଥିତ ମିଳାଇ ଅନ୍ଧବ୍ୟବିତ
ଦା ହାତିଙ୍କ ମେପ ବାଜ୍ରୀରେ: ନେତ୍ରାଙ୍କ ଗିଲା,
ବିନ୍ଦୁ, କୃତ୍ତିମରକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରୁକ୍ତିତ
ତାତ୍କାଳିକରେ କାହାରିବାକୁ

სერგ. ბახტაძე,

5 3 5 3 O.)

(၁၀၁)

အျောက် - ပို့ဆောင်ရေး၊ နယ်ရွှေ၊
အျောက် - ရှေ့ရေး၊ ဂျုလ္လာ၊
အျောက် - စာလျော့ရှု ၂၆၁၄
နံပါတ်တော်တာ တာဂျုလ္လာ!

თურქე—აშბობენ ზეცაშიც
ისწავლეს ჰისი კილოო,
ეთერისაგან ჩამოკვეს
ზღვის ფერი მარმარილოო
და ზედ დასწერეს ლექსები,—
— ლექსები-ქართულ ენითო,
მდერიან ანგელოზები,
მდერიან აღმაფრენითო!

თურმე, როდესაც ამირან
გაგლეჯს ბორკილებ — ჯაჭვესათ,
როცა შეშეება ცრემლები
ნათელის შუქურ დაწვათ,
მაშინ აკაყიც იღსდგება,
ციდან დაიწყებს მზერასო
და ახალ ჰანგით მოვეასმენს
ოკნების სიმთა კოდრისონ!..

ଓপাকু—গফনৰৰিস তেঙ্গুৱা,
ওপাকু—গৱৰিস ঘূলুৱা,
ওপাকু—খাল্লেৰু অপ্রেৰিস
শুলকাৰিতা তাৰিখৰো!

សេរី នៃជាមួយ

*) ეს ლექსი ავტორმა წაიკითხა ქუთ.
ქალაქის თეატრში გამართულ აკაკის
ცილიანზე.

ବ୍ୟାଙ୍ଗ

၆။ အကာအဂို သိမ်္မာတေသန၊ တပေါ်ဖွံ့ဖြိုးပေါ်ရပါ၏

(ბიბლიოგრაფიული მოწონება)

წელიწადი შესრულდა, რაც დავკარგეთ დიდ-
ა თ საყვარელი მგოსანი და ამ წელიწადის გან-
მავლობაში არა ერთხელ აღძრულა საზოგა-
დოებაში სურვილი, რო შეკრებულ იყოს ერთს
გამოცემაში სულ, რაც დაუწერია თვით
მას და, რაც დაუწერიათ იყავიზე კრიტიკოსებს
და ბიოგრაფებს. მარა გაკეთებულა რამ ამ სა-
ერთო სურვილის, შესასრულებლათ, თუ არა-
ჩენ არ ვიცით.

რასაკირველია, მნელი მოსალოდნელიც-
ყო, რომ ერთი წლის განმზღვლობაში ყოფილ-
ყო ეს შესრულებული. მარა მაინც სასიამოვნო
იქნებოდა გაგვევო, რო საქმეს უკვე შევუდე-
ქით და საჭირო ცნობებს ვაგროვებთ.

მგონია, რო ძელი უზრნალისტების ვალი-
ოყო, ამის შესახებ ხმა ამოელოთ და შეითხე-
ლებისთვის შეეტყობინებიათ სკლ, რაც იცოდს
ენ აკაგი წერტლის მოღვაწეობაზე. ცოტა რა-
მე, ამ მხრით, რასავირველია, გაკეთებულა.
მაგალითად, „განთიადში“, დაიბეჭდა რამდენი-
მე სტატია სსენებული ხასიათისა. მარა ეს საკმა-
რისი არ არი. მგონია, არც ერთი ისეთი უ-
რნალი, ან გაზეოთ არ გამოსული ამ უკანას-
კრელ სამოცი წლის განმევლობაში ქართულ
ენაზე, რო ჩვენ დიდებულ მწერალს არ მიერო-
მასში მონაწილობა.

მე, როგორც ერთ ძველ უკრნალისტ თაგანს, ვალდებულობათ ვთვლი აქ აღვტკქლა სულ, რაც ვიცი, ამ მხრით, განსვენებულ უკვ-ლავ მდონანზე.

პირველ 15-20 წლის განმავლობაში, მას შემდეგ, რაც აკაკი წერეთელმა, დაწყო წერა, მის ნაწერებს იშეიათად შეხვდებოდით ისეთ უზრნალებში, რომლთაც დიდი გასავალი ქანდა საზოგადოებაში. ძველებს არ შეუერთდა და ახლებმა არ შეითვისესო-ასე ამბობდენ ყველანი. ძველები (მაგალითად, გრიგოლ ოჩბელიანი) დასკინოდენ, ახლები-კი პირს უბრუნებდენ-უყიდეო მწერალიათ. ეს იყო მიზეზი, რომ ახლებაზღადა შეისნის ნაწარმოებს ვერ შეხვდებოდით ისეთ გავრცელებულ უზრნალებში, რო-

გორუ, მაგალითად, „საქართველოს მოამბე“, და, შემდეგ, „ივერია“, და ისინი იბეჭდებოდენ რომელიმე პატარა გამოცემაში, სიღაც სიამოვნებით მიეცებებოდენ ნიჭიერ პოლის.

ამით უნდა აღხსნათ, რო 1879წელს მისი დიდით ნიჭიერი ფელეტონი ყრიცე და ხრაში (დალაპი თავგადასახილი) დაიბეჭდა ახალგაზადა უცნობ მწერლის „აღმანახში“ და არა სხვა უფრო გავრცელებულ გამოცემაში.

1878 წლის ბოლოს ბ-ნმა ნიკო ნიკოლაძემ, გადმომუა სხენებული ფელეტონი და მე დიდი სიამოვნებით დაბეჭდე ის ჩემს „აღმანახში“ მას შემდეგ, ეს პროცესი ნაწარმოები აკაკი წერეთლისა, მცნობა, არას არა ყოფილი გადაბეჭდილი. მხოლოდ განსვენებულმა კურტ მესხმა რამდენჯერმე წაიკითხა ის სცენაზე და აღტაცებაში მოიცემანა საზოგადოება. ეს მოთხოვანი სწორეთ დიკენისი, ან ვოგოლის ნიჭის ღია რსია. იმავე წიგნში იყო მოთავსებული მიმოხილვა წინა წლის ქართულ მწერლობისა და მე, სხვათა შორის, გაყრიც ვწერდი ჩემს მოულოდნელ თანამშრომელზე შემდეგს:

„ამ მწერალს (აკაკი წერეთლის) აღრენა მნიშვნელობა ქონდა მწერლობაში, ვიდრე ილია ჭავჭავაძეს. მარა იმიტომ კი არა, რო პოეტაური ნიჭი იმასე ნაკლები ქონდა, არამედ იშიტო, რო დაშორებული იყო ის, იმ ახალგაზობას, რომელსაც დააჩინდა რუსულ უკითხს უურნალების ბეჭედი. მარა ერც აკაკი წერეთლმა აიცილა სრულებით თავიდან ამ უურნალების გაცემა და იმს “მუშურს”, ილია ჭავჭავაძის ლექსებზე ნაკლებათ არ მოყავდა • აღტაცებაში ჩენი დაწინაურებული საზოგადოება...“ იმავე სტატიაში თანაგძობით არ მოტანილი ნაწყვეტი აკაკი წერეთლის ახალი ლექსილან: „თვალების ახილვა“.

მარა ხანგრძლივი არ იყო იმ დროს ჩემი უურნალისტობა და კრიტიკოსობა. გამოვიდა მხოლოდ ორი წიგნი „აღმანახშისა“ და, მას შემდეგ, მთელი ჩემი ლრო და ძალა მოვახმარე ახლათ დაარსებულ. ქართულ თატრის იმავე წელს შედგა ამხანაგობას, რომელსაც თავში უდა დიმიტრი ყიფიანი და რომელმაც მომანდო პირველ სამუდამო დასის შედეგნა. როკა-

დასი შევაღვინე, რეჟისორი ვერ ვიპოვეთ. იძულებული გაეხდი პირველ სეზონში მე თვით მეკისრა ჩერეისორობა. როკა ყველაფერი მოვაწყვეთ, ორიგინალური პიესები დაგვაკლდა, და სწორეთ აქც დიდათ მოშემარა აკაკი წერეთლი. და წერა გამუნის საბერეფისოთ „კინტო“, რომელიც საზოგადოებას ძილიან მოეწონა. ეს პიესა სცენიურ უფერებით იყო სავსე. ამან წიახალისა აკაკი წერეთლი და მან არამც თუ კიდევ სხვა პიესები დაწერა, არამედ იყისრა კიდევ რეჟისორობა და ანტრეპრენიორობაც.

პიესების გადაფვლას აქ არ მოცვები, რათა ისინი არამდეჯერმე, დაბეჭდილი იყო და ყველას კარგათაც იხსოვს.

მას შემდეგ, ბევრმა დრომ გაიარა... მე სამსახურში შევეღი და დროებით დავშორდი თეატრსაც და მწერლობასაც. 1891 წელს მე და ჩემმა ძებნი ვითავეო რუსული გაზეთის „ნოვო ამბოზრენიესი“ გამოცემა. ჩენ წინ ამ გაზეთს სტამბავდა ჯერ ა. ვ. სტეფანოვი (იმ დროს ძლიერ ცნობილი ადვოკატი) და, შემდეგ, ნიკო ნიკოლაძე. ნიკო-ნიკოლაძის რედაკტორობის დროს (1887-88 წ. წ.) დაბეჭდილი იყო მ გაზეთში რამდენიმე ფელეტონი აკაკი წერეთლისა*) ჩემს რედაკტორობაშიაც აკაკი წერეთელი განაგძობდა თანამშრომელის „ნოვო ამბოზრენიეში“ (1892-94 წ. წ.), თუმცა იშვიათად და, შემდეგ, გადავიდა „კავკაზში“ ამის მიზეზი ის იყო, რო მაშინ „პანკობია“ დაწყო და მას მოვა გამწარებული პოლემია... ილია ჭავჭავაძე და აკაკი წერეთელი შეეჯახენ ერთმანეთს. „ნოვო ამბოზრენიეს“, სურდა მიუღიგომელათ გატებილა ეს შეჯახება და პრინციპიალურის თვალით გაეშინჯა საქმე. არ ვიცი, მოახერხა. თუ არა ჩენმა გაზეთებმა. მხოლოდ ორივე ჩარეც ჩამოვცალა მას: ჯერ ივანე მაჩაბლის და აკაკი წერეთლის მომხრეები, შემდეგ, ილია ჭავჭავაძის პარტია. ვინ იყო ჩენში მართლია-ახლაც არ ვიცი...

„ნოვო ამბოზრენიეში“ ოცდაორი წელი-

ამ ფელოტონებს იგივე ლიტერატურული ღირსები ქონდა, როგორც სხვა აკაკის ფელეტონებს (მაგ. „სხელ-სხელი ამბები). მხოლოდ ქართული ენა აკაკის უჯრო მღიდარი და თავისუფალი იყო ვიდრე რუსული.

წადი მეტი იკოლხლა. რაც დაწერა აკაკი წე-
რეოლმა ამ გაზეთში და, რაც დაწერეს სსვებ-
მაც, იმაზე — ყველას შეუძლია იპოვოს იმ სიით,
რომელიც დაბეჭდილია წიგნში „Новіє Обо-
зрѣніє за 20 лѣтъ“ (თფილისი, 1904წ.). იქ
გადათვლილია ყველა სტატიისა, რომელიც
იბეჭდილია ამ გაზეთში.

g. တွေ့မာနစ်ချွေလီ.

ଓଡ଼ିଆରେ ଏହାପରି ବୋଲିବାରେ

8856506 და 929396 ნიმუშების.

განსვენებულის აკაკის სახლობას დარჩა
ვეცხლის და ოქროს ნივთები, რომელნიც და-
გირავებული იყო პეტროგრადის ლომბარდში.
„საქართველოს საისტორიო და საეთნოგრაფიო
საზოგადოების“ საბჭომ განიზრახა ამ ნივთების
შექმნა და გამართა მოღაპარაჟება პატივცემუ-
ლი კნეინა ანასტასია ილექსანდრეს ასულის
მაჩაბლის დახმარებით და მოურიგდა პატრო-
ნებს ას თუმნათ (1000 მ.). ვინაიდან საზოგად-
ოების საბჭოს ამ თანხის გაღება ემცელებოდა,
ამიტო ცნობილმა კველმოქმედმა ქბ-შა ეკატე-
რინე ივანეს ასულმა სარაჯიშვილისამ კეთილ
ინტება და ნივთების ფასის ნახევრის (500 მანა-
თისა) გადასჭა იყისრა; დანარჩენი 500 მანათი
-კი თვით საბჭომ გადაიხადა იმ იმედით, რო-
გამოჩიდებიან კიდევ სხვა კველმოქმედნიც, რო-
მელნიც იტენირებენ გაწეული ხარჯის ანაზღ-
აურებას.

ნიკოლები უკვე ჩაიბარა საზოგადოების
საბჭომ. ამ, მათი სია: 1) დიდი ვეცხლის აზა-
რეფში, 2) ვეცხლის დიდი ფოთ კალმით, 3)
პატარა ვეცხლის ფოთ კალმით, 4) ოქროში
დაფერილი ვეცხლის ფინჯანი, ლამბაქი და
კოვზი, 5) დადიანისეული ვეცხლის სურა, 6)
ვეცხლის მოზღვილი სურა, 7) ოქროში დაფე-
რილი ვეცხლის პაჭი სურა, 8) ვეცხლის ხამ-
არილე, 9) ოქროს ფოთ კალმით, 10) ოქროს
მეღალითანი, 11) ოქროს ქნარი, 12) ვეცხლის
თავიანი ჯოხი, ოქროს მონოგრამებით და 13)
ოქროში შემცული ჯოხი. ყველა ეს

მიურობმევიათ მგლსნისთვის სხვა და სხვა ქარ-
თულ საზოგადოებებს და თითქმის თითოულ
ათგანს აქებს შესაფერი ზეცდარწერა.

სახელგადოების საბჭო გულითად მაღალო-
ბას უძლენის პატივცემულს ეკატერინე ივანეს
საულს სარაჯიშვილისას უხევი შემოწირულებ-
ისთვის.

ବିଦ୍ୟାରୀତିଗ୍ରହଣକାଳ.

ჩვენ თანა მემამულეს. ბატ. გ. გ-საქ. სა-
რატოვში რუსულით შეუდგენია და პეტროვჩა-
ლში დაუსტამბავს წიგნი: „Памяти Акакия
Шерстели“.

ლირსები ამ იშვიათი წიგნისა, რომელიც
პატივურემულ ყველოს გულის დიდი სიფაქიზო
დაუსტამბავს და მისი შმინდა მოგება მგლნის
სახ-ლობაზე დაარსებულ ფონდისთვის გადაუ-
დვია, ერთობ დიდი და მღიდარია. ყა-
კიზე, რო თქვას კაცმა, მცირეოდენი ლიტერა-
ტურაც არი დაწერილი რესულ ენაზე. მარა
სეთი ყოვლის ღირსებით შემკული წიგნი,
როგორც მახსოვს, პირელათ უნდა ისტამბეგ-
ოლდეს ქართველი კაცისგან რესერში და, იმე-
დია, იგი მიიჭირებს იქ ყურათლებასაც.

ქართველი მოწინავე ინტელიგენციის
ნიჭიერი წარმომადგენელნი ამბოლო ღრუს
გამოფხილდენ და დააღვენ ნამდვილ, უტყუ-
არ საქვეყნო ვზას. ისინი დიდი ხალისით და
ენერგიით კიდებენ ხელს ჩვენი მრავალ ფერ-
ოვანი ცხოვრების და ლიტერატურის სერიო-
ზულათ შესწავლას და რუსთა საზოგადოების
გასაცნობათ წერებ სტატიებს რუსულ გაზეო-
ბში, სტამბეგნ წიგნებს და ამ საშვალებით,
შეძლებისდაგვარათ, აცნობენ რუსებს ქართვე-
ლთა ცხოვრების და ლიტერატურის, ისტორ-
იის დიდათ ღირს შესანიშნავს ამბებს და მოვ-
ლინებას.

ახლა სწორეთ დროც არი ამ ასპარეზზე
მოღვაწეობისონი. ახლა დაყუდებულ რუსის
ბერებსაც-კი აღეძრათ სურვილი ჩვენი გარნო-
ზისა და, რა უნდა ვთქათ, უფრო მაღალი,
საზოგადოების და ინტელიგენციის შესახებ.
ჩვენ აქ, ხან და ხან, რუსულათ დასტამბულ

წიგნების გამოცემითაც ბევრს ვერას გავხდე
ბით... ჩვენ უნდა სერიიზულად ვიფაქროთ
რუსულ ენაზე პრესის შექნისთვის... მარა ამას
დიდი კაპიტალი უნდა, და ჩვენ ხო შანთაშოვ
ები, აბა, სალა-გვყავს...

ასეა, თუ ისე, ჩვენი ღარიბი ინტელიგენ-
ციის კეთილშობილი წარმომადგენელნი მა-
ნც ვაღმოსხთილნი არიან, რო ფიზილათ ეკი-
დებიან ამ ნაყოფიერი და მაღლიანი საქმის
გაკეთებას და ამ ანდობენ სხვებს, ვიგრძა-
რებს, რომელთაც სრულიათ წარყვნებს ჩვენი
ისტორია, ჩვენი ლიტერატურა, თლად ჩვენი
ვინაობა და ცხოვრება რუსთა და ევროპელთა
თვალში...

შავონდება ერთი შემთხვევა ჩემი ყმაწვი-
ლობის ცხოვრებიდან. ქ. ადესაში სადილს
გვახლებოდით ერთ ინტელიგენტ ქვრივის ოჯახში
რომელსაც ქალ-ვაჟი პარიზის უნივერსიტეტში
ეზდებოდა. ოთხი ქართველი ახალგაზდა ვი-
ყავით, ოთხივე შავი თმით და შავი წვერ-ულ-
აშით შემსილი. ერთი, თუ ორი თვის შემდეგ,
როცა უფრო ახლოს გავიცანით ჩვენი მოხუცი,
განათლებული დიასახლისი, გამოკითხეთ ჩვე-
ნი, ქართველობის ვინაობის შესახებ და აღმო-
ჩდა, რო ჩვენ მას კავკასიელი თარიქამა თათ-
რები ვვონებივართ, რომელნიც ნახვრათ ვე-
ლურ ცხოვრებას ატარებენ... მე ფარტს კა-
მენტარებიც აღიარ უნდა.

„Памяты Акакія Церетели“-е օվթո-
րո զուգո եցին լուսաւորականության գոլոցց-
ին ընդունած հայության վայոցք տակածներ ու

პათოსებს, რომელიც, აღვილათ შესაძლებელია, ქართველ კაცს წაცდეს დიადი იყავის სსენებაზე. ავტორი ფხიზელი კრიტიკით იკვლევს თვა-სი შრომის საგანს და წერს, ისე ცოცხლათ, მდიდარის ენით და ესთეტიურის ზომიერებით, რო შეგ ამ წიგნში შეაქვს მას მოელი თვისი კეთილშობილი ქართველი კაცის გული და სული...

ეს არი მიზები, რო მკითხველი ძალაუნებ-
ბურათ იხიბლება ამ წიგნის წაკითხვებთ, როცა
გაათავებს მას, სულის სიამეს და ნეტარებასაც
განიკლის.

მოკლეთ, ორიოდე მოქნილი, სხარტულა-
ათ გამოთქმული სიტყვებით, პატიარ-პატარა
თავებათ დაყოფილ სტატიებში, ავტორი ზედ
მიწერით ახასიათებს მეცნიამეთე საუკუნის
ერთ უდიადეს ქართველ მკონსანს, რომლის
ლირიკა ძრთიანი, გამჭული სიმღერაა...

豫აკი იყო დიდი მეგობარი და დიდი მო-
ძღვარიც თვისი მრავალ ტანჯული მშობელი
ერისა, რომელიც მას ყოველგან უწოდებდა
„ჩეკინ აკაკი“.

үзэлә თәғәрә әм წიგုံး յұтапәрәкеге үзектеседі. Маңы үзәләс жәнді, ჩемін ғојжан-
ит, Мұсағұл Лебединая пісня“, Әңгәзә
таға-, „Национальный лирик“, Әңгәзә
таға-, Творецъ современного стиля“,
Әңтәрәтмәдүрә тәға-, „Расцвѣть таланта“,
әм, үзінбасынбәлә, Әңтәрәтмәдүрә тәға-, „поэма
Торникэ Эристави“.

წიგნის ბოლოს, ღასტამიშვილია აკა-
კის პოემა „გამზრდელი“ რომელიც
რესულით შევრიცხათ გადათარგმნილი აქვს
განსკვერებული გენერალ-აღიუტანტის, მიხეილ
ამირეჯიბის სახელოვან კნეინას, ს. ვ. არლუ-
თა მილიონი მარკების ასულის.

წიგნს პირველ გვერდზე დავე აშვერნებს პო-
რტრეთი ჩვენი ქვეყნის სომბოლო, მარად მო-
მლიმარი, შუბლ გადაშლილი „,ჩვენი აფაკისა“.

შიგნი ძალიან ლამზად და ფაქტზე,

პირდაპირ მდიდრულათ არი გამოცემული, დიდი ფორმატისაა, ძვირფას ქილოდურა დაბეჭდილი, 62 გვერდიანია და ღირს სულ 50 კაბ, რაც დღეინდელ დღეს ძალიან იაფია.

ხომლელი.

წმიდათ ნინო! *)

შენ ვანანათლე ქვეყანა ძველი,
ვაზის ჯვრით ხელში ერს მოველინე,
ჩეენს აზრს აუფე სხვა საფურცელი,
და კერპთ ბომბინი დაგვაწყვევლინე!

ო, მწამხარ! მწამხარ! და ვცდილობ შვებით,
რო შენი ხსოვნა არ დავაწნინო,
რო შენს ძველ ლოცვებს ახალ სიტყვებით
კვლავ შენ გიძლვნიდე, წმიდათ ნინო!

წმიდათ

კრიტიკული დახასიათება. ა პ პ პ.

I.

რა დიდათ დიდი და მდიდარი საუნჯე, უთვალავი განძი მარხია ამ ერთი უკვდავი საყარელი სახელის ხენებაში!

რა დიდათ დიდი დაუკიშყარი სანეტარო მოგონებანი, რა მდიდარი, მრავალ-უეროვანი ცხოვრება არი ღრმათ ჩაჭრილი ყოველი ქართველის გულში ამ სახელის ხენებასთან ერთად!

სწორეთ შარშან ამ დროს, ახალგაზიდა მოსანმა მწარეთ გულმოკლულ ქართველობას, აკაკის გარდაცვალების გამო, უთხრა, რომ აკაკიმ

„სულ უცვლელი უკვდავება ირგვლივ დაამყარა...“

ეს ლექსი აეტორისგან გვიან მივიღეთ და უშრალის მხატვრულ განყოფილებაში დასტამბგა ვერ მოხერხდა.

საქართველოვ! მაშ, აკაკი არ მომკვდარა, არა „არა“!

და ყველა ქართველი მგოსანი, კრიტიკუსი, ჰუბლიცისტი, ორატორი, ქალი და კაცი, დიდი და პატარა, იმეორებდა ამ სიტყვებს.

აკაკი არ მომკვდარა! გულის დიდი დაჯერებით და სიმტკიცით ამბობს ახლაც ყოველი ქართველი. მოკვდა მხოლოთ მოხუცი სხეული და გაშორდა იგი დიად და ძლიერ სულს, რომელიც პირმომლიმარ მზესავით „დაქათებას“ ახლაც უბედილბლო საქართველოს ცას.

აკაკი სრულიათ გასხვაუებული, დიადი ორიგინალური მგოსანი — მწერალია ქართულს ლიტერატურაში. იგი არსად, არას დროს, არ მსახურობდა, სრულიათ დამოუკიდებელი, თავისუფალი წმინდა კალმიკ კაცი იყო. ამ სამსახურს გარეშე სამსახური არც იცოდა მგოსანმა. აკაკი იყო „მიჯაჭვული ამირანის“ დიადი მგოსანი მოწოდებითაც და პრიფესიითაც. მხატვრობა, წმინდა მწერლობა და ხელ უხლებელი შეენიერება ამ დიდი ქურუმისთვის იყო ტრაპეზი და ამ მხრითაც, მოვახსენებთ, აკაკი იყო დიდი ორიგინალი მოელს საქართველოში.

აი, სწორეთ ამაში მარხია დიდი სისრულე, სისპერაციე იმისი ქალწულოვანი ტურტალირიკისა.

ამ გასაოცარს ლირიკას მხოლოთ თვისი ტანჯული მამულის ღრმა სიყვარული და ანგელოზური გულწრფელობა ასულდგმულებდა.

აკაკის დავიწყებული ქონდა თვისი პირადი გარეგნული პატივი და დიდება, რომელიც მას, დღეინდელ ჩენწყოფაშიაც, აღვილო შეეძლო დაემსახურებია, როგორც დიდი ოჯახისა და გვარიშვილს ნასწავლს იდამიანს. მარა იმ თავითვე ეგ „თვალის მოსატყუებელი ზიზილ-პიპლები“, „ამ წუთისოფლის ჭრელა-ჭრულები“, როგორც თვით იტყოდა, ინაცვალი თვისი მშობლი ერის კირისუფლობას და მის განუსაზღვრელს დიადს სიყვარულს.

ამ ლრმა და უძლიერესი სიყიარულით ცეცხლ
შემოღებული მგლისანი მღეროდა:

ଗୁଣ୍ଡି ଶାରକ୍ୟେ ମାଜ୍ଜେ ହେଉଣି,
ଏବା ଶାୟିରାତ ଶ୍ରେ-ପିଲା...
ସତ୍ରୁଗୀରୀସ ଗୁଣ୍ଡା ମାଜ୍ଜେ ଦଳିବାଦି,
ଫାମନଙ୍କା ହେବାଦିଲାବା...
ଦାଢ଼ିଲା ହେବୁନିସ ବାର ମନ୍ଦରାଲି,
ଶେମାଖୁବିଲା ପିଲା...

ასე ორი უბრალი ქართული სიტყვით
და ასე მდიდრათ ღახატვა სიყვარულის იღეა-
ლისა წარმოუდგენელია.

აიასთანცე აკაკი იყო ჩევნი ერის გულ-
წრფელი დაღი ჭირისუფალიც, წინამძღვარი
და ყოველი ახალი საქმის, ახალი საერთო სუ-
ლის თქმის, ახალი ცხოვრების ნაბიჯების
ნამდგილი და ჭეშმარიტი ალოსს მძღვები.

უდაბესი, საამაყო მდიდარი გაღმოკვე-
მანი და საქვეყნო ტრადიციები უშვენებდენ
აკავის დიდათ ნათელს, მდიდარს, შვენიერს,
წმინდა მზიურ სახეს. იგი, მის ნიკიერ ამ-
ხანაგებთან ერთად, ბელალობდა ბატონ-ყმობის
მოსპობას ქართულ ლიტერატურასა და ცხოვ-
რებაში, სკოლების და ბაზკების ჩვენში და-
არსებას, წერა-კითხვის და დრამატული სა-
ზოგადოების დაარსება-აღლორძინებას, სტამ-
ბების მოწყობას, უურნალ-გაზეთების და ქარ-
თულ წიგნების ბეჭდვა-გავრცელებას ჩვენი
ქვეყნის ორ-მარეზე. ჩვენ დაიდ საერთო მფლობელის
სახელთან მყიდროთ შეკავშირებულია მთელი
ქართველი ერის ნახევარ საუკუნეზე მეტი
განვლილი ცხოვრება, მწუხარება და სიხარუ-
ლი, ჭირი და ობინი...

აკაკის პირადი მტერი ჩვენში არ ყოლია. ისინიც — კი, რომელთანაც მგოსანს საქვეყნო საქმით გამოწვეული უკაყაფოიღება ქონია, რომელთაც ლაპხრათ გულში სობია იმისი სამართებელისავით მჭრელი სატირა და „ღიმილი“, იმისი შხამიანი კალმის წვერი, ისინიც — კი, როგორც წერს ერთგან მგოსანი, ვერ იმეტებდენ მას და უყვარდათ ნამდევილის და კეშარიტი სიყვარულით. და უყვარდათ იგი იმიტო, რო ყოვლათ შეუძლებელია ცოცხალა ადამიანმა არ შეიიღვაროს ის, ვინც გახორ-

ციელებული მდიდარი სიცოცხლე, მღელვარე, საოცარ გძნობათა წარმომადგენელი და ენტუზიაზმით ასახეს ტაქტიკამნიტი იყო.

აკაკის თავის ხანგძლივ სიცოცხლეში
ბევრიც უმოგზაურია, ბევრისგან ბევრიც რამ
უნახავს. ამ მხრით მას დიღგული ქართველი
პუბლიცისტი — კრიტიკოსი, ნიკო ნიკოლაძე თუ
ჯაბბიდა ჩენებში, თორე სხვა ვერავინ.

აყავი მეტის მეტად აუჩქარებელი, დაიდ
სულოვანი ადამიანიც იყო. ტანადობაც და
გარეგნული მოყვანილობაც გასხვავებული
ქონდა, მას. რაც უნდა ურიცხვს ხალხში
გარეული ყოფილიყო იგი, უცხო ადამიანი
აყავის, მიუღილებლით, ყურაოლების მიაქცევდა
და მისი მდიდარი სახე ერთ წუთს მაინც დაა-
ტყვებდა მას. აყავის მოსრული, დიადი,
წმინდა შეფური შეხედულობა იწვევდა ადამი-
ანში დიდს პატივისცემას, განუზომელ სიყა-
რულს და სიმპატიას, რაღაც დიადი მიმზი-
დველობის ძალაც ქონდა მას. დიადი და მა-
დალი, თთქმის თეთრი გარმარილოსგან
გამოკვეთილი ტანის კაცი, რამელსაც უშვე-
ნიერეს თავზე ხუჭუჭი იმა და წვერ—ულვაში
მდიდრათაც ქონდა მიმაღლებული, მისი მუ-
დამ პირ მცინარი, ნათელი, უგონიერესი
სწორი, კლისიკური სახე-ეის ყურაოლებას არ
მიიქცევდა. „ღმილი“ აყავისა იყო არა ჩვეუ-
ლებრივი, რაღაც ჟაოცარი და მომზიდვლე-
ლი. მის წყნარს, სიამით საესე მუსაიფს და
საუბარს წმინდა ბიბლიისებური უბრალოების,
დიდი სიმარტივის და ამასთანვე დიდი განმა-
ტრივლებრივი სიტკონებაც ქონდა. ჩემს დოკ-

11.

ვინც გულ დასმით და ღრმათ შეისწავ-
ლის აკაის ტეოგრებას, თავისდასავალს, მის
სალიტერატურო და საზოგადობრივის მოღვა-
წეობას, ვინც ფსკერამდი ჩიტვლება მის საო-
ცარს ლირიკას, იყი დარწმუნდება, რო საქმე,

მართლაც, არა ჩეკულებრივ, დაად ქართველ
ადამიანთან აქვს.

აკაკი ერთა უდალდესი, პატრიოტი იდე-
აღისატო იყო, მაგრა სიტყვის კეშმარიტი და უაღ-
რესი მნიშვნელობით, რომელსაც მთელი სუ-
ლის თქმა და ენერგიული ძლიერი ტალანტის
შემოქმედობა დაიდო ეროვნული, წმიდა ანგე-
ლოზური პათოსით აქვს „ჩინგურზე“ ლექსე-
შათ გამოთქმული და დამღერებული...

豫豫印მ ქართულ ახალს ლირიკაში მცვდლე-
თით აღადგინა შოთა რესტველის და დიდი
თამარის დროის ძლიერი, მოქნილი ენა,
რამლის მდიდარ ფურმათა მჩავალ—გვარო-
ბასა და ცხოველ მყოფელობაში სრულიათ
დახასიათა თვისი საოცარი, მთის ნიავსავით
უსუბუქესი, უზენაესი და უნაზესი ლირიკა.

კავი დღადი საერთ მომელერალი-მგობა-
ნია, ქართველი ერის დღეინდელი დღის ჭირ-
ვარაშის დიღი დამტირებელი და ოღმის ხატე-
ლია. მარა ამით ერთ წუთსაც არ გაუშევეტია
მას წარსულთა კავშირი. ქართველთა ერის
გიგანტურს თავგადასავალში, იმის სახელოვან
მამულის შეილთა და გმირთა სულის თქმაში
აკავი პოულობდა ჩევნი დროის გულის და
სულის ამძიგძეგბელს, ამპრიალებელს უმწა-
რეს ტრაგიკულს მომწნებეს.

ამ დიდებულს ივერიელს ბევრ რამე საქვე-
ყნო საქმეებზე დაუღვრია საიდუმლოთ ცრემ-
ლები, ბევრ რამეზე აღყრძავს ლრმა ჭრილო-
ბანი ქართველი კაცის გულისა და ლრმათ გამს-
ტვალულა იმისი ყოველდღიური ბედით და
უბეღობით. ჩვენი ცხოვრების ყოველივე
წერილმანი მოვლინებანც-კი სარკესავით იხა-
ტებოდა აკაკის სიტვებსა და ნაწერებში და
ეს უთვალივი, მღიდარი ჩბეჭდილებათა, ნაზი-
ლირება, ლირიკა მთელი ერის მწუხარებისა,
სიხარულისა, სიყვარულისა, ჭირისა და ლხი-
ნისა თოთქმის ონტოლოგიური, ისევე ახასიათე-
ბდა მას, როგორც სამოქალაქო, დღეინდღელ
შვავე და მღულარე ცხოვრების ძლიერი მო-
ტივები...

အာရုံး လေကိုယ် ပါမဲ့ လေမာတ ဂာမီးဖြော-
လျှော့ နာဂုဏ်ဆောင်ရွက် ဒုက္ခနာလေ မြတ်စွာသိတဲ့

სადაც იგი უმღერის თვარესა და ვარსკვლავებს
და წმინდა სიყვარულსაც. აკაის ლირეკა უა-
ლრესათ სიმბოლიურია და ცოტხალი რეალიზ-
მის სულით აღსაეცეს.

ქ—კ აკაგი ქართველ ლიტერატურაში
იალბურივით ცალკეა, სრულიათ მარტოთ
მარტო დგას ჩვენი თვალის წინ და, კეშმარი-
ტათ, გაუქრობელ უკედავებასაფით ანთია და
საქვეყნოთ იწვის...

სოფლით ლიტერატურამ იკის ამ ნაირი
მაგალითები. დიალი, ჰენიოსი მეოსნები განახ-
ლებული იტალიისა, საბერძნეთისა, ირლან-
დიისა, პოლონეთისა და უკრაინისაც „ჩევრი
აკაკიეთი“ შშობელ ქვეყანას და ხალხს თავს
ევლებოდენ, მთის შიერიყი, სუბუქი, ცელჭი
ნიავიეთ მს დასტურალებდენ და ხტავდენ
თვისი მრავალტანჯული ერის ჭირსა და სიხა-
რულს...

აკადის თვეში საკუთარი, ინდივიდუალუ-
რი დემორატული და ოპოზიციური სულის
თქმა ქონდა თანდაყოლილი და ამას ერთს წუ-
საც არ გაშორებია. ამ თვალ საზრისით, აკადი
უდიადესი ზეობრივი პიროვნებაა, რომელსაც
ტალახი, ქვენაგძნობა და ბოროტება ვერ
იკარიბა...

ଓঁ পু স্রীশুল দা রতনুল ঘোষিয়ে বৈ অদামিনি তা
কা শুভেগুরু বৈ গুজুটুন বৈ। মাস শি, কুণ্ডগুরু পু ঘোষু-
স শি, জু দলেন্দু রূপ বৈ। শৈব রত্নে পুরুল বৈ পুজা-
শুল দা বৈ। সিদ্ধুল ঘোলু, সি বৃক্ষে পুরুল দা বৈ।
বৈ, সিদ্ধা রুল দা পুরুল দা, তা ঘোলু দা পুরু-
ল দি। দা এই রুল দা পুরুল দি। দিদ্বা অমুরু দি।

մազլուսանատ ոյս մցուսաննո Շեղալը պալո, հռմ
ոցի, ամ մերուտապ, ուղար սպահ սանածառիս թար-
մառալցընճա...

օյայուս մլոյրո և բանմույլո ցալունիւն
լրմատ ամուսեցուլո լուրուկուս նախո, թարմիւպ.
Նեցի սրոյիշր Շվենոյրեցիս պալուցուս հա-
լաս, հռմելու սպահալցրո գամթարեցիս թուշ-
թշապ, հռպա ոցո Շոյրս և սոմուլցուլուս,
ზոհուս ցամուտքամս, ծմուլսանց և „թանջալնեց“
լցեսաց տցուս նալզելու, մամինպայ պալուցուս ալա-
մանցրուս լուրսցածից, տացուսպալուցից, մալալ
նեցրուսանց և սամարտլուսանածից պատուցիս յայ-
պանաս և սալուս.

ցալունո սալուննուս 80-ուն թլուցի սանունց
հյայլուս դրուս,

իցենմա պալուցուսմա ցամոյրալմա և ռէ-
նչուուներմա, գումա մցուսաննա „եանքալնու“ միմա-
րտա և թրուսցան ցամունենուս յուրած յուր ուղե-
ալատ ոցո ալուարս:

Մերո յուրումյ, թանջալու,
հյանառ եցարանսասառ,
Մեր յրտած յրտու միյցու,
թրուսցան ցամունենուսառ.
ցլուսազ և ցլուսազ, մանցուլու,
ամոցոյցրազ ցալուսառ,
Մեր սնճա յմմո և յպմո
սնմարտլուտ դահացրուլուսառ.
Եցերտառու եար, ծասրու եար,
որուց ցպերդուտ թշրուլու,
ցպարտունութ ցալու ուուլուգու
և ցուպրութ հյանուս եցլու.
մուսո ցամենուս յուրումյ,
ցինպ, հռ Մեր ցամոցիւշառ;
յուրումյ, Մերո յուրումյ,
թրուրս այտուրյ լցելառ.
Եցրու նալզելու Մերուց
ուրջալում ամ իյմ ցալուսառ,
Մեր մոնցուրնալյ, մանցուլու,
սնմարտլուգ և դահացրուլուսառ.
մոմուլույցու թրուս ցալուտան
մուշուցըն իյմո սալումի:

ու ցուռմ սաֆյրուլուս,
հայրնպյ, հռցուրը կալումո.
մուսո թուուլու մելնուտա
Շեմույցինյ յուրարս,
միմուս կցնուս ոյնեցի
իյմուցու գայու գա նալարս*.)

պալուցուս ձոյթուրուս և մորալուրուս լալրյեսո-
ծուս սանցարս ալթյցուս օյայուս լուրույա միժրուս,
հռպա մուսո Շվենոյր, ցայմուս մեցացս, թրիուլ
սայտարալուս ցանցուու ցալուսատուր լիցելու-
րուտ թարմուցընն. մաժրուս ... , ցին գատա-
լուս նցամի յցումա և, ան լանց զարկալուցը-
ծուս... մցուսնուս ուրուրուլուս, ձոյթուրուրուս ալ-
թյրուումանու (ձոյթուս „ուրնույց յրուստացու“),
յցուրուրու, ամյարս ամուրանսեցուրուս ցալուս ցամթ-
րենունու ուցուս մլոյրուս, լրմա, ուցուս մկայտ-
րու և պարուս, հռ մյ արցուրու միմուս ծագալու
արցուրու յնանց չեր գայուրուլու.

օյայուս լուրույամ մլոյրուս, արթյուս ցուա
Շյասես յարտարալուս և մաս ցալուսաս թուուլա,
գուու և սեպուրայ ուցալու. ման ամյնու յար-
տարալուս, հռ յարտարալմա, սնճա Շյելուրուս
տցուս յայընաս և մուս ցամոյրալուս սուլուց-
թյուն... սյուլուց.

, ցինպ մամցուլուս սրուլուտ սյուլուսպ առ
սիրուաս, միմա առ ցոյմուս մամցուլուս Շյուլու...“

գա, օ, տցուտ սայուտար, პուրագու մացալո-
տու. մյըթրումյեր սալուննու, ցյր մոխտուլու
սայարտալուն“, „պերալուրուլունի մյալումարյ
նյստանու“, հռմելու յաջցիս յացու և թուց-
ալուլու, ման ցամարմերտա և մուս ցատացուսուց-
լուցուս գուու և սայմեյ Շյալուս տցուս մուլուրու և
սնուկոյրուս սուլուցիւ...“

տցուտ գուու մոմերանաս, ամ ատո թլու թինատ
ամբուլուս սայարտալունի, այս թուցընուլ, ցա-
մատացուսուցուրեցիւ մոմերանաս, ցին մուշմիալա

*). յս Շասաննինացու լցյուսու մի թամսցոյ ձուռունցունի
ոյնա ցալ- արցոնուլու և, հռցուրը թյրդուն մաժուն, ցու-
ցու ոչաքի հռաւունց ամույրեցիւ մաս. օյայուս ամ լոյ-
յումա ոյ քենուսուս սանցու մուշուացա և ալամ եցրուր մո-
ւցուսուս ամույսցոյ ցայրդնի. ամ ալամնց հյեն մալյ Սա-
լու սրամաս ցայինեցա գա սրամեցու.

მე აქ გაფიცვავ ერთი აზრის გამოთქმას,
რომელსაც, ვფიქრობ, პარადოქსათ არავინ ჩა-
თვლის. მე მცნია, სამოციანი წლების მოღვა-
წე არ შეიძლება ცუჭოდოთ აკაკის. არავითარი
ვიშრო საზომი მოკლე დრო-ეტოსა არ მიუდგე-
ბა ისეთ დიად, არიგინალურ მცოსან-შერალს,
როგორც აკაკი. განა შეიძლება ცუჭოდოთ
ნიკოლოზ ბარათაშვილს მცოსნი არმცუან
წლებისა?

რა თქმა უნდა, რაც უნდა დიადი და არი-
გინაღური ტალანტის პატრონი იყვეს შექრა-
ლი, იგი, მიუკილებლათ, ლეიძლი შვილია
თვისი დროისა და მის ნაწერებში ყოველთვის
იხატება ფრექნი და მისწრაფებან, სურვილები
და აზრები თვისი თანამედროვე საზოგადოებისა,
და იკავის ნაწერებშიაც ჩვენ ვკითხულობთ ყვე-
ლა იმ აზრებსა და გძნობებს, რასაც ემსახურე-
ბოდა 60-იან წლების ინტელიგენცია და სა-
ზოგადოება...

არიან მწერალნი, რომელნიც ემსახურები-
ან პირდაპირ თვისი დროის საქმეს, თვისი
ეპოქის მოთხოვნილებას და, ამ მოთხოვნილე-
ბის მოსპობისთვის კუნიდან გადიან. ამგვარ
მწერლების კატელორიას ეკუთვნიან რუსეთში
ნეკრასოვი და პლეშევერი. ისინი, თვისი ნი-
ჭის შეძლების და გვარათ, წვდებიან იმას,
რაც ძლიერ აღლელებს და მოძრავებს მათ
დროს და იმის იქით, იმის გარეშე ორგანიუ-
ლათ გავითარება არ შეუძლიათ. ეს პო-
ტები კვლებიან იმ წამსაც მოკვდა

და დაიმარხა ის ღილი საგანი და იღეა, ომეტ-
ლსაც შეტროლენ და აღმერთებენ. ისინი
იმიარეადს და ინსტრუმენტს მოგავინებს, რო-
მელიც ერთ ხმაზე, ერთ კილოზე მოუწყვათ... სა-
ნამ ცხოვრებაში არის ესეთი ხმა და კილო, ისინიც
ეკლის ჭნარივით, ბანს აძლევენ და იმეორებენ
ამ ხმას. ამაშია მათი ძალაც და უძლურებაც,
ამაშია მათი საზოგადო მნიშვნელობა და
უმნიშვნელობაც...

მარა არიან ისეთი მეოსანნი და მწერალ-ნი, როგორც აკაი, რომელთაც განსაზღვრულ დროს და მოთხოვნილებას ვერ დავუკავშირებთ მხოლოდ იმიტო, რო ისინი არიან გიმო-მხატველი ყოველი დროის მოთხოვნილების, ათასნაირი სურვილების და აზრებისა. ყოველი ადგინიანური გულის თქმა, აზრები და გძნობა-ნი პარუს პოულობენ მათში და, როგორც სარკე, ისე ხატვენ მრავალ გვარ, მრავალ ფეროვან ტომვრებას, რათგან თვით ეს მეოსა-ნი არიან მრავალ გვარი, დიადი და მდიდარი ტალანტით დასაჩიქნებულნი.

„ ჩვენი აკაკიც „... აქ არი. მან გამოხატა
ტა ქირთველი ერის ცხოვრების განუსაზღვრე-
ლი მრავალ გვარობა, განურჩეველათ წოდები-
სა, სქესისა და ასაკისა. აკაკიმ ასწერა ჩვენი
ქვეყნის ყოველი კუთხე და კუნძული: იმერე-
თი, ქართლი, კახეთი, გურია, სამეგრელო,
აფხაზეთი, რაჭა-ლეჩხუმში თვისი ეზოგარემოთი,
ჭირით და ლხინით, ასწერა ჩვენი ქვეყნის
ქალაქები და სოფლები, ზაქოდან მოყოლებუ-
ლი ბათომაშვილი, ჩვენი ინტელიგენციის, საზო-
გადაფების და ხალხის გულის თქმანი და მის-
წრაფებანი... სამოციან წლების ეპოქის გძნო-
ბანი ისე მდიდრათ იხატება მის ნაწერებში,
როგორც 70-იან, 80-იან, 90 იან, 900-იან,
გძნობანი და იდეალები. აბა, გაითვალის-
წინეთ იმისი მოღვაწეობა,, „ცისაკარსა,, -და
“დროებაში,, მერე „კრებულ-დროებაში,, შე-
ძღვევა ივერიასა,, და,, დროებაში,, „შრომაში,,
1889 წლ. „თეატრში,, „კვალში,, „ აკაკის,
„კრებულში“ და,, ოქში,, ... უაღრეს წერტილს
აკაკის შემოქმედობამ მიაღწია 80-იან წლებშირო-
ცა მან გაამდიდრა ქართული ლიტერატური პოე-

მებით, დრამა — პიტუხით და ურიცხვი პატარა
შესანიშნავი ლექსიბით.

ყოველისფრი გამოხატუ აკაკის სასწაულ-
მომქმედმა ქნარმა, ომელიც გასაოცარი მდი-
დარი ქართული ენის ფორმების სიშეენიერე-
ში არი სულ ერთიან გახვეული. ქართლო-
სიანთა ერის ნაცვარი საკუნძის შემოქმედო-
ბაშ აკაკის დიად ტალანტუში პოვა თვისის სრუ-
ლი და ჰეშმარიტა გამომხატველი...

III.

ისეოთ დაბალი ლირიკული-პოეტი, როგორც
აკაკი, ვერც მონახავდა ისეთს უაღრესს,
უნაყოფიერეს და უშვენიერეს საგანს მოელს
— ქვეყნიერებაზე, როგორც ერთხელაა.

ყოველი თვე და დღე, ყოველი საათი
და წუთი იმის გათქმულ მუზას ეძლეოდა მი-
ზეზები და საბაზიც შხამნილველით და სარკა-
ზმითაც სავსე ლექსების წერისთვის. ორმა მო-
ხუცებულობაშიაც, როცა მწარე-შიმშილი
და ღილი უბედურობაც თავს დატეხია, ბევრჯ-
ელ ავათმყოფობა უა სასოფტის, იმედების სხივე-
ბიც თითქმის გაქრობია და ისეთ პირობებში
ყოფილა, რო ნაცარი უნდა თავზე დაყარა,
წისქვილის ქვა გულზე დაეკიდებია, ხელში
ყავარჯენ დაეჭირა და ეგვიპტილან გაქცეულ
ებრაელივით გაცლოდა უსაზღვრო უსამართ-
ლობას (იყავი მეტების ცოხეში,), ენით გამოუ-
თქმელ ვერაგობას, იგი თხზავდა საოცარ ხმე-
ბით უზავებულ ლექსებს და სტარიებს...

ვერაფერმა ვერ გასტეხა ეს აღამიანი! იგი თვითლრმა მოხუცებულობის დროსცა მოწოდებული იყო დიდი საქმის შემიღა სამსახურის-თვის. არ იყო არც ერთი სურველი, არც ერთი იმედი და სასიკება, არც ერთი დიდი, საქვეყნო საქმე მისი დიდათ სათაყვენებელი მაჟულისა, რომ იმის ვეულსა და სულს გამოძილი არ მიეკაც. გაიცხოველეთ თქვენს მასპილისაში იმისი წინასწარმეტყველებრივი მოჩვენებანი, გაფრთხოილებანი, იმისი აფრთხოებანებული წერილები პრიზითაც დაწერილი და ისე შეაფასეთ კრიტიკულათ ეს საოცარი დიდი ივერილი წვენი დროისა. ყველაფერი, რის მოცემა-კი შეეძლო უწმიდესი, უშვენიერესი და

უტურეფესი ეროვნების დიდ იდეებსა და მო-
ქმედებას, ყველაფერი, ვამბობ მე, მოგვცა
აკაკიმ. ჯერ საქართველოში, არც წარსულ,
არც აშშო ცხოვრებაში ასეთი გასაციფრებელი
ტალანტით ამ დიალი საგნითვე არუსარგე-
ბლია არც ერთ დიდ მამული შეიღის.

მარა აქ იბადება დიდი საკოთხი: რააძლევდა უსაყვარლეს შეოსანს, „ჩვენს აკაკის“, ასეთს უძლიერეს ძალას, ასეთს გაუტეხელობას, რომ ასეთის დაუშრეტელის ენტუზიაზმით ემსახურებოდა ამ „ცხრაკლიტულში დაწყვდეულ სატრაფოს.“

მე მონია, მშაკითხზე ფრიხო ისტორიულ კრიტიკას შეუძლია მოგვცეს გადაჭრილი პასუხი .

სარტყენოება, ან უფრო უკეთ, მოკლეთ
ვთქვა, რწმენა ჩვენი ერის უკვდავებისა-, ან
მოკვდარა, მხოლოდ ძინავს და ისევე გაიღვი-
ძებს,- სასწაულებრივ აფრთხოებანებდა აეკის და
იგი მხოლოდ და მარტო საოცარი პოეტური
ინსტრუმენტი იყო უდიდესი კოლექტივური
ძალება.

წარმოადგინეთ ერთ წუთს, რა უძლიერ-
ესი უღრმესი და უსაზღვრო პოეტური აღმა-
ფრენა, აღტაცება და ცეცხლი უნდა დანთე-
ბულ იყო, აპრიალებულ იყო აკაიის გოლიათურ
გულში, როცა იგი ღრმათ დაწმუნებული
იყო ერთი ადამიანის წუთიერი, უნიადაგო ჩა-
ბეჭდილებათა და გმნობის გამომხატველი კი არა,
არამედ მთელი ქვეყნის, მთელი მომუშავე მაბროლ
საჯაროელო შევილების პოეტი იყო მთელი ნაციის
ახლო სურვილებისა და იდეალებისა. მაშინ ჩვე-
ნი აყავი „ იღებდა კალამს, სისხლშინაწერთო-
კალამს და ქმნიდა ნაწარმოებს და მით იგი
ასრულებდა დიდ რელიგიურს მისიას ისე,
როგორც ურიასტანის სახელოვანი წინაშარმე-
ტყველი იერემია.

8 თემერვალს, აკაკის კუბოსთან საჭერნოთ
წარმოთქვა: შენ, დაუკიწყარო მგოსანო, უკვ-
დავ ყავი თავი შენი და ერი შენი, რომლის-
თვის მარტოოდენ აფას სახელი კმარა, რო-
განათლებულ და კულტურულ ერათ იქნეს
აღიარებულიო.

ხომლელი.

ცოტა რამ აკაკი ზე.

(მისი გარდაცვალების წლის თავის შესრულების გამო).

„ის არ მომკდარა, ის ჩაღნა
უკვდავათ ხალხის უბეში“.

წელიწადი უკვე შესრულდა, რაც ჩვენი
ერის საუკეთესო შეიღო, მგოსანმა აკაკიმ—
დასტოვა თვისი ძვირფასი „ცაფირუზ-ხმელეთ
ზურმუხტი“ მხარე... ერთი წელი შესრულდა,
რაც დიდებული მამულიშვილი გამოეთხოვა
სამუდაბოთ შშობელ ერს...

მარა, რას ვამბობ!.. აკაკისთანა ადამიანუ-
ბი ხო სიკვდილითაც არ ეთხოვებიან თანამე-
ბიშამულების. აღარ არ მხოლოთ აკაკის სხე-
ული, — ბინა იმ დიდებულ ნიჭისა, ბინა იმ
უმწიყლო სულისა, რომელიც ჩვენთან დარ-
ჩა და იქნება, სანამ ქართველი ერი იცოც-
ხლებს.

აკაკის იუბილე, აკაკის გასვენება მუდ-
მივი მოწამე იქნება მისი, რო მგოსანმა მოი-
პოვა სამუდაბო ბინა თვისი შშობელი ერის
გულში.

აკაკი ბეღნიერი შეოსანია!.. მან საზო-
გადო სიყვარული დაიმსახურა თვისი უტ-
ყუარი ნიჭის წყალობით. ყველა მოხიბლუ-
ლია აკაკის მუსიკალურ—არმონიული ლექსე-
ბით, როგორც მაღალნასწავლი, ისე უბრა-
ლია წერაკითხვის მულტნე, როგორც დიდი,
ისე პატარა, როგორც გლეხი, ასე აზნაური,
როგორც მთიელი, ისე ბარელი.

ან-კი ვინ არ შეიყვარებს აკაკის, ან-კი
ვინ არ იქნება მოხიბლული მისი მადლიანი
კალმით. რომელი ქართველის გულში არ

ექნება ადგილი დიდებულ მამულიშვილს?...

აკაკი ხო ნამდვილი მოციქული იყო,
რომელიც ერემიასებ დასტიროდა საქართვე-
ლის დაცემას, დაქუცმაცებას, მამულის შავ-
ბედით სვეს; აკაკი ხო ძლიერის გამომეტყვე-
ლის ენით ხატავდა ქართველთა სისუსტეს,
სამარცხევინო მონაბას, სილაჩრეს; აკაკი ხო
ნამდვილი ნუგეშის მცემელი იყო მრავალ-
ტანჯული მშობელი ერისა; აკაკი ხო მუდაშ
უქადდა თანამემამულების ბწყინვალე მომა-
ვალს; ის ხო მუდამ უწყერგვადა მათ ვაშკა-
ცურ სულს, გამაცოცხლებელ იმედებს; აკა-
კი ხომ ადამიანი იყო, რომელსაც:

„ავიც და კარგიც მას გაეგება,
თვით არ იზამს აეს, სხეის ავს იცილებს,
მოძმეთ უმანკოთ ემსახურება
და სიცოცხლესაც მითი იტკბილებს.
ხან ტრედებ აღმა ფრენს მოწიწებით,
ხან გველივითა ქვესქნელში ძვრება,
მარა ყოველთვის თვის მოქმედებით
ის მხოლოთ მოძმეთ ემსახურება!!“

დიდებული მგოსანია აკაკი!. შეუძლებე-
ლია მისი დავიწყება. აკაკი შიტო უფრო დაუ-
ვიწყარია ქართველებისთვის, რომ ის მოველი-
ნა მათ არაჩვეულებრივ ხანაში: ეს დიდებული
მმეღლიშვილი დაიბადა შავხანაში, იღიარდა
შავხანაში და გაანთა შავხანაში.

ვინ მოთვლის, ჩვენი ერის ცხოვრებაში
გამეფებულ ლუხჭირ პირობების გამო, რამდე-
ნი ნიკერი იხალგაზდა ჩადის საფლავში სრუ-
ლიათ უკვალოთ, უმნიშვნელოთ! ვინ მოთვლის,
ეროვნულ ნიღადას მოკლებული სწავლა აღს-
დის წყალობით, რამდენ აკაკის ეხურება ნიჭი,
ეხმობა გონება და ხდება საზოგადოებისთვის
ზედშეც ბარგათ...

რამ გაღაარჩინა აკაკი? რამ შეუწყო ხე-
ლი მის ბუნებრივ ნიჭის ზღა-გავითარება-გაფურ-
ჩქან?

ეპს გარეშეა, რომ აკაკის ხელს უწყობ-
და ცხოვრების ზოგიერთი პირობანი. ამით
და მხოლოთ ამით უნდა აიხსნას ის გარემოე-
ბა, რომ აკაკი, ბუნებით უხვათ დაჯილდოე-
ბული იხალგაზდა, სასურველ გზას დაადგა,

მისი ნიჭი გაიფურჩნა, გაიზარდა და მოატანა ნაყოფი მშობელი ერის სასარგებლოთ.

უპირველეს ყოვლისა არ უნდა იქნეს სიმართლეს მოკლებული, თუ ვიტყვით, რო პატარა კაკოზე, მომავალ დიდებულ აკაკიზე, მის ფარტაზის ზღა-გავითარებაზე ექნებოდა თვისი ზე-გავლენა საჩერის მგოსნის სამშობლო-სოფლის მომხიცვლელ მდიდარ ბუნებას.

ზემო იმერეთში ტყვილა დავუშევებთ ძებნას ალაგს, რომელიც თვისი სიშევნიერით საჩერებაზე წინ იდგეს. საჩერებ ერთი საუკეთესო სოფელთაგანია: იგი უხვათ არი დაჯილდისებული სხვა და სხვა ბუნების მომხიცვლელი სურათებით: აგერ, უზარ მაზარი მთები „თითქმის ცა ებჯინებიან“ და იქიდამა ს. საჩერებ „ამაყურათა თავს დაკურიან“. საჩერებ აშვენებენ ამ უზარ-მაზარი მთების „ძუძუ-მკერდიდან ჩა-მონადენი“ და შემდეგ მოლუდუნ-მოჩხრიდალე მოსრიალე მდინარენი:

„მარცხნით ჯრუჭულა, ყვირილა მარჯვნით,
ჩიხურა კორდის შუა მდინარე
ნანას მდერიან დაბალის ხმითა
და ბანს აძლევენ მათ არე-მარე!!

ყოველ ფეხის გადადგმაზე საუცხოო ყინულივით ცივი წყაროები და ნაკადულები, ლამაზი ბაღები და ტყე-ბორცვებუქნარები, სახნავ-სათესი ხოდაბუნები და უმდლეს ხარისხამდი სასიამონო და სასარგებლო ჰავა—ყველა ეს მომხიცვლელ მდიდარ სურათს წარმოადგენს. ექვს გარეშე, რომ ამ სოფლის თვალწარმტაც ბუნებას თვისი ზეგავლენა ექნებოდა მომავალ მოსანზე.

აკაკი ჯერ კიდევ ერთი წლის არ იქნებოდა, როცა მშობლებმა ის მიაბარეს ძიძას, სოფ. სავანეში, რომელიც, საჩერის არ იყოს, ყოველ ნაირათ დაჯილდოებულია ბუნების სიშვენიერით. აქ, ამ სოფელში, მომავალმა დიდებულმა ქართველმა გატარა ექვსი წელი-უდარდელი ხანა ბავშობისა.

ამ გარემოებას, რომ აკაკის არ გაუტარებია ბავშობის ხანა მშობლის ოჯახში, დიდ მნიშვნელობას მივაწერთ, თუ გავითვალისწინებთ მოკლეთ მაინც, რას წარმოადგენდა მგო-

სნის ბავშობის დროს თავადის ოჯახი, რას წარმოადგენდა გლეხის ოჯახი და, რა ზეგავლენას იქონიებდა, ან ერთი, ან შეორე მოზარდი ახალგაზიდის ბუნებაზე.

მაშინდელი თავადის ოჯახი—ეს იყო მთელი სასახლე, საღაც ფუფუნებას, ლხინსა და ზემის მოეკალათებია. თავადი ხონამდვილი თვით მყრობელი იყო, რომელიც თავის ნებზე განაცხადა „ოთურმას“ გლეხის კისერზე და სრულიათ პასუხის მიუცემლათ წუწნილა მას სისხლს. თავადის ოჯახი საცსე იყო ორთავე სქესის მოსამსახურებით; რა და რა დანიშნულებისა და სახელის არ იყვნენ ისინი; გამდელი, მთახლე, მზარეული, ხელოსანი, მერიკიულე, მეჯინიბე, ხაბაზი, უარეში და სხ. ყველა ისინი ნამდვილი ყურ მოჭრილი მონები იყვნენ თვითით ბატონის და ქლბატონის ხელში.

ყურდლობა, ქორ—მეძებრები, აზარ ფაშა — ფათ — ყანების ტრიალი, მრავალუამიერ — ვარხალალოს სიმღერები: სრულიათ უდარდელი და უსაქმო დროს ტარება, ძილი, ურჩი მოსამსახურების ცემა ტყეპა — აი, რა იყო აკაკის ბავშობის დროს თავადის ხელობა.

პრანჭვა — გრეხვა, კრიალოსანი, ფერუმარილი, ჩიტა — კოპი, გოგოებ — გამდელების ტუქსა, ქრმების გლეხებზე წასისიანება, ჭორიკა ნიბა, ცრუმორწმუნობა, სიზარბაცე, აი, რა იყო მაშინდელი კნეინის ხელობა, მისი საქმე და მისწრაფება..

სულ სხვა იყო გლეხის ოჯახი!.. ეს უკანასკნელი იყო ის ადგილი, საღაც მოყვალიერებია შრომას, შრომას პატიოსნურს, მაღლიანს, უჩირქს.. დილიდან საღამომდი გლეხის დროს გასატარებელი ადგილი იყო ყანა „გლეხის დიდება ყანა“, საღაც ის სიმწრის თველს აქცევდა, თოხს ხელიდან არ იცილებდა.. მთელი დღე გლეხის ცოლი ჯარასავით ტრიალებდა ოჯახში: ჩეჩდა, წეწდა, ართავდა, აცხობდა, ქმართან საღილ-საუზე მიქონდა და სხ.. დილიდან საღამომდი გლეხის ბავშები შინაურ ცხოველებთან ატარებდენ დროს მიღორ-ტყეებში. დიახ! გლეხის

ოჯახი წარმოადგენდა იმ აღვილს შრომისას, სადაც უსაქმით დროს დამკარგველ ოჯახის წევრს ეცნ იძოვიდით.

ქიდან თავისთავად ცხალია, რომელი
ოჯახი, როგორ იმუქმედებდა ახალ-გაზლის
ბუნებაზე, მის ზე—ხასიათზე. რასიკვირველია,
ის ოჯახი, სადაც შრომა იყო გამეფებული—
გლეხის ოჯახი. ამ გარემოებას თვით აუკირ
აღნიშნავს: „არ შემიძლია არ გამოტყდე,
ამბობს იგი, რო, თუ კი რამე დარჩა ჩემში
კარგი და კეთილი, უფრო იმის წყალობით,
რო მე სოფელში ვიყავ გაბარებული და
ერთად გლეხების შვილებთან ვიზდებოდი.
გლეხის ოჯახი, ამბობს შესანი, დილიდან
საღამომდი სულ მოძრაობაშია, საქმე არ
გამოელევათ და, ამიტობაც, ზაქშის გძნობა—
გლეხის ყაველთვის გართულია“.

დაიხ! ღისშესანიშვნავია ის გარემოება, რომ აკ-
უკი გლეხის ოჯახში იზღებოდა. მას ბავშობიდანვე
ჩენენერგა გულში შრომის ფასი, გაეცნო გლე-
ხის ყოფა დგომას, მის ძელსა და უბედლობას;
მომავალშა მგოსანმა ბავშობიდანვე ბუნების
კალთაზე, თავის მეტობა გლეხის შეიღებთან,
გაატარო უდარდელი ხანა.. აქ შეისწავლა და
შეითვისა ხალხური ლექსები, თქმულებანი,
ზღაპრები, გამოცანა — ანდაზები, გაეცნო შეე-
ნიერებით საესე ბუნების სურათებს, ტყეს,
მიღვრებს, მღინარებს, ცხოველებს, ფრინვ-
ლებს, ბულბულის სტევნას.. ყველა ამას
მნიშვნელობა მიყეა შემდეგში, როცა თვისი
უკვდავი ჩანგის ერთ — ერთ საგნათ გაიხადა
თვისი კარგი ნაცნობი მშობელი გლეხი,
მისი რჯახობა და სხ. დასხ. ბუნების სურათები.

ხა-ყანწევის, ქორ-მექებრების და ოყალ-მაყალის
მოტრფიალე აღამიანი. ვინ იცის, იქნება, დე-
და აკაისა, თვისი აღამიანურ-დედობრივი სუ-
რიოლის წინალმდევ, ველარტ-კი შეძლებდა
დაგეხსნა თვისი მომავალი დიდება იმ „აყრო-
ლებულ ტბაში“, გადაჩეხისგან, რომელში გა-
დაჩეხას ვერ აცდა არა ერთი და ორი ჩვენი
მოწინევე წოდებისა! ..

კეშმარიტებაა, რო დიდებულ აღამინებ-
ბის აღზღა — გავითარებაში სავარიობელ როლს
თამაშობენ დედაბი. ეს უკანასკნელები, თუ
რასიკირველია, კეშმარიტი აღამინები არიან,
უნერგაცენ თავიანთ შვილებს ბავშობილანვე:—
კაცო-მოყვარობას, აფაქიზებენ მათ ზნეობას,
ძლიერებენ საჩრდენობრივ გძნობას, ავარჯიშე-
ბენ მათ გონიერას, აყენებენ საიმედო გზაზე და,
ამგვარათ, უმზადებენ თავიანთ შვილებს საუ-
კეთესო მომავალს. არა ერთი და ორია ამის
მაგალითი სოფლითი ისტორიაში; არა ერთი
და ორია ამის მაგალითი ჩენი ერთს ისტორი-
აშიაც. ეჭვი არ უნდა გვექონდეს, რომ აკავის
დედას, რომელიც ძველი ქნინების რიცხვს
არ ეკუთვნოდა, დიდი ზეგავლენა ექნებოდა
ჩენ საყვარელ მგოსანზე, მშინც-კი ბავშობის
ხანა რო გაეტარებია მას მშობლების სახლში.

ვინ არ იცნობს აკაიის დედას!.. ეს უკანასენელი იყო ქვეითი აღმიანი, ქართულათ გაზღიული, შეიგნობარი, ჩვენი ძველისა და ახლის კარგი მცოდნე, მოხელოსქნარე, მეოჯახე, მკურნალის შეენიერი მცოდნე; იყო კაცო-მოყვარე და სწორეთ ეს თვისება აიძულებდა მას სრულიათ უსასყიდლოთ მიეკა წამალი ღარიბ და საწყალობელ ავათმყოფების თვის, რასთვისაც შან „დედა მფარველ მკურნალის სახელო დაიმსახურა“, ეს დიდებელი იღამიანი ნამდვილ „დედა მფარველათ“ მოევლინა პატარა კაკუს, მომავალ დიარ აკაიის.

აკაკიმ ქართული წერა-კითხვა პირველით
ოჯახშივე, დედის ხელმძღვანელობით ისწავლა.
დედამ გააცნო ის „ვეფხის ტყაოსანს“. დედამ
შეაყვარა მას ჩვენი წარსული, დედამ შეაყვარა
სამშობლო ენა.. ერთი სიტყვით, აკაკის დედა
რეო ერთი მიზეზთავანი, რომლის წყალობით

ეს დიდებული მგონანი გადაგვარების გზას
ასცუდა. აკაკის დედას წილი უდევს მგონის
მომზადლ დიდების შექმნაში... ეს ყოველ ეჭვს
გარეშეა!.

რვა წლის გიყავი, ამბობს აკაკი, როდე-
საც სოფელს მომაშორეს და ქალაქ ქუთაისში
გადამიყანეს. აქ თავდება ჩემი ბავშვის პირ-
ველი ხანა ბეჭნიური, ნაერთვებით და დაუვიწევა-
თ. აქიდანვე იწყება მეორეც: მცხოვანი,
დამხაგვლით და კამაულდმართებელი.

ყურადღების ღირსია მგლნის გძნობიერი გულიდან ამოხეთქილი სიტყვები: ბეღნიერი, ნაყოფიერი და დაუკრძალი (პირველი ხანა). მარტლაც, ბეღნიერი და ნაყოფიერი იყო ბავშვის ხანა აყავის ცხოვრებაში: სოფელში გაიფსვნა მტკიცე საძირკველი მისი მომავალი ღირების შენობისა...

უფრო ღირსშესანიშნავია მკონის სიტყვები: მტანჯავი, დამჩაგვრელი და გამაუბუღმართებელი. აი, რა ეპიტეტებით შეიძლო მგონანშა მეორე ხანა-ხანა მოსწავლეობისა. ეჭვი არაა ეს სიტყვები წარმოათქმევია მგონანს იმ არა სასურველმა მდგომარეობამ, რომელშიაც იმყოფებოდა მაშინ ქართული სასწავლებელი, თუ შეიძლება ეწოდოს მას, ქართული. მგონანიც გაება იმ ნიკიერათ დაგებულ მახეში, რომელ შეაც ფხარკალობდა არა ერთი და ორი ქართველი მოსწავლე ახალგაზრდა. მგონანმაც იგემა იმ „რაღაც უცნაური ძალის“ გალესილი წამლის გემო, რომლის წყალობით ქართველ მოსწავლე ახალგაზრდობის დიდ უშრავლესობას სრულიათ ეკარგება „ძალა“ სამშობლო ენის, ლიტერატურისა და ისტორიის შესასწავლათ. აყავიც იზდებოდა იმ სასწავლებელში, სადაც სამშობლო ენა იჩირქებოდა და იჩირქება დღე-საც, საღაც ქართველი ახალგაზრდის გონიერა სამშობლო ენაზე წრთვნა — გავითარებას მოკლებული იყო უა არის და, საღაც ქართველი მოსწავლე ახალგაზრდობისგან ქმნიდენ მონებს, მორჩილებს, საკულტო „ჩინაური ეკიპებს“ ...

მიუხედავთ ამისა, აკაცი ვერ დაიმონა ქარ-
ოველი ახალგაზდის გძნობა-გონების გამანად-
გურებელმა აღმოსაფერამ.. „მტანჯავმა, დამჩივ-

ვრელმა და გამაუკულმართებელმა” ხანამ აკაკის
ვერ წარმოათქმევია ის სამარტვინოსიტყვა-წი-
ნაღადება: რა არი სამშობლო ენა, რა ყრია
სამშობლო ისტორიასა და ლიტერატურაშიო,
რომელ სიტყვებსაც საქმეთ აქცევდა და აქცევს
დღესაც არა ერთი და ორი ქართველი მოსწა-
ვლე ახალგაზდა.

ჟიახ! „მტანჯავი, დამჩაგვრელი უა
გამაუკულმართებელი“ რეფიმი იყო გაბატონე-
ბული აკაკის დროს სასწავლებელში. ბევრი,
ძლიერ ბევრი ახალგაზრდა ისხვერპლა ამ
რეფიმშა, ბევრი, ძლიერ ბევრი გადაიჩენა
გადაგვარების ჯურლმულში. მხოლოდ ერთ-
ულები და, მათ შორის, ჩვენი სიამაყე—აკაკი,
ძლიერი ბუნებრივი ნიჭის წყალობით, აცდენ
გადაგვარების გზას.

ყველა ზევით ნათქვამის შემდეგ, ვიტყვა-
ით: ის გარემოება. რომ აკაკიმ ბავშვობის ხანა
გაატარა გლეხის ოჯახში, საღაც გაბატონებუ-
ლი იყო შრომა, შრომა პატიოსანი; ის გარე-
მოება, რომ აკაკის დედა ნამდვილი ადამიანი
იყო ამ სიტყვის სრული მნიშვნელობით;
ის გარემოება, რომ აკაკი უხვაოთ იყო დაჯი-
დოებული ბუნებრივი ნიჭით, მდიდარი ფანტა-
ზით, რომლის ზრდა - გვითარებაზე, უკვე-
ლათ, ძოქმედებდა მგონის სამშობლო სოფ-
ლის მომხიბვლელი ბუნება, —ყველა ეს, ვიმე-
ორებ, იყო ის ხელსაყრელი პირობანი, რო-
მლითაც იხსნა აკაკი გადავარჩინისგან...

„ပျောဂါ လာဝါလာ မွှေ့ နာနာမို့ လူ ဂာအာတာ
မွှေ့ နာနာမို့... နာသံသာရှိ စာဉ်ဖျော် ရမီဆာတျော်
„ပြ- ဖြုက်ဖြုံးဆီလျှော့ ဘွဲ့မြှော်ပြံး“ မြားရှုံး..
မြှော်လျှော့ ရှုံး စာမျက်နှာရှိ ပျော် မိုးစာ „မြိမ်စုလာ-
တာ - မြိမ်စုလာ“.. အမ စာချို့ အင်အဖွေလာ မာန ဖွံ့ဖြိုးလာ-
ဖြောရှိ.. အမ စာချို့ ဖျော်ဖြုံး မာန စာလာ၊ လုပ်နှင့်
လုပ်၊ မျိုးမျိုး၊ နိုင်း၊ အမ စာချို့ စာဖွံ့ဖြိုးလာ

გატაცებული, იგი არ შეუშინდა ათასგვარ უსია-
მოვნობას და უმსგავსო ძალიანების უმსგავსო
მითქმა მოთქმას.. აკაკი კილევაც მიაღწია
მიზანს: მან გამოაფხიზლა მშობელი ერი საღ-
თა ძილისგან, დააყენა სწორ გზაზე, მიუთითა
ბწყინვალე მომავალზე...

Յաջուղոյնիւ տաճամեց ամպուլլայինիւ մուշկանց և
Ըստ ամառան սամացոյն և սուրբ պատրիարքին մուշկանց և
Տաճամեց ամպուլլայինիւ նույզանու նույզանու պատրիարքին

აკაკის სახეს და საქმეს შუღლამ ექნება ალა-
გი ჩვენ ხსოვნაში.. „ის არ მომკვდარა, ის ჩაღნა
უკვდავათ ხალხის უძეში“.

୪୩

କବିତା ପରିଚୟ

აკაკი შერეტელი ერთი იმ პოეტთაგანია, რო-
მელიც „დაქათქათებს“ საქართველოს მოღუ-
შულ ცას მეცხრამეტე საუკუნეში. ეს ერთი, იმ
დღიდ მგოსანთაგანია, რომელიც უმაღლურობით
დაჯილდოვებულის და უსამართლობით დას-
ჯილის, „სიძირარითა გამაძლარის და ნაღლით
დამთვრალ“ ქართველის შეილის უბედურების
და ჭირის ოფლის მომწმენდი იყო და ტანჯვის
ცერმლების შემაშობელი.

ବୀରପ୍ରୟେଣ୍ଡି ଲା ମତାବାରି, ରାଜ୍ୟ ନିରଦ୍ଵାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ପ୍ରକାଶିତରୂପରେ ଏହାକିମ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦାରୀଙ୍କୁ ବାଲିକାରୀଙ୍କ
ବୈଶ୍ଵିକିତାରେ ଏହା ମିଳି ଆଜିନ୍ଦାପୁଣ୍ୟରେ
ଲା, ତାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠଦାରୀ ଏହା ନିର୍ମାଣରେ, ଜାତୀୟ-ସାଧନରେ
ମିଳି ମାନ୍ୟଲାଭରେ କାଳମିଳିବା, ରାମେଣ୍ଟିପ୍ରାଚୀ, ରାଜାକୁମାର
ପାତ୍ରରେ, ରାଜିବ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦାରେ ନିରାକାରକାରୀଙ୍କୁ ବାନ୍ଦାର.

ურათ მოწერილე მისი ჩანგვტური ერთსა და იმა-
სკე დატირის, შეხარის, დაკვნესის და „შეტროის
„თავზე ლეჩქ მოხდილ, ფეხშიშველ სატრა-
ფოს“. რასაც უნდა შეეხოს მისი ღვთვი ბელი-
ერი ილმაფრენი, რასაც უნდა მიაქციოს ყუ-
რაოლება მისმა წინასწარმეტყველურმა ოვალმა.
ყველგან იგი ხედავს „გაიძეგია მოყვრისგან“
მოტყუებულ, შეცდენილ სატროოს და მას
ემუდარება გამოარკვიოს და მცერი მოყვრი-
სგან გაარჩიოს.

იარაღი სატრფოს მისა შევლებლით და სასამახუროთ მას ერთად ერთი ძეგს და ამ იარაღს აძლევს იგი უპროველეს მნიშვნელობას.

յը առ մօս հանցյուրո
վշշին վորո լա լոենու,
սամշոձլու և սուսելո լա եռիկո,
մօսոզ նառպըլ Ծաբու.

ყოველივე ადამიანური და მისი უშეტეს პოე-
ტური ზრახვა და ფიქრი აკავისა ერთისკენ
მიისწრაოდის, ერთისკენ მიიღოდის.

ნურავინ-კი იფიქრებს, რომ ეს აჯინებული, ნიადაგ გამორებული ერთი და იყივე აზრი საშუალოს სიყვარულისა, მატულიშვილურის გძნობისა მის პოეზიის ფთის გაშლას ერთი პეტოთიც აფერხებდეს, მის აფერალებას, სხვადა-სხვა გარათ გამჭიყინვბას ხელს უშორდეს.

Յունական պատմություններից մեջ առաջարկված է այս պատմությունը՝ ուղարկված աշխարհագոյն ազգական առաջնորդ Արքայի կողմէ:

ათასგვარი მხარის დანახვება გენიოსურის ხელით ფრიად დიდი საქმეა, ფრიად მძიმე, რომელიც მარტო ღვთავებრივი ცეკვლის მოპოვებულ პოეზის ამირანს ძაღლუძს. ეს ითავაყავიმ, მან ერთგულმა შეიღმა, მორჩილმა, და მოყვარულმა მემკვიდრე სახელავანის, მამულის ღიღების შოთანი, მისი ანდერძი უებრით აღასრულა. შოთამ არ ბძანა მოშაირეთა სახელმძღვანელოთ: ხამს მეღლებს ნაკირვედსა მისა ცუდათ არ აბრკვმობდეს, ერთი უჩდეს სამიჯნურო, ერთსა ვიშე აშიუობდეს, ყოვლსა მისთვის ხელოვნობდეს, მას აქებდეს, მას ამკობდეს. და მისგან კიდე ნურა უნდა, მისთვის ენა მუსიკობდეს.

მოგახსენეთ, ეს ანდერძი აქაკიმ შეასრულა ღიღებულათ და ღირსეულათ, უნაკლულოთ, სწორუჭოვრით. ერთი უჩდა მას მთელ თავისს სიცოცხლეში სამიჯნუროთ; ყოვლსა მისთვის ხელოვნობდა, მას აქებდა, მას ამკიბდა და ეს იყო „ქაჯთაგან გატაცებული ნესტანი“, რომელსაც ველათ გავარღნილი მისი ტარიელ დაეძებდა. ამ საშობლოსმთვის „მუსიკობდა ენა მისი“ და მერე რანაირის მარტივის, სადა ჰანგებისგან იყო შემდგარი ეს მუსიკალური სიმფონია.

მას, ვისთვისაც ერთხელ მინც ურკუნდია ბედს პრაქსიტელის ლუსკუმნების ნახვა, ფილიასის შემოქმედობის დამსხვრულ ნატეხთა დათვალიერება მიქელ ანჯელოს, რაფაელის ტინკორეტოსა და ტიციანის უკუდავ ტილოთა ხილვა, იცის და შეურყევლათ შესწავლილი და დამტკიცებული აქვს, რო ჭეშმარიტათ რაიმე დღილი, ნამდვილათ ღვთაებრივი ხელოვნებაში საღაა და მარტივი, ვით სული თბილი, უბრალო, ვით პიტალო ქვა მარმარილოსი, უპრეტენზიო, ვით ცივი ტილო სუდარისა.

და იცით რო ხელოვნების გავითარების იდეალი სწორეთ ეს სისაღვეს და სიმარტივე.

და დღიდი ხნის ფლიანი გზით სვლაა საჭირო ხელოვანთა ჭურუმთათვის, ვიდრე მიახშევდენ ამ იდეალს.

საუკუნოები იყო საჭირო, რომ უხეში და გაუთლელი ძევლი სულპტურა პრაქსიტელის ხელში შექნილიყო დიდ მარტივ ხელოვნებათ, რამდენი შრომა და ცდა იყო, რო პრაქსიტელს შექლებოდა რამდენიმე ჩაქტჩის ამკვერით მიეცა თვისი სერმესითვის სახე ადა მიანის ცხოვრების მარადიული სურათისა.

რამდენიმე ასი წელი იყო საჭირო, რო ბიზანტიურ მხატვართა დამანჭულ დაგრეხილ ბიბლიის სიუჟეტები, რომელიც უხვათ მოიძებნებიან ვენეციის წმ. მარკოზის ეკლესის ფრესკებში—რაფაელისა და მიქელ—ანჯელოს ხელში, ერთი კალმის მოსმას გარდაეჭირა ზეაღმტაც ღვთაებრივ შემილებათ...

მოელი დღეინდელი მოძრაობა ფუტურიზმისა, კუბიზმისა და სხვა მაგვარ ხელოვნებაში სხვა არა არი რა, თუ არ ის ძიება მორალურ ხელოვნურის სიმარტივისა, ის ჭაპანწყვეტა ბიზანტიურ მხატვართა დიდი ხელოვნების სადა და მარტივ ფორმათა შილწევისა და, არ, როცა, ამას შედევე, ქართულ პოეზის აიღებთ და აქაის ლექსებს გადაათვალიერებთ, თქვენ თახვით, რომ ეს საუკუნო მოთხოვნილება ხელოვნებისა აქ საესებით არი დაცული და, რო ქართველ ერის მუზასაც საუკუნოების მთიებ შორის უნდა ეფრინა, რო მიღლწია პარასის ასეთ უმწვერესალესობამდი და შეექნა ესეთი მაღალი მინუშები პოეზიისა.

ავილოთ, თუ გნებაავა, აკაკის ცნობილი „ავათმყაფი“ და გავისხმნოთ მისი პირველი ორი სტრიქონი:

არ მოქვედარა, მხოლოთ ძინავს,
და ისევე გაიღვიძებს..

ერთი სიტყვა არ არის აქ, რო სრულიათ უბრალო, სრულიათ მარტივი, თითქმის შაბლონური არ იყოს. მარა ღვთაებრივი სულით არი გაზღენთილი და წინაშარმეტყველური ცეცხლით დამწვარი. თქვენ გულში ყოველი სიტყვა შედის, ვით ღვთაებრივი ნეკტარი, თქვენს ტვინში ყოველი წინადაღება ნეტარების ლურსმებით უჭიდება.

ავილოთ მეორე ლექსი კიდევ.

„დამებსენი, სმალელო, რა გაქვს ჩემთან საზიარო,

თვით ოხერო, მოუვლელო, როგორ
გინდა მომიარო!?

აბა, მიჩვენეთ ერთი სიტყვა, რომელსაც
ყოველ წუთში ყველა არ ხმარობდეს, სალონი
იქნება იგი არისტოკრატული, თუ ინტილე-
გუნტის კაბინეთი, მელუქნეთა დახლი, თუ დი-
პლომატთა მაგიდა, კეთილშობილ ქალთა პან-
სიონი, თუ ჯარის კაცთა ბინა. სალონში
უთუოდ ყოველდღე ალიძრება საკითხი, „რო-
გორ გინდა მომიარო“, დიპლომატთა შორის
,, დამესტინი ოსმალელი“, ინტელიგენტი
ნადავ იმეორებს, ,,რა გაქვს ჩემთან საზიარო“,
ხოლო დუქანში ,,თვით ოხრო მოვცვლელი“,
ეს არი ყოველდღიური ლექსიკონი ჩეენ
უზრალო მიწაზე მღოლავთა, შარა უკვდავი
მეოსნის ხელში იგი იქცევა მთელ არმონიათ
აზრთა და გძნობათა, მთელ პოლიტიკურ მო-
ძღვრებათ, საეროვნო კვნესათ და საზოგადობ-
რივ ვაებათ.

და, ამას შემდეგ, გავიამტყუნოს ვინზემ, თუ ვიტყვით, რო ქართველები მდიდრები ვართ, რო ჩვენი სიმღიდო ისეთი რამ არი, რომელსაც „ვერც შემთხვევა და ვერც ხანი ვერ დაბერებს“, რომ იგი ხელ უხლებელი განძია, რომელსაც ვერას დაკლებს ვერავითარი, რამდენიც გნებავს სანტიმეტრიანი ზარბაზნები და ყუმბარები, ვერ ამოახჩობს ვერავთარი სულის შემხუთველი თოფის წა-მალი.

Յուտ հոնեցած լզուուսա ցառարա ჩիզենք մշղկա-

ნაზე თემურლენგშია და შაჟაბაშია, შემუსრა მან
სიმღილრე ნივთიერი ჩვენი ქვეყნისა, მოსპო
და ააოხრა სრა—სასახლეები და ციხე ქალა-
ქები, — მარა ვერ დაგვიკარგა და ვერ დაგვი-
ლუპა ენა ტკბილათ მოუბარი შოთასი.

დღეინდელი დღიდი და ტრაგედიული მო-
მენტი თვალწინ გვიყენებს და გვიმტკიცებს,
რო თანამედროვ ტექნიკის გამოვლინილ მომს-
პობელ იარაღებს უერავთარი მატერიალური
სიმღიღრე ვერ უძლებს. წევნ ვხედავთ უკვე
წალეკილ და მოსპობილს რამდენიმე ქვეყნის
ნივთიერ ქონებრივ სიმღიღრეს, და ამ ქვეყ-
ნებს უკვე გაღატაკებულს გაცამტვერებულს —
მარა ვერავთარი ძალა ქვეყნისა, ვერავთარი
იარაღი ვერ მოსპობს ძლიერებას და სიმღიღ-
რეს სულის კულტურისას.

მიუწდომელია განვება ჩვენის პედისა. იქნება, ქართველ ერს თავის განაწამებ ცხოვ- რებაში კიდევ შეხვდეს ოსტრება და ხოცვა ჟლეტა — მარა აკაკის ლექსს ვერავინ მოგვის- პობს და ხელუხლებელ განძს, ქართველის სულის კულტურის ნაყოფს, ვერავინ ხელსაც ვერ ახლებს.

დევ, დაგვწისლონ მათ, ვისაც დღეს
ხელში უპყრიათ ოქროს ვერძები და თავი
მოაქვთ მით - არაფერია... მოვა დრო და მათ
ხელში მტკერიც არ შეტჩებათ ამ კერძებისა.
ზოლო ტაძარი ქართველის სულის ძლიერები-
სა, რომელსაც ისეთი ჭურუმები ყავს, რო
გორც აკავის მუხა — შეურყეველია და უკვდა-
ვი... „მას ვერც შემთხვევა და ვერც ხანი ვერ
დაბერებს“.

đoàn súng phòng

ବ୍ୟାଙ୍ଗର ପିଲାକାଳୀଙ୍କ ମହିନେ

„ცხოვრების“ რედაქცია გულწრ-
ფელ მაღლობას მოახსენებს თანაგძნო-
ბისა და ნივთიერი დახმარებისთვის ჩვე-
ნის მხრით სრულად შეუტუხებლად
დიდათ პატივცემულ პირთ; თავი: იოსებ
იულიონის ძე დადიანს, პრივატ-ლო-
ცენტრს პარმენ ივანეს ძე ჭეიშვილს, ყო-

ვლად საღვდელო ეპისკოპოზს დავითს,
სტეფანე სვიმონის ძე ელიაძეს და გიორ
გი ბერუნის ძე გვაზავას.

ბიან. ეს გამჭღავნება დაიხტება კილეც იმ ხა-
ლოსის ენაზე, რომლის მძისტორიეს საქართვე-
ლოს ისტორიის უშესანიშნავეს აღვილით ურკ-
ხვათ უსარგებლებია; მარა ვერავინ უპასუხა,
რომ ის მართალი არ იყო.

შენიშვნები...*)

ლვდელ მთავრები: ონტონი, გაბრიელი
და ლეონიდი.

(თხზულებანი ქ. ლეონიდისა, პირველი ტომი,
გამოც. 1914წ.)

VI

დიახ! ისევ ძევლ დედებს შეხარის მქადა-
გებელი, რა-კი ახლებში ისანუკეშოს ვერას ხე-
ლაქს... მარა განსაკუთრებით სულის ძარღვებ-
ის მედგრათ ცემას შაშინ განიცის, როკა წმ.
ნინოს ივონებს. რაკ გინდ ნაწყენი და მწუ-
ხარეც არ იყოს, იმისი ერთი წარმოლენი სა-
ხეს უშლის და უამებს. მიტომაც არი, რომ
არ შეუძლია თავის-თავს შეურიგდეს, თუ წმ.
ნინოს თვით სურათზედაც ერთიც არი მაინც
შეუფერებელი წერტილი შენიშნა. — ერთ რუს
მხატვარს, რომელსაც სამინუშოთ დაეხატა წმ.
ნინო და მიერთმია, ხატვის ნებართვის ასაღე-
ბათ,, ღდელმთავარმა ცხვირში მიახილა მისი
შექმნილი სურათი და ასე უთხრა: — „ვის ეკუ-
თვნის ეს ჩაჟალეტილი და წვერ ამართული,
განიერი ცხვირიო? ან ვინ არის ეს გვრალი
და ჩასუქებული დედაკაციო? საბრალოვ, ერთი
სარაფანი-ღა დაგიკლია, რო რუსის გოგონა
გამოსულიყოო!“

წმ. ნინო და მისი მოღვაწეობა, მართლაც,
რო დამაშვენებელია საქართველოს ისტორია-
სა! ეს შარავანდელით მოცული ისტორია შე-
ას - სიხარბეს აძრავს მეზობელ ხალხებშიაც.
ერთი ისტორიის გამეღავნება ამბობს, რო
ას ხალხის მემატიანეს დახარბებია წმ. ნინოს
ისტორია და თვისი მეფისთვის შეუწერა
ისეთი დაწმილი თვისი მიწა-წყალზე, როგორი-
ცაა დაწმილი წმ. ნინოს საქართველოს მიწა-
წყალზეო, ე. ი., თვისი შეფერ გაუწიდანინოე-

რუსეთის მთავრის ვლადიმირის ისტორი-
აც, რაც რუსების მონათვლის შექმნა, ხო-
ზედამოჭრილივით ემზავსება წმ. ნინოს ის-
ტორის ქართველების მონათვლიზე მარა რა
შეღარება წმ. ნინოს და ვლადიმირ მეფის
შორის! პირველი იყო სუსტი, უბინადრო,
უიარაღო, ისიც გადმოხვეწილი ქალი, რომე-
ლსაც სადღაც ჩირვებში და ჯაგებში ქონდა
ბინა... ამან დაიმორჩილა არა თუ ხალხი, არა
იმორჩილა თვით შეფე — დელოფალ — ღილებულ.
ნიკა... მეორე იყო მეფე, ძლიერი, თვისი მი-
წა — წყლის შვილი, სრა-პალატებში უამრავი
მხედართაგან დაცული, რომელსაც, გარდა
იმისა, რო ქონდა სურვილი ჯვერის თავყვანის.
მცემლობა შიელო, ხმალ — მახვილზედაც ედვა
ხელი, — დაიმორჩილო ხალხი...

*)нб., „Образование“, №2-3, 1915г.

საჩინგადოებას ეს დღე „სახალხო-დაც“ „გარდუქმნია. ყოველ ნინობა დღეს იმართება ქალაქებში, ასე წოდებული, „საღა-მეოები“, სადაც ცოცხალი ნახატებით აჩვენ-ბენ წმ. ნინოს ცხოვრება—მოღვაწეობიდან ისეთ ადგილებს, რომელიც ლხენა—სიამეს გვრის კაცის გულს, კრთოლვა და ცაცახს უყვენებს ტანში. ამ სახით, წმ. ნინოს ცხოვ-რება—მოღვაწეობის ისტორიის ცოდნა მდაბიო ხალხშიაც მოეფინა და ეს, უმთავრესათ, ეპ. ლეონიძს უნდა დაუუმადლოთ: საქართველოს თითქმის ყოველ კუთხეში მას მოკიულებრი-ვი ღვაწლა გაუშევია და, როგორც ჩვენი წმ-იდანების ტრფიალს, 14იანვარი მიზანში ამო-ულია და ეს მიმკვდარებული დღე კვლავ ისევ აღუდგენია. რაც სიტყვები მას წმ. ნინოზე უთქვის და ცალკე ფურცლებით დაუბეჭდავს ხალხში გასაკრცელებლათ, შევაგრძოვოთ, მიუ-ვიღებთ მოზღილ წიგნს, რაც დიდი შემატება იქნებოდა ივერიის ეკლესიის დარიბი მწერლ-ობისთვის. მარა ამას რო თავი გავანებოთ, მასი მოძღვრებათა პირველ კრებულშიაც ზედი-ზედ ათი სიტყვა მოუთავესებია წმ. ნინოს სახე-ლზე. ეს სიტყვები, გარდა იმისა, რო სარწ-მუნიციპატი ხასიათისანი არიან, სამშობლოს სიყვარულის ცეცხლითაც არიან აღვჩნებულ-ნი... მსურს ამოვწერო ზოგი ადგილები ამ სიტყვებიდან. მარა, რომელი? განა ყველა! არა, უკეთესია, მკითხველმა ხელში აიღოს ეს კრებული მოძღვრებათა და ვული გაითბოს სამშობლოს მოყვარული შვილის მიერ დანთ-ებული ცეცხლით... მარა დღენდელი მკითხ-ველების დიდ უმრავლესობას გმირობათ მი-აჩნია ასეთი რამებიდან ერთი ფურცელი, ან ერთი მოძღვრება წაიყითხოს... მარტო საქა-ოც რო წარმოიდგინოთ, იმ შემთხვევაშიაც ყოველათ შეუძლებელია ასეთი გამართლება. კი, მართალია, რა-კი სული არ სწამი, არ გონიათ, სასულიერო შინაარსის წერილების კითხვა საჭირო თუა. მარა სულის უარისმყო-ფელი მარტო სულის უარისმყოფელი როდია, იგი ხორცისაც უარისმყოფელია. ცოტა დაკვი-რებაა საჭირო, რო თვალში გვიცის დაგმობი-

ლი ხორციელი ცხოვრება სულის უარის მყოფელი პირისა. დაკუშვათ, რომ არ არი სული, ის სული, რომელიც ხორცის სიკვდილის შემდეგაც აგძელებს ცხოვრებას. ვარა ის ხომ ან-ბან-ური კეშარიტებაა, რომ არის სულიერი ცხოვრება; ხომ არ შეიძლება უარისყოფა იმისაც, რო კაცის ასეთი, თუ ისეთი ყოფაქცევა, მიმართულება და მიღრეკილება მისი სულიერი ცხოვრებაზეა დამოკიდებული! იმის უარისყოფა არ შეიძლება და, თუ საჭიროა კაცი ყოფაქცევით გაეყოთ შობილებს, გაფაქიზდეს და ხისიათით ამაღლდეს, საჭიროა სულიერი ცხოვრების მეწნიერთ გახთეს, რაც ზოგი აღმძვრელი წერილებიდან არ ამოიღება. აღაშიანში არსებობს, ასე წოდებული, ნება, რაც კუუს უნდა ყავდეს დაქვემდებარებული, ვით აღვირს — ცხენი. პირუქმო, დაუქვემდებაროს კაცმა კუუ ნებას და მის დალუპვისგან არა იხსნის-რა. ზოგს არ შეუძლია ნებას გასააზღრული თავისუფლება არ მისიცის — არ იყოთხოს აღმძვრელი წიგნები (ვამბობთ ახალგაზდა და მცითხველებისთვის). მარა ამაში ცოდვა იმდენი არ არი, რამდენიც იმის საწინააღმდეგო წერილების არ კითხვაშია. როცა კაცი აღმძვრელ წერილებს კითხულობს, იმ წამს იმისი ნებაც აღვირ წახნილია, მაშინ კუუ-გონება ვერ იმორჩილებს ნებას. გავძელდეს ასეთი წერილების კითხვა და ადვილია კაცი დონ-კიხლტათ გახთეს. მარა საწინააღმდევო წერილების კითხვით-კი კუუ-გონებას მეორე წამსვე ძალა ეძლევა, ნება აღაგმოს და მით ხორცი ელი ცხოვრება არ დალუპოს. ამ მხრით, მაინც საჭიროა კაცმა წაიკითხოს გონივრული მოძღვრებანი, რომელშიაც ხორციელი ცხოვრების დავიწყებას სრულიათაც არ გვირჩევს მოძღვარი, მხოლოდ ცხოვრებისა-კი. მარა იქაც ერთი შეცომა არ კვდება: — „აბა რა თავში ვიხლი მაგგვარ წიგნებს, როცა ცხოვრების გზა და კვალი უმისილაც არ მეჩნევაო,“ — იტყვის ზოგი. ღმერთმა კი მოგცეთ! იქმება ეს ასეკუ იყოს!..

საპოლიტიკო, სალიტერატურო, ჟოველდლიური გაზეთი

მეგობარი

მიიღება ხელის მოწერა 1916 წლისთვის

შელიწადში ღირს 9 მან., ნახევარი წლით—5 მან., სმი თვით—2 მ.
3 აბაზი., თვეში—18 შაური, ცალკე ნუმერი ყველგან—შაურათ.

წლიური ფასის შემოტანა შეიძლება ნაწილ ნაწილად: ხელის მოწერის დროს—3 მ. ნახევარი, 1 აპრილს—3 მ., 1 აგვისტოს—2 მ. ნახევარი.

ნახევარი წლის ხელის მომწერლებს შეუძლიათ ორ ნაწილად შემოიტანონ ფული: პირველი—3 მან., 1 აპრილს—2 მან.

წლიური ხელის მომწერ. მიიღებენ პრემიად

გ. გასმომილის პრემიას

ამიმრიდან ქ. რუთაიშვილი გამოიის ახალი გაზეთი

საგმობლი

გაზეთის ფასი: წლიურათ 8 მ., ნახევარი წლით 5 მ., თვიურათ 4 აბ. ცალკე
ნუმერი ერთი შაური, დამატებიანი—7 კ.

ესევე გაზეთი დაურიგდებათ „იმერეთის“ ხელის მომწერლებს.

გთხოვთ წერილები და ფული გზავნოთ შემდეგის აღრესით: ქუთაისი, რედაქცია
„საშობლა“, თფილისის ქუჩა, სახლი პ. ი. გოგიელისა.

გაზეთს ყოველ კვირა ექნება ნახატებიანი დამატება, დამატების გამოცემა დამო-
კიდებულია თანამერობითა რიცხვის გამრავლებაზე.

ვთხოვთ ომში დაჭრილთა და მოკლულთა ნათესავ-მეგობრებს მოგვაწოდონ მათი
პორტრეტები.

ვთხოვთ აგრეთვე ადგილობრივ დაწესებულებას და საზოგადო მოღვაწეებს გვი-
გზავნონ პორტრეტები.

მოწევულნი არიან ცნობილნი და საუკეთესო მწერალ-თანამშრომელნი. მათი სია
ამ დღეებში გამოქვეყნდება.

რედაკტორი ი. თ. ჭანცაქე.