

# თეატრი

№ 50

საქონელ-კურია სალიტერატურო და სამსატირო გაზეთი.

№ 56

23 მისამართის ვებსაიტი

გამოცემა შედეგი პრემიერა

1886 წელს.

თასი გაზეთი „თ ე ა ტ ჩ ი“-სა  
კრისტიანი..... 5 მნ. ხასევარ წლით.... 3 მნ.  
სხვა ვალით ხელის მოწერა არ მიიღება.

ხელის მოწერა მიიღება:  
თბილისში რედაქცია კონტარაში არწივნის კუნძული ჭარვას.  
თოთხმი ბ-ზე ბესროთი კადანდებესთან.

ცალკე ნუმერი გაზ. „თ ე ა ტ ჩ ი“-სა დირს 15 კაპ.

ისეიდება: თბილისში: ჩარქიანის წიგნის მაღაზიაში, შავერდოვის საგენტო კონტარაში, ალიხანოვის პაპი-რობის მაღაზიაში, ხიდის ყურთან. მუთასში კილაგეთ წიგნის მაღაზიაში და ბათუმში პარიკმახერ არსენასთან.

გამოგზავნილი სტატიები, კორესპონდენციები, ლექსები და  
სხვა წერილი წერილები, თუ რედაქციაში საჭიროდ დაინახა  
შესწორებებისა.

რედაქცია უცორჩილესად სტატიების პნო წერილების ავტორთ  
სტატიები გარჩევით უკვენ დაწერილნი.

გამოგზავნილი ხელო-ნაწერები რედაქციაში ინახება მთლიან  
ერთი ფერ. სტატიების უკან გატავნას რედაქცია არ კის-  
რულობს.

უკვენ წერილში აუცილებელი მოხსენებული უნდა იყოს აგტო-  
რის სახელი, გვარი და საცხოვრებელი აღგიღილო.

გარეშე მცხოვრებთათვის ადრესი: თიფლის. ვე რედაქციი გაზ. „TEATRЪ“ ბაზარი ულ. დ. თამაშევა № 16.

## პრიზიპა და გიგლიოგრაფია

რამდენიმე მოსაზრება მოთა აუსახელზე.

(გაგრძელება \*)

ერთ ალაგას იმასაც განმარტავს, რომ სასული-  
ერო სასარგებლო წიგნებს გარდა ქართველობაში  
საერო წიგნებიც ბევრი იყოვთ, რომელნიც დიდის  
წარმატებით გაერტყობულიან და კრულდებიან კი-  
დეც მთელს საქართველოში და მის მცხოვრებ სა-  
ერთოდ ქართველობაში. ამ გვარ საუზრადებო წი-  
გნებად უნდა ჩაითვალონ შემდეგნი წიგნები: — „ამ-  
რან დარკვენანი“, ქმნილი მოსე ხონელისაგნ „გი-  
რან დარკვენანი“, სარგის თმოველისა და ბრწყინვალე „გ-  
ვა ფეხის ტეატრისანი“, აშოთან რუსთველისთ. ასე,  
ამ რიგით და ამ სახელით რამდენიმე ალაგას იხსე-  
ნიებს შოთა რუსთველს და უკუკით ამტკიცებს მას,

რომ შოთა რუსთველს აშოთანი რქმეება. მე მგონი,  
რომ აქ განმარტება აღარა საჭირო ამის შესახებ,  
რაღაც საგანს თეოთ ცნობები ამტკიცებენ და  
აკეშმარიტებენ. აქ ეკვე აღარ უნდა ვიქონიოთ ამის  
შესახებ, რომ ეითომუ რუსთველის ნამდევილი სახე-  
ლი შოთა, ან აშოთანი არ ყოფილიყოს. ამ სახელ  
წოდებაში მართალია, ასეთი დიდი რამ განსხვავება  
არაფრია, რომ მის შეს ხახის გაელა შეგვეძლებო-  
და, მაგრამ რაც უნდა იყოს, ჩენ ჩენი ლილებული  
პოეტის სახელი და ღირსება ისე ღიღად მიგეხნია  
და მას ისე ეპატრონობთ, რომ მას უ თუ კი რამ  
აღმოჩნდება საღმე და თუ ეს აღმონაჩენიც ჩენოვის  
უცნო იქმნება, მაშინ უკუკით, რომ ყოველი ქარ-  
თველი დიდის სიამოვნებით წაიყითხავს მასა და ჩევ-  
ნის ხელოვნების წარმომადგენელ და ღიღებულ კა-  
ცის ცხოვრების მცირე ცნობებსაც რამე მსალები  
მიემატება. აქმდის მრავალთათვის საკირევლი იყო  
ის, რომ საქართველოს კულტურის კანონმდებლო-  
ბის მეოხებით, საქართველოში ქრისტიანობის გარ-

ცელების შემდგომ, შოთა ალარ იყო ხმარებაშით და როგორ მიხდა, რომ რუსთველით იყო კი უწოდებით ეს სახელი. რუსთველს გარდა სხვა-და-სხვა ძველ ისტორიულ წიგნებში და ,ქართლის ცხოვრებაში“ ამ სახელწოდებით სხვა-და-სხვა სახუკუნეში სხვა-და-სხვა პირები არიან მოხსენებეულნი, ის კი უნდა ესთქვათ, რომ ,ქართლის ცხოვრებაში“ მოხსენებული ერთ სახელწოდების ერთი და იგივე პირი ცხირი ცხირად აშოთადაც იწოდება, შოთადაც და აშოთანადაც. მანც ცხირად შეხედებით ისეთ პირთ სახელთ მოხსენებათაცა, რომელი თაერს საზოგადო მოღვაწეობის პირები ნაპიჯიდან შოთად აშოთანად იწოდება და მისი ცხოვრების აღწერა ისე თავდება, რომ იგი კულტურა ერთ სახელწოდებით იგულისხმება. ყოველ შემთხვევაში ის კი ცხადად სჩანს, რომ საქართველოში ქრისტიანობის შემოღების შემდევიდება შოთას მაგირ აშოთანი უნდა ყოფილიყოს ხმარებული, მაგრამ რაი ხალხს ამ სახელის ხმარება ერთხელა და სამუდამოთ შეუთვისება, ამის გამო ამ ჩევულებაზე ყრუ საეკულესიო კანონებს უმოქმედიათ და ვერც რამ სხვა ბრძანებლობითი მხარებსა. მართლია ამ სახელის ხმარება და დარქმევა უნდა „აშოთანი“ ყოფილიყოს, მაგრამ შემდევ ეს სახელწოდება სიადვილის გამო შოთად გადაკეთებულა. ამ საგანს როდესაც ჩენ გზა მიეცით და „დროებაში“<sup>1)</sup> დავგვეკიდე ეს იმავ დროს გახდა ყოველთათვის საყურადღებოთ. ბ. გოგებაშვილმა თევს<sup>2)</sup>, პატების ქართას“ ახლ გმოცემაში აღწერილის რუსთველის ცხოვრებაში ასევე მოიხსენა და რუსთველს უჟერდ აშოთანი უწოდა. ამ გვარი მოასზრებაების და აღმოჩენილი ცრობებს მოხებით ჩენ უჟერდ ვამტკიცებთ იმას, რომ რუსთველის სახელიც აშოთანი იქნებოდა და ეს სახელი ხალხისაგან შოთად გადაკეთებულა, რადგანაც საქართველოს ერს უფრო ეადვოლებოდათ და ეხერხებოდათ კიდეც ისეთი სახელების ხმარება და გამოთქმა, რომელთაც კრინებითი უორა აქვს მიცემული. ამავე საგანს სრული საფუძველი მისცა დ. ბაქრაძემ და ჩენ გადმიგვცა თევს აზრი, რომ ეს სწორედ ასე უნდა იქმნეს და შოთას ნამდეილი სახელი აშოთანი უნდა იყოსთ. მაშ დღეის შემდევ სისწორით და კეშმარიტის ცრობებით გვეცოლნება რუსთველის სახელის ისტორია, თუ პატარაობის დროს რა უწოდეს მასა და ან ხალხმა როგორ გადაკეთა ეს სახელი. შემდევ ბევრს

ისე ევონა, რომ სახელი შოთა, რუსთველის მეტი სახელი უნდა იყოს და მისმა ნამდეილმა სახელმა ჩენიამდინ ვერ მოაღწიავო. მნელად დასჯერებელია ის, რომ სახელი იმ კაცისა, რომელმაც დაგვაწერა ჩენ ბრწყინვალე წიგნი, რომ ამ წიგნის დამტერის სახელს ჩენიამდინ არ მოეწიოს, მოხწევით კი მოახწია ჩენიამდის, მაგრამ ეს ჩენ არ ვრცელით აქა-მოძინ. თევით მეც ღიღად მივაწყდ-მოვაწყდ ჩემს პირები წერილში, რომ რუსთველის ნამდეილ სახე-ლად შოთა შენა და ასევე დავამტკიცე კიდეც. ამას ვეტერიულები მე უფრო იმ პატრიათ, რომ მეტის-მეტი სამარტინო უნდა ყოფილიყო ჩენთვის ის, რომ ჩენ ქართველების ერთად ერთი გონიერი ძალის წარმომადგრენელი კაცის სახელიც არ გვიყდნადა და ამის მეოხებით ზოგს რა უწოდებინა მის-თვის და ზოგს რა. ღლეს კი ჩემი პატრია გამართლდა და ერთი უბრალო და სრულიად მარტივი ცნობის მოპოვებით აშერად დამტკიცდა ის, რომ რუსთველის ნამდეილი სახელი აშოთანი ყოფილა და ეს სა-ხელი ხალხს შოთად გადუკეთებდა. ამ პატრიას ვადგენერატ ჩენ, რუსთველის ნამ-დეილ სახელად ჩენ აშოთანს ვალიარებთ და უჟერ-ლია, რომ ეს მოსაზრება სიმართლეს მოკლებული არ იქნება. რაც ჩენ ეს გავარკეცით და რუსთვე-ლის სახელი შეერტყეთ, ამის შემდევ აბლა ჩენ ვეცდებით, რომ რუსთველის გვარის შესახებაც რამ-დენიმ მოსაზრებანი და ცნობები წარმოგადგინოთ.

(უზღები იქნება)

### ეთოლიური სახლგამლანელო საგვარეულო

ენას შესასწავლებლად. შედგენილი აღქ. ნათაძასაგან.  
(გარძელება<sup>\*</sup>)

მეთერთმეტე, მეთორმეტე და მეცამეტე გეერდ-ზე სახელ-მძღვნელო წიგნისა ბ. ნათაძე ჰეროს სახ-მო მეთოდებს სამ გვარად: სინტეტიკური, ანალიტიკური და სინკრიტიული, რომელთაც განსაზღვრამს ამ ნაირად: „სინტეტიკური წესით წერა-კითხების სწავლება მარტივი ხმების შესწავლით იწყება; ან-ალიტიკური წესით კი ბავშვები სიტყვას ხმებად ჰყო-ვენ და ამ გვარად აცალკევებენ შესასწავლებლად

<sup>1)</sup> «დროება» 1885 წ. 173 №

<sup>2)</sup> «აუნების-კარი». გომცემა 1885 წ.

\* ) იხილე „ოქატრი“ № 48.

საჭირო ხმებს; სინკრიტიული წესი წერა-კითხების სწავლებისა შეიცავს არამც თუ მარტო სწავლის ზე-მოხსენებულს წესებს, არამედ წერის სწავლებასაც, თვალ-საჩინო სწავლას, ხაზებს, სიმღრძას, ანგარიშს და სხვა ყოველგვარ გონებით სავარჯიშოებს ერთად<sup>1</sup>. აღნიშნული მეთოდი არ არიან საქმიან განსაზღვრული. ასოთა-შამახეთებელი მეთოდაც დაიწყობა ხმებიდან, ანალიტიკური მეთოდასაც საფუძვლად აქვს ხმა, რისგამოც უკანასკნელი იწოდება სახმო მეთოდათ. ანალიტიკური მეთოდით სწავლა შეიძლება დაიწყოს არა მარტო სიტყობიდან, არამედ მთელი სტატიიდანაც, წინადალებიდანც; სინკრიტიული მეთოდა ბუნდათ არის აღსნილი, ერთლად ნათქვამი შეეხება მხოლოდ სასწავლო საფრენებს, რომელიც არ შეადგენს მეთოდას. საკირველი ეს არის, რომ ბ. ნათაძე მიყოლია კუნძომის იქ სადაც მას ალაგი არ უნდა ჰქონდეს და დაუკარგებია იქ, სადაც ეს საჭიროა. ის არ სჯობდა, რომ, ნაცელად დისტრქეველის, უშინსკის და მიროპოლსკის აზრის შესახებ სახმო მეთოდის ლინსებისა, რომელსაც აქვს დაჭრილი, მთელი ხუთი გვერდი, საქმიან განესაზღვრა აღნიშნული სახმო მეთოდათ, რომ ყოველს მკითხევლს ადვილდ შეედგინა აზრი, თუ რაშა მდგომარეობენ აღნიშნული მეთოდი და რით განიჩრებან? ურთიერთისავან?

სახელ-მძღვანელო წიგნის 13 გვერდზე ბ. ნათაძე სწრას: „, სინკრიტიული წესით სწავლება წინასწარ სავარჯიშოებზე დამყარებული: თვალსაჩინო სწავლაზე, ხმების შესწავლაზე და წერით სავარჯიშოებზე<sup>2</sup>, ხოლო მეთვექმენტები გვერდზე კი ბ. ნათაძეს უარ ჰყოფს ამ თავის აზრს,, წერა-კითხების სწავლებას, ამბობს აქ აუკრირი, უთუოდ წინასწარ სავარჯიშონი უნდა მისდევონ. ეს წინასწარი სავარჯიშონი სამ კატეგორიად უნდა გაიყოს: ა) საგარჯიშოები წერის სასწავლებლად, ბ) ხმების გამოსატალ-კეცებლად და გ) თვით წერა-კითხების შესასწავლებლად<sup>3</sup>. როგორც ეხედავთ ბ. ნათაძე შეთექესმეტე გვერდზე უარ ჰყოფს სრულებით თვალსაჩინო სწავლას. ეს წარმოსდგა იმის გამო, რომ მეთოთხ შეტე გვერდი არის ნათარგმნი მეთოდით გვერდი არის ნათარგმნი ბ. ელნიკვის, მეთოდიკიდგანა რომელიც უარ ჰყოფს თვალ-საჩინო სწავლას. თუმცა ბატ. ნათაძე თვალ-საჩინო სწავლას აძლევს თავის დასკვნაში ალაგი, მაგრამ ისეთს არა, როგორიც მას შეეფერება. აეტორი სახელ-მძღვანელოსი პირვე-

ლი დღიდან და გაკეთილიდგანვე აწყვბინებს ბაშეებს სისტემატიურ სწავლას: „, სიტუების განაწილებას, ხმების გამოცალეკევებას, შეერთებას და კითხებას; პირველი დღიდგანვე აჩერებს მათ ხელში წიგნს (იხილე გვერდი 24—25 სახელ-მძღვანელო წიგნის). ეს ისეთივე ღილი მოდი შეცდომა, რომ სრულებით საქმარი ნათაძის სახელმძღვანელო სრულებით გამოუსადევებად ჩაითვალოს. ყოველი გრ. ნიკა და გამოცალი პედაგოგი არჩევს და პედაგოგის მოითხოვს, რომ მასწავლებელმა, ვიღრე დააწყობინებდეს სისტემატიკურ სწავლას, შეამზადას ბაშეები სწავლასთავის. ეს პრეპარაციული ანუ მასამარადებელი კურსა შეადგენს დედაბოძს, ბურჯას სწავლისას, ამიტომ მასწავლებელს არაადეს არა მართებს აქ აჩერება. რაც უფრო კარგად და საუკერლიანად შემჩადებს მასწავლებელი ყმაწეოდებს სწავლისთვის, იმდრად უფრო გაუაღვილდება შემდეგ სწავლა და წინააღმდეგ, რამდენადც აჩერდება ამაში, იმდრად უფრო გაძნელდება სწავლა შემდეგში. „, მე არ შემიძლიან წარმოვიდგინო იმაზედ უპედაგონიური მოქმედება, ამბობს კელლნერი თავის აურისიშემცვი, როგორც ის უხამისი ჩეცულება თანამაღლი რომლისა ბაშეებს პირველი გაკეთილიდგანვე დააწყობინებლენ ერავანიშობას სიტყვების ხმებზედ დაშლა-შეზავდებში. ბაეშვი, ვით ღრმა ძილუში, არის გართული ოჯახში, ჯერ არც კი გამორჩეულა კარგად, თუ სად არის, რა არის სკოლა, ცეკველასი მას ეშინიან, ყველა მას ან აკერვებს, ან გამოიწევს მისგან ცნობის მოყარე კითხვებს და მას უწყალებდ, მის მაგივრად, რომ ცოტა-ცოტაობით მიაჩინონ და გაუწონ სკოლას, არ დააჩვენონ მას ოჯახის და მშობლების მოშორება, აძლევენ მას ხელში წიგნს, აჩერბენ რაღაცა გატებულ ასობს, აგებენ (გაისახით მიმართ გვითავს), ასმენინებენ და აჩერენებენ რაღაც უცნაურს ხმებს, რომლებსაც ყმაწეოდებისთვის უსიამოენობის მოტანის გარდა არა „შეუძლიანთ რა“.

სახელ-მძღვანელო წიგნის 20 გვერდზე ბ. ნათაძე წარმოადგენს სამს ხმების-გამოსატალ-კეცებელ ხერხს, მაგრამ დიდი დაკარგება არ გვინდა, რომ ესენი ჩაეთვალოთ მხრილოდ ერთ ხერხად. აფილოთ დასამტკუცებლად თუნდ მეორე და მესამე ხერხი და შევალაროთ. მეორე ხერხი: „, ეთქათ მასწავლებელი ამბობს სიტყვას“ ის, „ ყმაწეოდები იმეორებენ ამ სიტყვას. მასწ. ეხლა ვატუ „, „ სრული სიტყვა ეთქათ, თუ არა? აბა ისე დასრულეთ ეს ჩემი ნათევაში, ალაგი, მაგრამ ისეთს არა, როგორიც მას შეეფერება. აეტორი სახელ-მძღვანელოსი პირვე-

მაც!... მე დაეწყებ სიტყვას და ოქვენ დასრულეთ.—ი—ა! შევაღარით ამას მესამე ხმათა გამოსაცალკეებელი ხერხი: მასწავლებელი ამბობს სიტყვას „შიო“ იტყვეს პირველ ხმას და ეკითხება ბაშვებს: სრული სიტყვა ეთქვი, თუ არაო. ბაშვები რასაცირელია, ეტყვიან, რომ სრული სიტყვა არ გითქვასთ. ამბობს ორ ხმას ერთად: ჟ-ჟ-შ-ი-ი-ი. მასწ. ქლა, სრული სიტყვა ეთქვი, თუ არა? თქვით პირველი ხმა, მეორე, მეორე და შემდეგ პირველი. „შ-შ-ი-ი-ო-ო-ო“ ქლა სრული სიტყვა ეთქვი? რომ დენი ხმაა ამ სიტყვაში? 1 ხმა რომელია, 2? 3? და სხვ.

აბა, ახლა თქვენა თქვით, ბ. ავტორო, რით გაიჩირებან აზნიშვნული ხერხი ურთიერთისგან? ქემის აზრით არაფრით. თქვენი სისტემა წარმოადგენს მარტო ერთ ხერხს და არა სამს, თუმცა ა. ლონიცკის მეთოდიაში, მართლა რამდენიმე სხვა-და-სხვა ხერხია წარმოადგენილი. აყილოთ აი თუნდ ეს ხერხი, რომელიც განსვენებულ უშინსკის ეკუთვნის და შეადგენს ნამდელდად ცალკე და საყურადღებო ხერხს: მასწავლებელი აიღებს ორ სიტყვას, რომლებიც ერთნაირად გამოითქმიან, ანუ გაირჩებან მარტო ერთი ხმით, მაგალითად: ინა, ზნა; ბუი, კუი, ფური, ყური და სხვანი. წარმოსთქმაში ნელა და დალაგბით ჯერ პირველს და მეტე მეორე სიტყვას. გამოკითხაებს მოსწავლებს თუ რასა ნიშნავს პირველი სიტყვა და მეორე. მაპულეს ბავშვებს ცურადღებას იმაზედ თუ რისგან წარმოადგა რომ სიტყვა, ასე გონია, ერთ ნაირად გამოითქმება და სხვა-და-სხვა მნიშვნელობა კი აქს, რით დაიწყობა და დაბოლოველება პირველი და რით-მეორე. ამ ნაირად მასწავლებელი შესწავლის ბავშვებს, რა ხმებისაგან შესღება პირველი და მეორე სიტყვა, დაშლევინებს სიტყვას ხმებზედ და შეადგენინებს.

(დასასრული იქნება)

### ვორილი აგაზი.

ამას წინეთ, რომ ჩენის „თეატრის“ ნომერში ჩატლზ დაიჭინის პატარა მოთხოვნა იყო დაბეჭდილი „ლოთი გაცის სიგვადია“ დღეს ეს მოთხოვნა ცალგე წიგნათ არას გამოსული და დაის 5 კაპ.

\* \* 16 დებტებებს, თვითისში უკეთ გამოვიდა ბ. აზ. კუნძულის სამეურნეო გაზით, „გიორგის“, სა

ნიმუშო ნომერი. გაზით „დროუბის“, ფორმის ტრადია და შეგ დაბეჭდილია შემდეგი წერილი: მოწინავე წერილი, ფეხურიანი, მიწის მოვალის შესახებ, მინდა დაუკის სტატია და სახელში ჰიგიენა.

\* \* მომავალ წლიდამ თვითისის სომხურ გაზით „მეღვ ჰაიასტანი“, აზრი გამოვა და მის მავირ თვითურ უკრანისათ გადაეთდება. ეს გაზით დღეს კვირაში ერთსელ გამოდის, მარტში არჯერ გამოდიოდა და წინეთ სამეცერ. დარსებულია 1858 წ.

\* \*

წეთის საფულის უკუმართს არ გაფასებ ჩალათა და არც მინდა, მეტწმენეთ, კიუკ მასანჩალათა. მე რათ მინდა სიცოცხლე უნაუთოო, ურგბა, თუ კა სიკეთისათვის ტალახში გაეისცება?

ჟალად მინდა მე ჩანგა, ან მისი მწარე უდერა, თუ მათ კერ გამოგხატო ჩემი გულისა ძერა? ან კერ გამოწო მეგობართ ჩემი გულისა თქმანი და კერ გაუზიარო ფრიად წმიდა აღთქმანა...

მე რად მინდა სახელი, კეთილ განწეობილობა,— თუ მაინც არ ამცემა ბრალის მაიმუნობა? თუ კა ფიქრი უოველი ჩემი მოიწმება და, ისეც მეგდარი, გული, კვლავ ჩართ გაცოცხლდება...

რ. ალისუმელი.

### რუსული ოპერა

თახშებათს, 17 დებტებებს, თბილისის თეატრში დანიშნული იყო შირველი დებტიური აზდად მოწეული მოსკოვის ლენინის არტისტის ბატ. მედედივისა. წარმოდგენილი იყო მონიშვილის ლენინა „გალგა“. ბატ. მედედივივე იანტიკის როლს თამშობდა და მშენებრადაც შეასრულა. შირველ გამოსვლასთვავე ბატ. მედედივივე მაურუბლების უტრადლება დაიმსახურა. მშენებრად და წმინდა ხმა (ტენირი) და მასთანავე მოსკოვი და სასცენო გარენისა ნათლად გვიტკოცებს, რომ ბატ. მედედივივე საგარეო არტისტი იქნება თბილისის საზოგადოებისათვის. თვისი როლი მშენივრად

შესარჩედა თავიდამ ბოლომდე და შემენეჭები დად  
აღტაცებაში მოიფენა.

აგრეთვე ჩინებულად და უწენოთ შეასრულა თავისი ი  
როლი, ბატ. მედებილები, მეორე წარმოლგენაზე, პარას-  
კეს, 19 დეკემბერს, მეორექის, ოპერაში „გუგონ-  
ტეპში.“ რაულის როლს თამაშობდა.

არც ბატ. პრიანიშვილი ჩამოუგარდა უკან ბატ.  
მედებილეს. ბატ. პრიანიშვილი ასლად მოწყვლის  
და ერთ საუკეთესო ბარიტონისთ ითვლება მთელს  
რესეთში. ეს ჩინებული ბარიტონი და ჰქონიანი არტის-  
ტი გრაფ დენევარის როლს თამაშობდა პარესტეს და  
დიდის ხელოვნებით გაატარა მთელი როლი. ურიგო  
არ იყო აგრეთვე არტისტი ქადა ქ. რადნოვისა. ჩენ  
დიდათ გავირებულინი კართ მშ პატიოსტი და დაუდ-  
ლავს შერომელ არტისტი ქადასაგან, ან რა სმა რჩება  
და ან რა ღონე მისდევს, რომ თათქმის ურევლის  
დღეს თამაშობს და ურევლოვას გეთაღ-სინიდასინათ  
ასრულებს თავის როლებს. როგორ წარმოლგენაზე სადა  
დად ძალი დაესწრო, ასე რომ თეატრში ტეპა არ იყო.  
გვირას, 21 დეკემბერს, ბატ. პრიანიშვილის და მედ-  
ებილების მონაწილეობით წარმოლგენიდან იყო ჩაიგოს-  
კეს ოპერა „ეპენი თენებინა“. პირველ—ონეგინის  
როლს ასრულებდა და მეორე—ლინსკისა. გუშინ  
იყო კასირის ბატ. პეტროვსკის ბენეფისი. წარმოად-  
გინეს გუნის ოპერა „ტუასტი“

## ქართული თეატრი

სუთშებათს, 18 დეკემბერს, არტენისულ თე-  
ატრში ქართულმა დრმატიულმა დასმა, კ. მესხის და კ.  
უაფაისის მონაწილეობით, წარმოლდებინა თეატრის გარეონ-  
სთხ მოქმედებინი დრმა „უკან ბოდი (ი. მაჩაბლის  
თარგმანი). წარმოლგენამ გვარიანად ჩადარა.

ქარგად შეასრულეს თავიათი როლები ბ. უაფაი-  
შა—ბალანის როლი, ბ. მესხი—ლილიეს როლი და კ.  
საფარიკო-ახაშიძისამ—ანდრეს როლი. ამ წარმოლგენაზე  
სადა ძალიან ცოტა დაესწრო. შემდეგ ნომერში კრიტიკა  
მოვიდა მარტინებით ჰესა-ზედაც და მთამაშებულებაც.

შებათს, დეკემბერის 20-ს, წერა-გითხვის გამარცელებელ  
საზოგადოების სასარგებლობა დანიშნულმა სამსუსიკა  
და სალიტერატურო სადამომ ძალიან მხარეულად ჩა-  
რა. სადა დად ძალი დაესწრო.

## სომხური თაუტრი.

სუთშებათს, 18 დეკემბერს, თბილისის თეატრში სომხე-  
არტისტებისა წარმოლდების მოღივრის პიესა, „დონ-უგანა“.  
ბატ. ქაურეგანის ურიგო არ იყო დონ-უგანის როლში  
დანარჩენები კი ღმერთმა შეინაროს. თეატრი სრულებით  
ცალიდები იყო.

## აქტი V

(დასასრული \*)

### სცენა I

დედოფალი, მერე აღმირალი და მერე გერნარი.  
(დედოფალი დაზეპილი ღოცელების ანალოდის (სა-  
ზიგნის) წინ; რამდენიმე წამის შემდეგ მარჯვნა ქა-  
რებში შემოვა აღმირალი.)

დედოფალი. (ცრაფად ადგება) რას იტყვა?  
იყო უფრო შეუძლოთ არის?  
აღმირალი. მისი დიდებულება იმავე მდგომარე-  
ობაშია...

დედოფალი. გარწმუნებთ—უშინდელ დღეს მე  
მოთლად იმედი დაეკარებე. დღეს კი იგი სულ სხეა,  
თვითქო შეება ეტყობა. დღე მის სახეზე ბრჭყეინავს  
სიკიო სიცუცლისა, არა, აღმირალო!

აღმირალი. მართალის ბრძანებთ, დედოფალო.  
დედოფალი. ნეტა როლის მომიტანენ... (გერნა-  
რი შემოდის სცენის სიღრმეში რომ კარგია და ფოჭ-  
ნისით თქოს თასი შემოაქვს) მაღლობა ლერთს;  
მოიტა აქ... (გამოართმეუს ფოჭნისს) მე უფიქრობ,  
რომ ეს უშეველის რასმე.—(გერნარი) წადი რაც გი-  
თხარი ასრულე. (გერნარი იგივე ქარებში გავა) დიან,  
ეს წმალი საუკეთესო წამალი უნდა იყვეს. (მეფის  
თავაში შევა).

აღმირალი. რა ნაირად იტანჯება! ვიწვები მი-  
სი ცოდნითა.

გერნარი. (ხელასლად გამოხნდება ქარებში დან  
ალექსით) მიბრძანდით და მანდ მოიცავეთ (იმავე ქა-  
რებში გავა).

### სცენა II

აღმირალი და დონ ალექსი.  
აღმირალი. დონ ალექსი!

ଫଳାଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ, ଏହିପରିମାଣରେ  
ଏହିଦର୍ଶକଙ୍କ ଲାଗୁ ହେଉଥିଲା ଏହିପରିମାଣରେ ତଥା  
ଏହିଦର୍ଶକଙ୍କ ଲାଗୁ ହେଉଥିଲା ଏହିପରିମାଣରେ ତଥା

დღი აფეთქით. თქვენ კერძოდ წარმოიდგინთ ჩა გულით მინდოლა მე აქ მოსელა.

ადმინისტრაცია. სინილისის გასაწყობენდათ შეფეხი მოინ-  
დომა თქვენი შერიცხება.

დღო აფეთქო. დამტკიცა თუ არა თქენი გამოიგდონილი შიკრიკი, მე მაშინათვე ბურგოსში დაებრუნდი. შემოვყელ აქ და წინაგრძნობებითმა მწუხარებამ უფრო ფრთა გამალა. განა წარმოსადგენია, რომ ამ ერთ დღის განმავლობაში მეფე ისე გამზღვარიყვნს ავალ, რომ სიცოცხლე ესწრაფებოდეს?

ଫର୍ମ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଧ୍ୟାନ ଆଲ୍ପଶର୍ଣ୍ଣଂ. ତକ୍ଷେଣ ଗ୍ରୂହିନୀନତ...  
ଏଥିମରାଜୁଙ୍ଗ. ମେ କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟ—ଦ୍ଵାଲିକ୍ଷି ଭାବୁକ୍ଷେତ୍ରରେ  
ଏହି ରାଜ୍ୟରେ.

დან ალგარი. მოკვდება მეუე და დედოფალს ის ურჩევნია ცალკალი აღარ იყენს. სიცოთივე ანგელოზები, როგორიც თვითონ არის, გაულინებს იმას სა-

მოთხის კარგებს და იგი იცხოვრებს იქ, საღაც გარ-  
თალნი განისვენებენ.

ადმინისტრაცია. მწუხარება, რომელიც აღმეცილდა  
თქვენს სახეზედ, სრულიადაც არ მაკიროვებს. რო-  
გორც თქვენი, ისე ჩემი გულიც მწუხარებით არის  
ალებილი.

დონ ალვარი. მე დელოუალი მეცოდება და მე-  
ფეხტედაც ვწუხვარ, თუმცა კი ამისგან ბევრი მწუხა-  
რება გამომიყენია.

ადმინისტრაცია. დღის, დღის ალევარო, დღეს ცუცულა-  
ფერი უნდა დაეიწყებას მიეცეთ. ჩაც იყო, იყო.  
ეხლა ტანჯული უნდა გვებრალებოდეს და უკანას-  
კრელ მის სურეილს დაემორჩილოთ და ვილოცო  
მისთვის.

დღი ალექსანდრი. არ მოველოდი თუ მეცე ჩემთან  
შერიგებას ინებებდა, რადგან იყი ღიღ ღიღ ღამნაშავეთა  
მთველიდა მე, ოხ, ეხლა მე გახურებულ ღმში ყოფნა  
უწრო მირჩევნია!

ଏହିରେଣ୍ଟାଙ୍କରିବା ପ୍ରତିଗିରୀରୁ ଦୂରିଲୋକ ତଥିଲେ-  
ବାବା ଏହିକେଣ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରର ମିଠାରୀରୁ ସାଇଦୁମିଳିଗତ ମଧ୍ୟବାରିକ  
ବିନିମ୍ୟାରେ ଘରନି ହରମ ମିଠିକେତାରି ଯାର ବାଗାନ୍ବ ତକ୍ଷେତ୍ରର  
ବିନିମ୍ୟାରୀରୁ ଲାଗିଥାବା.

ଓଡ଼ିଶା କେବଳ ଏକ ରାଜ୍ୟ ନାହିଁ, ଏକ ଦେଶ ନାହିଁ, ଏକ ମନ୍ଦିର ନାହିଁ।

အစ္မဝိဇ္ဇာလွှာ၊ မျှေးရှိ အကြောင်းတွေရှု!

დონ ალექსანდრი. მეტი აღარაფერი? ალდარა? რა  
შოუებიდა მას? მე იგი უნდა მძულდეს; მაგრამ იქნე-  
ბა შეკორდის ლირსკვ იყენეს.

ადმინისტრაცია. იგი მალე ჩვენი სახწმუნოებისა გა ხდება, ებლა ის მონაცემებში სცხოვრობს და დიღს მონაცემისა.

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଯାକରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

დამირალი. ლელოფალმა ბძანა ოქევენი აქ მოცულა. მე ბერი მიზეზებისა გამო მინდოდა თქევენი აქ დაბრუნება. ლაპშეილეთ მეუე და ანუგშეთ. ლელოფალი... იქნება მალე მოგვიხდეს მთელი კასტილიელების მოწოდება მეორეუბელურ მსხვერპლზე საფიქრელად. ამ მოკლე ხანში სამშობლო ჩვერლდება სამწუხარო მდგომარეობაში და ამაზე ძეირზასი ხომ არა გაიძის რა.—

“დღის რაღა. ამაში დარწეუნებული ვაკ, რომ  
მეტის შემდეგ დელოფალი ცოცხალიც რომ დარჩეს,  
იგი კასტრილიისთვის ცოცხალი არ იქნება. გვირგვა-  
ნი უმფლობელოდ დარჩება; მეტე ფრინანანი მეო-

რედ დაბრუნდება იტალიიდგან და კასტილიის და-  
ლიჯს ივი ხელ-მეორედ დაისაკუთრებს.

### სცენა III

იგინიე, მარლიანო, მარქაზ, დეკადიენა, პრე-  
დატები, აზნაურები, ქამბები, ცოტა ხის შემდეგ დონ  
სუან მარკელი, მეტე დედოფალიც და შემდეგ გერნარი.

დონ ალფარი. როგორ ბრძანდება მისი დიდებუ-  
ლება.

მარლიანო. ლოგინიდგან ადგომის აპირობს...

ადმირალი. და თქვენ ნებას აძლევთ?

მარლიანო. ივი ისეთს მდგომარეობაშია, რომ  
ყოველი მისი სურვილი უნდა დაკამაყოფილდეს.

ადმირალი. ღონებე მოლის ხომ?

მარლიანო. აგეთი უუკარი მობრუნება, ჩემის  
აზრით უკანასკნელს წამებს მოასწავებს.

ადმირალი. აღარა ეშველება რა?

მარლიანო. მეცნიერებამ ყოველი ღონისძიება  
აცადა. ივი განუუჩნდელი ავადმყოფობითა კვდება.

ადმირალი. რამდენიმე დღის შემდეგ?

მარლიანო. რამდენიმე საათის შემდეგ!... (ფარ-  
დის იქთ კენეს მოასმის).

დონ ალფარი. გაიგონეთ?

ადმირალი. რა?

დონ ალფარი. არაფერი... უთუოდ მომეჩენა.

თონ ხეან მარკელი. (ქემოდის კარგშია, რომელ იც  
სცენის სიღრმეშია) ბატონებო, საჭიროა ფლამანდე-  
ლების თავ-გასულობა ავლაგმოთ, თორებ ესრი  
აურცელებენ უყელგან, მითომ მეუე საწამლავითა  
კვდებოდეს.

მარლიანო. ტყუილია!

ადმირალი. რა უსამართლობაა!

დონ ხეან მარკელი. მა ამბაეს ზოგი მეუე ღონ  
ფერდინანდის ნოქარებს აბრალებენ, ზოგი კი დე-  
დოფალს აპრალებენ.

დონ ალფარი. ყოველად სამართლინო უფალო!

დედოფალი. (გამოდის ფარდის იქიდგან) მე მოფ-  
წამლე ჩემი ქმარი? ამას ლაპარაკობენ? ლაპარაკობენ  
ამას? მღერთო, ნუ შეისმენ იმათ სიტყვას! (ხელებს  
იფრებს ჰითზე და ტირის).

მარლიანო. გაუგონა ჩენი ლაპარაკი.

დონ ალფარი. საკოდაე!

მარლიანო. დედოფალო... (მიუსდოდება გულის  
შექმარებისთ).

ადმირალი. ნუ სწუხართ ავრე, თქვენო დიდე-  
ბულებაც.

დედოფალი. მაშ ეს... (ლაპარაკი სუსს და კუ-  
მოუსესქებია).

მარლიანო. ბძანეთ.

ადმირალი. ბძანეთ დედოფალო.

დედოფალი. სხეუ ალარა ღონისძიება არ მოი-  
პოვება?

მარლიანო. რა არ შეუძლია მოწყალე ღმერთს!

დედოფალი. მაშ მე თქვენი იმედი აღარ ურდა  
მეონდეს? (ექიმის) მოდით აქ. ეიფიქროთ: მეუე ჯერ  
სულ ახალგაზდა, 28 წლისა. ახალგაზდა და შემძლე  
არსებისათვის უთუოთ კიდევ რაიმე განსაკურნალი  
საშუალება მოიპოვება. კარგად მოვიფიქროთ შეი-  
ღებება რაიმე კარგი წამალი უყურალებოდ დაგვეტო-  
ვებინოს. უყველია რამე ბალზმი, რაიმე ბალაზი  
ასესბობს, რომლის ძალითაც შეიძლება მასი გან-  
კურნება. საჭირო ხომ არ არის ჩემი სისხლით განვ.  
კურნო მისი სწნი? აბა, მარლიანო, აბა, ჩემო ერთ-  
გულნო მევობარნო კიდევ, კიდევ ერთი ცდა... ნუ,  
ნუ გაჩიმდებით ხოლმე, როდესაც მის დახსნაზე გე-  
ლაპარაკებით...

მარლიანო. ჩენ ყველა საშუალებანი ვუაღი.

დედოფალი. მაშ ურდა დავარგოთ ივი, ჰა? ეს  
რა ამბაეი! ამ ცოტა ხანში ივი სიცოცხლითა ჰყა-  
ვოდა, ეხლა კი ველარეანი იცნობს მას! ივი ხელ-  
ვი... ხელვე უნდა მის გაციებულ გვაშს დაუყურებ-  
დეთ... მე თავის ღლეში ერ წარმოეიღენდი თუ ეს  
ჩემზე აღდე მოკედებოდა!

მარლიანო. ღეომორჩილენით ბედს, დედოფალო!

დედოფალი. იქნება მერე ნელ-ნელა შეეძლო  
დაემორჩილო ბედს, ეხლა კი არ შემიძლიან.

ადმირალი. შეებრძოლეთ თქვენს მწუხარებას  
ისე, როგორც შევშენის დედოფალა.

დედოფალი. მე ყველაფერს მიეცე მისი სიცოც-  
ხლის ღლებისათვის? გამიგონეთ მზათა—მზა-  
თ გარ დალივი დაუთმო იმას, ვინც მაგას სიკედი-  
ლისგან დამისნის. დაახ, გვირგვინი იმას, ვინც ჩემს  
მეუღლეს სიედილისაგან დაისნის განა თქვენ ექ-  
მები არა ხართ? განა თქვენი ვალი არ არის მისი

განკურნება? ვა თქვენ თუ მე იმას დაეკარგამ... ეს  
კარგად დაიხსმეთ! ღონ ხეან მანულო, ბატონი  
მარკაზ დე-ვილენა, მე ვერძნობ, რომ თქვენ ამ ცო-  
ტა ხანში უსამართლოდ გამაჯაურეთ; ნუ ჯაერობთ  
ნუ ჯაერობთ ჩემს, შემბრალეთ ეს საცოდავი დე-  
დაკაცი, ივი ისეც დატანჯულია! თქვენ მაინც ხომ  
არი იცით წამალი, რომელიც მაგას განკურნავს?

ან იქნება იცნობდეთ ისეთ ვისმეს, ვისაც შელოცვა შეუძლიან? მე მჩრამს სასწაულები და იქნება ვინ მე ჯადოქარი, რომელიც სასწაულებს ახდენს. მე ყველაფერი მჯერა. — ჩქარა, აბა, მამიძებნეთ ვინმე, ვისაც ფილიპეს შეელა შეუძლიან.

დონ სუან მანუელი. ენდეთ ღმერთს.

დედოფალი. ღმერთი არ ისტენს ჩემი თხოვნას. არც დედამიწაზე და აღარც ზეცაში თანაგრძნობას ვეღარა ვერდამ!... აღმირალო, მისწერე მამჩემს... დღესვე... ჩქარა მოვიდეს იგი... თორემ კასტილია უმმართელოთა აჩება, და ჩემი შეილები უმამოდ და უდედოთ.

დონ ალეგრი. ჩენ მეტერეთ და იგი მალე მოვა.

დედოფალი. დონ ალეგრო! მე თქვენ ვერც კი შეგნიშნეთ... მეუეს უნდა თქვენი ნახეა.

დონ ალეგრი. (წინ წამოდგება) მჩათა ვარ აეს-რულო მისი ბძნება.

დედოფალი. იგი კვდება, დონ ალეგრო, კვდება იგი!

მარქიზი. დამშეიდლით, დედოფალო.

ადმირალი. მოიგონეთ, რომ თქვენ გაწევთ სა-ღმრთო მოვალეობანი...

მარქიზი. თქვენი ჯანმთელობა ყველა ჩენ-თვის უფრო საჭიროა...

დედოფალი. თქვენ შეგიძლიანთ ჩემი დახსნა და იმისი კი არა? მომშორდით, მომშორდით, ნუ, ნუ მიმღერეთ გულს. თავი აღარა მაქს—თქვენ უური გიგდოთ.

გერნარი. (შემოგა მარცხნივ და დედოფალთან მივა) გიახლოთ იგი!...

დედოფალი. ცოტახანს მამიცადოს. (ექმიეს) მე გთხოვთ რომ იმან სამი დღე იცოცხლოს! ორი, ან ერთი დღე მანც!... დევ, დილამდის იუვეს. და თქვენ ითავდარიკეთ სასახლის ეკლესიაში ლოცვა არ შესწყვიტონ; შეავედრეთ ღმერთს თქვენი მეუე. (კუაზანი, დედოფალის გარდა, გადან გარებში, რომე-დოც სცენის სიღრმეშია).

### სცენა 1 ა.

დედოფალი, მერე ალდარ, მერე მეუე და ორი ექიმი.

დედოფალი. (მარცხნიან გარებთან მივა) ალდარ! ალდარ!

ალდარ. დედოფალო!

დედოფალი. მე დაჯერებული ეიყავი, რომ ბო-ლოს როგორც იქნებოდა ჩემ თხოვნას შეასრულებ-დოთ!

ალდარ. მე თავის ღლეში აქ არ უნდა მოესუ-ლიყავი.

დედოფალი. ალდარა, მე მალე დაევრიცები. ალდარ. ღლე და ღმე მონასტერში მსურველე ღლოცვით შემიხევებისა თქვენი ღლებულება... მე კარგათ მესმის, დედოფალო, მიზეზი თქვენი მწუ-ხახებისა; თქვენ თქვენის მეუღლისთვის სტირით.

დედოფალი. შენ უფრო მანუგეშე, ვინამ იმათ ვინც ებლა აქ იყენე. იცი რას მეუბნებან? — გამ-ხევლიო! ამათგანს ეისმე რომ უკვდებოდეს ნათესავი, ცოლი ანუ შეილი, მეც წავალ და ეტუკი იმათ: გამხნევლით მეთქი!

ალდარა. ნუ მაძულებთ სასახლეში ეიმუოფებო-დე. მოიგონეთ ჩემი დანაშაულობანი. ჩემი სუნთქეა გაშეოთებთ თქვენ. ჩემი აქ ყოფნა დანაშაულობაა, ამით შემიძლიან მღვითის რისხეა დაეიმსახურო.

დედოფალი. შენი დანაშაულობანი! ოჲ, რისა-თვის არ შეიყვარე იგი? მაშინ ჩენ ორიცენი ერთად ეტრიებდით. გაიგონე, შენი აქ ყოფა საჭიროა. იქ-ნება რომელიმე განძახახამ გვიშევლოს რამე. მე ცრემლით გვმუდარები: წალი მეუესთან და უთხარი რომ იგი გვიყარს შენ.

ალდარა. ოჲ, ჩემი ძეირითასო დედოფალო! მოი-გონეთ, რომ ამ საშუალებით უფრო აეშფოთებთ მეფეს.

დედოფალი. საცოდავი ცდილობს გარეგანი ალერსით გაქარწყლოს ის ტანჯეანი, რომელიც მას მოუყენებია ჩემთვის თავისი ცივგულობით. მაგ-რამ მე კი დაჯერებული ვარ რომ იმას მარტო შენ უყვარხარ და სხვა არავინ. წაეიდეთ, დევ იმან გნა-ხოს და გაიგონეს შენი ხმა; ერთი შენი შეხედა, ერთი შენი სიტყვა უთუოდ განკურნავს მას. წა-მოლი რალა... რას იგრანტ? მე რომ სამარები ვიმ-უოფებოდე და იქ გავიგონო მისი ხმა, ნამდვილად იქიდგანაც კი უპასუხებდი. წაეიდეთ, გევედრები! სი-კუარულს მკერდების აღდგომა შეუძლიან.

ალდარა. თქვენ რად ეკეიანობთ დონ ფილიპეს მონანების სიმართლეში?

დედოფალი. მე ამაზე ეკეი არა მაქს, რომ იგი ნანობს მარტო იმას—თუ რად უყვარდა მას, და მეც რამდენჯერ მინანა— რად მიყეარს მეთქი იგი, მაგ-რამ მანც კი მაყეარს. წამამყევ.

ალდარ. დედოფალო, თუ თქვენ იმასთან მიმი-ყენთ, ეს ის იქნება, რომ მეორედ დამპტკიცებინეთ, რომ იგი თავისდღეში არა მყვარებია.

დედოფალი. ან, არა, უბედურო; ამით შენ მო-გახლოებ სიყვლილს.

ალდარა. ნება მომეცით აქედგან გიყოდე.

დედოფალი. ა! არ იცი შენ?... ალდარი აქ არის (სწორეთ აძლირის გამოჩენდება მეუე, თუ ეჭამს მთხვევთ; იგი ნებ-ნებლა უსხლოვდება დღის სკანდალს).

ალდარა. (თავისოფენი) ალვარი! (ხმა მაღლა) ამის-თვისაც მინდა აქედგან გასელა.

დედოფალი. კარგი. თავი დამანებე. თუ იგი მოკვდა, ძე...

მეუე. (მიუსილოვდება და გაწყვეტილებს) შენ ცო ცხალი დარჩები, თუ მე მოკვედო.

დედოფალი და ალდარა. ახ! (ცდილობს მეუეს სასესქე აძლიერობის არა და თავის სიტყვებს მხარულ კიდესაძლებს) ეს შენა ხარ! განა სიკელილზეინა ლაპარაკიას? ა შენ აქ მომხვედა. უფრო კარგათა ხარ.

მეუე. სენიორა, მე გრძოლო მარტოდ დამტოვოთ დონა ხუნანათან.

ალდარა. ბატონი ბძანდებით.

მეუე. (ექიმებს) არაერთ დაგვეშალოს ლაპარაკი. (ექიმებს შეკლიან მეუეს რავდომას და გავლენ.)

დედოფალი. (ალდარას ხუმათ) არ წახეიდე!

ალდარა. (დედოფალს ხუმათ) მერე დაშიძახეთ. (გავა).

### სცენა V

დედოფალი, მეუე, მერე მარტანო, ადმირალი, დღის ალდარა, ამათ შემდეგ დღის ხუან მანუელი, მარგარიტა დე-ვილიენა, ჰუან, პერეზ-ტერი, დარსა ისელი დ ექიმებს.

მეუე. დიახ, შენ უნდა იცოცხლო, უნდა იცოცხლო იმისთვის რომ დმიტრისა პეტრას შენ იყვე იმედი ჩერნი ხალხისა და ცოცხლობდე მისს საკეთილ-დღეობ; შენ უნდა იცოცხლო ჩერნი ბაშები-სათვის, რომელთათვისაც ორკუკი სიყვარულია ეხლა საჭარო. და როდესაც კარლომა დაიჭიროს დალიჯი, უთხარი მაშინ მას, რომ მეუეს მარტო სინილისის წევა და დაგვაში აქეს სხევა მამაკვდავებთან განსხვავება თქვა; უთხარი მას, რომ სიკეთოლის ეჭამ—ერთს მხარეზე წარმოუდგება საშინელი მოჩევნება ყაველი სიბოროტისა, რომელიც კი მას ჩაუდენია, მეორე მხარეს—იგი შეპირადებს კეთილსა, რომელს გაკეთებაც ვერ შეშეძლებია. როდესაც იგი ამდერეულს თვალებს აპართაეს ზეცაში, მაშინ მის ცოდოებისა და დეთიური მოწყალებისა შეუა დაინა-ხაეს მისი ხალხის ცრემლებიდგან შემდგარ ზღვას.

უთხარი: თუ ჩერნგან რამთენი იტანჯა კასტილია, მაგრამ იმას კი ნუ გააგებენებ, რომ შენც ჩემგანვე ბევრი გირანჯვენია. დევ კარლოსმა მარტო მეუე შეიძულოს და თავისი მმა კი არა.

დედოფალი. ამაზე რაღას ლაპარაკობ, როდესაც ეხლა კარგათ ხარ.

მეუე. ლეირთი ამ წამში მაძლევს ძალას რათა შეეიძლო შენს წინ მონანება და შენგან პატიობა გამოიწვეო.

დედოფალი მე შენ გეუბნები რომ ეხლა ყოველ ხიუას აცდენილი ხარ: ეს არის ეხლა მარტიანი მარტუნებდა ამაში. ძალიან შესაძლებელია, რომ ჩემს მწუხარებაში ვაღიძებდე მოსალოდნელ სამწუხარო შემთხვევას.

მეუე. ჩემა აქ ყოფნაში ძალით ნუ იმაგრებ გულს. იტარე, ჩემო ხუანა, იტირე.

დედოფალი. ეხდამ რომ შენ კარგათა ხარ?

მეუე. და მეც გამწარებდი შენ, და ის კი არ წარმომედგონა რომ ემწარებდი ანგელოზს, რომელიც ჟერად გზის მაჩერებელად მომიელინა... დედოფალი. შენ თუ სხვა გიყეარდა და მე არა ეს ცოდო არ არის. ეს ჩემი ბრალია.

მეუე. ნუ მამართლებ.

დედოფალი. მე დამნაშავე ვარ რომ გაწევალე ჩემი ეკვიანბით. ჩემმა დაწყეველილმა სიყვარულმა, რომელიც შენს გულითად სურველებს ეღობებოდა, დაგლუა შენ. მაგრამ აღდარას უყვარხარ შენ და თუ მისგან წინამდეგი რამე გაიგონე—ესეც ჩემი ბრალია, მე იგი იძულებული გაეხადე ასე მოქალაქელიყო. მაგრამ ეჭვი ნუ გაქცე: უყვარხარ მაგას, ძრიელ უყვარხარ.

მეუე. გაჩერები და ნუდარ მიშეოთებ სინილი-სით დაწევარ და დადაგულ გულს. (წამოდგება) სამართლინმა ლეირთმა ჩემს დასასჯელად ჩემა გულში შენდემი უზამო სიყვარული გამიცხავლა. წმინდაონ წამებულონ, ტანჯულო ჩემგან, მოდი, მოდი მომენტებით, მომენტი ნება ჩემი გახურებული ბაგენი შეეახო შენს წმინდა სახეს. მაგრამ რას ვამბობ? წადი დამტოვე მარტოდ. მე იმ ბელიერების ლირისი არა ვარ რომ შენს ხევნაში დაელიო სული. წადი და ნუ იტირებ ჩემშე... წადი და... (ეჭვა მაფა და საკარძოებს მიესკანება).

დედოფალი. ფილიცე!

მეუე. დალგა უამი სიკეთოლისა.

დედოფალი. შენ გვონია... ეგ ტყვილია.

მეუე. ხუანა, მომიტევ. (მის ფეხების წინ და-ცემა).

დედოფალი. რას შერები ამას? რაზ ლაპარაკობ? მეუე. დამაწყე თავზე ხელები და ისე მაპატიე... შენი მოწყალება დიდია ჩემთვის.

დედოფალი. მე უნდა გაპატიო? მეუე. ჩქარა... ნუ იგიანებ.

დედოფალი. კარგი... დას, გაპატიებ, ჩემთ საყარელო ფილიც (სელებს დააწეობს მეფის თავზე).

მეუე. შენი მოტევება გულის სიმშეიდეს დამიბრუნებს (დედოფალის დასმარებათ დაჯდომა უნდა).

დედოფალი. (მიდის საშეღად დაუძახოს კისმე) ახ! მეუე. არა, არა ნუ მომშორდები.

დედოფალი. გამხნევდი, ფილიცე... ძალა მოიკრიფე... ებრძოლე სიყვლილს... იბრძოლე.

მეუე. შეუძლებელა!

დედოფალი. იკოტლე შენი მამისათვის... შენ იგი ისე გიყვარს...

მეუე. მამა ჩემი!

დედოფალი. იკოტლე ჩენი ბაშებისათვის... შენი კარლოსისათვის, იზაბელასათვის, მარიამისათვის; ჯერ შენ არც კი იყი, რომ ზეცა ახალ ბედნიერებას გვიპირდება ფილიცე, თუ შენს გულში მამიბრუნივ სიყვარული ტრალებს, იკოტლე, იკოტლე რომ დაჰკოცნ ბაშეი, რომელიც მალე უნდა დაგვებადოს.

მეუე. უფალო, მომეცი იმდენს ხანს სიკოტლე რომ წევიდლო იგი იმდენად ბეღნიერი გაერადო, რამდენადც ჩემგან უზედური იყო. ო, მე რომ კოტხალი დაერჩეოდე რანაირად მეუყარებოდი.

დედოფალი. ლმერთო მაღალი! შენ იყი მარტო რანაირად ვიტანჯები მაგისთვის, ეხლა კი როდესაც ამასაც შეუყარდი, მაშინ ართმევ სიკოტლეს? არა, ეს დასჯერებელი არ არის, ეს შეუძლებელია. შენ არ შეიძლიან, შენ ამას არ მოინდომებ. ეს გადამეტებული უსამართლობა იქნებოდა და შენ ხომ სამართლიანი ხარ, უფალო, შენ სამართლიან ხარ!

მარლიანი. (გამოჩენდება გარებში, რომელიც სცანის სიღრმეშია. ამას მოსდევენ ალდარა, დონ ალგარ და ადმირალი.) შემობრძანდით, შემობრძანდით! აი ამისი მეშინადა!

დედოფალი. (მიარებენ მარლიანოსთან) მარლიანი, ჩემთ საყვარელო მარლიანი! დონ ალგარი. მეუეო!

მეუე. დონ ალგარი, მომეცი ხელი; მეგობრები გვახდეთ. არავინ არ დასტოვოთ იგი... (დონ ალგარი დაიხომებას და მეუეს სედზე აკაცებს).

დედოფალი. (მარლიანის განზე გაიყვანს) რას იტუ? დაერვერო იგი კულება?

მარლიანი. (დონ ალგარს და ალდარას) როგორც იყვეს დედოფალი აქედგან უნდა გავიყვანოთ, (ადმირალს) ითავდარიგეთ. (ადმირალი გავა გარებში, რომელიც სცენის სიღრმეშია).

დონ ალგარი. წავიდეთ თქენო დიდებულებაც. ალდარა. წავიდეთ.

დედოფალი. თავი დამინებეთ! ულმობელნო! თავი დამინებეთ! (გამოუშება ალგარის და ალდარას სელიდგან და მიაბენს, სელს მოაკლებს და კვირილით გაუშებს ისევ) ახ, რა სიცივეა! ეს სიკვდილის ნიშანია!... აი იგი!... მე ეხედამ მას!... ამას უნდა ქმარი წამართოს. არა, შენ არ მიგიშებ ამასთან! (დაღება მეფის წინ და თითქო გადასაც არ უშებს მეუესთანარ, სრული შესდილობა ეტეობა). მეუე. ხუანა...

დედოფალი. მოდი, მოდი ჩემთან... სხეაგან არსა!

მეუე. ხუანა, ჩემთ ხუანა! რა საშინელი სასჯელია! ლმერთო მაღალი! შემიწყალე მე... მაპატიო! (კვდება).

დედოფალი. (მეუერდება) ფილიცე! ფილიცე!

მარლიანი. (ადმირალს) მეუე გარდაიცვალა.

დედოფალი. გარდაიცვალა (მეუერდება ცედარს) ეს ჩემია! ემას სამუღამოდ ჩემთან შევინახავ... მას გავათბობ ჩემი კოცნით; მე მას გაებან ჩემი ცრემლებით... კოტხალია თუ მკედარი—ჩენ ერთი ერთმანეთს არ გავშორდებით. დიას უწყალო, სიკვდილო, შენ მაგას უერ წამართმევ აბა, სცადე და წამართეო იგი!... გაჩემდით, ბალნებო, გაჩემდით! მეუეს სძინავს! სუთ, იგი არ გამოალვიძოთ...



# საქონელ-კვირათ სათეატრო და სალიტერატურო გაზეთი

## „თეატრი“

მიიღება ხელის მოწერა 1887 წლისათვის

(წელიწადი III)

გარდა პირ-და-პირი თავის დანიშნულებისა, ე. ი. ადგილობრივი თეატრების, (განსაკურებით ქართული) მდგრადარეობის დაწვრილებით აღწერისა, „თეატრი“, თვალს ადევნებს კიდევ ჩვენ ლიტერატურასაც. დროი გამოშვებით „თეატრი“-ში მკითხველი ნახავს მოთხოვნებს და ბევრს სხვა-და-სხვა, ჩვენი მკითხველთათვის, საუკრადლებო ამბებს. საზოგადოთ პროგრამა „თეატრისა“ შემდეგია:

- ა. მოწინავე წერილები.
- ბ. შიესების და წარმოდგენების რეცენზიები
- გ. კრიტიკა და ბიბლიოგრაფია
- დ. კორესპონდენციები და ერველ-გვარი ცნობები გარეშე ქალაქებიდან, უფრო თეატრის გამო.
- ე. სელოგნებთ გამოჩენილ ბირთა ბიოგრაფიული წერილები მათის სურათებით
- ვ. ოქატრები: ქართული, რუსული, სომხური და სხვ.
- ზ. ცნობანი რესერტის და სამსახური გარეთის თეატრისა.—
- ც. ფელეტონი: თეატრის კარა, ლექსები, სამდერბალი კუბლეტები, დრამა-რიული თხზულებანი, სცენები, რომანები, მოთხოვნები, ამბები, მოგონებანი და სხ.
- თ. გასართობი: ანეგდოტები, გამოცანები, რებუსები, შარები და სხვ.
- ი. ერველ-გვარი ცნობანი და განცხადებანი.

ჩვენ ლიტერატურაში გამოჩენილ მოღვაწეთ „თეატრი“, აღუთქვეს თავიანთი მონაწილეობა. „თეატრი“ გამოვა კვირაში ერთხელ, კვირაობით.

ფასი „თეატრი“-სა:

წლით, როგორც ქალაქის, აგრეთვე გარეშე ხელის მომწერთათვის—5 მან.	3 მან.
ნახევარი წლით . . . . .	15 კაპ.
ცალკე ნომერი . . . . .	

სხვა ვალით ხელის მოწერა არ მიიღებ.

ხელის მოწერა მიიღება: თბილისში მხალეობ „თეატრი“ რედაქციაში  
ჭუთაისში ძმათა ჭილაძების წიგნის მაღაზიაში  
ფრთხი ბ-ნი ბესარიონ გალანდაძესთან.

გარეშე მცხოვრებთათვის ადრესი: Тифлисъ. Въ редакцію «**თეატრъ**».  
რედაქცია იმუოფება: Базарная улица, домъ Тамамшева, № 16

1. ԱՐԴԻՆՈՒՅԻ ՀԵՐԱԿԵԼՈՅԻ, 23. 584  
 2. ԼՄՎԱՆՎՈՂՅԱՆ 585.  
 3. "ՃՐԱՋՈՐ ՀԱՐԵՍՅԱԽԻ 584, 500, 305  
 4. ԿՈՒԽԱՎԵՐԻ ՎՐԱ Վ 45, 46, 0163  
 5. ՎՅՈՒԹԻՆՐԱ ՌԴՎՈՆ (?) 384, 407, 455,  
 6. 25. ՔԻԵՎՈՅՆ ՏՎԱՐՈՎ ՇԻՋՈՒՐ - 434  
 7. ՅԵՒԲԵՆ Ը Ձ. ՃՐԱՋՈՐ, 434  
 8. 1884-1885-ԵՐԱ ՇՐՋԱՐԱԴՐԱԳԱՎԱՐ 2038, 435.  
 9. ՅԵՒԲԵՆ, ԸՆՅՈՒ ԸՆՅՈՅ (ԸՆԻՇ: ՑԽԵՎ ԵՎԱՆՈՅՆՅՈՅ ՀԱՅ. ՅԱԼ 437  
 10. ԵՐԵՎԱՆ Ը Ձ. ՃՐԱՋՈՐ-23. 498  
 • 11. ԽԵՆ. ԻՆՎԵՆՏԱՐ ԾՎԱՀՆՈՐ 278.  
 12. [ՅԵՒ-ՅԱՅՆՈՅ] N 26, 203, 30 +)  
 13. 6062 միջնութեաւ պատրիութեաւ 6. ՃՐԱՋՈՐԱՆ ՕՒԽ-23. 337  
 14. ԽԵ ՅԵՎՐՈՒՅՈ- 530  
 15. Պ-3380-ՆԵՐԻՆ. 13. 461  
 16. ԶՄԱԽԱ ԳՄՈՒՐ 176.  
 17 ՅԵՎՐՈՒՅՈՒՅՆԻՐ 169.  
 18 ԱՐԴԻՆՈՒՅԻ ՀԵՐԱԿԵԼՈՅԻ ԵՎՑԵՆ ՎԵՐԺ. 331 ԻՒՅՈՐ. 03. 583  
 19. (ՅԵՎՐՈՒՅՈՒՅՆԻՐ) ՌԴՎՈՆ 23. 13.  
 20. [ՅԵՎՐՈՒՅՈՒՅՆԻՐ] Վ 56 Ռ 26, 30, 03. 243. ?  
 21. ՈՅՑԻ ՎՀ 129  
 22 ՅԵՎՐՈՒՅՆԻՐ Վ 57 ՎԵՐԺԵՆ ՎԵՐԺ. 03. 405

2) օրյօն Տմբաթողեա - Յանիկանս 23: 24. - Յան?

1. Արդիքարին, թթ. 19, 90, 130

2. [Գովազդ շին թթ. 31 մայ 23. 414, 419]

3. Բադելըն 415

4. Տարու շին 253

5. Կայսեր եռական հունի 26/օն 32,

6. Կայսեր կայսեր կայսեր առ 43

7. Եղբայր պատու պատու 337, 349, 343, 377

8. Լուսին Տուր Շին, թթ. 369.

9. " Հիմուն Դ. Առաք. թթ. 248, 5274.

10. Յանենց անձնագիր, թթ. 254 529

11. Ալիքածի 342

12. Եղբայր պ. 6. Ժաման 337,

13. Միլին, Յ. յանց և թթ. թթ. 123 350

14. Եղբայր առ Խաչոն թթ. թթ. 333

15. Տնօքանու Շին ~ 374

16. Ս. Կայսեր Շին թթ. 302 Պակ

17. Կայսեր առ Վիճակ - 424.

18. Օրու Շաք-6 Երև 23. 30

19. Ալսու Եղբայրին Եղբայր Վ. (Հայեացայ)

և միու Շին Վ. 2

20. Հանու Շին 133. 374 թթ. առող թթ. առող առ Հայոց առ 133

21. Տ. Օհի Հայութին Եղբայր Խաչոն Վ. 4, 7  
Հայութին Վ. 4, 7  
Հայութին Վ. 4, 7

o 391  
1886