

საქართველო

# ივერია

## 1882

წელიწადი მეორე.

№ I, იანვარი.

---

თფილისი.  
ექვთიმე ხელაძის სტამბა, ღორის-მეფიქოვის ქუჩაზე.

1882

იანვრის წიგნის შინაარსი.

- I. მე და ონისივე. მოთხრობა . . . † მისიელ ასათიანისა
- II. მოჩვენება (ლექსი) . . . . . პავლე კრეჭიაშვილისა
- III. სამწერლო ნატურა (ლექსა) . . . . . გობრონ ღიბელიისა
- IV. საახალწლო . . . . . ქიზიყელისა
- V. სუსტი და მძლავრი (ლექსი) . . . . . ი. დ-სა
- VI. როდის იქნება. (ლექსი) . . . . . ლ. რ—ზ—კ—ლისა
- VII. ქართული თეატრი . . . . . სტ. ქრელაშვილისა
- VIII. „იმედის“ კორრესპონდენცია  
კახეთიდან . . . . . რაულ-დე-ლა-კრამბლესა
- IX. „იმედის“ კორრესპონდენ-  
ცია ზუგდიდიდან. . . . . აიდეგ ვიტყვისა
- X. შინაური მიმოხილვა . . . . . მ. გურგენიძისა
- XI. ახალი წიგნებთაგანი. მამუ-  
ლის საერთო მფლობელობასკდ  
თხზულება ანტონ ფურცელაძე-  
სა. თბილისი. 1881 წ. . . . . ტატალასი
- XII. რედაქციისაგან საყოველთაო  
საყურადღებოთ . . . . .
- XIII. განცხადებანი . . . . .

№ 38.

# ი მე დ ი,

ყოველ-თვიური

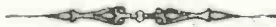
სალიბერატურო და საკოლიტიკო

ჟურნალი.

წელიწადი მეორე

იანვარი.

6083



თფილისი  
ექვთიმე ხელაძის სტამბა.  
1882



Дозволено цензурою. Тифлисъ, 12 января 1882 г.

მე და მსიხიძე. \*)

(მოთხრობა.)

ნაწილი პირველი.

(გაგრძელება.)

## VI

რასღა ბეგნი გავაგრძელო, სოფიო ჭ ილია—სიძის სახელი იყო—შეუღლდნენ ერთმანეთთან. ჯვარის-წიქის პირველ სეკტებესა ჰქონდათ, ამ თვის გასვლესში კიდევ ჩამოვიდა ქალაქს მღვდლათ საეურობებლათ. აღაგორდობის სწორზედ აკურთხეს მღვდლათ. როგორც რიგი იყო, მან სადილი გააკეთა კისერს ბაგში (ავლაზარში) და, სხვათა შორის, მცოდამხატვან. აქ მადლობა გამოძიხდა, რომ იგეთი ქალის შეტოვით მე შენი მოხერხების მადლობელი უნდა ვიყო. აქვე ონისიმეს გამოუცხდა ის, რომ შინაურებზედ შენ ეხლა ჯვარი ნულარე გეძინება რა, ვეგლას მე ეუბატრონებ და, ახა ვინძლო, შენ იმდენი იმეცადინო, რომ ავადმიაში წახვიდეო.

სიძის აკეთმა სიტყვამ სრულიად გამოცვალა ონისიმე.

სოფიოს გათხოვებით დადგა მისთვის სულ სხვა დრო. გულიდგან ბელტოსავით ჩამოჟარდა დარდი—დედის და სხვა

\*) დასაწყისი იხილეო «იმედი» 1881 წ. № 5.

ობლების მზრუნველობა სიძეს აქვს კისერზედ. მან ონის-  
 ძე ყველაფერიდგან განათავისუფლა. ამითი აისხნება, რომ ის  
 უწინდებულათ მეტათ განსრუბული იყო. იმ დროებში მოვიდა  
 ბრძანება, რომ სემინარიელები აღარ უნდა იყვნენ მწერლათა  
 და მოშორდა თავიდან ეს თანამდებობაც. დარჩა ხელ-მე-  
 ორეთ სწავლისთვის ხელის მოკიდება. იმ დროს ის ჩვენზედ  
 ჩამორჩენილი იყო. მესუთე კლასში, გარდა უროკების სწავლი-  
 სს, სსკა არა გაუკეთებია. თსზულებასაც იშვიათათა სწერდა  
 ხოლმე და წიგნს ხომ ხაკითხაკათ არ აიღებდა. გადმოვიდა  
 მეექვსე კლასში მეათე შავიკდათა და, სწორეთ რომ სთქვას  
 კაცმა, იმის ღირსი არ იყო. არ მისცემდნენ მას იმ ალაგსა,  
 რომ ეგზამენის დროს რექტორს არ მოსწონებოდა მისი  
 მიგებაები. ამბობდნენ, მწერლებს დაუნიშნავდნენ ხოლმე ვე-  
 ლა სავსეიდგან თითო რამის დასწავლასა და იმას ჭკითხავდნენ  
 ხოლმე ეგზამენის დროსა. ამიტომ ყველა მწერლები პირ-  
 კელ რაჩინადში ასრულებდნენ კურსსა. რამდენათ მართალი  
 იყო ესა— ონისძემ ეცოდინებოდა და მე კი არ მიკითხავს  
 მისთვის ჭ ახა როგორ გეტყვით ამასე ლეუგილსა. მაგრამ,  
 გადმოვიდა თუ არა მეექვსეში, მიაწვა სწავლას ნიკორა კამენი-  
 ვით და თავს მწლდა აღარ იღებდა. კარგა შესვენებულიც იყო  
 და მსოფს კრძნობდა, რომ ბეკს მოსცდა, ბეკრი დაკარგა.  
 მამდენჯერ დაიკარგდა ხოლმე გულზე ხელსა და მწარეთ ოტ-  
 ყოდა აწახულ ანდასა: „გასროლილს ისარს, ხათკამ სიტყვას,  
 დაკარგულ დროს კაცი უკან კვლავ დაიბრუნებს“. მიჭყო ხე-  
 ლი სწავლასა ჭ მალეც შეირიცხა უკეთეს მოსწავლეთა შორის  
 — ერთ წელაწადზედ დაგთანასწორდა კიდევცა.

## VII

მეექვსე კლასში შეგხვდა ჩვენ ერთი პატროსანთაგანი მასწავლებელი ლოლიკის და ფსიხოლოგიისა. მას მისცეს თანამდებობა, როცა მეორე წელიწადში გადავიდით. ლოლიკა გავლილი გვქონდა, თუმცა აჩაფრისგან აჩაფერი ვიცოდი ამ საგანში. გვასწავლიდა ამ საგნებს საფუძვლიანათ. თხზულებებს გვასწავნიდა მეტათ კარგ ტემბზედ. ასე მიგვიტანდა, რომ ბუნებითი საგნების სწავლებას მივუყავით სკოლა.

იმ დროს მოვიდა ახალი ინსპექტორიც კიევიდგან და იმან უფრო გაგვამხნევა ამ საქმეში. ჩვენა გვქონდა სემინარი-აში პატარა ბიბლიოთეკა, რომელსაც „დაფარულ ბიბლიოთეკას“ ვუწოდებდით. ამ ბიბლიოთეკაში იყო წიგნები ყველა იმ დაწინაურებული მასწავლებლისა, რუსის თუ გარეშე ქვეყნელების, რომელნიც კი შესანიშნო იყვნენ. დ იზოკებოდნენ რუსულ ენაზედ. ყოველ წელიწადს სექტემბერში როცა ჩამოვიდოდით, თითო მანეთს შეგვკრებამდით ხოლმე ვაფის თავზედ და ამ ფულით ვუმართებდით მას წიგნებსა. ამ ბიბლიოთეკის აჩსებობა იცოდა ინსპექტორმაც და მასზედ სიგარგის მეტს აჩას ამბობდა.—მივადგეით ამ წიგნების კითხვას და ისე დავისვივნით მათგან ცოდნით, რომ უზოგიერთ მასწავლებელთაგანს უშინოდა ჩვენთან პირში შემობმისა. თხზულებების წერასაც მივუყავით ხელი. ჩვენ თხზულებებს საგურგველებიდან გამომწევანდა ფილოსოფიის მასწავლებელი დ უარესად გვამხნეებდა. შეგვიყვარდა ჩვენ იგი, მას ჩვენ შეუყვარდით. მკურამ დიდ-ხანს ვკლარ იცოცხლა—ჟლექში ჩაკარდა და თანაც გადა-იშვა.

ონისიძეც გატაცებით კითხულობდა ხალა კი წიგნებსა; გულსმოდგინებით ეპყრობოდა თხზულებების წერასაც; მაგრამ მანც კელარ ავიდა პირველ ალაგზედ. არცა ცდილობდა ის ამას. მისი ფიქრი ის იყო, რომ პატა მომეტეუღი რამ შეეძინა, თორემ რა ალაგსაც უნდა წერებუღიყო, ამას მეტათ გულგრილათ ეუფრებდა. ეს იცოდა რომ პირველ „რასრინადს“ მას არ მოაშორებდნენ და პირველობა ან მეორეობა რა საჭირო იყო. მით მომეტეუღათ, რომ იგი არა ფიქრობდა არსაით წასვლასა, თუმცა კი სანდისხან მოუვლიდა ხოლმე სურვილი „იქითკენაც“ (რუსეთში) წასვლისა. ის უფრო მომეტეუღათ სწავლობდა ანატომიას, ფიზიოლოგიას და პოპულარიულ მედიცინის წიგნებს. მასთან დაიარებოდა ჩემთან აფთეკაში და მთხოვდა ხოლმე, რომ მესწავლებინა მისთვის წამლების შედგენა. ის აპირებდა მღვდლათ წასვლასა. წინათ ხომ ამბობდა: „ქალაქების გაკეთების“ მეტი არა მინდა რა, ის გადაცვალა ესლა ამასვე: მღვდელს არა გამოადგება რა სკოლაში ისე, როგორც პატარათი მანც ჰქეიმობს ცოდნა. მღვდლისთვის საჭიროა ისტორიის ცოდნაცაო. ხალხს ძლიერ უყვარს, რაცა მას ძველებურ ამბავებს ეუბნებიანო. მღვდლისთვის აგრეთვე საჭიროა პედალოდიის ცოდნა, რომ რიგანათ ასწავლოს ხალხსაო. მღვდლისათვის საჭიროა მეურნეობაში პატათი მანც დახელოვნება, რომ ხალხს ასწავლოს ამშიაც რამო. ამისთვის მაქცია თავის ეურადლება ამ საგნების შესწავლასა. ამათში მარტო პედალოდიის გასწავლიდნენ. დანარჩენი სულ ჩვენთავათ დავიწყეთ სწავლა.

წაკითხული ჩვენთვის უნაყოფოთ არ ჩაივლიდა ხოლმე, მით მომეტეუღათ, რომ საცა კი რჩი და სამი სემინარიელთ თავს მოიფრიდა, ბაღკონზე იქნებოდა თუ ოთახებში, აუცი-



ღებლათ აგვიტყუებოდა განაღებულნი ბასსა—ბასსობა, რომელსაც კემსოდით „სპოჩსა“, იმ დროს მეტათ გაძლიერებული იყო ჩვენში—სხვა-და-სხვა ძალად კითხვებსე. მოდი და, თუ შეგბრტყვია რამ ამ საგანზე ან წაგიკითხნია, ნუ დაეჭვებურები რითავე ხელით, რომ გამოიყენო ღ მოწინააღმდეგეპ არ „გაგ-ჯოროს“, როგორც კიტყოდით ხელმძღვანის დამარცხებულზე.

ეგელაზე შესანიშნავი და ნაყოფიერი გაკლენა იქონია ამ კითხვამ და ბასსობამ ონისიმეზე. იმან ისე შეითვისა ყოველივე წავითხული ღ გავიხილი, რომ როდესაც ის დაწყობდა დაპირაკს, კაცს ეგონებოდა ეგელათერი იმას თითონა სტოდნის, თითონ უნახაკს, თითონ გამოუცდია ღ გამოუგრძენია და არა წიგნებიდგან შეუძენიაო. უფრო მომატებულათ წერა უგკარდა ონისიმესა. მას ჭქონდა შეკრული რამდენიმე რვეული. ამ რვეულებს თავზედა ჭქონდათ წარწერილი ქართულათ შემდეგი: „ამ ქვეყანაზედ მარტო ერთი ადგილია ეგელასათვის სასურველი—ადგილი მატონსანი კაციხა. რომელიც ახლგაზღობაშივე არ ეტდება მისედე მოიკეტოს, იგი დაჩიება საბოლოოთ არ რვეუნათ, მნუ ავასაკათ“. ამ რვეულებში სწერდა ხელმე იგი თავის ფიქრებს. სწერდა უფრო ქართულათ. აგეთი რვეულები, საზოგადოთ ბეჭენა ჭქონდა. ამ რვეულებში ზოგი სწერდა ანგარიშს თავის-თავზე, ყოველ წიგნზედ, რომელსაც კი წავითხავდნენ, თავის აზრს გამოსატყუდნენ ხელმე, აგრეთვე ამოსწერდნენ, რაც აზრები, ადგილები მოეწონებოდათ მასში.

ქართულ, სამშობლო ენასაც, როგორც სხვა ეგელათერს, ჩვენ ჩვენთავათა ვსწავლობდით უფრო. გაშმაგებით კემბდით ქართულ წიგნს და რა დროებისაც უნდა ყოფილიყო—ასაღეს თუ ქველს წაუკითხველს არ დაგსტოვებდით, თუ კი ჩავი-

კარდებოდა ხელში. „ცისკარში“, „მასხარებელში“, „დროებაში“ და „მნათობში“ იბოკება ნიმუშები მაშინდელი სემინარიელის კალმის ნაწარმოებისა. როგორც თარგმანი, აგრეთვე ორიგინალური სტატიებიც კარგა მოინახნობდა მათში. ერთმა ჩვენთაგანმა გომეჩის ჰოქმასაც დაუწყო თარგმნა და ნახეარზედ მეტი გადმოიღო კიდევ მშვენიერი ქართული ლექსითა. სრულებითაც გაათავებდა, რომ ვიღასაც ხელა-არ ავლებთბიყოს. ეთქვა: გომეჩს აჩავითარი მნიშვნელობა არ ექნება ჩვენ მწერლობაში და თავი გაანებო. მოკლე-მოკლე ლირიკული ლექსების მთხზველთ სომ რიცხვი არა ჭქონდათ. ამ საქმეში „კამჩატკელები“ უფრო დახელოვნებულნი იყვნენ. სემინარიაში იარებოდა რამდენიმე სელთ ნაწერი რვეული, რომელთშიაც იყო სემინარისტების ლექსთა კრება. ყურნალი — ესმა უდაზნოდგანა, რომელშიაც გამოხეთქა სემინარიელთ ტრინის ძალამ, სრულებით სხვა იყო.

ყველაზედ მომეტებულია: ილია ჭავჭავაძე მოგვწონდა ჩვენს ახლანდელს მწერლებში. ყველა მისგან დაწერილი — თითქმის, სეზირათ ვიცოდით. აკაციც მოგვწონდა. მაგრამ ილიასთან მას იესი ვერ გაეწვდებოდა. ჭავჭავაძე მიგვაჩნდა ჩვენ დედა-ბოძათ, მამა-მთავრათ ჩვენი ახლად გაცოცხლებული მწერლობისა. ჩვენის წარმოდგენით, ისე აჩავის შექმლო ჩავსედა ქართველი კაცის გულში, როგორც ილიას. მის ნაწერებში ვხედავდით. კაცის ნაღველს, დარღს, შიგ შუა გულიდგან ამოღებულს და გამოთქმულს ნამდვილი ქართული სიტყვით. არ დაგიმალავთ იმასაც, რომ ამ კაცის სიყვარული და პატივისცემა თითქმის გადმერთებამდე ადიოდა. უფრო მისთვის გვიყვარდა ეს კაცი, რომ მის სიტყვასა და საქმეს შუა წინააღმდეგობას ვერას ვპოვებდით, მაგიერათ, გვესმოდა, რომ

იგი არის გამახორციელებელი თვისი ქადაგებისა. ხმა იყო, რომ მთელი დუშეთის მარხის საფხი, სადაც ის მსახურებდა მამინ, უფრო გლეხ-კაცობა, ფეხზედა დგას ღ მარჯდ ლოცულობს. ვსტდებოდით ჩვენ მამინ, თუ მართალი ვიყავით, — ეს სხვა გითხვას; მე ვამბობ მხოლოდ მას, რაც მინახავს ჩემი თვალით ღ რაც გამიგონია ორთავ ჩემი ყურებით. ერთიც კიდევ აი რა გითხრათ. აღარ მახსოვს კი როდისა, და „დროებაში“ გამოვიდა ცაგარელის სტატია მიუნსენიდგანა, თუ კენიდგან გამოგზავნილი. ამ სტატიაში ის არჩეულა ჩვენ ახალ მწერლებს და ათავებდა ილიას ლექსების გარჩევითა. იგი წუნსა სდებდა ზოგიერთა მის ლექსსა მით, რომ მათში სულ აზრები, გრძობა კი არა ძეგს ანუ ნაკლებათა ძეგსა. აგეთ აზრზედ ჩვენ ბევრი ვიცინეთ, თითქო სამახარაოთაც გაგვიხდა ზოგიერთი გამოთქმები სტატიიდგან. მასთან გულიც მოგვდიოდა, უხატოურათაც მოექცნენ ზოგნი იმ ნომერს „დროებისა“. მზა ვიყავით პირში მივსწვდენილიყავით, გამოგველაღრა, გავსწერდომოდით, რომ რათ ამბ მენ მაგეთ სიცრუეკს, გმობას, რათა გვეჭრი თავსა. უფრო იმარჯდ გიბრანდებოდა გული, რომ ისეები გვესმოდა იმ კაცის პირიდგან, რომელიც ჩვენი ბანაკიდგან იყო გასული და რომელითაც ჩვენ თავი მოგვეჭინდა გოგარსავით.

სადიდინოთაც უფრო ილიას ლექსები გვეჭინდა. უნდა გვეურებინათ ჩვენი სისარულისათვის, როდესაც, სადილსა და ვახშამს შემდეგ, შემოუსდებოდით ხოლომე გიტარასა და გიტაცებით დავამახოდით — უფრო მომეტებულათ — «სტუდენტების სიმღერას»:

„დედამ რომ შვილი გაზარდოს,  
კმაგრე ჩვენისთანაო —“

ძმ-ჩრატ გამოსადგენი ვართ  
 ყველგან და ყველასთანაო!...

ეს ლექსი რომელიც იმ დროს ბეჭედში არ იყო ჩვენთვის გამოსული, ყველამ ზეპირათ იცოდა და ფიცისადაც სდებდა თავისთავაზე, რომ გაეტარებინა, გაქნორციელებინა თავის ცხოვრებაში ის ჭაზრები, რომელიც მასში არიან გამოთქმულნი.

### VIII

ონისიმე იყო ბუნებით მეტი კეთილი ახალ-გაზდა. იმისგან წყენს არავის მოაგონდებოდა. ამასთან ამხანაგებზედ იყო მეტათ თავ-დადებული, რასისათვისაც ყველას სემინარიაში ის ძირელ უყვარდა. მაგრამ მომეტებულათ საყვარელი იყო სასულიერო სასწავლებლის მოწაბუქებისთვის. იმ დროს, რა დროების ამავსედაც მე ვლავარაკობ, სასულიერო სასწავლებელი იმყოფებოდა იმავე სასლში, რომელიც ესლა საკუთრად სემინარიას უჭირავს. თითქმის ყოველ საღამოთი ჩავიდოდა ხოლმე დაბლა, შამოისუკვდა გარს ამ პატარა შავი-დებს და ეძინებოდა მათ მეტათ გასარებული და მომდინარე სახით. უკეთესი მასწავლებელიცა და პატრონიც იმითთვის ონისიმე იყო: ვისაც რამ უძნელდებოდა, იგი გაუადვილებდა ხოლმე, ვინც სიზარმაცის მიჭყობდა სელსა — ის იყო მომძლეკინებელი, ვინც დარდიანათ ვახდებოდა, ანუ ავით — ის იყო ნუგეშიცა და ყურის-მკვებელიც. ამხანაგებმა ამავსედა „პატარა სოკრატე“ დაუძახეს მას გამოცვლილ სასულათ.

არ შეიძლება კაცმა სთქვას, რომ ონისიმე ვითომც ყვე-

დას სჯობნებოდეს ან ნიჭირს და ან ცოდნით. არა, იყვნენ სამნიც, რომელნიც მასევე სწავლაში მადლა იდგნენ, მაგრამ უკვლავ ამხანაგების თვალში ონისიმეს უფრო ფასი ჰქონდა და მის სიტყვას უფრო იყო ხალხე გაკლენიანი, ვიდრე სხვას. ეს უნდა აიხსნას იმით, რომ ონისიმე სხვაზედ ძლიერი იყო თავისი ხასიათით. აკეთი მისი ხასიათი, თითქმის, შესაშურებელი იყო. და თვით მეც, ახა რა დავძალა, მშურდა—მე, რომელიც ვამტყნედი ჩემს თავს დაუდგრომლობას, თევზით ტრიალს.

ონისიმემ კ. ხ. მკასხა მღვდლათ წასვლა ონის წლის წინათ ერთ გურსის შესრულებაში. ერთიელ, როდესაც წავეითხა მას „გლახის ნამობი“, კარგა ხანი ჩაფიქრებული დადიოდა და ხმას აღარ იღებდა. მღვდელს, რომელიცა ჰყავს ილიას გამომყვანილი ამ მოთხრობაში, ძრეულ ჩაებუება ეს კაცი და თვალადგან თურქე არა შორდებოდა. კვირს დილა იყო, გამოკვდით ჩვენ ბაღში „შუაგ-თავის“ საუფაშაკათ, როგორც მაშინ ვიცოდი თხრობით ხალხე, და აი მაშინ ვუთხარ ონისიმეს: — კაცო, რათ ხარ ეს სამი-ოთხი დღეა მაგრე ჩათხრობილი და ხმის ამოდებაც კი აღარ გინდა?

ონისიმეს ჯერეთ თითქოს არც კი ეწადა შასუხის მიტყმა, მაგრამ მეც დაიწყო ასე:

— იცო, გიორგი, როდის ეშველება ჩვენ ხალხს?! მანინ, ჩემო ძმაო, როდესაც გაუმრავლდება აი თუნდ მაგეთი მღვდლები, როგორიცა ჰყავს გამომყვანილი ჭაჭაკაძეს „გლახის ნამობი“ში“. მხოლოდ აი მაგანთანა თავის სამწესოზედ თაკ-დადგობულ პირთ შექცებათ ცრემლის მოწმენდა ჩვენს ხალხისა, მის ნუგეშის ცემა . . . ვისაც ნამდვილათა სურს ხალხის შველა, . . . იფიქროს პირველათ სამღვდელთა-

ბის წამოყენებაზედ, მის ღირსეულათ შემზადებაზედ თვის ძალადი დანიშნულებისთვის. ჩვენს ხალხს ძლიერ მიაჩნდა სამკვდელო შიკი; მისი სიყვარული და პატივისცემა ძალიან ჭკობდა, ამიტომაც სულაერი მამის სიტყვა და დარიგება იყო ხალხე ყოველთვის მასზედ გაკლენიანი, ძლიერი. ესლაც არაყის შეუძლიან იმდენი კეთილის დათვის, მეტადრე სოფელ ალაგას, როგორც მკვდელსა, რომლისათვისაც ხალხს შაურჩენია აქნობამდის კიდევ წინანდელი სახელი „მოდვარო“. მაგრამ ჩვენი მოძღვრები, საუბედუროთ, კარგა ხანია, ვეღარ მოძღვრობენ. ძრიელ დაბლს ჩამოჭკრეს მათ თავი, დაეცნენ ხალხის თვალში... ხალხმაც ამოითვალწუნა იგინი და ესეც არის, რომ ბევრი გამოიფურთხება ხალხე კიდევც მათთან უცრათ შეხვედრის გამო. უფრო ეს უკანასკნელი მოკლენა მეტათ სამწუნარო რამ არის და აი ამისგანაც ვიყავ მე ესე ფიქრით წაღებულეი.

ონისიძე მეღაპარაკებოდა დაბალი ხმით, მაგრამ მისი სიტყვები კი გამოჩვეულად ისმოდნენ. საზოგადოთ, იმან ღამაში და დაღაგებულეი ღაპარაკი იცოდა ხალხე, მეტადრე თუ საღაპარაკო საგანი მოსწონდა, ანუ «საფილოსოფოსო» იყო, როგორც მამის ვიტყვადით ხალხე.

— მეც ჩვენ რა ვქმნათ? ვკითხე მე, როდესაც შედგა ოგი და, ეტყობოდა, აღარ უნდოდა ღაპარაკის გაგრძელება.

— ჩვენ ის უნდა ვქმნათ, დაიწყო იმან ცოტა ხნის შემდეგ და დაიწყო წინანდებულათ აუშფოთებლიკ, რომ ვისაც ცოტათი არის მიანტ ადამიანის ფერი გვაძევს და კაცობრიობის სიყვარულში თავს ვსდებთ, უნდა შევდგეთ მკვდელთა და გაუნდეთ ხალხს ნამდვილი მამა, მოძღვარი, მწვემსი. ჩვენში სამწესო დიდია და ამ სამწესოს ჩვენგანაც აქვს თვალეი მო-

ქცეული, მოგვეღი, რომ აი ეს არის გამკვლევ, მომეპატრო-  
ნებთან, მწეემსობას გამიწევენო. ჩვენ კი ამას უურადლებას არც  
ვი ვაქცევთ ჭ მივრბივართ აქეთ იქით: ზოგნი მასწავლებლად,  
ზოგნი უმაღლეს სასწავლებლებში, ზოგნი სამოქალაქო სამ-  
სახურში ვბოულობთ ალავს და ამ დიდ და უზირველეს ჩვენს  
თანამდებობას კი უტოვებთ ნაბოლოვანს, ვარტალ-უურტალს  
შირთა, რომელთაგანაც ვერა კეთილსა და სამაგალითო საქმეს  
ვერა ჭხედავს ხალხს...

— ვარვს ამბობ, მეტათ მოსაწონს, გავაწევეტინე სიტყვა,  
მაგრამ როგორ ვიცხობოროთ, რომ წავდეტ ჩვენც მღვდ-  
ლათა?

— ვიცხობოროთ ისე, როგორც ხალხი ცხობორობს, მომიგო-  
შინ შაუეოვნებლივ და ცოტა არ იეოს ხალხისიანათაც. ხალხი  
ლარბია—ჩვენც გამოვცადოთ, რა გემოსია ეს სილარბიე. სხვა  
რამ მწუხარება და ვაება დაადება — ავიტანოთ ჩვენც მასთან  
ესეები. და თუ იმას ვიზამთ, რომ წამოვასეებოთ და წელში  
გავმართავოთ ჩვენ სამწესოს—სომ ჩვენც შალავათი მოგვეტემა  
ამითა. ჩვენ უნდა ვიქმნეთ ხალხის ნამდვილი მამა, თანამომე,  
მის ჭირისა და სინარულის გამეოფი, მის უბედურებისა და  
ბედნიერების თანამოზარე, რომ ჩამდვილათ —

„მისი წელული გვანდეს წელულად.  
ტეწოდეს მის ტანჯვით სული,  
მის ბედით და უბედობით  
დაგვედაგოს მტეიტეთ გული!“

აი მხოლოდ მაშინ გავგიტნობს ჩვენ ხალხი და მიგვი-  
ღებს თანვისად...

აწა ნაკლებ ონისიმესი მქონდა. მეც ხალხის სიყვარული მკაფსა და რბილში გამჟღადარი. მეცა კვირქრობდი მის სამსახურში სიცოცხლის დაღუპვას, დიდი იმედითა მქონდა თავზედ. მაგრამ მაინც კითხვა მივეკ.—

— გგონია რომ მაგარ ნიადაგზედა ღებენარ? ვუთხარ და პირშიაც შევხედე ღიმილით.

— რასაკვირველია, ბერის არ მოეწონება ჩემი ასრები, მომიგო უფრო მომეტებულნი სერიოზული კილოთი, ბერნიც მეტყვის: შენ ჯერეთ ვმარჯილი ხარ, ჭკაკში დაგიფრინავენ ფიქრები, როცა დაბლა ჩამობრძანდები, პირის პირ შავხედავ ცხარეებს, შემოგებუვიან შეილები, ასტეხენ ბლავილს, დაგიწებენ თხრესას— „მამავ, წალა მიყიდე“, „მამავ, ქუდი არა მაქვს“, მამავ, სალუხი“, და სხ. მოგადგება ცოლიც ათას-ნათი საჭირთუბებით, — მაშინ სულ სხვა ხმაზედ შემოსახელო. აბა მაშინ გადაავდებ იქით ანათორასაც, ოლარსაც, ქრისტიანობრივ სიყვარულსაც, როდესაც გაჭირება კარზედ მოგადგება და დაგიწებს ფეხის ბრახუნსაო. მაგრამ მე ვერავინ დამაჯერებს იმაში, რომ სოფელს არ შეეძლოს მღვდლის დაჩვენა, თუ მღვდელმა მოუარა მას, როგორც რიგია. რასაკვირველია, ის ფარა კერაფერ რქესა ჭკობოს მისცემს პატრონს, კერაფერს ბატონებს დაუზღის, რომელსაც მწუქსი არ უვარკა, არა ზრუნავს მის სამოვარზედ ჭ თვისი მღვიძარეობით ხელს არ უწყობს მასა. რათ ემდურინ ჩვენი მღვდლები ხალხსა? განა აქვსთ საბუთი ამისათვის? სრულიადაც არა! აბა მითხრან— რა ამგესა სდებენ იგინი მათზედ, რომელნიც: „მამარა“ ეძახიან და რომელთაც კიდევ იგინი „შვილს“? რა კეთილსა და სარკებლო გზაზედ აუენებენ იგინი იმათ, რომელნიც მათ უწოდებენ ამ დიდ მნიშვნელობიან სახელს „მო-



მღვარე“? აბა იგინი, როგორც მწყემსნი, განა მწყობენ ერ-  
სა, ისინიან, იფარვენ იმ ბოროტებიდგან, უსამართლოებიდგან,  
რომელნიც ესე მოდებულნი არიან ჩვენში? არ მგონია!...

ონისიმეს ღაპანაკს ახლა კი ეტუობოდა აჩქარება, თით-  
ქო ბრახების მოწყულობაც. ვინ იცის, რაები არა ჩამოეთვალ-  
და მღვდლების საქციელიდგან, რომ მე სიტყვა ან გაძეწევა-  
ტინებინა.

— მე თანახმა ვარ იმაზედ, რომ სამღვდლოება მეტათ  
დაცემულ მდგომარეობაში იმყოფება, მაგრამ, ესეც უნდა იგით-  
სოს კაცმა—რა მიგოცია მისთვის და რას სთხოულაბ! კო-  
კასა შინა რაცა სდგას—იგივე წარმოდინდების.

ამ უკანასკნელმა სიტყვებმა შეაუენეს ონისიმე. მან თავი  
მოიქნია და მითხრა დაბალის ხმითა.

— გარკი, მეც უნდა ვსიტყვა, რომ თვით სამღვდლოება ან  
არის იმდენათ აქ დამნაშავე, რამდენათაც ის, ვინც მიიყვანა  
იგი ამ მდგომარეობაძდის.

— ე. ი. დროება? კვითხე მე აჩქარებით.

— რაც უნდა დაუძახე, ჩემო ძმაო, მომიგო მან ამოახკ-  
რით, თუნდა დროება დაუძახე, თუნდა გარემოება და თუნდა  
შიროვნებას მიაწერე...

ონისიმემ კელარ დაათავა პასუხი, რადგანაც შეკვიპდნენ  
სხვა ამხანაგებიც და გაგაწევეტინეს ღაპანაკი.

## IX

შემდეგ ასეთი ღაპანაკისა მეც საშინლათ შემაიქიტრა სა-  
მღვდლოების ესლანდულ დაცემულმა მდგომარეობამ. აღარა

მშორდებოდა კარგა ხანს თავიდან შეძგეო კითხვა: რა არის მართლა ეს დანდელ დროში ძღველი და ან რითი განიჩქევა იგი კრიდგან? აკეთ კითხვასედ ყოველთვის ე' მოძესმოდა ერთი და იგივე ზასუხი და ამასთან ისეთი სამწუნარო, რომ მე ციკო რაფლსაც გამოძაყნიდა სოლომე შუბლსედა. გხედავდი, რომ ძღველი განიჩქევა კრიდგან მსოლოდ ანაფორით, რომელიც ესლა ვაჭრობაში არის ჩავაწდნილი. რა დანიშნულებას ასრულებს, რას მისდევს ესლა სამღველოება? კკითხამდი კიდეკ ჩემ თავსა. მისდევს მას—ისმოდა ზასუსათ, რასაც მთელი ქვეყანა!... როგორც ქვეყნის შვილნი, იგინიც მართლად ქვეყნისანი გახდნენ, მას შეუთვისდნენ და ხელიც მიჭყვეს მსოლოდ მიწიერ საქციელებს. წავიდა ის დრო, ვამობდი სოლომე ამოცხრით, როდესაც სამღველოებას მიუტაცნია სოფელი, და უტრიალებია ქვეყანა ჭკვიანურ და ვაყ-კაცურ გზასედ. ესლა სულ სხვა არის: ესლა სოფელსა ჭყავს მიტაცებული იგი და ატრიალებს მას ისეც, როგორც თითონ უნდა. წინანდელნი მნათობნი, სასულიერო პირნი, რომელთაც დიდი ღვაწლი დაუდვიათ ეკლესიისთვისაც და მამულისთვისაც, რომელთ სიტუვსაც ჭქონია ანდამატური ძალა, ესლა არამც თუ იშვიათი შეიქნენ, არამედ საცაყო პირებათაც გარდაიქცნენ: მაგრამ რათა და როგორ დაგვეძაწათ ჩვენ ეს საქმე? ეს კითხვა მე საშინლათ მტანჯავდა და გერც გზოკებდი მის გამოსასხნელ და გასადებ კლიტესა. ონისამემაც არა იცოდა რა ამასედ ნამდვილი. ჩემი ფიქრები ყოველთვის დაბოლოვდებოდნენ სოლომე იმითა, რომ მართო დიჩსეულმა პირმა უნდა გაბედოს ძღველობის ალებს ჭ თუ ჩვენ მოვიჩიდეთ თავიდან ეს თანამდებობა და უდიხსთა ხელში ჩავაგდეთ, მაშინ, რა გასა-

ვეერი იქნება, მამა-პაპიდგან მტკიცეთ შენახული ქრისტეს მცნება სელიდგან გაგვეპაროს, მეთქი.

მღვდლათ წასვლასუ მეც ვიფიქრობდი, იქედით დიდი მჭონდა ჩემს თავზედ, მაგრამ ეჭვიც კი სანდისსან მესტუმრებოდა სოლმე, რასაც აწა ვძალავდი ონისიმესთან.

ერთხელ მე და ონისიმე დავდიოდით სემინარიის ეზოში და ვლანჩაკობდით მომაკალს ჩვენს მოქმედებაზედ. ეს იყო სადამოს ყამს, შემდეგ ლოცვისა. ეზოში მარტო ჩვენ ვიყავით, სხვანი კი ჯგუფ-ჯგუფათ დადიოდნენ ბაღკონზედ და ჭჭონდათ ატესილი ბაასი, სიცილი. ზოგნი ოთახებში წიგნს მოსხდომოდნენ, ზოგნიც მღერობდნენ, თამაშობდნენ. ცა იყო მშვენიერათ მოწმენდილი, მთვარე და კარსკვლავები გასანკებული თვალთ დაიყურებოდნენ მაღლიდგან, თითქო იგინიც მონაწილეობას იღებდნენ მე და ონისიმეს ტვბილ ლანჩაკში. როდესაც დავსხედით ავადიის ქვეშ, მე დიმილით ვუთხარა:

— ჭო, კაცო, ეს ყველაფერი კარგი, რასაც ვლანჩაკობთ, მაგრამ ვაი—თუ სხვასავით ჩვენც სასაცილო საქმე დაგვეძარტოს—ესლანდელი სიტყვები მარტო სიტყვებათ დაგვრჩნენ და საქმით კი ვერა-მოვასერსოთ რა. ვაი თუ ჩვენც მაშინ ოცნებათ შევჩინდით ჩვენი ეს ესლანდელი დრო, ფიქრები და ჩვენს პოეტთან განვიმეორათ:

«ოხ, სად არიან, სიტყვებზე სიტკობნი შენნი»?!...

— მაგისტანსა საქმე, რასაკვირველია, ჩვენც უთუოთ დაგვეძარტება, მიზასუხა მანა, თუ ესლანდე არ წარმოვიდგენთ, რომ ჩვენი გზა და კვალი, რომელთაც ესლან ვიჩქვით, ნარითა და კვლით იქნება მოდებული და აწა ია და კარდის ფოთლებით

მოხუცი.

!? ნა-

თქვამის: „ნუ შეხვალ, ნუ ეხადები, თუ გამოხვალ, ნუ თრთილ!“  
თუ ჯერეთ ხანაობა არ ვიცი, ზუგისი არ უნდა შევხდეთ წყალ-  
ში. თუ შევედით ზ მერე შიშის განგალი, თრთილს აგვიტყუდა,  
ამაში ჩვენვე ვიქმნებით დამნაშავენი, და თუ ეს სხვასაც გაგა-  
გონეთ—სასაცილო ზ თაკ-მოხსატკელი საქმე იქნება ჩვენთვის.  
წყალთან სუძრობა არ შეიძლება. აგრეთვე არ შეიძლება სუძ-  
რობა ცხოვრებასთანაც. მუტადრე იმისთანა თანამდებობის  
აღება, როგორც მღვდლობა, საღვთის წინამძღოლობა კეთი-  
ლისკენ, ნეტარებისკენ, სასუძრობა საქმე არ არის.

ონისიძე ღაზანკაობდა ამას ისეთი დამტკიცებული კი-  
ლოთი, ასე ეგონებოდა გაცს—ეს ჯერეთ დაბერებულა და მუ-  
რე გასაღ-გაზღებულაო. მერე მჯეროდა მისი იმედიათი ღაზან-  
კაი, მაგრამ მაინცა კეთილს:

— ნუ თუ იმით, რომელიც შესულან ცხოვრებაში კეთი-  
ლი განზრახვლებით ზ მერე მუსულებში ჩაკვირდნენ, დაუწყებიათ  
სამდურავი სოფელზედ და საღვთაზღობის ფიქრები ოდნებათ  
შეუთვლიათ, ნუ თუ იმით—ავამალე ღაზანკაი—არა ვუყარათ  
წარმოდგენილი წინათვე, რომ . . . . . უტანჯველათ  
იგინი თავს ვერ გაატანდნენ?

— რატომ, წარმოდგენა მაგისა ექმნებოდათ, მომადგო ამან,  
მაგრამ ამ დროს ადრით დაიწყებოდათ, ანუ არათ ჩაგდებ-  
დნენ, რომ . . . . . ეველა საღვთაზღობის; რომე-  
ლიც კი ჭიჭირობს პატრონის ურთობით ცხოვრებაზედ, მო-  
ყვასის სამსახურში დღის დაღვევაზედ, საჭიროა გვერდში ყო-  
ლას სამდვილი შეუღლისა, რომელმაც მასთან გასწიოს ჭაზანი,  
უდროვო-დროს არ მოწყვიტოს ჭაზნზედ და არ დასცეს. მე  
კვირობა, რომ შეუღლის ამოჩვენებაზედ იგინი ძრიელ შე-

სცდებოდნენ, გამოუდგებოდნენ ან ქალის სიღამაზე, ანუ მის ქრიაშ-ძწითეკსთა და იმას კი დაივიწყებდნენ, რომ შექმდე-  
ბოდათ მათგან ამოჩეულ ქალებს მათი აზრისა და განძრანუ-  
ლობის გაგება და გაჩიარება, მათი ნამდვილი ძეუღლეობა  
თუ არა. ქალი და მხოლოდ ქალი ყოფილა და არის კიდევ  
კაცის გძირათ გამხდელი და აგრეთვე უკარვის მხრად გარდა-  
მქცევიც.

— მაგას მართლს ამბობ, მიუგე მე, ყველასეურში თანახმო-  
ბას ვაცხადებ, მაგრამ ეს მინდა გკითხო: გოგონა იზოგო ჩვენს  
ქალებში იგეთი, რომელიც უყურებდას ცხოვრებას შენი თვა-  
ლებით და რომელიც, ნაცვლად მაგისა, გათხოვებას არ იდ-  
გენდას იმ წაღკოტათ, სადაც ის და ვარდი სულ უნდა ვა-  
ოდნენ და იადონ-ბუღბუღები განუწყვეტლათ უკალობნენ —  
მეჩე რასედა? სულ სიყვარულის ტრფობაზედა! აბა მოიგონე,  
რას ამბობენ გ. ერისთავის მაკა-ნინუცაები.

«ტრფობაა ქალთა სუგეში, სხვა რა გვაქვს სოფლის ღსინი?  
ტრფობაა ჩვენს ღიდება, ჩვენი სკიპტრა და გვირგვინი».

— ძრეულ შესცდები, დაცინებით მოძიგო ონისიმემ, თუ  
შენც მაგ აჩრს დაადგები, რომ ქართველნი ქალნი მარტო  
ტრფობისთვის იყვნენ გახენილნი, რომ მათი ნამდვილი ღიდე-  
ბა, სკიპტრა და გვირგვინი ტრფობა იყოას, როგორც ეს მა-  
კა-ნინუცაებსა ჭგონათ. ეგ მკეტათ შემცდარი ჭყარია, მაგას  
მოსპობა უნდა და არა განძლეიება. მაკა-ნინოები არიან ჭი-  
ანნი ხილნი, ახალი დროებისაგან მოსხმულნი. ეგენი არ არიან  
ნამდვილი ქართველი დედის ძეძუთ გაზრდილნი, მაგათი აკვა-  
ნი არ გადაწყებულა ქართველი დედადგან, მაგათ არ გაუგო-

ნათ ქართული: «ნანა», არა მსხდარან ეგენი ქართველი დედის მუხლთან და არც არაფერი გაუგიათ რა თვის ძალად დანიშნულებაზედ, თვის ღვთიურ ვალზედ. ქალი იყო ჩვენი ნამდვილი დედა-ბოძი, რომელიც იმაგრებდა თავის მხრებზედ მრთელს ჩვენს ყოფა-ცხოვრებას და ბედ-უბედურობას.

— ეგ ყოფილა მამინ — გავაშვებინე სიტყვა — რომელსაც ჩვენ დედას თავისი ქალი მუხლთანა სჯდომია, გარდაუცია მისთვის თავისი სულისა და გულის ძალად უსწავლებია ცოცხალი მაგალითებით სარწმუნოების დაცვა, სამოქალაქო გრძნობების შეთვისება და მით მწარე ცხოვრებაში ადამიანური სიტუბოზს შეტანა. ესლად — ესლად ეს დიდი და ფაქიზი მოვალეობა აუღია კისერზე სკოლას და ჩვესებურ დედას. კომოშობობია იგი თავიდეგან. და რა გამოვიდა ამისთანა გამოვლიდგან? — გამოვიდა ისა, რომ, არამც თუ თვის დანიშნულებაზედ, საღმრთო ვალზედ ჩვენმა ქალებმა არა შეიტყეს რა, არამედ თვით დედა ენაც კი დაივიწყეს ანუ სათაკილოთ განადგეს მასზედ ლაშარაკი.

რნისიძე განუძდა, ეძნელებოდა თითქოს ჰას-უნის მიცემა, რადგანაც ჰგრძნობდა, რომ მე მართლად ვეუბნებოდი. ცოტა სნის შემდეგ დაიწყო ასრე:

— მე წეღანვე გითხარი, რომ მაკა-ნინუტაები და მათნი მსგავსნი არიან ასალი დროების ჭიანი სიღნი, მეთქი, ამ ასალმა დროებამ მართო მუქთაობას, ჰრანჭა-გრესიობას, ჩაცმა-დახურვას, ლეშათ მოშვებას, და უღირსო ტროფობას მიანვია ჩვენი ქალნი, თავისი სამღვთო ვალი კი დაავიწყებინა. მაგრამ მე მაგეთნი ქალნი არა მუკანან სასეში, მაგათთვის ადგილი მუშა ასალ-გაზდის სასლში არ არის. ეგენი შეემსგავსებინა მკელი დროების იმ სელთ-უყარა და ენა მრავალა ქალებს, რომ-

მელნიც გადადებულნი იყვნენ ხოლმე თასარის ჭარკმისთვის და რომელთაც არასოდეს არ დაუმსახურებიათ სასული ქართკელი დედისა.

— დედაც რომ აღარ გიყვას, რომელსაც წინანდებურად სამოქალაქო მოკვლინებისადმი გული ურემდეს?! კკითხე მე განცვიფრებით.

— თუ მე და შენ ვერა ვხედავთ, დაიწყო იმან შესურებულად, ეს იმას არ ამტკიცებს, რომ სსუნებაც კი... იყ... ზენში... დედასა. იგი კიდევ არის, მისი უკვდავი სული კიდევ ძლიერია ზენში და აი ეს ვუწოდებ სული დაგვტრიალებს თავსუდ... განგებამ დედ კვითის-მშობელს აზღუნა წიღში ეს ზენი უატარა ჭკეუანა. ანდრია მრცხიქული: რჯუერ ყოფილას აქა, მაგრამ მას ვერაფერი გაუწყვას, ვერ მოურჯულებია ზენი სადხი. წმიდა ნინოს ქადაგებით კი მას მამინეკ სული აუღია კერპთ-მსახურებიდგან, უცხვია მიწონი და მტკიცდაც დაუცხვს ამ უგანსკნელ უამძღე მაცხოვარის სწავლას. აქ იმიც ურანდლების მისაქტევის, რომ ზენში ნინოს მრწმუნებელნი და მისი ქადაგების მიძღვბნი პირველათ ქალები ყოფილან. მამასადამე ესლაც ქალებისგან მოკულიო ზენ სინათლის, მეცნიერების კარების გაღებისა... სწავლისა და მეცნიერების ძალითადაი, აქ არის... ქაღის მოწოდება, მადლიდგან დანიშნული მისი გაღი! აი, ამასი იზოგის იგი ნამძვილ თვის დიდებას, ... და გვირგვინს. ეს წმიდა უაღრ უნდა ტკვიჭვიუოს მას უფრებში, თუ რომ მართლად გადავიწყებული აქვს იგი და აღარც კი უნდა მისი გასსენება... ზენი ესლანდელი ფიჭრების გასასორცილებლათა რაგორც გითხარა, უნდა მოვიუენოთ გვირდით არა კეკე-ნიხუტები, არამედ ძქლავ და გულ-მაგარა, ტვინ გაურჯუ-

ნელი ქალები, რომლებიც ნამდვილ მუუღლუობას გავკვივდნენ. თუ გავაკეთებთ რასმეს—მხოლოდ მათი დახმარებით და გამხსნეებით.

## X

და ამ სახით, როგორც თნისიმე იტყუდა ხოლმე, მისი ცოლი უნდა ყოფილიყო ნამდვილ მის მუუღლუედ. მას უნდა გაეყო თნისიმესთან ყოველივე მისი ჭირიცა და სიხარულიც. იგი უნდა ყოფილიყო სოფლის დედა-კაცობაში ისეთივე მოქმედი, საქმის მტრიალებელი, გავლენიანი, როგორც იქნებოდა თვით თნისიმე გლეხ-კაცობაში. გლეხი კაცის მოდრეკა და მორჯულება მაგრე ადვილი საქმე არ არისო, იტყუდა ხოლმე თნისიმე, მაგრამ გლეხის დედა-კაცს კი ყველაფერს ძალეც გააგებინებ, შეაგონებ და გააკეთებინებ კიდევც, თუ შენი ღაზა-რავი იმის სასიკეთო იქნებაო. აი ამიტომაც—დაუმატებდა ხოლმე ყოველთგის—განათლებული და ენერგიული ქალი უფრო ბევრი რამის გაკეთებას შეიძლებს ჩვენში, ვიდრე მამაკაციო. არავის არ შეეძლო ის აზრი დაერღვია მისთვისა, რომ, თუ დედა-კაცმაც ხელები არ გაიძრა, მამაკაცი უიძისოთ მართლ ვერას გახდებოა. ადვილად შესაძლებელი იყო, რომ ვისმეს სიტოცსლეზედ ხელი აეღებინებინა იმისთვის და ამ რწმუნებაზედ ვუარს ვერავინ ათქმევიანებდა—ის ღრმითა ჭქონდა იგი გამჯდარი ძვალსა და რბილში.

იყო საღამო ხანი. თნისიმე და თთხნიც სხვანი ხსხდნენ გარეთ ბაღკონზედ. ბიბლიოთეკის წინა და ჭქონდათ გა-



ძლიერებული ბასი. ვერ გავიგე ის, საიდგან და რეგორ აე-  
შალათ ლაშარაკისთვის თავი, მივასწარ მხლელად ამაზე:

— რას ამბობ, კაცო, რასა?! წამოიძასა განცვიფრებით ერთ-  
მა აქ მდგომთაგანმა, ასე ლაშარაკობ, თითქო არაგინ არაფერი  
ვიტოდეთ იმ ეშმაკის მოხვეწებაზე, რომელსაც ქალი ჭკვიან.  
თუ მე მკითხავთ, მე ურთ უკეთ გატყუით ყველაფერს. ქალია  
ახალ-გაყდის ტვინის გამომწოვი და გამლაყებელი, მის ჯი-  
ბის გამომტარებელი და ვალში ჩამტდები, მის გზისა და  
კვალის გადამრევი და კლდეში გადამტდები. სარეგულათ,  
მრთელი საქართველოს ქალსაგან არის დაღუპული.

აკეთმა მოულოდნელმა დასკვნამ მეტათ გააცხარა ონი-  
სიმე.

— რეგორ?! ჭკითხა მან განცვიფრებით. კარგი იქნება, რომ  
ერთი ფაქტი მაინც მოიყვანო მაგ უკანასკნელი აზრის დასა-  
მტკიცებლათ...

— ერთს კი არა, თუ გინდა, სუთსაც გატყუვი, მიუგო თა-  
სამემ თავლების ბუტუტით, რომელიც ერთის მხრით დაცინვის  
და მეორეს მხრით გამარჯვების დ გამაფრთხილების ნიშანი იყო.  
აი მაგალითებრ: რათ იმსხვერვებინ თაკსა ეს ყიზილბაშები,  
ოსმალოები საქართველოს დაზურობისთვის? განა იმისთვის არა,  
რომ ქართველი ქალის სილამაზით დაემშვენებინათ თვისი ჭარე-  
მები? ვინ იყო საქართველოს მეფეებისა დ ბატონის შვილების  
ერთმანეთში უთანხმოებისა და განხეთქილების მიზეზი? განა  
დედა-გაყდის ენა არა?! ვინ არის ესლაც ჩვენში იმის მიზეზი,  
რომ მძა მძასთან ეკლარ მოთავსებულა? განა აქაც დედა-გაყდი  
არა?!

ყველას დიმილი მოგვივიდა ამისთანა საბუთებზედ. შეს-  
წვიტეს ყველამ ლაშარაკი და მრთელი ჩვენი ყურადღება მი-

ვაქტით ამ ორი კაცის დაჯარაჲს. ონისივე გასწორდა წელში და მეტე დაიწყო დალაგებით:

— წასაკვირველია, ვეკლა ეგ, რაც შენ ჩამოსთვალე, ითქმება მსოფლოდ ისე სიტყვით, ქალების გასაჯარაგებელათ. მაგათი ისტორიულათ გამოკვლევას და ფაქტებით შემოწმება ძნელი რამ არის. მეტადრე „ქართლის ცხოვრებით“ მაგათი დამტკიცება შეუძლებელი საქმეა. მაგრამ, ვსთქვათ, რომ აგრეთ იყო, როგორც შენ ამბობ. განა თავის სიღამასეში თვით ქალები არიან დამნაშავენი და არა ის კვლეული ბუნება, რომელმაც ასე შეამკო სახის მშეენიერებით მანდილოსნობა ჩვენში?! თუ დედა-კაცი იყო მართლა ჩვენში ბატონის შვილებშუა უთანხმოების ამტკისი, რომ ამით ჩაეკლო სკელში დედოიფლობა და მძინებლობა, დედა-კაცები ასისინებდნენ ერთმანეთზე, უმორჩილობას და უთანხმოებას ვბადებდნენ თვის ქმრების შორის, რაიც ისტორიულათ, როგორც გითხარ, ძნელი დასამტკიცებელია, ესეც უნდა მთავროს ხოლმე, რომ ებრძოდა დედა-კაცი იყო ქმრის გამმსხვევებელი და გამმაგრებელი, და თვით ღენაქსაც მოახვედდა ხოლმე მას ქუდზედ, თუ იგი მამაცურათ არ დაუსვდებოდა მტერს და გამოექცეოდა. იმაში ხარ შენ მეტათ მართალი, რომ ორნი ძმანა, რაც უნდა საყვარელნი იყვნენ ერთმანეთისთვის, ვეღარ მოთავსდებიან ერთათ, თუ ორთავემ ცოლები მოიყვანეს, შეიძლებენ ერთმანეთს და უთუოთ გაიყრებიან კიდევ. წასაკვირველია, ამით ოჯახი დაზარა იწევს, სუსტდება, საღისი დაკრძდება, ვაჟშიც კი და მამასადამე ამის მიხეზი—ქალის მოუთავსებელი სახითი — მეტათ გასაკიცნი რამ არის, მაგრამ მაგაში მე ქალის თვით ამ გასაკიცნი სახითში ისეთ თვისებას ვხედავ, რომელიც მაღლა სწევს მას, ადიდებს მის ღირსებას ყოველი

გონიერი კაცის თვალში. ქალის აკეთ სსსს:თში ჩემის აზრით ინსტუბა ის, რომ იგი ელტვის (და ელტვოდა კიდევ) თვით მოქმედებს, დამოუკიდებელ ცხოვრებას, თავისუფლებას და მამსადაძვე ამავ თვისებას დედა-კაცისას უნდა შეეწეროს ინიცა, რომ

ეს აზრი უფრო ჭკვასყედ ანლო უნდა იყოს, ვიდრე ასა, კითხოდ ქალის მშვენიერება და ენა დასაუსტა და დაღუბა ჩვენი ქვეყანა. ამასთან, აი ერთიც კიდე რა გითხრა—სთქვა გამარჯვებულმა ონისიმემ—კაშღმა წასწმინდა პირველი კაცო, მაგრამ კაშღმავე უნ ავ ჭყო ნიუტონი. ამისამსგავსად, ვსთქვათ, რომ მართლა, რაგორც შენ ამბობ, საქართველო დაეღუბოს ქალსა, შენ ამასთან ისიც უნდა იქონიო სასეში, რომ საქართველოსეე ამშენებელიც ქალისეე ყოფილ და ამას იქითაც ქალივე იქნება ჩვენი ქვეყნის გამშენებელი და ამყვავებელი.

არ ვიცი, ფასადქა ჭკვასში მოუვიდა თუ არა ონისიმეს მსჯელობა, ეს კი იყო, რომ წინააღმდეგი არა უთხრა რა და მხოლოდ უკანასკნელი ჭაზრის შესასებ სთქვა შემდეგი და ისიც მოახილებით:

— ნათქვამია: „დედა-კაცს ჭკუა ვინ მისცა, ვინ დაუწერა ბარათიო“. კიდევ: „დედა-კაცი ჭკვა მოგაე და თმა გრძელიო“ და კიდევ: „დედა-კაცის ჭკვა თხილის ნატუჭში ეტეაო“. აი როგორ შეუმოწმებია ჩვენ საღსს დედა-კაცის ჭკუა-გონება. განა შეიძლება აკეთი ჭკვიდან გამოვიდეს რამ სეიჩი და სიკეთე!

— ამას წინათ მქონდა მე მაგაზყედ ლამაზაკი, მიუგო ონისიმემ, დაესტა იმას კიტევი, რომ ეგ ანდაზები, ჩემის აზრით, უნდა იყვნენ ჩვენში შემოტანილნი თათრებიდან და არა თვით ჩვენი საღსისგან ნათქვამნი. სგავან რომ მოსასეგრებელი ყო-

ფაღიუო მაგეთი უსამართლოდ დამდაბლება ქალისა, ჩვენში შეუძლებელი საქმე იყო, სადაც ორთავე სქესს — ქალსაც და გაყსაც ერთი სასული ჭქონდათ „კაცი“. განიჩეოდნენ მხოლოდ იმითი, რომ ერთი იყო მამა-კაცი, მეორე — დედა-კაცი. ამასი თანაბრობაა გამოხატული. გარდა ამისა, — ჩვენში ცოლქმარნი ერთმანეთს „მეუღლეო“ ეძახიან. განა შეიძლება გამბეზმა ზაქი რადისძე თვის მეუღლეთ შეთვალას ან მიიღოს?! განა მამა-კაცი დედა-კაცს დაუძახებდა თვის თანაბრად, რომ იგი მასე უფიღიუო მაგრე დაბალი, უჭკვო, როგორიც მაგ ანდაზებშია გამოყვანილი?! ეს შეუძლებელი საქმეა და მასასადაძე დიდი უსამართლობაც იქნება მიეწეროს მაგეთი ანდაზების შედგენა ქართულ სალხს, რომელსაც ძველის ძველად გამოუხსნია ზ გადაუწვევითი კიდევ ის კითხვა ქალიბის თაობაზე, ასრედ წოდებულ ეძინიპაციაზე, რომელიც ეგრძაში აღიძრა მხოლოდ ამ უგანასკნელ დროში! „ლეკვი ღომისა სწოროა — ძე იუოს გინა სკადია“, ამოხს ჩვენი უგვდავი რუსთაველი. ეს კიდევ არაფერი. ჩვენს სალხს არამც თუ მამა-კაცთან თანაბრად უცნისა დედა-კაცი, არამედ მასევე უძლიერესდაც. „დედა-კაცმა გაიწია — ცხრა უღელმა სარმა ვერაო“ გამოგვესმის ჩვენ ძველადგან. საიდგან და როგორ ექნებოდა მას აგეთი ძალა და ღონე, თუ რომ იმისი ჭკვა ისეთი ვატარა იყო, რომ თხილის ნაჭუჭში მოთავსდებოდა?! არა, თუ ქალი იყო ჩვენში ძლიერი, რაშია ცეკვი არ არის, იგი იყო ასეთი მხოლოდ თავის ჭკვითა და მოსაზრებით. და აი ამ ჭკვითაც სძირად შეუძნევიას მას ჩვენ მამა-კაცებისთვის მოუხერხებლობა, უთარსლობა, საქმის გაფუჭება და ამიტომაც უთქვამს გაჭაკრებით: „ხეტავი ვარეთაც მე მამეოფა და მი-

ნათაცხა, აქ ფახსძე სრულად მოწბილდა და მხალად ესღა სთქვა:

— ჭო, ვსთქვათ, რომ მაგრეც იყოს, როგორც შენ ამობ, აბა, მას გეცოდინება გიდეც, თუ როგორ იყო მისასხერხებელი, რომ ქალის ჭკვა მალღა შემდგარიყო ვაჟისაჲედ?

— აი საიდგან: სომ გაგიგონია ჩვენი ხალხის აზრი: „წიგნი დედა-კაცის ხელობაჲო“. მართღა და წიგნი ქალის საქმე ყოფიღა ჩვენში. დედა რომ გაათხრებდა თურმე თავის ქალსა, უთუოთ. თას ვატანდა წიგნებს, რომელთ რიცხვიანც პირველი ადგილი სჭერია „კეფხვის ტყაოსნსა“, რაშიანც ბევრი ჭკვა და გონიერება გამოხატული. ეს წიგნი, ჩვენში ქალებს შეპირანაც სცოდნით და აი ამ წიგნსაც სასოგადათ იმ თავიდგანვე უვარჯიშებია ქალის ჭკვა-გონება, აუწევია მალღა, განუძლიერებია:....

— მას თუ მაგრე მალღა იდგა დედა-კაცის ჭკვა-გონება ჩვენში, თუ ის მართღა ძლიერი იყო, მას რატომ ჩაყოფი ანა ჩანს? რატომ ანა გვაქვს ჩვენ ქალიდგან დაწერილი რამა, მასინ რაღესაც ყვეღა ეს მამა-კაცის ჭკვის ხამოქმედარია?

— შენს კითხვასედ მეც კითხვით მოგიგებ. რატომ ამერიკამ აქნამდის ვერ მოგვრა ვერც ერთი ბოკლი, ვერც ერთი კონტი, ვერც სპენსერი ჭ ვერც ერთი დარჩინი? — იმიტომ, რომ ამერიკაში ჭკვის მალღა მიქცეული იყო პრაქტიკული მოქმედებისკენ და ტეორეტიკული მთარბებით თავის გამოჩენას ძვირათ მისდეღენ, ჩვენშიანც დედა-კაცის ჭკუის მალღა რჯახის გაუძჯობესებისკენ, შვიღების აღზრდისკენ იყო მიქცეული...

— ბრავო! — წამოიძახეს აღტაცებულმა ამხანაგებმა ონისიმეს გამარჯვებასედ და ამით გათავღა ეს ღირს საცნობი ბას-

სი. ვინ იტყვდა, რომ სემინარიის კედლებშუა ოსეთი ძალუმი მომხრე ეზრდებოდათ ჩვენ ქალებს!

### XI \*)

ჩვენს გუგასნდა ამსახავი, დიდ-გულადე, რომელიც თავის ხარჯით აზირებდა აკადემიაში წასვლასა და ემსახურებოდა ჯიდეც ამინათვის მრთელი ერთი წელიწადი. ამასა ჭეკასდა თბილისში მახლობელი ნათესავი, რომელიც ხელს უმართავდა და შემწეობასაც ჭმირდებოდა. ეს მეტათ გავლენიანი და დიდი შირი იყო

\*) რედაქციას მეტათ სამწუხაროთ მიაჩნია, რომ აქ აკლია ამ წარჩინებულ მოთხრობას რამდენიმე თავი, რომელიც განსვენებულ ავტორს თეთრათა ჰქონდა გადაწერილი და წაეკითხა კიდეც ბევრ თავის კუთილის მეოფთათვის. აქამდის იმიტომ ვაგვიანებდით ამ გაგრძელების დაქექვდას, რომ იმედი გვქონდა მის ნაწერებში გამოგვეძინა სადმე აღნიშნული ადგილები. მაგრამ შეცადინებოა უკმი გამოდგა, თითონ ეს გაგრძელება მხოლოდ შავათ დაწერილია ვიპოვნეთ და მაინცა ვბეჭდავდ, რადგან ეს შავიც ცხადათ გვაჩვენებს, თუ რა შესაძლოა თითონ ჩვენი ცხოვრების აღწერა, რამოტელა სიმშენიერე, ღაზათი და აზრი მოიპოვება ჩვენ გარ შემო, თუ კი კაცსა აქვს ნიჭი, რომ თვალევი გამოიყნოს დასანათავათ და ყურები — გასაგებათ. უნდა განუცხადოთ მეითხველსა, რომ დაკარგულ ადგილებში განსვენებულ მ. ასათიანს მართლა შესანიშნავათა ჰქონდა გამონატული სემინარიაში უკანასკნელი ორი წელიწადი ონისიმეს გახსნილობისა, ხასიათის გამაგრებისა, ზნეობითი იდელების გამორკვევისა. იქამდის მიიყვანა ავტორმა ონისიმე, მანამ სამართლიანობისა და პატიოსნების დაცვისთვის ონისიმემ არ ითავა მთელი სემინარიის აჯანყება უსვინიდისო და უსამართლო მასწავლებელ — მოხელეებთა წინააღმდეგ. აქ იყო ხელოვნურათ და უტყუარათ

თბილისში, მეტადრე სასულიერო წოდების ნაწილში, როდესაც მიიუწუნა კუჩისის გათავების დრო და მისუფიყო თავის ნათესავთან ეს ჩვენი ამხანაგი, ეკითხა მისთვის ამ ნათესავსა:

— ახა, როგორს ხარ პირობასედა?

— ვერ ყოხად! მიეგო მას მოწყენილის ხმითა.

— რათა? რა მიზეზია? — ეკითხა.

გულ-დიდაძეს ეთქვა, რომ თუმცა აქამდე აწაფრათ მიმანდა, მაგრამ ესლა კი ძლიერ შემეღება მარტოკას წასვლა. ვინ იცის გზაში რა მომივიდეს, და როგორ არ უნდა მუკანდეს ვინმე ხმის გასტყვიო. ამ ამბავს ძრეველ შეუფიქრებინა მისი ნათესავი და შემდეგ ეკითხა. —

რათ აღწერილი ამბავი რომელიც მოხდა, მგონი, 1871 წ. და რომელშიაც თითონ ავღ ორმა მიიღო უმთავრესი მონაწილეობა. აღწერილი იყო ის უშვერი საქციელი, რომელსაც იმოტელა შაგირდების ბვალ-წინ იჩენდნენ მაშინდელი რექტორინსპექტორ-ეკონომ-მასწავლებლები. შიმშილითა და უწმინდურებით და მათზედ გადადებული ფული, ვინ იცის საითა ჰქრებოდა მოთავეების წყალობით. ვინც გაჭბედა და ხმას ამოიღებდა, მაშინათვე ამოუქოლაუდნენ სემინარიის კარებსა და გააგდებდნენ. ამისთანა საშინელ შევიწროების დროს, რამდენიმე გამბედავი მოსწავლეების თაოსნობით, მოხდა იშვიათი შეთქმულება სემინარიელებისა — გადაწყვიტეს ისე ეცემნათ მოხელეთათვის, რომ სადაც თავისი დაეკვეზნათ, იქ არც სემინარიელები დაჰვიწყებოდათ. მაგრამ მამულარებმა შეატყობინეს რექტორსა, და შუა ღამისას, როდესაც ერთი ბვალის დანამნამებაზე თითქმის სავ-ასამდის მოსწავლე გამოიფინა ზემოთა ბალკონზედ და შეიქნა უცებ საშინელი ყვირილი: «პური გვშიან! პური გვშიან!» იმ იმედით, რომ ამ ხმაურობაზე გარეთ გამოვლენ მოხელეებიო, ესენი არ გამოვიდნენ. მაშინ ბუნტოვშიკებმა ამხოლოდ ესლა მოხერხეს, რომ დაუწყეს რექტორის ფანჯრებს ქვების სროლა და რამდენიმე უშუაც ჩაღეწეს.

რედ.

— ვინა გყავს კარგი ამხანაგი და ვიზუდა გაქვს იმედი, რომ გამოდგება ავადემიისში?

მას ჩემზედ ეჩვენებინა.

იყო სადილობის დრო. როდესაც მე მითხრეს, რომ მან და მანანი გემსისსო. მე ძლიერ გამაკვირვას აკეთმა ხმამ. პირველათ არ მჯეროდა, კამობდი, იმას რა საქმე ექნება ჩემთანა, მეტქი, მაგრამ მეჩუ დამარწმუნეს და მეც სალამოს უამს წავკელ. მისხურომა შეატყობინა ჩემი მისვლა და მეჩუ შემიუვანა კიდევცა. ამ დროს ის თავის ფანჯარასთან იდგა და გადამხურობდა მტკვარს. ჩვენი მტკვარი იმ დროს მეტათ გულარეული მოდიოდა, თითქო ემუქრებოდეს თბილისს რაზედმეომიკელ, თავი დაუგარ, სელზედ გაკოცე. მან მაკურთხა ჭ დამსვა.

— შესა სარ გიორგი იმედაშვილი? მკითხა მან.

— დიას, მე გასლავარ. მიუგე მე დაბალის ხმით.

— გაათავე ეგ სამენიები? მკითხა და თანაც დაკვირვება დამიწყო.

— არა, ერთი კიდევ გვიკლია ჭ იმასაც ზეგ მოვრჩებით, ვუზასუსე და თანაც კამობდი—რისთვისა მკითხავს ამებესა ჭ ან რა უნდა მას, მეტქი.

— მეჩუ საით აპირობ წასვლასა? მკითხა და უფრო დამამტერა თავლები.

— მღვდლათ კაპირობ წასვლასა, ვუთხარ და თანაც გულმა როგორღაც ნძრეკა დამიწყო.

— რატომ ავადემიისში არ მისდიხარ? მე შევიტყე, რომ შენ ნიჭიერი უმაწილი ყოფილხარ. ცოდვა იქნება, რომ ეგ ნიჭი მიწაში დათვლა ჭ ჩყოფი არ გამოალებინო—აი უკეთესი იქნება, ჩემს ნათესავთან, შენს ამხანაგ დიდ-გულამესთან წადი,



ისწავლე ოთხი წელი-წადი კიდე, მერე მოხვალ და კაცი იქნები.

ახლა კი მივხვდი, საიღვან და როგორცა უოიპილოურსაქმე დაწყობილი და უკან დაუხვევლად უთხარ ცივი უკარი. აგეთი უსაუხი მას არ მოეწონა და დაცინებითაც მითხრა:

— რა დაგიყინების „მღვდლათ უნდა წავიდე, მღვდლათაო“! რა ნახე მღვდლობაში სახარბაელო და მისაწიდეელი? რას მოგტემა შენ მღვდლობა?! იცი, რა არის ესლა, ამ დროებაში მღვდელი? — ... ჩემო შვილო, ახა შენც გინდა აგეთი გახდე?!

მე სრულებით არ მოველოდი იმისგან აგეთ ახრს. მღვდლობაზედ, მაგრამ ამასთან ისიც შევნიშნე, რომ იგი მეუბნებოდა ამას მეტათ წმიდის და წრთელის გულით. ამან გამაბედინა მეც წმიდის გულით მეზასუნხა:

— ახა იმისთვის მივდივარ მე მღვდლათ, რომ შეეუცვალა ქვეყანას მაგეთ ახრი მღვდელზედ, ვუჩვენო, რომ მოძღვარი ღირსის უატვივის-ცემისა, სიყვარულისა....

— მერე როგორ გინდა გამოსცვალა ხალხი? მითხრა მან დაცინვით, ქვეყანა ძლიერია, ჩემო შვილო, შენ იმის გამოცვლა კი ვერ შეგეძლება და ის კი შენ მალე გამოგტყლის. აი შენი ცხოვრებისა და მოქმედების სურათი, ოუ მღვდლათ წახვალ: ჯერეთ, რასაკვირველია, დაიწყოფი ფარფარობას მაგ შენი ახალი ახრებით, რომელიც ჯერეთ ვერ შეურიგდების ქვეყნის წამხდრობას. და მერე კი ხელა-ხელა შეგითრეკას ეს ცხოვრება და მამის სრულიადაც დაიკარგები მასში. არა, — შენ მე დამიჯერე, როგორც გამოცდილ კაცსა, რომელსაც შენი დროც მოუტანია და სხვა-ცა, ახსენე ღმერთი, წადი აუადემიში, შეასრულე ვურსი, მოდი იქიდან და მამის იხრუნე შენი მოძ-

მისათვის და მამულისთვისაც. დასასრულად ამასაც გატყუი: მე რა გოგონაზე შემიტყუია, შენ . . . შენიშნული ყოფილხარ რექტორისგან და მას იმედი ნუ გეჩვენება, რომ მალე მიიღებდე მღვდლობასა, მე ეს თვით შემიტყუია ნამდვილის წყალობაგან.

ამ უკანასკნელმა სიტყვებმა მე ძლიერ შემაფიქრინა. ხასუხი ვეღარ მოვასვენებდი იმის გარდა, რომ მოვიფიქრებ და გადაწვევტილ სიტყვას მეტრე მოგასსენებთ, მეტქი.

წამოგულ სემინარიისკენ მეტათ წელ მოწვევტილი და არ ვიცოდი, რა მექნა. ერთის მხრით ჭკაში დასაჯდომი იყო იმისი რჩევა, მით უფრო მომეტებულად, რომ, კინ იცის, მართლაც, მივიღებდი მე მღვდლობის ადგილსა თუ არა და თუ მომცემდნენ, კინ იცის, საიღ მიგრაგდნენ თავსა. მაგრამ მეორეს მხრით სამარცხვინოთ და განსაკიცხათ წარმომიდგა ჩემი თავი, რომ ასე მალე დავიწეე ფამფაღლი შემოდგომის ყოთოღივით. ვხედავდი, რომ ორთავ წყალს შუა ვიყავ და აქ რა მექნა, რა მეწამებინა, არ ვიცოდი. ის სურათიც მისაზიდი იყო, მეტათ მისაზიდი, რომ მე შეგიღოდი მეცნიერების ტაძარში, მოვიმწიფებდი უფრო ჭაზრსა, გავიმაგრებდი მარჯვენას, მოვიღოდი აქედგან უფრო მომეტებული ცოდნით, გამოცდილებით, უფლებითაც, მექნებოდა მომეტებული საქმის გაკეთების შეძლება; მაგრამ ამასთან თავ-ზარს მცემდა ისიც, რომ მე უნდა უკარ მეყო იმიდგან, რასედაც ამ უკანასკნელ დროებში ესე ვიფიქრობდი, რასაც ვეღოდი და მეგონა, რომ ამიღგან ხელების ალება ჩემგნით შეუძლებელი იქნებოდა. რას შეტყუის ონისიბე? აი კითხვა, რომელიც უფრო მღრღნიდა. რა გოგონაზე შემიტყუია იმას ვიჩხე? რა გოგონა უთხრა ესა?

სემინარიის სამმარტკულომ, რექტორის წინადადებით,

დანიშნა აკადემიაში გასაგზავნათ ისეთი პირი, რომელიც  
გარკვეული ფორმის მეტი არა იყო რა. პირველმა და მეორე-  
კემ უარი განაცხადაც, რადგანაც ივინი საუნევერსიტეტოთ  
ემზადებოდნენ, მესამეს წილი არ არგუნეს და თუნდა რომ  
ერგუნებინათ კიდევცა, ონისიმე მანაც არ წავიდოდა, რემზე-  
დაც გადახტენ, გულ-დიდაძეხედაც და დანიშნეს ისეთი გადა-  
ურუებელი ვინმე, რომელიც მხოლოდ იმით იყო შესანიშნი ჭ  
საიმედოც, რომ ყოველთვის კლასებში დაიარებოდა, მასწავლე-  
ბელს ყურნალსა და საწერ-კალამს მიუტანდა სოფელ და კვ-  
ლესიაშიც ყოველ წირვა-ლოცვაზედ სტიხარს იცვამდა. ამ  
ამბავმა ყველა შეგირდებში ერთი ჩოჩოლი ასტესა. ყველა ამ-  
ბობდა—ნუ თუ ეგ უნდა წავიდეს რუსეთში და განდეს წარ-  
მომადგენელად ქართველობის ასალ-გაზდობისა? ნუ თუ მ-  
გიდგან უნდა შეადგინონ იქ ჭარბი მრთელს ქართველობაზედ,  
—თუ რამდენათ არის ქართველი ხალხი ნიჭიერი და რამდენ-  
ნათაც შეუძლიან მის ტვირს განათლების მიღება! ამ კითხვებს  
თავი აუღო ჩვენში ონისიმემ, რომელიც, როგორც ეტყო-  
ბოდა, ბრახებზედ იყო მოსული. ამ გარემოებამ უფრო გე-  
ლი მომიღბო მეც რუსეთისკენ გასამგზავრებლათ.

ონისიმეს იმ სადამოსვე შეეტყო, რისთვის ვიყავ დაბ-  
რებული დიდ-გულადის ნათესავისგან. ეს ეთქვა მისთვის თავით  
დიდ-გულადის, რომელსაც ეთხოვა მისთვის, რომ შენც ურჩიე,  
რომ წამოვიდეს ჩემ ეთში, შენს რჩევას უფრო მიიღებსო.  
ონისიმეს მგონია არაიყრი ეთქვა მისთვის. მეც ჯერეთ არა-  
ფერს მეუბნებოდა, თითქო უცდიდა, რომ მე დამეწყო ლაშა-  
რავი. მე კიდევ არამტოუ ვერა ვბედავდი იმის გამომუშავებას,  
რაც გულში ცუცხლივით მიტრიალებდა, არამედ იმისაც მრცხვე-  
ნოდა, რომ სიტყვას სხვა რამეხედაც ამომქლო. წარმოიდგი-

ნეთ, რომ თვალმა იმდენათ დაკარგა გაბედულობა, რომ ზიკ-  
ზედ სწორედ კვლავ შემესედნა ონისირესოვის. ეს შემამცნია  
იმან და სიტყვით მითხრა ჩუისთველის სიტყვები:

„რას ჰქვამი დასწულებდი, რაზომც იყოს საქებაში,  
იმან სხვა უხმოს მეურნაღი და მჯგის შემატყობაში,  
ჭირი თვისი მას უამბოს, სენი, ცუცხლთა მომდებარი,  
და სხვისა სხვამან უკეთ იცის სასარგებლო საუბარი“!...

რასედ ხარ მაგრე დაფიქრებულე, ჩემო გიორგი—დაუ-  
მატა ზედა—რა უცნაო დარდი ეწვია მაგ შენ გუელს, რომ  
მაგრე მოდრუბულულ-ხარ! მითხარ, იქნება, შეგიძლო, ამ რუს-  
თაველის სიტყვებისა არ იყოს, „სასარგებლო საუბარი“ შენ-  
თვისა.

მე ამ სიტყვებმა უფრო ბოლო მომიღეს, ენა დამება და  
აქ უფრო შემტყვია ჩემი ზაწაწინაობისა. არ ვიცი, როგორ გა-  
თავდებოდა საქმე, რომ ამ შემთხვევამიანც თითოინე არ მომხმან-  
ებოდა და გული არ მომებრუნებინა ჩემთვის. რაღა გავაგრძე-  
ლო, გამოკრედი ყველაფერში. სიტყვა-სიტყვით ვუამბე მას,  
რაც მითხრა დიდ-გულადის ნათესავმა და იმითაც დავაბოლო-  
ე, რომ არ ვიცი, ძმავე, რა ვქნა, მეოქი. ვიღაზარაკეთ კარგა  
ხასის ამ საგანზედ, ზვილეთ—დავილეთ და ბოლოს, ჯაშარაკის  
გათავების დროს, ასე მითხრა:

— რა გაეწუობა, გასწი, ძმავე, შენ სემთთ, დაეწაივე იქ  
სწავლის სიტუბობას, მე კი დავლუნა თავს, შევერევი ცხოვ-  
რების წუძვეში და ლოკას დაუწეებ შესამსა და მწუხარებას. წადი  
ზევით, მაგრამ არ კი დაგავიწედე, რომ მე დაბლა ვიქნები და  
მასასადამე ჩემს ხმას შენ კვლავ გაიგებ, თუ ზატა დაბლა არ

ჩამოხველ. ეცადე, რომ ხელი ჩამომაწოდო სემოდგან და წამომაყენო, თუ ვინიცობაა, დავეცი. წადი, წადი შენ იქით, და მე კი საწყალი ძღველის გზას დაკადგები. მართალია, მეც მაგთენი ანა ვიცი ანა, მაგრამ, იმედია, ამითაც შემიძლება ცოტა რამის მინც გაგეთება და თუ ვერას და ვერას გაუხდო, ეს ხომ მინც შექმნება სათქმელი ჩვენ უკვდავ ბარათაშვილთან:

„ტუდათ ხომ მინც არ ჩაივლის ეს განწირული სულის კვეთება...  
 & გზა უკალი, შემდეგში შენგნით თელილი, მერანო ჩემო,  
 ჰინც დაჩრება“.

† მიხეილ ასათიანი.

(გავრძელება იქნება)

## მონათობა.

და შეიჭმუნუნა და თვისი გვრგვინგით  
ჭვეუნას რისხვით ემუქრებოდა,  
ხან მწარე ქარი, ხან ნიავ ღვარი  
სულ ყველას ჩანთქმას დაჭმირებოდა.  
აიქ ღრუბელი, ჩამოწოლილი,  
ჭექა-ჭუხილით მთას აშინებდა,  
აქა სულ-დგომელი, სულ-განაბული,  
შესაფარ კუთხეს იმალებოდა.  
ძაღლსა, კატასა და მთლათ სულდგომულსა  
შაშისა ზარი თავს დასცემოდა.  
ეს ჩემი გულიც მთლათ დაღაღული,  
ზღვასაებრ ღელვას მოჭყოლებიყო,  
ტალღების ცემით, სევდასთან ბრძოლით,  
მოულოდნელთ განგმირულიყო.  
ვითომცა ამ ღროს, გულს არ საამოს,  
სულ ძაღლსა მათხე ავსუდვიფავი;  
ძაღლსა ფურღოზე დაემკვდარვიფავი,  
ჭვეუნას ძაღზე ვემუქრებოდი,

დადგინებასა მე მას გუჩრევი  
 ჭეჭა-ქუსილი და ქანიშხალ  
 უდარდელათა გარს მეკლებოდნენ,  
 ჩემს გასართობათ, ჩემს გასასარკათ  
 მთის გშორებას მიქადებდნენ;  
 მწარე ფიქრები, ვითა ისრები,  
 შსამიანათა გულს ედებოდნენ  
 და უფრო ღელავით, უნომო სევდით,  
 გულს გასაზობათ არ დაინდობდნენ.

აღელვებულ გულს დამიმშვიდებდა,  
 ლახვარის ნაცვლათ, ჭეშმარიტების  
 ტაძარსა მევიდრათ დამისახვიდა;  
 ჭმუნვის ღრუბელი და ოცნებანი  
 ტბილ იმედებთ შექვეცვლებოდნენ  
 და სიხარული, შვება და ღვინი  
 „ურწმუნო“ გულში ხანაკლებოდნენ.

## II

ვიჯექ უძრავათ და ფიქრი ფიქრზე  
 დაღალულ ჭეუას ემატებოდა,  
 გრძნობათა ბრძოლა, თან ქანიშხალი  
 გულის ფიცარსა აძვარ-ძვარებდა.  
 ბეგრჯელ ნიშანი შავის ბედისა  
 ყვავი-უოღანნი დამყრანტალებდა.

სულუკელა უიესკრულს მიეცემოდა.  
 თანაც კსედაკდი, ჭეჭა-ქუსილი  
 უფრო და უფრო ძლიერდებოდა,  
 მეხი, მიწის ძერა და ქარბისალი  
 კლდეებს ურიცხვსა განადგურებდა.  
 ბავშვების კვნესა, დედის ტირილი  
 თვით უსულოსაც აატირებდა,  
 ამათი წუეკლა და ბედის კრულვა  
 უგრძნობსა გულსაც გააღვიძებდა.  
 შეიძრა ბნელი, შეკრთა ქვესგნელი,  
 მდეკებნი შეკრთნენ, ზარ-დაცემულნი,  
 და თვის გახენის დღეს სწუეკლიდნენ  
 ხალხის ტვინისა გამომწოკენნი,  
 გაიკლვა მიწა და ჩაიტანა,  
 ვინც ცოდვის ღუღით მიწას ავსებდა,



### III

მხეტთა აღრეკა — ქვეყნის მდეკები  
 ერთი ერთმანეთს სორცსა აგლეკდნენ,  
 ვხედავ, გველები, მორიელები  
 ცოცხლებსეკე ამით თავს დაჭხეკოდნენ  
 და, ვით დამზალს ლემს, უგაგ-უორან-სვანნი  
 გასაგლეკავათ ლომს დასცემოდნენ.  
 აჟ ამ საოცარ სანასავშია



უცებ მოძესმა ხმა სანატრელი,  
 ხმა დაძახილის, ხმა საამური,  
 ხმა, კაცთა გულის ამღვლელებელი:



წანწემდა ბოროტი და ბნელიც გაქრა,  
 ქვეყანას მარტო მზე ანათებსა  
 ჩემ შორი-ახლოს ვკილი ქალი  
 გუფს-მოღვივებით «ვაშას» დასძასებს,  
 თაგს დასტრიალებს დაუღალავათ,  
 და გაამხნეებს საყვარელ გმირებს.  
 აფვისა ტანი, ვით ნორჩი წნელი,

სიმხნით გაგსილი მეღნის თვალები  
 ისკრიან კურცხალს ბროლის კურცხალზე.  
 ქალის მხნეობა, ამის გმირობა  
 ლაჩარის სუფსაც გამაგრებდა,  
 მისი სიტყვები და მოძრაობა  
 ამ ჩემ გუფსაც კი ისრათ სვდებოდა:  
 წამოვდექ მარდათ, შეშფოთებულად

მაგრამ... დასვდეთ ჩემ ბედ-შაობას —  
 აქ მე უეცრივ გამოძეგვიდა.  
 რთასში ვკვდე და ჩემსა ახლო  
 საათი ნანას მეუბნებოდა,  
 გულიც მიკვნიხდა, სისხლიც მიღუღდა—

გაკვდი გარეთ. — გუფსა მოწყენილს

არვის ძახილი არსით ესმოდა  
ვსთქვი თუ სიკვდილი სჯობს სიცოცხლესა,  
და თვალნიც მწარეთ მეტყეძლებოდა.

პავლე კრეჭიაშვილი

იანვრის 2. 1882 წ.

## სამწერლო ნათბრა.

ნიშნად ოთხისა სახარებისა  
ახალ წელიწადს მიეკებებით,  
სასინარულათ ქართველებისა,  
ოთხის ქართულის უუნალ-გაზეთით.  
ჩვეულებისებრ ასადის წლისა,  
ვინატრით მათთვის წარმატებასა,  
ვინატრით ბუგუნ კეთილ კვალისა  
და დახწიონ თაგი გნებასა.  
გაწაღვეებით, «დროებისათვის»  
ვინატრით ესის გასწორებასა,  
მოდგაწეობას ფართო მიზნისთვის  
და ჭორობისგან გაშორებასა;  
„მკვირისთვის“ — უგელას საამოთ —  
თარგმანთ ბეჭდვისა დატოვებასა  
და ისტორიის სამაგიეროთ  
სხვა ნაწილების გავრცელებასა;  
„მედისათვის“ — მკითხველთ შიგნასა,  
„შრომისთვის“ — შრომის დაფასებასა,  
და უგელა მათთვის დღეგრძელობასა,  
ზაჟისაგანაც თავამებასა.

გომრან ლინელი.

1 იანვარი 1882 წ.

## სახალწლო.

სისულელე მომივიდა და ერთ ჩემ მეგობარს დავენიშ-  
ლიე, რომ თუ ისეთი სახალწლო დაგწერე, რომ იმის წაკით-  
ხვით ამ მეგობარს გული აუგანგაღდა, მაშინ სანძღვე მე შე-  
რგება, თუ არა და — წაგებული ვიქნები. ნაძღვევის გამოცხა-  
დება კი არ შემიძლიან — დამძრასვენ — მწერალი კაცია და ემა-  
გისტანა ველურ რასმეზედ როგორ ენაძღვევებო! მაგრამ აქ  
წაგებ-მოგებაზედ არ არის საქმე. მნელი ის გახლამთ, რომ  
ჩვენი სახალწლო თითონ ბუნებით ისეთი ფრთებ შეკვეცილია,  
რომ მისი აღწერა მნელათ თუ ვისმეს აუგანგაღებს გულსა.  
ეს კია, რომ კანკალიც არის და განკალიც. მე და ჩემს მეგო-  
ბარს არ გაგვისაზღვრავს, რა გვარი კანკალი უნდა მოახდინოს  
„სახალწლომ“ მის გულში — კანკალი საამო და სანატრელი  
იმედების და სისარულისა, თუ კანკალი. უიმედობისა, წარ-  
დამცემი შიშისა წარსულში, აწმეოს და მომავალსა. მე,  
რასაკვირველია, პირველ ჯერის კანკალს ესლავე უნდა და-  
ვანებო თავი, აქ ჩვენ ქვეყნის სასიამოვნო მოკვლენათა შორის,  
თითქო სამუდამოთ, რგებია მხოლოდ ერთი სიამოვნება, რა-  
მელიც ისტება ნაირ-ნაირ ჩუჩხსელა-ლეღვის. ჩირებში, ნულ-  
ლებ-კამფეტებში და უფრო მოძეტებულათ ჩვენებურ გოზი-  
ნაყში, რომელიც მართლა მეფეა ახალი წელიწადისა და რა-  
მელსაც ჭირი მოსჭამოს დანარჩენმა ხმელ-ხიდეულობამ. მარ-

თაღიცი კი უნდა თქვას კაცმა, როგორა ღირს ყოველი გულ-  
კეთილი ქართველისათვის, რომ თამამთ აიღებს ხელში თავის  
სახლში გაკეთებულ გოზინაყსა და მიაწვდის კეთილის მე-  
ფელს—აგრე ტებილათ დამიბურდიო? ანც ის არის ურიგო, რომ  
ინაყრახებს თუ არა სოფლათ, გაეღება გარედგან კარი ჭ პირვე-  
ლათ თვალში გეცემა თავამდის მოყრილი ხონის სსკა-და-სსკა  
ხილეულობით და ხორაგეულობით, ხონის მოსდეეს შუათანა  
ხნის კაცი, რომელიც, ჩვეულებისამებრ, ამ დილით უთუოთ  
უმძრახია დედა-კაცთან, და შემოდის ამისთანა ლექსით:

„შემოდგი ღესი,  
გწალობდეს ღმერთი—  
ფესი ჩემი,  
კვალნი ანგელისა“

ხონის დასდებს კარცლის თავზე, დაიწერს პირველს,  
ასხენებს ღმერთს და სისხამ დილაზე მოქმობრება ხელადას,  
საიდგანაც კურკურით გადადის ღვინო დალოცვილ „წითელ  
გულში“. მერე მივა გაძლიერებულ ცეცხლთან ჭ ამ შემთხვე-  
ვისთვის მოწუობილ მუხის მუგუზებს დაუწეებს ჩინხნისს,  
რომ ბევრი ნაპერწკლები გამოყარონ, და თანაც მიაყოლებს  
აუცილებელ ნატკას: „ღმერთმა მოგცესთ ამდენი ღორები თა-  
ვის გოჭებით, ამთენი ცხვარი, ამთენი ძროხა, ცხენი, კამიჩი,  
ამდენი ბიჭი, ამთენი გოგო, აი ამთენი ნეფე, ამთენი პატა-  
რძალი, ასი ამთენი საფანელი და ათასი ამთენი საცალო  
ფეჭილი“. სახლ-წლის დღე ტებილი დღეა: ყველა ცდილობს,  
რომ არ გამოინიროს ბოროტება, რადგან უმინიან არ დაეკე-  
ბოს. ზღვის ოდენა ხილეული გასადდება სოფელ და სსკანი.

ამის მეტი არა არის რა შესანიშნავი ჩვენებურ სხალ-  
წელიწადში.

\* \* \*

სხვა რაღა გინდაო, მეტყვიან. ცხოვრების უძთავრესი  
დანაშნულება იმაში მდგომარეობსო, რომ ყოველმა ადამიან-  
მა სიამოვნებითა, სიტკბოებით გაატაროს თავისი დღენი,  
სიხარული და ქეიფი მომატებულათ შესვდეს სოღმეო.

ვინ რას ამბობს! დიქრთა დამიფაროს, რომ მე ვისმეს  
ჩაუშსამო ან სიამოვნება ჭ ან ლხინი. არც მე გახლავართ იმ  
სუფულებთაგანი, რომელნიც ცხოვრებაში ასკეტობენ. გამო-  
გიტყდებით კიდევ, რომ, ჩემის აზრით, ცხოვრებაში უტკ-  
ბესია, სამების ძალზე, სამი საგანი: უთუოთ კარგი ღვინო,  
უთუოთ ღამაში ქალი და, სხალ-დროების შემოტანილთაგან,  
უთუოთ წარჩინებული შაპიროზი. ყოველივე ესები უთუოთ  
შირკელი „სორტისა“ უნდა იყოს, როგორც იტყვის სოღმე  
ერთი ჩემ ნაცნობთაგანი. დანარჩენში შეიძლება ეცნა ინაკლუ-  
ლოს კიდევ, მაგრამ ეს სამი რამ კი აუცილებლათ საჭიროა  
მისთვის. აქედან ცხადია, რომ მე სრულებითაც არა ვარ წი-  
ნადმდევი დროების გატარებისა. მხოლოდ ესეც უნდა თქვას  
კაცმა, რომ რაღაცა ღორობას წარმოადგენს, როდესაც მთელი  
შენი ცხოვრება მიბჟენილია ერთ კერძო გუთსისკენ და ეს  
გუთსეც შესდგება შენი სტომაქიდგან. არ ვატი ვი, საიდგან  
წარმოსდგება, მაგრამ კაცის სუფსა სჭირს ასეთი ციური, მა-  
ღალი ავთმეოფობა, რომელიცა გტანჯავს და უტეტსლოთა  
გწავს, როდესაც ქვეყანაზე „ცა ქუდათ არ მიგანჩია და დედა-  
მიწა ქალამნათ“, უკეთუ შენი სტომაქი განუწვეკეტელ ფუფუ-  
ნებაშია და ამ ფუფუნების გარდა არავითარ დანიშნულებას  
აღარა სდევს რამე ფასსა და არ აძლევს ადგილს შენ ცხოვრე-

ბაში. რაც უნდა კეთილ-დღეობაში იყოს კაცი, რაც უნდ მო-  
მატებული სახსარი ჭქონდეს კაი ღვინის საშოვნელათაც, ღა-  
მაში ქალების მოსაპოვებლათაც, უკეთესი ზაზირაზის მოსაწე-  
ვათაც და კიდევ ბევრი სხვა რამის შესაძინებლათ, მაინც, თუ  
კოგელივე ესეები ემსახურება მარტო იმის სხეულის გალადე-  
ბას, — ასეთი კაცი ვერა ზოულობს განუწევეტელ სიამოვნებას.  
მისი სიამოვნება წუთიერია. უმეტესი ნაწილი იმისი დროებისა  
მუდამ ჩამწარებული, მოშხამული, მოხიბლულია. თუმცა უმ-  
რავლესობის აზრით ასეთი ცხოვრება შეადგენს კაცის იდეალს,  
სანატრელ ბედნიერებას, მაგრამ ეს მეტათ შემცდარი აზრია.  
თითონ ესავე უმრავლესობა ეწინააღმდეგება ამ ნეტარებას,  
მუდამ მტერია ასეთი იდეალის გამსორცელებელისა და იმაზე  
ამის მეტს ვერას გაიგონებ მის ენა-პირისგან.

— ეგ ადამიანი კი არ აზრის, ეგ არის ღორი, რომელიცა  
ფიქრობს, რომ ოღონდ კარგათ იყოს, თითონ არა დააკლდეს  
რა თავის ფაშვისთვის და თუნდა ქვა-ქვასედაც არ იყოსო.

მაშასადამე, სტომქის გალადებაში კიდევ არა ყოფილა  
ის საშუალება, რომელიც კაცს გადააქცევს ადამიანთ. ადამი-  
ანობა სხვა რამეში ისტება. და ეს ადამიანობაც ისეთი რამ  
საჭირო ყოფილა, ისეთი სანუგარო და სანატრელი საქონელი,  
ურომლისობაც. შიგნიდან ღრღინას კაცსა, არ აძლევს მოსვენ-  
ებას, და გარედგან კიდევ აჭყრის პატივს, აკლებს ხალხის  
სიყვარულსა და ყურადღებას. ეს არის საზოგადო განონი. და  
ამიტომ ასრეთ წოდებული „ადამიანობა“ შეადგენს საყოველ-  
თაო ავანტიურობასა. ახა, შესედეთ მაგალითს. ერთს-გლქს  
უბარათოთ ესესხნა მდიდარი კაცისგან ოცი თუმანი ფული,  
შავერა ათამდის ტივი, ჩამოეტანა გასასყიდლათ. მაგრამ რი-  
გიანი მუშტარი ვერ ეშოვნა, ტივების გასაღება შემოჭტვიანე-

ბოდა და მოკვლესთვის დროზე ვერ ჩაებარებინა ფუფი. მოკვლემ უჩივლა სამართალში. გლეხმა დაიჭირა ადვოკატი, წადგანაც კეინოდა, რომ ტივები ზანალით არ გაკვიდინებინათ. და თითონაც წავიდა სსსამართლოში. ადვოკატი პირდაპირ „ატკაზი“ უფო მოკვლეს. —

— შენ არა გისესხებიან რა ამ გლეხისთვისაო, თორემ ბანათი გეჭირებაო.

— როდესაც „ატკაზი“ გამოუცხადეს გლეხსა, იმან დაიკრა გულზე ხელი და გაჯავრებით წამოიძახა:

— ჭაი, დედი-ჩემი ღმერთსა! მამ მე კაცი აღარა ვყოფილვარ, ქუდი აღარა მსურებისა და არც თედო მრჭმეკია, თუ მე ჩემ პირ გმდავალ!

მეკე მიუბრუნდა ადვოკატს თავ-დაუჭერი სიტყვებით:

— შე აკეთო და შე იკეთო! ვის ასხამ თავზე ლაფსა?! მე ხო გითხარი, რომ ვესესხე მაგ კაცსა და არ მიმიცია, მეტე!

უკვლამ თავლები აჭყიტა თედოს «სისულელეზე» და განაზა სული. თედო მიტრიალდა მსაჯულისაკენ და უთხრა:

— ბატონო! მე ამ კაცს უნდა არ გეუბნები, ამისი ფუფი მმართებს და კიდევაც დიდი მადლობელივარ, რომ ხელი გამიმართა, მაგრამ ესა ისეა ჩემი საქმე. რომ ამ ცოტა სანში ვერ დაუბრუნებ, და ეს ადვოკატიც იმიტომ ტყუიტირე, რომ ეშველნა ჩემთვის და ვადა მოქმატებინა. ამასე მეტი მე არა მინდა რა. და თუ ვადას მიბოძებთ, მე თედო აღარა ვყოფილვარ, თუ ამ ჩემ ხელის გამმართველს ფუფიაც არ დაუბრუნე და ისეთი მადლობაც არ გადაუხადე, რომ მართლა იმისი მოსაწონი!...

თედოს აკეთმა ლაპარაკმა, აკეთმა ადამიანობამ სწორეთ



მირონი უცხო იმოტელა ხალხსაც, თვით მოკაღესაც და მსაჯულსაც. ერთი მხოლოდ ადგოკატი დარჩა შერცხეგნილი. ალტაცებსას ზ ბედნიერებსას იმოტელა ხალხისა მართთა სამყდვარი არა ჭჭონდა. უველას ეგონა, რომ დღეს დავიბადეო. მოხუცებულებმა თითქმის იტირეს სწამოვნებით, რომ კაცის არსებაში ადამიანის სუღმა გამოახნათა თვალ-სახინო შუქით ზ ციურის მადლით. აღელვებულმა მსაჯულმა ჭკითხა თედოს:

— ერთი წელიწადი გეყოფა ვადათა, რომ გადაუსადო მოკაღეს?

მოკაღემ არ დააწყდა თედოს პასუხი და აჩქარებით განაცხადა:—

— ორი წელიწადი გახლდე, ოღონდ მე ჩემი ნუ დამეკარებაო.

თედომ უფრო მომატებული გულის სიმაგრე გამოიჩინა.

— ბეგრს არა გთხოვ, შენიჭირიმე, ჩემთვის ორი თვეც კმარაო. ამ სახით თედომ აღისრულა წადილი და კალიც მოიშორა. მაგრამ ამ უბრალო საქციელით ისეთი საყვარული და პატარის-ცემა დაიმსახურა ხალხში, რომ იმას უველა ნაცნობი სუღსაც ვი ახლობდა.

რათ მოხდა ასე? რა შექმნათა თედოს სიტყვებით მსმენელებს, რომ ასეთი ალტაცებითა და სინარულით მოისმინეს. იმისი ლაპარაკი? თითქო დიდი რამ იყო, ვიღაცა გლეხი კაცი იკისრებს ვიღაც მდიდრის კალსა თუ არა! თითქო მსმენლებისთვის სუღ ერთი არ იქნება, თედო დაჭკვნიტაკდა ამ ოცთუძანს თუ იმისი მოკაღე! იმათ არც არა შეემატებოდათ ამით და უფრო ნაკლებათ დაკლდებოდათ რამა. მაგრამ საქმე აქ არც შემატებაჯეს, არც დაკლებაჯედ. იმასაც გეტყვიო, რომ უველა იქ მყოფისთვის ამ თედოს რომ დაეჩიებინა

სათითათოთ ოც-ოცი თუმანი, ასეთი საჩუქარი ნაკლებ სიამოვნებას და აღტაცებას ჩამოაგდება მათ გულში, ვიდრე ისა, რომ იმან ისე მჩისხანეთ გააჩუმა გატინგიცებული და მოლოკვილი ადგოკატი და არ გადაუვიდა სვინიდიის.

მაშასადამე, აქ სულ სხვა ნაირი გარემოება თამაშობს და ეს გარემოება ისეთი ტკბილი რამ არის, რომ აღემატება ნიკოთიერ განძსა. ეს განჯამთ ის გაუგებარი სიტუაცია, რომელიც აკმაყოფილებს კაცის სულსა და ჭსკდებოდა შიგ გულის ფიცარში. სული ეძლევა ნეტარებას, როდესაც კაცი კაცში ჭსკდავს ადამიანის სახეს, მის ღირსების დაცვას.

\* \*

მოვიყვანდი კიდევ მაგალითს ამის წინააღმდეგს, რომელიც ამ დღეებში მოხდა თბილისის სასამართლოში და რომელიც შეეხება ერთ ვიღაც ავანტიურით გამდიდრებულ დანდურს, რომელსაც, თუმცა ოცი ათასი თუმნის შეძლება, სულ სუსხით მოგროვებული, ჭქონია, მაგრამ ძალათ გაკოტრებულია და მოკვალეს მანეთში სამ კაპიკის აძლეეს, და, რომელიც ამის გამო „კვირის აბანოში“ ჩასვს. ვილანააკებდი იმ დაწვევწილ და საძაგელ შთაბეჭდილზე, აე, რომელიც მოახდინა ამ ყოვლის გზით წამხდარმა. წაილწულმა კაცმა მსმენელებზე; იმაზე, თუ როგორ ეროდით გული უკანასკნელებს ამ დანდურს და ზოგს, როგორ თიკმის იმის საცემლათაც ექაკებოდათ სელები; მაგრამ რაი ასახაღწოლასა, ვწერ და ასალი წელი კიდე ასეთი ტკბილია ჩვენთვის, ამიტომ არვიხამ იმასა, რომ ვისმეს ჩემწაროს ჩემი წყალობით გოზინაყის სიტუაცია.

\* \*

ჩვენ ამ ორი მაგალითით იმის თქმა გვინდა, რომ მარ-

თავის კეთილი ცხოვრება სხუელისა არ არის ურიგო, მაგრამ  
 ნუ დავივიწყებთ, რომ კაცში ორი არსებაა შესაკებელი. ამ  
 ორ არსებას ერთმანეთსე აჭკისთ გადაბრული კუდი და უერთმან-  
 ნეთათ ვერც გამოდგებიან. თუ ერთი მათგანი მომეტებული  
 უურადდებაში და პატივშია, მაშინ მეორე უთავსებს სოფელ  
 პირველს ქიმუნჯებსა— „შე უღმერთო, მე რაღა დავაშაკე, რო-  
 აგეთ დღეში ვარ ჩავაღწდილიო“! ეს ქიმუნჯები ფერდებს აც-  
 ლიან პირველსა და ამწარებენ. ერთი გახლამთ სტომაქი, მეორე  
 —კაცის სული, ანუ ფსიხიური არსება. ამასთან ისიც საუუ-  
 რადებოა, რომ ეს უგანასკნელი ისე სწავლა-განათლების მი-  
 ლებით და მეტნიერების შეთვისებით არა ხალვათობს და ხა-  
 რაბს, როგორც ზნეობითი სიკეთითა და პატიოსნების გა-  
 ტარებით ცხოვრებაში, სიმშრთლითა და სკინიღისით, ერთი  
 სიტყვით, ადამიანობით. აი კარგი და სასიამოვნო მაშინ არის  
 წუთის სოფელი, როდესაც ეს ორივე არსება ერთნაირ უურადდება-  
 შია ჩვენის მხრით. მართალია, გოზინაყს ერთი მისხალი წუ-  
 ნიც არ დეედება, მეტადრე, როდესაც ის ხელგონურათ არის  
 გაკეთებული, რომ სულ იმტვრევა მოჭარბებული სიმაგრით და,  
 კბილებს მოუჭერ თუ არა, მაშინათვე დაგიდნება პირში, —ჭო,  
 კარგია ასეთი გოზინაყი, კარგია ასალი წელიწადი, რომელ-  
 საც მოაქვს ჩვენთვის ეს სიტვობობა სტომაქისა, მაგრამ ადა-  
 მიანობამ, რომელიც ატვობს სულსა და გულს, ამ ადამიანო-  
 ბამ რაღა დავაშაკე?! ესეც თავისასა თხოულობს. „მიეცით კესა-  
 რიისა კესარისა და უფლისა ღმერთისა“.

\*  
 \*  
 \*

რასაკვირველია, მკითხველი სამდურავით შემომბლკვრავს:  
 — როგორ, მაშ ვანა ჩვენ ისეთი უგანასკნელი ვინძეები  
 ვართ, რომ სტომაქის მეტი აღარ გვაგონდებოდეს რაღა

ადამიანობას კი ზურგს უჭერდეთ?! ვის ეუბნები მაგეთებს?!  
შენ თავზე ილახარაკე, თუ კარგია.

დაიწინარე გული, ჩემო გაჭავრებულო მკითხველო —

«ახქარებითა ქვეყანა  
არაჲის მოუჭამნია».

ვევლათყერი შეგიძლიანთ სთქვათ ჩემზე, მაგრამ კბ კი  
აშკარა ცილის-წამება იქნება, ვითომც მე ქართველ კაცს ვძრ-  
სავდე საზოგადოთ უადამიანობაში. სულაც არა. ქართველი  
კაცი, ჩემის აზრით, თავის გადაჭარბებული გულ-კეთილობით  
არის დაღუბული. გულ-კეთილობას კიდევ ერთი ბევრ ნაბიჯი-  
და უკვლია ადამიანობამდის.

ქართველების გულ-კეთილობა და სულ-გრძელებამ არ  
გვიყო, რომ დღეს ჩვენში ერთს ვერა ნახავთ, რომ თითო ან  
ორ-ორი სომეხი არ უკვდეს კარებში ძრავალი «ისპოლნიტელ-  
ნი ლისტებითა» და სულ განადგურებას არა ჭპირდებოდეს?!  
რათა? რისთვის? — რათა და იმათა, რომ შეად-ას, რვა-ასი  
წლის წინათ უდიერ გაჭირებაში იმყოფებოდა მთელი სომხე-  
თი. ცალ მხარეზე ოსმალები ადენდენ მტრუტას, მეორე მხ-  
არეზე სპარსელები უშრობდენ სისხლს. ისე მიაყუნწეს, ისე  
შეაიწროეს, ამოწვეიტეს და ზნეობით დასცეს საწყალი სომ-  
ხები ამ უღმერთო მუშობლებმა, რომ თვით ამ სალხის წარ-  
მომადგენელი გაუდგენ მას ჭ უპირებდენ სრულებით მტრის  
ხელში ჩაგდებას. მაშინ საქართველო წარმომადგენდა ძლიერს  
ქვეყანას სიმდიდრითაც და განათლებითაც. სომხებმა სთხოვეს  
ქართველ სალხს დასამარება. ქართველები, თუ კი შეეძლებოდათ,  
რას დაიხვედნენ უკან! მაშინათვე გაემგზავრენ ტანჯულ

ქრისტიანების მისაშველებლათ. უშველეს ვაჟ-კაცურათ, გაუმართეს სულთ, მოაძიონ მტერი და უსასყიდლოთ დაბრუნდნეს თავის ქვეყანაში. არამც თუ უშველეს უსასყიდლოთ, თითონვე, როგორც შეშვენიის ქრისტიანულ ხალხს, უჩნის, რომ ვისაც სომხეთში გემინიანთ და არ გეტსოვრებათ, წამოდით საქართველოში. ბევრი პატიუი არ მოუნდათ. ვისაც მაგდენი არა ჩნებოდა რა თავის ქვეყანაში, გამოიჭრა ბოღნაში, რაც რამ ეხდა მტირედი, და გამოემგზავრა, საქართველოში. აქ ჩვენი ხალხის წარმომადგენლებმა აუშენეს მათ მთელი ქალაქი გორი და დაასახლეს — „ჭანთ, შვილო, იცხოვრეთ შეუწყურებლად და თავისუფლად. მტირეს სედა კმაყოფილ იყავით, რომ მრავალს სედა დაგამკვიდროსთ თქვენ უივადმაო. ჩვენც შეძლებისამებრ სელს შევიწყობთ — რა კენათ — მამა მმისთვის და ამ დღისთვისაო“.....

სომხები თურმე ასეთ სიტუებზე ერთმანეთს უყურებდნენ და გულში იცინოდნენ — „გიჟ ვრაცუეო! . . . თურმე ნუ იტყვიოთ, ამ ამბავზე გაცილებით ადრე სომხების სამღვდელო პირებს განზრახვა ჭქონიათ თავიანთი საწმინდოების გავრცელება ქართველებში. მაგრამ ქართველებს უთქვამთ — თქვენ თქვენთვის, ჩვენ ჩვენთვისაო, არა გვინდა რა, ნუ გავრევიოთ ჩვენი სულის საქმეშიო. სომხების სამღვდელოებსა ძალიან სწეენია ესა და მოელ სობოროში გადაუწვევებია ქართველების საშვილისშვილოთ დაწყება. დაუწვევლია აგრეთვე ყოველი სომხის, რომელიც ქართველს, . . . , გაუწევს რამე სიკეთეს \*).

\*) «დროება» 1882 წ. იანვრის 9 ფელეტონი — მღვდელი დიმიტრი დანაშვილისა.

გორკელი სომხები ნელა-ნელა შეჭევენ ჩვენ სალსა. . .  
 „ჭაი, ბატონო, შენი მუხლის ჭირიძეო“, ეუბნებოდნენ თავადებს  
 ტკბილის ენით, „ჭაი, ნათლიამაჰ, შენ გენაცვალოს ჩემი თავიო“,  
 ეაღვრებოდნენ გლეხებს — ამათც, გულ-კეთილობის გამომ,  
 არ მოზდიოდათ თავში აზრი, რომ არიან ქვეყანაზე ისეთი  
 მდაბალი და წამხდარი პირნი, რომელნიც თავის სიტყვებს ნა-  
 გავის ფასს არა სდებენ, ღაპარაკობენ გამკრას ერთსა ზე გულ-  
 ში კი სხვა უდევსთ. ქართველი კაცი იყო შართავლი და გუ-  
 ლადი. იმას არა ჭქონია გაჭირება, რომ თავი დაემცირებინოს  
 ხსვის წინაშე და არ ეთქვას ის, რაც გულში ჭქონოდას. მის-  
 თვის ქალსია-მელიაობა გაუგებარი იყო ზე ვერ მიუხვდა სომ-  
 ხის ეშმაკობას. ამანაც პირში ქებით და ღაჭყრით გამოხსდინც-  
 ლა, რაც კი იქ მოხობლობაში ქართველს ეხდა რამა. ამობით,  
 რასაკვირველია, . . . ეს მოულოდნელი ცვლილება, მეტამორ-  
 ფოზა არ დარჩა გაუგებარი სამშობლოში, სომხეთში. იქ მალე  
 მოიფინა სმე, რომ საქართველოს სალსი მდიდარია. . . .

. . . წაიფხულაობით ქალაქში ცხოვრება არ შეადგენს მაგ-  
 რე რიგათ დიდბედნიერებას, კარგია და ძალიანაც კარგია წაფ-  
 ხულში ამწიანებულ ველზე გრილათ დროების გატარება. მაშა-  
 სადაძე საჭირთა სოფლათ გასულა. კარგია, რომ სოფელშიც  
 კაცსა ჭქონდეს საკუთარი სახლი, თავის გემოზე გაკეთებული.  
 როდესაც ამისთანა . . .

\*  
 \* \*

მაგრამ რაკი სიტყვამაც მოიტანა საქართველოს სომხებ-  
 ზე ღაპარაკი, ბარამა ვთქვათ . . . თითო-ორლას სიტყვა  
 და გველამურობით ღაპარაკი საზოგადოთ არ არის კარგი.

უმთავრესი თავის გამართლება ზოგი სვინილისიერი სომ-  
 ხისა იმაში მდგომარეობს, რომ თითო-ორლას მასინჯი მოკ-

ღენით არ შეიძლება საზოგადო აზრის შედგენა რომელსაც სალსხედაო. აქაური სომხები სრულებითაც არ არიან წარმომადგენელი მთელი სომხეთისაო.

ეს უკვლავი იხილავს ტემპარტებსა შეადგენს, როგორც ის, რომ ორჯულ-ორი ოთხი. მე სრულებითაც არა მაქვს სასეში, რომ დავსდო სომხეთს რამე წუნი იმის გამო-აშკარებით, რომ მართლა კარგი და პატიოსანი სალსის წევრები ჩვენში ჩაიდენენ მეტათ უსამართლო, . . . რითაც უნათლებელი სალსის თვალში სასელს უტესენ თავის . . . სამშობლოს და არცხვენენ იმას, ასეთი საქციელები ჭბადებენ ორ სალსს შუა სიმუღვილს და მტრობას. ამ გვარი ლაშარაკით მე ლაქის ჩამოცხობა კი არ მინდა სომხეთსე, არამედ, შესავთაშორის, ჩემი საწადელი არის, რომ უკეთესმა წარმომადგენლებმა სომხეთის სალსისა აღამაღლონ თავიანთი სმა, . . . და არცხვენონ ისინი, ვისაც არაფრათ მიანჩიათ ქვეყანასე არც სამშობლოს სასელი, არც აღამიანის ონობითი ღირსება, ვინც უოკელსავე ამაებს მსკვრულათ მიუტანს უმდაბლეს სასსარს, . . .

მაშასადამე, აქ სრულებით უადგილო იქნება ლაშარაკი იმაზე, ვითომც მე რამე მტრობა მქონდეს სომხეთისადმი, ვჭადაგებდე ჩვენი სალსის უკეთესობაზე . . . ჩემი გულითადი წადილი მდგომარეობს იმაში, რომ არამც-თუ მეზობლათ მეოფენი ღრნი იმყოფებოდნენ ერთმანეთთან განუწყვეტელ ძმურ კავშირში, არამედ მთელი კაცთა ნათესაობა გადამუღლი იყოს ერთმანეთზე სიუვარულითა და პატივისცემით. ეს სიუვარული სალსთა შორის და ძმური კავშირი შეადგენს უწმინდეს იდეალს უოკელი განათლებული და პატიოსანი კაცის თვალში. ამ იდეალის მიღწევისთვის აუცილებლათ საჭიროა, რომ უოკელი გან-

ვითარებულნი კაცი სდევნიდეს, წარგორც კერძო ცხოვრებაში, აგრეთვე საზოგადო. ასპარესზე,

ღარწმინებულნი ვარ, რომ ამ ლაშარაკის შემდეგ ყოველი სვინიდიისიერი . . . დაშეთანხმება, რომ ავით საზარელ საქმეში თვალბეჭე ხელის დათვარება არ ვარცა; რომ აქ არც ისა შველის, ვითომც, რაგი თითონ . . . პატრი-საცემია თავისი ისტორიული არსებობით, ამიტომ აქაურმა რაც უნდათ ქნანო. არა თითონ . . . სიყვარული თხროფობს ავით მასინჯ პირობონ განსარებულ . . .

\* \*

ამისთანა ლაშარაკზე მარტო ის მეთქმის, რომ სიმდიდრის მოსაპოვებლათ ათასნაირი იარაღია. რომელ იარაღსაც ამოიჩვენებს კაცი ცხოვრებაში, იმ იარაღით შეგიძლიანთ შეადგინოთ არჩი იმის პიროვნებაზე, მის ღირსებაზე და ნაკლუფუვანებაზე. შეიძლება, გასხნა, ასრეთ წოდებულა, „ღრუბის გასატარებელი“ სახლი, მეტადრე ღარიბ ქუეყანაში, სადაც უღამანეს ქალს ერთ კვირცხზე მოგვიდიან; ოღონდ მოაშორო თავიდან სახლობას. აქ შეგიძლიან, რასაკვირველია, გამდიდრება ასეთი იარაღით, ასეთი ხელობითა შეიძლება, დაღუპის გზაზე შემდგარ მთავრობას ენატლაკიანთ დაადგე — იქაც ბევრ ფუფს იშოვნო. შეგიძლიან, კაი ექიმი იყო — ესეც ფუფს მოგცემს . . . ყოველივე აქ ჩამოთვლილ და ათას სხვა ხელობებით შეიძლება სიმდიდრის მოპოვება. მაგრამ რადგანაც სიმდიდრე არ არის კაცისთვის ისეთი უმადლესი მიზანი, რომლის მისაღწევათ ყოველივე სომუხლება გამართლდებოდეს, ამიტომ სულ მუდამ შეგიძლიან უსვინიდიისათ და უნამუსოთ გამდიდრებულ კაცს პიროში ჩააფურთხო და დაიზარო ხელის



გაწვდა მისდამი, არ იკადრო მასთან სმის ამოღება და ზევიდგან დაჭყურებდნენ მას.

აი ჩვენც ესლა იმაზედ კლავარკობით, რომ . . . ? განა სი-რცხვილია, რომ კაცმა გააბრთსილოს თავის მოძვე ცხორებაში, აჩვენოს გზა ჰსტიონებისა და შეაზიზღოს უპატიური გზა?

\* \*

მაგრამ ზოგი კეთილ-გონიერი კაცი, როგორც სომეხი, აგრეთვე ქართველი, გამძეტუნებს მეტეუვის . . . ყოველ საღსს აქვს ბუნებითი უფლება, რომ იცხოროს. სომეხი რა არის და ქართველი რა არის! . . . მაინც რომ გამოეჩქოდნენ თითო-ორი ქართველი, რომელთაც ებ სიმდიდრე ჩაუყარდებოდათ სულთა და თავიანთ დღე-გრძელობისთვის მოიხმარდნენ. საქართველოსთვის ებ სულ ერთი იქნებოდა. საღსს მაგითი არა შეემატებოდა რა. და ამიტომ მაგ საგანზე ლაპარაკი არ არის მოსაწონი, მეტადრე მაშინ, როდესაც ქართველები და სომეხები ერთ ბედ-იღბალში არიან. . . სულ ერთია—ქართველების სულში იქნება ჩვენი სიმდიდრე თუ სომეხებისა.

აქამდისინ ისე ყოფილა და ჯერ კიდევ კარგა ხანს გასტანს, რომ ფიზიკური მუშაობა უმრავლესობის კისერზე ყოფილა მიბჯენილი და ამ მუშაობის შედეგი, ნაყოფი მიდენილა უმცირესობისაკენ, რომელიც განთავისუფლებული ყოფილა შრომიდგან. ეს უმცირესობა, უფრო სშირათ, ურიგოთა სარგებლობდა თავის გარემოებით; ცუდათ სმარობდა ჰალსის სარჩოს, ჭოფანგავდა ათასნაირ სისამაგლეზე. მაგრამ ხანდისხან მათში გამოეჩქოდნენ ჰინი, რომელთაც სძაგდათ ჰინუტეუვი ცხორება და ელტოდნენ მალა სფამოვნებას — გონების გასწილობას, გულის გასუფთავებას, მოძმის ბედის გაუმჯობესებას, ამ ლტოლვაში ისინი აწყდებოდნენ სშირათ ბევრ

კარგ აზრს, ბევრს სამეცნიერო ჭეშმარიტებას, ბევრს სასარგებლო გზას. დრო ბევრი ჭჭონდათ, შეძლება არ აკლდათ და გადაეცა ხმარობდნენ ამ ორთავეს ისე სვინიდიდისაერათ, რომ აფუძნებდნენ სწავლა-განათლებას, მეცნიერებას, ხელობას და ბევრსაც სხვა სასარგებლო იარაღს. მერე ცდილობდნენ, რომ თავიანთი მეცადინეობის ნაყოფი გარდაეცათ ხალხისთვის, გაეგრძელებინათ მასში, აეწივით მისი გონებითი ძალა, გაეთაქიხებინათ სამოქალაქო განწყობილება, საზოგადოებრივი წესები, ერთი სიტყვით, ზატიოსხურათ ესკლემდვანელათ ხალხისთვის და ზნეობით გარდაეხადნათ მისთვის ისა, რაც იმან უძღვნა მათ მატერიალურათ. ამ სახით, მდიდარი წოდება, თუძცა ძალიან ძნელათ, მაგრამ მაინც სამაგიეროს უწევდა უძრავუესობას, საჩხოს მშოვებეს, ფიზიკურ მუშას, და მართალია მძიმეთ, მაგრამ მაინც ხალხის ჭკვა-გონება, მისი ბედობლალი უკეთესობის გზაზე დგებოდა.

ბული რამ საზოგადოება ან სწავლა-განათლების გასავრცელებლათ, ან ღარიბ მოსწავლეთა ხელის შესაწყობათ, არც ერთისთვის და არც მეორესთვის. რაც გინდ ნიჭიერი მწერალი იყო, ვერას გნხდება ჩვენში, რადგან მას თითქმის არავინ ეუოლება მკითხველი — შეუძლებლობისგამო, მოუცლელობისგამო ჩვენი ხალხი ვერც წიგნსა უიღულობს, ვერც გაზეთს იწერს და ვერც ყურნაღს. ამიტომ, რასაკვირველია, რომ ნიჭიერი კაცი აგდებს ძირს კალამს და ისეთ რამეს გამოუდგება ხოლმე, სადაც უნდა დაიხშოს მისი გონების ღირსება. აგრეთვე აქტიორი აიღე, აგრეთვე პრაქტიკული მოქმედი რომელსამე საზოგადო ასპარესზე.

\* \* \*

ეს უგელათერი ძალიან კარგი, მაგრამ რატომ ისე მძიმე

ვიდა, რომ „სახალწლოს“ მაგიერ საყოველწეობად მაინცა  
 ღაპარაკი ჯერჯერობით გავიგე აჭამდის! ალბათ ეშველება, . . . .

. . . მაინც ნუ გავწყვეტავთ ღაპარაკის ძაფსა და მალეც  
 გავიდეთ ბოლომდის.

მე ვამბობ რომ ქართველი კაცი არ არის უადამიანო,  
 უგულო. მხოლოდ, ჩემის შესედულობით, ურიგო არ იქნება,  
 ამ ადამიანობასა ჰქონდეს განუწყვეტელი სარჩო, სასტიკათ  
 შეჩჩეული. უნდა გამოვტყდეთ, რომ ეს ჩვენი თვისება, გულ-  
 კეთილობა, არის უგეთესი სამკვიდრო ძველი დროებისა, გად-  
 მოსული ჩვენსად უწინდელი ნათელი, მასზედ ჩვენ არ გვი-  
 მუშავნია: მზა-მზარეულათ გადმოუციათ ჩვენთვის მამა-პაპებს.  
 ჩვენ უნდა რჩთავ ხელებით დაკვჭიდნეთ მას ჯარავის დავანებოთ,

მეც ამ სახალწლოთი ვინატრებ ქართველებისათვის, რომ  
 სრულ დიწხეულ თვისებას, რაგორიც არის ჩვენი გულ-კეთი-  
 ლობა, ეპოვნოს ისეთი საზრდო, რომელსაც შეეძლოს სრული-  
 მისი დაკმაყოფილება, დატეობა . . . ჩემი საუკედური ქართ-  
 ველებისადმი მხოლოდ იმაში მდგომარეობს, რომ აჭამდის  
 რიგიანათ ვერ გავვიგია ჩვენი მდგომარეობა და ამიტომ, რა-  
 საკვირველია, არც სერიანათ გვესმის ჩვენი მარტებული იარა-  
 დები . . . ვისურვებ, რომ ეს . . . ძილი გადაგვაქცეს ამას  
 იქით მკაცრ სიფხიზლეთ.

ქიზიყელი.

## სუსტი და ძლიერი.

თავისა გცემ, მაშ რა გიყო  
მე უწყალოდ წვალებულმა?  
უნდა ძალა-უნებურათ  
შემოგცინოს ჩემმა გულმა.

---

შეგიპყროვარ სუსტი ძლიერისა,  
ვით შეიპყრობს კატას ლომი;  
ვით გაგებდო—გაგიცხადო  
მე უძლეურმა ბატონს ომი?

---

მეც კაცი ვარ, შემობრალე!  
ზღარ მიდგა მკლავში ღონე;  
შენ კი ამბობ: რატო გინდა სთქვი,  
ბატონი ვარ—დაგიმონე;

---

„უნდა ეგრე შემსახურო!  
რატო გიბძინო—გაიგონე!  
„რატო ვარო“?! ვის უბედავ,  
ან საიდგან მოიგონე?!

---

„რასა რატავ, გლეხო ბრეივო,  
უგუნურო, მხეცო მუშა!

თუ რომ გავი უოილიყავ,  
შენი საქმე რამ დაფუშა“?...  
—

ძლიერი ხარ და დამტინი,  
მეუბნები—«მხეტო მუშა!»!...

• • •  
• • •

ბ. ზ.

როდის იქნება.

როდის იქნება შევიკრიბოთ, ძმანო, ერთადა,  
და დავაყვიროთ კიდით-კიდეს მკენესი ნაღარა,  
მის ტკბილსა ხმაზედ მხიარულად—გიჟმაყურადა,  
თავისუფლად ვთამაშობდეთ აღმარ-დაღმარა?!

როდის იქნება გარდგვესვიოს ძმურათ ხელები,  
სუფით და გუფით ერთად . . . გამზადებულთა,  
წინ მიგვიძღოდეს სიუკარული, ფრთებით შესსმული,  
და ჩვენს . . . მხრებს აბეტუდეს განსაწყბული?!

როდის იქნება შრომის შვილსა პირი მოკბანოთ,  
აღარა სწვამდეს ნაკადული ცხელის ოფლისა,  
შეკძლოთ იმდენი—დაჩაგრულსა გული გუნაროთ,  
უმეტრებისა და ტანჯვისგან სულ გაღასულსა?!

როდის იქნება გულს მოგვეჭიდოს ტანჯულთა ბედი!  
აკერ იხვეწის «მოძეშველეთო» «შავის» ძმის სული,  
თვალ-ცრემლიანი, ჭკაზედა ზის, ძონძ მოხვეული,  
დაჩაგრული, მუშტის ტოლათა ამობურხული!...

ლ. რ—ზ—კ—ლი.

## ქართული თეატრი.

### I

ერთსელა და ორჯერ არ უსაუკუდურონათ ჩვენთვის, რომ აგერ მთელი ერთი წელიწადი სრულდება «იმედის» არსებობისა, და აქამდის ამ წუწუნალს ხმა არ ამოუღია არც საზოგადოთ თეატრსე, და არც კერძოთ ქართულ თეატრსე. ბევრი დაწმუნებუელიც არის, ვითომც ეს ხმის ამოუღებლობა ამტკიცებს იმასა, რომ ჩვენი წუწუნალის შესედულობით თეატრი საზოგადოთ ისეთი უმნიშვნელო მოვლენა არის, რომ იგი არც კი ღირს ჭკვიანი გაცის წუწუნაღებათ. და ამიტომ, ვითომც ჩვენთვის სულ ერთია, რა ხაირ მდგომარეობაშიც უნდა იყოს ჩვენი თეატრი — კარგა მიდის იმისი საქმე თუ ავათ, აქვს ხეირიანი პიესები თუ არა, ჭყავს რიგიანი, შემსადებული აქტიორები თუ უკანასკნელნი ცალ ფარათ არა ღირან, არის ქართული საზოგადოება, რომელიც თანაუგრძობს ამ საქმეს, ცდილობს მის ფეხსე დადგენას, თუ ეს თეატრი თავისთავათ მიდის ხელ-შეუწყობლივ და ვახანმე გულ-შეუტვიკრათ. ერთის სიტყვით ჭგონათ, ვითომც «იმედს» არაფრათ მიახნიათ თეატრი და აბა რისთვის გაიწუებოდა მასსე ლაშარაკით!

მაგრამ ვადვიარებთ, რომ ეს მეტათ შემცდარი აზრია, არც ერთი საყოველთაო წუწუნალი არ იტყვის, რომ თეატრის

საქმე მისთვის არაფერს შეადგენდეს. როგორც ერთი ღ ღ რი  
 ღ რიანი ჭკუენის აზრის გამოსათქმელათ, საზოგადო შესუდუ-  
 ლობის საღვიარებლათ, თეატრი არის აუცილებელი გუთენილუ-  
 ბა ცხოვრებისა განათლების გზაზე. მეტადრე ისეთი საღის-  
 თვის, ვინც ჭერ თვალეს იფუენეტავს, ის კია დაუსწევია თა-  
 ვი უგუნიითი ლეტარგიული ძილისგან და ცნობის მოყვარეო-  
 ბით შესტქერის თავის გარემოებას, ამისთანა საღისთვის  
 თეატრი არის უგუთესი სასწორი, რითაც იგი სწონავს კარგსა  
 და ავსა, აიღებს და დაიღებს, რომ თავისი შესუდულობა  
 ცხოვრებაზე ააშენოს საფუძვლიან საძირკვლის ჩაგდების შემ-  
 დებ.

ეს ასეც უნდა იყოს. ჭკუენა, სადაც არ არის საზოგადო  
 აზრი გამოარკვეული და დაფუძნებული, სადაც მწერლობას არა  
 აქვს ჭეროვანი გზა, გაკვერილი მკითხველების ყურადღებისაღ-  
 ძი, სადაც საქუენო სასარგებლო საქმეებს არ გაუღვამთ ფეს-  
 ვები საღის წარმომადგენელთა გულში, სადაც არ გამაგრე-  
 ბულა საზოგადო ძარღვი, რომელიც ერთის ძალითა სტემდეს  
 უკვლ ანსებაში, ერთი მხრისკენ იყოს მიქტეული, ეს მხარეც  
 შეადგენდეს ამ საღის ბუდნიერებას, — ამისთანა საღისში  
 თეატრს შეუძლია გაუწიოს დიდი მოღვაწეობა საზოგადო საქ-  
 მეს, ჭკუენის დღეგრძელობას. ამისთანა დროს თეატრი თითქ-  
 მის მისწრებას, თუ ვი იმას ესმის თავისი მოვალეობა და  
 წმინდათაც ასრულებს იმას.

მართლათაც. საღისი, რომელსაც არტყია ზემოთ ჩამო-  
 თვლილი გარემოება და ჭერ ისეც ბორანი არ მოუცილებია,  
 რა თქმა უნდა, ელტვის ვერძო ინტერესებს, მისი შვილინი გა-  
 ქსაქსულები არიან და უკვლა მათგანი მისდევს თავის საკუ-  
 თარ გზას, რომელიც დანარჩენისთვის უცნობი და უსარგებ-



ლთა ან განუჩივებელი. ვეკლა მათგანი უფერებს ცხოვრებას თავის ვიწრო და კერძო კუნტულიდგან. მისი თვალები ჯერ ვერ გააჩივებენ იმ მოკლენათა, რომელთაც აქვსთ საყოველთაო ხასიათი. შესვდება მრავალ გარემოებათა, მაგრამ არ ესმის მისი საზოგადო მნიშვნელობა. აქ, ამ ხალხის წარმომადგენელნი არ არიან ერთმანეთზე გადაბმულნი რომელიმე მაღალი კავშირით. მათი მისვლა-მოსვლა ერთმანეთთან განისაზღვრება ან დაასლოებულნი ნათესაობით, ანუ მარტო კუჭის გამოსაკვებ ინტერესებით. ამისთანა გაუფიქრებელ საზოგადოებაში, მეტად რე უკანასკნელ გარემოებას თუ უჭირავს რამ ადგილი. თორემ სხვა თითქმის არა შესვდებათ რა.

რომელ საშუალებას შეუძლია ასეთი დაქსაქს-ულად არსებების შეკვრევა, მათი ურთიერთი სიყვარული, სული-სულთ გადაბმა და ერთობა, საზოგადოებრივად გამეზავრება საკეთილო საქმისკენ? რასაკვირველია, ისეთ საშუალებას, რომელიც მათ დაანახებებს, რომ ერთმანეთის თავი მათთვის ჭამა-სმარე ნაკლები საჭიროებას არ შეადგენს, რომ ცხოვრებაში მარტო კუჭი არ არის პირველი და უკანასკნელი განბი კაცისთვის, რომ არიან მრავალნი სწეობითი თვისებანი, რომელთაც ვეკლასე უძვირფასესი ადგილი უჭირავთ ქვეყანაზე. 25

რასაკვირველია, ამისთანა დროს კარგია, რომ ხალხსა ჭეჭანდეს ისეთი პირნი, რომელნიც არიან აღჭურვილნი სამოქალაქო გრძნობითა და ამკარათ მოქმედებენ რომელსამე საზოგადო ასპარეზზე ქვეყნის სასარგებლოთ. კარგნი არიან ამ დროს საჭეურო აზრების მჭადგებელნი . . . , რომელნიც განუცხრომლათ ჩასძახიან ხალხს მაღალ წადილებს და აღძრავენ მათში საყოველთაო დღე-გრძელობისკენ მიდრეკილებას. კარგია ამ დროს დასკლავებული და მომწიფებული

მწერლობა — მაგრამ ამ პატიოსან საშუალებებთან უკანასკნელი ადგილი არ უჭირავს თეატრს და ბევრჯერ თითქმის კიდევ აღმეტება იმ ყველა ზევით მოხსენებულ იარაღებს. გაუნათლებელ კაცზე წაითხული ნაკლება მოქმედობს, ვიდრე თავის თვალთ დანახული, თავის უფროთ გაგონილი, თვით მოქმედებაში გამოხატული აზრი. ლაზთიანი სიტუვა, მაღალი ქადაგება სშირათ ვერა ზოგულობს გზას კაცის გულთან ისე, როგორც თითონ საქმე რომელიც დაუღვია კისერზე მომქმედ პირსა.

ამასთან თეატრ ერთი კაი ჭირიც სჭირს, რომ აქ კაცს შეუძლიან აშკარათ დაინახოს, თუ რომელი აზრი უფრო ადვილათ გაივლის საღსში, რომელი მიმართულება უფრო გასაკება მისთვის, რომელი უფრო დიდს პატივსა სცემს საღსი და რას უფრო გულ-გრილათ კვიდება, რომელი მოკლე-ნის დასატვას შეუძლიან მისი შეერთება და რომლისთვის უფრო უცემს გული ეს ზომაც, უნდა მოგასხენოთ, ბევრით უადვილებს მომქმედ კაცს საზოგადო საქმეს. შეგიძლიან, თუ გაქვს ნიჭი, თეატრის ასპარეზზე გახდე მართლად სასარგებლო კაცი, მოიტანო მთელი ის სარგებლობა, რაც ეა შენი მომზადებულობით შეგიძლიან.

ერთი სიტუვათ. „იმედის“ აზრი თეატრზე სრულებით არ არის ისეთი განურჩეველი, როგორსაც გვაწერენ. „იმედსა“ ჭგონია, რომ თეატრი შეადგენს დიდ საჭიროებას ჩვენი საზოგადოებისთვის და ადვილათ შეასრულებს თავის მისიას, თუ მას ექნება მიქცეული ჟიროვანი უურადლება.

## II

აქამდის თუ ჩვენი ყურნაღი ხმას არ იღებდა თეატრზე და მხოლოდ ესლა შეუდგა ამ საქმეს, ამის მიხედვით წარმოგვიდგენს თითონ თეატრივე. ჩვენი თეატრი დღევანდლამდის ისეთი უდღეო მოკვანა რამ იყო, ჩვენს თვალში, რომ მასზედ ხმის ამოღება თითქმის გვიძნელებოდა, მეტადრე სწორე სიტუვის თქმა, რადგანაც ეს სიტუვა ეგვანებოდა მკვდარი კაცი ცემას. მართლაც და, რა მდგომარეობაში იყო დღევანდლამდის ჩვენი თეატრი? — საცოდავ მდგომარეობაში. იგი ჭკვანდა უძღურს, პირ-იქით გადახრწნეულს, მომაკვდავ მთხოვარას, რომელსაც თითო-ორილა გულ-ჩვილი და შეძლებული კაცი სამადლოთ გადაუგდებდა ხოლმე ათასში ერთხელ ლუკმას, რომ იმის საცოდაობით არ გამწარებოდა ცხოვრების წუთი. ამასთან ქართული თეატრი თუ არ გახდა სიკვდილის მსხვერპლათ, ეგ მხოლოდ იმითა ახსენება, რომ იგი საზატ-ჩიორთა საგნათ გადაიქცა ჩვენში. უბელიკა იმიტომ გი არ დაიარებოდა თეატრში, რომ იქ შეესწავლა ჩვენი ცხოვრების მოკვლენანი, მიეღო ესტეტიკური სიამოვნება, დაეტებო სმენა და შეესვენა, არამედ იმიტომ, რომ სათაკილოდ მიაჩნდა — როგორ თუ საქართველოს ერთი მოკვლებული უნდა იყოს ამისთანა საგანს, როგორიც არის თეატრიო! ვისაც გი თავი . . . მიაჩნდა, უთუოთ მიდიოდა თეატრში, რომ ეშველნა მისთვის თავის მხრით.

რალა თქმა უნდა, რომ როდესაც ამისთანა ბრინციპზე, პატრიოტულ თავ-მოყვარეობაზე, მივარდა საქმე, მაშინ ჩვენისთანა დამცირებულ ქვეყანაში, სადაც კალმუხის ქუდი, უურთ-მაკვებისნი

ქულაჲს დამატებული ჩვენებურის, ძველებურის, მდიდრულის დონჯითა—ითვლებიან უმთავრეს პატრიოტულ ნიშნებათ და დაც ამიტომ ასრე იშვიათია ნამდვილი გულ-მსურვალე მოღვაწენი . . . . . — ჭო, ამისთანა ხალხში მარტო ერთი პრინციპით, ისიც ნასაღზე გაგებულთ, შორს ვერ წასვალ. როდესაც საქმე სამოწყალოთ გახდება, იმის ბედზე სელი უნდა აიღო, უბრალო სასტუმრო—რესტორანებში ათი . მანეთის დასარჯვა—გაფუჭება ნაკლებათ გიძნელდება, ვიდრე სამოწყალო საქმეზე ერთი აბაზის შეწირვა. ამიტომაც არის, რომ საცოდავი ჩვენი აქტიორები ტყავიდგანა ძვლებიან, მაგრამ მანაც ვერ შოულობენ ლუკმა პურს უსაყვედუროთ.

რასაკვირველია, მკითხველმა წინათვე უნდა იცოდეს, რომ თეატრის ასეთ დღეს ყველაზე მცირედ აქტიორების უნიჭობას ვაბრალებ. ჩემის აზრით, ჩვენმა აქტიორებმა საკმაო ნიჭი გამოიჩინეს თავიანთ ხელობაში. მაგრამ რა ექნათ, როდესაც არა ჭკონდათ ისეთი პიესები, რომლის წარმოდგენითაც მიემხროთ შუბლიკა თავიანთკენ? იქამდის გაუჭირდათ საწულებს საქმე, რომ ადგენენ და თითონვე შეუდგენენ პიესების წიქას, თარგმნას, რადგან იმათ არ აკმაყოფილებდნენ სხვების ნაწერები. მაგრამ, სომ მოგესხენებათ, შეიძლება, კაცი პირველი ხარაზი იყოს და დერჯიკობისა ვი იხიიც არ ესმოდეს. მაღიან წარჩინებული აქტიორი, შეიძლება, ფრად უხეირო მწერალი იყოს ასე, რომ ხანდისხან, იქნება, მოკითხვის წერილსაც ვერ მოასერებდეს ჩიგიანათ შეადგინოს. თუძცა არც ასეთები გამოდგნენ ჩვენი აქტიორები, ზოგმა მათგანმა კიდევ გამოიჩინეს ცოტადენი მწერლობის ნაკლეჯიც, მაგრამ ასეთი ნაკლეჯებით, ესხანდელ დროში, დიდ ნახტომს ვერა იქ. ჩვენ აქტიორებს რომ აქამდისინა ჭკონდათ ცოტათი

მანც რიგანნი რეპერტუარი, მაგათ თითქმის შეკძლოთ თავიანთი ნიჭით ქართული თეატრი მართლსა ფეხსეღ დაეყენებინათ. და რადგანაც ამ აუცილებელ მასალას იგინი, საუბედუროთ, მოკლებულნი იყენენ, ამიტომ თითონაც სული კბილით ძლივს-ღა ეჭირათ. მოდი შენა და ამისთანა დაწვეული გარემოებაში მომწვედუელ კაცს მოატანე უკანიდგან სახრითა და ერთი თუ ორი, ერთი თუ ორი... ურტყი და ურტყი! რა გამოვიდა! სწულებით არაფერი. მით მომეტებულათ, რომ ყველა მათგანი ჭკრძნობდა თავის სიმართლეს და იცოდა, რომ იგი იუო მსხვერპლი ძალღ-უმადლო გარემოებისა. ამისთანა დროს კაც-ზე ხელის მიტანა სწორედ დანაშაულობაა. უფრო მაშინ, როდესაც ეს კაცი რაღაც ინსტიგტიურათა ჭკრძნობს, რომ დღეს არა, ხვალ მისთვისაც ამოაშუქებს ბრწყინვალე მსე, გაუნათებს გზასა, მიიყვანს ისეთ ადგილას, სადაც იგი თავის-უფლათ ამოისუნთქებს და ცოტა ხნის უკან გვირგვინ-დადგმული, თავის ნიჭით და პუბლიკის ქებით წახალისებული გამოგეჭიმება წინა, სიამითა და სიხარულით მოცული.

აი მიზეზი, რომელიც ჩვენ არ გვადებინებდა ხელში კალამს ქართულ თეატრზე სალაშარაკოთ. ჩვენ სულ-გატვრენი-ლი მოუთმენლათ კვლადით დროს, როდესაც შეგვეძლო თამამათ ხმის ამოდება და როდესაც ჩვენ სიტუაციებს არავინ მიი-ღებდა ტყუილ წამახალისებელ ცბიერებათ.

### III

ჩვენის აზრით, ესლა დაგვიდგა ეს ბედნიერი დრო. ქარ-თულ თეატრს გაუთენდა კარგი ახალი წელიწადი. თუმიცა ჯერ

სისრულე შორს არის, მაგრამ დასაწყისმა ისეთი მაგარი და ბარაქიანი ჰაშირკველი გამოიჩინა, რომ უიმედობას დღეის იქით აღარა აქვს ადგილი. ესაა შეიძლება იმედინათ შეჭურვას კაცმა ქართული თეატრის ბედ-იღბადას.

ეს ბედნიერი დასაწყისი განსაკუთრებით რჩინებულ პიესა, რომელიც ამ ცოტა ხნებში რ-რ-რ დაიდგა ქართულ სცენაზე და რ-რ-რ ნამდვილად აღტაცებაში მოიყვანა პუბლიკა. ერთ პიესას ჰქვია სახელით „უჩინალი არსენა“ და ეკუთვნის უ. უაზბეგის ასა-გაზდა კლამს, მორე — „სამშობლო“, რომლის გადმომკეთებელი არის უფრო გამოცდილი მწერალი უ. დ. ერისთავი.

1916

როგორც სახელებიდან ჰხედავთ, „უჩინალი არსენა“ ჩვენი თვალის წინ აცოცხლებს იმ სახალხო უშირ არსენას, რომელზედაც ასე გავრცელებულია ჩვენი ქვეყნის უოკულ კუთხეში მესტვირული ლექსი, იმ რძელაშვილ არსენას, რომელსაც . . .

. . . ისენიებს უოკული ქართველი კაცი, თუმცა ეს ისტორიული გმირი განიხილავს ითვლებოდა თავის დროს, უჩინადად იყო გასული და მისი თავი რჩეოზედ იყო დაფასებული. აქ მაუურებული ჰხედავს და უსმენს იმ არსენას, რომლის ქება . . .

. . . მატარობითვე უურებოდა ჩვენებური მესტვირეობისგან და შინავე სხეულისგან, რომელზედაც თითო-არაღა გუბლეტი ეკვლა ჩვენგანს თითონაც შეუძლიან წარმოხატვას.

მაშასადამე, აქ ისეთი საგანია გამოუვანილი, რომელსაც ვერც ერთი ჩვენგანი ვერ მოკვიდება გულ-გრილათ.

არც ნაკლები ინტერესი აქვს ჩვენში საზოგადოთ სიტყვას — სამშობლო, მაგრამ უ. ერისთავის „სამშობლო“ ისეთი . . .

. . . რამ არის, ისეთ საგნებს შეეხება და ისეთი გმირე-

ბი არიან შიგ დახატულნი, რომ ძათი თჳალის მოქორება მხელათ მოსახერხებელია და ძათი სცენაზე უნახველობა ვიდე დახაშაულობა. რომელ ქართულ კაცსაც კი მოეპოვება ცალ-თჳალი მანათი ანუ ექვსი შაური კენტათა და არ წავა აეატრ-ში „სამშობლოს“ სანახავათ, იმ ქართველ კაცზედ მე შემიძლია: რკთქვა, რომ მას არ გამოუცდია ქვეყანაში უდიდესი საიმოვნება, . . . . . უმთავრესი მომქმედი პირი ამ პიესისა არის სვიმონ ლეონიძე, რომელიც ისეთი თვისებით არის შემკული, რომი მანათლა დიქსისა მთელი ბასისა და რომელსაც მე შევსწირამ ცალკე სტატისა მომაკალ თვეში, რადგანაც ბეკრს გულზე მოსაჭიდ საგნებზე ჩაკვათიქრებს ჩვენ ეს სწორეთ რომ კლას-სიკური პირი. არც ესლა დავიზარებდით მასზედ დაპარაკს, მაგრამ სტატისა ზომა არ გვადლეკს ნებას ამ ხელათ დიდი ხნით შეჩერებას ამ საგანზედ, აქ მხოლოდ გთხოვთ მიაქციოთ უურადლეკა იმასა, თუ ეს პიესები რომელ მსარქს შეეხებიან ჩვენი ცხოვრებისას. რადგანც ქართული პიესები მწერლებს არა ჭკონდათ და არც ესლა აქვსთ სასტიკათ გამოჩვეული არც პოლიტიკური და არც სოციალოგიური შეხედულობა ცხოვრებაზე. ამიტომ ხან რას ედუბოდნენ, ხან რასა — ხან ფიქრობდნენ, რომ ჩვენში სცენა დადგება ფენზე უკეთესი კლასიკური დრამატურების გადმოთარგმნით ქართულ ენაზეო, ხან ეტონათ, რომ ჩვენი ცხოვრების სურათები, როგორც უნდა იყვნენ, უთუთ მიიწინადავენ პუბლიკასათ. მაგრამ სინამდვილემ გვაჩვენა, რომ არც ერთი და არც მკრე მწერლობა არ აუმაყოფილებდა სცენის მოყვარეთა. მხოლოდ ესლა, ამ ორთ პიესის წარმოდგენამ გვაჩვენა, რომ ჭა, როგორც იყო, ჩვენი დრამატურები უცბათ მიაწოდნენ ნამდვილ გზას, რომელსაც

არ უნდა გადაუხვიოს ქართულმა თეატრმა, თუ უნდა, რომ თავის საკუთარი უსაუკუდურო სახსარი გაიზინოს ცხოვრებაში და შეასრულოს ის სამსახური, რომელიც ამკვს ვალად თეატრსა. ეს გზა გვაჩვენებს, რომ ქართულ პიესებში უნდა გაუვანლი იყოს აუცილებლათ ისეთი მსოფლიო მიმართულება, რომელიც თითონ ჩვენ ცხოვრებას შეუფერება, გასაკგობია ჩვენი ხალხისთვისა.

ამით, რასაკვირველია, მე არ ვარ წინააღმდეგი უკეთესი ევროპიული პიესებისა, ანუ ჩვენი ცხოვრების სურათების დასატვისა. მე ვიდგენ ჩვენი ხალხის გონების ძალას და აქედგანა ვიფიქრობ, რომ ევროპიულ პიესებს იგი არ დასდებს ნასალ ფასსა, ქართული ცხოვრების ესტეტიკურ სურათებს არ დაუყენებს იმ ადგილზე, რომელიც მას ეკუთვნის, თუ ამ რრთავე რიგ მწერლობას არა აქვს მძლავრი საფუძველი ისეთი მსოფლიო აზრისა, რომელთანაც ჩვენ მიგვიყვანა ჩვენმა ცხოვრებამ და რაზედაც ქართველი ვატი ინსტიგტიურათ ელის პასუხს ჭკვიანი ნაწერებიდგან, რიგიანი პიესებიდგან.

ამ რრმა პიესამ აშკრათ დაგვანახვა, რომ ჩვენი საზოგადოების ძარღვში გამჭდარა რრ-ნაიტი სურვილი ბრძოლისა — ბრძოლა ხალხის ეკონომიურ სამართლიანობის დასაფუძნებლათ და ბრძოლა . . . . . უსამართლოებსთან, ბრძოლა

. . . . . ეს არის რრი უდიდესი შინაარსი ჩვენი ხალხის სურვილისა. გზა, რომელსაც მიადგა ჩვენი თეატრი მხოლოდ შენის კვით, არის წმინდა, სუფთა და ფართო. ამ გზას უნდა დაუყვაროს ქართული თეატრი, რომ შემთსვევით ვი არა, სრული პრინციპით, ტენდენციურათ დაარსოს თავისი საქმე მარე. ეს გზა ისეთი ვრცელი და განიერია, რომ



ორი ღ სამი პიესით მისი გაკვლავ არ მოხერხდება. ამ ტემპებზე შეიძლება ივარჯიშოს ჩვენმა . . . . . ჭკვამ ათ-ასი ვარიაციებთ, მუდამ დღე. და არც კია წარმოსადგენი, რომ ეს მაღალი ტენდენცია მოსწყიდნეს ვისმეს. რის მოსწყიდნეს! ეს ტენდენცია უფრო გაამძიერებს ხალხის ინსტიტუტურ მიდრეკილებას, შეასხამს მას ცხარე და განვითარებულ აზრს, რომელიც . . . . გამაგრდება თავის დროზე, . . . .

რაც გინდ მშვენიერი იყოს სურათი ჩვენი ცხოვრებისა, მაინც თუ ის არის უბრალო სურათი, ქართველი გაცის შესვლადღობით, ამ სურათს არ შეუძლიან იქონიოს ჟეროვანი უფრადდება ჩვენი საზოგადოებისა; აგრეთვე რაც გინდ უსელონოთ, უესტეტიკოთ იყოს ქართულ ცხოვრებაში გატარებული ერთ-ერთი აზრი ზემოთ მოყვანილი კატეგორიისა, მაინც პიესა მოახდენს ძლიერ შთაბეჭდილებას ქართველ საზოგადოებაზედ. ჩვენისთანა ხალხს ჟერ საქმე უნდა მისცე სელში, ნამდვილი სორტ-შესხმული საქმე, ძრეილი აზრი, ღონივრული იდეა, რომელიც სვდება იმის ძვალსა და რბილს, და მერე, როდესაც ამ საქმეს მიეჩვევა, გაუფდება არსებაში, მერე შეგიძლიან უფრო ნასი გრძნობების გამღვიძებელი სურათები წარუდგინო, და მასინ ისიც დააფასებს მათა და დააკმაყოფილებს ჩვენებურ ესტეტიკოსებს. ჟერ კი ამ უკანასკნელებისთვის არა სცაღან იმას.

ჭო, და ეს კანონი ნელ-ნელაობითი ფეხის ადგმისა, კანონი ხალხის თან-და-თანობითი გახსნილობისა აუცილებლათ უნდა ჭჭონდეს თეატრს სახეში და არ გადასტებოდეს სოლმე

წინა, თორემ შეეშლება ნახტომი და მერე, მშვიდობით ხალხის თანაგრძნობას!

შემდეგში უფრო ვრცლათ მოვილაშაქებთ ამ საგანზე.

სტ. ჭრელაშვილი.

---

„იმიედის“ კორრესპონდენცია კახეთილბან.

მეტად მხელის კორრესპონდენტობა იმ მხარეში, სადაც არ ესმით კორრესპონდენტის მნიშვნელობა და სადაც ყოველის მართლმის სიტყვისათვის საცოდავს კორრესპონდენტს ხან საჩივრით ემუქრებიან, ხან საპურობილეში იასძიით, ხან ცუდით და ხან — ვინ იცის რითა?!... მართალი სიტყვა რომ სთქვას მოსულეზე — თავის თანამდებობას რიგანათ ვერ ასრულებს და კარგი იქნებოდა, რომ კარგად, კეთილ-სკინიდიისანათ ასრულებდეს თავის საქმესაც — მაშინათვე მოგვარდებიან — „როგორ ბუდავ მაგის თქმასო? შენ მართებლობის წინააღმდეგისა; მმართველობას ჰკიცხავ და, თუ კიდევ ხმა ამოგიღია, — იქ გაგზავნით, სადაც ბევრნი მიდიან და საადგანაც ფრიად მცირედნიდა ბრუნდებიანო“!!!... მადი შენ ესლა და სთქვი რამე რომელსამე მოხელე გაამზე! მეტადრე მაშინ არის კორრესპონდენტი შესაბრალისა, როდესაც რედაქტორიც თანაუგრძნობს მოხელეს „ხარისხისა და სახელის გამო“ და ერთს სხდილზე ჰყიდის თავის კორრესპონდენტსა... მაგრამ ამასედ შეკითხო... ცალკე მოვიღებო... კორრესპონდენტს ხშირად არც მხიარულება აკლია; მეტადრე მაშინ, როდესაც მისი ნაწერი გულში ხვდება კუთვნილებისამებრ (რასაკვირველია, მართალი სიტყვა მოქმედებს ჯ ხვდება მწარეთ, თორემ ტყუილზე მხოლოდ თავ-ჭარიანები ცხარობენ და ან ვინ მიაქცევს

უურაღლებსა) და როდესაც კორკესპონდენტის გინაობა ფსევდონიმით არის დაფარული, — მაშინ უნდა უუროთ, რა ჩონქოლი და ძუნა-ძიებაა კორკესპონდენტის მისაგებათ! „რაკრგი კორკესპონენციაა ეს!“ გეტყვის ჯაშუში, „უთუოთ შენი დაწერილია აი, თორემ სსკა აბა ვინ დასწერდა ასე კარგად, — შენია განა“! გკითხავს ჯაშუში მცტურის დიდილითა. მაგრამ კორკესპონდენტმა იცის, ვისთანაცა აქვს საქმე და შესაფერს პასუხს აძლევს... მეორე რიგი ჯაშუშებისა სულ სსკა საივითა... რომ ვერასიუერს გააწუბენ, გულ-დამწვრები იმ. აან: „თქვენს სტატიას როგორ წავიკითხავ, განა იმისათვის დროს დაკარგავ?!“ მაგრამ უნდა იცოდეთ, რომ იგინი, თავის დღეში რომ გაზეთი არ აედოსთ სელში, თავის და თავის დასის ხალხის შესახებ კორკესპონენციას ვი უტკველათ წაიკითხავენ... რაიოდე მართალი სიტუაცა რომ ვსტევა, ეწინებათ ზოგიერთა გაუბატონებსა... მაგრამ ჩვენ რას დავსდევთ, დავიწყოთ საკორკესპონდენციო ამბები, რომელნიც ისე მრავალია, რომ არც ვი გიცით, საიდგან მოკვეთ!

კასეთში თამადამ იცის — უფროსისაგან დაიწუებს სოლმე სადღეგრძელოსა და ერთმა თელაკედმა „ღამურამ“ კიდევ ასე იცის: გზაზე რომ ათი ჩაწნობი შესვდეს ერთათ, იგი ამოაჩქევს მათგან უფროსს (წოდებით ანუ ადგილით) ღ მსოლოდ მას ეტყვის თავის დაკვრით: «*№№ Мое Вамъ почитеніе!*» სსკებს ვი ხმასაც არ გასცემს და გაივლის.

რადგანაც თელაგი მთელი მაზრის უფროსია, დაე წუობ მეც თელაგიდგან. თელაგში შეძოსაჭალი გზა პოლოლანთ კართან, თ. მაქრო ვ — შვილის ბაღის თაკში, რათ იყოფა: მარცხნივ თელაგში შედის და მარჯვნივ ვი მიემართება გომბორ-თაანეთისაკენ ეს უგანასკნელი გზა, — ერთათ ერთი გზაა,

რომელზედაც უნდა იარაღს მთელმა კახეთის ხალხმა. თითქმის თელავში მიმავალი ხალხიც ამ უკანასკნელს გზასა რჩეობს, რადგანაც პირველი ფრიად აღმართია, მეტადრე სამთარში, როდესაც სრულიად მოიუინება. და ეს ერთათ ერთი გზა საფხვლიდგან მოკიდებული შეკრულია, რადგანაც ერთს ალავს ბატონის წყაროს რუსაგან ისეთ ნაირათ არის დახრამული, რომ ურემი კი არა, ცხენიც ვეღარ დაიარება! ასლას თქვენ წარმოიდგინეთ ამ სამთარში საქონლის გაჭირება ეინფლზედ თელავისა და ბატონის-წყაროს აღმართზედ! საკვირველია: ერთის მცირედის ბოგირის მეტი არა უნდა რა, რომ ეს გზა გაისინას, და ხალხი და საქონელი ამ აღმართს ააშორონ, და ამის გაკეთება, არ ვიცი, ვერ მოუხერხებიათ—თუ არ უნდათ! მერე ერთი თელაველი თავადი თურმე კისრულობდა: „მუშები მომეცით და მე გავაკეთებ“. მაგრამ მისი კეთილი თხოვნა და განზრახვა დარჩა „სმად მლალაღებელისა უდაბნოსა შინა“. მე არ ვიტყვი, ვინ არის ამ საქმეში დაძნაძვე, რადგანაც ყველა კარგად მისვდება, ვისი ვალიც არის ამ უწყსობის მოსპობა; მაგრამ ეს კი უნდა მოგახსენოთ, რომ დიდათ საჭიროა ხსენებულის გზის დაუყოვნებლივ გაკეთება.

აიარეთ ესლას ბუშათის (თელავის ნაწილია) ორ-ღობებზე, როგორ საშინლათ არიან დახრამულნი: ქვეითი კაცისთვისაც იგანაჭირია, მეტადრე ღამე, ამ გზაზე სიარული. და რა ბუშათი! დაიარეთ თელავი „აღმა-დაღმა, ზევით-ქვევით“, უმეტესი ნაწილი გზებისა უხეიროა. მაგრამ ვინ კითხულობს, თუ თელავის დაბალი მუშა და ხელოსანი ხალხი უგზოობით დიდ გაჭირებაში არის! სხვა რომ არა იყოს რა, შეშის ატანას ამ გვარ კზაზე ძვირი: უგზოობა ურემს შეშას ჩვეულებრივ ფასს ერთ მანეთს მანინც უმატებს და ერთი მანათი რომ დიდი რამ არის მუშა

წაცისთვის— ვერნე ეს უველასათვის ცხადია. ურიგო არ იქნება, რომ ამ საქმესაც უურადლება მიექცეს, ვისგანაც ვერნე არს, რომ გზის გაკეთებით ცოტათი მაინც გაუადვილდეს ლაზრის ხალხს სწორდონ მოპოვება...

თელაველი უასბები გათამამებული არიან, რომ არ შეიძლება! ქალაქმა თავის ხარჯით ქალაქს გარეთ გააკეთა საკლავსახოცა ჩარდაში პოლიციის ბრძანებით და უასბები კი ვერ გაიყვანეს იქ ესენი ისევე რიუზე, შუა თელავში, ჭხრცვენ საკლავსა. ესლა, ზამთარში კიდევ ჭო, მაგრამ ზაფხულში მეტათ უარს სოფელში იჭაურობა. ეზოებსაც ბეკვან ეჭირვება ვასუფთობება. უველა ამასე მივაქცევთ უურადლებას თელავის სანიტარებისას, პოლიციისას და უველასას, ვისაც შეეხება. ჩვენი საქმე ის არის, რომ დავანახვით ნაკლუდეკანება და შესრულება თვითონ იციან. ვერ უკრობით თელავზე ამას ვაკმატებთ და ახლა ვავისეინროთ თელავის მზრისა ზოგიერთს სოფლებიდან.

1879 წელს, როდესაც თელავის მზრის უფროსად თ. ნ. ჩ.— შვილი დანიშნეს, კახეთის უველა საზოგადოებას იფიცხელა ბრძანება ქონდათ მიცემული მზრის უფროსისაგან, რომ უველას სოფლის საზოგადოებას თავის სოფლის გზები გაკლუფთავებინათ და გაკეთებინათ ამისათვის თვითუფროს სოფელში დანიშნული იყო სანიტარული კომისიის თავის-მჯდომარეთურთ, ეს განგარგულება, რასაკვირველია, გონიერი და დიდად მოსაწონდა და მართლაც ამ ბრძანებას უჭმად და უნაყოფოდ არ ჩაუვლია: გზების კეთება დაიწყო; გაკეთდა მრავალი გზებიც და. კიდრე ადმინისტრაციის მხურვალე მონაწილებას იღებდა ამ საქმეში და უურადლებას აქცევდა, საქმეც მარდათ და კარგათ მიდიოდა. მაგრამ, საუბედუროთ, ადმინისტრაციის

მონაწილეობა ამ საქმეში შესწუდა და გზების მუშაობაც დად-  
 ჯა. რაც გზები იყო გაკეთებული, — ისინიც უუურადღებობისა-  
 გამო ისევე გააუჭდნენ და ხალხის შრომაც გაცუდა. უეჭ-  
 ველია, ადმინისტრაციას რომ თვისი მონაწილეობა არ შეეწუ-  
 ვიტა ხსენებულს საქმეში, — დღეს თელავის მაზრის უკელა  
 სოფელს საუკეთესო და სამაგალითო გზები ქვნილობდა; და  
 რამდენათ სასარგებლო იქნებოდა, ეს უკელამ კარგათ უწყით.  
 ვითომ ხალხის ბრალი იყოს გზების მუშაობის შეჩერება —  
 ტყუილია. ხალხმა დიდი თანაგრძნობა გამოუჩინა იმ კეთილს  
 საქმეში თ. ნ. ჩ — შვილს და ერთგულადაც მიჭუო ხელი მუ-  
 შაობასა: ასე რომ თავის ნებით გამოდიოდა სამუშაოდ და  
 დიდს მადლობასაც უძღვნიდა ამ საქმის დამწყებსა. თვით  
 ადმინისტრაციამ რათ მოსპოო თვისი მონაწილეობა ამ საქმეში  
 — ამისი, სწორე მოგახსენოთ, არა ვიცი რა. იქნება იმიტომ,  
 რომ ამ საქმის დაბოლოება, დამთავრება სოფლის უურ-  
 სებს უნდა ეკისრნათ (სელსკი ნაჩაღნიკებს, სშირად იგინიკე  
 სანიტარების თავსჯდომარენი). მაგრამ ადმინისტრაციას ეფიჭ-  
 რებინა, რომ ჩვენში საზოგადო მომჭირნე გვამთა სიღარიბეა,  
 რომ მათი რიცხვი ისე მტირეა, და სანატრელია, რომ ამ უა-  
 მათ თვითუელს მაზრაში ორი-სამი მაინც გვევანდეს. ჯერ დი-  
 დი ჟამაგინის მეჭონენი რას გვიკეთებენ, რომ უსასუიღლოთ  
 მოკულოდეთ ვისგანმე რასმე! თუ მაინცა და მაინც ადმოჩნდ-  
 ნენ რომელნიმე პირნი — „ჩვენ ვიგისრებთ ამ საქმესაო“ — იგი-  
 ნი არიან სიტყვით მომჭირნენი საზოგადო საქმისათვის და  
 საქმით ვი უფრო თავისათვის მომჭირნეობენ.

მართალია, ვინც საზოგადოებისათვის მომჭირნეობს, —  
 იგი თავისათვისაც მომჭირნეობს, მაგრამ ჩვენ უკუელმა ვამბობთ.  
 ზოგს მათგანს სრულადაც არ ესმისთ თვისი მოკაღეობა არ

ესმისთ გზებისა და საზოგადო სუფთაობის მნიშვნელობა. ადამიანთა ცხოვრებაში და ვისაც ესმის — სულ სხვანაირათ ხმარობს თავის ესმენას. აი, თუნდ მკ. სოფ. ენისელი ავი-ღოთ. აქ შუა სოფლის გზა-ტყევილი და ერთი ქუჩა გა-კეთეს, რომელიც თავდება აჭაურის, დიად შესანიშნავის, მება-ტონის სასარგებლოთ და სხვა ორ-ღობეებისათვის, იმ ორ-ღობეებისათვის, რომლებზედაც ხშირად მოსახლობენ, ხე-ლი არ უხლიათ! რით აისწება ეს გარემოება, თუ არ „სხვა-ნაირის სმენით“, ხევა გარემოებით! სოფ. ართანაში გაკეთე-ბუღება გზამ თ. თ. — შეიღების სახლები შეაკავშირა. სოფ. კახნაძისში — შაკა გზიდგან ორი გზა, ცალე-ცალეე მდგომარ-იკე, ორს თ. ძმათა სახლებამდინ მივიდა და სხვა-და-სხვა... ერთკუდათ, გონიერათ და ყოველად საქებრად ამ საქმეში მოიქ-ცა ბ. ად. ახსანი სოფ. ძველ-გავაზში და ვიდრე ეს პატრიო-სანი კაცი ცოცხალია, ძველ-გავაზს წარმეტების მეტი არა და-აკლდება რა. უგზოობა დიდს ზაღას ამღვეს ხალხსა და ამ უსუფთაობაში ყოველ საქმე გაჭიკრა. ზაფხულში კალსა, აგუ... იუქი და ბოლი (მოავითხეთ შილდაში, ყვარელ-ში — ზოროთ ვერ აშლეინებენ!) აღჩობს ხალხს (თვით თე-ლაკიც მდიდარია აგურხანებით) და სამთარში გომურსი საქონ-ლით, საქონლის პატრივი (ყველგან ბლომით გახლავსთ), აუ-რუბელი ტალახები (უგზოობის გამო) და, ამ ბოლოს დროს აუროლებული წყალი ჭაჭისაგან. ზოგიერთებს, (რასაკვირვე-ლია, „ძლიერთ ქუეჩისა ამის“) სოფლის სასმელ წყლებზე არ-უის ქარხნები გაუმართავთ და რაც გამოხასადი ჭაჭა, სულ ერთიან სასმელ წყალში ჩადის, ამყავებს და ახდენს წყალსა.

მაგალითები გნებავთ? — აჭა, სოფ. საბუეში ერთს კილა-რას ორი არუის ქვაბი გაუმართავს და რაც გამოხასადი ჭაჭა,



სრულიად სოფლის სახმარ წყალში აქცევს, რომელიც შორიდ-  
გან (ნათლის მცემლიდგან) არის გამოყვანილი არსითა: ასე,  
რომ ეს წყალი სრულიად გამოუსადეგი და უჯარგი სდება სა-  
ხმარებლათ და დედა-კაცები (კახეთში დედა-კაცები ეზიდებიან  
წყალს კოკით) იძულებულნი არიან ამ უინვაში დაბლან, საში-  
ნელს დაღმართზედ მდ. ინწობის ხევი იარონ და იჭიდგან  
ეზიდონ წყალი. აქაური სანიტარების უფროსი თ. სვ. ჯ—ძე  
თავს მართლუფობს და ამბობს, რომ ძე არას მიგონებენ,  
თუ ადმინისტრაცია და მუხმარაო. და პოლიცია რით ძი-  
ათლებს თავს—რა მოგახსენოთ (იხით, უეჭველია, —აქ პო-  
ტოკოლი შეკადგინეთ!) თუ ძე მკითხვით—და: პოლიცია და  
სანიტარები ერთი-ერთმანეთთან ორნივე მართლები არიან და  
საზოგადოებასთან კი ნურას უკაცრავად—ორნივე ტუფიან...  
როგორც გინდოდეთ—ისე გაიკეთ ეს! ასე, რომ უვისაც აქვს  
ყური სმენად—ისმინოს, უვისაც არა—და „უზიანს მხოლოდ  
სამარე გაასწორებს“.

სოფ. ენისელში სახელგანს მებატონეს ევროპიული  
არეის ქარხანა გაუმართავს თავის, სასახლის გვერდით და რაც  
გამონახადი ჭაჭა, მთლათ მდ. ინწობაში იყრება; ასე რომ  
მთელი ენისელი ამ წყალს სვამს.—ამჟაგე წყალს ვსვამთ თ.  
გიორგის წყალობითაო, შემომჩივლეს ენისელთ. ამ შემთხ-  
ვევაში კი, სწორე მოგახსენოთ, ადმინისტრაციის ძალაც ვერას  
გაარიგებს, რადგანაც აქაური თავადი... ჯმ! „ესევა თავადი“  
გახლავსთ!... აი მეორე ენისლური ამბავიც: აქაურის ბანკის  
(სკოლაც გახლავსთ) საზინადარს (კასსირს) საზოგადოების  
განჩინების თანხმად მარხის უფროსთან შეეტანა მას წინად  
ჭაღადი, რომ ამა-და-ამ თ. თ. ჯ—ძეთ ზ თ. ს—ვს ამდენი  
ფული (ვალი) აქვსთ ბანკში შესატანი და თუმიც ვადა გასუ-

ლია, — არ შექმნა ქვესთა. ამისთვის გთხოვთ ბანკის წესდების  
 ამა-და ამ მუხლის ძალით თქვენის ადმინისტრაციული უფლებით  
 ფულები გადახდევინოთ და ბანკში მოაქციოთ“. როგორ  
 გგონიათ, ვითომ მაზრის უფროსმა დაუფურცებელი მოახდინა  
 განკარგულება ბანკის სასარგებლოდ? — სულაც არა: მისი პა-  
 სუხი იყო — „წადი სასამართლოში, იჩივე, აღმასრულებელი  
 ფურცელი გამოიტანე და ბოქაული თანთან წაართმევს“.   
 შეძევ რამდენიმე დროისა რაღაც მანქანების ძალით ადმინი-  
 სტრაციამ წერილები გაუგზავნა მოკალეთ. ბანკის წესდების  
 ძალით რომ ადმინისტრაციის საქმეა ჯ რა იყო მიზეზი მაზ-  
 რის უფროსის ეგზეთის მოქმედებისა“. ის ხომ არა, რომ  
 მოკალენი თავადნი არიან?! ან იქნება ჩვენისთანა უბრალო გა-  
 ცის გონება კერ მისწვდებოდეს ადმინისტრაციის განკარგულე-  
 ბათა ძალდა მიფინავ აზრთა!... ჭო, მგონია რუისპირში (სო-  
 ჭელა თელავის მახლობლად) თიანეთის ფორტის (ცხენით  
 დაქვს ჩაფარს) მოძმარველიც თავადთაგანი იყო და რათ მი-  
 ფარეს, ჩაფურჩეს ეს საქმე? ერთი აზნაური — სულხანიშვილი  
 ორის მტკენის უფრმის მოწვევებისათვის დიხსება ახდილი,  
 გაგლებებულ იქმნა და რამდენათ მომეტებულა ფორტის გა-  
 ტეხვა მტკენის მოწვევებზედ — კანონი მოითხოვს იმდენათ  
 მომეტებულს სასჯელით დასაჯოს რუის-პირელი ფორტის  
 პარია თავადი. გერაფერი სიკეთეა, სწორე მოგახსენოთ, ამ  
 გვარის თავადის შეწინაება და დაფარვა.

რულ-დე-ლა-გრამბლე.

„იველის“ კორკასკონდენსია ზუზულიძეზე.

ბრიყვი მიუში ნებასა—  
ოვით შეეყრება სნებასა.

მეგრული ზღაპარია—ღოღაბი რომ მიჭქონდა ისიც კვებ-  
სოდაო და სანკიც რომ მიჭქონდა— ისიცაო». ჭეშმარიტად  
ესე სჭირებია ზუგდიდის მაცრას. ხშირად ისმის სსკა-და-სსკა  
ადგილებიდან — ქურდობა გვაწებსესო. მაგრამ ზუგდიდის  
მაცრას რა ნაირათ აწებსეს ეს ქურდობა, ვინ იცის ანუ ვინ  
ამხელს! მაგრამ ამას წინეთ დღისით, თორმეტ საათზედ, ერ-  
თი ზუგდიდელი აზნაური წასულა თავის უანის დასახედავით.  
შეიარაღებული ჟორზედა მჯდარა. გზაზედ, ერთ ვერსზედ  
ზუგდიდის ქალაქიდან, დახვედრია აბრაგო, გვართ უურუა, ჩა-  
მოუგდია ჟორიდან, წაურთმევია იარაღი და უთქვამს— წადი  
და მიჩიკლეო. ერთი ვერსტიდან პოლიცია მალე მიიღებდა  
ცნობას, მაგრამ ჟერ-ჟერობით არავითარი განკარგულება არ  
მოძხდარა. იმავე საღამოს ზუგდიდიდან უელისკარს ერთ გლეხს.  
ვერსტი-ნახევარზედ დახვდნენ კიდევ კიდეც აბრაგები, თავი გაუ-  
ტესეს გლეხს და წაართვეს ცხენი, იარაღი და ფულები. კიდევ,  
კორცხელიდან მოჭყავდათ ზუგდიდის მოსამართლესთან ერთი  
ქურდი, რომლის სასლში ენახათ ნაქურდალი ხარი, ძღველის  
ანაფორა, ახალუხი და ჰერანგი. ზუგდიდის ახლო დაესხნენ  
ურაულებს სამი კაცი, კორცხელები, წაართვეს დაჭერილი კა-  
ცი და ცხენიც ზედ. უარულებმა კანკერტი, ნაქურდალი ხარი

და მღვდლის ანაფორა მიართვეს უ. მარტის უფროსს და მოასსენეს—ტუსადი და მასთან რამდენიმე ცხენები წაგვართვეს ამა-და ამ კაცებმაო, მაგრამ ჭერ არაფერი განკარგულება არ მომხდარა. იმავე საღამოს შვიდ საათზედ ერთს ზუგდიდის მცხოვრებს მისცვივთა ექვსი კაცი და წაურთმევთა ორი ცხენი. სწორეთ მეოთხე თუ მეხუთე მინუტში ჰოლიცია გაიგებდა ცხენების ჰატრონის ღრიალს, მაგრამ ჭერ-ჭერობით არაფერი ზომა არ მიუღია არც ამ საგანზედ. მესამე დღეს ამ უფალთ დაძინებს, შამოუთვლიათ ცხენების ჰატრონისათვის, რომ თუმც ის ას მანეთი ფუფს გაუგზავნის, ცხენებს დაუბრუნებენ. —ეს ფული მაშინვე გაუგზავნა სიძინებს. როცა მიიღეს, კიდევ რამოც-და-ათი მანეთი მოსთხოვეს, რადგან ცხენები კარგნი ყოფილან. ეს რამოც-და-ათი მანეთი ვერ იშოვა ცხენების ჰატრონმა და ის ორი ცხენი ზედ-ნადები ათი თუმანით დაკვარვა. 15 ნოემბერს, იმ მღვდელს, რომლის ანაფორა ზე ახალუსი ნახეს უჩადის სახლში, დღის თერთმეტ საათზე მიუხდენ სიძინები ზე წაართვეს ორი ცხენი. საცოდავი მღვდელი სხვასთან ურთათ გაკვიდა. სწორეთ ზუგდიდის ქალაქიდან მესამე კერსტზედ ანაკლის გზაზედ დაეწივნენ. იმ წყუულებმა სიძინებმა ეს მღვდელი სასიკვდილოთ დასჭრეს რეკოლკურით. ჭერ, განკარგულება თავის დროზედ იქნება!

ერთი გათქმული თავადი აფაქიმისათვის, ეს მეხუთე წელი არის, სამართალს ღირსება ზუსდია და საუკუნო სამყოფათ დაუნაშნავს ციმიჩი. სამართლის განხილება დამტკიცებულა და ზუგდიდის მარტის უფროსს ჭტონის მიწერილობა, რომ ეს აფაქივე წარედგანა ქუთაისის სატრუსალოში. ამას, დაჭერის წაწყვლათ. მოუხსუნებთ—აფაქივე აბრავათ გავარდაო. ამ აფაქიძეს აქვს სამ სოფელში მამული. ზუგდიდის მარტაში ზე ეს-

ლაც სარგებლობს. რა წარმოსადგენია, რომ იმან დროებით გალდებულ გლეხებს თვისის უფლებით რაიმე გარდასდევინოს, თუ არა მმართველის შემწეობით? მიდიან მისი ძაჩიერები — სასლიდგან გამგოვადგოვო, ყოველივე ნამუშევარი დაგვიტოვონ და შინ მისვლის ნებას არ გვაძლევსო, მაგრამ უფლის მიღება ასე უცბათ სომ არ იქნება! ის თავადი მისი და გარდავარდნილის სახელი არ დაეძახება! ასეა «იმედის» მე-IX ნომერში დაბეჭდილი სტატია მიუღია თავის-თავსად ზუგდიდის უფლის სასამართლოს სეკრეტარს, ალექსანდრე წერეთელს, ჯ ცდილობს თავის გამართლებას, თანაც იმუქრება — ვინ გაბედა ამის წერა! ამით ეტყობა ზუგდიდი ისეთ მიურუებულადაა უფიქრად, რომ რაიმე ნაკლებეკანების თქმა არავის შესძლებია. ის სტატია სრულიად მასზედ არ იყო დაწერილი ჯ არც ესებოდა მას, მაგრამ რადგანაც არ დამაყენა, დამაშინა, მისთვის ჭერ-ჭერობით ორიოდ სიტყვას, ნამდვილ სამართლებს, ვიტყვი მასზედ. ამ სეკრეტარს რაღაც უინი ქქონია საზოგადოდ ზუგდიდელ ვაჭრებთან, რომელნიც სამ-ასზე მეტნი არიან. არ ვიცი თულები დასჭირდა და არ ასესხეს, თუ სხვა რამე. ასეთი უსიამოვნობა არის ამ სეკრეტარის ჯვაჭრებზე, მხოლოდ ეგუდანი მის სამდურავს დამარჯობენ, არავინ სახლში, გარდა ორისა, არ ლებულობს, არც მასთან მიდიან. აი ნამდვილი შემთხვევა, რომელსაც შე თითონ დავესწარ. ზუგდიდში ქქონიათ გლეხი, სადაც კვირასში სამჯერ საღამოს რვა საათზე იკრიბებიან ქალები და კაცები. იქ არის მუხიკა, არის თამაშობა, ტანციობა, აგრეთვე კარტის, ნარდის ჯ ლოტოს თამაში. დეკემბრის ცამეტს გლეხში შეიკრიბნენ ზუგდიდის პოლიციის და სუდის ჩინოვნიკები და მათთან ეს ბატონი წერეთელიც. შეიტყეს თუ არა ზუგდიდლებმა, რომ წერე-

თელი იქ არის—არც ერთი ვაჭარი, არც მათი სახლობიდან  
 ქაღჩი არ მოვიდნენ კლუბში. ამით ცოტათი არ იყო, სხვა  
 ჩინოვნიკები დარჩენ უკმაყოფილო, რომ ამ ერთი კაცის მი-  
 ზეებით მოაკლდენ ისინი ჩვეულებრივს სიამოვნებას და ცხრა  
 საათზე უგელანი წავიდნენ თავ-თავის სახლში. როცა მე გვით-  
 ხე ზოგიერთ პატივცემულ ვაჭრებს, თუ რა მიზეზი იყო მათი  
 მოუსუფლობისა კლუბში, მაშინ მითხრეს—სადაც მაზრის გამ-  
 გეობის სეკრეტარი წერეთელი იქნება, იქ არც ჩვენ და არც  
 ჩვენი სახლობა არ მივაღ:ის ცდილობსო, რომ რაიმე ჩხუბი  
 აგვიტეხოსო, როგორც ამას წინეო ერთ უმაწვილ-კაცთან, ბა-  
 რისოკთან, ასტეხაო, რომელსაც მეორე დღეს სასამართლო-  
 ში უხივლა და მოწმათ თითქმის ქალები დანიშნაო. სკენ ამ  
 გვარი უწესობების თავი არა გვაქვსო! ახლა უარესს გვიშეძრება,  
 მაგრამ იმასაც ვითმენთო. თითოეული ვაჭარი ვაღებულაია,  
 რომ ხოვებრიდან დგებობის დამლევაძდის თავის ძველი სა-  
 ვაჭრო საბუთები გამოსტყალოს ხაზინაში მომავალი წლისა-  
 თვისო. პირველში უნდა წარგადგინოთ მაზრის სასამართლო-  
 ში ძველი საბუთები და მასთან დაწესებული ფული, მაგალი-  
 თებრ, მეორე გილდისამ თუთხმეტი მანეთი, მეწვიამანე და  
 მოხელეებმა ორ-ორი მანეთი, პირველი კლასის პრიკანნიკმა  
 თითო მანეთი, მეორისამ ხახუვარი. იქ კვიტანციას მოგვცემენ  
 ფულის შეტანისას და ამ კვიტანციას ერთათ ძველი საბუთე-  
 ბითა წარგადგენთ ხაზინაში, საიდგანაც მივიღებთ ახალს სა-  
 ვაჭრო საბუთებსო. ამ გვარი საბუთების განახლებას სავაჭრო  
 წყაღებულების ძალით ვერ დააკავებს ვერავითარი სახელმწიფო  
 ელი და გერც სახლის სამართლის საქმე, თუ სასამართლოს  
 გარდაწვეტილებით არ ექნება ახალი უფლებათ. ეს ასე იყო-  
 დღე დღემდის და ახლა ამან ისე გაგვიძინელა ეს საქმეო, რომ,

კთქვით, გილდის კუპებს აქვს სასმელების დუქანი, იმის ძველ  
 საბუთებს არ მისჯდავს, უნდა მიუტანოს ახალი მოწმობა ზო-  
 ლიციის პრისტავისაგან, რომ ამდენი-და-ამდენი წლისა არის  
 და დაბრკოლება არა აქვსო. ეს მოწმობა თხრუნით უნდა წა-  
 რკადგინოთ მაზრის უფროსთან, სამი მარკა სამ-სამ ახაზიანი  
 უნდა დაკაწებოთ და მეორეს ანუ შესამეს დღეს მოგვეცემონ  
 და კიდევ ორ-შაურსაც გადაგვასდგენებენო. ახლა უბრალო  
 საწყალი წვრილმანის ვაჭარს რამდენი სარჯი, რამდენი დღის  
 დაკარგვა შესვდება, თხრუნას თითონ ღებულაობსო და არა  
 მაზრის უფროსიო და, რადგანაც უკანასკნელი თავის ალაგას  
 არის, რატომ არას ამბობსო, თუ სეკრეტარი თხრუნას რათა  
 ღებულაობსო? და სხვანი. შემდეგისათვისაც დაგვჩნება მრავალი.

კადეგ ვიუუვი.

### ზინაური მიმოხილვა.

ამ უკანასკნელ დროს არა ერთხელ იყო ადგილობრივ მწერლობაში სჯა ჩვენ სასულიერო სასწავლებლების მდგომარეობის შესახებ; მაგრამ, სამწუხაროდ ჩვენდა, აქამომდე ამ სჯიდგან საზოგადოებამ შეიტყო მხოლოდ ის, რომ ეს სასწავლებლები ცუდ-მდგომარეობაში იმყოფებიან და მეტი არაფერი. ის კი, თუ რისგან წარმოსდგება ამ გვარი ურიტო მდგომარეობა მათი და ან რით შეიძლება მათი გამოსნა მისგან, რჩება უანუმატებელი. ამის მიზეზი, ჩვენის აზრით, ერთის მხრით, იმაში მდგომარეობს, რომ თითქმის ყველა ის პირები, რომლებმაც კი თავს იდეეს ხსენებული სასწავლებლების მდგომარეობასთან საზოგადოების გაცნობა, უფრო ეხებიან ხოლმე წავლის საქმეს, მორკეს მხრით კი იმაში, რომ უფრო

ხოლომე ხელს ამ საგანზე სჯას, რომლებმაც ჩვენი სასულიერო სასწავლებლების მდგომარეობა იმდენათვე იცნან, რამდენათაც ჩინეთის შინაგანი საქმეების მიმდინარეობა. რასაკვირველია, არიან ისეთი პირებიც, რომლებსაც შეუძლიან, რომ, ბევრად თუ ცოტათ, გააცნონ ხსენებულ სასწავლებლების ნამდვილი მდგომარეობა საზოგადოებას. ამ გვარნი პირნი არიან თვით გამგებელნი და მასწავლებელნი



ხსენებულის სასწავლებლებისა; მაგრამ მათი ქვეშევრდომობითი დამოკიდებულება ადგილობრივი . . . არ ამლევს მათ, შიდადი ინტერესების უნაკლისათ, შეძლებას თავიანთ სასწავლებლების მდგომარეობაზედ თავისუფლად სჯი-სას. . . .

მე, როგორც შვიდ-რვა წლის ნამსახური სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებელში და ზედ მიწვევით მცოდნე მის მდგომარეობისა, რაზედაც ბასს ეჭირა არა უკანასკნელი ადგილი ამ უკანასკნელს დროს ჩვენ მწერლობაში, ჯ ამასთანავე თავისუფალი უოკელგვარ ხსენებულის დამოკიდებულობისაგან, კვისრულობ მიუდგომლათ, ნამდვილათ და დაწვრილებით გაკაცნო შატავ-ცემელ მკითხველს ხსენებულის სასწავლებლის მნიშვნელობა ძველათ, მისი ახლანდელი . . . მდგომარეობა, მიზეზები ამ გვარის მდგომარეობისა და საშუალებანი მისის გაუმჯობესობისა.

სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებელი დაფუძნდა მე-თერთმეტე საუკუნეში, რადგანაც მასმადიანის საწმენოებამ შეარჩია ქრისტიანობის საწმენოება ჩვენში ჯ დასცა ზნეობით ჩვენი სამღვდელთა, გიორგი მთაწმინდელმა გახსნა მარტვილის მონასტერთან სასწავლებელი, რომელშიაც შეკრიბა ოთხ-მოცამდის სხვა-და-სხვა წოდების და ღირსების ემაცვილები. ამ ემაცვილებს ასწავლიდა ქრისტიანობის კანონებს, სწვრთნიდა ზნეობით და ამ გვართ ამზადებდა მათ ქრისტეს საწმენოების მჭადაკებლებათ ჯ ვკლესიის მოსამსახურეებათ. თუ-ცა ისტორია არაფერს არ მოგვითხრობს იმაზედ, თუ შემდეგ გიორგი მთაწმინდელისა განაგრძობდა ეს სასწავლებელი არსებობას თუ არა, მაგრამ ეჭვი არ არის, რომ იგი მუდამ არსებობდა. წარმოსადგენი არ არის, რომ სამ სამეგრელოს

საქმისკომპროსოს ურთი სასულეიერო სასწავლებელიც არის აწა ქქონდა. რასაკვირველია მაშინდელ სასულეიერო სასწავლებელს სხვა წუობილება ქქონდა და ბევრათ განსსკავდებოდა ესლანდელ სასულეიერო სასწავლებლისაგან. მაშინ ასწავლიდნენ კატეხიზმოს, სამღვთო ისტორიას, ტიბიკონს, საკვლეპსიო გალობას და წერას, ასწავლიდნენ ქართულ ენაზედ, პრაკტიკულათ, უოკელთვის, როცა კი დრო ქქონდათ, ეკლას, ვისაც კი სურდა, შინა-ურულათ, როგორც მშობელნი შეილებს. ამ გვარ სწავლის წუობილობას მაშინდელ სასულეიერო სასწავლებელში ეთანხმებოდა ეკონომიური წუობილობაც: ვისაც რა ქქონდა — იმას სჭამდა, იცუამდა და იხურამდა. ერთის სიტყვით, მაშინდელი სასულეიერო სასწავლებელი იყო დიდი რუჰანი, სადაც მასწავლებლები იუენენ სულეიერი მამები და მოწაფეები კიდევ სულეიერი შეილები. ამ გვარ წუობილობის წუალობა იყო, რომ მაშინდელი სასულეიერო სასწავლებელი მართლაც და სასულეიერო იყო და დიდი მნიშენლობაც ქქონდა. ამ სასწავლებლიდან გამოსულნი ხდებოდნენ ღირსეულ ეკვლეპსიის მოსამსახურებოთ, მშენიერ მქადაგებლებოთ და ხშირათ გამოჩენილ მღვდელ-მთავრებოთაც. აქამდის დაუვიწყარია სამეგრელოს ხალხში ხსენება მღვდელმთავართ—ანტონებისა, ბესარიონებისა და სსვათა, რომლებიც, ეჭვი არ არის, იუენენ როდისმე მოწაფეებოთ სამეგრელოს სასულეიერო სასწავლებლის მარტვილის მონასტერთან.

შემდეგ სამეგრელოს რუსეთთან შეერთების ხსენებულ სასწავლებელსაც, როგორათაც სხვა ადგალობრივ წუობილებას, მიეცა ცუდილება; მაგრამ ეს ცუდილება ეკლას საქართველოს სასულეიერო სასწავლებლებზე ნაკლებოთ დასტუებოდა მას. 1871 წელს მე შეკესწარ აქ თითქმის იმავე გვარათ სწავლის მიმდინარეობას, როგორც წინათ უოფილა: სამღვთო საკვლე-

საო წიგნების კითხვა, საეკლესიო გალობა, ტიბოკონის, კატეხიზმოსი და ისტორიის ქართულათ სწავლა ისევე ისე არსებობდნენ, ჩისათვისაც იყვნენ განწესებულნი საკუთარი მასწავლებლები. რუსულ ენას ამ დროს ასწავლიდნენ აქ როგორც საგანს და არამც თუ პირველ კლასებში, არამედ მესამეში და მეოთხეში იმყოფებოდნენ ისეთი მოწაფეები, რომლებსაც რუსული თითქმის არ ეუერებოდათ, მაგრამ სამღვთო საეკლესიო წიგნებში კი ქართულათ განკითარებულნი იყვნენ . . .

1872 წლის მეორე ნახევრიდან სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებელს, როგორათაც სხვა სასულიერო სასწავლებლებს საქართველოში მიეცა ცვლილება ახლის წესდებით. ეს ცვლილება კი ეკლესიად უფრო საგრძნობელი შეიქნა ამ სასწავლებლისათვის. მეორეშეტი საუგუნდგან დამუარებული წეობილება სრულიად უნდა მოსზობიდიყო და მოისზო კიდეც. სამწუხაროდ ჩემდა, მე მხვდა წილათ ბედისაგან ამ გვარი საქმის შესრულება. იმულებული შევთქენ დამეთხოვა სასწავლებლიდგან უკვდა ის მოსწავლეები, რომლებიც კი ან ცოლ-შვილიანები იყვნენ, ან ნამეტანი დიდის ხნისა, ან რუსული ენის ცოდნაში იმდენათ სუსტნი, რომ არ ესმოდათ, რასაც მათ მასწავლებლები უხსნიდნენ სხვა-და-სხვა საგნებიდგან ამ ენაზე. მოსწავლეები და მათი მშობლები ვერ მიხედნენ, თუ რისგან წარმოსდგა ამ გვარი მკაცრი ცვლილება და მიაწერეს ყოველივე ეს ჩემს და მასწავლებლებსა პირადს სურვილს. დაგვიწუეს უერება როგორც თავიანთს მტრებს, აღარას გვიგონებდნენ, აღარ გვიმორჩილებოდნენ და ხშირათ ლანძვარ-გინებითაც გვაკობდნენ. ასე გაიარა მთელმა წელიწადმა და ძალზედაც დაეცა სასწავლებელი, თუ ზნეობითად, თუ სწავლით. ისევე ცუდი ეკონომიური მდგომარეობა სასწავლებლისა სილა-

რიბის გამო იჭურვის სამღვდელოებისა, რომლის კისერზედაც  
 იდგა მთელი მისი შენახვა, რადგანაც საეკლესიო ხაზინა  
 ას-რცე თუმნის მეტს არ იძლეოდა მის შესანახავათ, უფრო  
 გაცუდა: სამღვდელოებამ, დაინახა თუ არა, რომ მისი შვი-  
 ლები გამოირიცხნენ სასწავლებლიდან, სრულებით ხელი ააღო  
 ამ უგანასკნელს და აღარ შემოჭქონდა მის შესანახავათ სკედ-  
 რი ფული. ერთის მხრით ეს იყო მიზეზი სამეგრელოს სა-  
 სულელო სასწავლებლის უკვლის მხრით დაცემისა, იყო  
 ხსკა მიზეზიც, რომელიც უფრო ადრე დაიწყო და ნელა-ნელა  
 ხელს უწყობდა ამ სასწავლებლის უკიდურეს მდგომარეობას.  
 ეს მიზეზი იყო მოსპობა სამეგრელოსთვის საკუთარის ეპის-  
 კოპოზისა. 1870 წელში, გარდაიცვალა თუ არა ეპისკოპო-  
 ზი ტარასი, გუარათ ელიაჟა, სამეგრელოს საეპისკოპოზოს . . .  
 საეპისკოპოზოსთან შეერთებაზე დაიწყო შეცდინეობა ჩვენ  
 ამასთან საქმე არა გვაქვს, თუ რა აზრით ხელმძღვანელობდა  
 . . . ამ შემთხვევაში, მხოლოდ იმის თქმა კი გაბეჯით შე-  
 გვიძლიან, რომ ამ გარემოებამ ცუდი ზედ-გავლენა იქონია  
 სამეგრელოს სასულელო სასწავლებლის მიმდინარეობაზედ.  
 ჯერ ერთი, რომ ეს სასწავლებელი მოაკლდა ეპისკოპოზის  
 ზიარადს ზნეობითს ზედ-გავლენას; მეორეც ისა, რომ სამღვ-  
 დელოებს აღარ ჭკუდა ხელ-მძღვანელი და დამრიგებელი, თუ  
 როგორ უნდა მოქცეულიყო იგი სასწავლებლის საქმეებში; მე-  
 სამეც ისა, რომ ზოგიერთმა სამეგრელოს სამღვდელო ზირებ-  
 მს სხვა-და-სხვა ზიარადი ინტერესების გამო, თუ ვისიმე შთა-  
 გონებით, გადაიწიეს იმერეთის ეპისკოპოზისაკენ და ამ გვა-  
 რის თავიანთის მოქმედებით მოახდინეს მოძიებებში განსეთქი-  
 ლება, — ამ გვარ განხეთქილების დროს კიდევ კიდის ეცალა  
 სასწავლებლისათვის. მაგრამ უკვლავ ამ გარემოებებზედ უფრო

ცუდი ზედ-გაყვანა იქონია სსენებულ სასწავლებელზედ თვით სამეგრელოს საეპისკოპოსოს შერტებას იმერეთის საეპისკოპოსოსთან 1873 წელში. უოკლად სამღვდელთა გაბრეფის, ამ განათლებულ ღმერთებს უნდა ჰქონდეს, შეეძინა მეგრელებზედ, იქაურ სამღვდელთაზედ, თუ სასწავლებელზედ ის აზრი, ვითომც ეს უკვლანი ზნეობით წამსდარნი, იყვნენ, რომ იმათ ნიერები არამც თუ საქართველოში, არამედ სხვაგანაც არსად მოიპოვებოდნენ. ეს შესედულობა სამეგრელოზედ იყო იმის მიზეზი, რომ უოკლად-სამღვდელთა გაბრეფმა განიზრახა სსენებულ სასწავლებლის მოშორება მარტვილიდგან. განზრახვა მისი ძალე შეიქნა მოყვანილი აღსრულებაში. ჩვენზე უკმა-ყოფილო სასწავლებლიდგან დათხოვნილმა მოსწავლეებმა, ერთ ქარაიან ღმერთს, 12 სექ. 1873 წ., მისცეს სასწავლებლის შენობას ცეცხლი ღმერთს დასწავლეს. შემდეგ ამისა სასწავლებელი გადატანილი იქმნა ქუთაისში (7 იანვ. 1874 წ.) და სწორე მოგახსენათ, ამ გარემოებამ ბევრათ წინ წასწია ის ზნეობითად თუ სწავლის საქმეში. მაგრამ სამაგეროთ ღმერთს სამეგრელოს სამღვდელთებს ძალიან სამხელათ დაურჩა ახლან სასწავლებლის გამოწეობა ქუთაისში და იქ შეიღებოს შენახვა, თუ სიშორისა, თუ სიძვირისა გამო, და ბოლოს იძულებული შეიქნა ეთხოვა უწმინდესის სინოდისათვის დაბრუნება სასწავლებლის მარტვილში. 1876 წ. სექტემბერში კიდევ დაბრუნდა იგი და დაბნაკდა მთის ძირში საკუთრათ მისთვის აშენებულს ფიცრის სახლში. დაბრუნდა მისთვის იგივე გარემოებაც, რა გარემოებაშიაც ქუთაისში გადატანამდის ის იყო, . . . ასე ღმერთს კვანთ ზნეობით თუ სწავლით ამ სასწავლებლის დატოვამ იქმნის მიანწია, რომ წარსულის წლის დამღევს ხელ-მოკრეთ გადასწავს ეს უბედური. . . .

ზნობა და სწავლა რომ დამოკიდებულია მატერიალურ შემდეგზე—ეს ჭეშმარიტებაა. სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებლის მატერიალური შემდეგა კიდევ ძალზედ შევიწროებული შეიქნა სამეგრელოს ეპარქიის იმერეთის ეპარქიასთან შეერთების წყალობით და ამასთანავე გახდა შესამე მიზეზათ მის ახლანდელ არა სანუგეშო მდგომარეობისა. ეკონომიური მდგომარეობა ამ სასწავლებლისა წინათაც არ გახლდათ სახარბიელო, . . . უოკლად-სამღვდელო დიდი ხანია, როგორც მოგეხსენებათ, სტდილობს ქუთაისში სასულიერო სემინარიის დაარსებას და ჯერ სამეგრელოს სამღვდელოებას არ იყო მის ხელში, რომ სთხოვა მას ამ კეთილი საქმისათვის მატერიალური შემწეობა. ეს სამღვდელოება ერთას მხრით სიღარიბის გამო და მეორეს მხრით კიდევ იმის გამო, რომ შენახვა თავის სასწავლებლისა მთლათ და საკუთრათ მას აწვა კისურზე—კერ დათანხმდა. რაკილა მთლათ სამეგრელოს ეპარქია მის საეკლესიო ხაზინითურთ უოკლად-სამღვდელო გაბრეილის ხელში გადავიდა, იმ ას-ოცი თუმნის შემწეობასაც მოაკლდა ხსენებული სასწავლებელი, რომელიც აჭამომდე მას ეძლეოდა საეკლესიო ხაზინიდან. ეჭვი არ არის, რომ ეს ფული რეზოდა ხაზინაში, როგორც საშუალება მოძაკალოს ქუთაისის სემინარიის გახსნისათვის. მხოლოდ რამდენიმე წლის უკან, შემდეგ დიდის თხოვნისა და შუამდგომლობისა სამეგრელოს სამღვდელოების მხრით, ისევე დაუწყო საეკლესიო ხაზინამ შემწეობა ხსენებული ას-ოცი თუმნით წელიწადში სამეგრელოს სასწავლებელს. ამ ას-ოცი თუმანს რამდენიმე წლის განმავლობაში ვილა ჩივის, ვაი-ვავლახი ის არის, რომ ეს სასწავლებელი, ზოგიერთი პირების წყალობით უოკლად სამღვდელო გაბრეილს არა ერთგუნის სამეგრელოს სა-

მღვდელთების თხოვნის ეშუამდგომლა უწმინდეს სინოდთან ადგილობრივ საეკლესიო ხაზინიდან, სხვა სასწავლებლების ღკაკრად, მიტემა ამ სასწავლებლისათვისაც შემწეობისა წელიწადში ოთხი-ათ-ას-ოცი მანეთით, მოკლებულია აჩსებობის სახსარს და შესტყერის სამღვდელთების ძალ-დატანებითს წუალობას. 1872 წლის მეორე ნახევრიდან, უწმინდესი სინოდის განკარგულებით, სამეგრელოს ასულიერო სასწავლებელს წელიწადში უნდა სძლეოდეს ადგილობრივის საეკლესიო ხაზინიდან ოთხი ათ-ას-ოცი მანეთი. მაგრამ რაღაც მანქანებით საქმე ისე წავიდა, რომ ღარიბმა სამეგრელოს სამღვდელთებამ თავს იღუა სასწავლებლის თავის სარჯზე შენახვა, ვითომც და ხაზინის სიღარიბის გამო.

. . . რაღა თქმა . . . რომ ეს ოთხი-ათ-ას-ოცი მანეთი წელიწადში 1872 წლის მეორე ნახევრიდან დაწეებული, — ჩასაკვირველია, ათ-ას-ოცასი მანეთის გამოკრეხვით ამ დროიდან 1873 წლამდის და 1877 წლიდან აქამდის, — რჩებოდა საეკლესიო ხაზინაშივე და შეადგენს საშუალებას მომავალი ქუთაისის სემინარიის დაარსებისათვის. . . .

აი მიზეზები სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებლის . . . , სწავლით და მატერიალურათ დატეპისა — სამღვდელთებისგან უუურადღებობისა, მმართველთ ღ მასწავლებლების თავ-თავის დროზედ ჟამაგირის მიუღებლობისა და ამისგამომათის გულის ატრუებისა თავიანთ საქმეზედ, სასწავლებლის ორჯერ დაწვისა და სხვა გარემოებებისა, რომლებიც კი ხელს უწეობდნენ და უწეობენ სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებლის არა სანუგეშო ახლანდელ მის მდგომარეობას.

მართალია, ხსენებულთ სასწავლებელი გადავიდა ამ დროებით მატერიალიდან ახლ-სენაკში და ბევრი მოკლის მის ბედი-ღბლის წაღმა დატრიალებას, მაგრამ . . .

სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებლის გამოკეთებას ისე, რომ შეეძლოს მას დაკმაყოფილება მისგან საზოგადოების მოთხოვნილებისა და, მაშასადამე, აღსრულება თავის დანიშნულებისა, ეჭირვება უფრო სხვა რადიკალური საშუალებები, რომლებსაც, ბევრათ თუ ცოტათ, შეუძლიანთ სწავლის გაუმჯობესება ამ სასწავლებელში, და დაახლოვება მისი თავის დანიშნულებასთან, თუ გი იქნებიან ხმარებული ადგილობრივი სამღვდელთებისაგან. სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებელში კურს შესრულებულები იშვიათათ თუ განაგრძებენ ხოლმე სწავლას სხვა უმაღლეს სასწავლებლებში, ისინი უფრო თითქმის ამ სასწავლებლით ათავებენ ხოლმე თავიანთს განათლებას და მიდიან ხოლმე საეკლესიო მსახურებათ, ან შედიან სხვა სამსახურებში, რასაკვირველია, დაბალ ადგილებზედ. ამის გამო და ამ საფუძვლით სამღვდელთებს შეუძლიან, თუ გი მოინდომებს, ითხოვოს უმაღლეს მთავრობასთან შემცირება, თუ მთლად მოსზობა მაინც-და-მაინც შეუძლებელია, ამ სასწავლებელში იმ მკვდარი ენებისა— ლათინურის და ძველი ბერძნულისა, რომლებზედაც თითქმის სრულიად უნაყოფოთ მოსწავლეებისათვის მიდის ორმოცი გაკვეთილი კვირასში. ეს გარემოება ერთი რომ შეძლებას მისცემს სამღვდელთებს რიგიანათ და საჭირო ენაზედ მათ შვილების საშლეთო-საეკლესიო წიგნებში განვითარებისას და მეორეც ისა, რომ შეუძცივებს მას ხარჯს წელიწადში, სულ უკანასკნელი რომ ვსთქვათ, ათ-ასი მანეთით მაინც. გარდა ამისა, სამღვდელთებს შეუძლიან, — განსაკუთრებით იმ ზნეობითი და ეკონომიური საშუალებების წყალობით, რომლებიც ქვევით იქნება ნახევრები, — გახსნას მარტვილის მონასტერთან, განსავითარებლათ თავის შვილებისა სამღვთო-საეკლესიო წიგნებში და



მოსამზადებლათ საეკლესიო მოსამსახურებათ, შედეგ სასულიერო სასწავლებელში გუჩისის გათავებისა, საკუთარი კლასი, რომელსაც, რასაკვირველია, უნდა ჰქონდეს ერთი ან ორი წლიური გუჩისი და რომელშიაც უნდა ასწავლიდნენ მხოლოდ საჭირო ენაზედ უფრო პრაქტიკულათ ამ წიგნებს. მაშინ ახლანდელი გასშირებული ჩივილი იმაზედ, თუ ჩვენმა ახალმა სამღვდელოებამ არ იცის სახალხო ენა და საეკლესიო წიგნები, ამის გამო ვერ ასრულებს თავის თანამდებობას რიგიანთათა, — ბევრათ თუ ცოტათ — მოისპობა, მღვდელი მართლაც მღვდელი შეიქნება, ხალხზედ ზედ-გაკვინაც მიენიჭება მას....

ზნეობით ასამაღლებლათ ხსენებული სასწავლებლის კერძოთ და მთელის სამეგრელოსი საზოგადოთ მიუცილებლათ საჭირო არის, რომ სამეგრელოს ეპისკოპოსს, ვინც უნდა იყოს, მიეტყვას ჯეროვანი უთვლება თავის ეპარქიის განგებისა. ამისათვის კიდევ საჭიროა, რომ დაუბრუნდეს ამ ეპისკოპოსს იმერეთის ეპისკოპოსისაგან დამოუკიდებლობა, რომელიც მას ჰქონდა 1873 წლამდის. არც არის ეს მოუხერხებელი, თუ ვი სამეგრელოს ხალხი მოინდომებს და ითხოვს უმაღლესის მთავრობისაგან. თუ ვი გუჩიის ერთი მაზრა შეადგენს საკუთარს საეპარქიოს, სამეგრელომ, რომელიც შესდგება სამის მაზრისაგან და რომელსაც ძველათ სამი ეპისკოპოსი ჰყოლია, . . . , რომ მთავრობამ ყურადღება . . . მიაქციოს მის მცხოვრებლების აზრანას. ამ გვარი ცვლილების მოპოვება სასულიერო საქმეებში მით უფრო შესაძლებელია სამეგრელოსათვის, რომ მის გარშემო ქვეყნები—სამურზაყანო, ახსნეთი და სვანეთი მოკლებულნი არიან ადგილობრივ მღვდელ-მთავრებს, იმერეთის ეპისკოპოსი გაბრიელი კიდევ მოგვიხუცდა და, თუ აქამდის შექმლა მას, როგორც განათლებულს და შრომის მოყვარე

ზიხს, ყველა ამ ქვეყნების სასულიერო საქმეების, მართვას, ამას იქით მნელი წარმოსადგენია. საეტკოა, რომ მისი მაგიერობა გასწიოს ვინმემ ღ განაგოს ამდენი ქვეყნების სასულიერო საქმეები . . . . სამეგრელოში დღითი-დღე ქურდობა, ავაზაკობა და სხვა ამ გვარი საქმეები სშირდებთან! ამისათვის არ არის უდრეო, რომ ესლავე შეუდგეს სამეგრელო . . . .  
 . . . , საგუთარი ეპისკოპოსის მოპოვებას ღ მით მისცეს იქაურ საზოგადოებასაც, სამღვდლოებასაც ღ სასწავლებელსაც საშუალება გამოსვლისა ესლანდელ ზნეობითად დაცემულის მღვდამსკობისაგან. . . . .

მატერიალურათ ხსენებულის სასულიერო სასწავლებლის გაუმჯობესობა, რასაკვირველია, უნდა მოხდეს არა იმ საშუალებით—ღარც სამღვდლოებაზედ ახალის ხარჯის დადებით, არამედ ისეთი ზომით, რომელიც . . . . ამლეკდეს . . . . სასწავლებელსაც დიდს შემწეობას. ამ გვარ საშუალებათ ჩვენ მიგვაჩნია გამოთხოვა უწმიდესი სინოდისაგან დაწესებულის სასწავლებლის შესანახავათ, წლიურის ოთხი ათ-ას ოცი მანეთისა. 1872 წლის ნასეკრიდგან აქამომდე ეს ფული შეადგენს არა ნაკლებ ორმოცი ათასი მანეთისა ღ რჩება ხაზინაში საშუალებათ მომავლის ქუთაისის სემინარიის დასაარსებლათ. . . . მართალია, არა ერთხელ იყო ამასე ნათხოვნი სამეგრელოს სამღვდლოებისაგან ღ კმაყოფილება არ მიუღია, მაგრამ, . . . . ითხოვოს უმაღლესის მთავრობისაგან აღნიშნული ფულების დაბრუნება სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებლისათვის და ამიერიდგან წელიწადში ოთხი-ათ-ას-ოცი მანეთით შემწეობა, სხვა ამ გვარი სასწავლებლებისათ. მოსალოდნელია, რომ კმაყოფილებას მიიღებს, რადგანაც, როგორც ზემოთაღკვეთ, იმ თავითვე უწმიდესი სინოდისაგან გარდაწე-

გეტადი იყო ეს შექცობა, სამეგრელოს სამღვდლოების სი-  
ღარიბე კიდევ იმდენათ აშკარაა, . . . .

ესეც საშუალებები სამეგრელოს სასულიერო სასწავ-  
ლებლის სწავლით, ზნეობით და მატერიალურათ გაუმჯობესო-  
ბისა. თუ სამეგრელოს საზოგადოებას საზოგადოთ და სამღვ-  
დლოებას კეჭმით სურს ამ სასწავლებლის ეხლანდელი .

. . . მდგომარეობისაგან გამოხსნა, უნდა ეცადოს . . . .

. . . «ცდა» კიდევ, როგორც იტყვიან, «ბედის მო-  
ნახვევია».

მ. გურგენიძე

## ახალი წიგნებთაგანი.

ქმარული საერთო მფლობელობაზედა. ობზულება  
ანტონ ფურცელაძისა. თბილისი. 1881 წ.

ამ უკანასკნელ წლებში საზოგადოთ გამკაცლდა ქართულ  
ენაზედ პერიოდიული ორგანები წერისა და ამ სიმკაცლეს  
მოჭყვა თან ცალკე-ცალკე ბროშურების ბეჭდვაც. მნელა კაც-  
მა გადაჭრითა სთქვას, რომელი ამ სისტემათაგანი სალხთან  
საბასათ უფრო მოსაწონი, სასარგებლოა, მეტადრე ჩვენში.  
მე მგონია, ეს უფრო მწერლის პიროვნულ შესედულობაზეა  
აშენებული. ამიტომ მეც ჩემ პიროვნულ მოსაზრებაზე მივაგ-  
დებ ამ მოვლენის განმარტებას და არავისთვის ვაღდებუაით  
არ გავხდი ჩემს აზრსა. მე ვფიქრობ, რომ ჩვენში კაცი უნდა  
ჯერ პირველათ დამსახურებული იყოს ქართულ მწერლობაში  
და, მეორეთ, დიდი იმედი უნდა ჰქონდეს თავის კალმისა, რომ  
ბროშურებით იმოქმედოს ქართულ საზოგადოებაზედ.  
უთუოთ შესტდება ჩვენებური მწერალი, უკეთუ ამ ორ გარე-  
მოებას არ მისცემს ადგილს, არ აიღ-დაიღებს მათ და, მსო-  
ლოდ მათი საფუძვლიანი გამოკვლევის შემდეგ, არ გადასწე-  
გეტს, რომელი გზა აირჩიოს მკითხველებთან სალაპარაკოთ.  
ჩვენში ისეთი ნაკლებათ არის მოთხოვნილება წერა-კითხ-  
ვისა, ისე მტირკა უურადდება მწერლობისაკენ, — ამასთან და  
მის გამოისობით თითონ მწერლობასაც იმდენათ მტირკე ან-  
ღამანტის ძალა მოუზოკებია, რომ ვერ იტაცებს მკითხველებს

თავის საბრძანებელში, თითქმის ისეთი უმნიშვნელოა, რომ მწერალმა უშველებელი ნიჭი, ცოდნა და გამოცდილება უნდა გამოიჩინოს, რომ მის სიტყვას დაედოს რამე ფასი ცხოვრებაში, გაიკვეთოს მან გზა ქართული მკითხველის გულისა და გონებისაკენ.

ამისთანა გარემოებაში, რომ მწერალი არ გახდეს მსხვერპლად მკითხველების გულ-გრილობისა, უუურადღებობისა, ყველაზე უმჯობესათ მიმახინია შეერთებული შრომა, რომელიც იხატება პერიოდულ მწერლობაში. აქ ორგანოს ჭყავს თავისი მკითხველები, რომლებმაც მიაღწიეს დაბეჭდილი სიტყვა და ცოტათი მაინც იმოქმედებს მათ შესედულობაზე. გარდა ამისა, უურნალ-გაზეთებში შრომა კიდევ იმით არის მოსაწონი, რომ აქ მარტო შენ გაცალკეებულ თვისებაზედ არ არის დამყარებული წარმატება, არამედ რამდენიმე პირთა შეერთებული ნიჭიერებით და ცოდნით მზადდება ერთი გამოკვეთილი ძალა, რომელიც მოახდენს რამე შთაბეჭდილებას მკითხველებზედ. მასთან, შეერთებულ შრომაში უფრო ადვილია, ერთმანეთთან შეჯახებით, ერთათ მოსაზრებით, მწერალი ღაადგეს იმ გზას, რომელიც უფრო შეუმსუბუქებს მკითხველებთან საქმის დაჭერას. ჩვენში, სადაც მოსწავლე და ნასწავლი ახალ-გაზდობა ასე დაშორებულია ხალხზედ, მის საჭიროებაზედ, მის მოთხოვნილებაზედ, სადაც ასრე მცირეა ჩვენი საკუთარი ცხოვრების გამოკვლევა და შესწავლა, გაცალკეებულ კაცს ძალიან ბევრი დავიდარება უნდა, რომ უტყუვრათ მიაგნოს, თუ საიდგან უფრო მოძებნებულათ მოჭქრის სამწერლო ქარი.

მე ვფიქრობ, რომ თუ ეს აზრი შემცდარია, მაშ რითი აიხსნება ის მოვლენა, რომ თითქმის არც ერთი ბროშურა არ მიაღწევს ხალხე თავის დანიშნულებას, ვერ პოულობს

მკითხველებს, — გაუდგამს თითქმის დაუნგრეველი ძირი საწყალ ქართულ წიგნის მადლობებში და, ამ უკანასკნელების პატრონთა გულის შესაღონებლათ, უწყალოთა ობდებიან ეტაყერკებზედ! თუმცა ვერ იტყვის კაცი, რომ ამ ბროშიურებში არ მოიპოვებოდნენ ფრიად საინტერესონი. მაგალითად, თუნდა უდიმიტრი ბაქრაძის ისტორიული ბროშურები, ანუ უ. ან. ფურცელაძის ბროშიურა, რომლის სათაურიც ამ შენიშვნის დასაწყისში მოვიყვანეთ.

მთელი ევროპის და ამერიკის ხალხთა ეხლანდელი უშველებელი მოძრაობის დედა-აზრი შეადგენს ისეთ საინტერესო, წმინდა და ყველასთვის საყურადღებო მოვლენას, რომ მარტონიისი დასასკელებაც კი უნდა ათასობითა პოულობდეს ჩვენში მკითხველებსა. უ. ფურცელაძემ რიგიანათ განმარტა და ახსნა ელემენტარული მხარე ამ შესანიშნავი მოძრაობისა, რომლის დაქსება ათასში ერთსელ ჩვენ მხარეზედაც გაისმის ხალძე, გვაცქკატინებს ყურებს, აღძრავს ცნობის მოყვარეობას და რომელზედაც ასე ცოტა რამ კი ვიცით. ამისთანა დროს უ. ფურცელაძის „მამულის საერთო მფლობელობაზედ“ სწორეთ განძი რამ არის. მაგრამ ახა ვინ ამოიღო ხმა ამ ბროშიურაზე? ვინ უჩვენა ქართველ კაცსა — ახილეთ თვალი და გადაიკითხეთ ეს ერთი ბეწო წიგნი, იქ ბევრს კარგ რამეს შესვდებიო? — არაჲინ. უამისოთ კიდევ ძნელია მკითხველის მოპოვება. ქართველ კაცს მანამ არ ჩააუღებ მოწყვერივით ყურში ხელსა ჭ არ მიიყვან საზრდოსთან, მანამ თითონ, თავისი საკუთარად მოსაზრებით, ვერ მიჭსვდება თავის სასარგებლო და საზიანო საქმეს.

მერე, თითონ ამ ბროშიურისთვის უ. ან. ფურცელაძეს ისეთი სახელი უწოდებია, რომელიც არც წიგნის მთელ ში-

ნასასა ჭსატკეს ღარც ისეთი პოპულარიულია, რომ უმრავლესობა მისხედეს მის უდიდეს მნიშვნელობას. მართლადაც, აქ არის აღძრული, როგორც ზეგითაც ვსთქვით, დედა-აზრი განაზღებულ ხალხთა მოძრაობისა. ეს აზრი მდგომარეობს იმაში, რომ პოლიტიკური უფლებანი უთუოთ მთელ ხალხს უნდა ეპყრას სელში და არავის კერძოთ არ დაუთმოს იგინი. რაკი ამ მხრით ხალხი მაგრა დაიჭერს თავის საქმეს, მამინ კეონომიურ მდგომარეობასაც ისეთ წესზე დააყენებს, რომ არავის არ დარჩეს დანაგრული, ყველა ერთ ბედ-იღბალში იმყოფებოდეს, ერთი არ ცხრავებდეს მეორეს დაღუპვით და სხვანი. თითონ უ. ფურცელაძე სულ სუთ-ეჭვს გვერდსა სწირამს მამულის საერთო მიფლობელობას. დანარჩენი მისი მოსაზრება შეეხება საზოგადო აზრს ეხლანდელი ევროპიული მოძრაობისას.

გარდა ამისა, კიდევ ერთი შენიშვნა მიმანხია საჭიროთ. ეს შენიშვნა მდგომარეობს იმაში, რომ ასეთი შრომა თხოვლობს უთუოთ ენის უბრალოებას და გაკებას. აი, როგორი მიმიე და ულასათო ადგილები შეგხვდებათ, მსარ-და-მსარ უთვაღავ კორექტორულ შეცდომილებასთან, რომელნიც მეტათ აფუჭებენ ამ წიგნსა: გვერ. 24.

რამდენათ მაღლა სდგას საზოგადოთ ხალხის (ის) სარგებლობისათვის (ის) იმ გვარი მამულების (ის) სარგებლობა, მამულების (ის) საშვილის (ის)-შვილოთ დამკვიდრებაზე, მე მოვიყვან ჯერ ერთი ნემენცურის (ის) მეცნიერის (ის) ბარონ გასტრაუზენის (ის) რუსეთის (ის) მამულის (ის) საერთო მფლობელობის (ის) აღწერიდგან ალაგებსა,

ამ სუთ სტრიქონში თერთმეტი სიტყვა ბოლოვდება „ის“-ზე, რაც არ უხდება არცერთ ენას, ამ მიმებს აზრის

გაგებს. კარგია, რომ ამისთანა მძალე მნიშვნელობის საგანს, რომელიც აუღია უ. ფურცელაძეს, ჯეროვანი უუკადღება ჭქონდეს მიქცეული როგორც შინაწესით, ისე ფორმითაც.

ჯაჯალა.



რედაქციისაგან საყოველთაო საპუბლიკო.

ამ 1882 წელსაც ქართული საპოლიტიკო და  
საღიტიკატურო ჟურნალი

ი ი მ ე ღ ი ს

გამოვა იმავე შრომადმი, იმავე მიმართულებით, იმავე სი-  
ვრცით, (ე. ი. ოთხი თაბასიდან ხუთამდის), ღასალის დასუ-  
ლკუნებულის თანამშრომლების დასმარებით.

ფასიც ჟურნალისა დარჩება იგივე — წლიურის ზამოცემის  
სა თბილისში შინ მიტანით და სხვა ადგილებში გავზავნით  
8 მანეთი, ნახევარ წლისა 4 მ. 50. კ., სამთ თვისა 2 მ. 50 კ.,  
ცალკე ნომერი უღირება 1 მანეთი.

ხელის მწერა ჟურნალ „იმედი“ მიიღება ქ. თბი-  
ლისში: რედაქციაში, რომელიც იმეორება ჭეუკაძე, მერკე-  
თუმანიშვილის ქუჩაზედ — № 12, ნემენცების სასაფლაოსთან.  
უ. შავერდოვის გაზეთის სააგენტოში, „კავკასიის“ სააგენტოში.  
უ. ჩარკვიანის წიგნის მაღაზიაში და უ. ხელაძის სტამბაში,  
გარეშე მცხკრებულთ შეუძლიანთ დაიბარონ ჟურნალი ამ ად-  
რესით: Въ Тифлисъ. Въ редакцію грузинскаго  
журнала «ИМЕДИ».

ამ 1882 წლის იანვრიდან «იმედი» დაბეჭდილ  
სტატეებისათვის ავტორებს მიეცემათ რედაქციისაგან ფასი ამ  
რიგით: ორიგინალური სტატეისათვის ერთ ბეჭდის თაბას-  
ზედ 8 მანეთიდან 16 მანეთამდის, ნათარგმნზედ — 5-გან

10-მდის; ორიგინალური ლექსისთვის სტრიქონზედ 3 კაპე-  
კიდგან 6-მდის, ნათარგმნზედ — 2-გან 4-მდის. სტატია თუ  
ლექსი უნდა იყოს გადაწერილი წმინდათ და გარკვევიო. ვი-  
საც ფასის მიღება სურს მათში, უნდა ზედ წააწეროს. სტა-  
ტია, ანუ ლექსი, რომელზედაც არ იქნება ავტორისაგან წარწე-  
რილი ფასის მიღების სურვილი, მიიღება როგორც საკუთრე-  
ბა რედაქციისა.

თუმცა ამ 1881 წელში სხვა-და-სხვა მიზეზების გამო  
თავ-თავის დროზედ ვერ გამოდიოდა ჩვენი ჟურნალი, რისა-  
თვისაც ბოდიშს ვითხოვთ მკითხველებთან, მაგრამ მომავალს  
წელში ვეცდებით თვითთველი ნომერი გამოვცეთ უაჭვალად  
იმთვის დაძლევეს, რომელსაც ის ეკუთვნის, ჯ შინაარსითაც  
გაგაუმჯობესოთ.

დასასრულ არ შეგვიძლიან არ ვუძღვნათ გულითადი  
მადლობა ამ წლის ჩვენს ხელის მომწერლებს, რომლებმაც თა-  
ვიანთის თანაგრძნობით მოგვცეს შემწეობა ჟურნალის დაფუძ-  
ნებისა ჯ მის გამოცემის გაგრძელებისა. აგრეთვე არ შეგვიძ-  
ლიან არ ვუძღვნათ გულითადივე მადლობა უველა ჩვენ თანა-  
მშრომლებს, რომლებმაც უსასყიდლოთ სტატიებით ხელი  
გვიწვეს და გვიწყობენ. ვიმედოვნებთ რომ საკვლავდაც უველა  
მოსხენებულნი პირები არ მოგვაკლებენ თავიანთ თანაგრძნობას  
და შემწეობას ჩვენგან ნატვირთ საზოგადო საქმეში.

რედაქტორი ჯ გამოცემი მისეილ გურგენიძე.

## „ივერიის“ რედაქციისაგან.

ამ 1882 წელს ჟურნალი «ივერია» გამოვა იმავე სახით და სივრცით, როგორც 1881 წელს გამოდიოდა.

ჟურნალში იქნება სამი განყოფილება: 1) ბელეტრისტიული—რომანები, მოთხრობები, ზოქემები, წერილი ლექსები, როგორც ორიგინალურნი, ისე საუკეთესო თხზულებათა თარგმანნი. 2) წერილები ისტორიული, კრიტიკული, ეტნოგრაფიული, მოგზაურება და სხვ. 3) ქრონიკა: ამ განყოფილებაში განსაკუთრებული ყურადღება ექნება მიქცეული «შინაურს მიმოხილვას». რედაქცია ყოველის დონის-ძიებით ეცდება, რომ აწაკითარი საინტერესო მოვლენა ჩვენს ცხოვრებაში უყურადღებოდ არ დასტოვოს და შეძლებისამებრ ჩვენს ქვეყნის ყოველს კუთხეში აეფილოს სანდო პირნი ცხოვრებისათვის თვალყურის სადევნელად. გარდა შინაურის მიმოხილვისა, ჟურნალში იქნება აგრეთვე რუსეთისა და უცხო ქვეყნების მიმოხილვა—რედაქცია ეცდება თვისა-და-თვის თავსეუდ წარუდგინოს მკითხველს ყოველივე, რაც კი გარეშე ქვეყნებში შესანიშნავი მოხდება. სამეცნიერო ქრონიკა—წერილები სხვა-და-სხვა სამეცნიერო და ჩვენს ქვეყნელებისათვის საინტერესო საგნებზედ. ტეატრი—გარეყული იქნება კრიტიკულად ჩვენს სცენაზედ ნათამაში პიესები და აგრეთვე აქტიორ-აქტრისების ხელმოკნება. ახალი წიგნები—ვრცელი კრიტიკა და შენიშვნები ახლას ქართულს, წიგნებზედ და აგრეთვე უცხო ენით

დაბეჭდილებადან, რომელნიც ჩვენს ქვეყანასა და საღვსს შეეხებინან. სხვა-და-სხვა ამბები—მეცნიერებისა და ლიტერატურისა.

წიგნები «ივერიისა» გამოვა ყოველს თვისა-და-თვის დამდეგს.

ხელის-მოწერა მიიღება მხოლოდ მთელი წლით.

### ფ ა ს ი

«ივერიისა» 1882 წლის (თორმეტი წიგნი) 7 (შვიდი) მანათი ვისაც ერთად შემოტანა ზნა სურს, შეუძლიან ოთხი მანათი ჰირველს იანკრამდე შემოიტანოს და სამი მანათი ჰირველს მისამდე.

ეურნალებს შეღებ-მოწერა მიიღება «ივერიის» რედაქტორიაში, რომელიც იმყოფება შთა-წმინდაში, ხვეის ქუჩაზე, ანაკრესშილის სახლებში, № 9, და აგრეთვე შავრდოვის სააკეტოში, ალექსანდროვის ბაღთან.

ქალაქს გარეშე მცხოვრებთ თუელი და წერილები შეძლებისადრესით უნდა გამოგზავნონ:

*Въ Тифлисѣ  
Въ Редакцію журнала «ИВЕРІЯ.»*

რედაქტორები ი. ჭავჭავაძე და ი. ბაჩაბელი.

ამა 1882 წელს

საზოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთით

«**ზ რ მ შ ა**»

გამოვა იმავე შროგანძმით და მიმართულებით, როგორც  
1881 წელს გამოდიოდა.

გაზეთის პროგრამმა:

I. სტატიები თანამედროვე კითხვებზე და II. ტელეგრაფ-  
ები, III. ადგილობრივი ამბები და შენიშვნები, IV. სალიტერატურო, საზოგადოებრივი და საზოლიტიკო ცნობე-  
ბი, V. ქრონიკა ადგილობრივის თვით - მიმართულებისა, VI. შინაგანი და გარეგანი წერილები, VII. საზოლიტიკო მი-  
მოხილვა გარეგანი და შინაგანი, VIII. კრიტიკული მიმო-  
ხილვა თანამედროვე ლიტერატურისა, IX. ფელეტონი: მო-  
თხრობები, სტენები, ლექსები და სხვა-და-სხვა შენიშვნები,  
X. ისტორიული მიმოხილვა ჩაკვასიის აქეთა მხარისა, XI. საშ-  
საჯულო ცნობები და შენიშვნები, XII. ცნობათ ფურცელი  
და განცხადებანი.

გაზეთი გამოვა ოთხშაბათობით, საშუალო საგაზეთო  
ქალაქის ფურცელზედ, ხანდისხან დამატებით.

გაზეთის გამოსაწერი თვასი სახლში მიტანიტ და სხვა  
ქალაქებში გაგზავნით: ერთის წლისა—შვიდი მანეთი, ნახუ-  
ვარ წლისა—ოთხი მანეთი, სამის თვისა—ორი მანეთი და  
ხუთი შაურა.

ხელის-მოწერა მიიღება:

ქ. ქუთაისში: 1) გაზეთის რედაქციაში, ნემცების ქუჩა-  
ზედ, კენინა მაჭუტაძის სახლში, 2) ჰ. გ. წულუკიძის სტამ-

ბაში, თბილისის ქუჩაზედ, კრიჭაკის სახლში და 3) ძმების ნიკოლაძეების მალაზიაში.

ქ. თბილისში: შაკერდოვის გაზეთების სააგენტოში.

ქუთაისის გარეშე მცხვრებთა თავიანთის მოთხოვნილებათ შინაგანად რედაქციას უნდა მიმართონ.

რედაქტორი თ. ლიმ. ქლ. ლადიანი.

გამომცემლები: თ. ლ. ქ. ლადიანი და ლ. ა. ნაზაროვი.

## О ВЪ ИЗДАНИИ

въ 1882 г. въ г. Тифлисѣ еженедѣльнаго юридическаго журнала

## „ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБОЗРѢНІЕ“

(годъ второй)

Журналъ, какъ и въ 1881 году, будетъ выходить по четвергамъ въ размѣрѣ до 2 печатныхъ листовъ текста, кромѣ приложений, по прежней программѣ, *въ объемъ которой входятъ* статьи по всѣмъ вопросамъ, *вытекающимъ* изъ теории и практики права и судопроизводства, перечень, изложеніе и обсужденіе *важнѣйшихъ* распоряженій и указоненій правительства, *краткіе* отчеты (а въ случаяхъ важныхъ, и топографическіе) о выдающихся судебныхъ дѣлахъ, *особенно интересныхъ* гражданскія рѣшенія, *случаи изъ судебной жизни и практики* (смѣсь), корреспонденціи *юридическаго содержанія*, городская хроника, *перечень* новыхъ книгъ *юридическаго содержанія*, обзоръ печати, тезисы *кассационныхъ* рѣшеній *Правительствующаго Сената и Тифлисской Судебной палаты*, судебный указатель и проч.



Забываясь о посильномъ выполненіи своей программы, журналъ заручился сотрудничествомъ сверхъ многихъ лицъ

სудეზნაგო ვადმოსტვო, თავე ი ნადორიხუ პროფესოროვუ-  
კურნოსოვუ.

რედაკცია ჟურნალა — *თიფლისი ნოვო-ბებუტოვსკაია ულ. დ. № 6* — ადმინისტრაცია (დია პრემია პოდპისკი, აბიავენიე ი რაზნიჩნოი პრადაჟი) — *თიფლისი, სოლოაკსკაია ულ. დ. № 40*. პოდპისკაია ცენა ნა ჟურნალუ, სუ დოსტავოკო ი პერესылკოკო, ნა იოზუ — 10 რ., ნა 9 მადს. 8 რუბ. 20 კ., ნა 6 მადს. 6 რ., ნა 3 მადს. 3 რ. 20 კ., ნა 1 მადს. 1 რ. 20 კ. რაზსროჩკა ვუ პლათეჟუ დენეჟუ — პო სოგლასენიუ სუ ადმინისტრაციუ ჟურნალა. პოდპისკასუ მონო სუ 1-ო ჩისლა კაჟდაგო მადსაქა, ი ნე დალთე კონცა იოდა — ოტდელნიე ნუმერა პო 25 კ. ობიავენიე, კაზენნიე ი ჩასტნიე, პო თაკსუ ჯა ჯანიამოე მადსო.

*ინოგოროდნიეჟუ პროსაჟუ ობრაჯატასუ ისკლუჩიტელნო ვუ ადმინისტრაციუ ჟურნალა.*

ივდათელ ა. ს. ფრენნელუ,

რედატორუ ა. ვ. სტეპანოვუ

პრისაჟნიე პოვადრენნიე

ამა 1882 წელს ყოველ-ღლიური გაზეთი

«ღრმეზა»

გამოკას იმაჟე პრეგრამითას და რიგით და იმაჟ თანა-  
მშრომელეზის დასმარებოთ, როგორც აქამდის გამოდიოდა. რო-  
გორც გაზეთის დაარსებედაჟე ცდილობდა რედაქცია, რომ  
მუდამ წელიწადს ცოტ-ცოტათი მაინც, შექლებიას-და-გვარად,  
გაუემჯობესებინას გაზეთი, ისე მომავალ წელსაც ეცდებას და  
იმედი აქვს, რომ ზოგიერთი სასიკეთო ცუდილება შემოიღოს  
გაზეთში და გააუმჯობესოს იმის გამოცემა.

ხელის-მოწერა მიიღება;

თბილისში: «ღრმეზის» რედაქციის კანტორაში, გალა-

ვინის უკრასპეტოვ, თ. ივ. კ. მუხრანსკის სახლებში, კლუბის ქუჩით.

ქალაქს გარეშე მცხოვრებთა ამ ადრესით უნდა მოითხოვონ გაზეთი. Въ Тифлисъ, Въ редакцію газеты «ДРОЭБА».

«დროებაზე» და «იკონიაზე» ორივეზე ერთად ხელის-მოწერა მომავალის წლიდან არ მიიღება.

უკასი ხელის-მოწერისა:

ერთის წლით	— — — — —	9 მან.
ნახევარის წლით	— — — — —	5 „
სამის თვით	— — — — —	3 „
ერთის „	— — — — —	1 „

სხვა ვადით ხელის-მოწერა არ შეიძლება. ხვედრი თუელი ხელის-მოძვერმა გაზეთის დაბარებისთანავე უნდა გამოგზავნოს რედაქციაში. ვითხოვთ აგრეთვე, რომ თავის სახელი-და-გვარი და საცხოვრებელი ადგილი გარკვევით დასწერონ.

რედაქტორი სერგ. მწსნი  
გამომცემელი სტ. მელიქიშვილი.



ОТКРЫТА ПОДПИСКА  
на художественно-юмористическій журналъ  
СЪ КАРРИКАТУРАМИ

„Г У С Л И“

на 1882 годъ

«Гусли» будетъ издаваться въ Тифлисѣ подъ редакціей *И. Ф. Тхоржевскаго*, при постоянномъ участіи *А. И. Пальма*.

Каррикутуры и рисунки будутъ исполняемы *М. М. Чемодановымъ* и *Струной* (псевдонимъ).

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:

Въ городѣ съ доставкой:

На годъ — — — — — 8 р.  
« 6 мѣсяцевъ — — — — — 4 р. 50 к.

Съ разсылкой по имперіи:

На годъ — — — — — 8 р. 50 к.  
« 6 мѣсяцевъ — — — — — 5 р.

*Въ декабрь мѣсяцъ вышло четыре нумера «Гусли». Подписчики 1882 года получаютъ эти №№ бесплатно.*

Иногородные адресуются прямо: *Въ Тифлисъ, въ редакцію журнала «ГУСЛИ»*

редакторъ-издатель *Ив. Тхоржевскій*

474  
1882

1882 წლის ჟურნალ „იმედზედ“ ხელის-მოწერა მიიღება ქ. თბილისში: რედაქციიში, რომელიც იმყოფება კუკიაში, მეორე თუმანიშვილის ქუჩაზედ, ნემენცების სასაფლოო თან, № 12, უ. შავერდოვის ვაზეთის სააგენტოში, უ. ჩარკვიანის წიგნის მაღაზიაში, „კავკაზის“ სააგენტოში და ექვთიმე ხელაძის სტამბაში.

გარეშე მცხოვრებლებს შეუძლიანთ დაიბარონ ჟურნალი ამ აღრესით: *Въ Тифлисѣ. Въ редакцію грузинскаго журнала „ИМЕДИ“*.

ფასი წლიურის გამოცემისა გავზაფნით სხვა ქალაქებში და თფილისში შინ მიტანით არის 8 მან.  
 ნახევარი წლისა — — — — — 4 მ. 50 კ.  
 სამი თვისა — — — — — 2 მ. 50 კ.  
 ცალკე ნომერი ეღირება — — — — — 1 მ.

ვისაც ჟურნალი მისდით და სკედრი ფული ჯერ არ შემოუტანიათ, ვთხოვთ ძალე წარმოადგინონ. ვთხოვთ აკრეთვე იმათაც, ვისაც მარტო ჰირკელი ნახევარი წლის ფასი აქვსთ წარმოდგენილი, ძალე გამოგზავნონ მეორე ნახევარ წლის სკედრი ფულიც.

ვისაც რომელიმე ნომერი ჟურნალისა არ მასელიათ, ან არ მიუკიდესთ, ვთხოვთ გეაცნობონ და დაკარგული ნომრები გაეგზავნებათ ხელ-ახლად.

რედაქციაზედ დამოუკიდებელის მიზეზისა გამო ზოგიერთი სკაციები, გამაზადებულნი ამ წიგნისათვის, დაიხეჭდენ, არა სრულიად.

