

ი ბ რ ე ბ ი ა

№ 5

ეპირი, 2 აპრილი

შოთა რეზაბირეული გაზმითი

ფასი დამლევამდის 3 მან.; ხუთი თვეთ 2 მან.

1877—1906

აღრესი: ფრენსი, ტრეილინის ქ., № 5. ფრენსი. № 922.

სარჩევი: — ადგომია. — იუდა, ოქსი დ. თომაშევილისა. — თვალის გადავლებით, და— ერისტე ალსდგა! ლექსი აკასია. — ეროვნული საკითხი და ავტონომია, ი. გო— ლაძისა. — ერისტეს ჯვარცმისა და ალგომის აბავი, კ. ა— სა— ნაფიც მსაჯულთა სამართალი, ა. ზურაბიშვილისა, — ინგლისური ალზრდა, ლურილასი. — ფოლოსთვილიან, გრ. კვარაცხელისა, — უძმოს-ძმა, (დასარული), ვაჟა-ფშაველასი. — ნამწა ანდოლი (დასარული) ვ. შალიკაშვილისა.

ა ღ ღ ღ ღ მ ა

ამ ქამად მთელი რუსეთი და კერძოდ ჩევნი სამშობლო ისეთ მდგომარეობაშია ჩაყენებული, რომ მხოლოდ ბეჭედი მიუღიათ მიულოცუნ „ალგომა“ ერთმანეთს. ისინი დიდ სიხარულში არინ, — გუშინ, მიწაზე განარტულნი და სულომინანი, დღეს ფეხზე წამოდგენ, წელში გაიმართენ, „მკედრეთით ალგომ“ და... მხიარულობენ, რომ სიკედილი, რომელიც ხალხის გამოლვიძებამ და საბრძოლველად ამხედრებამ მოუახლოება ვთ, თავიდან აიკილეს, ცეცხლითა და მახვილით მოწინააღმდეგე დამარტუს, ძევლი წელი იღადგინეს და ისევ ძევლებურად გაბატონდენ. და აბა, ასეთ გარემოებაში როგორ არ მიულოცავენ ერთმანეთს გამარჯვებას და „მკედრეთით ალგომას!“

განა არა აქვთ მისალოცი? ბიუროკრატიულ სისტემის ერთგული მსახური, მთელი მისი პოლიცია და ენდარმენტია, ჯაშუშები და კაზაკები, ხალხის შინაური თუ გარეული წურბები, — ყველა ქენი გუშინ მისარტულ-მოფანტული და ენა ჩაგარდნილი იყვნენ, დღეს კი სოროებიდან გამომდერენ და თავისუფლად დათარებულენ სოფლად და ქალაქებდ. გამარჯვებით დამთვრალნი, ისინი ცეცხლით ანადგურებენ მთელ ქალაქებსა და სოფლებს, ცხადად ყველას თვალწინ იტაცებდნ ხალხის ქონებას, უქელავენ და უმურტლავენ აღამინს პირად ლირსება— პატიოსნებას და უსპონენ განუკითხავად არსებობას. არ არის განკითხვა, არ არის განსჯა, არც შემარტობა. რეაქციი „მკედრეთით ალგომას“ დღესასწაულობს და ცდილობს საფლავში ჩამარხოს ხალხის ცხოველმყოფელი ძალა, ჩაქრის ხალხის თავისუფლებისადმი მისწრაფება. და ამ დროს, ამ საშინელ დროს შანაური დამტურები, იყით, ას შეკებიან მთავრობას დამტურების უზავანიან და მადლობას უთვლიან... რისვის? ამას, ალბად, სიტყვიერად განუმარტებდნენ ნაერსტრიქს იმერეთის თავდა-აზნაურების წარმომადგენლები.

ვისი მადლობა... რესი მადლობა ...?

ნეტავ რა არის სამადლობელი,
როდესაც უმწო, უმწყესურ ცვერებში
დათარებულდეს მსუნივი მგელი!...

და ან ვინ არის მადლობის მთქმელი?
ვიღაცა ორი თუ სამი კაცი,
ჩინ-ორდენების მემიებელი,
ბიუროკრატი, ვითომ მამაცი!...

ხალხი იტანჯვეს, სტირის, ქვითინებს;
გადაბუგია სახლი და კარი!..
რადროს მღერა? რადროს მადლობა?
უნდა საქვეყნოდ ისმოდეს ზარი!..

ნამუსს რომ ჰელიან ქალებს, შეჭყურებს:
მამა-შევილს, ძმა-დას, თავის ცოლს ქმარი;
თუ მმ გაიღეს, მათაც მოჰკლავენ
და მშეველელი კი არავინ არი!..

მისთანა დროს, ვინც განზე სდგება
და მით მართალი თავი ჰელია!
სჩანს ბუნებითად ეგოისტია!
გული აროდეს არა ჰელია!..

და ფური! იმას, ვინც არად იგდებს
საერო ვნებას... ამდენ სატანჯველს...
სარებებლობს მოძმის უბედურობით
და ის რომ იწვის, მაშინ ითბობს ხელს... .

რა დროს მადლია და რისი მადლი?!.
რა არის მაშინ სამადლობელო,
როცა უმწერ, უმწყესურ ცხარში
გაბატონდება მოსისხლე მგელი!..

მაგრამ საქმე ისაა, რომ „მოსისხლე მგელის გაბატონება“ ამ ღამურებს არ აწერებს. პირიქით, ისინი რეაქციის შეაბნელ ძალების გაბატონებისაგან გამოელიან სიკეთეს და ჰელიათ, რომ რეაქციის „ალგომა“ მთ გადაშენებულ წოდებისაც ალგომას და კეთილდღეობას მოუპოვებს.

მხოლოდ მთავრობა: ს რეაქციას და მის მოკავშირეებს ავიწყდებათ ქრისტეს ცხოვერების მაგალითი, იმ ქრისტესი, რომელსაც ისინი ვითომ ქრისტიანულად ეველრებიან და ხალხის პურს ხელგაშლილად თავისთვის შესთხოვენ. ქრისტე ჯვრის აცვეს იმიტომ, რომ იგი არსებულ წელშემდილობას მტრობდა, მის წინააღმდეგ ხალხს ამხედრებდა, იხალ ზნებრივ მოძღვრებას ქადაგებდა და, ამგვარად, ძევლ საზოგადოებრივ ცხოვერების საფუძველს ანგრევდა. მთავრობაშ იგი შეი-ცყრო, ჯვარს აცვა და ამით თავი გამარჯვებული ეგონა, — ფიქრობდა, რომ შერეული წელშემდილება ისევე გამარტდა ტეცხოვება ძევლ კალაპოტში ჩადგა. მაგრამ სინამდვილეშ ეს ილუზია მალე დაარღვია. თავისი იღები ქრისტეს საფუძველი არ ჩაუტანია; მისი მოძღვრების აზრი, რომელიც შაშინდელ

მთავრობას მკლეარი ეგონა, „მკვდრეთით ალსდგა“ და თავისი დანიშნულება შეასრულა. ალსდგა მკვდრეთით, რაღაც აზრი იქნა არსებოთა და უკუდავია და მას ვერას დაკლებს ვერც „დამამშვიდებელი რაზმები“ და ვერც ტყვია ზარბაზნები.

დღეს რეაქცია თავის „ალდგომას“ დღესასწაულობს. მაგრამ რაღაც მდგრადი ანდაზა ამბობს: „კარგად იცინს ის, ვინც ბოლოს იცინისო.“ და, იმედია, მალე ვნახავთ, რეაქციონერთა და ხალხს შორის „კარგად“ ვინ გაიცინებს და თავის საბოლოო „ალდგომას“ და გამარჯვებას ვინ იღლესა სწაულებს...

0 3 9 5

თმა აბურძეგნილი, პირ-მოქალაქელი,
ხელ-ფეხ მოკრუნჩეულ ბრაზ-მორეული,
ხან ჯოჯოხეთურ ბნელად ქცეული,
ხან კი მიმერალი, ფერ-მილეული,

იგი დაძრწოდა გაფითრებული,
მის ფეხ-ქვეშ მიწა იჩნიქებოდა
და სევდა, შიში გაურკვეველი
იმის სახეზე იხატებოდა!..

მას ზეცა რისხით, მდინარე შთანთქმით,
კლდე-ღრე ჩაყლაპეით ემუქრებოდა;
სამშობლო ასე მისის შექმნისთვის
თვით შემოქმედია ემდურებოდა.

სატანა ხტოდა, დახარხარობდა,
ბეჭებელს სახე უბრწყინდებოდა
და მის სიხარულს იუდას დვაწლი
ჰარავანდედა ეფინებოდა!

იგი კვლავ თრთოდა... სახე მოძღვრისა
მას მარად თვალ წინ ელანდებოდა
და თვით ამბორი მოღალატური
მის გულს მახვალად ეკვეთებოდა!..

ვეღარა ჯილდო ჯოჯოხეთური
მის გაყინულ სულს ვეღარ ათბობდა
და შეთანხმებით ქვესკნელ ზესკნელი
ავი იუდას“ — ჩამოსახოდა.

ეგ იყო მისი სინიდისის ხმა,
ხმა საშინელი, სულის მქენჯნავი
და ამ შინაგან ძლიერ მედგარ ხმას
მან ძეწნის ხეზე შესწირა თავი!...

მაგრამ დღევალდელ იუდა გამცემს
ეჭ, ვინ მოსთხოვოს ეგ სინანურ ი?..
მაშინ იუდამ თავი დაიხჩი,
დღეს კი მას ელის ორდენი, ფული!..

დ. თოშიაშვილი

თვალის გადამლებით.

სოუკუნეთა წყვდიადში შაფ-ბნელად გამოიყურება გაფითრებული და სიკვდილ-მოსილი სახე იუდა მოციქულისა, ეს კლასიკური ტიპი ადგინის ვერაგობის, გაიძერობის და მოღალატობისა.

გაისმის ღირსახსოვარი ფრაზა: „გიხაროდენ, მოძღვარ!“

გაისმის მოღალატის ამბობის ყოფა.

იმავე წყვდიადში გამოსცვის უცულო და მშერად ქცეულ აღამიანის — რომის იმპერატორის მოადგილის — პილატეს სურათი.

თვალ წინ გვიდგას მისი ხელის ბანა და ყურში ჩაგვაძნის მისივე სინანულის ხმა: „უბრალო ვარ მე სისხლისაგან მაგისაოა!“

ნათლად გამოსხანს ჯერებით შემცეული თხემის ადგილი, რომელიც თავს დაჲურებს ფარისეველთა და მღვდელ-მთავართა საასპარეზო ქალაქს.

ამ საშინელ საუკუნეთა კუნაპეტში გამოკიათობს შარა. ვანდედით მოსილი სახე იესოსი, ამ მონათა, ტვირთმმიმეთა და მაშერალთათვის თავდადებულ მოძღვრისა და გაისმის მის ლობიერ გულიდან ნაკლულად ამხეთქილი ხმა:

„მამაო, მიუტევე ამათ, რამეთუ არა იციან, რასა იქ-მან“...

მაგრამ სკრის, განა, ეს კაც მოყვარული მოწოდება?

პირიქით, როგორც საშინელი დცუნვა ამ ჰუმანიურ მოწოდებისა, ჩვენ თვალთა წინ აღ-მართება სისხლით გასერილი აჩრდილი ნერინისა, რომელიც თითქო ჯოჯოხეთურად ხარხარებს ადამიანის სვე-ბეჭებე, როცა ამბობს: „ნეტავი წერა კითხვის უმეცარი ვიყო, რათა არ შემძლებოდ ჩემის ხელის მოწერით დამტკიცება აღამიანთა სიკვდილით დასჯის განაჩენისაო!“

ისტორიული ტრაგი-კომედია, განა?

ეს კა, რომ, როგორც ნაყოფი ამ ტრაგედიისა, ჩვენამდე უწევს პირველ მოციქულთათვის აგზებულ კოცონის გამონაშევი.

კოცონების ისტორია ყველას მოგეხსენებათ.

ხოლო ამაზე უარესი გახლდათ ივანე მრისხანეს მიერ მოგონილი საჯაელები.

იშვიათად, თუ რომელიმე მტარვალს ესოდენი ბოროტება ჩაწინოს თავისსავე მამულში.

მაგონდება ცნობილი „ოთოთანთ ქორი“, რომელიც გარეულ ფრინველებს ვერას აკლებდა და შინაურებს დაუტრიალდებოდა ხოლმე. დიალ, შინაურებს, რაღაცაც ეს შინ ჯატრიალება და ვაუკაციობის გამოჩენა დღეს ისტორიამ წილად არგუნა თოთოთანთ ქორებს.

ძველი ბარბაროსები აწინდელთაგან იმით განიჩეოდენ, რომ ისინი თავისას კი არა, სხვებისას აოხრებდენ ხოლმე.

... „ტკივილთა გულისათა და ცრემლია მიერ აღვისებდი, რამეთუ ვინ შემძლებელ არს მოთხოვობად, რავდენი მოსაწევარი იქმნეს. ესეოდენ მძვინვარედ ხოცდეს, რომელ ჩევილნიცა ძუძუთაგან დედისათა აღიტაციანიან და წინაშევე დედისა დანარცხინ; და რომელთამე თვალნი წასცივდიან და რომელთამე ტვინი დაინთხის. დედანი მოიკვდიან, ბებერნი უწყალდო ფოლორუთა შინა ცხენთა მიერ დაითრგუნებოდეს და კაბუკი დაეკვეთებოდეს. სისხლისა მდინარენი დიოდეს, თავი ტანისაგან განშორებული და თმა ნაწლევთა შიგან აღრეული. დედა კაცი და მამა კაცი ურთიერთარს აღრეული მტერისა ცხენისა ტერფითა იზილებოდის... ხედვიდეს ზოგნი საყვარელთა შეკილთა და ზოგნი შმათა და მამთა და ქამარის ცორთა უპატიოდ მცვერად მდებარეთა; ცენტრი მიერ დათრგუნებილთა და ფოლორუთა შინა ძალთა მიერ ზიღულთა“...

ასე აგვიტერს ერთ ალაგას ჩვენი მატიანე აზიელ ბარბაროსთა შემოსევას.

გაუსწორეთ თვალი წარსულსა და აწმყოს!

დასდევით სამართლიანი მსჯავრი ძეველსა და ახალ იუდას,
პილატეს, ნერონს...

შეადარეთ ქველ და აწინდელ ბარბაროსთა შემოსევა!

და თუ მაშინ კილევ ითქმიბოდა, დღეს ხომ ჩეცეც იქ-
სოსავით ვეღარ ვიტყვეთ: „მამაო, მიუტევე ამათ, რამეთუ არა
იყიან, რასა იქმანოჲ!... ღ. ჭალავავა.

१०. ग्रन्थालय.

ပန်းစီး ၁၇၂၉၂၄

„თანსწორობა, სიყვარული
და ცოდვათა მიტევება,“ —
ა სახარების სიტყვა!
მარკოვარმა ეს ინტება.

ମାଘରାତ କ୍ଷାପତା ଶୁଗନ୍ଧର୍ଗ୍ରହଣ
ଦ୍ୱା ଦରଦୀମ, ଚାମିଳେ ମିମଲ୍ଲେଙ୍ଗାରିମା,
ଦ୍ୱାିଯାକିଥ୍ଯା ଏ ମନ୍ଦଲ୍ଲେଙ୍ଗର୍ବ୍ରହ୍ମା,
ରାତ୍ରି ଦ୍ୱାବ୍ରତିରେ ମାତ୍ରେବ୍ରଙ୍ଗାରିମା।

თანსწორობა, სიყვარული
და ცოდვათა შიტევება
დარჩია ისევ, როგორც ქველად,
მხოლოდ სიტყვად.. თუმცი მცნება...

ନୁହୁ ବନାତ୍ରିକାବତ ପ୍ରୟେଲା ଅମେଳ,
ଗାରୁଗନ୍ଧାବିତ କ୍ରିସ୍ତୀନି,
ମାଥିନ ମେଳାଲାଦ ପ୍ରତାରୀଶ୍ୱରାବତ,
ଘୟାଲଶି ଗୋପୀରୁ ସେବା ସାହାନି!..

და ვიძახით კატეპივით:
„ქრისტე აღსდგა! ქეშმარიტად!
და ახალი აღთქმა მცნებას
მან დაუდევა მარტინ დორიტალ..”

ამისთანა ხალხს ვერ ვეტყვი „ქრისტე აღსდგას“ წრფელის გულით და აღდგომას ვერ ვულობავ თანგრძნობით და სიყარულით!..

မျှ ဒုက္ခလာပါ မီ ရောင် ဇူလိုင်
မြန်မာစာရွေး လာ ဂာဌာဝါဘွဲ့မျှလဲ၊
ဇာတ်ဘဏ်းလဲ လာ ဉာဏ်ရှိမျှလဲ၊
စီဆောင်ရေးတွေရှိမျှလဲ။...

Կազմակերպության մարտադրության
համար համար վարչության գործադրության
վեհականության մասին օրենքը հայտաձև է ՀՀ օրենքում:

53530

ခန္ဓာဒပြောဆိုရေး အဖွဲ့အစည်း၊ ၁၃၁၂

არც ერთ პოლიტიკურ პარტიის აზ მეუძღვია გვერდი აუქციონის, კონკრეტუს და ხალხის განვითარება თვალის საპრო-

ჩარგო შემლონებს დაუმორჩილოს, პირიქით, თვით პარტიის სამოქმედო პროცესია იცვლება იმ პირობების მიხედვით, რომლებშიაც ესა თუ ის ხალხია ჩაყენებული. სულ სხვა ნაირად უნდა იმოქმედოს პარტიამ იქ, სადაც მრეწველობის განვითარება განსაკუთრებულ პოლიტიკურ ძალას ანიჭებს ქალაქ აღგილებში მცხოვრებ ქარხნების მუშებს, და სხვანაირად იმ ქვეყნაში, რომელიც მრეწველობის მზრივ ჯერ კიდევ განუვითარებელი და ჩამორჩენილია. სხვანაირად უნდა მოიქცეს პარტია იქ, სადაც თვითმშეცდობელ მთავრობის ძალმომრევობა აუცილებლივ ხდის ბრძოლას პოლიტიკურ უფლების მოხა- ვოებლად და სხვანაირად იქ, სადაც საყიდველთა საარჩევნო უფლება უკვე დღიდა ხნის შემსეულია. ამიტომ შეუძლებელია, რომ პოლიტიკური პარტია გამატონებულსა და დამონებულ ერებში ერთსა და იმავე სამოქმედო პროცესიას ეკედლებოდეს...

სადაც ერთი რომელიმე ეროვნება მოიჩე ეროვნებისგან არის და მონებული, სადაც ხალხს ეროვნულ განვითარების საშუალებას უსპობენ და ძალით ცდილობენ მის ეროვნულ განვითარებას, — იქ ხალხი, ამნაირ მდგომარეობის გამო, უკავიყოფილებას აცხადებს და სცდილობს თავიდან აიცილოს ეს ეროვნული დაწევერა. ყოველი პოლიტიკური პარტია, რომელიც მიზნად ისახავს ხალხის კეთილდღეობას, ვალდებულია ხალხის საამისო მისწრაფებას ხელი შეუწყოს და შეხაძლებლიდ გახადოს ეროვნულ თანასწორობის დამყარება სახელმწიფოში. ყოველმა პარტიიმ თავის პროგრამაში უნდა გაარკვიოს ეროვნული საკითხი და გადატრიალ გმოაცხადოს, თუ რა საშუალებით პირებს იგი ეროვნულ დაწევერის და ძალმომწერობის მოპოვებას.

საფრანგეთის დიდი რევოლუცია ეროვნულ ხაყობრის აჩვებობას არ სცნობდა, — მას ყველა „ადამიანი“ მიაწნდა, რალაც განკუნებულ ცნებატ, რომელიც დედა მიწის ყველა კოთხეში ირთდა.

რევოლუცია ორდევვდა ცელა იმ ფერდალურ საზღვრები არმენია ხელს უშლიდა აღმინის თავისუფალ განვითარებას, ამ საზღვრებთან ერთად შეს სახელმწიფოს საზღვრები უნდა მოეპო. თუთ საფრანგეთში „ერთი და განუყოფლობელ საფრანგეთი გამოაცხადეს, თაოქო საფრანგეთის საზღვრებზე არ ყოფილყვნენ ბრძტონელები, გასკები და გერმანელები საფრანგეთს საზღვრო გარეთაც შეუერთეს არა ფრანგები დასახლებული ქვეყნები. ესპანელები, ჰოლლანდელები, გერმანელები და იტალიელები საფრანგეთის ხელქვეთად განიდეს, — ცელგან ძალით შემოჰქონდათ თავისუფლება, „საკულტო თავისუფლება“, როგორც მას თვით ფრანგები ეძღვნენ, ნამდილად კი „ფრანგული“ თავისუფლება.

ამისი შედეგი მაღლ აუკარ შეიქმნა უყურადღებოდ და
ტროვებული ეროვნული ინტერესები ყველგან, მთელ ეროვნაში.
ფრანგების საწინააღმდეგო ბრძოლის შინებაზე შეიქმნა. თავ
ვისუფლების, ძმობის და თანასწორობის შეაღებლები ევრო-
პაში სხვა ხალხების დასაპყრობად გადაიღწენ და, ეროვნულ
თავისებურობათა მიუხედავად ყველგან ამჟარებდნენ იმ კანი
ნებს და იმ წყობილებას, რომელიც სივრანგეთში, ადგილო
ბრივ პირობების მიხედვით, დამყარდა. მთელი ევროპა შეერ
თდა ნაცოლებონის დასამარტინებლოდ.

საბერძნეთს სეგიბია მოჰკვა, ისმალეთის ძალმომრეობა
ამ ქვეყნის მცხოვრები ხალხიც აიძულა ბრძოლა დაწყო ერ-
ვნულ თაღისუფლების მოაპოვებლად.

1830 წ. ბელგიუმებმა გაძელეს ჰოლლანდიის ბატონის ბის ჩამოშორება და ხევთარი სახელმწიფო მოიწვეოს. მ ჰოლლანდიი მოჰყეა, ჰოლლანდის უნგრეთი.

1863 წელს ეროვნული ბრძოლა გერმანელებმა და
წყეს. ეროვნულ გაერთიანების სურვილში მათ ბრძოლა და
აწყებინა შლიშვიფჰოლშტეინის შემოსაერთობლად. გერმანიის
გაერთიანება 1870 წ. დასრულდა.

ამავე წელში მოხდა იტალიის გაერთიანებაც, თავვანწროვალის ბრძოლის შემდეგ იტალიელებმა მოახერხეს საკუთარებელი მოწყობა.

ში რესეპტი არ ჟედვენენ უმეტესობას: მიტომ იქ სახელმწიფო ენად გერმანული ენა იყო ცნობილი, როგორც რესეპტ. ში რესული ენა სავალდებულო სახელმწიფო ენად მიჩნეულია, მაგრამ იქ მა უსამართლობას აღარ ურკვდება ხლოხის უმეტესობა და ცდილობას მოიშორის გერმანელების კულტურულ-ეროვნული გამატონება. სახელმწიფოში ყველა ეროვნება თანასწორია, აცხადებს ავსტრიის კონსტიტუცია, და აი ახლა სწორედ ამ თანასწორობის განხორციელებას ცდილობენ. გერმანელები კი სამისო ცდას თავის ჟეურალცხოვად იღებენ და იმის მაგიერად, რომ დაუთმონ უმეტესობას, იბრძვიან თავის გაბატონებას ჟესარჩენად, თავიანთ ბრძოლით კიდევ უფრო ამშვავებენ მფლობელობას და ჟეუდლებლიდ ხდიან სახელმწიფოს ბუნებრივ განვითარებას.

თან და თან საქმე იქ იმდენად გამწვავდა, რომ საპარ-
ლამენტო ცხოვრება და მოქმედება უკუძღებელი ჟეიქნა,
ბრძოლაში თვით მუშა ხალხი უება და ის ძალა, რომელიც
კულტურულ მიზნების მოღწევას უნდა მოხმარებოდა, მაგრა
გებლი ბრძოლაში იყარებდა.

სხვა და სხვა პოლიტიკურმა პარტიამ აესტრიიაში არა ერთხელ სცადა ეროვნულ საკითხის ისე მოწყობა, რომ ყველა ეროვნების სამართლიანი მოთხოვნა დაექმაყოფილებინა, მაგრამ ყველა ცდამ უნაყოფოდ ჩაიძარა. განსაკუთრებით ყურადღების ღირსა იქნება სუკიალდემოკრატიის გადწყვეტილება, რომელსაც იგი 1897 წ. ბრიუნის კონგრესშე დაადგა და რომელიც, ხელთო აზრით, საბოლოოდ მოსპობს აესტრიიაში ეროვნულ ბრძოლას.

၁၀ ရုပ်ပန်မြန်မာစာ

„ରାଜୀ ଏଣ୍ଟରେଙ୍ଗୁଲ୍ପା ଗନ୍ଧେତ୍କିଲ୍ପେବା ଏକ୍‌ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ମି ବେଳେ ଉପାଲୀକୋଣିତ୍ତିରୁ ଫିନ୍ଡସ୍କଲୋବ୍ ଓ ଫିନ୍ ଏଲ୍ପବ୍ରେବା ଲେବ୍ ଓ ଲେବ୍ ବାଲ୍ବେବ୍ କୁଣ୍ଡଳ ପୁରୁଷଙ୍କ ଗନ୍ଧେତ୍କାରୀଙ୍କବାବୁ; ରାଜୀ ଏହି ଗନ୍ଧେତ୍କିଲ୍ପେବୀର ମିଠେବୀର କ୍ରେଣ୍ଟ ସାନ୍ତୋଗାଦର ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରଦିଲ୍ଲେବୀର ଉପାର୍କଗିଲ୍ଲେବୀର ଓ ରାଜୀ ଏଣ୍ଟରେଙ୍ଗୁଲ୍ପା ବନ୍ଦମଲୀର ଗାଗରକନ୍ଦବା ଗାବାତୁମ୍ବନ୍ଦେବୁଲ୍ଲ କ୍ରମୀଲ୍ଲେବୀରିଲ୍ଲେ ସାନ୍ତୁଷ୍ଟତ୍ୱେକୁ ସାମ୍ଭାଲ୍ପରାବା ତାଙ୍କୁ ବାତ୍ରନ୍ଦିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠକର୍ମକାଳ ଓ ବାଲ୍ବେବ୍ ନାମଦ୍ୱୀପର ନିର୍ମାଣକୁବୀବୀର ଉପାର୍କରାଲ୍ଲେବୀର ପାଦାର୍ଥକ୍ଷେତ୍ରରେ;

„ეროვნულ საკითხის სამოლოო გადაწყვეტა ეროვნულ
თანამშრომბის დასამყარებლად ასტრიგაში თუკილებელი კულ-
ტურული მოახოვნილება ყველასთვის და ამიტომ იგი პრო-
ლეტარიატისათვისაც ერთ ძირითად საჭიროებას შეაღ-
წენის.“

„ეს ვაღალუკვეტა შესაძლებელია მხოლოდ ნამდვილ დე-
მოკრატიულ საზოგადოებაში, სადაც საყოველთაო, პირდაპირი
და თანასწორი საარჩევნო უფლება შემოსულია და სადაც
უკვე მოსპობილია ცველა ფეოდალური პრივატებია, რომელიც
იყვნენ სამართლის სხვა და სხვა ნაწილს ძევლადევ აქვს მინიჭებული,
ვინაიდა მხოლოდ ასეთ სახელმწიფოში საზოგადოების მშრა-
ლობის შემცირია ხორცი შესხვას თავის სურვილებს.

“ອັນດີກົມບົດຕະ ດາ ມ່ນລັບລັດ ອັນດີກົມບົດຕະ ສູງຄົງລຽງເກົດ ອະກຸນ
ກົມທີ່ ອໍາລົານັບແຈ້ງ ເງິນວິຊາວຸງ ສ່ວນລັບສິນ ດາ ກະທົບກະຈົບຍົດດັບ

მაგიერად წესიერება დამყარდეს. ამ ახალ წესიერებას შემდევ გი საფუძველი ექმნება:

“1) აკსტრიია, როგორც სახელმწიფო, თავისუფლად ეროვნულ ერთეულთა დემოკრატიულ კავშირს უნდა წარმოადგენ დეს.

„2) აცსტრიის ისტორიული განაწილება უნდა მოისპოს და მის მაგიერად უნდა მოეწყოს ეროვნული, თვითმმართვლობის ქმნები. კონკრეტულები. კოვერტ საფრთხოებულში კანონდებლობა და გაუგეობა ეროვნულ პარლამენტს უნდა ჰქონდეს გადაცემული, ეს პარლამენტები ადგილობრივმა ხალხმა უნდა იირჩიოს საყველთაო, პირდაპირ და ყველასათვის თანასწორ კენჭის ყრით.

„ბ) ერთისა და იმავე ერთის ნაწილები, თვითმმართველობული უფლებად შემდგარი, შეადგენენ ერთად ეროვნულ კავშირს, რომელსაც თავისი ეროვნულ სექტებში ენიჭება სრული აუტონომია.

„4) ეროვნულ უმცირესობათა უფლებების დასაცაველად
მოელ სახელმწიფოს საერთო პარლამენტი განსკუთრებულ კა-
ნონებს შეიძინება.

„ჩვენ უარსა კყოფთ ყყველგვარ ეროვნულ პრივა-
ლეგიბს და ამტომ სახელშიიფა ენის არსებობასაც უარ-
კყოფთ. მოედ სახელშიიფასი საერთო პარლამენტი თვითონ
გაარკვევს, თუ რამდენად საჭიროა რომელიმე ენა ოფიცია-
ლურ მიწერ მოწერისთვის.

„კურება, ავსტრიაში ინტერნაციონალურ სოციალდემოკრატიის წარმომადგენელი, აცხადებს, რომ მისის აზრით ამ საუფერებელზე შესაძლებელია სხვა და სხვა ეროვნებათ შეთანხმება სახელმწიფო უნივერსიტეტების შექმნა.“

“კრება გარკვევით ატადებს, რომ მისის აზრით ყოველ ეროვნებას აქვს ეროვნულ ასებობის და ეროვნულ განვითარების უფლება. მაგრამ ყოველ ეროვნებას შეუძლია კულტურული განვითარებას მხოლოდ სხვა ეროვნებითან საერთო შრომით და არა ერთმანეთში შეუძლით და მტრობით. განსაკუთრებით ყველა ეროვნების მუშა ხალხი ცალკე ერების დამთელ კაცობრიობის კეთილდ ეობის გულისფრის, მტკაცედ უნდა აღეს საერთაშორისო ერთობას და საერთო ძალით უწდინავ გრძელებულებებს თავის ბრძოლას, როგორც პლიტიკურს ისე პროტესტონალისაა.”

თავის პარტიულ ორგანიზაციაში იყსტრიის სლუციალდემოკრატია ახორციელებს ამ გადაწყვეტილებას, 1897 წელს აქეთ ასტრიის სოციალდემოკრატია წარმოადგენს ექვს ავტონომიურ პარტიის ფედერაციას; საკუთარი სოციალ-დემოკრატიული პარტიები აქვთ გერმანელებს, ჩეხებს, პოლონელებს, სლოვენებს, და რუსინებსაც ამის გამო პარტიაში არაეთობრივ ეროვნული შუღლი და მტრობა არ არის იმ დროს, როდესაც მთელი ასტრიას საშინელ ეროვნულ ბრძოლის აპარატზეა არის გადაჭცული. ამას განსაკუთრებით ხელი შეუწყობი გარემოებამ, რომ აյ პარტიულ შაბლონების გულასთვის სოციალდემოკრატიები თვალს აღიარ არიდებენ სხვა და სხვა ძირითად ეკონომისტ მოთხოვნილების დამაყოფილებას, რომ ასლა იქ პერნერსტორფერი უშიშრად აცხადებს: — „მე ვარ გერმანელი და სოციალდემოკრატიი“, და ცნობილი დაშინსკი თავის მშრივ ასევე აუშრად აშშობს: „პოლონელი ვარ და შასთონ სოციალდემოკრატიულ“. ეროვნული გრძობის თავისუფალი გამომეგდევნება შესაძლოდ ხდის ერთმანეთის პატივისცემას. იტალიელი სოციალდემოკრატიები ტიროლში თავის ეროვნულ

ინტერესებს უფრო მეღვრად იცავენ, ვიდრე აქაური იტალიელი ბურჯუაზია.

ଓঁস্তুরীৰ সেপুালক্ষ্মীকুৱাৰূপৰূপ শৈগুণ্ডেু, কৰম কৰলো-
ত্ৰিপুৰী দ্বাৰা এৰোবন্ধুলি তাৱেশুলজ্জবা গ্ৰহণ দ্বাৰা ইগুৰে আৰা আৰোৱ,
কৰম এৰোবন্ধুলি তাৱেশুলজ্জবাৰ দাসাম্যাকুৰৰ দলাদ সাক্ষৰণৰীৰ আৰ
আৰোৱ কৰলোত্ৰিপুৰী শুলজ্জবাৰৰ দৰিদ্ৰৰীৰ মৰণৰীৰা হৈছৰোৱা। এৰুৰূপৰূপ এৰুৰূপৰূপ
হৈমন্তিৰূপৰূপ মৰেজুৰোৱাৰ মৰিাৰ্জাৱনৰীৰা, দ্বেৰ দ্বেৰ দলাদ দলাদৰ
মৰণৰীৰা, মৰণৰীৰা দ্বাৰা আৰ ইগুৰাক্ষৰ দল মৰণৰীৰ তাৱেশুলজ্জবাৰৰ
এৰোবন্ধুলি গৱণৰীৰ গৱণৰীৰ দ্বাৰা। এই, সাৱেৰ দ্বাৰা শৈগুণ্ডেু,
এৰুৰূপৰূপ এৰুৰূপৰূপ তাৱেৰীৰ সাক্ষৰণৰীৰ সাক্ষৰণৰীৰ মৰণৰীৰ প্ৰেৰণেু,
সাৱেৰ সাৰ্থকীৰ আক্ষেত্ৰ গৱণৰীৰ দ্বেৰ দলাদ দলাদ, আৰ কৰমজ-
লোকী এৰী সেৱোৰ এৰোবন্ধুলি সাক্ষৰণৰীৰ সাক্ষৰণৰীৰ সাক্ষৰণৰীৰ অৰ্হতাৰীৰ দল-
দল পুলোবল্লভেন্দু আৰ অলোচু পুলোবল্লভেন্দু ইৱে মৰে পুৰো সাক্ষৰণৰীৰ পুৰো
শৈগুণ্ডেু পুৰোবল্লভেন্দু, কৰম সেৱো দল সেৱো এৰুৰীৰ এৰুৰীৰ আৰুৰীৰ
ডাঙীৰ গৱণৰীৰ শৈগুণ্ডেু দল আৰ গৱণৰীৰ পুৰো গৱণৰীৰ আৰুৰীৰ পুৰোবল্লভেন্দু।

ზემოთ მოყვანილი ბრიტანის სოციალდემოკრატიულ
სპარტიო კრების გადაწყვეტილება ამავე სურვილით არის
გამოწვეული. ეს გადაწყვეტილება სასურველად სცნობს სწორედ
იმ სახელმწიფო წესშეყობილებას, რომელიც ჩვენებურ სოციალ-
დემოკრატების იდეოლოგებს ბურჟუაზიისაგან გამოვლინდ
ხალხის დასახავებულ იარაღად მიჩნეული აქვთ. ეს სტრიის
სოციალდემოკრატები ცხადად და გარკვევით ასახელებენ ეროვ-
ნულ-ტერიტორიულ დეტონობის.

ზოგიერთს ეკუთნონმია სახელმწიფოს დაქსაქვა პერია და, რაკი მუშა ხალხს, ეროვნების მიუხედავად, ყველგან ერთი და იგივე მაწინააღმდეგ ჰყავს და ამარცხებდნო, ამიტომ ასეთი დაქსაქვა მათ მებრძოლ ძალების დაქსაქვად მიჩინით. მაგრამ ასტურის სოციალდემოკრატიის მაგალითი ამნაირ შიშის უსაფუძლობა გვამტკიცებს. იქ მთელი მუშათა პარტია ერთგულ ჯგუფებად დაყოფილია და ეს ეროვნული ჯგუფები ერთად და თანხმობით მოქმედდება იქ, სადაც საქმის გარემოება ამ საერთო მოქმედებას მოითხოვს.

օցտոննմանաւ և կարող են առ հոմայք սաելութիւնուն գոյն
սայս պատճենը սաելութիւնուն ոյսակեցա ուշ, սաւա մուլուն Յունութիւ-
նայի յրացուլուն մազոյրած Շեմունուն սեցա դա սեցա Շվերուլման
Յունութիւնուր յրացուլուն ոյցուրաւու, այսպիս ոյսապ ամ յրաց-
ուլուն ամուսյուրագելուն եղևս առ սպանուն արւ սացրուն ոյց-
ուրաւուն գածլուրեցան դա առւ ոյցուրաւուն սեցա դա սեցա
նաշուլման մը Եկուբը յաւ Սպանուրեցան սացրուն Բունքնեցուն Բոլութիւ-
նուն սացառաւուն.

ზოგიერთს ავტონომია და უფლებაცია ერთი და იგივე ჰერიტაჟისათ. ავტონომიური და უფლებატიული წყობილება ერთ-მანეთს იმითი წაავას, რომ ორივეში საერთო მთავრობას გვერდში უდგა ადგილობრივი საკანონდებლო კრებული. ზაგრამ უფლებატიულ სახელმწიფოს შეზღდვენები შტატები არა უფლებატიულ სახელმწიფოს ავტონომიურ პროცენტისგან მაინც იმდენად განიჩევა, რომ მათი ერთვანებულში შერჩევა არ შეიძლება. უფლებაციაში ყოველივე შემადგენელ ნაწილს თავისი საკუთარ საკანონმდებლო კრებულთან ერთად ჰყავს თავისი საკუთარი მთავრობაც, რომელ იც უკრტრალურ მთავრობისაგან სრული დამოუკადებელი და თავის მოქმედებაში სრული თავისიუფალია. გერმანიაში, მაგ., ყოველ შემადგენელ სახელმწიფოს თავისი ამოუკიდებელი მსფე ჰყავს: შეერთებულ ტრატებში ყოველი შტატი საერთო მთავრობისაგან სრულიად დამოუკიდებელ განკიცხატურებს იწევს. იქ კი, სადც ავტონომიური წყობილება არის შემოლებელი, როგორც, ზაგრამ და

ამნიარად, ავტონომიის სახელმწიფოს დაქანონების არ ნიშნავს, — იგი მოლოდ საკანონდებლო საქმეში ამყარებს დეცენტრალიზაციას, თეოდასიანობას.

ასეთ დიდ სახელმწიფოში, როგორიც არის რუსეთი, საკანონდებლო საქმის ცენტრალისტულად მოწყობა და სახელმწიფოს ყველა კუთხისათვის საჭირო კანონების ერთ სერთო საკანონდებლო კრებულში შემუშავება რუსეთის პარლამენტის წესიერ მოქმედებას გაუძირებდა. მათთვის, ყველა კუთხის აღვილობრივი საჭიროება, თუ ამ სერთო პარლამენტის გასარკვევი შეიქმნა, პარლამენტი მათს დროსებ გადაწყვეტას ვერ მოახერხდა, ცენტრალისტურ მთავრობას არ შეუძლია რუსეთის ყველა კუთხეში ჯეროვანად თვალყური აღენის თავის ხელვევითათ მოქმედებას და პარლამენტიც ვერ შესძლებს ყოველ ბოროტმოქმედებისათვის პასუხი ამ ცენტრალისტურ მთავრობის წარმომადგენლებს მოჰკითხოს.

ამიტომ აუცილებლად საჭიროა დეცენტრალიზაცია
როგორც მართვა-გამზეობის საქმეში, ისე კანონდებლობაშიაც

მაგრამ, დეცენტრალიზაციის დროს რომელ ერთეულს უნდა მიენიჭოს საკანონდღის თვითმართველობა, რა პრინციპი უნდა დაედოს სარჩულიდ სახელმწიფოს ავტონომიურ ერთეულებად დანაწილებას. იქნება ეს პრინციპი გეოგრაფიული, ეს იგი რესენტის სხვა და სხვა კუთხეს მიენიჭება ავტონომია იმისდამიუხედავად, თუ ვინ არის ამა თუ იმ ნაწილში დასახლებული, თუ ეს დაყოფა ეროვნებათ მიხდვით მოხდება. ყოველ სახელმწიფოს ტერიტორია სჭირია და ამიტომ სახელმწიფო მართვა-გამგების დეცენტრალიზაციას ა.ი.ესი ტერიტორია ექვნება. მაგრამ იმისთვის, რომ მოისპოს ეროვნული განხევთქილება, სახელმწიფოს ყოველი ნაწილი, ცალკე ეროვნებით დასახლებული, ავტონომიურ ნაწილიდ უნდა იყოს გამოცხადებული. პარლამენტში ყოველ ეროვნების წარმმადგენელი თავის დედა ენაზე ილაპარაკებს, და სასაცილო იქნებოდა ერთ იგტონომიურ საზღვრებში მოთავსება სხვა და სხვა ეროვნების მხოლოდ იმიტომ, რომ დღეს, დღევანდელ სახელმწიფოში, რესენტის რომელიმე ნაწილი სწორედ იმ საზღვრებში ცალკე აღმიანისტრირებულ ერთეულს შეადგენს. მხოლოდ ეროვნულ-ტერიტორიული ავტონომია შესძლობელი ხდის ეროვნულ განხევთქილების მოსპობას, რადგანაც მაშინ ყოველი ეროვნება თვითონ განავგებს თავის ეროვნულ საქმეებს და ვერც ერთი ვერ მოახერხებს ძალით სხვების გადაგენერებას.

სცდილობდა კაცობრიობის განვითარებას. სოციალიზმის მიზნად არასოდეს არ დაუსახავს ხალხის გაძლიერა, მშიერ პირუტყველის მავრების მავრების მაძღარ პირუტყველის უქმნა, მას უნდა, რომ ყოველი ადამიანი იყოს უცხოებული და თავისუფალი და, რაკე კაცობრიობა მხოლოდ ეროვნებაში ცხოვრობს, ამიტომ სოციალიზმი ძალაუწებურად უნდა ცდილობდეს რომ ყველა ეროვნება იყოს უცხოებული და თავისუფალი. სოციალიზმი სრულებით არ ოცნებობს ყველა ეროვნების მოსპობაზე და მთელ დედა მიწაზე ერთ რომილიმდ საერთო ენის შემოღებაზე. იგი ხედავს, რომ ჩვენი დრო ეროვნულ გამოფიზლების დრო არის, რომ ეხდა ოვით პატარა ეროვნებასაც უნდა შეიჩინოს დამოუკიდებლობა და არსებობა. ახლა ვერც ერთი პოლიტიკური პარტია, რომელსაც არ უნდა ბარბაროსის სახელი დაიმსახუროს, ხალხს ვერ უჩჩიეს ეროვნულ ლტოლვილებაზე ხელის აღებას და ბრძოლის მხოლოდ ეკონომიკურ მდგრადებას ბის გასუმჯობესებლად. მაძღარი კუპი ად მიანის საბედნიეროდ არ კმარა. ცხოვრების ეკონომიკურ პირობების გაუმჯობესება მხოლოდ საშუალებაა, რომელიც შესაძლოდ ხდის და აადგილებს ხალხის ყოველ მხრივ კულტურულ განვითარებას და, რომ ეს განვითარება შესაძლო შეიქმნეს. საჭიროა მოისპოს ყოველივე დასაგრძა, რაფიკურ ცენტრის და პოლიტიკური, ისე ეროვნული დაწაგრძაც.

ამ ეროვნულ დასაგვრის მოსახლეობად ერთად ერთი სა-
შუალებაა სახელმწიფოს წესწყობილების გამოცვლა ისე, რომ
ამა თუ იმ ეროვნებით დასახლებულ ყოველივე ტორიტორიას
მინიჭიოს ატანციობა.

କୁଳାର୍ଥୀ, ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି ଓ ଏକାଶବିଜ୍ଞାନ

(ერნესტ რუნანის გამოკვლევით*)

იესოს გრალდებოდა ღვთის გმობა. ეს დანაშაული კი სიკედლით ისჯებოდა, — ღვთის მგმობელი ჩემივაცხელი უნდა ყოფილიყო. გამოქვიდმა მღვერელთ მთავარებმა ტრუ მოწმეებიც იშავეს. მათ განაცხადეს, იესომ თავი ქედ ღვთისად აღიარა და სთქვაო: „ძალა მიძის დარღვევად ტაძრი ესე ღმერჩისა და მესამესა დღესა აღშენებად“, ხოლო ტაძრის დაგმობა, ეპრაელთა კანონის მიხედვით, გმობას ნიშნავდა. დანაშაული

*) Cie de Jesus, éd. Levy 1895 §. 83. 405—2175.
Ues Apôtres, éd Levy 1894 §. 83. 1—44.

დამტკიცებული იყო, თავისი დაცვა შეტი იყო. სიმტკიცე და სიმარტლე იქნის ყოველ ეჭვს გარეშეა. ის შეპატი სიკვდილს გმირულად, სრულის სიმუშებით, მამაცურად. ამიტომაც კათავა მღვდელ-მთავრის განკითხეს პასუხი არ აღირსა,— იგი სდუმდა. ლუმილი იყო მისი გადაწყვეტილი, დიდებულის ამაყობით აღსასე პასუხი. სიკვდილი გადაწყვეტილი იყო მისთვის წინდა წინვე, მხოლოდ რომალების წარმომადგრენელს პანტოლ-პილატე მთავარს უნდა მოეწერა ხელი ამ გარდაწყვეტილებაზე. პილატე, როგორც იმ დროინდელი რომალი, სკეპტიკი იყო და სარწმუნოებას დიდ ყურადღებას არ აქციებდა. ამიტომაც სინედროინის გარდაწყვეტილებას უგულოდ მოეკიდა. მაგრამ, მღვდელთ მთავრებს, დიდი ხანია, გადაწყვეტილი ჰქონიათ იქნის თავიდან მოშორება და ძექა ხერხი იხმარეს, პილატეს იქნის წარუდინეს, არა როგორც მარტო ლეთის მგმობელი, არამედ როგორც პოლიტიკური დამაშავე. მან თავისი ილია „მეუფე ურიათა“, ხოლო, რადგან ურიათა მეუფე მარტო ერთი რომის იმპერატორია, ამნარის თქმით შეურაცხებულ თვით რომის იმპერატორიო. ამ ცილისწამებამ, რასაკვირველია, უფრო დიდი გავლენა იქნია მოხელე პილატეზე. გა შიში მიეცა, ვა თუ გააფთრებულმა მღვდელ-მთავრებმა იმპერატორი მიჩივლონ, და დასთანხმდა სინედროინის გარდაწყვეტილება ს ქრისტეს ჯვარ უმაზე, თუმცა ხელი დაიბანა და განუცხადა, — უბრალო ვარ სისხლისაგან მაგისიო.

გააფარებულმა ბრბომ, ზე-დაცემულ მღვდელ მთავრების გარევნილმა ამალი სიკვდილით დასჯა როდი აქმარეს იქნის, არამედ შეურაცხებულებეს და შელიხეს კიდეც იგი. მას მოექცნენ, როგორც ექცევოდნ აბრავებს, ყაჩაებს, ავაზაკებს და ისეთ დამაშავებს, რომელთათვის ხმლით თავის მოკეთა ულირს ჯილდოდ ითვლებოდა: „ნერწყვიდეს პირსა მისსა, და სუბთითა სცემდეს თავსა მისსა და რომელნიმე უფრიმალსა სცემდეს; განძარცებს იგი, და ქლამინდი მეწამული შემოსეს მას; და შესთხეს გვირგვინი ეკალთაგან და დაადგეს თავსა მისსა და ლერწამი მისცეს მარჯვნასა ხელს და მუხრი დაიდგნეს მის წინაშე, უმღრდეს მას და ერტყმდეს: „გიხარულენ, მეუფე ურიათა“. თვით ჯვარ-ცმაც ისეთი საჯელი იყო, რომელსაც მარტო ავზაკებს მიუჯირდნენ ხოლომ.

შედედე იყო. იქნისთან ერთად წაიყვანეს ორი ავზაკი ჯვარსაცმელად. ჯვარცმით დასჯილს ეკუთხოლა თავის ჯვარის წალება. იქნის ჯვარი წააღებინეს, მაგრამ იგი უფრო სუსტი იყო, ვიდრე ავზაკები და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი.

ჯვარცმის წინად იქნის შეაძლიეს „ძარი“ ნალვლითა აღზავვებული“. ამგარ სასმელს აძლევოდნ ჯვარცმის წინად სიბრალულის გამო. ხშირად ქალებს მოქმენდათ ამგვარი სასმელი და აძლევლენ დასჯაელებს. ეს სასმელი აბრუებდა კაცებს და ვითომ უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გემო რა იხილა, არა უნდა მის“. მის დიდებულ ბუნებას არ ა სპიროდა ეგრეთი უბრალო მამაკვდავთათვის გამოგონილი წამალი. მან არჩია სიკვდილს ხალის გონებით შეხეცროდა, და სრულის სიმშევითა ელოდა ალსასრულს. იქნის გაშვრეს სამსული და მაიკრეს ჯვარზე, რომელიც შედგებოდა ორის ბოძისაგან. ჯვარი დაბალი იყო, ასე რომ ჯვარცმულის ფეხი მიწას ეხებოდნ ენ. ჯერ დასდგამდნენ ხოლო ჯვარს, მერე ლურსმით მიაკრავდნ ტანჯვლის ხელებს. ფეხებსაც დალურსმავდნ, ხანდისხან ფეხებს ბაშრით მიაკრავდნ ბოძს.

იქნომ განიცადა თვით უსასტიკესი ფორმა ამ სატანჯველისა. მის თვალის წინ განიცვეს სამისელი მისი და განიგდეს წილი, იქნის მთელი არსება ააღლევა ასეთმა ცინიზმა, მაგრამ მისმა მშეციდმა და ნაზმა არსებამ მარტო ესა სთქვა: „მამაო, მიუტევე იმათ, ამეცო არა იციან რასა იქმან.“

მოწარენი გაიქცნენ. მმობენ, ვითომ ითანენ დარჩენილი ჯვარათ. ნამდევილია მხოლოდ, რომ მეგობარ ქალებს „რომელნი შეუდგეს იქნის და მასხურებდეს მას“, არ დაუტოვებიათ იქნის, — იგინი „შორით ხედებდეს მას.“ ესენი იყვნენ მარიამ მადგლონელი, მარიამ კლეოპატრა, სალომე და სხვ. საეჭვა, რომ იქნის დედა იქ ყოფილიყო.

ამ ქალთა მწუხარე, სევდიანი და თანამერძნობის სახის გარდა იქნის არა ხედავდა კეთილს. კაცის პირუტყვობა, მისი სულის სიმდაბლე, მისი ზენებრივი სიღრმე ფართოდ იშლება იქნის თვალის წინ, — გულის ამრევი თხუნჯობა ესმოდა; ხალხი, რომელისთვასც მან თავი დასდო, მის დიდებულ სულიერ ტანჯვა უმაღლერად დასცინოდა. ერთ წუთს იქნის სული შეუშუოთდა, სასოწარკვეთილებას მიეცა, რაც მისთვის უფრო მტანჯველი იყო, ვიდრე სხვა ათასგარი წამება. ერთი წუთით მას თვალთაგნ მიემალა მისი ლვთაება, მისი იდელი. მარტო ადამიანთა უმაღლერაბას ხედავდა; იქნებ კიდევაც შენანა, რომ ასევა საზიდაზ ერთია მიიღო მადენი ტანჯვა და ეს პყო ხმითა დიდითა და სთქვა: „ლმერთო, ლმერთო რასოვის დამიტევა!“ მაგრამ მისმა ლვთაებრივმა გონიერებამ სძლია. რამდენადც სიცოცხლე ჰქინებოდა მის ტანჯვულ სხეულში, იმდენად სული ძალას იკრებდა და მალლებოდა; მან იგრძნო, რომ მისი სიკვდილი ჰქინება და მა-შან უყრა აღარ ათხოვა მი გულის ამრევ საზიდაზობას, რომელიც მის თვალ წინ იშლებოდა.

განსაკუთრებული შამება ჯვარცმულთათვის ის იყო, რომ სამ ოთხ დღეს შეეძლოთ ეცოცხლათ. ჯანსაღ ჯვარ-ცმულთ კიდევაც ეძინათ ხოლმე ჯვარზე და მარტო სიმშილი ჰქონდება მთ ამ წამების აზრი ის კი არ იყო, რომ მალე მეტავრ სიცოცხლე ტანჯვულთათვის, — პირიქით, ჯვარცმული სამარცხინო ბოძებს მიკრულად ითვლებოდა და ზედ უნდა ჩამომატოდა. ნაზმა სხეულმა იხსნა იქნის ხანგრძლივის ტანჯვასან. ნაშუადლევის სამი საათი იყო, რომ იქნის სული განტევა. ეს იყო პარასკევის ვაპრილს ვაჟ წელს.

ზაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ“. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ“. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ“. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ“. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ“. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ“. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ“. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ“. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ“. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ურიათ არა სურდათ ჯვარცმულები ჯვარზედ დაეტოვებიათ, „რამეცო იყო დიდ დღე იგი ზაბათისა“ და არ უნდოდათ დღესაცაული ამ გვარის სანახაობით შეებრალოთ. მიტომ სთხოვეს მთავრობას, რათა წვევინი მათნი განუტეხნენ და გარდათხნენ“. ეს საჯელი ეკუთხოლა მონებას და ტყვეებსა. მთავრობამ ბრძანება გასცა და კარის კაცებმა იღიასრულები ორი ავზაკი უადგილებს ეს წმება, ხოლო მორავილები იქნისა და იხილებს იგი, რამეცო ემკვდარა-იყო, არა განუტეხნენ და ტყვეების წვივინი იყო, არამედ ერთმან ლაბერით უადგილებდა ტანჯვას. მაგრამ იქნის „გვირგვინი და ვერ ზიდა ტვირთი. გზაში შეგვდით სეიმონ კვირინელი და მას წააღებინეს იქნის ჯვარი. შეაბათი პასქის დღესაცაული იყო და ური

ମେନ୍ଦରୀ ଲେଖ ଶାହାତି କୁଳ, — କୁଣ୍ଡଳ ଜଗନ୍ନାଥ.

კვირას განთაღდჲე საფლავის სანახავად მოვიდნენ ის ქალები, რომელთაც პარასკევის საჩერილ მიაბარეს მიწვას იქსო ესენი იყენენ გარიამ ზაგდალინელი, გარიამ კრეოპასი, სალომე და სხვნი. ესენი ერთად არ მოსულონ, — ცალკეალკე მოდიონენ. მა ლიდებულ წუთებში პირველი როლი გარტუ მარია ზაგდალინელს ეკუთვნოდა. იმას უნდა ვადევნოთ ოვალუური ვინიაღდან ამ ერთის საათის განმავლობაში მთელის ქრისტიანობის გული და სული მისის სახით მუშაობდა, მისმა მოწმობა გადასწყიტა მომავალი სარწმუნოებისა.

କାରାବ୍ୟେକ୍ସ, ରନ୍ଧାରୁପ ମନ୍ୟିକ୍ସେନ୍‌ଗେତ, ଯେବେ ଦାବାସାତ୍ଫଳାୟେ
ଏ ମିଠାଗନ୍ଧର୍ଵେ ହଲ୍ଲାଦି ଲାଦି କାରୁଶ ମିଳି ସାତ୍ଫଳାୟିବା, “
କେଲାଣ, ରନ୍ଧା କ୍ରୀରାଶ ମାରିବାମ ମାଗଦାଲିନ୍‌ଗ୍ରେଲି ମିଗିଲା, „ନିଲାନ୍-
ଲାନ୍‌ଦି ରଗ ଲେଖିଲୁଣି କାରିବା ମିଲାଗି ସାତ୍ଫଳାୟିବା. ଏବଂ ଏହି କିମ୍ବା
ଗ୍ରାମି ମିଳି.“ ଅଳଙ୍କାରିମି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏହିଶ ଜ୍ୟୋତିର ଏକ ଗାୟାର୍ଦ୍ଦିନ ମାରିବା
ମାଗଦାଲିନ୍‌ଗ୍ରେଲିର ତାଙ୍କି. ମେଲାନ୍‌ଦି କ୍ରାତିରି ଯୁଗ ବେଶଭୂତ
ଲାଗି ମିଳି ଏହିବା,—ମିଳି କ୍ଷିତିଲାଦି ତାଙ୍କି ଲେଖିଲୁଣି ମେଘବାରୀକି ଗ୍ରାମିର
ସତର୍କି ଶ୍ରେଷ୍ଠରୀ କାର୍ତ୍ତରନନ୍ଦିବା ଗ୍ରାମିର. ଏମିତ୍ରମାତ୍ର ତାଙ୍କିର କିନ୍ତୁରେଲାଦ
ରନ୍ଧା କ୍ରୀରାଶି ଗ୍ରାମି କ୍ରୀରାଶି ନିଲାଣ. „ଶ୍ରେଷ୍ଠର୍ଭାନ୍‌ଗ୍ରେଲ ଏବଂ ଏକିମିଳି
ଗ୍ରେଲିଯୁଗ“. ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠକ୍ରାମି ମନ୍ୟିକ୍ସି ମାତ୍ର ଏହିତାରେ ଏହିତା
ନିର୍ଭାବ ଲାଗିଲା, —ମିଳି ଲୋକ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଷ୍ଠବାନି କ୍ରୀରାଶିର
ମନ୍ଦିରାକିରି. କିନ୍ତୁରେଲାଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠର କ୍ରୀରାଶିର ଫୁଲିରିବା ମାରିବା ମାରିବା
ମାଗଦାଲିନ୍‌ଗ୍ରେଲି: ଯାହା, ତୁ ଗ୍ରାମି ଶ୍ରେଷ୍ଠର କ୍ରୀରାଶିର ମନ୍ୟିକ୍ସି
ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଲାଗିଲା ଗ୍ରେଲିଯୁଗ. ଶ୍ରେଷ୍ଠର ମନ୍ୟିକ୍ସି ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଗ୍ରେଲି
ଏବଂ ତାଙ୍କି, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଗ୍ରେଲିଯୁ ଏବଂ ମିଗିଲା କାର୍ତ୍ତରନନ୍ଦି, ବାପୁ
ମାନନ୍ଦେବ ଯୁଗ, ଏବଂ କ୍ରୀରାଶି ମାତ୍ର. „ଏଲିଲ୍‌ଦେବ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ମାନନ୍ଦେବା
ଏବଂ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠର, ବାଦା ଦାଶଦ୍ଵୟେ ନିର୍ମାଣ ହେବା“. ମାନନ୍ଦେବ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତରନନ୍ଦିର
ଦାତାତ୍ଵାଲିକର୍ତ୍ତା ନିର୍ମାଣ ହେବା ଏବଂ ଦାଶଦ୍ଵୟେ ନିର୍ମାଣ, କିମ୍ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠର
ଗ୍ରାମି ମାନନ୍ଦିରା ଏହି ଯୁଗ. ନିଲାଣ ମେଲାନ୍‌ଦି „ଶ୍ରେଷ୍ଠରନି ଏହି ମନ୍ଦିର
ବାର୍ଗିନି ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଏହି କାର୍ତ୍ତରନନ୍ଦି ଏହି ମନ୍ଦିର
ପିଲାନିତା ମାନନ୍ଦି ମନ୍ଦିରାର୍ଥ, ଏହାମେଧ ତ୍ରୈଶିବାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠରିଲା ଏହିତି
ନିର୍ମାଣିଲା. କାର୍ତ୍ତରନ ଏବଂ ମାନନ୍ଦେବ ଗାମ୍ଭେରିଲ୍‌ଦେବ ମିଳି ଶାତ୍ଫଳାୟିବା
ତା ନିର୍ମାଣିଲା.“ ଏକିକି ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ନିର୍ମାଣ
ଜ୍ୟୋତିର ମାତ୍ର ଦାଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ନିର୍ମାଣ
କାର୍ତ୍ତରନ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ନିର୍ମାଣ

და. ქრისტიანობის უმთავრეს ჩრდენის ამ წუთებში დაედა
საძირკველი.

ჰერტე და ოიანნე წავიდნენ, ხოლო მარიამ სდგა გარეშე
საფლავსა მის-თანა” და მწარედ სტიროდა. ერთად ერთი ფქ-
რი აწუხებდა მას: „აღიღეს უფალი საფლავისაგან და არ ვუ-
წყიო, სად დასდევს იგა”. მისი გული დედა-კაცისა მარტო ერ-
თის სურვილით იყო შეპყრობილი, სწყუროდა კიდევ ერთხელ
შექებოდა ძვირფას გვაშა. უუცრად რაღაც გაიტრიალი, მა-
რიამა ვიღალა კაცი დაინახა ფეხზე დამდგარი. მას ეკონა, ვი-
თარმედ მეტყილე იგი იყო და სქვა მას: „უფალი! უეტუ
შენ აღიღე იგი, მითხარ მე, სადა დასდევ და მე წარმოვილო
იგი“ პასუხად მარტო ერთი სიტყვა მოესმა, მან გაიგონა თა-
ვისი სახელი: „მარიამ!“ ეს ის ხმა იყო, რომელსაც არა ერთ-
ხელ აუკანებოდა მაგდალინელი, ეს ცესოს ხმა იყო. „ოჟ, ჩემ
მოძღვარო!“ დაიყვირა სიხარულით მან და მირბოდა შევთხვე-
ვად მისა, უნდოდა იქსოს ფეხებს შევრდომოდა და ამბორი
ეყო. მაგრამ ჰეროვანი ჩვენება მარიამს გაურჩის და ეუზნება
„ნუ შემომეხები მე!“

აწ აღსრულდა სასწაული სიყვარულისა. მაგდალინელის სიყვარულით აღზნებულმა გულმა ცალიერს საფლავში სიკო-ცხლე ძლიობინა, ცალიერს საფლავს გამოაცემა ხმა ნაზი და შევაღი, სანუგეშო და დამამჟვიდვებელი... იქსო შემდეგ მაგდა-ლინელს მიუძღვის უდიდესი ღვაწლი ქრისტიანობის დაყარე-ბაში. მაგდალინელის ნახა გრძნობა შეკემნა რწმენა, რომელიც დღესაც გავრცელებულია ქვეყნიერებაზე. მიგდალინელმა თა-ვისი ოცნება სინამდვილედ გაჩდაჭმნა, ვნებთა-დელფით აღ-სავსე სულის ჩერებას ხორცი შეასხა. მისი დადგებული დასრუ-რი ქალისა: „აღსღვა უფალი“ კაცობრიობის სარწმუნოების საფუძველი შექმნა. გზა მიეცა აპას, უძლურო გარებავ, ნუ იხმარ შენს ციისა და მყრალ ანალის ამ იდეილიზმისა და სიყვარულის მიერ შექმნილ დიად ქმნილების დასასხვარევად. თუ გონებას არ ძალუს ანუგეშოს ტანჯული კაცობრიობა, აღრიც კაბულმა იცნებამ სკალის ბეჭდი...

იესო დასჯილი ქმნა „როგორც სხელმწიფო დამნაშავე“.

სასწაულებრივი რწმენა შეეცვრება კიდევ იე-
სოს დიდებულ არსებას. ეს დიდებული აღამიანი სწორობ ღვ-
თის კაცი იყო იმიტომ კი არა, რომ განკაცებული ღვერთ
ყოფილიყოს, არახედ იმიტომ, რომ კუობრიობას დიდ ნაბი-
ჯი გადაადგევინა ღვთაებისაკენ — უპალლესის იდეოლისაკენ.
დიდი უმეტესობა აღამიანთა კრებულისა შესდგება და ცუმულ,
მარტო თავის თავის მოყვარე არსებათაგან, რომელიც თავის
ცხოვრებით პირუტყვებს უფრო უახლოვდებინ. მაგრამ კა-
ცობრიობაში დრო გამოშვებით წნდებიან დიდ ბუნოვანი აღა-
მიანები, რომელიც თავის სიდიალით ცას უახლოვდებიან
და კაცის დიდებულ დანწელებას გვაგებინებინ. ამგვარ დი-
ადთა შორის იქსო კვლაზი უფრო დიდი და მაღალი, — მასში
თავმოყრილია ყოველივე კეთილი და ამაღლებული, რომელიც

კი შეადგენს ადამიანის ბუნების თვისებას. თავისი დღეში ადამიანის არ მოუცია ასეთი უპირატესობა კაცობრიობის საზოგადო ინტერესის სამსახურისთვის, თავისი დღეში არავის არ დაუგიშტყებია ყოველ-დღიური ზრუნვა და ვარამი საზოგადო აზრი სათვის, როგორც იქსოს. იგი ისე გატაცებული იყო თავის აზრით, ყველაფერი იქცენად დაუმორჩილა ამ აზრს, რომ ქვეყანა მ სოფის ძლია არსებობდა. არ ყოფილა ადამიანი, შეიძლება საკიონუნის გარდა, რომელსაც მასაც გაეთელოს ამ ქვეყნის ური სიყვარული და ყაველივე წეტოერი მისი იდეალის წინაშე. მისი მთელი სიცოცხლე შეწირული ჰქონდა მის მამას, რომლის სჯულის იქასრულებლადაც ის იყო მოვლენილი, როგორც თვით მასა სწორდა.

მოვიდირიკო მუხლი იქსოს წინაშე. ამგვარ კაცებს შეუძლიათ ის, რაც უბრალო მომავალეობა ხელო არ არის: მთ შეუძლიათ შექვენან სარწმუნოება, შეუძლიათ დაბეჭითებით იქადაკონ ეს რწმენა, შეუძლიათ დაუღალვად იშრომონ და თავი შეწირონ ამ აწერის განსახირცელებლად, იქსოს წაცილება ამ შესიცვევაში შეუძლებელია. მისი ლეგენდა ყოველთვის ცრემლებს გამოიწვევს, მისი ტანჯვა ყოველ საუკეთესო ადამიანის გულს სკელით ალავეპს, მისი ცხოვერების მაგალითი ყველას იმედსა და სასოებას აძლევს... კ. ა.

ნაფის მსაჭურავის სამართლი

I

ვისაც დღევანდელ მრავალ რსუხოვან პარტიათა პრაგრამები გადაუთვალიერებია, ადგილად დაინახევდა, რომ თითქმის ყველაში მოთავსებულია ნაფიც მსაჯულთა სამართლის მოთხოვნა. თითქმის-თქმა, რაღაც არის იქსოთ პარტიებიც, რომელნიც უარს აშბობენ ასეთ სამართალზე; მაგალითად, ანარქისტები სრულებით უარ ყოფინ ყოველ ნაირ სამართალს და, მაშასადაც, ნაფიც მსაჯულებსაც, ხოლო რეაციონერები უარს არიან, რამდენ მონაწილეობა მისცენ ხალხს მისი ცხოვერების მოწყობა — მართვაში და წინააღმდეგნი არიან ნაფიც მსაჯულთა სამართლისა სწორედ იმ მიზეზით, რომ ეს სამართალი იგივე ხალხს სამართალია. ამ ორ უმარტენეს და უმარჯვენეს პარტიათა გარდა კი ყველა დანარჩენ პარტიებს ერთ-ერთ უმარტენს მუხლად შეტანილი აქვთ თავიანთ პროგრამებში ნაფიც მსაჯულთა სამართლის მოთხოვნა.

ამრიგად, თუ მივიღებთ მხედველობაში, რომ ანარქისტები სრულებით უარყოფნა ყოველნაირ სამართალს, ხოლო რეაციონერები აღიარებენ უსამართლო სამართალს და ამ ორ უკიდურესს, ერთი მეორეს სრულებით წინააღმდეგ პარტიას ინგარიშში არ ჩაეთვლით, თამაც შევეიძლიან ვოჭათ, რომ ყველა პარტიები ერთხმად თხოულობენ ნაფიც მსაჯულთა სამართლის შემოღებით.

ასეთი ერთობა და თანხმობა პარტიათა შორის ამ საგნის შესახებ, ადგილი მისახელრია, უნდა მოწმობდეს ასეთის სამართლის უკეთესობას განსამართლების სხვა ფორმასთან შედარებით.

რაში გამოიხტება ეს უკეთესობა, როთი სჯობია ნაფიც მსაჯული მთავრობისაგან დანიშნულს მოსამართლეს? ქვემდე ჩვენ ვეცდებით დავანახვოთ მკითხველს, რაშიც გამოიხტება ეს უმჯობესობა.

როგორც ყველამ იცის, მოქალაქის მოქმედების ყოველივე მხარე ექვემდებარება რაიმე კანონს. ვინც უნდა ვაყვე, ხელოსანი თუ ვაქარი, მოხელე თუ თავისუფალი პროფესიის კაცი, ყოველივე ჩემი მოქმედება უნდა დაეცემორჩილო ამ თუ იმ კანონს; კანონითუ განისაზღვრება მოქალაქეთა შორის ყველანაირ დამუკიდებულება. ასეთია სახელმწიფო ძრითადი მოთხოვნილება. ადგილი შისახვედრია, რომ, თუ მოქალაქეთა ყოველივე მოქმედება და მათ შორის ყოველნაირი დამოკიდებულება სხვა-და-სხვა კანონი განისაზღვრება, კანონების ისეთივე სხვა და სხვაობა უნდა ეტყობდეს. როგორც ცალკე პიროვნების მოქმედებით თავისუფლებას და სჯის იმს, ვინც ამ კანონს აღდევს და არ ემორჩილება. ეს არის ესრულ წოდებული სისხლის სამართლის კანონები ანუ, უფრო მოკლედ, სისხლის სამართლი.

თუმცა მოქალაქის ყოველივე მოქმედება რაიმე კანონს ემორჩილება, მაგრამ, მიხედვითავდა ამისა, მოქალაქეთა მეტი ნაწილი თავის კერძო ცხოვერებაში ისე იქცევა და ისე მოქმედობს, რომ არც კი ასლოს, არსებობს რამე კანონი ან სამართალი თუ არა. მართებული და კანონიერი ქცევა მეტს ნაწილს ბუნებრივად მოსდევს და თუ ხანდახან ზოგი ვინმე შემტაცია თანამოქალაქის წინაშე, ეს უკანასკნელი მეტ ნაწილად აღვილად პატივებს ხოლმე მას მის უმნიშვნელო შეცოდას და არც ერთ მათგანს არ ასენდება. არც კანონი და არც სასამართლო. მაგრამ მონდება ისე, რომ ერთის დანაშაული და მეორის ზარალი იმდენად თიტო, რომ დაზარალებული ველაზ თმობს დანაშაულს და მიმართავს სასამართლოს, რათა ამ უკანასკნელმა აღადგინოს კანონიერება. ამ მხოლოდ ამ დროს და სასამართლოში ასენდება ამათ და აგრძელებულ ყველას, ვისაც რაიმე ინტერესი აქვს ამათ უზრიერთობასთან, რომ არსებობს კანონი, რომ საკიროა მისი აღდგენა და მასთან — სასამართლიანი აღდგენა.

ზარალის აღსაღენად მოქალაქემ ზოგჯერ თითონ უნდა მიმართოს სასამართლოს, ე. ი. უნდა ჩინელოს, უამისოდ არავინ ხმ. არ გასცემს და მისი ზარალის აღდგენის ყურადღია არ ათხოვებს, — ხოლო ზოგი შემთხვევაში, მიუხედავდ ამისა, იჩივეობს დაზარალებული თუ არა, მოიწავინებს თავისი ზარალი დამაშავევს აზლევენოს თუ არა, სახელმწიფო მანიკ თითონ ერევა საქმეში და დამაშავევს ძალდატანებით ასამართლებრივებს, ეს ის შემთხვევაა, როდესაც ვინმე აღდგენს სისხლის სამართლის რომელსამე კანონს.

აქ ძალა-უნდებურად ველობება საკირხი, რითი განირჩევა ეს სისხლის სამართლის კანონი სხვა კანონებისაგან და რად არის, რომ მაშინ რაღესაც ერთს შემთხვევაში სახელმწიფო თითონ აღვენებს თვალი კანონის აღსრულებას, თითონ იწვევს სასამართლოში დამაშავევს, მეორეში იგივე სახელმწიფო მხოლოდ დამაშარებას უწევს კერძო მოქალაქეს, ხოლო საქმის დაწყების და მის ვაძლევლის სრულს თავისუფლებას უტოვებს მასცე. მეტნიერებაში ჯერაც არ არის საბოლოოდ განსაზღვრული სისხლის სამართლი სამოქალაქო სამართლისაგან, ამიტომ წინდაწინვე გამბობო, რომ ის განჩა-

სხვაეცებული ნიშანი, რომელსაც ჩვენ დაგისახლებთ, არ არის საექსპირ მეცნიერული, მაგრამ სრულებით საკმ. რისია ჩვენის საგნისათვის. ეს განსხვაეცა იმაშია, რომ სამოქალაქო კან- ნი შეეხება კერძო ინტერესს, ერთის ან რამდენიმე მოქა- ლაქის კერძო უფლებას, მაშინ როდესაც სისხლის სამართლის კანონი იცავს მთელის საზოგადოების, ყველა მოქალაქის უფლებას. მაგალითად, ვალის გაუსტუმრებლობა შეაღენს მეცნიერის საზრუნველ საგანს და სახელმწიფო მხოლოდ მაშინ მიაშევლებს თავის მოსამართლეს, როდესაც თოთონ მევალე მიმართავს სასამართლოს დამარტინისათვის, ხოლო ქურდა და კაცის მკელელს კი თოთონ სახელმწიფო სდევნის და გაუ- სამართლებულს არა გრით არ დასტოვებს, რადგან ესენი თავიანთ უკანონ მოქმედებით, მართლია, ვნებენ ცალკე პირთ, მაგრამ ამ ვნებასა და ზარალს გარდა მათ მოქმედება- ში გამოიხატვის აგრეთვე მუქარა საზოგადოების მშეოდნობია- ნის მიმართ. რა თქმა უნდა, რომ კერძო პირის ინტერე- სის დაცვა მეტად საჭრია საზოგადოებისათვის, რათა ყველა დარწმუნებული იყოს, რომ მისი ქონებრივი კეთილდღეობა უზრუნველყოფილია, მაგრამ უფრო საჭრია დაცვა საზოგა- დო კეთილდღეობისა, საზოგადო ინტერესისა და ამიტომა, რომ სისხლის სამართლის კანონის დამტლევების გასამართლე- ბას მეტ ყურადღებას აქცევს სახელმწიფო.

საჭიროა ებრა გავითვალისწინოთ, რა არის თვით სისხ- ლის სამართლის კანონი, რა აზრის ემსახურება იგი? სისხლის სამართლის კანონი უკრძალავს მოქალაქეთ ამა თუ იმ მოქმე- დებას. ამა თუ იმ ქცევას, რომელიც მისის დროის მიხედვით მინეულია საზოგადოების ცხოვრებისათვეს მოვნებლად. კერ- ძალავს, რა თქმა უნდა, არაფერი მნიშვნელობა არ ექნებო- და, რომ იყი სავალდებულო არ იყოს, ხოლო ნამდგილად სავალდებულოდ ჰქმის კერძალვას ის მუქარა, რომელიც მო- ქცეულია ხოლმე სისხლის სამართლის კანონში. ამიტადავს კაცის კვლაო, ამბობს კანონი, და, თუ ვინმე კაცი მოკლავს, ამა და ამ სასჯელს მივაყენებო, დასძენს კანონის მეორე ნახევარი.

ამრიგად, სისხლის სამართლის კანონის ძალა და მნიშ- ნელობა მოთავსებულია იმ მეორე ნახევარში, რომელიც სა- სჯელის მუქარას შეიცავს. რა თქმა უნდა, რომ ასეთი მუქა- რას რაიმე საბუთი უნდა ჰქონდეს, რომ კანონმდებლი რი- თომე უნდა ხელმძღვანელობდეს, როდესაც ამა თუ იმ აკრძალ- ვის არა მორჩილს ამა თუ იმ სასჯელს ექადება. აქედან, ცალკე, იბადება საკითხი: რა აზრი აქვს სასჯელს, რი- თი ასაბუთებს მეცნიერება დასჯის სამართლიანობას, მის საჭიროებას? ქაც უნდა ვთქვათ, რომ არც ამ წერილის აზრი და არც ადგილი ნებას არ გვაძლევს შორს გავყვეთ ამ საკითხს და ჩამოვთვალოთ ყველა ის აზრი, რომელიც სის- ხლის სამართლის მეცნიერებაშია გამოთქმული ამის შესახებ. ვიტყვით მოკლედ მხოლოდ,—და ეს სრულებით საკმარისი იქნება ჩვენის საგნისათვის,—რომ დასჯას აზრად აქვს: გადა- უხადოს ან უზრუნველყომების მისაგან ჩადენილ ბოროტ- მოქმედების სამაგიერო, თუ შეიძლება, გაასტოროს იგი, მო- უხაროს, რამდენ ხანსაც საჭირო იქნება, საზოგადოების მევნე წევრი და დაწყნარის საზოგადოების აღელებული გრძნობა. ბოროტმოქმედება საზოგადოებაში მეტ ნაწილად ბადებს აღ- შფოთებას და, სახელმწიფოში დალაგებული განსამართლების წესი რომ არ ყოფილიყო, ადვილიდ შესაძლებელია, თვით საზოგადოება გაუსწორდებოდა ხოლმე ბოროტმოქმედს. ასეთი

მდგალითი არა იშვიათი, მაგალითად, ამერიკაში, სადაც ეშირიად ხალხი თითონ სასამართლებს და სჯის, ეგრედ წოდებულ ლონჩის კანონით, განსაკუთრებულ, საზიზდარ რამე ბოროტ- მოქმედის ჩამდენს.

ყველა ზემოაღნიშნული აზრი ერთად და ყოველი მათ- განი ცალკე, რასაკვარეულია, შეეხება საზოგადოების და შეა- ღებენ მის ინტერესს. როდესაც კანონი ცდილობს მოვნე წე- ვრი მოაშოროს საზოგადოებას ან დაცხოს იმავ საზოგა- დოებაში აღშფოთებული გრძნობა, ცხადია, მოსამართლე უნდა ასწონ-დასწონოს, რამდენად მავნე ეს თუ ის კაცი, რომე- ლმაც ესა თუ ის საქციელი ჩაიდინა; უნდა გამოარკვიოს, რამდენად აღშფოთებულია საზოგადოება ამა თუ იმ პირის მოქმედებით. საჭიროა მგვარი აწონ-დაწონება და გამორკვევა, რათა, რაკი საზოგადოების ინტერესით ხელვამდგვარეობა, სწორედ ისეთი სა ჯელი მივუსაჯოდ დამნაშვენს, რამდენსაც ის ინტერესი მოითხოვს, —არც მეტი და არც ნაკლები. მეტსაც ვიტყვით, შესაძლებელია, საზოგადოება, ხალხი სრუ- ლებითაც არ სოვლიდეს დღეს-დღეობით ამა თუ იმ საქციელს ბოროტმოქმედებად და, მაშასადამე, ასეთ შემთხვევაში ბრალ- დებულის დასჯაც აღარ შეიძლება.

რა თქმა უნდა, ამ კითხვების გამორკვევა ცველაზე ცვე- ლებად შეუძლია ისევ იმ საზოგადოებას, რომელსაც შეეხება. შეიძლება, რასაკვირეულია, კერძო პირი,—თუ დაკვირ- ვება აქვს,—მიხედუს საზოგადოების აზრს, მის გულის თქმას, მაგრამ მაინ-ცა-მანც ამ აზრისა და გრძნო- ბის პატრიონი საზოგადოება უფრო კარგად და ნამდვილად გამოსთქვამს. მათ ამიტომ, თუ სამართლი და სასამართლო ხალხის ინტერესი ემსახურებან, მათი სამასახური მხოლოდ გაშინ იქნება ნამდვილი დი მათხებული, როდესაც მოსამა- რთლება თვით ხალხსაც ჩაბარდება.

ჩვენს დროში, რასაკვირეულია, შეუძლებელია, ადვილად წარმოსადგენ მიზეზების გამო, რომ მთელი ხალხი იყრებო- დეს ერთ რომელსამე ადგილს და მოსამართლეობდეს. ახალმა დრომ მოიგონა ამისათვის განსამართლების ისეთი ფორმა, რომელიც არ თხოულობს მთელი ხალხის შეყრას ერთს ადგილს, ხოლო იმავე დროს შეძლებას აღლებს ხალხს მოსამართლის როლი აღასრულოს. ეს არის სწორედ ეგრედ წოდებული ნაფიც მსაჯულთა სამართლი.

იგ. ზურაბიშვილი.

იგლისური აღზრდა

(ლევარეკის თხულებადან)

არ შევცდებით, თუ ვიტყვით, რომ ბავშვის აღზრდის საქმეში არსად ოჯახს ისეთი დიდი როლი და მნიშვნელობა არა აქვს, როგორც ინგლისში. ინგლისელის ხასიათის და ზე- ბრივ ფაზიონომის განვითარებას მტკიცე საჭურველის ეძლე- ვა ოჯაზვე, და ეს იქიდან წარმოსდგება, რომ ინგლისური ფაზი, მის შეეხება განვითარებას და ზე-ზე შევცდებული ბოროტმოქმედებით, მეტად თავისებურია და დიდ ყურადღებას აქცევს ბავშვის ნორჩ არსებაში მტკიცე და დამოუკიდებელ აღამიანის შემუშავებას.

ინგლისელისთვის ოჯახი, რომელსაც იგი „პომ“-ს უწ- დებს, შეადგენს მის საკუთარს წმინდათა-წმინდას, საღაც გა- რეშე კაცი ადვილად და ხირებულად ვერ შევა. ინგლისელი ხალხის შერჩევით იღებს თავის ოჯაზში გარეშებს და შხა- ლოდ რჩეულებს გადაუშლის თავის შინაურ ცხოვრებას.

ଦିନାଂଧ୍ରବନ୍ଦିତାକୁ ନିର୍ମଳୀଶ୍ଵର ଗନ୍ଧର୍ଭକ୍ଷେତ୍ରରୁଲୋଦ କ୍ଷେତ୍ରକଥାରେ, —
କେତ୍ରରୁଲିଶି ତୁ କାହାରୁ ଏହିଲାଙ୍କା ତିତର ପାଇଁ ତିତର କାହାରୁରୁଲିଶି
ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ଓ ସାହୁଲାଙ୍କିତ ଉମ୍ଭେଶ୍ବରରୁଲିଦ କ୍ଷେତ୍ରକଥାରେ, ଏହି
ଗମନକୁ ଏହି ମନ୍ଦିରରୁରେ, ଏହି ଏହିମା ପାଇଁରେ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରକୁ
କାହାରୁରୁଲିଶି. ମେଲିଲାଙ୍କା ଏହି ତାଙ୍କୁ „କିମି“ଶି, ସାଦାପ ପିଗ ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର
ଉତ୍ତରାଂଶରେ ଓ ଅଗ୍ରାଂହିତରେତୁରୀ, କିମେବୁ ନିର୍ମଳୀଶ୍ଵର ମନ୍ଦିରରୁରୁଲିଶି,
ମେଲିଲାଙ୍କା ଏହି ପାଇଁରେ ପିଗ ଗନ୍ଧର୍ଭକ୍ଷେତ୍ରରୁରୁଲିଶି, ଏହିକିମେବୁ
ଏହିକିମେବୁ ପାଇଁରେ ପିଗ ଗନ୍ଧର୍ଭକ୍ଷେତ୍ରରୁରୁଲିଶି.

ბავშვებს ინგლისელები არ ანგბიორებენ,—პირიქით ულერსოდ ზრდიან. ისინი ცალკე ოთახში ჰყავთ მოთავსებული, იქ ასმევენ და იჭმევენ და დღეში მხოლოდ რამდენჯერმე ინხსულებენ, საბავშო თათა არის დიდი, ფართო, ნათელი, შიგ თითქმის არავითარი ივეჯი არა სდგას, გარდა საწოლი-სა და პირსაბანისა. ბავშვს ყოველ დღე ცივ წყალში აბანებენ, რაღან ეს ძალიან ამაგრებს სხეულს, ატმევენ უბრალო და მოხერხებულად სატარებელ ტანისამოსს. ფეხს აიღავს თუ არა, ბავშვს მომეტებულ ნაწილს გარედ ამყოფებენ, წმინდა ჰაერზე, საცა იგი თავისუფლად თაბაშობს გამდლის მეთვალყურობით. პატარამპილანვე მას ნელ-ნელა ასწავლიან ავკარგის გარჩევას, უნერგავენ გულში სიმართლის სიყვარულს, თვითმოქმედებას და რწმენას, რომ ცხოვრებაში იგი უნდა იყოს დამოუკიდებელი და იმედი უნდა ჰქონდეს მხოლოდ თავის თავისა. ამნაირად აღზრდილი ბავში საღი ივებულობისაა და, წლოვანობის დაგვარად, ყოველ მხრივ ზომიერად არის განვითარებული.

ოჯახურ აღზრდის შემდეგ იწყება სასკოლო აღზრდა, რომელსაც მიზნად აქვს განვითარება ფიზიკური, ზნობრივი და გონიგბრივი. როგორც ოჯახში, ისე სკოლაშიც ინგლისელი ცდილობს ბავშვი გამოიყენოს ფიზიკურად მაგარი, მარ-დი და ჯავ-ღონით საცნო და ამიტომ ყოველ სკოლაში მარ-თავენ სხვა და სხვა გვარ სავარჯიშოებსა და სათამაშოებს, სხვულის მუდმივი ვარჯიშობა წმინდა ჰაერზე ამაგრებს ბავ-შეის აგებულობას, სხვა და სხვა გონიერ თამაშობის მეოხებით უყითარდება მას მხედველობა, ემატება გამზედაობა და თაოს-ნობა. ამის გამო ამ სხვულის სავარჯიშოებსა და სათამაშოებს ინგლისელები იყიდ მნიშვნელობას აძლევენ.

ფიზიკურ აღზრდასთან ინგლისში მციდოდ შეკვეშიჩე
ბულია ზნეობრივი აღზრდაც. აქაური სკოლა ძალიან დიდ
ყურადღებას იქცევს ბავშვის ზნეობრივ განვითარებასაც, —
ცლილობს ბავშვებს შეუმუშაოს მაგარი ხსიათი და მის ნორ-
ბუნებაში თანადთან განავითაროს ადამიანი მართალი, პატი-
ოსანი. მრავალი და დამოუკიდიბი იქნა.

ბავშვი შედის სკოლაში თორმეტის წლისა, როცა იგი ცოტათ კიდევ მომზადებულია ცხოვრებისათვის. წინანდელ დროში სკოლა ვერ იყო კარგ ნიადაგზე დაყენებული, სანამ ამ ასპარეზზე სამოღვაწეოდ არ გამოვიდა ტომას არნოლდი (1828 წ.). და დიდი ცელილება არ მოახდინა საკოლლო სწავლა აღზრდის საქმეში. არნოლდმა თავის მთავარ მიზნად დაისახა ზენობრივი აღზრდა მოწავეებისა. იგი ყოველ ღონისძიებით ცდილობდა, რომ ბავშვებისათვის ჩაეწერებოდა ზიზღი-სიძულვილი ტყუილისა, ამ მიზანს აღწევდა თითეულ ბავშვების ინდივიდუალურ ხასათის გათვალისწინებით და მასთან შეთანხმებულ ღონისძიების ხმარებით. თავის მოწავეებს იგი ჯეუფებად ჰყოფდა და თითეულ ჯგუფს ცალკე მასწავლებელს უნიზნევდა ხელმძღვანელად. არნოლდის სკოლაში ბავშვები ცელილებური ენდობოლნენ, მხოლოდ, სამაგიეროდ, სრულს სი-

ମାରତଲ୍ଲେ ପାଥରଗୁଡ଼ଙ୍ଗନ୍. ପ୍ରସାଦରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ანთლდის სკოლამ დიდი გავლენა იქნია და გახდა სა-
მაგალითო სკოლად ყველა საერთო სკოლებისათვის. ანთლდის
სკოლის პრინციპები სხვა სკოლებმაც გადაიღეს და ახალთა-
ობის აღზრდის საქმეში მიწნად გაიხადეს განვითარება ბეჭედის
კარგ თვისებათ და გასწორება ნაკლთა. დასჯა თითქმის არ
იყო და არც ახლა არის. მოსწავლე იკავებდა თავს არა ში-
შის გამო, არამედ იმიტომ, ომ დასაგმობ საქციელით არ
შელახოს თავისი ლირსება და პატიონსნება.

სარწმუნოების სწავლებას ინგლისის სკოლებში საპატიო იდგილი უქიმირდება. სკოლები თავის მოვალეობად სთვლიან „ყარაბაღ აღზრდილ ქრისტიანების“ გამრავლებას. ჭინად სასულიერო პირნი ახლო იდგნენ სკოლასთან და ეკკლესიის გავლენა სკოლაზე დიდი იყო, მაგრამ ბოლო ხანებში ეს გავლენა ჰქოლებითი ნელ ნელა მისუსტდა და დღეს თითქმის სრულობათ დამტკალავა.

სკოლებში გაკვეთილებს ამზადებინებენ მოსწავლეებს, მაგრამ ისე კი, რომ ფიზიკური ვარჯიშობა და წმინდა ჰარებ ყოფნა არ მოაკლდეთ, საზოგადოდ ინგლისელი აღმზრდელები ძალიან ერიდებინ მოსწავლეების გონიერი მოქანცვას და ამიტომ ბაჟვებს გონიერივად მხოლოდ იმდენს ამჟავებენ, რომ ზიანი არაფერი მიეცეს სხეულის სალ განვითარებას. ამიტომ ახალგაზდა ინგლისელმა, როცა სასწავლებელს თავავებს და იქიდან გამოიდის, ბევრი რამ არ იცის, მაგრამ ის, რაც იცის, — კარგად იცის, და ამასთან თვითმოქმედება და შევნება ცოდნის შეძენის საჭიროებისა, რომელიც მან სკოლაში შეითვისა, ძალიან ხელს უწყობს და აწინაურებს მას ცნოვ-რებაში.

ଓনলাইন পত্রিকা

1

հոգեցաւ ողալս զայլցիծ յօպածնոննեն շնորհիրոց Շը-
մոյթեցքած, վոն զգուցքած յրտու մոլոյրո և սշառած-և մոլոլուն:
Տալու կոլուն նաշրանք ցամոցքետոլու Տցոնքն էս մոլութարց Տա-
կու դժբուրցին մոլմտու, ունուցք պացու առևս տայսաւկոն Ը-
յուտուեցած: Եճա, ցամոմիւրան! Եջամոնանու Յունութաս Յուս-
ցան Ծանրեցը ցածուլու, մացրամ լորու ու ծինութեցած Ծայմակո-
չուլոցնուլու; Միմարալցումծացու, համելցանաւ Տան սպածութեցքած,
ոմելցան ծիւրուսն յեցուեցա: Տցոնքն էս Տցոնքն էս ահեցա. Տաելու
մուս առւս: Մետուլուս, լունուրուկումի.

შრავალი შემოქმედებითი ძალი დაუხარჯავს აღმოჩნდას მის
გამოსაცემობლად. რომელიმე ტიტან-ფილოსოფიულს აუგას
თვალწარმტაცი შენობა—მეტაფიზიკური სისტემა,—მეტად რომუ-
ლი, მაგრამ ამასთანც ფრიად მოლიანი, ულტის ანლიზით
ამოშენებული, სხვა და სხვა ელემენტებით თანდათან გართუ-
ლებული, მაგრამ მშეყობრივ უმაღლეს სინტეზამდე ამართული.
მოსულა მეორე ტიტანი, გამოუჩახავს მასში რამებ მთავარი
ნაკლი, აუღია კეცი კრიტიკისა და მტრიად უქცივია იგი;
მაგრამ მთავარი ფუძის დანგრევასთან თვითონ შენობა ერთი-
ნაც მინგრეულა და მის დამნგრეველს ახალის ასაშენებლად
მარტო გამოლევა, გამოჩნდილა მესამე ტიტანი, უნაბეჭ ქს
ნანგრევები, გამოუძებნია მათში კარგი ნაკვეთები-ელემენტები
და თავის გეგმით ამ ნანგრევებზე ახალი შენობა აუგას, კი-
დევ უფრო რომელი და კიდევ უფრო მოლიანი, და ასე ამნა-
რიად მიდის წინ კაცობრიულ აზროვნების შემოქმედება.

ერთს უმთავრესს კითხვას ამ კითხვათი გროვაში წარმოადგენდა და წარმოადგენს კითხვა ინდივიდუალობისა. პლატონის იდეა ხომ ინდივიდუალობის გამოსახულებაა, სპინზის სუსტანცია მერქ და მერქ ხომ განვითარებულია, ლიბ-ნიკის მონადა ხომ ოვით ინდივიდუალობაა!.. დავანებოთ თავი მეტაფიზიკას. აიღოთ სოციალოგია და მორალური ფილოსოფია: აქაც დიდს როლს თამაშობდა და თამაშობს კითხვა ინდივიდუალობისა. მაგ შტირნერის სოციალური ინდივიდუალიზმი, ფრიძრის ნიცვეს მორალური ინდივიდუალიზმი, ლეოტროლს ტრიას რელიგიური ინდივიდუალიზმი—მთელი ეს სისტემები ერთსა და იმავე კითხვაზე არიან ღმოცენებულინი; ინდივიდუალიზმივე იყიდებს ფეხს თანამედროვე ლიტერატურაში და ხელოვნებაში და იღებს სიმულიზმის სახეს. ინდივიდუალიზმით არის გაფლენთილი თანამედროვე რესენტის ფილოსოფია, რომელიც, რაგორც თანადათანი ინდივიდუალისტური იდეალიზმი, სიცემით მისტიკიზმი, ანუ, მის წარმომადგენლოთა ტერმინოლოგიით, მისტიკურ რეალიზმში გადაიღოდა.

ინდივიდუალიზმი, როგორც ტერმინი, საუბრულოდ, მრავალ ცნებათა გამომსახულია, და მისი სრული კრიტიკა მიათხოვს მის ყოველ სახის განჩილვას. მე ვერ შევეხმი აქ ინდივიდუალიზმის მრავალშეროვან გათვალისწინებას. ავიღებ მხოლოდ მის ერთს საერთოს სახეს — სუბიექტურ ინდივიდუალიზმს, ანუ უკიდურესს ინდივიდუალიზმს, და ვეცდები ნათელობჲო, რომ მას, როგორც თანადთანობითს სისტემას, მაჰავას თავის თავი თვითმკვეთრობაში

11

სუბიექტი ინდივიდუალური მისი გამოსახვლელ პუნქტის შე-
აღვენს შეძლევი დებულება: — მთელს მსოფლიოში ცყვლაფუ-
რი ინდივიდუალობას წარმოადგენს; თქვენ კერ ნახათ ორ
ფოთოლს, ერთიმერობის საცემით მზგავს, კერ ნახათ ქვიშის
ორ კენჭს, ერთიმერობის საცემით მგვანებულს. თვით ინდივი-
დუალობა არის ერთხელ მოვლენილი და განუშეორებელი.
როგორც მგვარი, იგი უქსნელია, მაგრამ თავის მოვლენებით
იგი თავის თავს თვითონვე ხსნის. ადამიანი ერთგვარ
ინდივიდუალობას წარმოადგენს; მას გარდა, იდენტინთა შორის
უმაღლეს განვითარებამდე მიაღწია პიროვნულმა ინდივიდუა-
ლობამ, მხოლოდ ინდივიდუალობა არის რეალი, სინამდვილე,
სხვა ცყვლაფური კი — საეჭვოა. მხოლოდ ინდივიდუალობას
შეუძლია მოგცეს რამე მტკიცე, სობიექტივი, თვით სუბიე-
ქტიურობან გამამინიარებულო.

ମାର୍ତ୍ତାଳଙ୍କ ବେଶୀ ମୁହଁପ୍ରେଦ୍ବା? ଏହି ଦାଶମୁଖ କୋଟିବ୍ୟାଳ ନାତିଲ୍ଲାଙ୍କ ମୌର୍ଯ୍ୟଗତ, ସାକ୍ଷିରୀଳ ଘୁମନ୍ଦିପ୍ରାଣ କ୍ଷେତ୍ର ଥିଲୁଗ୍ନବ୍ୟବିଳା ଏହି ବେଳିରାଙ୍କ ମୁହଁମାର୍ତ୍ତାଳଙ୍କ, ଅନ୍ତରୀଳ ସାକ୍ଷିରୀଳ, ଶାମାଧୂର୍ଯ୍ୟବ୍ୟବିଳା ଉପରୁଲ୍ଲବ୍ଧ ମାନ୍ତ୍ରମ୍ଭାର୍ତ୍ତିପ୍ରେଦ୍ବାଙ୍କ ଗାୟାନ୍ତରିନ୍ଦା ଓ ଡାଙ୍ଗିପ୍ରେବନ୍ଦା ମିଳ ଶ୍ରୀନାନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ର ଲାଲପ୍ରେଜୁର ଶକ୍ତିମଧ୍ୟ; ଓ ତୁ ଏହି ପଢ଼େରାପ୍ରିଣି ଶ୍ରେଷ୍ଠତା, ନେଇ ଏହି କାହାରିଲ୍ଲା ଶିବାଲମ୍ବନ୍ଦେଶ୍ଵରବାନୀ ନେବା ଉପରୁଲ୍ଲବ୍ଧବ୍ସତାନ, ମାନ୍ତ୍ରମ୍ଭ ମାର୍ତ୍ତାଳଙ୍କ ଗାମନ୍ଦା, ଶିବାଲମ୍ବନ୍ଦେଶ୍ଵରବାନୀ—ଯାହାନ୍ତିର ଆଗିଲାଟା ଦେଖିଲୁଗ୍ନ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ୍ତ୍ରମ୍ଭବ୍ସତାନ ଏହି ମାନ୍ତ୍ରମ୍ଭାର୍ତ୍ତିପ୍ରେଦ୍ବାଙ୍କ ଗାୟାନ୍ତରିନ୍ଦା ନେଇ ମିଳିଲୁଗ୍ନନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ର ଲାଲପ୍ରେଜୁର ଶକ୍ତିମଧ୍ୟ ମିଳାଇଲୁଗ୍ନନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ର ପ୍ରେଜୁରି ନେଇ ନନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ରାଲମ୍ବନ୍ଦା, ନନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ରାଲମ୍ବନ୍ଦା ଅନ୍ତରୀଳପ୍ରେଜୁରି; କେବଳ ନେଇ ଏହି ଅନ୍ତରୀଳପ୍ରେଜୁରି ନନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ରାଲମ୍ବନ୍ଦା ମିଳିବାକୁ, ଏହି ନେଇ ଅନ୍ତରୀଳପ୍ରେଜୁରିରେ ଏହି ନନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରେଜୁରି ନନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ରାଲମ୍ବନ୍ଦାବୀଶବ୍ଦି; ଯାହାନ୍ତିର ଆଗିଲାଟା, ଅନ୍ତରୀଳପ୍ରେଜୁରି ନନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ରାଲମ୍ବନ୍ଦାବାତା ଶ୍ରୀନାନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ର, ଏହିମଧ୍ୟରେ ମିଳିପ୍ରେଜୁର ଶ୍ରୀନାନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ର ଗାନ୍ଧୀଶ୍ଵର ଅନ୍ତରୀଳପ୍ରେଜୁରି ପ୍ରେଜୁରି ନନ୍ଦିକ୍ଷନ୍ଦ୍ରାଲମ୍ବନ୍ଦାବୀଶବ୍ଦି;

କୋଣାର୍କେ ପାଇଁ ମନୀଶ୍ଵର ମହାଦେବ ମନ୍ଦିର ଏହାର ପାଇଁ ଯାତ୍ରା କରିବାର ପରିଷକ କରିଛି । ଏହାର ପାଇଁ ମନୀଶ୍ଵର ମହାଦେବ ମନ୍ଦିର ଏହାର ପାଇଁ ଯାତ୍ରା କରିବାର ପରିଷକ କରିଛି ।

ასეთის თანდათანბით უკიდურესი ინდივიდუალიზმი მი-
ვიდა სტაციონური იდეალიზმაზე და ეს უკანასკნელი — სოლიპ-
სიზმამდე. უკიდურესი ინდივიდუალისტი მსჯელობს: მტარებელი
შემცირებისა არის ინდივალი, „მე“; გაშასაღამე, ყოველი შე-
მცირება ინდივიდუალი. ხოლო ინდივიდუალისტი მხოლოდ
ინდივიდუალი, ეს იგი, თვითონ იგი, სტაციონური,
წარმოა-
დგენს ნამდვილ რეალს; გაშასაღამე, ყოველი ინდივიდუალი
სუბიექტივია. ბოლოს და ბოლოს, იგი ამ სუბიექტივიზმს მი-
ჰყავს იქმნება, რომ სხვა ინდივიდი, ანუ სხვა „მე“ საკუთ-
რეალობად ეწვენება. აქ სტაციონური ინდივიდუალიზმი გადა-
დის სოლიპისტიზმი. მაგრამ სოლიპისტი — ანუ ექვემდა სხვის
„მე“-ს რეალობაში, არსებობაში — გავიაზროთ მათგანმატურად
და მივიყენოთ მის უკანასკნელ ლოდიკურ სკენამდე. რას მი-
ვიღებთ? ინტელლექტუალ თვითმკალელობას! სოლიპისტი —
თუ კი შეიძლება ამგვარ ტიპის წარმოდგენა — ექვობს სხვის
„მე“-ს არსებობაში. მათ მას ნიადაგი ეცნობა. მაშინ იგი
თავის თავში იძიებს ამ ნიადაგს, მაგრამ აქაც ყველაფერი
იცვლება; იგი თავის თავს სულ სხვანარიად იცის დღეს,
ვიდრე გუშინ. მას თანდათან ეცნობა ეს უკანასკნელი
ნიადაგიც, ერთგვარი პუნქტი დამყრებისა, და იწყებს ექვო-
ბას თავის თავშიაც. ექვობა თანდათან იზრდება, — და მისთვის
აღარაფერი სუფექს რეალი: იგი მიდის ინტელლექტუალ
თვითმკალელობამდე.

საეთი ტიპი რამდენიმედ ლეონიდე ანდრეევმა დაგვისახად თავის შესანიშნავ მოთხოვბაში: „აზრი.“ კერძენც უვი-
ჟელაფერს კითხვას უსვამს, უველაფერში ექვობს. როგორც
უარმყოფი, იგი ძლიერია; ხოლო, როგორც კი შემოქმედებას
იწყებს, მაშინვე გრძნობს უნიადაგობას. თვით ამგვარი უნია-
დაგობა ქარწყლებს ყოველგვარ ნორჩეს, რომელიც უცი-
ლებლივ საქირთვა თვითდაღინებისათვის. (თვით ეს ნორჩა მე
შესმის არა როგორც ძალდამტანი, არამედ როგორც თავი-
სუფალი აუცილებლობა, როგორც, მაგალითად, ლოდიკური
აქტი) გამოეცალა-რა ყოველი ნორჩა თვითდაღინებისათვის,
კერძენც უვის გრძნობს ინდივიდუალ განკურძოებს და შემდეგ
ინდივიდუალ ცალიერობას. იგი, როგორც უნიადაგო, იცამს
„დაილექტიკის“ მანტიას და ყოველ კითხაზე, რაგვარადაც
უნდა იყოს იგი დაუცენტული, ჰოსაც ამბობს და არასაც იგი
გადადის ინტელექტუალ არარობის სფერაში, ანუ მიღის
ინტელექტუალ თავის დამოუკიდებლობამდე.

შემძლო კიდევ სხვა მაგალითი მომეუვანა, მაგრამ მოკლე განხილვისათვის, მგონია, ესტც საქმარისია. მოვიყვან მხოლოდ მაგალითს სოციალურ-მორალურ სფერიდან.

სუბიექტივი ინდევილუალიზმი აქც ნიადაგის გამომულებია. სუბიექტივი ინდევილუალისტს სწამს მხოლოდ თავისი ინდი-

ექვთის ფართო მნიშვნელობით, რომ ყოველ ნორმას მოკლესულია; და სუბიექტური ინდივიდუალისტი, რამდენად იგი თავისი ვითომე-და ნორმად ინდივიდუალ აქტს იხდის, იმდენად იგი უზრუნ შეტ და სხვადასხვა ინდივიდუალ აქტამდე მიდის, იმდენად უზრუნ შორისება ნორმას, იმდენად ნიდაგი ეცლება თვეოთდაგინებისათვის და იფანტურია არარაობაში. წარმოიდგანეთ ინტელექტუალ სფერაში სუბიექტიც ინდივიდუალისტი ნორმის გარეშე, მაგალითად ლოღოგურ აქტის გარეშე, და თქვენ დანახავთ, რომ იგი იყრგება არარაობის უფსკრულში. ასევე ხდება მორალურ სფერაშიაც ამ სიტყვის ფართო მნიშვნელობით.

ასეთი ტრიპი მორალურ სფერაში ჩამოდენიმედ დაგვიხა-
ტა სტანდართების უზრუნველყოფის თავისი განთქმულ რომანში „Homo
Sapiens“. ფალკი ნამდვილი განხორციელებაა ნიცაში „ზეკაცია“
და შტირნერის „ერთადერთისა“. როგორც კერძენცვი ინ-
ტელეგრაფულ სფერაში კყველაფერს უარჲყოფს, ისე უარ-
ჲყოფს ფალკიც კყველაფერს მორალურ სფერაშიც. მან არ
იცის არავითარი ნორმა გარეშე ინდივიდუალ აქტისა; ხოლო
ინდივიდუალი აქტი მრავალია, ხანდახან ერთი მეორის წინა-
აღმდეგი და, მაშასადამე, ყოვლად შეუძლებელი იყო იქ მას
გამოენახა რაიმე პუნქტი დამყარებისა და ოკითლადგინებისა-
თვეს. აქედან ფალკი, ასე რომ ესთქვათ, იმნევა მრავალ ფალ-
კად და ეს უკიდურესი ინდივიდუალისტი გადადის ინდივიდუ-
ალ ცალიერიბაშია-ახარიაბაში. ხოლო ახარიაბის ინდივიდი
მიჰყავს მის ინდივიდუალობის მკლელობამდე.

ასეთია მათემატიკურად გააზრებული სუბიექტივი ინდივიდუალიზმი მის უკანასკნელ ლოდიკურ სკენამდე: მას მიჰყავს თავისთავი თვითმეცნილობამდე.

III

ინდევილუალიზმის მეორე მხრივ სდგას უნივერსალიზმი. ყველაფერი ინდივიდუალით, მაგრამ ამასთანავე ყველაფერი ერთ-გვარია: ჩევნ ვერ ვნახავთ ორ ფოთოლს, სრულიად ერთი-მეორის მზგავს, მაგრამ ჩევნ ამასთანავე ვერ ვნახავთ ორ ფოთოლს აბსოლუტურად განსხვავდებულს. ამ ერთგვარობის გამომსახული არის მოვლილის ელექტრონული მოქმედება, ანუ „გაგება“, ამ სიტყვის ღრმა ფილოსოფიურ მნიშვნელობით. ეს „გაგება“, ეს ურთიერთობა მკაფიოდ ისახების განსაკუთრებით შემეცნებაში. როგორც ალექსიშვილი, უკიდურესი ინდივიდუალიზმი, უკანასკნელ წერტილამდე დაყარილი, წარმოუდგენლად ხდის რაინდ „გაგებას“ ან ურთიერთობას ინდივიდუალობათ შორის. მაგრამ ამ მტკიცებას თვით სინამდევილ ყოველდღიურ ცდში უარყოფის. არა თუ ერთი და იმავე სახის ინდივიდები, არამედ თვით სხვადასხვა სახის ინდივიდებიც კი „გებულობენ“ ერთი მეორეს და აწყობენ ურთიერთშორის განსაღებულ დამოკიდებულებას. ამ ფ ქრში ისახება ერთგვარობა ცნობიერების სახლვადოთ. აიღო, ჩა-გალითად, ადამიანი და ძალი. მათ შორის ჩევნ ვპოულობთ „გაგებულ“ ურთიერთობას. რომ წინააღმდეგი წარმოედგინოთ, ეს იყრ, რომ წარმოედგინოთ, ვითომ ძალისა და ადამინის ცნობიერების შუა უფსერულია, აბსოლუტი განსხვავებაა, მაშინ ჩათ შორის არ ექმნებოდა დაგლო არავითი ურთიერთობას. რასაკირეველია, ძალის ფსიხო-ფიზიური ორგანიზაცია განსხვავდება ადამიანის ფსიხო-ფიზიურ ორგა-

ნიზაკისავან და მასთვების მათ ცნობიერებაც აქ განსხვავების გამო „სუბიექტურია“, მიგრამ ეს სულ სხვა კოსტება და სრულიად არ უკავშირდება და იდემინის შრომის ასებ-ბულ ერთვარ ცისმიერებას ამ სიტყვის ფულოსოფურ მნიშვნელობით.

ნათქეამის ასახნელიად მოვიყეან ერთ მაგალითს: ამბო-
ბეჭ მარსეზ აღმანის მზგავნი არსებანი ცხოვრობენ, ხოლო,
რაღაც ისინი სულ სხვაგვარ პირობებში იძყოფებიან, ამისა-
თვის მათ სხვა ფსიხო-ფიზიოლოგიური ორგანიზაცია ექმნებათ და ჩეკი
ვერც კი გაგვიგებენ. აქ ფლამმარიონშა სოქეა: ჩეკი შეგვი-
ძლია მათთან გეომეტრიულ ფასტმულებით ვილაპარაკოთ, და,
მართლაც, ფლამმარიონის თქმული სრულებით არ არის სიმართ-
ლეს მოკლებული. მართალია, გარსის მცხოვრებთ სხვა სახის ფსი-
ხოფიზიური ორგანიზაცია ექმნებათ, მაგრამ აბსოლუტად ხომ
არ იქმნებიან განსხვავებული ჩეკებან! ჩეკენსა და მათ შორის,
როგორც საერთოდ მსოფლიოში, უთუთ იქმნება რამებ სა-
ერთო, რომელიც შეძლებას მოგვცემს მათთან „გასაცემი“
ურთიერთობა (თუ კი ეგაუგებარი) შეიძლება ფილოსოფიუ-
რად! ვიქონიოთ. ეს რამებ საერთო, ფლამმარიონის აზრით,
უფრო სიცრტის წარმოდგრაში იქმნება, რომელიც უფრო
ზოგადი ყველასათვის, და, მშასადამე, გეომეტრიული ფასტ-
მულები შეგვიძლია ვიხსაროთ, როგორც ჩეკენსა და მათ შორის
გაზრდილი სიმბოლოები, რომელიც საერთო ენის მაგიკობას
გაგვიწევენ.

ეს მსოფლიო ფაქტი ცნობილების ერთგვარობის, საუკეთესოდ გამოსახული „გაგებულ“ ურთიერთობაში, თავისოვად გულისხმობს ბუნებრივ ნორმის არსებობას, რომელისაც მაგალითად წარმოადგენს ლოლიკური აქტი. ითვეთ თუ გინდა ლოლიკური კანონი ერთდაიგევობისა: A=A. ეს კანონი არის ბუნებრივი ნორმა, რომელიც იგულისხმება ყოველნაირ შემცენებაში. იგი არის ისეთი ნორმა, რომელიც ასავითორ სხვისაგან არ გამოიყანების და თავის თავს თვითონვე ხსნის. ულლაპარ ევოლუციონიზმით მისი რისგანმც გამოყვანა ყოვლად შეუძლებელია: ლოლიკური აქტი ვერასოდეს ვერ გამოვა ულლიკუსაგან და არც შეიძლება ენახოთ ის მომენტი განვითარებისა, სადაც არალოლიკური აქტი გადადის ლოლიკურში. თვით ლოლიკური აქტი არის ბუნებრივი აუკილებელი ნორმა, ხოლო აუკილებელი არა „ძალატანებითი“, ამ სიტყვის პრაქტიკულ მნიშვნელობით, არამედ თავისუფალი; პირიქით, უბედურება მაშინ იქნებოდა, თუ წარმოვიდგენდიდ ლოლიკურ აქტიდან თავისუფალ აზროვნებას, თუ კი აზროვნება დაერქმევა იმ აზროვნებას, რომელისაც ადამიანი არარობის უთხოებრივი მიჰყავს..

ჩემის აზრით, ასეთი ერთგვარობა ცნობიერებისა არის სწორეთ ის, რასაც დიღებული კანტი ტრანსცენდენტალ ცნობიერებას ეძახს. აქ ადგილი არ არის ამის გარკვევას შე-უდგე. აღნიშნავ მხოლოდ შემდეგს: ტრანსცენდენტალი ცნო-ბიერება გამოისახების ურთიერთობაში, ავაგებაში.“ ხოლო მკითხველს არ ეკონოს ვითომ უთრითოერთობა ჰქონილს ტრანს-ცენდენტალს, ვითომ ეს უკანასკნელი მისი შედეგი იყოს; სრულიად არა: თვით ტრანსცენდენტალი უცილებელი პირო-ბაა ურთიერთობისა, ურთმისისობაც ეს უკანასკნელი შეუ-ძლებელია. მაგრამ არც წინააღმდეგი შეგვიძლია ვსოდეთ, ვითომ ტრანსცენდენტალი ჰქონილს ურთიერთობას: ტრანსცენ-დენტალი მით არის ტრანსცენდენტალი, რომ იგი თვით ურთიერთობაა, მათი განაწილება მხოლოდ გონიერივ ამსტრა-ტკაცაში თუ არის შესაძლებელი.. ურთიერთობა ჰქონის მხოლოდ

ობიექტითა ს შემცნებაში, ან, ერთმანელები რომ იტყვიან, Allgemeingültigkeit(Общезначимость, საყველოთა მნიშვნელობა). ეს კითხვა კი განსაკუთრებულ განხილვას მოითხოვს..

ამრიგვად, მსოფლიოში არის ერთგვარიბა ამ სიტყვის
ფართო მნიშვნელობით, რომელიც არის სათვის წარმოაკვენს
ერთგვარ ნორმას თვითდაღვნებისათვის. ჟე არის პუნქტი
დამყარებისა, რომლის შემწევბით შესაძლებელია ნორმალური
განვითარება.

IV

შაგრამ არც უკიდურესი უნივერსალიზმია გამოსაყენებელი, თუ მას მათემატიკურიად გავიაზრებთ და დავიყენათ უკანასწერელ ლოგიკურ სკონამდე. მაშინ მივიღებთ რაღაც ერთიან მასას, სადაც ყოფილუალობა ამოულოია, რაც უფრო საშინელ არარაობამდე მივიყენდა. არსებობს ერთგვარობა, მაგრამ არსებობს ინდივიდუალობაც: ერთგვარობა ინდივიდუალობათ შორის და ინდივიდუალობა ერთგვარობაში. სეჭი- რთა მოვნახოთ ისეთი ხილი, რომელიც გაიღებოდეს ინდი- ვიდუალიზმა და უნივერსალიზმის შორის. ჩემის აზრით, ასეთს ხილს წარმოადგენს სოციალიზმი ამ სიტყვის ფართო მნიშვნე- ლობით. მას უახლოედება მისაიღავსკის სოციალური სისტემა, რომლის სებიდეტრივაშიც არის არა ინდივიდუალისტური, არამედ ანთროპოლოგიური და რომლის ინდივიდუალიზმი არის არა სები- ძეტრივი, არამედ უფლებაცობრივდა. ერთის სიტყვით, სოციალობა არის ის ხილი, რომლითაც ერთდება ინდივიდუალი ცდა ერთი პიროვნებისა სხვა პიროვნების ინდივიდუალ ცდასთან, სდგება ეგრეთშოთდებული სოციალი ცდა, რომელიც შესაძლებლად ხდის კაცობრიულ შემაქტებებას.

ხოლო ყოველთვის უნდა ვიქრნიოთ სახეში შემდეგი გარემოება: სოციალობა თავისთავად არ არის სუბსტრატი ფსიხო-ფიზიური, რომელსაც შეეძლოს რაიმე „განცდა“. ამ მხრივ, ფსიხო-ფიზიურ ჩავლობას ანუ სუბსტრატს წარმოადგენს მხოლოდ ინდივიდუალობა და მარტო მას შეუძლია რაიმე განიცადოს. ამისათვის სოციალობას აქვს იმდენიად მნიშვნელობა, რამდენად იყი ინდივიდუალობას ავითარებს, წინააღმდეგ შემთხვევაში ჰარგავს თავის თონქრივას...

ამის მნევდეით სოციალურ მეცნიერების მიმართულება ჟემდეგი უნდა იყოს: გამოსასვლელი პუნქტი—ინდივიდი, როგორც სოციალური ორომი ანუ ისტორიული ერთეული, ჟემდეგ—ინდივიდთა მჩვალგვარი სახე შეჯგუფებისა, როგორც, მაგალითად, საზოგადოება, აღმელიც გამომსახველია სოციალობისა სხვა და სხვა ფორმაში: კომმუნა, ფედერაცია, კონფედერაცია და ასე ქვეყნიდებან ზევით, ბოლოს ისევ ინდივიდი, როგორც „გადაწყველი“ ყოველგვარ შემოქმედების, და მათ შორის სოციალის შედეგისა...

გრ. კავკასიონი.

ଫେବ୍ରୁଆରୀ ୨୦୧୮

ડ ડ અ અ લ લ — ડ ડ સ

(ფშაველების ცხოვრებიდან).

(დასასრული)

III

нѣ. озѣрна № 4.

კალიო-გათხოვიდი, ვაჟი სხვასთან არის ცხვარში ჩობნად. ჰეკვე
ათხი ხეთი სული ძროს ძროს, იმათა მწერის. ექვს სხვასთან ზარი
ისტის გერილი. ერთი ქან ჩაღმნისა, ერთი სხვისა - პერდადგულათ
გამსარდას. თუ რა დირსების წასკვლია და რ, ფურის, ეს იმ
დევნისიდნა სხანს, რომელიც სადემს გამოიყენ წასკვილზე.

ହୀନ୍ଦୁଶବ୍ଦ ଗାମାରତୀ ପିଲେଖିଲୁଣ୍ଡା
ଗୁରୁତ୍ୱକୁ ପାଇଲୁଣ୍ଡା ଗୁରୁତ୍ୱକୁ
ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କ୍ରୂଗ୍ରେକ୍ସ, ସାମାଜ ଆଧାର;
ପରି ଶାଶ୍ଵତ-ଶିଳ୍ପିଲୁଣ୍ଡା ପିଲେଖିଲୁଣ୍ଡା.

ଓଲ୍ଟେଣ୍ଡନ୍ତିଙ୍କ ପାଦମିଶ୍ରଜନଙ୍କୁ
ଗ୍ରେଡିଂ ହାର୍ଡିନ୍ୟୁଲ୍ କ୍ଷାନ୍ତିକିଂ.
ମାନ୍ଦ କ୍ଷାମ୍ବାକ୍ସର୍କ୍ ଏଇ ଲାକ୍ଷ୍ମୀକାର୍ଯ୍ୟରେ
ହାଲ୍କେଟ୍ ସାହ୍ଯର୍ଦ୍ଦି ହାତେ!

როგორც ჩადის დაბერდა, იქ მისი წისქვიდი და, რა ოქმა, დღეს ერთსაც აშუალ დაბერდა ქვეყნას და მეორესაც, წილი კაილა, ასელა და სიმინძს გეღარა ჰევებადა, მაგრა ჩადაშოანერსა და წისქვილს ზევიდნ დაზი დადადო სიმინძის იმდევნებს.

କ୍ଷେତ୍ରାଳ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିଲାକାଣ୍ଡ ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ରାଳ ହୁଏଇଲା, ରାଜଙ୍କିଳା ଶ୍ରୀମିନ୍ଦର କ୍ଷେତ୍ରାଳ ହୁଏଇଲା: ନିଲାକାଣ୍ଡ ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ରାଳ ହୁଏଇଲା, ରାଜଙ୍କିଳା ଶ୍ରୀମିନ୍ଦର କ୍ଷେତ୍ରାଳ ହୁଏଇଲା.

— შენს სიცოცხლეში სუ უპდო როგორ უნდა იყო, შე ბე
ავთ? რაზე აშლებინგბ და ანდგრეინგბ მა წისქვიდს ქვეყანას? ეტუთ-
და ხშირად გამისარდო.

— ასევე რტენე ეჭლა, მართე, შაბერ და გამოქვერ საღორეში.
— რა კუთ მაში? ქვეენაა, შეზობლობაა. სიკვდილ-სიცო-
ეა, მაღლადა, — ერუდა ჩაღხო შასუსად, ჩაღხო დღესაც ისევ იგვივ
ს-ძმა, მშობლოდ სწავა სახით: დღეს ისევ მუშირო გეღარ მიე-
ტოდა განკირებულს და ეჭვალებოდა, როთა შეაქცია.

— შექც რა გიჭირს, შე ბეჩჩდო, თავზე ქუდა, არა გქერდა და
ვეხებზე ქაღმები არ გაცვავ? გლასა გამტებარ, ქუღზე უარესია, —
რ იცი? არ გაგიგნოა? ეტოლა გშვლად კამისრიდ.

გამოვლენ გამომვლელი ხემარი ბიჭები ცოტა ხსოდათ შაინც
ქვედებან, როცა წალხს წისქვეფს შოგანულობებან.

— ეთნაც, ეთნაც. აჭისენი! ეტევის მეორე და თრივენი
სკბილად გადახარხარებნ.

ჩაღნის ერთი დღეადი ჰქონდა, რომლის აუსრულებლობა
გულს უძლებდა: ჩაღნან უნდოდა შეძინა ერთი საარაუკ ქვაბი, მაგრამ სიუმე სიბერებ აქცია და, არ იქნა, ვერ მოახერხს ქვაბის უძლება, ან კი რად უწყდოდა საცდლავს? ისიც ქვეჯის სათრეულოდ, საჭიროდ გასძელდა, როგორც წისქვილი და ბოლოს საშაოროდ.

თუმცა ჩალეთ დღეს ერთგულობისა და წევისათვევს, სიბერის, —
ადარტ თაგებ გრძიგარ, ადარტ ქევენასთ, მაგრამ დღეს უკეთესი
უქმდის-ქმა იყო. სადაც რამე სარიდი ჭირით მიცემალებული განჩენე-
ბოდა, ის იყო პირველი მოზარე შეკვერისა და მანუელშესუები თვა-
ხისა. სხვები ერთდებოდნენ, მაგრამ ჩალეთ მთრიდებას კინ იტ-
ულდ? მაგრამ არც ერთო გადამდების ჭირით აფად არ გამხდარ.
„ეს და ქვეს რა მოუდგება,“ იტულდენ თავის გასამორთლებულად
მისი მეზობელები. სიბერის ლოსტ ჩალეთში გადევ მიღენი შესძლო,
რომ დიუელიან ექვეჭირვებით დასრულდი იმედა და იმის ერთად
ერთი ქალი ჩამოიტანა; თავ-ზარ დაცემული ჩალეთის დაფრთხება, არა-
გინ მიტერა ახლოს, საქემი იქცმიდის მიღითდა, დამის იყო მეგდრე-
ბი ცეცხლარისარივინან.

„გტეგნოდეთ, გტეგნოდეთ! ღმერთმა შაგარტკინთ, ღმერთმა.. ეგა არ ძმობა და მეზობლობა?“ ეუბნედა სალსა შექრებილს სალსს და თან შუხლამდე თოვლის მიშევალაცადა: „მე წაგალ, მე, შაგრტკა, მე ჩამოიგორან შევღრებს. თქვენ შინ წადით, შინ ცოლებთან დაიმსარებით, ხერმო გადასახაოთ“...

ହୀଲୁକେତ ମାରିଲୁା ମାରିଲୁଗାପି ହୀମନ୍ତକରିଆ ମୁଖ୍ୟର୍ଗବୋ ସାତର୍ଜୁଣୀୟ,
ମେଲୁଳାର୍ଥ, ଦାମଲୁଫ୍ରାଙ୍ଗାଶୀ ରକତ ହିମତାର୍ପାନ୍ତା, ମହାଶ୍ଵରେଶ୍ଵର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବୁଦ୍ଧି,
ମାରିନ୍ଦିଲାଦି, ରୁଧିରାଜ ମୁଖ୍ୟର୍ଗବୋ ହୀଲୁକେତ ରୂପାଶ୍ଵରା; ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବୁଦ୍ଧି ଗୋ ମନ୍ତ୍ର-
ରୂପାଶ୍ଵରାଙ୍କ ଦ୍ଵାରାପ୍ରକରିତ ମୁଖ୍ୟର୍ଗବୋହୁରୂପୀ କିମ୍ବାଶ୍ଵରାମଦେବ, ଶାର୍ଦୁଳ ଶାତ୍ରଦ୍ଵାରା
ମେତର୍କର୍ମ, ହୀଲୁକେତ ମାରିଲୁଗାପି ହୀମନ୍ତକରିଆ ମୁଖ୍ୟର୍ଗବୋ.

დღეს უძმოს-მა, თუმცა სიმოდი ჭერს გადატავებულია, მაგრამ კიდევაც არაგინ გაიცინებს, რამ ეთება: „შენიდ შეირიშე პარშა, — ქრისტი სარ გასაჭირშია ...“

γ

კანტფელარისთან მთევლის საზოგადოებას მთევლარ თავი ბოქტულის დაბარებით. ბოქტული აქ იყო თავისი სტრანგინებით. ბოქტული ბაღეთში იჯდა, ჩაის მიირთმევდა, ხოლო ხალხი ჭარეულრის წინ იღდა გროვდა. გროვიძნ ერთია ხალხსას გაილის მთხუციმული ქვედ-მოხდილი შესთხოვდა ბოქტულს: „აღმერთი გადღევრებულის, გაბეკრიით, დაგვაშრეთ ერთია-მეორეს, არ მანებელს, ბატონო, წევს მაშელს. თოლითა და ხმალით მიდგება წინ: წემა, შეგ მოგვკედები და არ დაგნებელ, იმის სუსტნება, შეც რო თოვგა და მანებილი ავიდო, ერთმანეთს დაგხორთ; თქვენ გაგვისამართდეთ.“

— აქ, დაიწერს ესლა ეს ბერივაცი და ადარ გაათავებს. წარმოსონის ბორივლისა. ვინ არ განიღებს?

— განა არ მოგეხსენებათ, გინდ არა, ახლად საჭირო ხდ არ არა, რამდენიმე ხსნდათ თქვენთანა გრძივი, სოდეკა მოჰყეცის.

— შერე, შე გამანერებულებულდ, შენს შეტი ადარებინა წიგინს...
სათოათა დაიღინ დავისხმო აქეცენა საქმეებ და გვერდები! ვის უწიფერ,
მეთქმ, შე აძის გვითხოვთ. მიტენი აშინ ჰასჩენი...

— ଗାଁରେ ଏହାକିମଙ୍କାଳୀତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ।

— တွေ့ချိန် နာဂုံး မီအိသာဆိုဝင်းလဲ လှောက်လျှော့၊ ဝမ်းဆုံး ဖုန်း ပုဂ္ဂိုလ်နှာ
လွှဲပြောစုံပေါ်ရွှေ လူ မဲတော်လွှေ မီးရာရွှေ လှောက်မီးဖျော်ဝါယဉ်ပေါ်ဝါ။ ဤရှိခို နာဂုံး၊
အဲ အင်၊ ကျော် အောင်ပျော်မီး မျိုးပဲ-မျိုးပဲ ထောက်ပေါ် မီအိသာဆိုဝင်း၊
ပါမ အင်း နှစ်နှစ်ပဲခွဲလွှော့။

ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— შამასის ბლისტ! რაც გიბძნე ამ შრახუჭებულას სიჩირის კაშთ,
აასრულე თუ არა? სოჭა განწირის ხევად ბაქა აფრია.

— ସେଇଲାଗ୍ରାନ୍, ମୁଖିକାର, ଶୁଭାଳ୍ୟରେ, ଶିଶୁକାର କେ ମହିନ୍ଦୁପାତ୍ରରେ
ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ଧାରରେ, କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ଧାରରେ, କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ଧାରରେ

— ଠିମ୍ବିତ ଶ୍ରୀରାଜ୍ସୁଦ୍ଧି, କାନ୍ଦା, ଏଇ କ୍ଷେତ୍ରକାଳେ କୃତି ଲୋକରୁ କୃତି ଭାବେ ଏହି କୃତି ଲୋକରୁ ଯାଇଗଲା ମହାରାଜୀଙ୍କ? ଶ୍ରୀରାଜ୍ସୁଦ୍ଧି ଲାଗୁଥିଲା ଏହି ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା ମେହିକାଟିମ୍ବି.

— ဒုဝေသနပညာ၊ အနာဂတ် ဒုပ္ပန္တနွေ့လွှာ၊ မြတ်စွာနေရာ၊
မြတ်စွာနေရာ၊ မြတ်စွာနေရာ၊

କ୍ଷାତ୍ରିନ୍ଦ୍ରମ୍ବାଦ ଶାତରାକ୍ଷେପି ଶାତରାକ୍ଷେପି ଶାତରାକ୍ଷେପି.

