

2. 10

„თრატინი და სხმკრება“

= 1910 =

61# Newy Drive Memphis Tenn

High Cu 5.5%
1.5% Mn
0.5% S

2.5% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

9.1% Ni
0.1% Cu
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

5.5% Mn
0.5% S
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

2.5% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

0.5% S
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

8.5% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

0.5% S
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

5.5% Mn
0.5% S
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

5.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

0.5% S
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

6.1% Zn
0.05% Pb
0.02% Sn
0.01% Bi

1. ~~...~~
N 28. 29. 22. 30
N-ho. jumala
25. 15. 16.

2. ...
N 25
23. 16

3. ...
N 37. 29. 3

4. ...
N 33

5. ...
N 9. 21. 13

6. ...
N 6.
23. 13

7. ...

8. ...
N 16
23. 16

9. ...
N 14. 23. 16.

10. ...
N 9.
23. 16

9. B-11. ... N 15

3. ... N 24

8. ... N 19

2. ... N 23- ...
2. ... N 24. ...

3. ... N 29
23. 16

2. ... N 26
N 27. N 28. 30.
23. 14

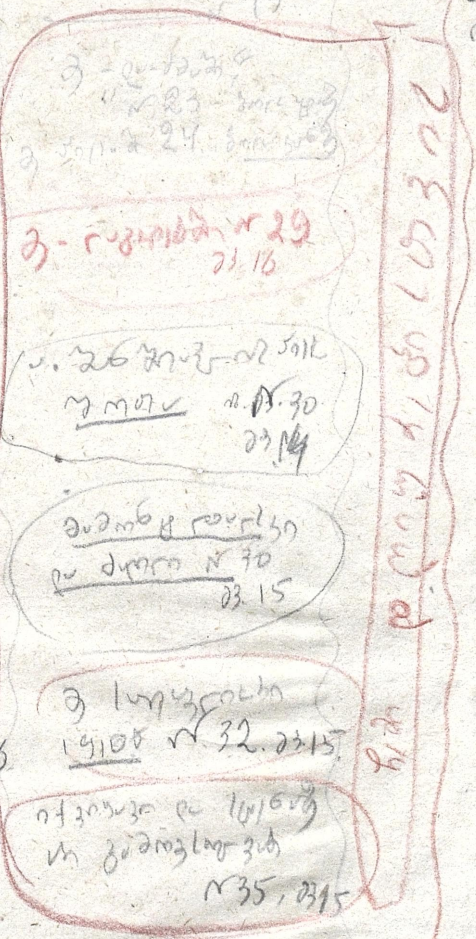
2. ... N 70
23. 15

2. ... N 32. 23. 15

2. ... N 35. 23. 15

2. ... N 36.
23. 16

2. ...
N 37. 23. 7
N 38
N 39. 23. 15



Handwritten text written vertically along the right side of the red rectangle, possibly serving as a label or index for the items inside.

6174 New Orleans, La. 70002

USA

10/14/82

1. საქართველო - (საბჭოთა) №35
 2. გაზეთი - №35. 03.13.
 3. ყოველწლიური №1-50000
 №36. 03.13.





1910 სათევტრო სალიტერ. კვირეული ჟურნალი № 1

შინაბანი: 1 იანვარი 1910 წ.; ვაშა ახალ სხვის — ი. გრიშაშვილისა; ლ. ანდრევი — ი. გომარტოლისა; შენ მეძახლი — ა. შანშაშვილისა; ყოფნა არ ყოფნა! — ექიმი შტოკმანისა; მსახიობ ქალს, ლექსი — გ. ტაბიძისა; დამის ისტორია — ნარვილისა; ლექსი — ი. მკელიშვილისა; დღესასწაული, დრამატული სურათი — ლ. ნახუტაშვილისა; სიტყვა-კაზმულ ნაწარმოების საერთო დაფაება — ლევ. მერველისა; ჩვენი მსახიობი, მოთხრობა — ს. გლახაშვილისა; ფილოსოფიური ლექცია — ბიკი-ბიკისა; ქართული თეატრის ისტორიიდან — ლ. ნ-სა.; სახალწლო — ?!. ჭინკასი, სურათები: პირველი ქართ. დრამ. დასი; ანდრევი; ნახუტაშვილი; გ. ერისთავი; ჩვენებური საქმიანობა.

ქართ. თეატრის დარსების სახსოვ. 1852—1910

2 იანვარი 1910 წ.

სალამი შენდა, ძვირფასო მკითხველო!..
 დღეიდან ვიწყებთ შენთან სულიერ ურთიერთობას, ცხოვრების მწვევე კითხვებზე სჯაკამათს, აზრთა გაცვლა-გამოცვლას...
 ჩვენის გამოცემის სათაური თვითონვე ლაღდებს, რა უნდა იყოს მისი საგანი — თეატრი და ცხოვრება!..

ხელოვნების უწმინდეს ტაძრის, ადამიანთა გრძნობა-გონების გამოფაქიზებელ ერთ უდიდეს იარაღის განხილვა, სცენის დანიშნულების გარკვევა, ცხოვრების შავნელ კუნჭულთა გაშუქება, შეძლებისა და გვარად, — აი, რა არის დანიშნულება ამ ახალის გამოცემისა...

ხელოვნებას სამუშაო არა აქვს, მთელი ქვეყანა მისი აკვანი, ყველასათვის ერთია და ყოველთა შემაკავშირებელი...

ამიტომ ჩვენი ჟურნალის მიზანიც იქნება საერთოდ ადამიანთა საკეთილდღეო მუშაობა: სწავლების გაშუქება და უცეთურების დათრევა...

რომელიმე განკერძოებული პარტია, წოდება ამ შემთხვევაში ჩვენთვის არ არსებობს, —



ქართ. თეატრის მამამთავარი



ჩვენი რწმენაა ხელოვნების უმაღლეს მოთხოვნა-მისწრაფებათა დაცვა და განვითარება იმდენად, რაცდენათაც იგი ხალხთა შეერთებას, ამაღლებასა და მათ შორის სოლიდარობის განმტკიცებას ემსახურება...

ცხოვრება, — აღამიანთა ურთიერთობა, საზოგადოებრივი განწყობილება, სამტრო-სამოყვარი დამოკიდებულება, გაუტანლობა, ფარისევლობა, ცბიერება, შალა-დაბლობა, ბიწიერება, უმანკობა, ქედ-მაღალთა უცმებობა, დაბალი ღობის არაღ ჩავდება, უვიცობა, თანამედროვე წარმოების საშუალებით შექმნილი უსამართლობა, სიღარიბე და სიმდიდრე, სიცილი და ტირილი, — ყოველივე ეს ურთიერთზე ჯადოსნური ჯაჭვითაა განაზღვრული და ერთი მეორისაგან გამომდინარე...

და მერე ვინ, რომელი თავზე ხელ-აღებულნი ამხელს შორეს ყოველივე ამ მანკიერება-უკეთურებას, ვინ გამაყვანებს ბიწიერებას, რომელი გაბედავს შეუმჩნეველად, ხოლო აშკარად, თვისდა უნებლიეთ და პირდაპირ ყველა ჩვენგანს ჩასძახოს, აზილიოს თავისი ავ-კარგი? —

არავის, გარდა თეატრისა, სასცენო ხელოვნებისა, მწერლობისა... ამიტომ ძველადაც და თანამედროვე ქვეყნებშიაც თეატრს დიდი აღკილი უჭირავს ხალხის კულტურულ ცხოვრებაში და საბავალითოდაც ასრულებს თავის დანიშნულებას...

თეატრია მსოფლიო სულის გამომსახველი და მისთან ყოველი ტომის, ყოველი ერის, ყოველი პიროვნების განკეთებულ თვისების აღმნიშვნელი, — ის ემბაზი, რომელშიაც სულით, გულით, რწმენით, მისწრაფება-მიმართულებით ინათლება ყოველი მაცურებელი, ყოველი აღამიანი, რა ერისა, რა სარწმუნოებისა და ყოფა-მდგომარეობისაც უნდა იყოს...

იგია ცხოვრების სარკე, შექმენი მზე, რომელიც თავის ცხოველმყოფელ სხივებს უხვად აფენს ცხოვრების ბნელ კუნჭულებს, აღამიანთა სულისა და გულის და მთელს კაცობრიობას ერთის იდეალისაკენ მოუწოდებს, რომ დათრგუნოს მონება, უბედურება, სიბნელე, შური, მტრობა და მთელის თავისის არსებით შეიყვაროს თავისუფლება, სიკეთე, ძიობა-

ერთობა, სინათლე, ქეშმარიტის გზით სიარული!..

თუ ასეთი მნიშვნელობა აქვს საზოგადოებრივი ცხოვრებაში, მით უმეტეს მრავალმნიშვნელოვანია იგი ჩვენთვის, ქართველებისთვის, რომელთა ცხოვრება დაღუპილი და შეზოგადებულია...

ქართული თეატრის გავლენის გაფართოება, მისი დანიშნულების თავის ღირსეულ აღკვლას აყვანა დაამტკიცებს თვით ქართველი ხალხის საზოგადოებრივი თვით-შეგნების განვითარებას და ამიტომაც ყოველმა ჩვენგანმა უნდა ხელი შეუწყოს მის დაწინაურებას...

სწორედ ამ მოსაზრებით ავიღეთ ჩვენც კალამი, რომ შეძლების და გვარად ვემსახუროთ მას...

ვაშა, ახალ სხივს!

... შორს გამოსქვივის,

შუქი ნორჩ-სხივის, —

მითები ცაში შეათამაშა...

სამყარო ბნელი გააკაშკაშა!

მეც დავეწაფე უკვდავების ხილს, გავეხმაურე ფრთოსანთ მოძახილს, — გულში იფეთქა შეზოგადოებრივი რწმენამ, — ნალღელი შევებას დაენაცვალა, — ვაშა, ჰაბუკ სხივს... გულს მიხალისებს ახალი წელი, ახალი ძალა!..

ი. გრიშაშვილი

ლეონიდ ანდრეევი

ლეონიდ ანდრეევი ის პირია, რომელიც თანამედროვე მწერალთა შორის რუსეთში ყველაზე მეტ ყურადღებას იპყრობს.

ერთის მხრით თუ მას ყველაზე უფრო აქებენ, მეორეს მხრით ყველაზე უფრო იწუნებენ, ჰკიცხავენ.

მკითხველი საზოგადოება კი გაფაციცებით აღედგნება თვალყურს ანდრეევის კალამს და მწყურვალნი აღამიანებით ეწაფება ყოველ იმის ნაწარმოებს. რა არის ამის მიზეზი?

შეუძლებელია, მწერალში არა ეყაროს-რა და მკითხველები კი მას ისე ედებოდნენ, როგორც ბუზი თაფლს.

მეორეს მხრით ისიც შეუძლებელია, რომ მწერალს დიდი ნაკლი არა ჰქონდეს და მკიცხველი კი ბევრი ჰყავდეს.

სწორედ ლეონიდ ანდრეევს დიდი ნაკლიც აქვს და დიდი ღირსებაც.

როდესაც მესმის, ლეონიდ ანდრეევი დიდი მხატვარიაო, ეს შემტადრ აზრად მიმაჩნია, არა ანდრეევი დიდი მხატვარი არ არის. როდესაც შეუდარებ მას ლოსტოევსკის, ტურგენევის, ტოლსტოის, ამ მწერლობის მღვებებთან ანდრეევი ქონდრის კაცად მოჩანს. მართალია, ანდრეევი დიდი ფსიხოლოგია, მაგრამ დიდი მხატვრისათვის მარტო ეს საკმარისი არ არის.

მიუხედავად ამისა მკითხველი მას ეტანება, მკითხველს ის მოსწონს და ძალიანაც მოსწონს.

რატომ, რისთვის?

იმიტომ რომ ანდრეევი ყოველგან და ყოველსფერში ეძებს უბედურ ადამიანს, რადგანაც მას უყვარს ეს უბედური ადამიანი. ყოველი მისი ნაწარმოები გამოთბარია, გასულიერებულია ადამიანისადმი სიყვარულით.

იმიტომ რომ ანდრეევი არ ემაყოფილება არსებულით, ხილულით. ის მუდამ ეძებს უხილავს, ყოველგან ეძებს აზრს, მიზანს, ეძებს კენესით, გულის ტკივილით.



ლეონიდ ანდრეევი

ცხოვრება ისეთია, როგორსაც ჩვენა ვხედავთ, ადამიანი იმ გვარი, როგორიც არსებობს, სიკოცხლე იმისთანა, როგორიც დეამიწაზე სწარმოებს, ანდრეევს არ აკმაყოფილებს; ყოველივე ეს ანდრეევის თვალში ფუჭია, წარმავალი, უაზრო, სიბრაღულის მომგვრელი, გულის ტკივილის აღმძვრელი, კენესის აღმოზნდნი. ის ეძებს სისრულეს, ეძებს

მსოფლიო განიერებას, ეძებს მსოფლიო სამართლიანობას, მსოფლიო ნებას, ეძებს მთელი თავისი ნერვებით, მთელი თავისი სულის კვეთებით და გულის კენესით, ეძებს მთელი თავისი სიყვარულით და ამიტომ უყვარს ის მკითხველს.

ანდრეევი არკვევს იმგვარ ფილოსოფიურ პრობლემებს, რომლებიც ისტორიის დასაბამიდან იზიდავენ ადამიანის გონებას; ამ პრობლემების გადაჭრა ანდრეევისათვის სამკვდრო-სასიკოცხლო კითხვას შეადგენს და ამიტომ ეტანება მას მკითხველი. რა არის ქეშმარიტება ან სად არის ის? აი, ის კითხვა, რომელიც მოსვენებას არ აძლევს ანდრეევს. ეს კითხვა მიუძღვის წინ ანდრეევის უკანასკნელ ტრაგედიას ანათემაში.

ვინ არის ანათემა? კეთილის მატარებელია ის, თუ ბოროტის? არც ერთის, და არც მეორის. ანათემა გონებაა ადამიანისა, ქეშმარიტების მაძიებელი. ანათემა ყოველი ადამიანია, რომელსაც კი ცოდნის არსებული საშუალებები არ აკმაყოფილებს და ამ საზღვრებს იჭიბვით ეძებს ის მსოფლიო, უნივერსალურ, სამარადისო ქეშმარიტებას. ანათემა თვით ანდრეევიცა. ის ხან ფაფარა-შლილი და აღმვითებული, როგორც ზღვის ტალღა, ხან წყნარი და მშვიდი, როგორც ნიაფი, ხან მოხივნილი და მემუდარე, ხან გულ-დაკოდლილი და სასოწარკვეთილი იყურება ბუნების საიდუმლოებაში, რომ ამოიკითხო ქეშმარიტება, ის ქეშმარიტება, კი არა, რომელიც ადამიანებსა აქვთ და რომელიც ადამიანებისავე შეითიხნილია, არამედ ის სამარადისო, მსოფლიო ქეშმარიტება, რომელსაც ადამიანის გონება ვერ მიწოდებია. ვერც ანათემა, ვერც ანდრეევი ამ ქეშმარიტებას ვერ ჰპოვებენ და მათი მკენესარე ამოახილი: სად არის ქეშმარიტებაო, — ცის სიერცეში იფანტება და ბუნების საიდუმლოებას ვერ არღვევს.

ადამიანები უბედურნი არიან, ისინი მისწრაფიან ბედნიერებისაკენ. ყველა ის საშუალებანი, რომლებიც უქაღიან ადამიანს ბედნიერებას, ყველა ის გრძნობანი, რომელთა განვითარებისაგან მოვლიან ადამიანები ქვეყნათ ბედნიერების დამყარებას, უძლურნი არიან, — უძლურია თვით ღრმა, უსაზღვრო სიყვარული უბედურთადმი: დავით ლეიზერმა მთელი

თავისი საცხოვრებელი, თავისი მილიონები უბედურებს დაუბრავს, მაგრამ ამით ქვეყანაზე ვერაფერი ვერ შესცვალა, თვით უბედურებამევე ჩაჰქოლეს ის ქვათ, როგორც მატყუარა. მაშ სადღა არის უზენაესი სამართლიანობა? სადღა არის უზენაესი სიკეთე? სად არის უზენაესი გონიერება?

ანათემა, როგორც თვით ანდრეევი, ჰგრძნობს ბუნდოვანად, რომ ყოველივე ეს მირაჟია, სიკრუე და ყოველისფერი ქვეყნად, თვით ადამიანთა ცხოვრება, მათი ბედობლი, ემორჩილება მენანირ კანონებს, შეუვანებელ, უგონო ძალას ბუნებისას, აუცილებლობას. ტრადელია ადამიანთა ცხოვრებისა და თვით ანდრეევის სულიერი ტრადელიაც სწორედ ამაში მდგომარეობს!

ყოველივე, რასაც ჩვენ ვხედავთ, უაზროა, უშინაარსოა; ყოველივე, რაც ჩვენ ვიცით, არარაობაა, უნუგეშოა; სიყვარული უძლურია; მაშ რა არის, როგორია ან სად არის ქეშმარიტება?

ივ. გომართელი



შენ მეძახლი...

შენ მეძახლი—მოგიახლოვდი სულით დალილილი და დაქანტული, შენმა ღიმილმა გულში აღმიგზნო მალალი გრძნობა და სიყვარული.

მე ვსდუმდი, ტურფავ, არას ვამობდი, დაღონებული შემოგცქეროდი; თეთრ ყვავილების კონას მაწვდიდი, თან ნაღვლიანად ჰანგსა მღეროდი.

მე ის სიმღერა გულს შთამრჩენია, მწარედა ვსტირი, რას მაგანდება; თურმე შენ იყავ ჩემი სიცოცხლე და მე უშენოდ—ამაოება!..

ა. შანშიაშვილი



„ეკოფენ ან ეოფენს!..“

ეს კითხვა დაებადება ყველა იმას, ვინც ჩენი საზოგადოებრივი ცხოვრების მიმდინარეობას ჩაუკვირდება!...

და მართლაც, მიმოხედვით ირგვლივ: როგორი საქმე გვაქვს მკვიდრ ნიადაგზე დაყენებული: მწიგნობრობის, წერაკითხვის გავრცელების, თეატრის თუ სხვა რომელიმე?— არც ერთი.

და ეს გარემოება ნათლად ამტკიცებს, რადენადა ვართ ჩამორჩენილი ცხოვრებას... რადენად წარსულის უტოდინარნი, აწმყოს არარად ჩამგდებნი, მომავლის არა გამოთვლისწინებელი ვართ...

ცხოვრებას თავისი განსაზღვრული კანონი აქვს, სასტიკი, შეუბრალებელი და სწორე კანონი...

თუ გსურს იარსება, —უნდა იშრომო, იმოქმედა, იბრძოლო კიდევ, თუ არა და... შენივე ხელით გაითხრი სამარგს...

ყოველი საუკუნის ხალხს თავისი დროის შესაფერი იარაღი ჰქონდა ბუნების დამამხობელ კანონებისა, თუ შემოსეულ მტრების წინაღმდეგ საბრძოლველად...

და იბრძოდა კიდევ თავისი თავის არსებობის დასაცველად: ვინც სუსტი იყო—ცხოვრების უბსკრულში ინთქმებოდა...

ეს კანონია ცხოვრებისა...

ჩვენ, ქართველებსაც გვიცხოვრია და წარსულიცა გვაქვს: იყო დრო—ხმლით ვიგერიებდით მტრებს, იყო დრო—ჯვარით ვიცავდით თვითარსებობას, დგებოდა ყამი—ორივე ერთად უნდა გვქეროდა ხელში და ასე ამგვარად მეოცე საუკუნის განთიადამდე მოგახწიეთ...

დრონი იცვალენ, ძველებური იარაღი ახლა არ გამოდგება და თანამედროვე განათლებული კაცის თელსაზრისით დასაგმობიცა... სამაგიეროდ ცხოვრებამ სხვა საშუალება, სხვა გზა, სხვა იარაღი მოგვთავაზა,—

ესაა კულტურული, —განება-ზნეობით განვითარება, ცოდნის იარაღით აღჭურვა...

და მერე ჩვენ გვესმის კი ამ სიტყვის მნიშვნელობა?..

ოო, გაგინარიან, რომ სიტყვიერად ყველას ვუმტკიცებთ, ვითომც კულტურული მუშაობა გვიყვარდეს, ვმუშაობდეთ... ბევრსაც ვმსჯელობთ კულტურულ მუშაობაზე. ჩვენს პროექტებს, „რეგებს“ დასასრული არა აქვს, ხოლო საქმიოთ...
ყველა დაკვირვებული კაცი ხედავს, ვინ

ვყოფილვართ, რა ვყოფილვართ: სიტყვა რი-
ბი, საქმით უქმი...

ცხოვრება კი ცისმარე დღე წინ გვიყენებს
„ყოფნა არ ყოფნის“ საკითხს...

და ეს კითხვა მწვავეა ყველა იმისათვის,
ვინც დამონებულია პოლიტიკურად, ფეხქვეშა
გაქელილი ეკონომიურად, სუსტია კულტურ-
რულად...

და ჩვენი საზოგადოებაც თითქო განგებ
გადაბირებული იყვესო, თვითონვე ილესავს
დანას თავის ყელის გამოსაქრელად...

ამის დამატკიცებელია ჩვენი საზოგადო და-
წესებულებათა უნუგეშო მდგომარეობა...

ჯერჯერობით ყველას თავს დაეანებებთ და
ამქამად მხოლოდ თეატრს შეეცხებით.

რა ღიადი მნიშვნელობაც აქვს საზოგადოდ
თეატრს ხალხთა კულტურულ ცხოვრებაში, ეს
ყველა, ცოტად თუ ბევრად, შეგნებულმა ადა-
მიანმა იცის, ხოლო ჩვენისთანა ბედში მყოფ-
თათვის რომ ერთი ორად მეტი მნიშვნელობა
აქვს, ამას ხომ მტკიცება არ ეჭირვება...

თეატრი ჩვენი საკრებულოა, ურთიერთთან
შესახვედრი, საზოგადო სკოლა, სადამზრდელი
დაწესებულება, წარსულისა და აწმყოის სარ-
კე, მწვავე კითხვათა გამკვევი...

და მერე რა დღეშია იგი?

მეოცე საუკუნის განთიადზე ჩვენის საზო-
გადოების მოწინავე შეგნებულმა ნაწილმა დი-
ახაც რომ საშვილის-შვილო ძეგლი აღუგო
შთამომავლობას—აღუშენა ხელოვნების ტაძარ-
ი, მაგრამ რაში შებრანება იგი ტაძარი,
რომელშიაც არც წესიერი წირვა-ლოცვაა,
არც უმწიკლო ქურუმნი და არც მრევლი
დაიარება?..

დღეს ჩვენი თეატრი დაცემულია, მისი კე-
თილდღეობა შერყეულია, მოკლებულია ცხოველ
მყოფელ ძალას, იმ ძალას, რომლისკენაც უნდა
მისწრაზოდეს ყოველი ცოდნისა და განვითარ-
ების მსურველი, ყოველი მაშვრალი და
მწყურვლი...

გამქრალი აქვს თვითმოქმედება-შემოქმედე-
ბის უნარი, დაკარგული აქვს საკუთარი გზა-
კვალი, თითქოს არ იცის, რას ემსახურება და
რას უნდა ემსახუროს... იგი ცხოვრებას ჩამორჩა.
საზოგადოებამ თვისის მოთხოვნებდა-მისწრა-
ფებით თეატრს გაუწფრო და ამის შემდეგ ვის
რალად უნდა გვივირდეს, რომ იგი, ქართუ-

ლი თეატრი, დასწეულბეულია და მასში მსა-
ხურს ქართველ მსახიობს ჯერაც ვერ მოუბოვე-
ბია მოქალაქობრივი უფლება, თითქო მეტი
ბარგიოა, საზოგადოების მეტ-ხორცად ცნო-
ბილი...

თეატრი, სცენა მარად-ჟამს დროს მოთხო-
ვნილებას ანგარიშს უნდა უწვედეს და ყოველ-
თვის წინ მიუძლოდეს საზოგადოებას, ბნელში
გზის მაჩვენებელი იყოს და არა უკან ჩამორ-
ჩენილი, მაჩანჩალა... დღეს-კი რას ვხედავთ?—

დაუვირდით, საზოგადოება თეატრს არა სწყა-
ლობს, მსახიობნი ხელოვნებას, მელოპმენა
მსახიობთ...

ვინ არის ამაში დამნაშევე? სად არის ძალ-
ლის თაღი დამარხული? რა გზით შეიძლება
ეშველოს ჩვენს თეატრს?!—აი, კითხვები, რო-
მელთა მიუღვამელ გარკვევას მოითხოვს ჩვენის
თეატრის ყოფნა არ ყოფნის აწმყო და მომავა-
ლი*).

ექიმი შტოკმანი



მსახიობ-ქალს

როცა თეატრით დატყვევებულ-გარემოცული
მარტო ხარ, ობლად, და გიტახავს სულს
შუწარებას,

როცა უგნაურ აღმაფრენით გიტყავს გული
და წარგატყავს სოფარს იღუშაღუას;
ან როცა სატრფოს გატაცებით ესუბრები,
ორთავს გიწვევს განსცხრომლად ტუე დაბურული,
მისი სიტყვებით, მისი სუნთქვით უებრად სტკებთი,
კვლავ საფცხვოდ აღტაცებით მიიღვცის სული.

როცა ხარხარებ განუწვევტლივ, ან და ქვითანებ,
როცა ბრბოს მთუფად, გვირგვინისნად თავის თავს
აწნობ,
კერძო გუდასთქმის, სულის კენესას გმარხავ,
მხოლოდ მას ვიფიქრებ, რომ შენ მაშინ ურცხვად
თვალთმაქტობ.

ოჰ, რა რაც მინდა მაშინ ძღვეის დავიღვა
ქეგლა...
ტულ-წრფელ სიტყვებში გამოვხატო ეს გრძნობა
მდარე;
ქეგლის დარსი ხარ, რადგან სული უკანასკნელი
შენს ერთ სიუფარულს, ხედავების ტაძარს შექწირე!

გ. ტაბიძე.

* საშობოლო სცენის გულშემტკიცებრთ ვსთბოვთ,
ხმა ამოიღონ ჩვენის თეატრის დაქვეითების ძირითადი
მიზეზების შესახებ და აგრეთვე მასზე, თუ რა გზით
შეიძლება მისი სასურველ გზაზე დაყენება. **კმდ.**

დრამის მოკლე ისტორია

დრამატულ ზოგადას — ახე დრამის სთავუ
 ეთ ძველ ბერძნისა სარწმუნებას. ბერძნის მრ-
 ვალი დმერთა სწამათ; ეველს დარგს თავისი
 დმერთა ჭეუხდა. სხვათ შორის რთელის — ახე,
 უფრო სწორედ რომ ვსთქვათ, ღვინის დმერთა ეთ
 ბახუსი (დიონისი). უხსოვარ დროადნ ჩვეულებ-
 ას ეთ ხაღხმა, რომ ეთველ წლებით ტკემრათთ
 ბახუსის დღესსწაული რთელის დრს. ამ დღესს-
 წაულზე მღეროდნ დმერთების ქება-შესხმას და
 ხორთ, რომელიც ამ ქებას მღეროდა, ნეპეა-თამა-
 შით უღლიდა დმერთის საკურთხეველს — სამსვერ-
 ღლოს, შემდეგ მსხვერწლად სწორავდნ თხს. ამ
 ჩვეულებიდან დარქვა დრამას ტრაგედია ქ. ო.
 თხის სიმღერა.

შემდეგში დმერთების ქება-დიდებას მიუძღ-
 ვთობრბას ბახუსის თუკადსავალის და აგრეთვე სხვა
 დმერთების შესახებ; ბღლის გადავიდა თვით
 ისტორიანუჯად. ახე რომ თავდა-ზირველად ტრაგე-
 დიის შინაარს და სკანას შეადგენდა ბერძნების სდმი-
 თით ისტორია—მითოდგოგა; მითოდგოგორ ტრაგე-
 დიაში დმერთების გარდა მინაწილებას იღებდნ
 შიგა და შიგ ღვამიანებიც. ეს უკანასკნელი ელემენ-
 ტი უფრო განმირდა ბღლი დროებაში, ქ. ო. დავი-
 ყან სტენზე გამოყვანს დმერთების და ღვამიანების
 ერთმანეთის დამოკიდებულებას.

მგრამ ამხნც მალე მოჰმას თავისი დრო და
 სტენასუდ უფრო ხშირად ღვამიანება გამოჰქავდათ.
 თავიდანვე ტრაგედიის ამრთულებული ეთ მარ-
 ტო ხორთ; შემდეგ შვერღამ თესნიმს ხორთის
 მიუძღვა ერთი ზირა, რომელიც მხოლოდ ღვამარ-
 კობდა, ან ზსხუსს აძლებდა ხორთის და სკუთარს
 აზრსაც გამოსთქვამდა.

თესნიას შემდეგ ბერძნული თეატრი განვი-
 თარდა; ბახუსი და მისი დღესსწაული განხე დარ-
 ხს; ზოტრებმა სულ სხვა სკნება აირჩიეს ტრაგე-
 დიისთვის, ქ. ო. წმინდა ხაღხური ცხოვრებას.

შემქვე სოკუნეში (ქრ. შიამდე) ზოტრმა
 ფრინხისის ხალი ხანს შექქმნა მით, რომ ზირვე-
 ჯად ქალის რთლი შოტრას ტრაგედიაში. მანვე გ-
 ყადა ზირველად შექსუთად ტრაგედიაში თანამედროვე
 თქმას და დასწკრა „მღელეთის ალებს“ სზარს-
 ლებისაგან.

ძველი ათინელნი ძლიერ დიდს ყურადღებას აქ-
 ტავენდნ ტრაგედიის ესთეოურს მნიშვნელობას.

ფრინხისის „მღელეთის ალებს“ რომ წარმოადგინეს,
 ხაღხმა ბერო იტრას, მგრამ მსახულებუმ ზტობრი
 მახნც 1000 დრანშით დაჯარაქეს, რადგან ამ ტრაგე-
 დიაში უფრო შეტო ზტობრიტული გრმობის ეთი
 ტკამხცტულია. ვადრე ესთეოურად შესამტებულა
 აზრი.

მართლაც თეატრის მნიშვნელობა ბერძნისთ
 ცხოვრებაში გამოთქმელი ეთ. თეატრი ბერძნე-
 ბისთვის თავისთეური სხაღხი უხივერსიტეტი ეთ.
 სტენის ზნებობრეს გავეთადლებს უფრო სთავაღხმ-
 ეროდ და ძვირთხაღხ ხაღხ თვით დღესსწაული
 და ამჟოათი სხაათა წარმოდგენებისს. სდღესსწა-
 ული მხარღლებ და ერთობის შეტენას მრავლ-
 თასი დამსწრეთა, რომელიც ერთს ეხან ღვამარ-
 ბდენ, ატრატებს და გეთილ-მსხურებას, ხაღხი და
 ძველი ტრადიციები—მყურებულთა გულში ისეთის
 სრული და ჭმომინიული ჭხგათ ისვენებოდა, რომ
 მათს გულში თავისთეულად ზოულბობდა ადგელს ზნე-
 ბობიო გავეთილებო სტენისა.

მგრამ სმღელი დასწყისი დრამატული ზოგა-
 ისა ისვენებს ზოტრ ესხაღხისდნ, რომელიც თუ-
 ლებს ტრაგედიის მამდა.

ესხაღხისი დაბობდა ელვესისში 525 წელს.
 მინაწილებობ მიდიო სზარსელეთის წინაღმდეგ ბრძ-
 ლაში მართობინ, სდამინისას და ზღატკასთას.
 ამის დროს შემოდებული ეთ დრამატული თხზუ-
 ლებისა თანურისი, რომელიც სდელიც ეთველ წელს
 ბახუსის დღესსწაულსუდ; ესხაღხისმა კონკურსში
 ზირველად მიდიო მინაწილებობს 500 წ.; მგრამ
 გამბრჯეს მხოლოდ 485 წ. ქრისტ. წინ. რმდე-
 ნამე ხანს სიცილიაში ცხოვრობდა სირაკუსელ შე-
 თის სსსაღხეში, სდაც დსწკრა თავისი ტრაგედია
 „ეთინიული ქალები“ ქ. ეთნის დადსებობს გზო.
 როღესც ათინაში დაბრუნდა, 468 წ. კონკურსზე
 მს ზვობს მთავრ დიდმა ტრაგედიამს, მისინ ჟურ
 ისევე ხაღხაღხმად, სთოთვლებს. ესხაღხისი 459
 წ. წავადა ისევე სიცილიაში და იქ ცხოვრობდა სიგე-
 დილამდის.

მდღელბულმა ათინელებუმ რმდენამე ხნის შემ-
 დევ მისი ქინდაკებს დადგეს თეატრში. ხაღხის
 ტალწევეტრბობით, თითქმის ცოცხალი ეთთიბობთს,
 ეთველ მისი ტრაგედიის წარმოდგენის დროს გამარ-
 ვებულები გვირგვინით ამოიღენ იმ ქინდაკებს.

ესხაღხისი სმართლიანხად თოვლებს ძველ ტრაგე-
 დიის დამარსებულად. მან ტრაგედიაში ჩაშტა მთო-
 რე მოქმელი ზირა და მით ტრაგედიაში შოტრას

დადლოვი. დადლოვი მან ტრაგედიას უმთავრეს ნაწილად განსაზღვრა, ხორას სისიმღერო კი კარგა შეასუსტა. მანვე გააუმჯობესა და ზოგადად ახალი მიუმართა სენეის მოწოდებებს, სენეაზე დეკორაციები და მუსიკა უმთავრესად, აგრეთვე განსაკუთრებული ნიღბები მისახიობისთვის; ამას გარდა მდიდარი ტანსაცმელით, მდიდარ-ქსილიანი ფეხსაცმელით და თავის მოსართავებით წარმოდგენას სულ სხვანაირი, არა ჩვეულებრივი, ელფერი მისცა.

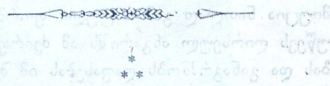
ესხილოსის ტრაგედიები ცალკე-ცალკე ყველა თითქმის დაუმთავრებელია; შეითხველი თუ შეუგრებელი აშკარად ჰგონობს, რომ ამ ტრაგედიას გაგრძელება უეჭველად უნდა კიდევ იყოს მართლაც, ესხილოსის ტრაგედიები უმთავრესად სამხალოვანია (ტრალოვან); და სვანზე აღებული აქვს ჰემიროსის ზოგებებიდან. თითონ ზაქსის ზღანი (გეგმა) ძალიან მარტივი და უბრალოა; დრამის ნასვეი თუ გამოხსნა არა სწავს სრულდებით. სამკვეთით მოქმედნი ზირნი დასასათებულნი არიან მოკლედ, მაგრამ მკვიფრით და ძლიერად, — ყველა მისი გმირები მართლაც ძლიერი ადამიანები არიან (მოიგონეთ მისი „მიჯაჭვული ზრამეთოსი“). ამას და შესაფერად ესხილოსის ზოგებიან ეს დადიებულა, მკვიფრი და მძიმეა ვით მიუმერაზა. ჭერ მკანას არაფერს გამოეთქვამს და არ დაუხატავს მტრის სიძლიერით მხინჯვრება, მსულვარება, ზოზდა, შურისძიების ტრფობა, როგორც ეს ესხილოსმა მასხერსა. თითონც გმირი იყო და ზეადამიანური გმირებიც გამოეყვნა სენეაზე.

ესხილოსის კვლამს აუთონებენ 70 — 90 ზეისს. ჩვენამდის მოხაზა მხოლოდ შემდეგმა შიადმა: 1, „სპარსელები“, ისტორიული დრამა, რომელშიაც ნამიობობა სწავსთა შეფის ქსერქსის დამარცხება სლამინთან (დაწერილია დახლოებით 472 წ.); 2, „მოზარველობის მოზოველინი“, რომელშიაც სამშობლოდან გამოქცეული დანასია და იმისი ქალები ყველგებთან არგონისელებს მიღებს; — 3, „შვიდნი თებას წინააღმდეგ“, რომლის მეორე ნაწილია „დასისი“, „შესსე“ ელიზისა, — დაიდა 467 წელს.; 4, „მიჯაჭვული ზრამეთოსი“*, რომელიც ითვლება დრამა-ზოლოვის და დადიებულ ზოგურ ნაწარმოებად ძველს-ღატურატურაში; (უეჭველია ესეც სამხალოვანი იქნებოდა: 1, „ნეტხისის მომტახი

ზრამეთოსი“ 2, „მიჯაჭვული“ და 3, „განთავისუფლებული ზრამეთოსი“); 5, 6 და 7 „ორგისტი“, ერთადერთი სამხალოვანი ტრაგედია, რომელზეც ჩვენამდის მთლიანად მოაღწია; ეს ტრაგედია სამართლიანად ითვლება შესანიშნავ ნაწარმოებად მთელი ქვეყნის ღატურატურაში და შესდგება შემდეგის ნაწილებისგან: 1, აგამემნონი, 2, ხოფორები და 3, ეგემნიდები; შიგ გამოხატულია აგამემნონის სიკვდილი, ორგისტის შურისძიება და მისი განწყობა ცოდვებისგან.

მაგრამ ესხილოსს დაფინს გვირგვინს შეეძლოა მისივე თანამედროვე, მაგრამ ცარდებით ახალგაზრდა და ნიჭიერი ზოგები სთვალე, რომლის შესახებაც შემდეგ მოვახსენებთ.

ნარკილი.



თუ ასე მწარედ დავლონდებოდი, ნეტავი კი არ შემეყვარებოდი! სვედათ გარდმექცა ლხენა და შებება — დავკარგე გულის თავისუფლება.

წამს მომჩვენენ ციურ ღიმილით და წამსვე ისევ შთანთქმე უფსკრულს. სული ობოლი შენს კვალს დაძებებს სამარადეთმოდ წყვილიდში შთანთქმულს.

ი. მკვდლოშვილი.



სიტყვა-კასმულ ნაწარმოების ნაერთო დავასება

კარგი ნაწარმოების დაწერა ხომ ძნელია, მაგრამ მასზედ ადვილი არც თვითონ იმის დათხებაა.

ყველას სხვა და სხვა ნაირად ესმის ხელოვნების დანიშნულება, ყველა სხვა და სხვა მოთხოვნილებას უყენებს მას, და ამიტომ ყველას სხვა და სხვა საზომიცა აქვს მის დასათხებლად.

მაგრამ რამდენად გამოსადგეია ეს სხვა და სხვა საზომი მხატვრულ ნაწარმოების კეშმაროტი ღირებების დასათხებლად, ამისი თქმა ძნელია, რადგან ხშირად თვითონ დამთხებლებ-

* ნათარგმნი ქართულად პ. მირიანაშვილის მიერ.

საც კარგად არა აქვთ გამოკვლეული, თუ რას მოითხოვენ ისინი ამა თუ იმ ნაწარმოებიდან და რას აწყდის მათ ეს ნაწარმოებები.

თუმცა ყველა სხვა და სხვა მოსაზრებითა ხელმძღვანელობს მხატვრულ ნაწარმოების დაფასებაში, აქედან ზოგი უფრო ახლო უდგება სინამდვილეს, ზოგი უფრო შორს მიჰქრის მისგან, მაგრამ საერთოდ კი თითქმის ყველას შეხედულობასა და ხელმძღვანელობას აკლია რაღაც მიუწოდომელი, რაღაც გამოურკვეველი, მაგრამ ფრიალ საჭირო და თანდევნილი თვისება ყოველი მხატვრული ნაწარმოებისა.

თავის საზომის ამ ნაკლს თითქმის ყველა დამფასებელი გრძნობს ინსტიქტიურად, მაგრამ ამ ინსტიქტიური გრძნობისთვის მას ვერ მიუცია ნათლად გამოხატული ფორმა; ის არ უწყევს ღირსეულ ანგარიშს ამ ძვირფას გრძნობას და განაგრძნობს დაფასებას იმ შეხედულებით, რომელიც უფრო ადვილად შეუქმნია მის ლოლიკას რწმენისა, გრძნობისა და გემოვნების ათასნაირად დამახინჯებული, ბუნდოვანი და არეული თვისებებისაგან.

ყველა რაღაც უკიდურესობაში ვარდება. უტკველად უნდათ, რომ მხატვრობის მხოლოდ ერთ-ერთ რომელიმე თვისებას მისცენ უპირატესობა.

ზოგი პირველ რიგში აყენებს იდეას და შემდეგ კი მხატვრობას, სილამაზეს, ზოგი კი იხახის—ხელოვნება ხელოვნებისათვის.

ტურგენევის ფორმულით რომ ვიხელმძღვანელოთ, ასე გამოიხატება ეს ორნაირი აზრი:

— ერთნა იხახიან: უმთავრესი ის არის, თუ რა არის ნათქვამი.

მეორენი კი იხახიან: საქმე ის კი არ არის, თუ რა არის ნათქვამი, არამედ ის, თუ როგორ არის ნათქვამი.

ეს, ჩემი აზრით, გაუგებარი უკიდურესობაა და, აი, როგორ:

მხატვრობაში რაც უნდა იდგა იყვეს, ის უტკველად კობტად შეფუთნილი და გამოწყობილი უნდა იყვეს სილამაზეში, სიმშვენიერეში და სიძლიერეში. უიმიოდ ის აღარც მხატვრული ნაწარმოები იქნება, ან რაც ლამაზად, მშვენიერათა და ძლიერად არის ნათქვამი, იქ აუცილებლათა არის რამე იდგა. იქ იდგა თვითონ ეს სილამაზე, ეს სიმშვენიერე და მგრძნობიერობა.

აქ მე შემოძლიან ასე ვსთქვა: პირველ შემთხვევაში იდგა არის განსებასთვის; მეორეში კი—განსაბამისთვის; მაგრამ ნამდვილ მხატვრულ ნაწარმოებში კი, სადაც არის სიმშვენიერე, სიძლიერე, მგრძნობიერობა, იქ ყოველთვის არის შესაფერი იდგა. შეცდომაა ის აზრი, ვითომ იყვენ ისეთი მხატვრული ნაწარმოებნი, სადაც მხოლოდ სილამაზე იყვეს და იდგა კი არაფერი.

ეს შეუძლებელია. საქმე მხოლოდ იმაშია, თუ რამეა იდგა არის გატარებული ამა თუ იმ ნაწარმოებში?

როცა ისმება კითხვა „რომელი“, აქ კი ნაწარმოების დამფასებელიც ნაწილდება ისხვა და სხვა მიმართულებად:

ერთნი აძლევენ უპირატესობას გონების იდეისა, მეორენი-კი გრძნობისას.

არიან მესამენიც, რომელნიც მოითხოვენ ორთავეს თანაბრად შეერთება-შეხმარებლობას.

დამფასებლებს ხშირად არ ესმით, რომ მათი საზომი, მათი შეხედულება მხატვრობის მხოლოდ ერთ-ერთ მიმდინარეობას შეადგენს. მათ კი თავიანთი შეხედულება მიჩნით მხატვრობის საერთო საზომად, მისი საერთო აზრის დამფასებლად, მისი მნიშვნელობის და ღირსების ამწონ-დამწონავედ.

ეს კი შეცდომა არის! ისინი შეადგენენ მთელის მხოლოდ ერთ-ერთ ნაწილს. ერთ-ერთი ნაწილით კი მთელის გაზომვა ყოველად შეუძლებელია.

მაგრამ სხვა-და-სხვა მიმართულების დამფასებლებმა რომ შესძლონ ღირსეულად დააფასონ ყველა-მხატვრული ნაწარმოები, როგორი იდეის მატარებლებიც უნდა იყვენ იგინი, ამისთვის საჭირო არის სხვა-და-სხვა ტოტებიდან და ნაწყვეტებიდან დაგებულდეთ უმთავრეს სათავესთან.

(შემდეგი იქნება)

ლევ. მეტრეველი

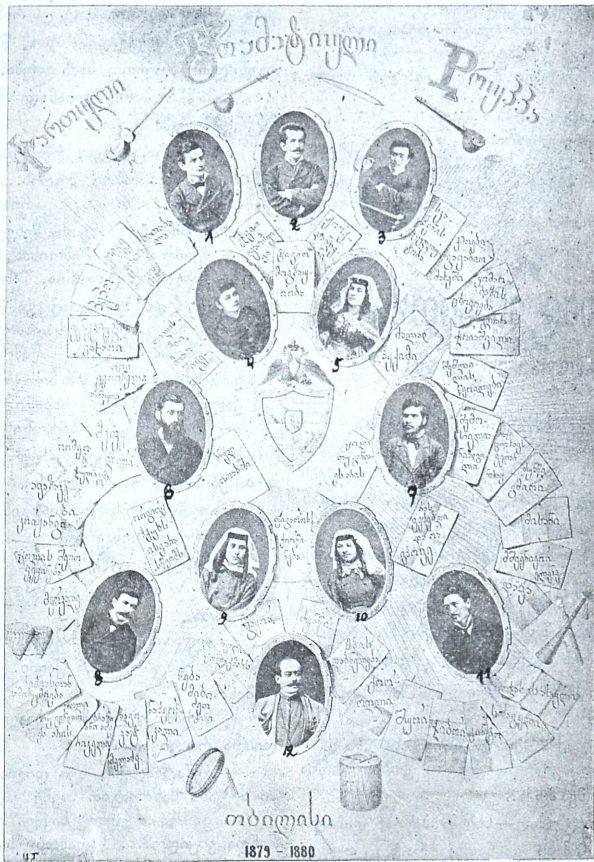


ქართული თეატრის ისტორიიდან

წელს შესრულდა ოცდაათი წელი, რაც მუდმივი ქართული დასი შესდგა.

მაგრამ ეს მუდმივი დასი უცებ კი არ შემდგარა, ერთის ხელის მოქნევით კი არ გაჩენილა ქვეყანაზედ,

მულამ წელს ხან დაზმით ინტელიგენცია ჰმართავდა წარმოდგენებს სცენის მოყვარეთა დახმარებით სხვა და სხვა მიზნით. ამავე ხანში შესდგა ახალგაზრდობის წრე, რომელმაც განიზრახა მუდმივი დასის დაარსება და ქართული თეატრის ფეხზე დაყენება. შეუდგნენ კიდელ საქმეს, შეადგინეს დასი 1879/880 წლის სეზონისთვის. დასში შევიდნენ მომეტებული ნაწილი იმ



პირველი ქართული დრამატული დასი

- 1. გ. ა. აბაშიძე; 2. კ. დ. ყიფიანი; 3. კ. ს. მესხი; 4. მ. მ. საფაროვა-ბაშიძისა, 5. ნ. მ. გაბუნია-ცაგარისისა; 6. ადამ ჩუბინაშვილი; 7. გრ. ყიფშიძე; 8. ნ. თომაშვილი-შიშნიაშვილი; 9. მ. ყიფიანი-ქართველი-შვილისა; 10. ბ. კორინთელი-ყიფშიძისა; 11. ავ. ცაგარელი; 12. ზ. მაჩაბელი.

არამედ რამდენიმე წელიწადი უმზადდებოდა ნიადაგი მუდმივი დასის დაარსებას. ჯერ მესამოცე წლებიდანვე იმართებოდა ქართ. წარმოდგენები. 1875 წლიდან კი

სცენისმოყვარეთა, რომელნიც წინაღვე იღებდნ მონაწილეობას ქართულ შემოხვევით წარმოდგენებში. დასში, აი, ვინ მოჰყვნენ, როგორც მსახიობნი:

კოტე ყიფიანი, რეჟონიორი და ძლიერი დრამატი-
ული როლების ამსრულებელი;
კოტე მესხი, დრამატიული და განსაკუთრებულ ხასი-
ათის როლების ამსრულებელი;
ვასო აბაშიძე — კომიკური როლები;
მართამ სუფაროვ-აბაშიძისა — ახალგაზრდა ქალე-
ბის როლებისათვის;
ნატო ვაბუნია — ხნიერ ქალების როლებისათვის;
მ. ყიფიანი-ქართველიშვილისა
ბარბარე კორინთელი—ყიფშიძისა;
აფქ. ცაგარელი — კომიკური როლებისათვის;
ზაოდ მანაბელი,—დრამატიულ როლებისათვის;
ნიკო თომაშვილი (შიშინაშვილი), კომიკურ როლე-
რისთვის.

აღამ ჩუბინაშვილი;
გ. ყიფშიძე—სუფლიორი.
აი ამ ხალხმა ჩაუყარა საძირკველი ჩვენს თეატრს,
ამთ გადასდგეს ღიღებელი, გაბედული ნაბიჯი საზო-
გალოების ცხოვრების გზაზედ; ამთ დაკვალეს ნავალი;
მხოლოდ ამათთან ერთად და ამთ შემდეგ გაჩნდა
ქართველი მსახიობი... ვაშა, მათს ღვაწლს! **ღ. ნ.**



ჩვენი მსახიობი

(მოთხრობა)

წარმოღმების შემდეგ

I

ჩვეულებრივი ახალწლის წინა დღეა.
მზე თავისებურ გულუხვობით დამზერს ამა
ქალაქსა; ხოლო ბრწყინვალე თავის სხივებს
თავისებურად ყველგან ვერ აწვდის, რადგან
აღამიანი ხელოვნებით ამას ხელს უშლის.

ერთ მხარეს თუ ფართე ქუჩებში თავის
ღიღრონ და განიერ ფანჯრებიანი სახლებია,
მეორე მხარეს კი ვიწრო ერთი ერთმანეთზე
მიწყობილი პაწია ფანჯრებით ქოხებიანი ქუჩებია.

ორივე მხარეს აღამიანთა საცხოვრებელია,
ხოლო მზე კი ქოხის პაწია ფანჯრებში იშვი-
ათი სტუმარია.

მზე რაკი ამ ქალაქს დაუპირდაპირდა, თა-
ვისი სხივი ერთ ვიწრო ქუჩაში ქოხის პაწია
ფანჯარაშიც შეაშუქა.

ამ იშვიათ სტუმარ—სხივმა პაწია, დაბალი
და ნესტიანი ოთახი განათა; რამაც, თუმცა
ღარიბული, მაგრამ კოპაწილ მოკაზმული დედა-
შვილის საცხოვრებელი გავგინათა.

— ადექო, შვილო, გეყოფა ძილი, — მი-
მართა დედამა თავის ქალსა, —გაცივდა ჩაი.

— მერე, გაქვას კია?!... — შიუფო გაკვირ-
ვებით ქალმა.

— მტერსაც ნურა ჰქონია-რა, შვილო! —
ანუგემო დედამ. — ჩიი გამოვბერტყე და შაქა-

რიც ორი ნაქერია: შენ ეს გეყოფა. შემდეგ
კი ღმერთი მოგვეცემს; იგი, შვილო, მოწყალეა...

— ღმერთი მოგვეცემს? ... აღამიანი რომ
არას გვაძლევს. ღმერთი, ამა ჩვენთვის სად
მოიკლის?... —

— როგორა შვილო! — გაკვირვებით შე-
ეცითხა დედა, რა მიუხედა შვილის ნაღველსა. —
განა, წუხელის არა მოგცეს-რა?... —

— რას მომცემდენ, რომ წუხელის წარმო-
დგენიდან მხოლოდ სამი თუმანი დარჩა.

— მაშ!... ნაღვლიანად წამოიძახა იმედ-
გაცრუებულმა დედამ.

— გამოვიცხადეს, რომ დღეს გაანაწილე-
ბენ ჩვენ—მსახიობთა შორის...

ამ დროს მოისმა კარის რახუნი და
დედა-შვილმა ერთმანეთს შეხედეს.

— შეიძლება? — შემოისმა ხმა გარედან.

— სახლის პატრონია, შვილო! უთხრა დე-
დამ ქალსა და ზარმაცად გასწია კარებისაკენ.

— უთხარი, დედა, საღამოს მოვიდეს...
— საღამოს, საღამოს! — წამოიძახა ხმა-მალღივ
სახლის-პატრონმა და შემოიჭრა შიგ ოთახშია.

ქალს შერცხვა და საბანი წაიხურა.
— შენ მანდ ქალბატონივით იწვე და მე-

კი ქირას არ მაძლევდე?! — უსაკვედურებდა
ბრძანების კილოთი სახლის-პატრონი. — ხომ-
გკონდათ წუხელის წარმოდგენა? ახლა ქირის
მოცემა როდემდის უნდა გადადგა?!...

ხმის-აწვეით უწყურებოდა სახლის-პატრონი
და თვალებს მსუნავ კატასავით ლოკინისაკენ
აქცეზდა.

— საღამოს დაგვირიგებენ... — საბან წაფა-
რებული ესაუბრებოდა ქალი. — საღამოს მოგე-
ცემენ... —

— საღამოს, საღამოს! ხვალ ახალწელია რო-
დისლა რა ვიცილო?

— გენაცვალეთ, აკი დილას თქვენმა ბიჭ-
მა აიტანა სანოვავით სუყე კალათა?... —

— გე რა თქვენი საქება?! იქნებ, კიდევ
მინდა ვიცილო?... საღამოს უსათუოდ ამომიტა-
ნეთ ქირა, თორემ ... — დაემუქრა სახლის-პატ-
რონი, გადახედა საბან-წაფარებულს ქალს,
თითქო ამით რაღაც უნდა მიხეხედრებინაო და
გავიდა ოთახიდანა, იმ იმედით რომ გულის
წაღიღის შეისრულებდა.

ხოლო დედა-შვილი-კი ჩვეულებრივ მდგო-
მარეობაში მყოფნი შეიქრობდენ: „განა ჩვენ-
თვის-კი ხვალ არ არის ახალწელიწაი“?!...

ს. გლახაშვილი

18. ა. ხანძაძე
პ. 329.

დღესასწაული

დრამატული სერია*)



დ. ნახუტიაშვილი

მ მ მ მ მ მ მ მ:

ნიჭიერება	უფროსი ძმა
ხუროთმოძღ. მუჟა	პირველი
ქანდაკების	მეორე
მხატვრობის	მესამე
მგონობის	ქალი
მუსიკის	და სხვანი
ცეკვის	მათი დამხანი
სცენის	" "

სცენა წარმოადგენს მინდვრიანს; პირ-და-პირ მოსიანს მაღალ-დაბალი შუენე ტუთი შეფენილი, მხოლოდ შორს—უკან დათოვლილი მთები; ტყიდან გამოდის გზა და მიდის შინდვრიანზედ; ცალმხარეს სდგას შნოიანი დერეფნიანი სახლი, დერეფნის წინ, მწვანეზე, გაშლილია სუფრა და გარს უსხედან მოინახენი ქართულს სხვა და სხვა ტრანსამოსში, ყველას საზეუდ სიამოვნება და მხიარულება ატყვია.

პირველი. ავიღოთ, ძმანო, ხელში ფიალა და ვადღეგრძელოთ უხუცესი ძმა...
(შეჟღავნა ფეხსუკ დგუპიას)
ჩვენს ძმას ეწვია ბედნიერება,
მას დაებადა პირშოო ჩვილი-ყრმა...
გულით ვუსურვოთ, რომ გაზრდილიყოს;
შისის ვარდათ გადაშლილიყოს:
გვენახოს მისი დაეაყვებება,
გმირული სული, ფოლადის ნება,
რომ სასახელოდ ჩვენ და ჩვენი ძმის
ქვეყნად გრგვიანდეს სახელი ამ ყრმის...
მეორე. ვუსურვოთ ჩვენს ძმას გამპრობობა,
ქინჯველის სიმხნე, ლომისა გული,

რომ შესძლებოდეს მისი გამოზრდა,
ვით ითხოვს ჩვენგან ხალხი, მამული!
მესამე. ჩემს მხრით ვენაც ვუსურვებ ძმასა,
პრავალჯერ გენახოს აქ შეკრებილი,
ვიზილდოთ კვლავცა სხვა ძეობასა,
გაზრდილით ვიყენოთ ჩვენ კმაყოფილი...
გამრავლდეს ვითა ვარსკვლავი ცასა,
აყვავდეს, როგორც ველის ყვავილი...

ყველანი. ამინ!
ქალი. ვაყის გაჩენა ჩვენს ღუბჭირს დროში
მიტომ გვიხარის და გვიამება,—
შპრომელთ მკირე გუნდს, პატარა რახმსა
ახალი ძალა რომ ემატება.
ვუსურვებ, იოს სვე-მელიანი,
შპრომელთ მეშა, ხელ-მადლიანი!

ყველანი. ამინ! ამინ!
უფრ. ძმ. ჩემს ალტაცებას არ აქვს საზღვარი,
ულრესია ბედნიერება...
მის სიხარულით არ მახსოვს ქირი
და თქვენს შემყურეს მხედ ნეტარება!

აწ რალა გითხრათ
მადლობის სიტყვათ!..
როგორსაცა ვგრძნობ ამ წამს მე ღუნას,
ვერ ვათქმევინებ ჩემს უძღურს ენას...
თქვენ რომ აქ გბედათ შემოკრებილებს,
ჩემი შშობლისა ვაყვაცსა შევილებს,
ჯან-ლონით სავსეთ, მხიარულებსა,
სიმხნით ძნელს გზაზე მოართულებსა,
მე—უფროსი ძმა—გეალერსებით
და აღმაფრენით მოვესალმებით...
გისურვებთ თქვენცა გამრავლებასა,
გამდიერებას, აყვავებასა... | გამრავლებასა.

ყველანი. (ერთმანეთს) გისურვებთ ყველას
გამდიერებას, აყვავებასა...

(ამ დროს გამოჩნდებიან ტყაღან მომავალ გზაზე
ხელოვნების მუხანა. წინ უძღვით ნაჭყარება)

ქალი. ის ვინ არიან? სადაურები?
ჩვენს ხალხს არ გვიჩან უცნაურები!

უფრ. ძმა. მოვიპატიოთ, ჩვენი ვლია...
პირველი. თითო მათგანი ქვეყნის თვალა!

მეორე. აქეთ მომძანდით, დაგვეწვიენით...
(დადგე) მათი სინახე არ ითქმის ენით...
(სიჭყარება და მუხუბი მოზრუნდებიან მათთან)

ნიჭიერება. საქებურია გულკეთილობა;
გეტყობათ, გიყვართ ძლიერ სტუმრობა...
ერთი გვიბძანეთ, რა მიზეზითა

*) განახლებულ ქართული თეატრის გახსნის
გამო დაწერილი, 1908 წ. 19 ნოემბერს.

აქ შეკრებილხართ ვერც ტუბილად,
მხიარულება გიკრითი სახეზე
და შეექცევიტ ღვინოს ხილად?

უფრ. ძმა. მე ვარ უფროსი ამ დაძმებშია,
ყრმობიდან ერთად ვართ შეზღიღები;
ბევრი ლუხპირი გამოგვივლია,
ბევრჯერ ვყოფილვართ ამრეზილები,—
მაგრამ გვინახავს მზიანი ბედნიც,
ჩვენცა გვექონია სამკალი ყანა...
წავიდა ის დროც... ძმები დავშორდით,
ზოგი შეებეღმა შორს გადიყვანა...
ზოგიც ჩემს ახლო მეზობელია...
მე ოჯახსა ვარ მოკიდებული,
საკუთარი მაქვს კარი-მიდამო,
თუმც ლარიბული, შეწუხებული...
ამ მწუხარს დროსა მეწვია ბელი—
გულს ჩამესვენა სვეტად იმელი,—
მეყოლა ვაყი, მყავს პირმშო შვილი,
მითი გვაქვს შვება, ლხენა-სიცილი...

მესამე ღიხს, ჩვენა გვაქვს ეხლა ძეობა,
სამხიარული რამე ღრეობა...
ამ ბედნიერი ღღის მოლოდინში
მე გადმოვლახე ბევრი მთა, ბარი,
რომ დავსწრებოდი ამ დღესასწაულს
და გამეხარა, ვით წესი არი...
ფერედანის დამწვარ ველიდან
ჩემს ძმას ვეწვიე და მიეულოცე,
ახალ ცხოვრების ნერგი ვუკუერთხე,
ჩემს გულსაც ძველი ჯავრი მოვზოცე.

მეორე. მეც კარგა შორს ვარ ძმის
სამყოფიდან,
თუმცა კი გულით მისთან ვარ მარად...
ქორიხის ზვირთებს ვესაუბრები
და მეჩვენება ის ხშირად მტკვარად.
იქიდან მოველ მოსალოცავად
და ჩვენი აკვნის კვლავ სალოცავად...

ქალი. ჩვენ დანარჩენნი აქვე ახლო ვართ,
არა ვშორდებით ერთმანეთს მარად,
ზოგი მთისა ვართ ჩვენ მცხოვრებლები,
ზოგი ზღვის პირად და ზოგნიც ბარად...
დღესასწაული საერთო არის,
იგი ათრთოლებს ჩვენ—ყველას გულსა;
ყრმა ყველასათვის საყვარელია,
ისა გვეფნს ნათელს და სიხარულსა.
აი, რად გვებდავთ აქ შეკრებილებს,
მოღიმარეთა და მოლოხნილებს...

ეხლა თქვენცა გთხოვთ, შემოუერთდეთ
ჩვენს ღარიბს სუფრას მინდორზე გაშლილს...
უცხო სტუმარი ჩვენს გულსა ნახავს
მის ფინდაზად უმალ გადაშლილს...

ნიკიერება. სიამოვნებით შევიერთდებით,
გავიზიარებთ თქვენს სიხარულსა;
მაგრამ კი გეტყვით, უცხო არ ვართ,—
ნურც ვაიკირვებთ ჩემს სიტყვას თქმულსა...

უფრ. ძმა. შეგვატყობინეთ, ვინა ბრძანდებით,
ნუ თუ მცნობარე თქვენი ვიქნებით?!

ქალი. საუცხოვოა, თუ მართალია!

ნიკიერება. დავიწყება რა სამართალია!...

უფრ. ძმა. ჰაეროვანი ეგ ვარეგნობა,
სახის სიმშვიდე, თვალთა მზეობა...

და სიკეულუე ეგ ჯადოსნური,
შეხედულობა მთავარ-მეფური...

ნუ თუ მართლა ვართ ჩვენ ნაცნობები!
საიდან, როგორ? გვითხრათ ეგები...

ნიკიერება. ყური დავგივდეთ, გეტყვით
ყველაფერს...

არ გავახარებთ თქვენს მოშურნეს, მტერს...
იყო დრო, როცა ჩვენ თქვენს ოჯახში
ისე ვიყავით, ვით ჩვენსავ სახლში;
მაშინ თქვენც სულ სხვა გქონდათ იერი,
გრძნობა არ გეღვათ გულს მანიკერი...
მას შემდეგ განვლო მრავალმა წელმა,
და თქვენც შვეცვალათ უკუღმართ ხელმა.
უწინ ქართველის ამაყი სული
შარავანდელით იყო შემეული,

ყველას იცნობდა,
ყველა მას სცნობდა...

ეხლა ვეღარც-კი გეცნობთ ვეღარც ერთსა,
მაშინ გვეძახლით ჩვენ ყველას ღმერთსა!

უფრ. ძმა. რომ არ გვახსოვხართ,
ღამნაშავე ვართ,

მაგრამ გვითხარით, ვინა ბძანდებით,
და ამ ტუბილ ღვინით მსწრაულ შევრიგდებით.
(ნაჭიერება და მუხუბა უფრო წინ წამოდგებიან)

ნიკიერება. მე მქვიან ქვეყნად ნიკიერება,
შემოქმედების მშვენიერება;
ვარ ხელოვნების წყარო ცხოველი;
ჩვენით ირწყვება მხარე ყოველი...
ჩვენ ვართ გვირგვინი კაცთა ქმნილების,
გამმხნეველები დავტრდომილების...

ხუროთმოძღვრების მუზა.

მე უღაბურსა და ყრუ აღვიღსა

ვაქცევ ქალაქად, უცხო წალკოტად;
დაესდგავ პალატებს, სიკოცხლით სდუღდეს,
გარემოს მოვრთავ ბაღნარით კოხტად.
თქვენთვისც ბევრი რამ შემიძენია,
ელა ყი ყველა ოხრად გშენიანია...

ქანდაკების მუზა.

აქაიქ ეძებთ მოქარგულობას,
ძველ ტაძრის სვეტებს იღებთ კალმითა,
და აღარ გახსოვთ, რომ ის ნაქარგი
ნაქანდაკია ჩემი მკლავითა.
მე ვარ ცივ თიხის გამცოცხლებელი,
სინაზის ქვაზე გამომკვეთელი.

მხატვრობის მუზა.

ღიდის თამარის ძვირფასი სახე
ვინ დაგიტოვავთ სახსოვრად ძეთა?
მე ვიყავ, ჩემი ფერადის კალმით
რომ დაგიხატეთ კედელთა ზედა.
ცხოვრების სურათს ფერად წამოღებთ
ტილოზე ვწერავ მე გამაღებთ,
ადამიანის ვიზიზღავ გრძნობასა,
რითც ვებედავ ნამდვილთ მეტოქობასა.

პოეზიის მუზა.

ვის არ სმენია შოთას სახელი?
იმის დიდების მე ვარ მშობელი.
მე ვერ შემზოქავს რამე საზღვარი,
თავისუფლად ვფერენ შეუბოვარი;
იარაღად მაქვს სიტყვა ცოცხალი,
აზრთ სამთავროა — ჩემი სამშობლო,
ჩემთვის არ არის დაფარული რამ —
თვით ბუნებისაც ღრმა საიდუმლო!
მგონსნის გულია სამყარო ვრცელი
და იმის ჩანგი ხმა-ულეველი!.

მუსიკის მუზა.

როდესაც გული ქმუნვას მოუცავს,
დარდს გაგიქარვებს ტკბილი სიმღერა,
მოაჯადოვებს სიმთ ჟღერა ყურსა,
გულს ემატება სიამით ძგერა...
ხან შემოსძახებ ვაჟკაცურს მაყარულს,
ხან ურმულს იტყვი, ხან ჩაჰკრავ ჩანგურს...
მე ვარ ნექტარი პარმონისა,
ციური შვება კაცთა სმენისა.

ცეკვის მუზა.

ხშირად მოხდება, რომ ზრუნვის შემდეგ
მხიარულება კაცს მოსწყურდება,—
მართლაც მომხიბლავ სიმთა ჟღერაზე
ცეკვა-დავლური მყის გახურდება,—

და სირინოზის მსგავსი ქალწული
მოარბევს ტანსა სინაზით სრული.
ჯადონურს ძაღსა ჩემსას უზრუნველს
ყველა ემონვის, ვითა სანუკველს.

უფრ. ძმა ბევრი მენიშნა თქვენი ნათქვამი
და მომაგონდა ძველი დრო-ჟამი...

სცენის მუზა.

მე ვარ სასცენო ხელოვანება—
ძველს საბერძნეთის უკვდავი მცნება...
პირს ნიღაბი მაქვს აფარებული*),
თან რომ ვიციანი, მასთანვე ვტირი...
ცხოვრებაშიც ხომ არეულია
ღარდი-სიცილი, ლხენა-ღუბჭიერი.
ცხოვრების ვარამს დაუფარავად
კაცის თვალ წინა გადავშლი ცხადად;
მიეიწყებულსა გულის სიღრმეში
თქვენ ჩაგახედებთ, ვითა სარკეში...
ჩემის ნაშრომის ნაყოფით სტკბება
მრავალი ხალხი და ეროვნება...
ღიდს პატივს მცემენ, თავს მეველებიან,
ჩემის ნაღაწით სვეტაკლებიან...
ღდეს ღღვა ჩემი სახელწოდების,
გვექნება ღილი ვაშა-ღლეობა;
მომილოცავენ და შემამოებენ,
რითც შემატება უფრო მხნეობა.
იმ უცხო ჩემთა პატივმცემელთა,
თუ მოისურვებთ, თქვენც შეუერთდით;
გვეწვიეთ, ნახეთ ღღესასწაული,
ამოუღეკით, თქვენც იმთ გვერდით...
და მათთან ერთად წინსვლისა გზაზე
იარეთ მხნედა და აღით მთაზე.

ნიჭ. ხომ თანახმა ხართ რომ წამოხვიდეთ,
იმონაწილოთ ღღესასწაულში?

უფროსი ძმა. სიამოვნებით ვისწრაფვით ყველა,
თქვენთან წამოვალთ თუნდა უფსკრულში...

ყველანი. სიამოვნებით ვისწრაფვით ყველა,
თქვენთან წამოვალთ თუნდა უფსკრულში.

ნიჭიერები. აბა, წავიდეთ, ჩვენ წავიდევით...
ყველანი. შეუჩერებლივ ჩვენც გამოგვებით.

(უფროსი დაერუნიდან იღებს დაფხის გვირგვინს;
წინ ნიჭიერება წავა, მას მუხება მისდევენ; მერე
უფროსი მძა გვირგვინით ხეღმა და მას დანარჩენ-
ნი გაჭეკებანს)

*) ძველად საბერძნეთში მსახიობი სცენაზე იღაბ-
აფარებული თამაშობდა.

ანეკდოტი

სცენა წარმოადგენს საოცნებო რამ უცხო წალკოტს; შუაზე კვარცხლბეკია, რომელზედაც სდგას სასცენო ხელოვნების მუხა, თავზე დაფნის გვირგვინით და ყვავილებით შემკული, გარს უდგანან დანარჩენი მუხები, ისინი დაფნის გვირგვინებით. რაკლად არტყია ხალხი უმთავრესად ევროპიულს ტანსაცმელში გამოწყობილი. ნიჭიერება და ძმები წინა სცენაზე დგანან, მცირე ხნის შემდეგ ნიჭიერება უჩვენებს სასცენო ხელოვნების მუხაზე; უფროსი ძმა მუახლოვდება და გვირგვინს მის დეხით დასდებს მოწიფებით.

ნიჭიერება მუხებთან დაიქერს ადგილს. დამსწრენი ტაშს უკრავენ და ვაშს უძღვნიან მუხას. (ამ დროს გუნდი დაიწყებს სიმღერას):

ცხოვრება ტანჯვის ხნულია,
ვაებთ ნაფარცხ-ნათესი,
მაგრამ შიგ ხელოვნებისა
სხივია იმედ-ნაკვეთი.

ის ატკობს გულსა, დასტურავს
ოცნების ზღვაში გონება,
ტანჯულს სულს ხელს ვერ შეებებს
სოფლის დარდი და ღონება.
ვარდ—ბულბულია ნაზ გრძობის
ის ბულბულია ნაზ გრძობის,
გულის ცისკარი-შევენება...
ამა ქვეყნურს სამოთხეს—
ვაშა მას, ქება-ღიღება!..

დ. ნახუციშვილი



საასაღწლო —!?

ქართულ თეატრს.
მოთხარ, როდის გაიადვილები?
ჩვენი დროის მსახიობს.
რომელს უფრო ეთაყვსება: მუღბაიუნს თუ მამასს?!
ახალგაზდა მსახიობს.
უმრთველად, გაურყვლად ვინ აუო რომ წინ წავიდა?!
თბილისის პრესას.
საინარადა ანკარაშეს რადეკმდის ცსურს უმსურს?
ქართულ ჟურნალ-გაზეთებს.

სკუთარი გზა და კვალა. როდის უნდა გააზროს!

ახალგაზდა მგონებს.
როდის მოსწამბთ ცრემლთა ფრქვევას,
და ერთს ჰსჯებენ ჩასვის ელქვას?!
ქართველ დრამატურგთ.
ცხოვრების გულს როს ჩახედვით?
ქალაქ. გამგებობას.
ანელ ქუჩეში სეტა როდის გასიქვდავით?
თავ.-აზნაურებს.
მაწა-მომუსს რომ ჰგელანკავთ...
ცხოვრებასა სადა ჰვიქრობით?
გლეხკაცობას.
სეტა როდის უნდა მიხვდე,
რომ თაჟი თითხით უხატრობით?
ჩვენს ქალებს.
„თამარ“, „ნინო“, „ქეთევან“-ის
სხელებსა რად ატარებთ?
ჩვენს მწერლებს.
ზირს წყლი ვინ ჩაგუენათ?!
ზოგიერთ რეცენზენტს.
რეცენზია რას ჰქვას?!
ქართველ ბრწყინვალე ბობოლა ჩინოსანთ.
ქართულ თეატრს გზა სათა აქვს?!
ზოგიერთ რედაქტორს.
თქვენს გასქვას კითხულობთ ვა?!
ზოგიერთ რეჟისორს.
რეჟისორს რაიფს არქივ?!
ქინკა



გილოცა ვერუღმა

კალანდა, ღმერთმა ყველას ტკბილად გაგიტუნოთ! ინათა თუ არა, გამოვლიცა სილიბისტრო თავართქილაძეს...

— ოჯო, კესარია! მრავალს დავასწროს ღმერთმა და წმ. ბასილეს მადლმა დღევანდელ დღეს და, დრო ქვა გალოცვის...

— რის მიხივი სილიბისტრო, თუ გალოცვა გინდოდა, სა იყავი ცხემლის ქრა საღამოს, აღარ დევიძინებდი და...

— შენ არ მომიკდე, ჩემს ჩვეულებას რჯულზე უმტკიცეს არ გადაუხვიო... აბაა!.. გამოვლიცა მთელი ოჯახი... დაზოილდა დიდი-პატარა, სახე ყველას უბრწყინავდა... ვილო ჩიჩილაკი, მოვეცა ნაწუქარი კონსტიტუციის

წყალობა, ძან გაწყობილი იყო სურო და კურ-
 კანტელიათ წმ. ბასილეს წვერები. მაცხოვარს
 სანთელი ენთო, ეკმათ საკმიელი. ხატის წინ
 გაეშალა კესარიას სუფრა, შემკობილი, ტკი-
 ლოულობით, სასმელებით და ღორის თა-
 ვით...

გეექანა მარანზე გასალოცავად...

ყინაეს, თოვლით გადაფენილია არე-მარე...
 დასა თოვლში ჩიჩილაკი, დასვენა სუფრა,
 თაფლის სანთელით გაჩაღებული, ააპურა ცას
 თვალები და გეილოცა: ღმერთო და წმ. ბა-
 სილეს მადლო, შენ იყავი ჩემი ოჯახის შემწე,
 მომადლე სიწყნარე ქვეყანასა აშას, კისერი
 მოსტეხე დაყენებულ მამასახლისს ინგუშებით და
 მექთამე ბოქაულს...

მომეც: ქუა, გონება—მოხერხებისთვის,
 თვალ-მარგალიტი და ხაზინა მონაობისაგან გან-
 თავისუფლებისათვის, ძალი და ღონე—გამკლავე-
 ბისათვის, მოღბენა—გამარჯვებისათვის...

იყოს, ჩვენი ვსვათ და ჩვენი ეკამოთ, სვებმა
 ჯვარი დამიწერეთ და ივრაილა მაქახელამ...

გეილოცა სილიბისტრომ და გახარებულმა
 გაექანა ოდისკენ, შედგა საცვალის ხილზე, ფე-
 ხი დოლუცა, ყუყუა შოაღისა ღლეშში. და-
 სველდა, გაყინდა კაკალი კაცი... გაეშურა
 ოდის კარებისაკენ...

— კარი გამოიღე?!

— ვინ ხარ, რა მოგაქვს?!

— ჩვენი სირცხვილი... დამარცხება—ერთო-
 ბისა, მათრახები—სტრაქინკებისა, ეგზეკუცია—
 კონტიტუციისა, ბევარა და ჯარიმები—ღუბე-
 ნატორის და სიძლიერე რეაქციისა...

— კარი გამოიღე?!

— რა მოგაქვს?!

— ოზურგეთი და მისი ავლა—დიდება: ბე-
 ბურა—ქალაქის თავი, ერისთავი—უბაციენტოთ,
 ხუნდაძე—უაფთეჟოთ, მელოტონ—რეალნი გიმნა-
 ზიით, გორგასლიძე—მისი მსხვერპლი მასწავლე-
 ბლებით, ცარიელი ბიბლოთეკა—ოთხი კედელით,
 დრამატული საზოგადოება—უთეატროთ, ქუ-

I ზღაპრების განხილვა ჩვენებური საქმიანობა II საქმეთა აღსრულება



— აქედ მობრძანდით, ბატონო, ქვეყნის საქმეა გასაკეთებელი და ღამის...

— რას მიქვარავ, ნადირი, რა დროს საქმეა, სიტყვა მაქვს სათქმელი...

ხომ აქ იხილავენ პროექტებს?—მერე სხვა კრებაზე მიმეჩქარება

— ?!...

— მაშორე ღმერთო: სასტიკი ნაჩალიკი
 და მისი ღუბერნატორი, უნაყოფო რევილუ-
 ცია და წყალ სანაყი ღუმე, ვოსტორგოვი და
 მის გვარი სამღვდლოება, პურიშკევიჩი და
 მოძმენი მემარჯვენები...

აგუნაა, აგუნაა, ჩვენი ქვეყანა ჩვენთვის

ჩები—უფარნოთ, ვაჭრები—უთავოთ, საპარა-
 სკეო და ათისთავი ვიტო!!

გავყინდი, ოჯო, კარი გამოიღე!!

გეილო კარი...

— რა მოვიღია სილიბისტრო?!

— ძველმა წელიწადმა გამოიწია და ახალმა
 გათბობა მომთხოვია... ბიჭი-ბიჭი

ფილოსოფიური ლექცია
(ზარე)

ბედნიერია ქეთაისი!
ლიტანიობს უბიძგრონი!
ხენბარ ძალთა მოუკლინეს სისწული კოლბი-
ლის ლაოს!
ზუალს მოსწყინდა ღმერთთა შორის!!
და
მეტაფიზიკა - სიმვლისტურ - სპირიტუალ-იდეა-
ლისტურ-მისტიკა - ტელიბატიურ - ნეთქილებით
გამოუქროლა ფაზისის ასპირაზუნას.
რათა დამღეროს მათი სიკვლუცუ და სინარ-
ნარე.
მათ სიმშენიერეს და ეთეროვნებს დაჰქლე-
როს ღვთიური ჩანკი.
ხობტა უახსნას მათი გონების არარაობას!
ადილღს შეაღერსობა და სიღიღე მათი ამო-
რალობისა.
თავბრუ დაასხას ნეტარი სიკალიერის ხატებითა!
და
გაზვიოს ისინი იღუმალ გენიალობის მორეგში და
ამაღლდეს მათთან ერთად ასექსუალთა ემპი-
რეიაში.

ბიჭი-ბიჭი

სადღესასწაულო მოგსაურობა

„ღდიურ სიხსნადი გულ-დახვრულმა“ ოცნების
სამეფოთს მივმართე, ფრთები გამოავის და... ფრთა
ფრთას შემოკვარი, დრუბლებს წყვეთ მოვკეძვე:
ეჭიდან თვალა გადავავლე ძანს მოქოქოთე წარმ-
ვალ წუთი-სოფელს! ძველი წელიწადი სულს აძ-
ლევდა, სუვერუთა მიმდინარეობას ემტებოდა... მე-
განს, ხსენს დამტფოვარებული ექსება-მეთქი...
მაგრამ თქვენც არ მომიკვლეთ: ეველას სადღესას-
წაულო ადტანება ეჩხელდა: — ძღაფს არ მოგვშორ-
და!.. წვეულებიც იყო შეხვეწებულთ, ბორბტების
მფრტვეველთო!
მიისმოდა.

— სამისო რა დაძვა?—გაგიფიქრე ჩემთვის
და სოფელ-ქვეყანას ჩამოვურე...

გესტუმრე საქართველოს ღღე ქალქს, კავკასიის
ცახებრე-ქონებრე-უფელბრე შუკვლს, თბილისს!
ცოტახსნს დაგუგირდი და რა არა ხსენე?—ზირველა:
ეველა წოდება-ხელბისი კაცს პირზე დიმი უერთა-
და, სახსაწლად ემუხადებოდა, ცლმევიდში სისხ-
რულით მიდიოდა, ზოგს რა ეკვჩნს, ზოგს—რა,
მხოლოდ ქართველი ხქირიოა იღვა გბურტუღოვით,
თითქო ამოდანს ორამტრიალში მინაწილეობას. არ
იღებოს, ამრეხილი იყო, გულ-დაწვევტიდა, უგრომ-
კანკოვა: ეჭ, წუთისოფელი!—თითქოს ამას გამოჰ-
ხატვდა მისი სხე, —წარსულმა წელმა შესამ-გესლი
შემსხვა, წელში ოთხად მომხნარ, ლეგმა ზური გამო-
წველა, რეპერტუარი გამოხანგა, კას გამოფიტა,

მეურეგლი გამოეღღრე, კადმიბირს! ეჭ, ეჭ, ეჭ...
ფინს ხრთ ღვთისებია, მიმეღღეთ!... კული ამქმ-
ღერა: ქართველი ხქირიოა წუწუნს არის მოვეული
—შეიჭა და ამავე წამს სხვა გრეპულში მოველი...
მერე—ენსე ქართველი სხვატადლეის მიწახვე
ნაწილი... შევიხვრად დართულ - გაზიწინებულ
ქალ-ერმანს, განსოვლით აღტურვლისი. ბუგნს...
კამათბდენ: არ ჩემი სიტყვა უნდა გავადეს, არა
ჩემით. არა მე უნდა ვიყო სხსლხო სქმის სთა-
ვეში, არა მეო!.. თქვენ ზეტრეს მიხნდეთ სქმე
მამ კარკა, თუ ის ამას გააკეთებს, და ეს უღვაძი
მიმზარსეთ! ხვალდაწვე გაცეთი ისეთი „ზახოდა“
გამოვიცნადოთ თქვენც და ზეტრესც, რამ თუ რამ
დავთრები მოკეპობათ—სულ დატეფსტოთ...
სადღე ჩვენ არა ვართ—ეჟ არაფერი გავთღე-
ბათ!—თითქოს ამას გამოხატავდენ მათი თვალბი.

რა გააკეთეთ მთელი წელიწადი, ღვთისბილი,
კამათბდით, სხვა ხომ არაფერი. — ამ ძველ
წელიწადს თქვენც უნდა გაწვევი, რამ კარკა იყოს,
აჭა, თქვე უხსნებთ, თქვენს!.. უთხრა და კაღვე
შეუქურთხა...

ზირა ვიბრუნე.
მესამე: დედა ნსე, მამა ნსე, შვილი ისე
გამხანხეო, — მომავლად ეს ანდაზა და ქართველ
თვანში შეეკვიტე... დმერთა ჩემო, რა დაფინსე.
საწვადი მამა შეიღას რამზავდა: ძღაფს ერთი
გაკარდა მივიკარ, მუნდარი ჩავიგვი და თქვე მი-
ტეკეანებოთ, თქვე გასვას განსწვეტინე; როგორ
გაზედეთ და კაკარდა ტლასში გავამადგეთ, რას
შეტევას უფროსი, ეს რამ გაიკვას, სირცხვლით
როგორ ვიქეინე? ამას გარდა ხვალ ქართულ თატრში
სადღესასწაულო წარმოდგენაში როგორდა წვაილიო...
ცოლი კი ქმარს სთათხავდა: ემხნდ ხმა ჩაემხნდე
და ქართული თეატრი ადარ მისქინო, თარქე
ან გატეურება ან და თაეს მოვაეღვო... ეტ რამ
კავიგინოს, ხომ სამსსურბადან დაგითხოვს, რამ
არც დაგითხოვს, ხომ გასუვეღურებენ: აა, პორტრ
ვარდამან! ზეტრეობტობდა აიწვეო!.. მამინ, მამინ,
რა უნდა უთხრა, შე არ დასცლავებო, შენს!...
აბა, თუ იმეინი იფირქო, ჩქარა ზეხის დაამსსუ-
რო!... მაგრამ რა: არა შეკვდა მწვერი ხეს, არა
იყო გვარი მისიო! — სთქვა, გააფურეს და ბუზ-
ღუნით გაბრუნდა: ნეტა ამ წელსეკ დაკურდა გულ-
ზე მიწაო!..

ტიტა

1910 წლის 2 იანვრიდან გამომავალი
ახალი კვირული სამხატვრო-ხალხთერატუ-
რო სათეატრო სურათებ. პურნილი

თეატრი და ცხოვრება

წლით ნ მ., ნახევარ წლით მ მ. თითო № 10 კ. ხელის
მოწერა მიღება ღრ. ს.ზ. კანტონოში ი. იმედაშვილიან.
ადრესი: Тифл. ред. жур. „Театри да Цховრება“.

რედაქცია-გამომცემელი იოსებ იმედაშვილი