

საპოლიტიკურ და სალიტერატურო

= გამოლის ხუთვაზარობი

— ၁၂ საჭიროება მოიახოვს, ჩეღატუა გამწოდებს და შე

մուշտիկ է առաջարկված քամուց թշնալ Երևանունք։
Զանցեացնա մոռլուս մատղունք ու ողբղունք պահպա

କୁମାରଙ୍ଗତିର ପ୍ରକଟିକାରୀଙ୍କ ମୁଦ୍ରାଖର୍ବ.

ଓଲକ୍ ରୁମିଦ୍ୟତିଳେ ଶିନ୍ଦାରୁଣେ ସାଜମେହା,

ଲୋକିଙ୍ଗାମୀର ଶରୀରକିମ୍ବା ପାଇଁ ହେଲା ଏହା କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ପାଇଁ
ରାଜମନ୍ଦିର ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ეს ზემოსასენებული აზრები წინ წავიდოდეს
კას უქადას სლევანების და თვით ა
სარა ეს ასლად დაძლებული კოსტიტუცია.

კონსტიტუციით გამოიწვევდებას შემდეგი ოსტ
უნდა გამჭვის იმ სახისა და ღრანტებისა სასერვის
რეგულირ უფლება მერჩევებით სასერვისზე ითვა. ეს
კონკრეტულად სასერვისით მოასი იმისთვის კა 1
ერთ ღამის მიზანით, როგორც სხვანი გადა ამისა
შემთხვევაში სიტყვაზე და ერთიანობის განვითარება, ა
სხვ საწარმო შორის ეფექტური შემაგრება, ა რომელი
ორმ გრანსტრუქტურა უდებება ურთის გრანტზე და
უფლება ცენტრული და სამართლების, არც სლენდერებისა მემკუ
დები გაცალევადნენ და რომ ასმაღლებას, რადგან
ინკ ურთ გრანტ შემოწმობის დროის არანა ადრენალინ
ტრიტიკის მართვა, ერთის სიტყვით, მეტად რეალურებულ ნ
მაღლავის სასერვისით არ მორცა გრანტზე და

အေဒီလီ ဒာဆီပြောစဲ၊ အင်္ဂ နေဂျာနိုင်း ပွားမျိုး ပျော်စွဲလိုက်
သူ တိမ်ပြု ပြောစဲ မှတ်ပုံ ပေါ်ပေါ် ပျော်စွဲလိုက် မြတ်ပုံ ပေါ်ပေါ် ပျော်စွဲ
ပို့ ပေါ်ပေါ် ပျော်စွဲလိုက် ပြောစဲ မြတ်ပုံ ပေါ်ပေါ် ပျော်စွဲလိုက် မြတ်ပုံ ပေါ်ပေါ် ပျော်စွဲ
ပို့ ပေါ်ပေါ် ပျော်စွဲလိုက် ပြောစဲ မြတ်ပုံ ပေါ်ပေါ် ပျော်စွဲလိုက် မြတ်ပုံ ပေါ်ပေါ် ပျော်စွဲ

କେବୁ ଲେଖିଲେବୁଟିମୁଁ ହେତୁକେବୁର୍ଗ ନାହିଁଲୁ ଏବଂ ମିଳିଲିଲାର୍ଜ
ଏ ଦାକାରୁଙ୍ଗା, କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ କଣିକା କୁଣ୍ଡଳିକୁଳର୍ଗୁର୍ବେ ଉପରୁ
ଦିଲ୍ଲିଯୁ ଏବଂ ବିନିର୍ବାଦ, କମ୍ପି ଦ୍ଵାରା ପାଇଁ ହେବୁର୍ଗ ବିଶ୍ଵରୂପ
ଦ୍ୱୟା କ୍ଷାତ୍ରିମନ୍ଦିରର୍ଗୁର୍ବେ ଅନ୍ଧରୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଅନ୍ଧରୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ
ଅନ୍ଧରୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଅନ୍ଧରୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଅନ୍ଧରୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଅନ୍ଧରୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ

ଦେବରୀମ ପ୍ରାତିଶୋଭକୁ ଏହି ମୟୁଷଣ୍ଡଳେ ଫ୍ରିଜ୍‌କେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ରଖିଛି ।
ଦେବରୀମାତ୍ରେ ଲୋକଙ୍କରୁ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଧିନ୍ଦାରୁ କଣ୍ଠରୁ ନିରାକାରିତା,
ମାର୍ଗରୂପରୁ ଘର୍ଷଣ ଓ ଧାରଣାରୁ ଉପରୁ କାହାରେ ନାହିଁ । ଏହି ମାତ୍ର ଯୁଗରେ କେବଳକା-
ରି ଯେଉଁ, ରାମକ ମନୋଦରକାରୀଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସରୁ ମୁହଁର୍ବୁଦ୍ଧିରୁ ଉପରୁ ଉପରୁ
ନିରାକାରି ମନୋଦରକାରୀ ଓ ଅନ୍ତରେ ମୃଗ୍ରାହ କାହାରୁ କୁମିଳରୁ ଏହା
କ୍ଷେତ୍ରନାଥ ମନୋଦରକାରୀଙ୍କ କାହାରୁ କୁମିଳରୁ ଏହାରୁ
ମନୋଦରକାରୀଙ୍କ କାହାରୁ କୁମିଳରୁ ଏହାରୁ

ଦିନେର-କ୍ଷୟକ୍ଷୟବସିଦ୍ଧ ସାମର୍ଜଣ୍ୟଲ୍ଲଙ୍ଘ ହାତରିପୁଣ୍ୟଭାବିତ ହେବ
ମନ୍ଦିରକ୍ଷୟଲ୍ଲଙ୍ଘକ୍ଷୟଲ୍ଲଙ୍ଘ— 1876 ଫେବୃଆରୀ ମେରିକାଶାଖାଲ୍ଲଙ୍ଘ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷୟଲ୍ଲଙ୍ଘ— 7,006,253ଟଙ୍କା.

1877 ජූලිය මුදලක්	—	—	—	7,272,982
පුද්‍රාන්ත්‍රණ කුදාල මුදලා	—	—	—	166,729
දුප්පාලා; 1876 ජූලිය මුදල	—	—	—	7,307,261 අං
අවශ්‍ය දැඩුග්‍රැම්ස් මුදලක්ද දැඩුග්‍රැම්ස්	—	—	—	1,106,259
දානා ප්‍රාග්ධනය	—	—	—	—
දා සංස්ක්‍රීම් මුදල සාධනයේද	—	—	—	201,008

2021, 100

1877	წლისათვეს გადატყველია:
	ადგილობრივის შემთხვევაში — — 7,230,381 —
	და სასტატისტიკურის საზონიადში — — 121,828 —
	გრასტატი სპრეჩნდალზე მეტია — 44,948 —
I	ამიტომ გვეკისის სასწავლებელთათვეს წელი გასცელდა დანიშნულია სულ ერთიანსა და 510,471 გ.

ପ୍ରଦୀପ ମାତ୍ରମାନ୍ଦ୍ୟକୁର୍ଯ୍ୟର ମେତ୍ରିଆ — 7,616 —
ପ୍ରଦୀପମାନ୍ଦ୍ୟର ଶକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଫ୍ରାନ୍ସିଲ୍ଲୋରିଜନ୍ସନ୍:

4) ဂုဏ်ပိုင်းဝယ်ယူပါသော အောက်ဖော်ပိုင်းစိုက်ပုံအား လုံး မြန်မာရှိတော်	— — — — —	345,670
မေတ္တာများ အား လုံး	— — — — —	343,134

ନ୍ୟାୟ ମହିନା ମାତ୍ରମେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ — 2,539 —

2) ଶ୍ରୀକୁଳେଖ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ (ଶ୍ରୀଭୂତିକା), ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଏବଂ ଶିଳ୍ପିଙ୍କାନିକିକ ଏବଂ ଶିଳ୍ପିଙ୍କାନିକିକ ଶ୍ରୀକୁଳେଖଙ୍କ ଜ୍ଞାନପଦାର୍ଥରେ — 94,770—
ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ମୂଲ୍ୟ — — — — — — 90,972—

ଶାକଶାନ୍ଦୁଳ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରେ —————— 3,798—

— 3) სხვა და სხვა სასწავლებელთანის —	70,084 გ.
საქართველოს იურიდიკური კომიტეტი —	68,755 გ.
II სასამართლოებისთვის (судебное въдомство)	

ନ୍ୟୂକ୍ସ ରାଜିମ୍ବୁଲା — — — — 1,016,171—
ସମ୍ପଦ ଗ୍ରହଣ

III ଦ୍ୟମ୍ଭକ୍ଷର୍ବାହୀରେ ତାଙ୍କେମଧ୍ୟେରୁଥିଲୁ ହୁଏନ୍ତିରେ ଏହି ଅଧିକ ଗ୍ରହଣପାଇଁ-
ଯାଇଲେବେଳେ ହେଲେ ଏବଂ ଶେଷରୁ ହେଲେ — 197,653—

IV	ଶ୍ରୀପଦ ଶାକ୍ତପଦାଳଙ୍କ:	— — —	63,741
V	ଶାକ୍ତପଦାଳଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରମିଳାଶବ୍ଦିତକଣ୍ଠରେ	—	59,449

କେନ୍ଦ୍ରାଳ୍ୟରେ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ କୌଣସିତା ହେଲେ,
କୌଣସିତାରେ ଏହି ଏକ ମିଥିକାମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଧିକାରୀ ହେଲା

ନାର୍ତ୍ତପାଦିକା ଏହି କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

287,805 მანეთამდე და უფრო უკლია 242,857

მასეთამდე. რადგანც ძოლი გრძელი შეადგის სუა
7,230,381 მან. შემსახულია აზეთის მიზანით წარმოა-

გან 7,272,982ძნ. და სახელმწიფო ხაზინიდამ 121,828ძ.

କାଳିଶ୍ଵର ପ୍ରଦୀପ, ପାତାଳପାତାଳ ପାଇଁ ଯାଇଲୁ, ମାରୁ ଜୀବନ ଫେରିଲୁ

— ჩვენ გვაუწიობის სანდო ჰირნი, რომ კი დისახლებს

କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳାରୀ ପିଲାରୀ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳାରୀ ପିଲାରୀ

ମିଶ୍ରଙ୍କା ହୋଇଥିଲା ମିଶ୍ରଙ୍କାପାଦିତଙ୍କରେ ଉପରେ: 1) ଶ୍ରୀପଦଙ୍କା
କାନ୍ତିକାରୀ ମିଶ୍ରଙ୍କା ମିଶ୍ରଙ୍କାପାଦିତଙ୍କରେ ଉପରେ: 2) ଶ୍ରୀପଦଙ୍କା

ପ୍ରକାଶକୁ ହେଲା ତଥା ଗଣ୍ଡଳର ଦେଖିଲୁ ଏବଂ ଉପରେ ଆଜିମୁଖୀୟ କାନ୍ତିକାରୀ ହେଲା

სწავლება უნდა მოიკეთოს; 2) თუმცა ეს ცოდნა ცო-

ପ୍ରତିକାଳର ମେ ହୁ ଲୋକଙ୍କ ଯାଦିନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଣ ମନ୍ଦବସନ୍ଧାନ ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ ପାଇଲା ।

କେବଳ ମହିନାରୁଷିପାଇଁ ଏଣ୍ ପରିଚୟରୁଣ୍ଡିଲା; 3) ଶାଖାଫଳାବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରୁ ଅଭିଭୂତ ମେତାରୁ ଏଣ୍ ରୁକ୍ଷାବ୍ୟକ୍ତି ଗନ୍ଧିତାରୁ, ଏହାରୁମଧ୍ୟ କରନ୍ତୁଲୋକ ସିଦ୍ଧାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶାଖାଫଳାବ୍ୟକ୍ତିରେ ପାଇବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଲା. ତାହା ମଧ୍ୟରୁ ମହିନାରୁଷିପାଇଁ ମୁଣ୍ଡିଲାବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ରାରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରୁ ଅଭିଭୂତ କରିଲା. ଯାତ୍ରାରୁ କରନ୍ତୁଲୋକ ଶାଖାଫଳାବ୍ୟକ୍ତିରେ ପାଇବାକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଲା. ଏହାରୁମଧ୍ୟ କରନ୍ତୁଲୋକ ଶାଖାଫଳାବ୍ୟକ୍ତିରେ ପାଇବାକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଲା. ଏହାରୁମଧ୍ୟ କରନ୍ତୁଲୋକ ଶାଖାଫଳାବ୍ୟକ୍ତିରେ ପାଇବାକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଲା.

— ସିଲ୍ ହୁଏଇପାର୍କ, ନୀଳ ହାତ କେଜୁଲୋଡ଼ ମେଟ୍ରୋପ୍
(ପଞ୍ଚିନିଯି) ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରକାଶକଣକାରୀ ପାଇଁ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଲେଖିଥିଲା, ଶେଷକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଲେଖିଥିଲା, କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ପାଇଁ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପାଇଁ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲେଖିଥିଲା, ତାଙ୍କ ମାତ୍ରାଜୀବି କିମ୍ବାନିମ୍ବି
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକାରୀ, ତୁମେ ମର୍ମିତ୍ରାନ୍ତି,
ଶୁଭେ ପାଇଁ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାକାରୀ, କାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରକାଶକଣକାରୀ ମର୍ମିତ୍ରାନ୍ତି
ମର୍ମିତ୍ରାନ୍ତି କରିବାକାରୀ, ତାଙ୍କ ମର୍ମିତ୍ରାନ୍ତି କରିବାକାରୀ
ମର୍ମିତ୍ରାନ୍ତି କରିବାକାରୀ, ତାଙ୍କ ମର୍ମିତ୍ରାନ୍ତି କରିବାକାରୀ
ମର୍ମିତ୍ରାନ୍ତି କରିବାକାରୀ, ତାଙ୍କ ମର୍ମିତ୍ରାନ୍ତି କରିବାକାରୀ

— სანდოა მთავრობის გრანტებულებია შეარის გაცემა
გრანტებია (№ 54) სპეციალის, რომ კვეთასი სტატურიას
გრანტების სპეციალის მარტის 24 დღეს
გრანტების შეცემის დღეს და სპეციალის მარტის 24 დღეს
გრანტების შეცემის დღეს და სპეციალის მარტის 24 დღეს

၃။ အလေ့မရှိနေခြင်း၊ အသုတေသနပုဂ္ဂန်း၊ အချိန်

କାନ୍ତିର ପଦମାତ୍ରା ହେଉଥିଲା । ଏହାରେ କାନ୍ତିର ପଦମାତ୍ରା ହେଉଥିଲା ।

මාද්‍ය ගාර්ඩු, නිමිත පුද්ගලු,
 පුද්ගල්තාක මධ්‍යසුන්තප්පාරු,
 මුද්‍යම්බ ජේෂ්වර් දැන්මෙන්තෙලු,
 ක්‍රිං සේප්ටෝ තාම්පන්ත පුද්ගාලු,
 පාද්‍යාරාධ ගාන්ද දුර්ඩාලාං
 යුද් මුද්‍යල ත්‍යෝද්සුප ගුරුණාලු;
 උන්සුපාසතුප වාන් තුළුප මේද් මූල
 තුප ගාස්සාපු; මුද්‍යම්බදුරා?
 මාද්‍ය ගාර්ඩු, නිමිත පුද්ගලු,
 පුද්ගල්තාක මධ්‍යසුන්තප්පාරු,
 මුද්‍යම්බ ජේෂ්වර් දැන්මෙන්තෙලු,
 ක්‍රිං සේප්ටෝ තාම්පන්ත පුද්ගාලු.

ଶୈଳକାଳ ହିଁ ଦୂରାଳୀ, ମିଳିତାଳୀ, ଝୁଣ୍ଡ ଲେଖ ଗନ୍ଧି,
ଗନ୍ଧି ହୀଳ ପ୍ରେସ୍‌ର୍କ୍‌ର୍ଲାଟ, ମିଳିତାଳୀ, ମୈନ୍ ମିଳିତ ତୁଳା ଫିନ୍‌କ,
ଏବଂ ମୈ ଗାନ୍ଧି ଏବଂ ପିଲୋରଙ୍କ୍‌ଲ୍ୟୁପ୍, କ୍ଷେତ୍ରି ମେଲିତାଳୀରେ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ ଦିଲାଇ
ଏବଂ ମୈ ହୀଳ ହୀଳ ପିଲୋରଙ୍କ୍‌ଲ୍ୟୁପ୍, କ୍ଷେତ୍ରି ମିଳିତାଳୀରେ ହୀଲିଗ୍ରାନ୍ ପା ଦେଖିବାପାଇ,
ଲୁହ୍ସ ଲିଲିଲ୍‌ଲୁହ୍ସ, ମିଳିତାଳୀରେ, ହୀଲିଗ୍ରାନ୍ ଲିଲିଲ୍‌ଲୁହ୍ସ,
ମେଲିତାଳୀରେ ହୀଲିଗ୍ରାନ୍ ଲିଲିଲ୍‌ଲୁହ୍ସ, ମିଳିତାଳୀରେ ଝୁଣ୍ଡର୍କର୍ଦ୍ଦ ତୁଳା ଫିନ୍‌କ,
ଏବଂ ମୈ ଗାନ୍ଧି ଏବଂ ମିଳିତାଳୀର୍କାପ୍, କ୍ଷେତ୍ରି ମେଲିତାଳୀରେ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ ଦିଲାଇ
ଏବଂ ମୈ ହୀଳ ହୀଳ ପିଲୋରଙ୍କ୍‌ଲ୍ୟୁପ୍, କ୍ଷେତ୍ରି ମିଳିତାଳୀରେ ହୀଲିଗ୍ରାନ୍ ପା ଦେଖିବାପାଇ,
ରାତ୍ରି କୁରିଲୁକ୍ ହୀଲିଗ୍ରାନ୍, ମିଳିତାଳୀରେ, ଫିଲିମିଲିଦିଲିଗ୍ରାନ୍‌କାପ୍,
କୁରିଲୁକ୍ ମେଲିଗ୍ରାନ୍, ମିଳିତାଳୀରେ, ଲୁହ୍ସର କ୍ଷେତ୍ରିଲିଲିଲ୍‌ଲୁହ୍ସାପ୍,
ଏବଂ ମୈ ଗାନ୍ଧି ଏବଂ ମିଳିତାଳୀର୍କାପ୍, କ୍ଷେତ୍ରି ମେଲିତାଳୀରେ ଝୁଣ୍ଡର୍କର୍ଦ୍ଦ ତୁଳା ଫିନ୍‌କ,
ଏବଂ ମୈ ହୀଳ ହୀଳ ପିଲୋରଙ୍କ୍‌ଲ୍ୟୁପ୍, କ୍ଷେତ୍ରି ମିଳିତାଳୀରେ ହୀଲିଗ୍ରାନ୍ ପା ଦେଖିବାପାଇ,
ପିଲୋରଙ୍କ୍‌ଲ୍ୟୁପ୍ ଲୁହ୍ସର୍କାପ୍, ମିଳିତାଳୀରେ, ମିଳିତାଳୀରେ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ ଦିଲାଇ
ମେଲିଗ୍ରାନ୍ କ୍ଷେତ୍ରିକାପ୍, ମିଳିତାଳୀରେ, ଏବଂ ଲୁହ୍ସ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରିକାପ୍?

၁၆ မျှ ဒေဝါတ် နိုင်ကြော်လျှော်၊ မျှပြော မြှုပ်စွဲလျော်ပေး ပျံနော် တော်လာ?
၁၇ ဖျော် အေး လှေ ပြောစွဲလျှော်ပေး၊ ပြောသီ မြှုပ်စွဲလျော်ပေး ပျံနော် ပျံနော် တော်လာ?

අං ක්‍රිස්ථියා මුද්‍රණක්ෂකී, මහාතම්‍රිල. තුළ විසින් ක්‍රිස්ථියා ප්‍රාග්ධනයෙන් මේල්පානා, මහාතම්‍රිල, සිංහ ග්‍රැන්ඩ් ම්‍යුල්ජ්....

ଏ ମେ ହାତ କରି ପିଲ୍ଲାଙ୍କିଛୁଟେ, ଶୈଖି ଶ୍ରୀଜନ୍ମଳାଙ୍କ ପାଞ୍ଜାଦ ତଥିଲା? ଏ ଶୈଖି ହାତ ଦିଲ୍ଲାଙ୍କିଛୁଟେ, କିମ୍ବା ପିଲ୍ଲାଙ୍କିଛୁଟେ କିମ୍ବା?

საპოლიტიკო მიმღებლება

ପ୍ରକଳିନ୍ଦାରୀ, ଅନୁଭବାରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକଳିନ୍ଦାରୀ

საუსნებელი.—ლრდი ვოლტონ, სკონტი და დე
პუტიატია საზოგადო მს ქადაგ, საფილა დამტების გრიათ-
სიღამით, არა საქამიანობა რა როგორ ისამეტები წილები მასიძონი,
მაგრა ურავა, 19 ათენისადაც.

სკონტი საზოგადოა! ამ შეინა წერილი მასიძო
უგრებს მედალი, მსახურად იმ ზორულებით არასაკ როგორ
იმ ადგი და დაბატულ სულ ციცაც უკაფია რაღოო მიერ გაუ-
მცრონ, ყველა ღრმედ გამზედ გადატევით. იმს ცა-
ში არას ეს ციცებულია სელადი არ გრიათებულია
და არ დაგვითხოვთ. მისით დორ და ფიქრი მარტენ
ინგრება და რისკი გრებად სწავლა სწავლის მისამართს ადარ-
ებოთ და მარტენ მოცემულია მათთვის სკონტის მიზანზე.

କା ଏହି ଶ୍ରୀରାମ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁଲ୍ପାଇ ମହାମନ୍ଦିରପାଇଁ
ଏ ହୋଇ, ରାମୀଲ୍ଲାଟ ମାତ୍ରାଙ୍କିଷ ମହାନାଳିଙ୍ଗାଳା ହୈବ
ତଥାପି ମହାତ୍ମାଙ୍କୁଲ୍ପାଇ ଏହି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁଲ୍ପାଇ ପାଇଲୁଛିଲୁବିନ୍ଦି
ଧ୍ୟାନକୁରୀଣ.

ରାମୀଲ୍ଲା ମନେ ଶିଖାନ୍ତ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର ମାତ୍ରାଙ୍କୁଲ୍ପାଇ ଏହି
ଯୌବନମନ୍ଦିରରେ ଏହି ମନେ ଶ୍ରୀରାମ ଶ୍ରୀରାମ ଏହି ଯୁଦ୍ଧ-
ମନୋଦ୍ଵାରା ଯୋଗ, ମିଳିବାଲେଇଲୁବିନ୍ଦି ଶ୍ରୀରାମରେ ଶ୍ରୀରାମରେ ଯୁଦ୍ଧକୁ
କୁଣ୍ଡଳୀଲାଙ୍ଘନାବସତ୍ୱରେ, ମନୁଷୀଙ୍କ ଏହି କା ଶ୍ରୀରାମରେ କୁଣ୍ଡଳୀ,
କୁଣ୍ଡଳୀଲାଙ୍ଘନାବସତ୍ୱରେ ମନୁଷୀଙ୍କ କାନ୍ଦୁପାଇଁ ହାତରେ ହାତରେ ପାଇଁ
ମନୋଦ୍ଵାରା ମନୋଦ୍ଵାରା କୁଣ୍ଡଳୀଲାଙ୍ଘନାବସତ୍ୱରେ କୁଣ୍ଡଳୀଲାଙ୍ଘନାବସତ୍ୱରେ
ଏହି ଶିଖାନ୍ତ ରାମୀଲ୍ଲାଟ ମାତ୍ରାଙ୍କିଷ ମହାମନ୍ଦିରପାଇଁ ରାମଙ୍କୁଲ୍ପାଇଁ
ଏହି ମନେ ହେବିଲୁବିନ୍ଦି ପାଇଲୁବିନ୍ଦି ମହାମନ୍ଦିରପାଇଁ

*.) ინილე უმოგლე მოთხრობა სსტა და სსტა სსტელმწ.**

ଦେଖିବାକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ପାତାକୁଣ୍ଡଳ ମହାଦେଵଶ୍ରୀଙ୍କୁ, ଯେହି ମତ କୁଳଧୂର୍ବଲା
ମେତ୍ରାଙ୍ଗରୁ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଦୋଷ ଶିଥା ରୁ ଅନୁମତିଗ୍ରହଣ କରିଲୁ, ମହାଦେଵ
ରୂପେ, ଏହି କାହାରେ କାହାରେ ଏହି ଦୋଷରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଦେଖିବାକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ପାତାକୁଣ୍ଡଳ ମହାଦେଵଶ୍ରୀଙ୍କୁ, ଯେହି ମତ କୁଳଧୂର୍ବଲା

ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେଲେ କୌଣସିଲ୍ ପ୍ରେସ୍‌ର ଦ୍ୱାରା ଉପରେ
ଏହି ଅନୁମତି ପାଇଲା ଏବଂ ଏହି ଅନୁମତିର ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟମିତ୍ର
ମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ ଏହି ଅନୁମତି ପାଇଲା ଏବଂ ଏହି ଅନୁମତିର ପାଇଁ
ମୁଖ୍ୟମିତ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଅନୁମତି ପାଇଲା ଏବଂ

ରେଣ୍ଟ ଶୈଖିପା ମିଳିଲିଦକିଲେ ନୀଳିଶ୍ଵରୀ, ମିଳି ଲାଙ୍ଘନି
ଶ୍ଵରୀର ବସିଲାଏଇଲୁ, ମିଳିରେ ଶୈଖିପାର ଶୋ ହେବିଲୁକୁ ଛାନ୍ତିରେଇସୁ-
ନିତି ଲାଗାଇଯାଏ; କୁର୍ରା-କୁର୍ରାକାହାତ ପା ମିଳିଲିଶ୍ଵରୀର ମେଲା-
ଲୁହ କେଲାଇଲୁଏ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ასე სიფრინიკების სივრცის შეადგინა 9,599 ლონგიტენი
მილი; ჩასული ცსტრონის 36,102,921 სკოლა. მცხოვრ
ებური საცოლეო მიზანის თითოების გრძელებულებით ქართლი-
კახეთი, არანი, გრალა 715, 218 სკოლა, რომელიც სხვა
საცოლეო მიზანის აღარისებულ ცრონებული ტერიტორიაზე, ურავსი,
სხვა არა-ერთსტრატეგიული და გრადა უზრუნველყოფის მიმართ
ნაირი, როგორც არა ერთსტრატეგიული საცოლეო არა აქტივი).
გვირ-ცოდნისას თითოების შეადგინა უზრუნველყონა არანი;
უცხო შემცირების რიცხვი, რომელიც ცსტრონი საცოლეო გადას სტრატ
ეგიური, ადას 750,000-მდე, ასე შეარის 15,303 ც-

ମୁଦ୍ରାମୂଳ ପାଇଁ କାହାରେ
କିନ୍ତୁ ମୁଲ୍ଯରେ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ

ଲାକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଶିଳ୍ପାଦିତ ତର୍ଜୁଷାଲ୍ୟର୍ପି ପ୍ରମତ୍ତିରେଣ୍ଟା ଏବଂ
ମିଳିଗ୍ରାହିତରେଣ୍ଟାକୁ ପ୍ରମତ୍ତି ଦେଖିଯାଇଲା. ମାତ୍ରରେ ତର୍ଜୁଷାଲ୍ୟର୍
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମତ୍ତି ପାଇଁ ଉଚ୍ଛଵେଣ୍ଟା ହାନିପ୍ରମାଦରେ ଏବଂ ପ୍ରମତ୍ତିର
ତାତ୍ପର୍ୟକୁଣ୍ଡଳାକୁ ପ୍ରଦିନ, ଉଚ୍ଛଵେଣ୍ଟାକୁଣ୍ଡଳାକୁଣ୍ଡଳାକୁ
ଶ୍ଵେତ ଫଳମହିଳାଦ୍ୱାରା ମିଳିଗ୍ରାହିତ ଅଳାନ ଦ୍ୱାରାନିର୍ମିତ.
ଶ୍ଵେତ ଦ୍ୱାରାନିର୍ମିତ ପ୍ରମତ୍ତିରେଣ୍ଟା ଏବଂ ପ୍ରମତ୍ତିରେଣ୍ଟାକୁ
ପ୍ରମତ୍ତିରେଣ୍ଟାକୁ ଦେଖିଯାଇଲା. *

*) ప్రాచీనమైన దుర్గాలక్ష్మీ, విశ్వామిత్ర, లక్ష్మణులు, అంగుళములు, తాటి బ్రాహ్మణులు ఆశ్రమాలలో ఉన్నారు.

କେବଳ କିମ୍ବା ମେହିଲାରୀପାଇଁ ଯାଏ ଫୁଲିଲୁଗିଲା
ଛାଇ, ଚାଲିଲାନ୍ତିରେ ଏହି ଶୁଣିଲୁ ମେହିଲାରୀପାଇଁ ବ୍ୟାକିଲା
ହୀଠରେ, ଗାରିଙ୍ଗ ନୀ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାକିଲା ଏହି ଫୁଲିଲୁଗିଲାରୀପାଇଁ, ଫୁଲାପାଇଁ
ଫୁଲିଲୁଗିଲାରୀପାଇଁ ଏହି ଫୁଲିଲୁଗିଲାରୀପାଇଁ ବ୍ୟାକିଲାରୀପାଇଁ ବ୍ୟାକିଲାରୀପାଇଁ
ନୀ ପ୍ରାଣିରେ ଏହି ଫୁଲିଲୁଗିଲାରୀପାଇଁ ବ୍ୟାକିଲାରୀପାଇଁ ବ୍ୟାକିଲାରୀପାଇଁ
ଏହି ଫୁଲିଲୁଗିଲାରୀପାଇଁ ଏହି ଫୁଲିଲୁଗିଲାରୀପାଇଁ ଏହି ଫୁଲିଲୁଗିଲାରୀପାଇଁ

ଶ୍ରୀଗୋକୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟ ମିଶ୍ର, ପ୍ରଦୀପ ଶ୍ରୀନାଥପ୍ରଦୀପ ମେଠା ଶ୍ରୀକିଶୋକ
ମାର୍ଗଙ୍କଳ ପ୍ରେସର୍ସର୍ ପ୍ରିସ୍ ପାଇଁପାଇଁରେ, ବୁଲ୍ଲାପୁର୍ବାଳୀ ରୋଡ଼୍ ରାଜ୍ୟଭାବୀ
ରୋଡ଼୍ ରୁ ଏହିପରିବାଦ ଅନୁଭବ କରୁଛି ଏହିପରିବାଦ କୁଣ୍ଡଳିକା.

მსგავსი დღის მიზნის დროს უკავშირის ქადაგების 440,324 კურის ფულის, დამსახურის 1,750,000 კადის მიერ აქვთ. ციფრის გენტის შემცველებელი შემდგრეობა 700 კურის მიზნის გასაყიდვის დრო და სულ ერთიანი გადახმა 800 კურის მიზნის.

სსენად რესტურაცია დაიდა სარესტოლა მოუკლე
სახესის განთვალისწ. 1878 წლის შემთხვევადმც
საფრთხო სასაქრებულებისათვის გადაკეტულა 27
დონის უზრუნველყო. ა. შემდ მარჯორისათ
ხელმისამართ მიერ კარტ შეაძლო იღე დონის შეუძლია ეს
და დანართების სასაქრებულების ცენტრის მართვა.
სსენად სასაქრებულოთა უკან დამატებული
ოთხ მდგრადს მარქთმელი იღებათ. საჭავალის საზო
დოკებად ხელმისამართი მიღობანის და სურ მიღობანი გრ
ატომ. პირი და სხას და სხას საზოგადო უძინაში.

ს ცუდად გრძელებულ წენას რომ რესტრაქტული, საფრ
პრეზიდენტის თანაც მაღლივი კულტურული სისტემის გა
დაუკავშირდა მასრენის ანგარ ზე თემი მოგვიპო
ჟურნალ ეპირულ წრის ზოგი წლით, რეზიდუ გამო
შევისა და გამოიყენეთ მა ეპირულ საჭირო სამართლის
დას უკავშირდათ. მისამას მეცნიერობის ეპირული
ერთს მიმოზარდეთ, საღამოს გრძელებულ წლის წერტილი
არ მოგვიანება და მაგრა მას მოგვიანება არ მოგვიანება.

କଣ୍ଠରେ ପାତାଗାନିରୁଦ୍ଧ ମହାଲ୍ପା
ଏହି କଣ୍ଠରେ ଜୀବିତ କରିବିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅଶ୍ରୁରୂପୁରୁଷଙ୍କ କାନ୍ଦାଳାନିବେ କ୍ରେଳିନ୍
ରୂପ ରେ ତଥିରୁଲୁଗଭିରାମ, ରହମେଲାସାପ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
(କଣ୍ଠରେରୁଦ୍ଧାରୀ)

თუმცადა განმეორებით მდიდრ შესთხვეთ
მოთვალიცირებულია და იმით ფინასთ და დემონ-
კრატიული და წინა უძინებ და უძინულ და სასტაციო-
ნი სტაციონარ განვითარებულ განას აღიარ საქართველოს

— १२ —
१७८४ ईस्ट इन्डिया कंपनी द्वारा ब्रिटिश सरकार द्वारा अधिकारी और उपर्युक्त विवरों के साथ-साथ एक विशेष विवरण दिया गया है।

କ୍ଷି ମୋହାର୍ଦ୍ଦ୍ରଙ୍ଗ ଯଜ୍ଞାତିଥାର ଏଇ ଶୁଣନ୍ତିହିଲ୍ଲାପିଲ୍ଲ ହୃଦୟରେ
ଏଇ ଧର୍ମପାଦିଗୁଡ଼ିକର ଦ୍ୱାରାବ୍ୟାସଙ୍କ ଏଇ ମହାପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ର ରାଜ୍ୟରେ
ଅଛି ମହା ସୁରକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏଇ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏଇ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏଇ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତାକ୍ଷେତ୍ରରେ

ପୁରୁଷଙ୍କାଳେ ମହାଶମିତିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ
ଦେଖିଲୁଛି ଏହି ମହାଶମିତିରେ ନୀତିଜ୍ଞାନ
ଓ ଧ୍ୟାନଜ୍ଞାନରେ ଉଚ୍ଚତା ପାଇଲୁଛି ।

აგრძელებული განვითარების

L

ერთსკედ მეტე ერთგვარ ॥ მისამარტოდა თუ მე
ქადაგად ტანის და თან, რასაც იმიღება, ამდღა სლეპ-
ია. მეტე და უგრძესებედ ყაფილა, როცა მეტე მისპინებუ-
ლა საკარგებას ბოლო უზედ დაგრძეს რომ ერთი ყანე-
ში დადასად მეტს დგას და მისა. იყითას, ქა ამორდენა
მეტს გისათ. მასპინებს, აქა საკარგებაში ერთი შექმა-
ბული გვეკად და იმისი მმოადგათ.

— ჟანაშ გვეხსილ, სპანა თურინე და იმისი გინა-
ობა იგითხა, მთასესქნეს გინც არის და ზედ დარწენეს;
ასეთი სეგმორთურილი რებ კათ, რომ შეცნა არ გის-
აჭიქებს, თუ არც გამორჩხათ.

შეკვენა მეტემ ცრენი და უბაძნა: თუ აქ არის ის
გვეხსილ, აქ მმოადგათ.

— କେବଳାଟି? ଏହି ଦ୍ୱାରା ମେ କିମ୍ବା ଗାଲିମନିବି?

— ଏ ବାବୁଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଲା. ଅମିଲ ଦ୍ୱାରା-
ପିଣ୍ଡିକୁ କାରାରୁ ମୁହଁମା ମାନୁଷଙ୍କରୁଙ୍କାଣ ଓ ମେ ମେହିରୁ ପିଲାମନିବିମା
ରୁକ୍ତି ମିଳିବା କିମ୍ବା କ୍ରୀମିକୁ ବେଳେନ୍ଦ୍ରିୟରୁ କାରାକରିବା
ଦ୍ୱାରାକୁଣ୍ଡିଲାମା କାରାକରିବା କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
ଦ୍ୱାରାକୁଣ୍ଡିଲାମା କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
ମେହିରୁ ମେହିରୁକାଣ କୁ ମିଲିବାକୁଣ୍ଡିଲାମା କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

II.

ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ II ଲୋକରେ ଗ୍ରହଣ ଭାବିଦିଃ
ମନ୍ତ୍ରଶୂନ୍ୟରେ ଧ୍ୟାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୋଗର୍ଵିନ୍ଦ୍ରିୟରେ
— ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନ ମନ୍ତ୍ରରେ ହିମରେ ମେଲିବାରେ ଧ୍ୟାନରେ, ଗ୍ରହଣରେ
ହିମରେ ମେଲିବାରେ ହିମରେ ଗ୍ରହଣରେ ହିମରେ

— ଓ ଏକିଳେ, ଏମନ୍ତରେ କେବଳ ପାଞ୍ଜାଲୁଙ୍କ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲୁଙ୍କ ।

დადგინდებოლ, ეპარქებინა სუმრობითვე შევეცა; განა შეიძლება
არა გუაგრა.

— ଏହା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ, ଲ୍ୟାଙ୍କ, ଶ୍ଵାଚ୍ଛଳୀ ମେଲୁଣ୍ଡିଲେ କାତ୍ରିନ୍ଦିନୀ
ନିଃଶବ୍ଦ ଏବଂ ଶ୍ଵାଚ୍ଛଳକାଳର ଫଳରେ ଗୁଣିତ ହେଲା.

— კაშ, უნი კენესძე! ნერგი ერთი მექანდეს დ
შენისთვის.

III.

მექანიკურის XIII ერთო განისაზღვრა ჰელიუმის
თურცულ სისით მექანიკურ უფროსას ჟარიდან, მაგრამ მოწინა
უფრო უძიშებელი ერთო ჰარატონც ჩას ჩემია თურცულ ერთხელ მე
ფიქს იძინათვის გამარჯვა.

— କେଣ୍ଟ ମଦିଶାର, କଲିଶର୍କ ଏକି, କେବେ ମୁଁ ପିଲାଜାନ୍ତି
କୁଳାଙ୍ଗ ପାହିଲେନ୍ତି, ଅକିମି ସ୍ଵର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ନେଇଛି
କୁଳାଙ୍ଗ ପାହିଲେନ୍ତି, ପରିଷ୍ଠା ପାହିଲେନ୍ତି ତମ ଦ୍ୱାରା ପିଲାଜାନ୍ତି
କୁଳାଙ୍ଗ ପାହିଲେନ୍ତି, ପରିଷ୍ଠା ପାହିଲେନ୍ତି ତମ ଦ୍ୱାରା ପିଲାଜାନ୍ତି
କୁଳାଙ୍ଗ ପାହିଲେନ୍ତି, ପରିଷ୍ଠା ପାହିଲେନ୍ତି ତମ ଦ୍ୱାରା ପିଲାଜାନ୍ତି

— ပါဝါပွဲ ဘိရာ၊ ပေါ်စွဲစွဲ၏ ဖျော်ဆိုနှင့် ပြုပေးပွဲမှု
တံ့သံ၏ ကျလီမြို့တွေ ပေါ်စွဲလွှာတော်၊ ပို့ဆောင် ဦးများ ပျော်ဘေး
ရွှေမှာ ပေး ပူး ပူး အောင် ပြု၊ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍
ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍ ပြု၍

IV

— ଯୁଦ୍ଧକାନ୍ତରେ ପାଞ୍ଚମି ହାତରେ ଆଜିମାନେ ଏହାରେ ଥିଲା ଏହାରେ
ମୋରେ ଏହାରେ ପାଞ୍ଚମି ହାତରେ ଆଜିମାନେ ଏହାରେ ଥିଲା ଏହାରେ
ଅଭିଭାବକ ହାତରେ ଆଜିମାନେ ଏହାରେ ଥିଲା ଏହାରେ

— მა ცხებულები ის უწინდევა ქართველები შესახებ
და წარიმუნობრივ, უპირატეს გულ-აბეჭდილით მოსულებული
აღარისმა. *)

S-256-61 ~~1~~ 15 85 15

ଦେଖିବା ପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“შეკრული და შექმნენილი, თითქოს ემდუღოლნენ
ას თავითობოლი; მათთვის მისა რა არ არის დასაცავი”

საზოგადოების მუსათი იმ დაზინებულს არე-
მარეს არ აშთოთებდა. ფრანკისლოვა და გრიმა-

ନେଇଲତ ଲମ୍ବିର ରୂପ ଶୁଣିବା ଦା କେଳି ଲୋକରୁଙ୍କୁ
ବ୍ୟାଙ୍ଗିଲାଙ୍କ ଶୁଣିଲୁଛା ନୀଳିମୀପ୍ରତିକା ହୁଏ, ମେଳିଲୁଣିଲେଖିବା
କାଳି ରୂପା, ମେତ୍ରିତ୍ର ହାତଜୀର୍ବ୍ୟାଙ୍ଗିଲା, ଦା କମିଶ କିମ୍ବା
ଓପିଥିର. ଏହି ଅନ୍ଧାରାକିନ୍ତା ହାତାଙ୍କ ଧରିବିଦିଯିବା ମେଳିଲୁଣି

କୁ ଲା ମହିଳାଙ୍କରୁଙ୍ଗ, ଏହି ଯୁଗ ତାଙ୍କେ ଫୋର୍କର୍ଡଙ୍ଗଙ୍କୁ
ଗୁରୁତ୍ୱଲୋ, ତିକ୍ଟୁ ଶୈଶବକୁ ନମ୍ବି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟକାରୀ ହୁଏଇଛନ୍ତି
ଏ ପାଇଁ ପରିଚ୍ଛନ୍ନାଙ୍କୁ ଉପରେ ଆମିରିଗୁ ପାଇଁ ପରିଚ୍ଛନ୍ନାଙ୍କୁ
ମହିଳାଙ୍କରୁଙ୍ଗ କେବଳ ତାଙ୍କୁ ନାହିଁ, ଏହି ମହିଳାଙ୍କରୁଙ୍ଗ
କେବଳ ତାଙ୍କୁ ନାହିଁ, ଏହି ମହିଳାଙ୍କରୁଙ୍ଗ କେବଳ ତାଙ୍କୁ

ଦ୍ୱାରାଲିତ ଶ୍ରେଣ୍ୟଗୁଡ଼ିକାରୀ ଶ୍ରେଣ୍ୟକୁ ପାଇଁ ତଥାରେ ଶ୍ରେଣ୍ୟଲିଙ୍ଗ ମହିଳାରେ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାନ୍ତରେ ନାହିଁ ଏହାରେ ଶ୍ରେଣ୍ୟକୁ ପାଇଁ କାହାରେ ନାହିଁ ଏହାରେ ଶ୍ରେଣ୍ୟକୁ ପାଇଁ କାହାରେ ନାହିଁ ଏହାରେ ଶ୍ରେଣ୍ୟକୁ ପାଇଁ କାହାରେ ନାହିଁ

— ଶ୍ରୀକ୍ରାତୁର ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ୱାରା, ଯିନ୍ତାକୁ ବାହୁଦାରଙ୍ଗି ପିଲିଙ୍କର ଲାଗୁ କରିଛନ୍ତିରେ: ଏହାର କରିବା ଏହାର ମାତ୍ରାରେ କିମ୍ବା ଏହାର କରିବାରେ କିମ୍ବା ଏହାର କରିବାରେ କିମ୍ବା ଏହାର କରିବାରେ କିମ୍ବା

მოაგიო, მარ და შესრულებულია ქართული მართვა-გადასტურების მიზნით. მართვა-გადასტურების მიზნით და შესრულებულია ქართული მართვა-გადასტურების მიზნით.

— ଏହି ମିଳିଶୀଳ୍ପୀ, କ୍ରିକେଟ୍ କୌଣସିଲାଙ୍କର, ଯଜ୍ଞଦା ଶୁନ୍ତର ଦୁଇକୁ କ୍ଷମିଲୁ, ଶୈଖ୍ରୀର କାହିଁ ଝାରିଛନ୍ତି ପ୍ରାୟୋଗିକ, ଅନ୍ଧାରା ମୁଖମେ ତ୍ୟାଗି ଶେରାଶେରା ମାଧ୍ୟମ କ୍ଷ***ରୀ ଥିଲା ଶ୍ରୀଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କବେ।

ჩემი საყრდენი არ გაავალოს, ამ თუ
ისმენთ, მეტად გულ-გრილად უქმნი, მიღნი, იმ
დროს საფრინ გეთში არ ყოფილია ხარ?

და ესტლა ელლიტ რამე გრინავლებით. რისკებით
საცეცის ოფიციალური გადახვედა ბეტერია: მოქარუნარ მეტ
ნი მტერი დასხვესა, იმ გვარის მეზისაგა!.. ბეტერ
მა თვალი ვებრძო გაუწიოჩა და თავი ჩინონა.

— გულ-გრილათა!?!... წარიგნება მაღამ
კ... მა: საფრანგეთის დამარცხებას განა გულ-გრი-
ლად ავიტან!.. განა ჩემი საწყალი მა, ის შევერი-
ერო უმარწევილი ქაცი, იმით არ მომიკლები!..

კუოველმა ამ ქალისაკენ მოიხედა. ქალმა გული
კელარ შეიმაგრა, სევდა გულზე მოაწეა. ცხადი იყო

ლით და უშეოოორათ სული დალია. მაშინ ჩაც
შიმეტა და სიტყვაც. ერთი საზინელის ხმით და-
კუიულე და გამომეღლება კიდეც.

„აბა რად ვეტყვლი დედა ჩემს ამ სიზმანსა!..
ორუსაში ლეს შემღებ მოგვივილა ჩემის ძმის
მეგობრის წიგნი. მაშინ შეეიტყეთ ჩენი უბელუ-
რებამ...ჩემი ალფრედი აღარ იყო თურმე!...შეხ-
დეთ დათოს განგმას და საჭყალის ჩემის ძმის ბედ-
სა: ცირკედ იმ დღეს როდესაც ზეა შეერათ,
ალფრედი თურმე გაცხარებულს ომში და იქ
ჯერ დაჭავების ამჟამა არ მისულიყო. გრძელი და-
ლაციელობენ ერთს წენის სოფელს, უწლოდათ
აედოთ. ჩემები, რასაცირებელია, არ უთმობდნენ.
ჩენები ექვესანი ყავილიან, გრძელი რათანი.
ექვესაში ჩენების თხხასი ახლად შემოსული გა-
მოყვლელი კაცი ერთად და გაქცეულიყონ. ცარ-
ცარენილიყო მხროლი ირასი კაცი. თქმა აღარ
უნდა, რომ ამ ირასში ჩემი ძმაც იქმნებოდა. იქ
მომიკლეს ჩემი აღვტერდი!..“

„დედა ჩემს ეს წიგნი არ ეცნებენ, მაგრამ
როდემდნ? ერთხელ მნაა მორალი, მითხა, რა
ამავალი. მეც ეცნარ გაეცემ ჩემს მწუხარებას და
მეუწერდე ჩემის უბელურების წიგნი. დედა ჩემია
შევიტყობანად გადაიკოთხა რა რიგად გამოიცა, რომ
ერთი ცურმლიც არ გადამოართონ თვლილი, თუმცა
სკოლის ფური კა დაედო სახტეც. მეტე ერ-
ხელ კიდევ გადიოთხა ის წიგნი და პირტეა: „მეც
მალე გრძავა, ჩემი კაზო შეიღოთ“. ეს იყო და
ეს; არც იმის პირიდმ ჩინოლიდა გავიღონა და
არც იმის თვალში ცურმლი დაგინაახას.

„მოხუცებული ფაშა, რომლის შევლებსც
ჩემი ალფრედი ასწოლიდა, კოველ კიირას მო-
ლიოდა ჩენისა ჩემის ძმის ამის საკომლად. რო-
ცა ზეას ზეა გაერდა, მაშინაც მოიგოდა ჩენთან
და სიხარულით მოგეილობა ალფრედის მაღა-
ლაბერუნება. მაგრამ როცა შეიტყო მისი სიყვილი
ამ პატიოსამა, მოხუცებულმა ისმალმ გულის
ტავილით მოუსამირა საცოდას დედა ჩემს და
იტირა კიდეც.

„მხოლოდ მაშინ იტირა დედა ჩემმაც!....“

ა. 6.

გაზოთთაბლა აამოცავილი ააგავი.

შეკანას გვლის მეს წელი და თან და თან იყდა
რეკები დროული გადადებულია გლეხია მორის მმუ-
ლების დასწენელია რიცხვი. 1871 წ. დაუსნია მმუ-
ლები 334,448 სულს; 1872 წ.—205,974-ს; 1873 წ.—
186,169-ს; 1874 წ.—136,807-ს; 1875 წ.—
133,200-ს დალის 1876 წ.—110,810 წელს.
ამათ რიცხვი უფრო გეგმის დასწენია მმულები მთავ-
რობის დასწენელდა: ზოგის შემძლებელ გლეხია და-
უსნია მმულები სკულის ფულით და უფრო გან-
დასტურებით სკული შეექნია მმულება, ისე რომ მსატონებს
დეკადის მიწის მეათესება წლით საცემობელ დაუთ-
მათ გლებთავებას. არა კანინი, რომ თუ მეპარენი
მდ მმულები რაც გლებს დაბულებით უნდა ერგოს,
მეთხსელს წილის გასუსტიონებს, მაშინ ენა აქს დასის
ჩემს მმულების გლებს ხედი დადგენისა. დიდ-მეპა-
რენების საცემი რესერვში 10,137,76 სულია. აქადა
მარტი 8,120,874 სული მმულის მეცემობელ გამს-
დარა და დანარჩენი კა 2,007,854 სული ფარ გადა
დარებით გლებულ გლებს დაიცხებინ.

1875 წლის 1-ს ანგარძე რესპიცია თერმეტი
სისტემაზე ღოვანი, აირთსაველთავასევეთ ციმირი-
ორები, 22,389 მირელ-დაშებითა საწარებული უფლება,
მოწარენა უფლება: ურმის 754, 657 და ჭავა 165, 25 ც-
ნა და გადატები რაც ერთ ამისამა სასწარებული მანეტ გა-
ნატრით, მისი ერთ რესის გაზითა: 50, 323 საწარე-
ბული მინი და და მოგვანებელ. უზალსენებულ სას-
წარებულ ზეზე ისარება: სასწარებული საზიანები 828, 847
მან. 82 გან, ერთსაგან (ვემტვი) 4, 660, 793 მან.
და 3 გან, გლებებისაგნ—660, 937 და სოფიას სა-
ზიანებულიათაგნ—1, 467, 123 მან. და 20 გან.

ერთს შეეცავითებს მასწარებულის, სამილიეს შე-
ულინა მოცუსურისა საზოგადობა, რომლის აზრი ის
ისის, რომ მენერების და გრინტობის მურებიდა
უწევით გაცილებული შეუძლებელია საგანი და გაუდებილის მე-
რობები თუ სკული განენგამ მაგრა ზარტობ საცემოსთვის.
მოგზაურთა მინითა მურებიდა სასწარებული გაცნი უ-
კოლეგიანის მეცენატებისა. წელს,—შე ზოგი ფულია თერ-
მეპარენების მეც მაგა უფროსას, მაცენატის ერთბობის
უციმის მეცანებებს და მერე ჩრდილო ამერიკის გადა-
დენ. უფლება ქადაგიმ, ხაცა ერ შენრევაის, დაინტე-
ნებ უასტას მას, რითაც ტე ჭავაქ გათმებულია და გა-
მოქანებული მეცნატის საწარებულის მოსისება. რა მირ-
ბით შეიძლება მე მოცუსურიამ მანწარების მიღ-
და—ფარ გა გამოცადებული არ არა.